

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 16:14:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Государственные финансы»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кроливецкая Светлана Мироновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, СЗИУ РАНХиГС (на основе типовой программы РАНХиГС)

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Государственные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 Государственные финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС (при наличии)* *	Ко д ко мп ете нци и **	Наименование Компетенции **	Код индик атора дости жения компе тенци й **	Наименован ие индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/04.6. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений, 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты	ПК с ОС II – 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II-7.1	Осуществляет управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений	ПКс ОС II-7.1. 3-1. Знает основные понятия, категории и инструменты формирования финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов ПКс ОС II-7.1. У-1. Умеет самостоятельно оценить ресурсы и ограничения в обсуждаемых экономических ситуациях ПКс ОС II-7.1. У-2. Умеет управлять доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений
			ПКс ОС II-7.2	Применяет различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственно го управления	ПКс ОС II-7.2. 3-1. Знает различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления ПКс ОС II-7.2. У-1. Умеет самостоятельно оценить ресурсы и ограничения в обсуждаемых экономических ситуациях ПКс ОС II-7.2. У-2. Умеет применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления
			ПКс ОС II-7.3	Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере	ПКс ОС II-7.3. 3-1. Знает основные инструменты статистического анализа; методы анализа данных экономической

РФ от 19.03.201 5 №167н			государствен ных финансов	(хозяйственной) отчетности ПКс ОС II-7.3. У-1. Умеет анализировать показатели, характеризующие деятельность субъекта и формировать выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности ПКс ОС II-7.3. У-2. Умеет осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов
-------------------------------	--	--	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц/324 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет для очной формы обучения – 64 академических часа, для очно-заочной – 28 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде практических занятий в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения – 64 академических часа, для очно-заочной – 36 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 156 академических часов, для очно-заочной – 220 академических часов.

. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям и контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Государственные финансы» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит». Изучается в 6-ом и 7-ом семестрах.

Освоение дисциплины Б1.В.12 «Государственные финансы» происходит после освоения дисциплин Б1.О.08 «Микроэкономика», Б1.О.09 «Макроэкономика», Б1.О.11 «Основы теории финансов».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой (6 семестр) и экзаменом (7 семестр) для очной формы обучения и зачетом с оценкой (8 семестр) и экзаменом (9 семестр) для очно-заочной формы обучения.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу всего с применением СДО для обучающихся очной формы – 156 а. ч., очно-заочной формы – 220 а. ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катг эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	18	4			4							10	ГР, О
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	18	4			4							10	ГР, О
Тема 3	Теоретические основы налогообложения	20	6			4							10	ГР, О

Тема 4	НДФЛ и страховые взносы	16	2		4							10	ГР, О
Тема 5	Налог на прибыль организаций	18	4		4							10	ГР, О
Тема 6	НДС, акцизы, налог на имущество организаций	27	8		8							11	ГР, О
Тема 7	Специальные налоговые режимы	18	4		4							10	ГР, О
Промежуточная аттестация		9						9					Зачет с оценкой
Итого за 6 семестр		144	32		32			9				71	
Тема 10	Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	18	4		4							10	ГР, О
Тема 11	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	18	4		4							10	ГР, О
Тема 12	Государственные резервные фонды	18	4		4							10	ГР, О
Тема 13	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	23	6		4							13	ГР, О
Тема 14	Межбюджетные отношения в Российской	22	6		4							12	ГР, О

	Федерации													
Тема 15	Государственный кредит и государственный долг	18	4			4							10	ГР, О
Тема 14	Государственные и муниципальные закупки	18	2			4							12	ГР, О
Тема 15	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	16	2			4							10	ГР, О
Промежуточная аттестация		9						2	9			18		экзамен
Итого за 7 семестр		180	32			32		2	9			18	87	
Всего		324	64			64		4	18				158	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											

											Л Ь				
Тема 1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	24	2			2								20	ГР, О
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	23	1			2								20	ГР, О
Тема 3	Теоретические основы налогообложения	24	2			2								20	ГР, О
Тема 4	НДФЛ и страховые взносы	23	1			2								20	ГР, О
Тема 5	Налог на прибыль организаций	24	2			2								20	ГР, О
Тема 6	НДС, акцизы, налог на имущество организаций	29	2			4								23	ГР, О
Тема 7	Специальные налоговые режимы	24	2			2								20	ГР, О
Промежуточная аттестация		9									9				Зачет с оценкой
Итого за 8 семестр		180	12			16					9			143	
Тема 8	Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	16	2			4								10	ГР, О
Тема 9	Функционирование государственных внебюджетных фондов в	14	2			2								10	ГР, О

