

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 10:16:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01 Социальная работа общественных организаций
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026

Автор-составитель РПД:

Шубина Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий

Заведующий кафедрой:

Ветренко Инна Александровна, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 «Социальная работа общественных организаций» одобрена на заседании кафедры социальных технологий Северо-Западного института управления РАНХиГС

протокол № 06 от «23» марта 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 «Социальная работа общественных организаций» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
003 Профессиональный стандарт «Социальная работа» № 455н от 06 сентября 2024 г. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения/ Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учётом их индивидуальной потребности/ Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества.	ПКс-2	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учётом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся.	ПКс-2.2	Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями различных сфер жизнедеятельности в ходе предоставления социальных услуг с учётом индивидуальной программы их получателя	ПКс-2.2 3-12 Знает инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества ПКс-2.2. У-5 Умеет взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2,00 з.е., 72 ак. час.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час., из них 4 ак. час. на лекции и 4 ак. час. на практические занятия.

60 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак. час. на контроль.

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 «Социальная работа общественных организаций» читается на четвёртом курсе после изучения дисциплин: Б1.О.07

«Основы формирования профессиональной команды», Б1.О.14 «Организация социальной защиты населения и социального партнёрства в Российской Федерации», Б1.О.24 «Социальная политика», Б1.О.26 «Основы проектной деятельности».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Необходимый учебно-методический материал для оптимальной реализации самостоятельной работы обучающихся представлен **в электронном дистанционном курсе «Социальная работа общественных организаций» в СДО Moodle.**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Логин и пароль к личному кабинету (профилю) присылается обучающемуся на корпоративную почту.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1.	Общественные объединения как субъект социальной работы.	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос
Тема 2.	Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы.	18	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Доклад
Тема 3.	Технология создания и организации деятельности общественных объединений.	23	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Разработка и защита проектов
Тема 4.	Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций.	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачёт
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественные объединения как субъект социальной работы. ПКс-2.2.

Понятия «группа», «организация», «объединение», «некоммерческая организация», «общественное объединение».

Российское законодательство о некоммерческих организациях и общественных объединениях.

Основные положения федерального закона "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ. Понятие общественного объединения. Учредители, члены и участники общественного объединения. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений. Характеристика организационно-правовых форм общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия. Структура общественного объединения. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений. Специфика деятельности общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Государство и общественные объединения. Права и обязанности общественных объединений. Международные связи общественных объединений. Международные общественные объединения.

Влияние приоритетных направлений государственной социальной политики на выбор цели и задач деятельности российских общественных организаций. Формы взаимодействия государства и общественных объединений.

Деятельность общественных объединений по решению социальных проблем. Общественные объединения как субъекты гражданского общества.

Тема 2. Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы. ПКс-2.2.

Концепции деятельности общественных объединений: сервисная концепция; концепция саморазвития; концепция гражданской ответственности; концепция социального действия.

Классификация общественных объединений (на основе различия фокусных групп этих организаций): организации взаимопомощи и самопомощи; организации клубного типа; организации социальной

ориентации, благотворительные организации, природоохранные и культуроохранные организации; правозащитные организации, как традиционного типа, так и группы гражданского контроля; организации специализирующиеся на правовом обеспечении некоммерческого сектора; организации, совмещающие исследовательскую и образовательную деятельность; информационные и просветительские центры, действующие в рамках определенного общественного движения (женского, экологического и пр.); центры поддержки, возникшие на основе целевых грантов.

Социальная работа общественных объединений: с детьми, подростками (в том числе девиантными), молодёжью; с семьями (в том числе многодетными, кризисными); с инвалидами; с родителями детей-инвалидов; с мигрантами; с людьми третьего возраста; с лицами, освободившимися из мест заключения; с бездомными.

Тема 3. Технология создания и организации деятельности общественных объединений. ПКс-2.2.

Процедура создания общественного объединения. Определение проблемы, тематического направления деятельности общественного объединения. Поиск единомышленников и формирование команды. Подготовка и проведение первой (организационной) встречи. Формирование миссии, определение целей, задач, направлений, принципов и методов работы общественного объединения. Определение организационно-правовой формы общественного объединения. Разработка плана деятельности общественного объединения. Разработка устава общественного объединения. Построение взаимодействия между учредителями, членами и участниками общественного объединения. Формирование источников финансирования общественного объединения. Подготовка и проведение организационного съезда (конференции) или общего собрания (решение о создании общественного объединения, утверждение устава и формирование руководящего и контрольно-ревизионного органа).

