

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:57:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Б1.В.ДЭ.01.02
«Преступления против свободы, чести и достоинства личности»

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

втор – составитель:

к. ю. н., доцент, доцент кафедры уголовного права Бычков С.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность(наименование кафедры)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол от 24 апреля 2026 год № 8.

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	11
3. Содержание и структура дисциплины	12
4.Типы оценочных материалов,показатели и критерии оценивания	19
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалыдля текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	23
6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	33
7.Методические материалы по освоению дисциплины.....	48
8. Учебная литература и ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».....	49
9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	52

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ реквизиты ПС (при наличии)	Код компетен ции	Наименован ие Компетенци и	Код индикато ра достижен ия компетен ций	Наим енование индикато ра достижен ия компетен ций	Образовательный результат
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н) С Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции С/02.7 Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции	ПКс ОС-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС- 2.2	Применен ие норм материаль ного и процессуа льного права при осуществл ении деятельно сти по обеспечен ию законност и и правопоря дка	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-3. Знает Уголовное, уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-4. Знает административное, административно- процессуальное законодательство Российской Федерации ПКс ОС -2.2 У-6. Умеет разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению ПКс ОС -2.2 У-10. Умеет разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции
09.001 Следователь- криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) АОрганизация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных	ПКс ОС -4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС - 4.2	Осущест вляет правопри менительн ую деятельно сть по выявлени ю, пресечени ю, раскрыти ю и расследов анию преступле ний и	ПКс ОС-4.2 3-1.Знает круг участников следственного эксперимента 3-2. Знает понятие, сущность, виды и задачи проверки показаний на месте ПКс ОС-4.23-3. Знает этапы расследования преступлений и их содержание ПКс ОС-4.23-4. Знает понятие судебных экспертиз ПКс ОС-4.23-5. Знает предметы и объекты судебных экспертиз ПКс ОС-4.23-6. Знает методы судебных экспертиз ПКс ОС-4.23-7. Знает принципы криминалистики

действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений				административных правонарушений	ПКс ОС-4.23-8. Знает основные процессуальные и тактические требования к подготовке материалов для криминалистической идентификации ПКс ОС-4.23-9. Знает законодательные основы оформления факта и результатов применения фотографических средств и методов при расследовании преступлений ПКс ОС-4.23-10. Знает признаки внешности человека: анатомические, функциональные и сопутствующие ПКс ОС-4.23-11. Знает основные принципы описания внешности ПКс ОС-4.23-12. Знает способы обнаружения следов рук ПКс ОС-4.23-13. Знает виды следов ног и обуви ПКс ОС-4.23-14. Знает формы следов крови ПКс ОС-4.23-15. Знает следы транспортных средств ПКс ОС-4.23-16. Знает основные признаки самодельного и переделанного огнестрельного оружия ПКс ОС-4.23-17. Знает правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия ПКс ОС-4.23-18. Знает понятие и признаки взрывных устройств ПКс ОС-4.2У-1. Умеет производить осмотр предметов и документов ПКс ОС-4.2У-2. Умеет производить фотосъемку с глубинным масштабом ПКс ОС-4.2У-3. Умеет производить репродукционную фотосъемку ПКс ОС-4.2У-4. Умеет производить стереоскопическую фотосъемку ПКс ОС-4.2У-5. Умеет производить макrofотосъемку ПКс ОС-4.2У-6. Умеет производить микрофотосъемку ПКс ОС-4.2У-7. Умеет обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства ПКс ОС-4.2У-8. Умеет применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения холодного оружия
--	--	--	--	--	--

					ПКс ОС-4.2У-9. Умеет Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела ПКс ОС-4.2У-10. Умеет производить осмотр трупа неизвестного лица ПКс ОС-4.2У-11. Умеет производить осмотр жилища ПКс ОС-4.2У-12. Умеет изымать холодное оружие ПКс ОС-4.2У-13. Умеет формулировать обвинение по уголовным делам ПКс ОС-4.2У-14. Умеет предъявлять для опознания труп, части трупа ПКс ОС-4.2У-15. Умеет предъявлять для опознания предметы, вещи и документы, помещения и участки местности, животных, транспортные средства ПКс ОС-4.2У-16. Умеет фиксировать ход и результаты предъявления для опознания ПКс ОС-4.2У-17. Умеет изымать предметы и документы, содержащие информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях ПКс ОС-4.2У-18. Умеет оценивать и применять результаты получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами ПКс ОС-4.2У-1. Умеет соблюдать права участников предварительного расследования при назначении и производстве судебной экспертизы ПКс ОС-4.2У-20. Умеет оценивать заключение эксперта, специалиста ПКс ОС-4.2У-21. Умеет действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности ПКс ОС-4.2У-22. Умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПКс ОС-4.2У-23. Умеет применять новые знания и навыки на практике
09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)	ПКс ОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия	ПКс ОС – 7.2	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам	ПКс ОС – 7.2 3-1. Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности ПКс ОС – 7.2 У-1. Умеет владеть методами и