	финансовой системе РФ												
Тема 10	Государственные резервные фонды	14	2			2						10	ГР, О
Тема 11	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	16	2			4						10	ГР, О
Тема 12	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	14	2			2						10	ГР, О
Тема 13	Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации	14	2			2						10	ГР, О
Тема 14	Государственные и муниципальные закупки	13	2			2						9	ГР, О
Тема 15	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	14	2			2						10	ГР, О
Промежуточная аттестация		11						2	9				экзамен
Итого за 9 семестр		144	16			20		2	9			18	79
Всего		324	28			36		2	18			18	222

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
О – опрос,
ГР – групповая работа.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.
Темы 1-17 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. ПКс ОС II – 7.1

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансами. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ. ПКс ОС II – 7.1

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 3. Теоретические основы налогообложения. ПКс ОС II-7.1

Экономическое содержание налога, основополагающие функции налогов; отличительные признаки налога; элементы налогов.

Налоговый кодекс РФ как законодательный документ, регулирующий состав, структуру, базовые положения налогообложения; правовое обеспечение налогообложения на федеральном уровне; а также правовое обеспечение налогообложения на региональном и местном уровне; правовое обеспечение налогообложения малого бизнеса. Участники налоговых правоотношений и элементы налогообложения.

Тема 4. НДФЛ и страховые взносы. ПКс ОС II-7.3

Область применения налога на доходы физических лиц (НДФЛ), определение налогоплательщика; определение доходов, включаемых в облагаемый доход; налоговые вычеты. Полный расчет налоговой базы и налоговых обязательств по НДФЛ.

Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия. Страховые взносы во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, производящих выплаты физическим лицам.

Тема 5. Налог на прибыль организаций. ПКс ОС II-7.3

Область применения налога на прибыль организаций. Налогооблагаемая база для расчета налога на прибыль организаций. Расходы, уменьшающие налоговую базу, и налоговые вычеты в целях отсрочки и снижения налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций. Полный расчет налога на прибыль организаций.

Тема 6. НДС, акцизы, налог на имущество организаций. ПКс ОС II-7.3

Экономическое содержание налога на добавленную стоимость (НДС); основные элементы и порядок расчета. Особенности НДС для некоторых видов деятельности. Акцизы, подакцизные товары, виды ставок.

Область применения налога на имущество организаций. Расчет налоговой базы и налоговых обязательств по налогу на имущество организаций.

Тема 7. Специальные налоговые режимы. ПКс ОС II-7.3

Виды специальных налоговых режимов: налогоплательщики, условия применения. Специальные налоговые режимы как инструмент налогообложения субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок формирования налоговой базы.

Тема 8. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов. ПКс ОС II – 7.1

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

Тема 9. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ПКс ОС II-7.2

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.

Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.

Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов. Необходимость и цели создания фонда пенсионного и социального страхования (Социального фонда РФ). Источники доходов фонда пенсионного и социального страхования, их классификация. Основные направления использования средств фонда пенсионного и социального страхования, классификация расходов. Исполнение бюджета Социального фонда РФ, его место и роль в реформировании пенсионной системы РФ. Виды и условия предоставления социальных пособий, льгот и услуг.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования.

Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 10. Государственные резервные фонды. ПКс ОС II-7.2

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 11. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества. ПКс ОС II – 7.1

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов. Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов. Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 12. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. ПКс ОС II-7.2

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, Субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из местных бюджетов.

Тема 13. Государственный кредит и государственный долг в Российской Федерации. ПКс ОС II-7.2

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.

Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

Тема 14. Государственные и муниципальные закупки. ПКс ОС II – 7.3.

Участники закупочной деятельности, ее нормативно-правовое обеспечение. Виды закупок. Процедура закупок. Работа в ЕИС «Закупки».

Тема 15. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов. ПКс ОС II-7.2.

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 «Государственные финансы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания

достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

	последовательность	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, ГР – групповая работа.

