

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.07.2025 11:57:31  
Уникальный идентификатор:  
880f7c07c583b07b775f6604a670781b17c89f12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением цикловой (методической)  
комиссии дисциплин  
математического и общего  
естественнонаучного цикла  
Протокол от 07.04.2025 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 05. Основы финансовой грамотности**

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего и среднего общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

**Автор-составитель:** Преподаватель факультета среднего профессионального образования Северо-Западного института управления - филиала Президентской академии Фомина Нина Николаевна

**Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:** Преподаватель высшей категории факультета среднего профессионального образования Северо-Западного института управления - филиала Президентской академии Беленко Алена Григорьевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....  | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....   | 5  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                   | 5  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины .....   | 6  |
| 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....  | 7  |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....  | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ .....  | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....  | 9  |
| 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ .....  | 10 |
| 3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....                                      | 11 |
| 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....                                | 11 |
| 3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся .....  | 14 |
| 3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся .....  | 15 |
| 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 18 |
| 5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                      | 19 |
| 6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... | 21 |

## **1 Общие положения**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, формирования общих (ОК).

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025 г. N 120 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в т.ч. в программах смешанного обучения.

Дисциплина рассчитана на обучающихся без предварительной подготовки. Необходимо общее знакомство со спецификой профессиональной деятельности, а также знание иностранного языка на уровне, достаточном для изучения рекомендуемых источников.

### **1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание</b>   |
|------------------------|---|
| ОК 01.                 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.                 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.                 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.                 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| <i>ОК 01<br/>Выбирать<br/>способы<br/>решения задач<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности<br/>применительн<br/>о к различным<br/>контекстам</i> | <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- реализовывать составленный план | <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| <i>ОК 02<br/>Использовать<br/>современные<br/>средства<br/>поиска,<br/>анализа и<br/>интерпретац<br/>ии<br/>информации и<br/>информацион</i>         | <b>Уметь:</b><br>- определять задачи для сбора информации;<br>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска,   | <b>Знать:</b><br>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- возможности использования различных цифровых средств при решении   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</li> </ul>  | <p>профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</p>   |
| <p><b>ОК 03</b><br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> |
| <p><b>ОК 04</b><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>   |

#### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Для общеобразовательных дисциплин – указать ОК и ПК, для формирования которых, имеет значение данная дисциплина. Расписать знания и умения, получаемые при изучении дисциплины (по ФГОС СОО) в виде таблицы:

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |
|--|--|---|
|  | общие (личностные, метапредметные)   | дисциплинарные (предметные)   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять финансовые цели и задачи в различных жизненных ситуациях.</li> <li>- Устанавливать приоритеты при выборе финансовых инструментов.</li> <li>- Развивать критическое мышление в отношении финансовых решений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть основами финансового планирования и управления личными финансами.</li> <li>- Уметь анализировать финансовые предложения и выбирать наиболее выгодные.</li> <li>- Иметь представление о различных видах доходов и расходов.</li> </ul>          |
| ОК 02. Осуществлять взаимодействие с другими людьми в процессе профессиональной деятельности             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять важность коммуникации в финансовых вопросах.</li> <li>- Устанавливать доверительные отношения с клиентами и партнерами.</li> <li>- Развивать умение работать в команде для достижения финансовых целей.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками ведения переговоров по финансовым вопросам.</li> <li>- Уметь представлять финансовые отчеты и анализы.</li> <li>- Иметь представление о правовых аспектах финансовых сделок.</li> </ul>   |
| ОК 03. Использовать информационные технологии для решения профессиональных задач                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять источники информации для принятия финансовых решений.</li> <li>- Устанавливать связи между данными из различных источников.</li> <li>- Развивать умение критически оценивать информацию из интернета.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками работы с финансовыми калькуляторами и программами.</li> <li>- Уметь использовать онлайн-ресурсы для анализа финансовых рынков.</li> <li>- Иметь навыки работы с таблицами и графиками для представления финансовых данных.</li> </ul> |
| ОК 04. Осуществлять взаимодействие с другими людьми в процессе профессиональной деятельности             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять важность коммуникации в финансовых вопросах.</li> <li>- Устанавливать доверительные отношения с клиентами и партнерами.</li> <li>- Развивать умение работать в команде для достижения финансовых целей.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками ведения переговоров по финансовым вопросам.</li> <li>- Уметь представлять финансовые отчеты и анализы.</li> <li>- Иметь представление о правовых аспектах финансовых сделок.</li> </ul>   |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