от 23 марта 2015 года N 183н) А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		преступности		противодействия преступности, содержащих их предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	формами подготовки программ стажировки и повышения квалификации и их проведения ПКс ОС – 7.2 У-2. Умеет действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности ПКс ОС – 7.2 У-3. Умеет выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата
--	--	--------------	--	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» составляет 4 зачетные единицы 144 часа / 108 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 27 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 14; Каттэк- 9 ч.), самостоятельная работа – 117 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДЭ.01.02). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе в 3 триместре по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как : Общая теория квалификации преступлений; История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	С Рк р	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	36	2			4							30	Т
Тема 2	Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	33				4							29	ПИЗ
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	36	2			4							30	Т
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию	30				2							28	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого за курс		144	4			14				9			117	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	С Рк р	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Те ма 1	Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности	35	2			2							31	Т	
Те ма 2	Современные проблемыквалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.	35	2			2							31	ПИЗ	
Те ма 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности	35	2			2							31	Т	
Те ма 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступленийпротив интересов семьи и несовершеннолетних	35	2			2							31	Т, ПКЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой	
Итого за курс		144	8			8				4			124		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности

Анализ содержания общепризнанных норм и принципов международного права и норм отечественного законодательства, обеспечивающих защиту прав и свобод человека, и гражданина. Общая характеристика объективных и субъективных элементов составов преступлений входящих в исследуемую группу. Содержание понятий «личная свобода», «честь», «достоинство», «репутация» . Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как составной части преступлений против личности.

Общая характеристика проблем возникающих при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства.

Основные термины: Личная свобода, честь, достоинство, репутация.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека

Понятие, признаки и виды преступлений против личной свободы.

Уголовно – правовой анализ похищение человека и его разграничение с захватом заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы и его отличие от похищения человека. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Анализ положений ППВС РФ от 24.12.2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, уголовно – правовая характеристика и анализ квалифицирующих признаков. Особенности квалификации связанные с характеристикой субъекта рассматриваемого преступления

Основные термины: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, использование служебного положения.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

Уголовно – правовой анализ состава преступления предусмотренного ст.128¹ УК РФ «Клевета». Уголовно –правовой анализ квалифицирующих признаков этого преступления. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса. Проблемные вопросы возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации рассматриваемого состава преступления. Анализ ППВС РФ от 24.02.2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а так же деловой репутации граждан и юридических лиц».

Основные термины: честь, достоинство, репутация, средства массовой информации, заболевания представляющие опасность для окружающих, половая неприкосновенность и половая свобода, тяжкое или особо тяжкое преступление

Тема 4.Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

Уголовно – правовая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 127¹ УК РФ «Торговля людьми» и 127²УК РФ «Использование рабского труда» и анализ квалифицирующих признаков этих составов. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

Основные термины: торговля людьми, использование рабского труда, эксплуатация, купля продажа, иные сделки, вербовка, перевозка, передача, получение, укрывательство, полномочия присущие праву собственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

вариантов предложенных		ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания)	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1 Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности.

Тестовое задание тема 1:

1. К преступлениям против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17 УК РФ) НЕ относится:

- а) похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ);
- в) изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- г) клевета (ст. 128.1 УК РФ).

2. Непосредственным объектом преступлений против личной свободы (ст. 126–127 УК РФ) является:

- а) право человека на неприкосновенность жилища;
- б) право человека свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;
- в) право на охрану здоровья;
- г) право на социальное обеспечение.

3. Обязательным признаком объективной стороны похищения человека (ст. 126 УК РФ) выступает:

- а) только удержание потерпевшего в определённом месте против его воли;
- б) захват, перемещение и последующее удержание человека против его воли;
- в) причинение лёгкого вреда здоровью потерпевшего;
- г) наличие корыстного мотива.

4. Клевета (ст. 128.1 УК РФ) отличается от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ) тем, что:

- а) при клевете сведения сообщаются в правоохранительные органы с целью уголовного преследования;
- б) при клевете распространяются ложные сведения, порочащие честь и достоинство, но не обязательно направленные в правоохранительные органы;
- в) клевета всегда совершается с косвенным умыслом;
- г) по объекту: клевета посягает на интересы правосудия.

5. Субъектом преступления по ст. 128 УК РФ (незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях) может быть:

- а) любое физическое лицо, достигшее 16 лет;
- б) только врач-психиатр;
- в) лицо, уполномоченное принимать решение о госпитализации (врач-психиатр, комиссия врачей);
- г) только руководитель медицинского учреждения.

6. Форма вины при совершении преступления, предусмотренного ст. 128.1 УК РФ (клевета), — это:

- а) только прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) двойная форма вины;
- г) неосторожность.

7. В соответствии с примечанием к ст. 126 УК РФ, лицо, добровольно освободившее похищенного:

- а) освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления;
- б) получает смягчение наказания, но всё равно подлежит ответственности;
- в) освобождается от ответственности только при наличии явки с повинной;
- г) освобождается от ответственности в любом случае, даже если в его действиях есть признаки иного преступления.

8. Преступление, предусмотренное ст. 127.1 УК РФ (торговля людьми), по конструкции объективной стороны является:

- а) материальным (требуется наступление последствий);
- б) формальным (считается оконченным с момента совершения действий);
- в) усечённым (считается оконченным на более ранней стадии);
- г) формально-материальным.

9. Что из перечисленного НЕ является квалифицирующим признаком похищения человека по ст. 126 УК РФ?

- а) совершение из корыстных побуждений;
- б) совершение в отношении несовершеннолетнего;
- в) совершение с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;
- г) совершение лицом с использованием своего служебного положения.