Процедура государственной регистрации общественного объединения.

Организация деятельности общественного объединения. Формирования имиджа общественного объединения, PR-деятельность. Контроль за деятельностью общественного объединения.

Реорганизация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.

Тема 4. Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций. ПКс-2.2.

Нормативно-правовые основы добровольчества (волонтерства). Основные положения федерального закона "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (в последней редакции).

Понятия «добровольцы (волонтеры)», «добровольческая (волонтерская) деятельность», «добровольческая (волонтерская) организация». Цели добровольческой (волонтерской) деятельности.

Условия и порядок осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности. Права и обязанности добровольца (волонтера). Правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства). Поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Опыт добровольческой (волонтерской) деятельности. Тенденции и перспективы развития добровольчества (волонтерства).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 «Социальная работа общественных организаций» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заочной форму обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

- устный опрос;
- доклад;
- разработка и защита проекта.

Тема 1. Общественные объединения как субъект социальной работы. ПКс-2.2.

Вопросы устного опроса:

1. Что общего и в чем разница между понятиями «организация» и «объединение»?
2. Что такое общественное объединение?
3. Назовите организационно-правовые формы общественных объединений.
4. Охарактеризуйте специфику общественной организации как организационно-правовой формы общественных объединений. Приведите примеры общественных организаций.
5. Охарактеризуйте специфику общественного движения как организационно-правовой формы общественных объединений. Приведите примеры общественных движений.
6. Охарактеризуйте специфику общественного фонда как организационно-правовой формы общественных объединений. Приведите примеры общественных фондов.
7. Охарактеризуйте специфику общественного учреждения как организационно-правовой формы общественных объединений. Приведите примеры общественных учреждений.
8. Охарактеризуйте специфику органа общественной самодеятельности как организационно-правовой формы общественных объединений. Приведите примеры органов общественной самодеятельности.

Тема 2. Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы. ПКс-2.2.

Доклад.

Необходимо подготовить доклад в форме презентации и представить его на практическом занятии.

Выбор темы доклада осуществляется студентом самостоятельно исходя из своих интересов.

Студент может предложить свою тему доклада по согласованию с преподавателем. Предложенная тема должна соответствовать теме учебного занятия «Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы».

Темы докладов на практическом занятии:

1. Опыт социальной работы общественных организаций.
2. Опыт социальной работы общественных движений.
3. Опыт социальной работы международных общественных фондов.
4. Опыт социальной работы российских общественных фондов.
5. Опыт социальной работы общественных учреждений.
6. Опыт социальной работы органов общественной самодеятельности.
7. Опыт деятельности детских общественных организаций.
8. Пионерское движение: вчера, сегодня и завтра.
9. Скаутское движение: зарубежный и российский опыт.
10. Опыт деятельности молодёжных общественных организаций.
11. Опыт деятельности студенческих общественных организаций.
12. Опыт деятельности правозащитных общественных организаций.
13. Волонтёрские (добровольческие) организации как субъекты социальной работы.
14. Деятельность общественных объединений с одарёнными детьми.
15. Деятельность общественных объединений с девиантными подростками.
16. Деятельность общественных объединений с кризисными семьями.
17. Деятельность общественных объединений с многодетными семьями.
18. Деятельность общественных объединений с инвалидами.
19. Характеристика деятельности общественных объединений родителей детей-инвалидов.
20. Деятельность общественных объединений с мигрантами.
21. Деятельность общественных объединений с людьми третьего возраста.
22. Деятельность общественных объединений с лицами, освободившимися из мест заключения.
23. Характеристика деятельности общественных объединений творческой

направленности (группы самосовершенствования, клубы по интересам и т.д.).

24. Характеристика деятельности общественных объединений оздоровительной направленности.

25. Характеристика деятельности общественных объединений информационной и просветительской направленности.

26. Характеристика деятельности патриотических общественных объединений.

27. Характеристика деятельности природоохранных общественных объединений.

28. Характеристика деятельности культуроохранных общественных объединений.

Тема 3. Технология создания и организации деятельности общественных объединений. ПКс-2.2.

