

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 2024.01.25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01. «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС

Протокол №4 от «25» января 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Б1.В.07. Формирование и развитие управленческих компетенций

37.04.01. Психология

Социальная психология и организационное консультирование

Магистр

Очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры социальных технологий Герасимова А.В
Канд. психол. наук, доцент кафедры социальных технологий Огарева Е.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий д.п.н., профессор Ветренко И. А.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания
1.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Компетенция – это: 1) Совокупность установок и ценностей личности 2) Базовое качество индивидуума, имеющее причинное отношение к эффективному и/или наилучшему на основе критериев исполнению в работе или в других ситуациях 3) Физиологический базис и соответствующие реакции на различные ситуации или информацию	2	1 балл
2.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Выберите типы компетенций, которые обычно закладывают в модель компетенций работников 1)Корпоративные, общественные, личностные 2)Управленческие, специальные (профессиональные), общественные 3)Корпоративные, управленческие, специальные (профессиональные), личностные	3	1 балл
3.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Детализированные компетенции – это: 1)Единый перечень индикаторов поведения, свойственный для всех компетенций 2)Компетенции, представленные как структура из нескольких уровней 3)Компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления	2	1 балл

4.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Соотнесите названия компетенций и их определения:</p> <table border="1" data-bbox="751 237 1153 1039"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Управленческие компетенции</td> <td>1</td> <td>компетенции, используемые в отношении определенных групп должностей разных департаментов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Детализированные компетенции</td> <td>2</td> <td>компетенции, состоящие из нескольких уровней</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Специальные компетенции</td> <td>3</td> <td>компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления (используются для оценки руководителей)</td> </tr> </tbody> </table>	Название		Определение		1	Управленческие компетенции	1	компетенции, используемые в отношении определенных групп должностей разных департаментов	2	Детализированные компетенции	2	компетенции, состоящие из нескольких уровней	3	Специальные компетенции	3	компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления (используются для оценки руководителей)	1 3 2 2 3 1	1 балл
Название		Определение																			
1	Управленческие компетенции	1	компетенции, используемые в отношении определенных групп должностей разных департаментов																		
2	Детализированные компетенции	2	компетенции, состоящие из нескольких уровней																		
3	Специальные компетенции	3	компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления (используются для оценки руководителей)																		
5.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте методы оценки компетенций и их характеристики:</p> <table border="1" data-bbox="751 1189 1153 2045"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы оценки компетенций</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Метод Центров оценки</td> <td>1</td> <td>Использование специально разработанного под оценку конкретного набора компетенций психометрического инструмента</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тестирование</td> <td>2</td> <td>Наблюдение непосредственной и спонтанной деятельности оцениваемых, в которой они проявляют разнообразные качества личности или профессиональные знания, умения и навыки, которые могут не проявляться при</td> </tr> </tbody> </table>	Методы оценки компетенций		Характеристика		1	Метод Центров оценки	1	Использование специально разработанного под оценку конкретного набора компетенций психометрического инструмента	2	Тестирование	2	Наблюдение непосредственной и спонтанной деятельности оцениваемых, в которой они проявляют разнообразные качества личности или профессиональные знания, умения и навыки, которые могут не проявляться при	1 3 2 1 3 2	1 балл				
Методы оценки компетенций		Характеристика																			
1	Метод Центров оценки	1	Использование специально разработанного под оценку конкретного набора компетенций психометрического инструмента																		
2	Тестирование	2	Наблюдение непосредственной и спонтанной деятельности оцениваемых, в которой они проявляют разнообразные качества личности или профессиональные знания, умения и навыки, которые могут не проявляться при																		

			индивидуальной оценке		
			3 Проблемно-аналитическая деловая игра	3 Позволяет оценить как проявляет себя кандидат в типовых проблемных ситуациях, моделирующих управленческую деятельность	
6.	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: оптимальный набор компетенций и их измеримость направлены на комфорт эксплуатации модели, объективность измерений и возможность ...	эффективного использования полученных результатов	1 балл
7	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Поведенческие индикаторы – это стандарты поведения, которые наблюдаются в действиях человека, демонстрирующего владение конкретной...	компетенцией	1 балл
8	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение Главный компонент подсистем профессионализма личности и деятельности, сфера профессионального ведения, круг решаемых вопросов, постоянно расширяющаяся система знаний, позволяющая выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью – это...	Профессиональная компетентность	По 1 баллу за каждый правильный элемент : профессиональная (1) компетентность (1)
9	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа Назовите принципы, которые относятся к принципам оценки компетенций: 1) Принцип субъективности 2) Принцип комплексности и системности оценки 3) Принцип объективности	2 3	1 балл
10	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа	3	1 балл