10. Основным непосредственным объектом клеветы (ст. 128.1 УК РФ) выступают:

- а) общественные отношения в сфере экономической деятельности;
- б) общественные отношения, обеспечивающие безопасность движения и эксплуатации транспорта;
- в) общественные отношения, обеспечивающие охрану чести, достоинства и репутации личности;
- г) общественные отношения в сфере государственной власти

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека ПИЗ тема 2:

Системный анализ норм УК РФ

1. Составьте таблицу-классификацию преступлений гл. 17 УК РФ, разделив их на две группы: против личной свободы (ст. 126–128 УК РФ) и против чести и достоинства (ст. 128.1 УК РФ). Для каждой статьи укажите:
 - непосредственный объект посягательства;
 - объективную сторону (формальный/материальный состав);
 - субъект (общий/специальный);
 - субъективную сторону (вид умысла, цель, мотив — если указаны в законе).
2. На основе анализа ст. 126 и 127 УК РФ выделите 5 ключевых критериев, позволяющих разграничить похищение человека и незаконное лишение свободы. Отрадите их в сравнительной таблице с краткими цитатами из закона и разъяснениями.

3. Проанализируйте ст. 128.1 УК РФ (клевета): как изменилась её конструкция после декриминализации в 2011 г. и последующего восстановления в 2012 г.? Укажите, какие квалифицирующие признаки добавлены в действующую редакцию и как они влияют на практику привлечения к ответственности. Исследование судебной практики
1. Используя ГАС «Правосудие» или «КонсультантПлюс», подберите 3–5 приговоров по разным составам гл. 17 УК РФ (например, ст. 126, 127, 128.1) за 2022–2024 гг. Для каждого:
 - выпишите фактуру дела (3–4 предложения) и итоговую квалификацию;
 - укажите, какие доказательства легли в основу приговора (показания свидетелей, экспертизы, электронные данные и т. п.);
 - отметьте, были ли сложности в квалификации (например, разграничение с иными составами) и как суд их разрешил.
2. Сопоставьте практику по делам о клевете (ст. 128.1 УК РФ) с делами о заведомо ложном доносе (ст. 306 УК РФ). Составьте схему-алгоритм, позволяющую отграничить эти составы по ключевым признакам: объекту, объективной стороне, цели деяния. Приведите по 1 примеру из практики для каждого состава.
3. Найдите 1–2 обзора судебной практики ВС РФ (или постановления Пленума), затрагивающих вопросы квалификации преступлений гл. 17 УК РФ. Выпишите 3–5 правовых позиций, имеющих значение для единообразия правоприменения (например, о моменте окончания похищения человека, критериях «общедоступности» при клевете в интернете).

Проблемный анализ и предложения

1. На основе изученных приговоров и правовых позиций ВС РФ выделите 2–3 типичные проблемы квалификации преступлений гл. 17 УК РФ (например, сложности доказывания прямого умысла при незаконном лишении свободы, критерии «порочащих сведений» при клевете). Для каждой проблемы:
 - приведите конкретный пример из практики;
 - предложите способ её решения (изменение нормы, разъяснение Пленума, методические рекомендации для следователей).
2. Сравните российский подход к охране чести и достоинства с опытом 1–2 зарубежных стран (например, Германии или Франции): какие составы предусмотрены, как разграничиваются с административными правонарушениями, какие санкции применяются. Сделайте вывод о возможных заимствованиях для совершенствования УК РФ.
3. Подготовьте краткий (1–2 страницы) аналитический меморандум для правоохранительных органов, содержащий:
 - перечень «рискованных» ситуаций, где высока вероятность ошибочной квалификации (например, клевета vs выражение мнения, похищение vs самоуправство);
 - чек-лист из 5–7 вопросов, помогающих следователю корректно определить состав преступления;
 - рекомендации по сбору доказательств (например, необходимость лингвистической экспертизы при клевете, фиксации следов удержания при незаконном лишении свободы). Форма представления результатов
1. Аналитическая записка (10–15 страниц) с таблицами, схемами и ссылками на нормы и практику.
2. Приложение: подборка 3–5 фрагментов приговоров (с обезличиванием персональных данных) и выдержек из обзоров ВС РФ.
3. Презентация (5–7 слайдов) для выступления на семинаре: ключевые выводы, проблемные зоны, предложения по совершенствованию практики.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

Тестовое задание т.3:

1. Обязательным признаком клеветы (ст. 128.1 УК РФ) является:

- а) причинение морального вреда потерпевшему;
- б) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица;
- в) публичное выступление виновного;
- г) наличие прямого материального ущерба у потерпевшего.

2. Клевета (ст. 128.1 УК РФ) отличается от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ) по:

- а) субъекту преступления;
- б) объекту и объективной стороне (клевета направлена на унижение чести и достоинства, а ложный донос — на инициирование уголовного преследования);
- в) возрасту наступления уголовной ответственности;
- г) форме вины.

3. Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации (ч. 2 ст. 128.1 УК РФ), предполагает, что:

- а) сведения должны быть сообщены хотя бы двум лицам;
- б) информация должна быть доступна неопределённому кругу лиц;
- в) сведения обязательно должны быть опубликованы в печатном издании;
- г) выступление должно состояться в официальном учреждении.

4. Если лицо распространяет сведения, которые оно считает правдивыми, но которые на самом деле ложны, его действия:

- а) квалифицируются по ст. 128.1 УК РФ (клевета);
- б) квалифицируются по ст. 152 ГК РФ (защита чести, достоинства и деловой репутации) в гражданско-правовом порядке;
- в) образуют состав заведомо ложного доноса;
- г) подлежат административной ответственности.

5. Квалифицирующим признаком клеветы по ч. 4 ст. 128.1 УК РФ является клевета, соединённая с обвинением лица в совершении:

- а) административного правонарушения;
- б) преступления против личности;
- в) тяжкого или особо тяжкого преступления;
- г) любого уголовного преступления.