Разработка и защита проекта.

Темы проектов:

1. Проект создания социально-ориентированного общественного объединения.

2. Проект школы волонтёров.

3. Проект школы руководителей общественных (или волонтёрских) организаций.

Можно предложить свою тему проекта (по согласованию с преподавателем).

Тема 4. Специфика деятельности добровольческих (волонтёрских) организаций. ПКс-2.2.

Вопросы устного опроса:

1. Приведите примеры деятельности добровольческих (волонтёрских) организаций.

2. Назовите социальные добровольческие (волонтёрские) акции и проекты.

3. Каковы тенденции и перспективы развития добровольчества (волонтерства).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

приведены в п. 6.2.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования,

необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения проверочных заданий обучающемуся не требуются дополнительные материалы и оборудование.

5.4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий

<i>Наименование тем</i>	<i>Оценочные средства (формы текущего контроля)</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Тема 1. Общественные объединения как субъект социальной работы. ПКс-2.2.	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание и формулировки ответов на вопросы; - Обоснованность и аргументированность, корректность ответов; - Полнота и адекватность ответов; - Знание основной и дополнительной литературы; - Использование практических примеров (при необходимости).
Тема 2. Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы. ПКс-2.2.	Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания доклада его названию; • Полнота, содержательность доклада; • Умение работать с разнообразными источниками; • Умение связать теоретические знания и практическую деятельность; • Логическое и структурное построение доклада; • Оригинальность, самостоятельность текста (степень оригинальности по результатам проверки в системе Антиплагиат должна составлять не менее 60%); • Язык, стиль и грамотность изложения; • Обоснованность и аргументированность выводов; • Наличие собственной обоснованной позиции по теме доклада; • Качество оформления работы; • Наличие ссылок на использованные источники; • Наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов; • Качество вступления с докладом; • Участие в обсуждении докладов одногруппников.
Тема 3. Технология создания и организации деятельности общественных	Разработка и защита проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование актуальности проекта (осуществлен анализ ситуации, выявлены проблемы, которые решаются в проекте, определены формальные основания для инициации проекта);

<p>объединений. ПКс-2.2.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование цели и задач проекта, ожидаемых результатов, согласованность между собой, с актуальностью и проблематикой; • Использование разнообразных форм и методов реализации проекта; • Полнота, содержательность проекта; • Логическое и структурное построение материала; • Обоснование бюджета проекта, источников финансирования; • Уникальность и новизна проектной идеи, самостоятельность выполнения проекта; • Язык и стиль изложения; • Степень обоснованности выводов; • Качество оформления работы; • Наличие ссылок на использованные источники; • Наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов; • Презентация проекта на практическом занятии; • Качество защиты проекта.
<p>Тема 4. Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций. ПКс-2.2.</p>	<p>Устный опрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание и формулировки ответов на вопросы; - Обоснованность и аргументированность, корректность ответов; - Полнота и адекватность ответов; - Знание основной и дополнительной литературы; - Использование практических примеров (при необходимости).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в два этапа:

I. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.

II. Представление выполненного практического задания «Характеристика деятельности общественных объединений».

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для собеседования в рамках проведения зачёта:

1. Общественные объединения как субъекты социальной работы.
2. Нормативно-правовая основа деятельности общественных организаций, действующих в сфере социальной работы.

3. Понятие, специфика, принципы создания и деятельности общественных объединений.
4. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
5. Члены, участники, учредители общественных объединений, их права и обязанности.
6. Характеристика организационно-правовых форм общественных объединений, действующих в сфере социальной работы.
7. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений. Специфика деятельности общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
8. Структура общественного объединения.
9. Технология создания общественного объединения.
10. Основные требования к уставу общественного объединения.
11. Источники финансирования и собственность общественного объединения.
12. Специфика деятельности общественных организаций в сфере социальной работы.
13. Специфика деятельности общественных движений по решению социальных проблем.
14. Специфика деятельности общественных фондов в сфере социальной работы.
15. Специфика деятельности общественных учреждений в сфере социальной работы.
16. Специфика деятельности органов общественной самодеятельности по решению социальных проблем.
17. Потенциал политических партий в сфере развития социальной сферы.
18. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
19. Волонтерские (добровольческие) организации как субъекты социальной работы.
20. Влияние приоритетных направлений государственной социальной политики на выбор цели и задач деятельности российских общественных организаций.
21. Формы взаимодействия государства и общественных объединений.
22. Тенденции и перспективы развития добровольчества (волонтерства).
23. Деятельность общественных объединений по решению социальных проблем.
24. Общественные объединения как субъекты гражданского общества.
25. Тенденции и перспективы в деятельности общественных объединений в решении социальных проблем.

