

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 23:35:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление в здравоохранении**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В.ДВ.02.01 Управление частной медицинской организацией

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Авторы-составители: канд. мед. наук, доцент Молчанова Светлана Юрьевна

Заведующий кафедрой менеджмента, д. э. н., профессор Лабудин Александр Васильевич

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Управление частной медицинской организацией одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 31.08.2022 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Зачет проводится с применением методов (средств)
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управление частной медицинской организацией обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ПКс-1	Способность формулировать цели и определять задачи, основные параметры стратегических изменений в организации	ПКс-1.2	Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации
ПКс-3	Способность планировать, организовывать и контролировать процесс стратегических изменений организации	ПКс-3.2	Управляет стратегическими изменениями медицинской организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК- 1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		на уровне знаний: причины возникновения проблемных ситуаций, методику выработки стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		на уровне умений: определять риски возникновения проблемных ситуаций, формулировать стратегию действий
		на уровне навыков: использовать навыки выявления рисков возникновения проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, направленных на их устранение.
F/01.5 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений	ПКс-1.2:	Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений
		на уровне знаний: знать основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации
		на уровне умений: уметь определять

организации / Определение направлений развития	организации	основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации
		на уровне навыков: использовать основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации
F/02.5 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации / Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПКс-3.2 Управляет стратегическими изменениями медицинской организации	на уровне знаний: знать цели и основные параметры процесса стратегических изменений
		на уровне умений: уметь управлять процессом стратегических изменений
		на уровне навыков: владеть методами управления процессом стратегических изменений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управление частной медицинской организацией по заочной форме обучения читается на 2 курсе обучения в зимнюю и на 3 курсе в летнюю сессию, входит в блок «Дисциплины (модули) 1» и в часть «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» программы магистратуры «Управление в здравоохранении» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения», «Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения», «Управление изменениями в учреждениях здравоохранения», «Маркетинг медицинских услуг» и «Управление поликлиникой» или «Госпитальный менеджмент», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа (81 ак.ч.).

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно
------------	--------------------------

	(в акад. часах/астр.ч.)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	14/10.5
Лекции	2/1.5
Практические занятия	10/7.5
Самостоятельная работа	85/63.75
Консультация к экзамену	2/1.5
Контроль	9/6.75
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

3 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности правового регулирования частной медицинской организацией	22	1	–	-	–	21	УО, СР
Тема 2	Организация и управление медицинской деятельности в частной медицинской организации	22	1	–	-	–	21	УО, СР
Тема 3	Позиционирование частной медицинской организации. Статистика спроса. Кадры и оплата труда в частной МО	20	-	–	4	–	20	УО, СР
Тема 4	Маркетинг в частной медицинской организации. Продвижение бренда медицинской организации	19	-	-	2	-	15	УО, СР
Тема 5	Инвестиционная привлекательность частной МО. Лучшие практики частной медицинской	19	-	-	4		15	УО, СР

	деятельности в России						
Консультация	2				2		
Промежуточная аттестация	9	–	–	–	9	–	экзамен
Всего:	108	2	–	10	11	85	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Особенности правового регулирования частной медицинской организацией

Понятие частной медицинской деятельности, лицензирование частной медицинской деятельности по №99-ФЗ (в ред. от 30.12.2015г.) «О лицензировании отдельных видов деятельности», требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медикосанитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях в зависимости от условий оказания медицинской помощи и применяются в целях лицензирования медицинской деятельности.

Тема 2. Организация и управление медицинской деятельности в частной медицинской организации

Порядки и стандарты оказания платной медицинской помощи. Взаимодействие частной медицинской организации с органами исполнительной власти. Государственный контроль за деятельностью частной медицинской организации. Особенности управления частной клиникой. Особые требования к руководителю частной клиники. Внедрение системы управления качеством и оценка рисков диагностической помощи в многопрофильной частной медицинской клинике.

Тема 3. Позиционирование частной медицинской организации. Статистика спроса. Кадры и оплата труда в частной МО.

Структура услуг, предоставляемых частными МО, особенности и преимущества предоставления медицинских услуг частными МО. Анализ конкурентных преимуществ МО. Атрибуты позиционирования. Процессно-ориентированный подход в управлении МО. Современные тренды в позиционировании частной МО. Особенности кадровой политики в частной МО.

Тема 4. Маркетинг в частной медицинской организации. Продвижение бренда медицинской организации

Специфика маркетинга в медицине. Особенности медицинской услуги. Специфика оценки качества медицинской услуги. Определение стоимости медицинской услуги и ценности медицинской помощи. Продвижением медицинских услуг. Сервисная составляющая медицинских услуг. Роль Д. Канемана в понимании психологии пациента.

Тема 5: Инвестиционная привлекательность частной МО. Лучшие практики частной медицинской деятельности в России.