6. При квалификации клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия (ч. 3 ст. 298.1 УК РФ), основным объектом преступления выступают:

- а) честь и достоинство конкретного лица;
- б) интересы правосудия и авторитет судебной власти;
- в) общественная безопасность;
- г) конституционные права граждан.

7. Для разграничения уголовно наказуемой клеветы и гражданско-правового деликта (ст. 152 ГК РФ) ключевое значение имеет:

- а) размер причинённого материального ущерба;
- б) заведомая ложность распространяемых сведений и осознание этого виновным лицом;
- в) возраст потерпевшего;
- г) способ распространения информации

8. Клевета, совершённая с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 128.1 УК РФ), означает, что виновный:

- а) использовал свои должностные полномочия или авторитет должности для

распространения ложных сведений;

б) распространял сведения в рабочее время;

в) сообщал ложную информацию своему руководителю;

г) использовал служебный транспорт для личных целей.

9. В случае, когда ложные сведения распространяются в отношении умершего лица, действия виновного:

а) не образуют состава преступления;

б) могут квалифицироваться как клевета, если сведения порочат честь и достоинство близких умершего;

в) всегда квалифицируются как хулиганство;

г) образуют состав оскорбления, но не клеветы.

10. При клевете, сопряжённой с обвинением в распространении заболеваний, представляющих опасность для окружающих (ч. 4 ст. 128.1 УК РФ), к таким заболеваниям относятся, в частности:

а) ОРВИ и грипп;

б) ВИЧ-инфекция и туберкулёз;

в) сахарный диабет;

г) заболевания опорно-двигательного аппарата.

Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

Тестовое задание т.4:

1. Гражданин А. силой затащил прохожего в автомобиль и удерживал его в загородном доме 3 дня, требуя извинений за ранее высказанные в его адрес оскорбительные слова. Как квалифицировать действия А.?

а) только по ст. 126 УК РФ (похищение человека);

б) только по ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы);

в) по совокупности ст. 126 и ст. 128.1 УК РФ;

г) по ст. 127 УК РФ и соответствующей норме о посягательстве на честь и достоинство, если оскорбления подтвердятся.

2. В интернет-сообществе были распространены ложные сведения о том, что предприниматель Б. причастен к торговле людьми (ст. 127.1 УК РФ). При этом автор публикации знал о ложности информации. Как квалифицировать содеянное?

а) как клевету по ст. 128.1 УК РФ, ч. 5 (клевета, соединённая с обвинением в тяжком преступлении);

б) как заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ;

в) как клевету и заведомо ложный донос одновременно;

г) как административное правонарушение.

3. Врач В., имея личную неприязнь к пациенту, оформил документы о необходимости принудительной госпитализации в психиатрический стационар, хотя медицинских показаний не было. Пациент провёл в стационаре 10 дней. Как квалифицировать действия В.?

а) по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями);

б) по ст. 128 УК РФ (незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь);

в) по совокупности ст. 285 и ст. 128 УК РФ;

г) по ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы).

4. Группа лиц удерживала потерпевшего в помещении, требуя от него публичного извинения за якобы распространённые им ложные сведения. При этом они угрожали распространением порочащих сведений о его семье. Как квалифицировать действия группы?

- а) только по ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы);
- б) только по ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);
- в) по совокупности преступлений: ст. 127 УК РФ и вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- г) по совокупности: ст. 127 УК РФ и принуждение к распространению (или отказу от распространения) информации (если состав предусмотрен).

5. Гражданин Г. разместил в социальной сети пост, содержащий ложные сведения о том, что судья Д. якобы получил взятку. Информация не соответствовала действительности, и Г. это знал. Как квалифицировать действия Г.?

- а) по ч. 2 ст. 128.1 УК РФ (клевета в публичном выступлении);
- б) по ч. 3 ст. 298.1 УК РФ (клевета в отношении судьи);
- в) по совокупности ч. 2 ст. 128.1 и ч. 3 ст. 298.1 УК РФ;
- г) по ст. 319 УК РФ (оскорбление представителя власти).

6. Гражданка Е. систематически унижала свою несовершеннолетнюю падчерицу, оскорбляла её, называла «никчёмной» и «уродом», что привело к попытке суицида. Как квалифицировать поведение Е.?

- а) по ст. 156 УК РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
- б) по ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства);
- в) по совокупности ст. 156 и ст. 110 УК РФ;
- г) по ст. 128.1 УК РФ (клевета).

7. Гражданин Ж. удерживал в квартире свою бывшую сожительницу, не позволяя ей выйти, и при этом распространял о ней ложные сведения в мессенджерах и социальных сетях. Как квалифицировать его действия?

- а) только по ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы);
- б) только по ст. 128.1 УК РФ (клевета);
- в) по совокупности ст. 127 и ст. 128.1 УК РФ;
- г) по ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни).

8. Работодатель З. отказался выдать сотруднику И. трудовую книжку и другие документы, необходимые для трудоустройства, из-за личной неприязни. И. не мог устроиться на новую работу в течение месяца. Как квалифицировать действия З.?

- а) по ст. 140 УК РФ (неправомерный отказ в выдаче документов, необходимых для реализации прав);
- б) по ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы);
- в) по ст. 201 УК РФ (злоупотребление полномочиями);
- г) деяние не образует состава преступления.

9. Гражданин К. опубликовал в газете статью, в которой утверждал, что предприниматель Л. болен ВИЧ-инфекцией, хотя знал, что это не так. Статья была доступна неограниченному кругу лиц. Как квалифицировать действия К.?