Практическое задание «Характеристика деятельности общественных объединений» в рамках проведения зачёта.

По материалам средств массовой информации, Интернета, на основе анализа собственного опыта взаимодействия с общественными объединениями необходимо охарактеризовать деятельность конкретных общественных объединений.

По две характеристики каждой организационно-правовой формы, а именно общественной организации, общественного движения, общественного фонда, общественного учреждения, органа общественной самодеятельности (всего десять характеристик), нужно представить в форме таблицы 1.

Таблица 1.

Характеристика деятельности общественных объединений

№	Наименование общественного объединения, организационно-правовая форма, территория, в пределах которой данное объединение осуществляет свою деятельность	Миссия и цель общественного объединения	Целевая аудитория общественного объединения	Направления деятельности общественного объединения	Источники финансирования общественного объединения	Реализуемые проекты, программы, акции (в количестве от трех до пяти)	Уникальность общественного объединения
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в). 	<p>1. Общественное объединение – это</p> <ol style="list-style-type: none"> а) созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества. б) группа людей, которые совместно трудятся в организации на основе трудовых отношений (трудового договора), объединённых общей целью и задачами предприятия. в) совокупность людей, занимающих определенную статусную социальную позицию в обществе, объединённых общими интересами, целями, ценностями, нормами поведения и взаимодействующих друг с другом. г) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе д) коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. <p>2. Общественные объединения создаются по инициативе их учредителей –</p> <ol style="list-style-type: none"> а) не менее двух физических лиц; б) не более трех физических лиц; в) не менее трех физических лиц; г) не менее пяти физических лиц; д) не менее семи физических лиц.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры 	<p>1. Организационно-правовые формы общественных объединений</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм общественных объединений</p> <p>1) Общественное движение</p> <p>а) общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах</p>

		<p>(в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б4).</p>	<p>государственной власти, органах публичной власти федеральных территорий и органах местного самоуправления</p> <p>б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного объединения</p> <p>в) не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещённых законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели</p> <p>г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения</p> <p>д) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан</p> <p>е) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учёбы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией определенных программ по месту его создания</p> <p>2.</p> <p>Участники добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>1) Добровольцы</p> <p>а) лица, получающие благотворительные</p>
--	--	---	--

			<p>(волонтёры) пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтёров)</p> <p>2) Благополучатели б) физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтёрскую) деятельность в общественно полезных целях</p> <p>3) Организаторы добровольческой (волонтёрской) деятельности 4) некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, частного (в том числе общественного) учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), общественно полезного фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в социально значимых целях, привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтёров) к осуществлению добровольческой (волонтёрской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью</p> <p>4) Добровольческая (волонтёрская) организация 5) некоммерческая организация в форме общественной организации, учреждения, ассоциации (союза), общественно полезного фонда или автономной некоммерческой организации, которая оказывает комплекс информационных, консультационных, методических услуг участникам добровольческой (волонтёрской) деятельности, а также способствует развитию инфраструктуры осуществления и поддержки добровольческой (волонтёрской) деятельности</p> <p>5) Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) д) юридические и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтёров) к осуществлению добровольческой (волонтёрской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	1. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах: а) политическая партия; б) общественное движение; в) объединение работодателей;

вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>г) общественное учреждение;</p> <p>д) муниципальное учреждение;</p> <p>е) хозяйственное товарищество;</p> <p>ж) общественная организация;</p> <p>з) общественный фонд;</p> <p>и) орган общественной самодеятельности.</p> <p>2. Принципы создания и деятельности общественных объединений:</p> <p>а) административная опека;</p> <p>б) добровольность;</p> <p>в) равноправие;</p> <p>г) самоуправление;</p> <p>д) экономическая эффективность;</p> <p>е) законность;</p> <p>ж) гласность;</p> <p>з) закрытость;</p> <p>и) доступность и прозрачность информации.</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва).</p>	<p>1. Создание общественного объединения осуществляется в следующей последовательности:</p> <p>а) государственная регистрация общественного объединения;</p> <p>б) принятие решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионного органов;</p> <p>в) проведение съезда (конференции) или общего собрания;</p> <p>г) инициатива учредителей о создании общественного объединения;</p> <p>д) осуществление уставной деятельности, приобретение права, за исключением прав юридического лица, и принятие на себя обязанностей, предусмотренные Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (в последней редакции) «Об общественных объединениях».</p> <p>2. Последовательность этапов создания и организации деятельности общественного объединения:</p> <p>а) организация деятельности общественного объединения;</p> <p>б) государственная регистрация общественного объединения;</p> <p>в) подготовка и проведение организационного съезда (конференции) или общего собрания (решение о создании общественного объединения, утверждение устава и формирование руководящего и контрольно-ревизионного органа);</p> <p>г) определение проблемы, тематического направления деятельности</p>

			<p>общественного объединения;</p> <p>д) формирование миссии, определение целей, задач, направлений, принципов и методов работы общественного объединения;</p> <p>е) поиск единомышленников и формирование команды учредителей;</p> <p>ж) разработка устава общественного объединения;</p> <p>з) ликвидация общественного объединения;</p> <p>и) реорганизация общественного объединения.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в) текст обоснования).</p>	<p>1. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента</p> <p>а) проведения съезда (конференции) или общего собрания;</p> <p>б) принятия решения о создании общественного объединения;</p> <p>в) утверждения устава общественного объединения;</p> <p>г) формирования руководящего и контрольно-ревизионного органа;</p> <p>д) государственной регистрации общественного объединения.</p> <p>2. Какое из представленных утверждений НЕ верно?</p> <p>а) граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную и добровольческую (волонтерскую) деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей.</p> <p>б) граждане и юридические лица вправе осуществлять благотворительную и добровольческую (волонтерскую) деятельность только объединившись, с образованием организации.</p> <p>в) граждане и юридические лица вправе свободно осуществлять благотворительную и добровольческую (волонтерскую) деятельность индивидуально или объединившись, с образованием или без образования организации.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Предметом регулирования какого Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами права на объединение, создание, деятельность, реорганизацию и (или) ликвидацию общественных объединений?</p> <p>2. Кто принимает решение о реорганизации, ликвидации общественного объединения?</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

При оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

Критерии и шкала оценивания определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Студент освоил программный материал, грамотно и последовательно, логично его излагает, приводит примеры, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками, выполнил практическое задание в соответствии с требованиями	зачтено
Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала, практическое задание выполнено частично (или не выполнено)	незачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При проведении промежуточной аттестации для выполнения проверочных заданий дополнительные материалы и оборудование не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Формами проведения аудиторных занятий являются лекции, практические занятия.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит в создании предпосылок для диалога. О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса. Исходя из идей М.М. Бахтина, М.Ю. Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим объемом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнеру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Практическое занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать студентам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на занятии объекта, явления. Кроме того, практическое занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику.

В учебном процессе преобладает передача информации, представленной в вербально-логической форме. Эта информация может быть дополнена образами, видео рядом, что поможет студентом полнее и глубже освоить студенту изучаемую проблему, сформировать своё ценностное отношение к исследуемому объекту. Кроме того, интерактивные формы обучения расширяют пространства коммуникации преподавателя и студента. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Необходимый учебно-методический материал для оптимальной реализации самостоятельной работы обучающихся представлен в

электронном дистанционном курсе «Социальная работа общественных организаций» в СДО Moodle.

Одной из важных задач в подготовке специалистов с высшим образованием является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа.

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать:

- во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке (студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщённый лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса);

- во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде сообщения на практическом занятии, выполнении домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студентов является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем, включает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работу в библиотеках;
- работу с Интернет-источниками;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку доклада;
- подготовку проекта.

Возможны следующие формы самостоятельной работы студентов:

- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (по теме, предложенной преподавателем, или выбранной студентом);

- индивидуальные и групповые консультации.

Виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа с источниками и литературой при подготовке к занятиям;
- подготовка сообщений для выступлений на практическом занятии
- работа по решению ситуативных задач и заданий, изучение методических указаний;
- выполнение домашних заданий.