| Виды учебной работы                              | Объем учебной работы, час.<br>(по формам обучения) |
|--|--|
|  | очная – 3 с.<br>(на базе 9 кл.)                    |
| Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе: | 36   |
| лекции   | 12   |
| практические занятия                             | 12   |
| курсовая работа                                  | -  |
| самостоятельная работа обучающихся               | 12   |
| консультации                                     | -  |
| промежуточная аттестация                         | -  |
| Формы промежуточной аттестации                   | зачет  |

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения:

| №<br>п/<br>п | Наименование тем<br>(разделов)          | Содержание тем (разделов)  | Распределение<br>часов |    |     | Формир<br>уемые<br>компете<br>нции   |
|--------------|---|--|------------------------|----|-----|--------------------------------------|
|              |   |  | Л                      | ПР | СРС |                                      |
| 1            | Личный бюджет: учет доходов и расходов. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования  | 2                      | 2  | 2   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. |
| 2            | Долги и кредиты: возможности и риски.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство | 2                      | 2  | 2   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. |
| 3            | Личные сбережения:                      | <b>Содержание учебного</b>   | 2                      | 2  | 2   | ОК 01.                               |

|   |  |  |    |    |    |                                      |
|---|--|--|----|----|----|--------------------------------------|
|   | как сохранить и приумножить.             | <b>материала</b><br>Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида                          |    |    |    | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.           |
| 4 | Налоги и налогообложение физических лиц. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации          | 2  | 2  | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. |
| 5 | Страхование физических лиц.              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц | 2  | 2  | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. |
| 6 | Личная финансовая безопасность.          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Управление рисками, связанными с личными финансами, правовые аспекты финансовых сделок   | 2  | 2  | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. |
|   |  | Итого часов:   | 12 | 12 | 12 |                                      |

### 2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля

| Вид учебной работы       | Формат проведения            |
|--------------------------|------------------------------|
| Лекционные занятия       | Частично с применением ДОТ   |
| Практические занятия     | Частично с применением ДОТ   |
| Текущий контроль         | Частично с применением ДОТ   |
| Промежуточная аттестация | Контактная аудиторная работа |

| <b>Формы текущего контроля</b> | <b>Формат проведения</b>   |
|--------------------------------|----------------------------|
| Практические задания           | Частично с применением ДОТ |
| Доклады                        | Частично с применением ДОТ |
| Опрос                          | Частично с применением ДОТ |
| Тестирование                   | Частично с применением ДОТ |

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Для текущего контроля успеваемости используются письменный и практический методы в форме тестирования, практических заданий.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт. Метод контроля – письменный, в форме итогового тестирования.

Текущий контроль успеваемости:

| № п/п | Наименование тем (разделов)             | Содержание тем (разделов)  | Распределение часов |    |     | Форма контроля |
|-------|---|--|---------------------|----|-----|----------------|
|       |   |  | Л                   | ПР | СРС |                |
| 1     | Личный бюджет: учет доходов и расходов. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования</p> | 2                   | 2  | 2   | Т, ПР          |

|   |  |  |    |    |    |       |
|---|--|--|----|----|----|-------|
| 2 | Долги и кредиты:<br>возможности и риски.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство | 2  | 2  | 2  | Т, ПР |
| 3 | Личные сбережения:<br>как сохранить и приумножить. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида  | 2  | 2  | 2  | Т, ПР |
| 4 | Налоги и налогообложение физических лиц.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации  | 2  | 2  | 2  | Т, ПР |
| 5 | Страхование физических лиц.                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц   | 2  | 2  | 2  | Т, ПР |
| 6 | Личная финансовая безопасность.                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Управление рисками, связанными с личными финансами, правовые аспекты финансовых сделок   | 2  | 2  | 2  | Т, ПР |
|   |  | Итого часов:   | 12 | 12 | 12 |       |