- а) по ч. 2 ст. 128.1 УК РФ (клевета в публичном выступлении или СМИ);
- б) по ч. 4 ст. 128.1 УК РФ (клевета о наличии заболевания, представляющего опасность для окружающих);
- в) по совокупности ч. 2 и ч. 4 ст. 128.1 УК РФ;
- г) по ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни).

10. Гражданин М. силой удерживал соседа в своей квартире, требуя, чтобы тот публично извинился за ранее сказанные слова, унижающие честь и достоинство М. Как квалифицировать действия М.?

- а) только по ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы);
- б) только по нормам о защите чести и достоинства (ст. 128.1 УК РФ);
- в) по совокупности ст. 127 УК РФ и соответствующей нормы о посягательстве на честь и достоинство;
- г) по ст. 119 УК РФ (угроза).

ПКЗ т.4:

Кейс-анализ

Кейс 1

Гражданин П. в ходе конфликта с коллегой записал на диктофон разговор, в котором тот в шуточной форме говорил о якобы совершённом хищении на предприятии, а затем смонтировал аудиозапись, вырезав контекст, и разослал её руководству и сотрудникам организации. В результате коллегу уволили, а его репутация серьёзно пострадала. Потерпевший утверждает, что говорил в шутку и никаких хищений не совершал.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую квалификацию действиям П.
2. Проанализируйте объективную сторону деяния: является ли смонтированная запись распространением заведомо ложных сведений?
3. Определите форму вины и мотив.
4. Обоснуйте, имеются ли признаки клеветы (ст. 128.1 УК РФ) или это гражданско-правовой деликт (ст. 152 ГК РФ).
5. Ответ представьте в виде юридического заключения объёмом 150–200 слов с обязательными ссылками на УК РФ и разъяснения Пленума ВС РФ.

Кейс 2

Группа лиц под предлогом проведения социологического опроса пригласила граждан в офис, где удерживала их в помещении, заставляя слушать рекламные презентации и подписывать договоры на оказание услуг. При попытках уйти применяли физическое принуждение (держали за руки, блокировали выход).

Задание:

1. Определите, имеются ли в действиях группы признаки преступления против личной свободы.
2. Соотнесите со ст. 126 и ст. 127 УК РФ: какое преступление здесь усматривается и почему?
3. Проанализируйте субъективную сторону: можно ли говорить о корыстном мотиве как квалифицирующем признаке?
4. Составьте таблицу с разграничением похищения человека и незаконного лишения свободы применительно к данной ситуации (5–7 критериев).

Сравнительно-правовой анализ (на выбор — выполнить 1 из 2 заданий)

Вариант А. Клевета vs заведомо ложный донос

Сравните ст. 128.1 УК РФ (клевета) и ст. 306 УК РФ (заведомо ложный донос). Составьте таблицу, отражающую различия по следующим критериям:

- объект преступления;
- объективная сторона;
- цель деяния;
- адресат распространения сведений;
- квалифицирующие признаки;
- примеры из судебной практики (по 1–2 для каждой статьи).

Дополнительно: укажите, в каких случаях возможна совокупность этих преступлений.

Вариант Б. Незаконная госпитализация и злоупотребление полномочиями

Гражданка М., врач-психиатр, оформила направление на принудительную госпитализацию пациентки, с которой ранее конфликтовала, без достаточных медицинских показаний. Пациентка провела в стационаре 14 дней.

Задание:

1. Проанализируйте, какие составы могут быть вменены М. (ст. 128, ст. 285, ст. 293 УК РФ).
2. Раскройте обязательные признаки каждого состава и определите, какие из них имеются в данной ситуации.
3. Составьте алгоритм квалификации: какие вопросы должен выяснить следователь для правильной юридической оценки?

Работа с правоприменительной практикой

1. Найдите на сайте «КонсультантПлюс» или ГАС «Правосудие» 2–3 приговора по делам о клевете (ст. 128.1 УК РФ), вынесенных в 2023–2024 гг.
2. Для каждого приговора выделите:
 - фактуру (3–4 предложения);
 - итоговую квалификацию и мотивировку суда;
 - доказательства, которые суд признал допустимыми и достаточными (показания свидетелей, экспертизы, электронные доказательства);
 - наличие отягчающих или смягчающих обстоятельств.
3. На основе анализа сделайте вывод: какие тенденции наблюдаются в практике квалификации клеветы (например, рост дел о клевете в интернете, ужесточение/смягчение подходов к оценке «заведомой ложности» и т. п.).
4. Представьте результаты в виде краткого аналитического отчёта (250–300 слов) с выводами и предложениями по совершенствованию правоприменения.

Проблемные вопросы квалификации (письменный ответ)

Ответьте на 2 из 4 вопросов (объём ответа на каждый — 120–150 слов):

1. В чём заключаются сложности разграничения ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы) и административного правонарушения по ст. 19.1 КоАП РФ (самоуправство)? Приведите пример из практики.
 2. Как суды оценивают «публичность» при квалификации клеветы по ч. 2 ст. 128.1 УК РФ? Какие формы распространения информации признаются публичными?
 3. Каковы критерии отграничения торговли людьми (ст. 127.1 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ)?
 4. В каких случаях распространение правдивых, но компрометирующих сведений может быть квалифицировано как преступление (например, нарушение неприкосновенности частной жизни — ст. 137 УК РФ)?
- 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент

веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Общая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства
2. Похищение человека. Отличие от заведомо ложного доноса
3. Похищение человека группой лиц по предварительному сговору; с применением насилия опасного для жизни и здоровья.
4. Похищение человека с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия; в отношении двух и более лиц; из корыстных побуждений.
5. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
6. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
7. Торговля людьми.
8. Торговля людьми с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации или с незаконным удержанием его за границей; с использованием поддельных документов, а равно с изъятием, сокрытием либо уничтожением документов, удостоверяющих личность потерпевшего.
9. Торговля людьми в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного; в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.