Важными условиями организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная работа общественных организаций» являются:

- дифференциация и индивидуализация учебных заданий;
- стимулирование познавательной активности студентов через различные формы организации учебного процесса: от репродуктивной к продуктивной и творческо-поисковой деятельности;
- контроль и педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

Подведение итогов и оценка самостоятельной учебной работы студентов проводится преподавателем во время индивидуальных и групповых консультаций. Баллы, набранные студентами по всем видам самостоятельной работы, заносятся в аттестационные ведомости и учитываются при проведении текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Устный опрос предусмотрен на лекциях и практических занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 5 минут монологической речи.

Готовиться к устному опросу следует по списку основной и дополнительной литературы.

Доклады готовятся в форме устного сообщения по теме дисциплины и их обсуждение осуществляется на практическом занятии.

Цель выполнения докладов: развитие у обучающихся навыков самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

При подготовке докладов обучающимся необходимо пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников.

Подготовка доклада: закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; учит формулировать и аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; развивает опыт подготовки публичных выступлений, участия в дискуссиях.

Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Требования к оформлению доклада:

Доклад выполняется в виде презентации в формате ppt, кегль шрифта – не менее 24 пунктов.

Объем презентации доклада – не более 30 слайдов.

На титульном слайде указываются данные автора работы, название работы. По желанию, автор может добавить к презентации файл в формате doc.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей презентации. Обязательным требованием является соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.).

Название файла: СРОО_Доклад к практическому занятию_Фамилия ИО.

Примерная структура презентации доклада:

- актуальность темы доклада;
- описание темы;
- выводы;
- список источников.

Защита проектов. Студенты самостоятельно готовят проект по одной из предложенных выше тем.

По материалам проекта выполняется презентация.

Защита проекта осуществляется на практическом занятии. Регламент для защиты проекта – 15 минут.

Требования к оформлению проекта:

Степень оригинальности работы по результатам проверки в системе Антиплагиат должна составлять *не менее 75 %*.

Проект сдаётся в виде презентации в формате ppt, кегль шрифта – не менее 24 пунктов. Объем презентации проекта – не более 20 слайдов.

На титульном слайде указываются данные автора(ов) работы и научного руководителя (ФИО и статус/должность), название работы. По желанию, автор может добавить к презентации файл в формате doc.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей презентации. Обязательным требованием является соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.).

Примерная структура презентации:

- актуальность проекта,
- проблема, цель, задачи проекта,
- целевая аудитория,
- формы и методы реализации проекта,
- описание проекта,
- бюджет проекта,
- ожидаемые результаты,
- практическая значимость,
- выводы,
- список источников.

Для качественной самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации используется **тестирование**.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов / Н.С. Антонова, Е.Б. Базарова, И.Б. Буртонова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-507-47658-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/403343> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003292-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914130> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Приступа, Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Приступа. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 430 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560105> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-394-05182-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144030.html> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Теория социальной работы: учебник для вузов / под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02942-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559841> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 557 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01364-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559907> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / ; под общ. ред. Г.П. Медведевой, Коллектив авторов. – Москва: Русайнс, 2020. – 230 с. – ISBN 978-5-4365-3942-3. – Текст: электронный. – URL: <https://book.ru/book/935123> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций: монография / А.В. Барков, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 181 с. – DOI 10.12737/monography_5b7a6e4f1ce829.99193826. - ISBN 978-5-16-016706-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023957> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография / под ред. Т.Э. Петровой. – Москва:

ИНФРА-М, 2020. – 118 с. – (Научная мысль). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068402> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Холостова, Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. – Москва: Дашков и К, 2017. – 181 с. – ISBN 978-5-394-02776-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/937241> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-394-03689-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091557> (дата обращения: 21.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=m8x71m2r4c497069486

2. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/?ysclid=m8x72hxtj557007088

3. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/?ysclid=m8x73bsa9705996882

4. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/?ysclid=m8x74cpmb1857558475

8.4. Интернет-ресурсы:

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

Периодические издания:

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

Англоязычные ресурсы.

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- Sage eBook Collections – это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация,

политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.

- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оснащённые персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	«МТС Линк» – российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV
4.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
5.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/