Основные сектора потенциального инвестирования в здравоохранение. Ключевые виды инвестирования в здравоохранение. MedTech и медицинские стартапы. Ключевые критерии инвестирования в действующий медицинский бизнес. Размещение акций медицинских компаний на биржах. Медицинские ETF. Частные российские компании-

участники торгов на ММБ, оказывающие услуги в сфере здравоохранения. (ГК «Мать и дитя» и ЕМС).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Управление частной медицинской организацией используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1 . Особенности правового регулирования частной медицинской организацией	УО, СР
Тема 2. Организация и управление медицинской деятельности в частной медицинской организации	УО, СР
Тема 3 Позиционирование частной медицинской организации. Статистика спроса. Кадры и оплата труда в частной МО.	УО, СР
Тема 4. Маркетинг в частной медицинской организации. Продвижение бренда медицинской организации .	УО, СР
Тема 5. Инвестиционная привлекательность частной МО. Лучшие практики частной медицинской деятельности в России.	УО, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Особенности правового регулирования частной медицинской организацией

Вопросы для устного опроса

1. Понятие частной медицинской организации в Федеральных законах и Постановлениях правительства России;
2. Процедура лицензирования частной медицинской организации Федеральных законах и Постановлениях правительства России;
3. Особенности лицензирования различных видов медицинской деятельности;

Задания для самостоятельной работы

1. Нормативно-правовые особенности оказания услуг частной медицинской организацией;
2. Порядок разрешения споров в деятельности частной медицинской организации

Тема 2. Организация и управление медицинской деятельности в частной медицинской организации

Вопросы для устного опроса

1. Порядки и стандарты оказания платной медицинской помощи
2. Взаимодействие частной медицинской организации с органами исполнительной власти.
3. Государственный контроль за деятельностью частной медицинской организации.

Задания для самостоятельной работы

1. Особенности управления частной клиникой.
2. Особые требования к руководителю частной клиники.
3. Внедрение системы управления качеством и оценка рисков диагностической помощи в многопрофильной частной медицинской клинике.

Тема 3. Позиционирование частной медицинской организации. Статистика спроса. Кадры и оплата труда в частной МО.

Вопросы для устного опроса

1. Структура услуг, предоставляемых частными МО, особенности и преимущества предоставления медицинских услуг частными МО.
2. Анализ конкурентных преимуществ МО.
3. Процессно-ориентированный подход в управлении МО
4. Атрибуты позиционирования частной МО

Задания для самостоятельной работы

1. Современные тренды в позиционировании частной МО.
2. Система подбора кадров для частной МО. Особенности кадровой политики в частной МО.

Тема 4. Маркетинг в частной медицинской организации. Продвижение бренда медицинской организации

Вопросы для устного опроса:

1. Специфика маркетинга в медицине.
2. Особенности медицинской услуги.
3. Специфика оценки качества медицинской услуги.
4. Определение стоимости медицинской услуги и ценности медицинской помощи

Задания для самостоятельной работы

1. Сервисная составляющая медицинских услуг.

2. Роль Д. Канемана в понимании психологии пациента.

Тема 5. Инвестиционная привлекательность частной МО. Лучшие практики частной медицинской деятельности в России.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные сектора потенциального инвестирования в здравоохранение.
2. Ключевые виды инвестирования в здравоохранение.
3. MedTech и медицинские стартапы.
4. Ключевые критерии инвестирования в действующий медицинский бизнес..

Задания для самостоятельной работы

1. Частные российские компании- участники торгов на ММБ, оказывающие услуги в сфере здравоохранения. (ГК «Мать и дитя» и ЕМС).
2. Лучшие практики частных биомедицинских и фармацевтических организаций российском рынке.
3. Особенности финансирования биомедицинских исследований

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Демонстрирует знания стратегий действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-1.2: Определяет основные параметры и	Демонстрирует знания и навыки в определении	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания

ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации	параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации	вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-3.2 Управляет стратегическими изменениями медицинской организации	Демонстрирует способности в управлении процесса стратегических изменений организации	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие частной медицинской организации в Федеральных законах и Постановлениях правительства России;
2. Процедура лицензирования частной медицинской организации Федеральных законах и Постановлениях правительства России;
3. Особенности лицензирования различных видов медицинской деятельности;
4. Нормативно-правовые особенности оказания различных видов услуг частной медицинской организацией;
5. Порядок разрешения споров в деятельности частной медицинской организации в случае конфликта «врач-пациент».
6. Порядки и стандарты оказания платной медицинской помощи.
7. Взаимодействие частной медицинской организации с органами исполнительной власти.
8. Органы Государственного контроля за деятельностью частной медицинской организации и порядок взаимодействия с ними.
9. Особые требования к руководителю частной клиники.
10. Внедрение системы управления качеством и оценка рисков диагностической помощи в многопрофильной частной медицинской клинике.
11. Специфика маркетинга в медицине.
12. Особенности медицинской услуги.
13. Специфика оценки качества медицинской услуги.
14. Определение стоимости медицинской услуги и ценности медицинской

помощи

15. Роль сервисной составляющей в оценке качества медицинских услуг.
16. Основные сектора потенциального инвестирования в здравоохранение.
17. Ключевые виды инвестирования в здравоохранение.
18. MedTech и медицинские стартапы.
19. Ключевые критерии инвестирования в действующий медицинский бизнес..
20. Частные российские компании- участники торгов на ММБ, оказывающие услуги в сфере здравоохранения. (ГК «Мать и дитя» и ЕМС).
21. Лучшие практики частных биомедицинских и фармацевтических организаций российском рынке.
22. Особенности финансирования биомедицинских исследований

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11

Зачет проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении зачета оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического

	материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
--	---

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамен организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств)..