10. Торговля людьми повлекшие по неосторожности смерть, причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия; совершенные способом, опасным для жизни и здоровья многих людей.
11. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми
12. Использование рабского труда.
13. Использование рабского труда с использованием своего служебного положения; с применением шантажа, насилия или с угрозой его применения.
14. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
15. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях лицом с использованием своего служебного положения.
16. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
17. Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо совершенная публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", либо в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных
18. Клевета, соединенная с обвинением лица в том, что оно страдает заболеванием, представляющим опасность для окружающих,
19. Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности либо тяжкого или особо тяжкого преступления.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Гражданин А. распространил в рабочем коллективе ложные сведения о том, что его коллега Б. присваивает деньги из кассы. На самом деле А. знал, что это неправда. Как квалифицируются действия А.? а) оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ); б) клевета (ст. 128.1 УК РФ); в) заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ); г) самоуправство (ст. 330 УК РФ). 2. В чём ключевое отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ)? а) в возрасте субъекта преступления; б) в обязательном наличии

		корыстного мотива; в) в факте перемещения потерпевшего против его воли; г) в тяжести наступивших последствий. 3. Гражданин В., используя своё служебное положение, добился помещения гражданина Г. в психиатрический стационар без медицинских показаний. Действия В. подлежат квалификации по: а) ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями); б) ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы); в) ст. 128 УК РФ (незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях); г) ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью). 4. Клевета, сопряжённая с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления (ч. 5 ст. 128.1 УК РФ), считается оконченной: а) с момента причинения значительного материального ущерба потерпевшему; б) с момента распространения ложных сведений, независимо от наступления последствий; в) с момента наступления тяжких последствий для потерпевшего; г) только после вынесения судебного решения по ложному обвинению. 5. Гражданин Д. удерживал гражданина Е. в квартире, не позволяя выйти, но при этом не перемещал его из места первоначального нахождения. Действия Д. квалифицируются по: а) ст. 126 УК РФ (похищение человека); б) ст. 127 УК РФ (незаконное
--	--	---

		лишение свободы); в) ст. 330 УК РФ (самоуправство); г) ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью). 6. Обязательным признаком состава клеветы (ст. 128.1 УК РФ) является: а) причинение материального ущерба потерпевшему; б) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство; в) публичный характер высказывания; г) наличие письменного документа, содержащего ложные сведения 7. Гражданин Ж. в социальной сети опубликовал пост с ложными сведениями о том, что известный предприниматель З. является членом организованной преступной группировки. При этом Ж. знал о ложности информации. Как квалифицировать действия Ж.? а) по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ (клевета); б) по ч. 2 ст. 128.1 УК РФ (клевета в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях); в) по ч. 5 ст. 128.1 УК РФ (клевета, соединённая с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления); г) по совокупности ч. 2 и ч. 5 ст. 128.1 УК РФ 8. Гражданин И. силой удерживал свою бывшую супругу в автомобиле в течение двух часов, требуя вернуться к нему. При этом он не перемещал её в другое место, а просто не давал выйти из машины. Действия И. подлежат квалификации по: а) ст. 126 УК РФ (похищение человека);
--	--	--

		б) ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы); в) ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью); г) деяние не образует состава преступления. 9. Гражданин К. написал заявление в полицию, в котором утверждал, что его сосед Л. совершил убийство, хотя знал, что это ложь. Действия К. квалифицируются как: а) клевета (ст. 128.1 УК РФ); б) заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ); в) ложные показания (ст. 307 УК РФ); г) покушение на убийство (ст. 30, ст. 105 УК РФ). 10. При квалификации действий по ст. 127.1 УК РФ (торговля людьми) обязательным признаком объективной стороны является: а) получение материальной выгоды от совершения деяния; б) перемещение потерпевшего через государственную границу; в) осуществление в отношении потерпевшего полномочий, присущих праву собственности; г) применение насилия, опасного для жизни или здоровья.		
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.	Установите соответствие между описанными ситуациями и юридическими квалификациями их действий по УК РФ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	А	Б
А	Б			

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б3).	А Гражданин С. силой затолкал потерпевшего в автомобиль, перевёз в заброшенный дом на окраине города и удерживал там двое суток Б. Гражданин Д. удерживал своего должника в офисе, не позволяя выйти, но никуда не перемещал В. Гражданин К., действуя по найму, организовал захват человека, его перевозку в другую область и последующую передачу третьим лицам Г. Гражданин Л. обманом уговорил знакомого сесть в машину, затем отвёз его в лес и оставил там Д Гражданин М. захватил посетителя магазина и заявил, что не отпустит его, пока руководство не	1. Ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы) 2. Ст. 126 УК РФ (похищение человека). 3. Ст. 127.1 УК РФ (торговля людьми) 4. Ст. 206 УК РФ (захват заложника)).	
--	---	--	---	--

		выполнит определённые требования		
		Установите соответствие между квалифицирующим признаком похищения человека и пунктом части статьи 126 УК РФ, в котором он закреплён. Каждому элементу из левой колонки соответствует только один элемент из правой.		
		А. Похищение человека, совершённое организованной группой	1. п. «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ	
		Б. Похищение заведомо несовершеннолетнего	2. п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ	
		В. Похищение с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия	3. п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ	