			<p>С точки зрения Зимней И.А. компетентность – это:</p> <p>1) Область решаемых проблем, сфера деятельности, круг должностных обязанностей</p> <p>2) Динамическая комбинация знаний, умений и навыков, реализуемая в успешной профессиональной деятельности</p> <p>3) Прижизненно формируемое, актуализируемое в деятельности, интегративное личностное качество, которое, развиваясь в образовательном процессе, становится и его результатом</p>														
11	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Дифференциальная компетентность – это ...</p> <p>1) Круг компетенций, характерный для представителей конкретной узкой профессии</p> <p>2) Это компетентность, позволяющая на поведенческом уровне различить более и менее эффективных исполнителей</p> <p>3) Личностные компетенции, включающие мотивацию, саморазвитие</p>	2	1 балл												
12	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Соотнесите названия компетентностей и их характеристику:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Названия компетентностей</th> <th colspan="2">Их характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Базовые компетентности</td> <td>1</td> <td>отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Специальные</td> <td>2</td> <td>отражают специфику</td> </tr> </tbody> </table>	Названия компетентностей		Их характеристика		1	Базовые компетентности	1	отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности	2	Специальные	2	отражают специфику	1 2 2 1 3 3	1 балл
Названия компетентностей		Их характеристика															
1	Базовые компетентности	1	отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности														
2	Специальные	2	отражают специфику														

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>компетентности</td> <td></td> <td>определенной профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ключевые компетентности</td> <td>3</td> <td>необходимы для любой профессиональной деятельности, связанные с открывая новые возможности в быстроменяющемся мире</td> </tr> </table>		компетентности		определенной профессиональной деятельности	3	Ключевые компетентности	3	необходимы для любой профессиональной деятельности, связанные с открывая новые возможности в быстроменяющемся мире										
	компетентности		определенной профессиональной деятельности																		
3	Ключевые компетентности	3	необходимы для любой профессиональной деятельности, связанные с открывая новые возможности в быстроменяющемся мире																		
13	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте название стадий группообразования и их характеристики:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Названия стадий</th> <th colspan="2">Их характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Формирование группы</td> <td>1</td> <td>Индивиды соглашаются с существованием группы, но сопротивляются контролю, который она накладывает на своих членов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Стадия брожения</td> <td>2</td> <td>в группе происходит формирование общности норм и ценностных ориентаций</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Стадия нормирования</td> <td>3</td> <td>происходит формальное объединение индивидов</td> </tr> </tbody> </table>	Названия стадий		Их характеристика		1	Формирование группы	1	Индивиды соглашаются с существованием группы, но сопротивляются контролю, который она накладывает на своих членов	2	Стадия брожения	2	в группе происходит формирование общности норм и ценностных ориентаций	3	Стадия нормирования	3	происходит формальное объединение индивидов	1 3 2 1 3 2	1 балл
Названия стадий		Их характеристика																			
1	Формирование группы	1	Индивиды соглашаются с существованием группы, но сопротивляются контролю, который она накладывает на своих членов																		
2	Стадия брожения	2	в группе происходит формирование общности норм и ценностных ориентаций																		
3	Стадия нормирования	3	происходит формальное объединение индивидов																		
14	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дополните утверждение: Короткий термин (слово или шифр), который выделяет одну компетенцию из числа других и является одновременно содержательным и легко запоминающимся маркером отражается в её ...</p>	названии	1 балл																

15	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Модель компетенций - полный набор характеристик, позволяющий человеку успешно выполнять функции, соответствующие его ...	должност и	1 балл
16	ПКс-3.2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа Командообразование – это: 1) Процесс создания и укрепления эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды, члены которой объединены общей целью и владеют отработанными процедурами координации своих действий 2) Способность понимать и управлять окружающей социальной средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем в команде 3) Умения, связанные с использованием техник социальной фасилитации и управления рабочими группами	1	1 балл