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Особенности правового регулирования частной медицинской организацией	1-4	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие частной медицинской организации в Федеральных законах и Постановлениях правительства России; 2. Процедура лицензирования частной медицинской организации Федеральных законах и Постановлениях правительства России; 3. Особенности лицензирования различных видов медицинской деятельности;
Тема 2. Организация и управление медицинской	1-4	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядки и стандарты оказания платной медицинской помощи 2. Взаимодействие частной медицинской организации с органами исполнительной

деятельности в частной медицинской организации			власти. 3. Государственный контроль за деятельностью частной медицинской организации.
Тема 3. Позиционирование частной медицинской организации. Статистика спроса. Кадры и оплата труда в частной МО.	1-4	1-4	1. Структура услуг, предоставляемых частными МО, особенности и преимущества предоставления медицинских услуг частными МО. 2. Анализ конкурентных преимуществ МО. 3. Процессно-ориентированный подход в управлении МО 4. Атрибуты позиционирования частной МО. 5. Система подбора кадров для частной МО.
Тема 4. Маркетинг в частной медицинской организации. Продвижение бренда медицинской организации.	1-4	1-4	1. Специфика маркетинга в медицине. 2. Особенности медицинской услуги. 3. Специфика оценки качества медицинской услуги. 4. Определение стоимости медицинской услуги и ценности медицинской помощи
Тема 5. Инвестиционная привлекательность частной МО. Лучшие практики частной медицинской деятельности в России.	1-4	1-4	1. Основные сектора потенциального инвестирования в здравоохранение. 2. Ключевые виды инвестирования в здравоохранение. 3. MedTech и медицинские стартапы. 4. Ключевые критерии инвестирования в действующий медицинский бизнес.
Контроль			Экзамен

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И.Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 19.05.2024).
4. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Соколова О.В., Абросимова Е.А. Частные медицинские организации: вопросы регистрации, лицензирования, гражданско-правового положения при оказании медицинской помощи и медицинских услуг // Вестн. Том. гос. ун-та. 2022. №479. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chastnye-meditsinskie-organizatsii-voprosy-registratsii-litsenzirovaniya-i-grazhdansko-pravovogo-polozheniya-pri-okazanii> (дата обращения: 26.05.2024).
2. Ляпин И.Ф., Прилуков М.Д. Административно-правовое регулирование частной системы здравоохранения в Российской Федерации // Вестник ННГУ. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoe-regulirovanie-chastnoy-sistemy-zdravoohraneniya-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 26.05.2024).
3. Бережков Д.В., Москвичёва М.Г. Внедрение системы управления качеством и оценка рисков диагностической помощи в многопрофильной частной медицинской клинике // Вестник Росздравнадзора. 2017. № 3. С. 52–55. URL: <https://roszdravnadzor.ru/i/upload/images/2017/8/2/1501656092.445-1-24324.pdf>
3. Бреславец В.Ю., Путивец Г.Э. Особенности антикризисного управления в частных медицинских организациях // Постулат. 2018. № 4. URL: <http://e-postulat.ru/index.php/Postulat/article/view/1376/1407>
4. Волнухин А.В. Научное обоснование современных направлений развития и повышения конкурентоспособности частных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях : автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Москва,

2019. 48 с. URL: <https://www.dissercat.com/content/nauchnoe-obosnovanie-sovremennykh-napravlenii-razvitiya-i-povysheniya-konkurentosposobnosti>

5. Тарасенко Е.А., Рыжкова Т.Б. Конкурентное позиционирование на рынке частной медицины в кризисных условиях: медицинские клиники в местах торговой розницы // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2017. № 1 (7). С. 26–34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentnoe-pozitsionirovanie-na-rynke-chastnoy-meditsiny-v-krizisnyh-usloviyah-meditsinskie-kliniki-v-mestah-torgovoy-roznitsy>

6. Чугунов В.В., Пиронкова О.Ф. Частная психиатрическая помощь как объект социального моделирования // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 11 (42), ч. 5. С. 71–74. URL: <https://research-journal.org/social/chastnaya-psixiatricheskaya-pomoshh-kak-obekt-socialnogo-modelirovaniya/>

7. Главный финансовый психолог. Коммерсант, газета. 18.04.2024.
<https://www.kommersant.ru/doc/6634514>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ). Часть 4 (от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ).

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, № 204

4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)

6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

7. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 (ред. от 27.03.2023) «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»

8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 16.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

9. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

10. Постановление Правительства РФ от 11 мая 2023 г. № 736.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
([https://sziu-lib.ranepa.ru /](https://sziu-lib.ranepa.ru/))

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».