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.	Выберите все верные утверждения о незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Отметьте несколько правильных вариантов. Преступление считается оконченным с момента фактического помещения лица в стационар, независимо от длительности пребывания. Незаконная госпитализация может		

		быть совершена только медицинским работником, имеющим право принимать решение о госпитализации. Для квалификации деяния по ст. 128 УК РФ необходимо установить, что госпитализация осуществлена в нарушение положений Закона РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи...». Согласие пациента, выраженное под принуждением или в состоянии, когда он не мог понимать значение своих действий, не исключает уголовной ответственности по ст. 128 УК РФ. Ответственность по ст. 128 УК РФ наступает только в случае, если госпитализация повлекла тяжкий вред здоровью или смерть потерпевшего. Субъектом преступления по ст. 128 УК РФ может быть любое лицо, организовавшее незаконную госпитализацию (в т. ч. родственник или опекун), а не только врач. Если госпитализация была изначально законной, но впоследствии не были своевременно оформлены документы, это всегда квалифицируется по ст. 128 УК РФ. 2. Выберите все верные утверждения о составе преступления «похищение человека» (ст. 126 УК РФ). Отметьте несколько правильных вариантов. 1 Похищение человека считается оконченным преступлением с момента фактического захвата, независимо от длительности удержания. 2 Обязательными элементами объективной стороны похищения являются захват, перемещение и последующее удержание потерпевшего.
--	--	--

		3 Согласие потерпевшего на перемещение исключает уголовную ответственность по ст. 126 УК РФ, даже если согласие было получено путём обмана. 4 Субъектом преступления по ст. 126 УК РФ может быть любое физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет. 5 Если похищение совершено с целью получения выкупа, содеянное квалифицируется только по ст. 126 УК РФ, без совокупности с другими статьями. 6 Применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, охватывается ч. 1 ст. 126 УК РФ и не требует дополнительной квалификации. 7 Добровольное освобождение похищенного влечёт безусловное освобождение виновного от уголовной ответственности по ст. 126 УК РФ в любом случае. 8 Похищение, совершённое организованной группой, квалифицируется по ч. 3 ст. 126 УК РФ.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1 Установите правильную последовательность этапов типичного преступного механизма торговли людьми (согласно криминологическим и уголовно-правовым исследованиям), начиная с подготовительной стадии и заканчивая получением выгоды. Запишите ответ в виде последовательности цифр 1 Вербовка жертвы (обещания работы, обмана, злоупотребление доверием) 2 Получение финансовой или иной выгоды от эксплуатации потерпевшего 3 Перевозка (транспортировка) жертвы в место дальнейшей эксплуатации 4 Установление психологического или физического контроля над

		жертвой (угрозы, насилие, изъятие документов) 5 Эксплуатация жертвы (принудительный труд, сексуальная эксплуатация и т. п.) 2. Установите правильную последовательность действий правоприменителя при квалификации деяния по ст. 128.1 УК РФ (клевета), начиная с первичного обращения потерпевшего и заканчивая окончательной юридической оценкой. Запишите ответ в виде последовательности цифр 1 Установление факта распространения сведений хотя бы одному лицу (выявление способа распространения: устно, письменно, через СМИ или интернет). 2 Фиксация заявления потерпевшего (в рамках дела частного обвинения заявление подаётся мировому судье; при наличии квалифицирующих признаков — в правоохранительные органы). 3 Проверка заведомости ложности сведений (анализ доказательств, подтверждающих, что распространитель знал о несоответствии информации действительности). 4 Установление порочащего характера сведений (выявление утверждений о фактах, которые умаляют честь и достоинство, например, о нарушении закона или неэтичном поведении). 5 Квалификация по соответствующей части ст. 128.1 УК РФ с учётом квалифицирующих признаков (публичность, использование служебного положения, обвинение в тяжком преступлении и т. п.) и вынесение итогового процессуального решения
--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Выберите один правильный вариант ответа и кратко (в 2–3 предложениях) обоснуйте свой выбор, опираясь на положения ст. 127.2 УК РФ и разъяснения Пленума ВС РФ. Какой из приведённых ниже случаев подлежит квалификации по ст. 127.2 УК РФ («Использование рабского труда»)? А) Работодатель систематически задерживает выплату заработной платы на 1–2 месяца, но при этом работники могут свободно покинуть рабочее место и уволиться в любой момент. Б) Человек принудительно удерживается на рыболовецком судне в открытом море, не получает оплаты за труд, а при попытках заявить о своём положении подвергается угрозам и избиениям; по не зависящим от него причинам он не может прекратить выполнение работ. В) Гражданин добровольно заключил трудовой договор на тяжёлых работах с низкой оплатой, поскольку остро нуждался в деньгах; формально все условия договора соблюдаются, хотя условия труда близки к экстремальным. Г) Работник не получил положенную премию по итогам квартала из-за внутренних распоряжений руководства, хотя остальные выплаты производятся в срок и в полном объёме. 2. Выберите один правильный вариант ответа и в 3–4 предложениях обоснуйте свой выбор, опираясь на признаки состава преступления по ст. 126 УК РФ (объективная сторона, момент окончания преступления, особенности квалификации). Какой из нижеописанных случаев подлежит квалификации по ст. 126 УК РФ «Похищение человека»?
--	--	---