Тема 1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Опрос

1. Охарактеризуйте структуру бюджетной системы, функции отдельных уровней бюджета.
2. Раскройте содержание каждого принципа организации бюджетной системы в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
3. Раскройте содержание понятий «Консолидированные бюджеты. Расширенный бюджет РФ».

Групповая работа.

Задание*. На основании ИПС «Консультант плюс» и ГИС «Электронный бюджет» выполните задание по вариантам:

Вариант 1. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.

Вариант 2. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Вариант 3. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Вариант 4. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ

Опрос.

1. Доходы бюджета - это ...

- а) доходы хозяйствующих субъектов;
- б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
- в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
- г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

- а) мультипликацией;
- б) дефицитом;
- в) балансом доходов и расходов;
- г) профицитом.

3. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

- а) балансом доходов и расходов;
- б) профицитом;
- в) дефицитом;
- г) мультипликацией.

4. Покрытия текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляется с помощью...

- а) дотации;
- б) сметы;
- в) кредита;
- г) ассигнования.

5. Секретные статьи могут содержаться только в составе ... бюджета РФ.

6. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ...

- а) ассигнования;
- б) субвенция;
- в) ссуда;
- г) смета.

7. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

- а) кредитом;
- б) ассигнованием;
- в) субвенцией;
- г) помощью.

8. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального бюджета с 2006 года в ... чтениях.

Групповая работа.

Задание. На основании Бюджетного кодекса РФ и портала Электронный бюджет (в разделе Бюджетная система закладки Бюджетный процесс и Бюджетные классификации) охарактеризуйте бюджетный процесс по стадиям: назовите стадии, дайте характеристику каждой стадии (по вариантам, группы по 2-3 человека), результат представьте в виде презентации.

Примеры заданий.

1 вариант: Основные положения Послания Президента РФ Путина В.В. Федеральному собранию 29.02.2024 года.

2 вариант: составление проекта бюджета;

3 вариант: рассмотрение и утверждение бюджета;

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Тема 3. Теоретические основы налогообложения

Опрос

1. Типы налоговых систем.
2. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговые реформы.
4. Налоговый кодекс РФ: значение для налоговой системы, структура, общие принципы налогообложения, установленные НК РФ.
5. Права и обязанности налогоплательщиков в РФ.
6. Права и обязанности налоговых органов в РФ.
7. Налоговое администрирование.

Групповая работа.

Задание.

Дать характеристику форм контроля, обозначить алгоритм действий, а также раскрыть сущность налоговых правонарушений, привести примеры

Вариант 1. Камеральная налоговая проверка.

Вариант 2. Выездная налоговая проверка.

Вариант 3. Налоговая экспертиза.

Вариант 4. Ответственность за налоговые правонарушения.

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Тема 4. НДС и страховые взносы

Опрос

1. Дать характеристику НДС по элементам налогообложения.
2. Раскрыть сущность страховых взносов.
3. Что такое социальное страхование?

Групповая работа.

Задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

Вариант 1.

1. Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды.
2. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия.

Вариант 2.

1. Ставки НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Привести примеры уклонения от налога, сделать выводы.

Тема 5. Налог на прибыль организаций

Опрос

1. Дать характеристику налога на прибыль организаций по элементам налогообложения.
2. Определение прибыли для целей налогообложения.
3. Учет доходов и расходов для целей налогообложения.

Групповая работа.

Задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

Работа по вариантам.

1 вариант

1. Приведите перечень доходов, с которых взимается налог.
2. Как определяется объект налогообложения по налогу на прибыль?
3. Как группируются доходы для целей налогообложения прибыли? Приведите примеры доходов по каждой классификационной группе.

2 вариант

1. Как определяются внереализационные расходы для целей налогообложения?
2. Какие резервы могут создавать предприятия?
3. Какие методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль?

Тема 6. НДС, акцизы, налог на имущество организаций

Опрос

1. НДС: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения. Понятие раздельного учета.
2. НДС: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
3. НДС: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога.

Групповая работа.

Задание *предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).*

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

Задачи:

Задача 1. В отчетном году «С» продало товаров на внутреннем рынке на сумму 1 000 000 руб., а также на экспорт, который подтвержден – 600 000 руб. Продажи облагаются НДС по базовой ставке. Предоплата, полученная от зарубежных покупателей, составила 240 000 руб. Все суммы содержат НДС, где это уместно. Какую сумму НДС должна уплатить фирма «С»?

