

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 27.01.2024

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН

решением методической комиссии
по направлениям подготовки

37.03.01 «Психология»

37.04.01. «Психология»

37.06.01 «Психологические науки»

38.04.03 «Управление персоналом»

СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.07. Формирование и развитие управленческих компетенций

37.04.01. Психология

Социальная психология и организационное консультирование

Магистр

Очная

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2024

Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры социальных технологий Герасимова А.В
Канд. психол. наук, доцент кафедры социальных технологий Огарева Е.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий д.п.н., профессор Ветренко И. А.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания
1.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Компетенция – это: 1 совокупность установок и ценностей личности 2 набор знаний, навыков и личного опыта, необходимый для эффективного выполнения определённой деятельности. 3 физиологический базис и соответствующие реакции на различные ситуации или информацию	2	1 балл
2.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Выберите типы компетенций, которые обычно закладывают в модель компетенций работников 1 корпоративные, общественные, личностные 2 управленческие, специальные (профессиональные), общественные 3 корпоративные, управленческие, специальные (профессиональные), личностные	3	1 балл
3.	ПКс-3	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите последовательность развития управленческих компетенций 1 оценка навыков 2 составление плана развития. 3 развитие конкретных навыков	1 2 3	1 балл
4.	ПКс-3	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите последовательность взаимосвязанных действий (функций) управленческой деятельности. 1 анализ 2 целеполагание и планирование 3 контроль и регулирование 4 организационная деятельность	1 2 4 3	1 балл

5.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	Сопоставьте виды компетенций и их характеристики: <table border="1" data-bbox="735 277 1161 958"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>лидерская компетенция</td> <td>1</td> <td>умение вести переговоры, правильно коммуницировать и убеждать</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>индивидуальная эффективность</td> <td>2</td> <td>умение сформировать слаженную команду, которая функционирует как единое целое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>умение организовать работу в команде</td> <td>3</td> <td>руководитель организует работу, решает проблемы, мотивирует команду</td> </tr> </tbody> </table>	Вид		Характеристика		1	лидерская компетенция	1	умение вести переговоры, правильно коммуницировать и убеждать	2	индивидуальная эффективность	2	умение сформировать слаженную команду, которая функционирует как единое целое	3	умение организовать работу в команде	3	руководитель организует работу, решает проблемы, мотивирует команду	1 3 2 1 3 2	1 балл
Вид		Характеристика																			
1	лидерская компетенция	1	умение вести переговоры, правильно коммуницировать и убеждать																		
2	индивидуальная эффективность	2	умение сформировать слаженную команду, которая функционирует как единое целое																		
3	умение организовать работу в команде	3	руководитель организует работу, решает проблемы, мотивирует команду																		
6.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	Соотнесите названия компетентностей и их характеристику: <table border="1" data-bbox="735 1108 1161 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2">Названия компетентностей</th> <th colspan="2">Их характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>базовые компетенции</td> <td>1</td> <td>отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>специальные компетенции</td> <td>2</td> <td>отражают специфику определенной профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ключевые компетенции</td> <td>3</td> <td>необходимые для любой профессиональной деятельности, связанные с открывая новые возможности в быстроменяющемся мире</td> </tr> </tbody> </table>	Названия компетентностей		Их характеристика		1	базовые компетенции	1	отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности	2	специальные компетенции	2	отражают специфику определенной профессиональной деятельности	3	ключевые компетенции	3	необходимые для любой профессиональной деятельности, связанные с открывая новые возможности в быстроменяющемся мире	1 2 2 1 3 3	1 балл
Названия компетентностей		Их характеристика																			
1	базовые компетенции	1	отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности																		
2	специальные компетенции	2	отражают специфику определенной профессиональной деятельности																		
3	ключевые компетенции	3	необходимые для любой профессиональной деятельности, связанные с открывая новые возможности в быстроменяющемся мире																		

7.	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Комбинация профессиональных и личностно-деловых навыков, необходимых для эффективного выполнения задач, умения и механизмы, благодаря которым руководители добиваются качественных результатов каждый день – это	управленческие компетенции	1 балл
8.	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Поведенческие индикаторы – это стандарты поведения, которые наблюдаются в действиях человека, демонстрирующего владение конкретной...	компетенцией	1 балл