		А) Двое мужчин силой затолкали женщину в автомобиль, увезли в заброшенный дом на окраине города и удерживали там двое суток, требуя от её родственников выкуп. Б) Охранники торгового центра задержали предполагаемого вора и удерживали его в подсобном помещении до приезда полиции. В) Отец забрал своего 10-летнего сына из школы и уехал с ним в другой город, не сообщив матери, с которой находится в разводе; законных ограничений на общение с ребёнком у отца нет. Г) Человек добровольно сел в машину к незнакомцам, поверив их обещаниям высокооплачиваемой работы, а по прибытии на место понял, что его обманули и никакой работы не будет.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Задание: Дайте развёрнутый ответ (150–250 слов) на следующий вопрос: Какие юридически значимые признаки позволяют квалифицировать действия как незаконную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ)? Опираясь на Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и нормы УК РФ, раскройте: Объект и объективную сторону преступления по ст. 128 УК РФ: какие общественные отношения нарушаются и в чём конкретно выражается противоправное деяние. Момент окончания преступления: с какого момента деяние считается оконченным и имеет ли значение длительность нахождения лица в стационаре. Особенности субъекта преступления: кто может выступать субъектом данного преступления (в т. ч. в квалифицированном составе по ч.

		2 ст. 128 УК РФ) и в чём специфика ответственности соучастников. Критерии незаконности госпитализации: приведите 2–3 примера ситуаций, которые подпадают под ст. 128 УК РФ, и 1 пример ситуации, которая формально связана с госпитализацией, но не образует состава данного преступления (с обоснованием). В ответе используйте точные формулировки из закона и избегайте общих фраз без правовой опоры. Приведите хотя бы одну отсылку к положениям ст. 28 или ст. 29 Закона № 3185-1 — о добровольной и принудительной госпитализации. 2. Задание: Дайте развёрнутый ответ (200–300 слов) на следующий вопрос: Как квалифицируются действия лица, совершившего убийство в процессе похищения человека? Опираясь на Уголовный кодекс РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, раскройте: Правильную юридическую квалификацию такого деяния: укажите конкретные статьи и пункты УК РФ, которые должны быть вменены виновному, и объясните, почему применяется именно совокупность преступлений, а не поглощение одного состава другим. Признаки сопряжённости убийства с похищением человека: какие фактические обстоятельства позволяют установить эту сопряжённость и чем она отличается от иных квалифицирующих признаков убийства (например, из хулиганских побуждений или в связи с выполнением потерпевшим служебного долга). Момент возникновения умысла на лишение жизни: проанализируйте, как влияет на
--	--	--

		квалификацию то, возник ли умысел на убийство до похищения, в процессе удержания или при перемещении потерпевшего. Приведите по одному примеру для ситуаций, когда умысел возник заранее и когда сформировался спонтанно в ходе похищения (с указанием различий в квалификации). Разграничение с ч. 3 ст. 126 УК РФ: объясните, в чём принципиальное отличие убийства, сопряжённого с похищением (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ + ст. 126 УК РФ), от ситуации, когда похищение повлекло по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 3 ст. 126 УК РФ). Отрадите, как в каждом случае проявляется форма вины и какие последствия это имеет для правовой оценки деяния. В ответе обязательно используйте ссылки на соответствующие нормы УК РФ и, по возможности, на позиции из постановлений Пленума ВС РФ (в частности, касающиеся толкования п. «в» ч. 2 ст. 105 и ст. 126 УК РФ). Избегайте общих формулировок — каждый тезис должен подкрепляться правовой нормой или судебной логикой.
--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и</i>	30-39

<i>последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7.Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке реферата необходимо изучить и проанализировать литературу по выбранной теме, определиться с планом реферата, кратко изложить материал и сделать аргументированные выводы

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов.

Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература.

1. Набоков, Л. В. Преступления против личности : учебное пособие / Л. В. Набоков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-144-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126373.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135754.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чернышов, В. Н. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженные с насилием : учебное пособие / В. Н. Чернышов, С. В. Медведева, О. П. Копылова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2587-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141074.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Поликашина, О. В. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / О. В. Поликашина, С. А. Тульская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0774-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146257.html> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Павлухин, А. Н. Уголовная ответственность за умышленные убийства из корыстных побуждений и совершенных по найму : монография / А. Н. Павлухин, Ю. А. Крутикина, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией А. Н. Павлухин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-238-02651-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141770.html> (дата обращения: 28.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература.

1. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. - Москва :Юрайт, 2025. - 280 с. - (Профессиональная практика). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-12529-0. - Текст : электронный.<https://urait.ru/bcode/566131>
2. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий : - / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. - Москва :Юрайт, 2025. - 243 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 28.01.2025). - ISBN 978-5-534-11042-5. - Текст : электронный.<https://urait.ru/bcode/565205>
3. Мотин, А. В. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против личности : монография / А. В. Мотин ; под редакцией Ю. Е. Пудовочкина. — Москва : Знание-М, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907258-41-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120414.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Яковлев, Д. Ю. Предупреждение преступлений против жизни, совершаемых женщинами : учебное пособие / Д. Ю. Яковлев. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-9926-1224-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108846.html> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

7. Преступления против личности : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 125 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-18588-1. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/563345>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации". СПС «Консультант плюс», «Гарант».

6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Собрание законодательств Российской Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.

7. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ. СПС «Консультант плюс», «Гарант».

8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124.

9. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; Российская газета от 4 апреля 2012 г. в № 5746

10. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. № 5654.

11. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г)

12. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776.

13. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865.

14. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356.

15. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475) //Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580;.

8.4. Интернет-ресурсы.

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRSMART»

8.5. Иные источники.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/