Задача 2. ООО «О» (принципал) заключило договор с агентом ООО «М». Согласно этому договору агент должен передать товары принципала и получить комиссионное вознаграждение в размере 7% от суммы реализации. 15 марта ООО «О» отгрузило товар ООО «М» на сумму 472 000 (вкл. НДС 20%). 3 апреля «М» продал товар на сумму 259 600 руб. покупателю, о чем сообщил в своем отчете принципалу 10 апреля. 3 мая покупатель перечислил на расчетный счет поставщика 50% стоимости полученного товара. Счет на свое комиссионное вознаграждение «М» выставил 31 мая на сумму 7% от стоимости проданного товара. Когда и какую сумму должно начислить НДС ООО «О»?

Тема 7. Специальные налоговые режимы.

Опрос

1. Обоснуйте необходимость применения специальных налоговых режимов.
2. Что такое специальный налоговый режим?
3. Кто такие самозанятые граждане?

Групповая работа.

Задание.

Дать сравнительную характеристику специальных режимов налогообложения.

Тема 8. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов

Опрос

1. Какова роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны?
2. Раскройте понятие «Бюджетный механизм».
3. Понятие и структура доходов федерального бюджета.
4. Раскройте особенности расходов федерального бюджета.

Групповая работа.

Задание *предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).*

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

Вариант 1. Провести анализ федерального бюджета (проекта бюджета) на среднесрочный (трехлетний) период.

Вариант 2. Проанализировать Бюджет для граждан на среднесрочный период.

Тема 9. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Опрос

1. Сущность социального страхования. Государственное социальное страхование в Российской Федерации.
2. Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.
3. Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.
4. Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов.

Групповая работа.

Задание.

Провести учебную дискуссию по теме: «Пенсионная реформа: этапы и перспективные направления». Студенты самостоятельно готовятся к дискуссии, получив задание от преподавателя. Этапы подготовки к дискуссии раскрыты в ФОС.

Тема 10. Государственные резервные фонды

Опрос

- 1) Каковы цели и задачи государственных резервных фондов?
- 2) Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным:
 - a) Средства Фонда национального благосостояния разрешено передавать в доверительное управление;
 - b) Фонд национального благосостояния формируется обособленно вне федерального бюджета,
 - c) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.
 - d) В Фонд национального благосостояния зачисляются все нефтегазовые доходы.

Групповая работа.

Задание *предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).*

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

На основании Бюджетного кодекса РФ, федерального закона о Государственных резервах РФ, сайта Росрезерва, сайта Министерства финансов РФ подготовиться к обсуждению по теме по предложенным вопросам:

Вариант 1. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.

Вариант 2. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.

Тема 11. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Опрос

1. От чего зависит исполнение местного бюджета по доходам в текущем году?
2. Какие местные налоги присутствуют в доходах любого муниципального бюджета?
3. В каком разделе расходов местного бюджета содержатся расходы на ЖКХ?
4. В условиях экономического кризиса и роста безработицы по какому налогу, являющемуся доходами местных бюджетов, существенно снижаются поступления?

Групповая работа.

Задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

На едином портале бюджетной системы Российской Федерации ознакомиться со структурой доходов федерального, регионального и местного бюджетов. Проанализировать особенности структуры доходов по уровням бюджетной системы. Сделать выводы.

Тема 12. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Опрос

1. Понятие, структура, уровни и принципы межбюджетных отношений.
2. Понятие и формы (дотации, субвенции, субсидии) бюджетного регулирования.
3. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Групповая работа.

Задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

На едином портале бюджетной системы Российской Федерации выбрать 4-5 субъектов федерации, обосновать выбор. На основе анализа данных (подробное задание, выдается студентам на занятии, представлено в ФОС) оценить качество управления региональными финансами в этих регионах.

Тема 13. Государственный кредит и государственный долг в Российской Федерации

Опрос

1. Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Источники государственного кредита, их классификация.
2. Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.
3. Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Групповая работа.

Задание *предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).*

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

Провести анализ и представить собственные выводы:

1. Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.
2. Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Тема 14. Государственные и муниципальные закупки

Опрос

1. Что такое закупочная деятельность государства?
2. Дайте характеристику нормативно-правовой базы проведения государственных и муниципальных закупок.
3. Участие малого бизнеса в закупочной деятельности.

Групповая работа.

Задание *предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).*

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Примеры задания:

Для предприятия-поставщика подобрать тендер. Составить алгоритм участия.

Тема 15. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов

Опрос

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.

Групповая работа.

Задание.

Проведение учебной дискуссии на тему «Направления финансовой политики РФ в среднесрочном периоде».

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 1 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,08	8
КТ - 2	100	0,06	6
КТ- 3	100	0,08	8
КТ - 4	100	0,08	8
КТ - 5	100	0,1	10
КТ - 6	100	0,1	10
КТ - 7	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета во 2 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,06	6
КТ - 4	100	0,04	4
КТ - 5	100	0,04	4
КТ - 6	100	0,1	10
КТ - 7	100	0,06	6
КТ - 8	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

1 семестр:

КТ-1

Тема 1.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-2

Тема 2.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-3

Тема 3.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-4

Тема 4.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-5

Тема 5.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-6

Тема 6.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-7

Тема 7.

Опрос.

Групповая работа.

2 семестр:

КТ-1

Тема 8.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-2

Тема 9.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-3

Тема 10.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-4**Тема 11.**Опрос.Групповая работа.**КТ-5****Тема 12.**Опрос.Групповая работа.**КТ-6****Тема 13.**Опрос.Групповая работа.**КТ-7****Тема 14.**Опрос.Групповая работа.**КТ-8****Тема 15.**Опрос.Групповая работа.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса (О):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания Групповой работы (ГР):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Активность работы в группе</i>	30	<i>Активность высокая (проявляет инициативность, участвует в дискуссии)</i>
	15	<i>Активность средняя</i>

		<i>(инициативы не проявляет, выполняет задания руководителя группы)</i>
	0	<i>Активность низкая (не принимает участия в обсуждении поставленной проблемы, не предлагает путей решения, уклоняется от выполнения заданий)</i>
<i>Качество выполненных заданий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех предпринимаемых шагов для выполнения группового задания</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание, непоследовательность решения задания</i>
	0-20	<i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для решения задач студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет с оценкой/Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, включающий 2 вопроса. На подготовку отводится 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо ответить на вопросы билета, а также уточняющие вопросы.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: в форме развернутых ответов; в форме итогового тестирования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр для очной/8 семестр для очно-заочной формы обучения)

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Налоговый кодекс РФ: значение для налоговой системы, структура, общие принципы налогообложения, установленные НК РФ.
3. Законодательное, нормативное и правовое регулирование налоговых правоотношений в РФ.
4. Система налогообложения в РФ.
5. Участники налоговых правоотношений: категории участников, права, обязанности и ответственность.
6. Формы налогового контроля государства за своевременностью и полнотой уплаты налогов.
7. Права и обязанности налогоплательщиков в РФ.
8. Права и обязанности налоговых органов в РФ.

9. Элементы налогообложения: состав, обязательность указания В НК РФ.
10. Налоговые вычеты и льготы: сущность, правила использования.
11. НДС: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения. Понятие раздельного учета.
12. НДС: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
13. НДС: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога.
14. Особенности расчета НДС экспортных операций.
15. Особенности расчета НДС по посредническим операциям.
16. Акцизы: Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения. Ставки.
17. НДФЛ: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога.
18. Вычеты по НДФЛ: состав вычетов, условия предоставления, возможность ретроспективного применения.
19. Условия и порядок применения вычетов по НДФЛ.
20. Налог на прибыль: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога, налоговые ставки и налоговый период.
21. Налог на прибыль организаций: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога.
22. Налог на прибыль организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
23. Классификация и методы признания доходов при расчете налога на прибыль организаций.
24. Классификация и методы признания расходов при расчете налога на прибыль организации.
25. Нормирование отдельных видов расходов при расчете налоговой базы по налогу на прибыль организации.
26. Налог на имущество организаций: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
27. Налог на имущество организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
28. Налог на имущество организаций: формирование налоговой базы по кадастровой стоимости или остаточной стоимости объекта учета, налоговые ставки и налоговый период.
29. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы: общие черты и отличия, критерии применения.
30. Специальные налоговые режимы как инструмент налогообложения субъектов малого предпринимательства.
31. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок формирования налоговой базы.
32. Налог на профессиональный доход.
33. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды: плательщики и объекты обложения.
34. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды: порядок исчисления и уплаты, ставки и период уплаты.

Вопросы для подготовки к экзамену (7 семестр для очной/9семестр для очно-заочной формы обучения)

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.

3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
5. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
6. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
8. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.
9. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
10. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования его средств, направления их использования.
11. Цели и задачи реализации государственных программ РФ, их основные направления.
12. Цели, задачи и основные разделы федеральных целевых программ, оценка их эффективности.
13. Цель создания государственных резервных фондов.
14. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
15. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
16. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
17. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
18. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.
19. Основные направления бюджетной политики РФ.
20. Основные направления налоговой политики РФ.
21. Основные направления долговой политики РФ.
22. Сущность и функции субнациональных финансов.
23. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
24. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
25. Особенности формирования доходов региональных бюджетов
26. Особенности формирования доходов местных бюджетов.
27. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходов бюджета.
28. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования, его основные участники на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
29. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровнях.
30. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
31. Отрицательные трансферты из местных бюджетов.
32. Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ
33. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных и городских округов.

34. Порядок и условия распределения субвенций из региональных бюджетов.
35. Порядок и условия распределения субсидий из региональных бюджетов.
36. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.
37. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
38. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
39. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.
40. Налог на добавленную стоимость.
41. Налог на прибыль организаций.
42. Налог на доходы физических лиц.
43. Специальные налоговые режимы.
44. Имущественные налоги.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Превышение доходов над расходами госбюджета называется ... а) мультипликацией; б) дефицитом; в) балансом доходов и расходов; г) профицитом.
		Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ... а) ассигнования; б) субвенция; в) ссуда; г) смета
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – утверждение 1,2,3; список 2 – утверждение а,б,в 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры	Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами и выдачи социальных выплат: 1 Социальный фонд РФ 2 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования а) Пенсия б) Пособие по временной нетрудоспособности работника в) Пособие по безработице г) Оплата медицинского лечения
		Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу зачисления налогов в соответствующие бюджеты: 1 Федеральный бюджет 2 Бюджеты субъектов Федерации 3 Местные бюджеты а) Земельный налог б) НДС

		в) Налог на имущество
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, а), d)).	Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в РФ? (Выберите правильные ответы): а) Счетная палата б) Федеральное казначейство в) Росфинмониторинг г) Росфиннадзор Что такое бюджетный процесс? (Выберите правильные ответы) а) Исполнение бюджета б) Рассмотрение и утверждение бюджетов в) Составление бюджета г) Контроль за исполнением бюджета д) Инициативное бюджетирование
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например: с, а, f).	Расположите налоги в ранжированном порядке в зависимости от увеличения их основных ставок. 1. налог на прибыль 2. страховые взносы по единому тарифу 3. налог на имущество организаций 4. налог на добавленную стоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Расположите виды прибыли по очередности их расчета. 1. Прибыль от продаж 2. Валовая прибыль 3. Прибыль до налогообложения 4. Чистая прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Что такое "бюджетное правило"? а) Правило о том, что бюджет должен быть всегда профицитным б) Правило, устанавливающее ограничения на использование нефтегазовых доходов бюджета в) Правило о том, что бюджет должен быть всегда сбалансированным г) Отсутствие правил в бюджетной сфере. Дайте пояснение необходимости применения Правила. Согласно статье 12 НК РФ (часть 1) предусмотрена трехуровневая налоговая система: 1) федеральные налоги и сборы 2) региональные налоги и сборы 3)...? Обоснуйте, чем это обусловлено?
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Назовите три основных статьи доходов и расходов федерального бюджета в 2024 и 2025 годах. Оцените данный факт. 2. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС), Территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджетов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем

литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса. Типовые вопросы по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, участие в групповой работе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и не уверенным в своих знаниях и/или стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому

же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом аналитических заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по всем темам. Перед выполнением заданий выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808>
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>

8.2. Дополнительная литература

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580243>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558109> .

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.11.2025).
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.11.2025).
4. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".
7. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).
8. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О страховых пенсиях".
10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О накопительной пенсии".
11. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 N 18 (ред. от 08.11.2025) "О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния" (вместе с "Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния").
12. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработаны Минфином России).
13. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 17.09.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков"
14. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445 (ред. от 18.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами"
15. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов" (утв. Банком России).
16. "Сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработан Минэкономразвития России)".
17. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России).

8.4 Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. www.gks.ru Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
5. <https://budget.gov.ru> Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZANIAM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/