**Практические задания (ПР)** – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно выполнил задания.

**Тестирование (Т)** – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%-85%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-70%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

### 3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Пример практического задания

1. **Анализ кредитных предложений:** Найдите три различных кредитных предложения от банков или микрофинансовых организаций. Сравните условия (процентные ставки, сроки погашения, дополнительные комиссии) и составьте таблицу, в которой укажите плюсы и минусы каждого предложения.
2. **Рассчитайте стоимость кредита:** Выберите одно из предложений и рассчитайте общую сумму, которую Вам придется вернуть, включая проценты и комиссии. Используйте формулу расчета аннуитетного платежа и создайте график платежей по месяцам.

3. **Оценка рисков:** Напишите краткий отчет (1-2 страницы) о возможных рисках, связанных с заемными средствами, включая последствия неплатежеспособности. Приведите примеры реальных ситуаций и предложите стратегии управления этими рисками.

**Пример тестового задания**

Тестовое задание

**Часть 1: Закрытые вопросы**

1. Какой из следующих вариантов является примером беспроцентного кредита?
  - а) Ипотечный кредит
  - б) Кредит на покупку автомобиля
  - в) Займ от родственников
  - г) Потребительский кредит с процентами
2. Какой из следующих факторов не влияет на кредитоспособность заемщика?
  - а) Уровень дохода
  - б) Кредитная история
  - в) Возраст заемщика
  - г) Наличие домашних животных
3. Какой из следующих типов долгов считается наиболее рискованным?
  - а) Ипотека
  - б) Учебный кредит
  - в) Кредитная карта
  - г) Займ от банка

**Часть 2: Открытые вопросы**

1. Опишите основные преимущества и недостатки использования кредитов для физических лиц.
2. Каковы последствия невыплаты долгов и кредитов для заемщика? Приведите примеры.
3. Какие меры можно предпринять для минимизации рисков, связанных с кредитами?

**Часть 3: Сопоставление**

Сопоставьте типы долгов с их характеристиками:

| Тип долга           | Характеристика                           |
|---------------------|--|
| 1. Ипотечный кредит | А. Кредит с высоким процентом и штрафами |
| 2. Кредитная карта  | Б. Долг, обеспеченный недвижимостью      |

| Тип долга                 | Характеристика                      |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 3. Потребительский кредит | В. Краткосрочный кредит для покупок |

**Ответы:** 1 - Б, 2 - А, 3 - В.

### 3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

#### Вариант1

1. Собственный бизнес-это примет потребительского актива
  - А) Верно
  - Б) Неверно
2. Личный финансовый план делается один раз и ему нужно следовать всю жизнь?
  - А) Верно
  - Б) Неверно
3. Могут ли расходы в бюджете превышать доходы?
  - А) Нет
  - Б) Да, но только за счет долгов
  - В) Да, но только за счет сбережений
  - Г) Да, за счет долгов и сбережений
4. Вкладчику выгоднее, если капитализация процентов происходит реже (при той же ставке и прочих условиях)?
  - А) Верно
  - Б) Неверно
5. Артем положил 30000 рублей на годовой депозит со ставкой 10% годовых, при этом проценты начисляются и капитализируются раз в месяц. Какая сумма будет на депозите через 2 года?
  - А) 36000
  - Б) 36300
  - В) 32000
  - Г) 38000
6. Чем выше инфляция, тем быстрее приумножаются накопления граждан?
  - А) Верно
  - Б) Неверно
7. Чем выше инфляция, тем быстрее приумножаются накопления граждан?
  - А) Верно

Б) Неверно

8. Какой вид кредита выдается под залог недвижимости?

А) Ипотечный кредит

Б) Потребительский кредит

В) Автокредит

9. Страховщик это тот, кто имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая?

А) Верно

Б) Неверно

10. Облигация – это пример долевого финансового инструмента?

А) Верно

Б) Неверно

11. Правильно соотнесите понятия и их определение.

|               |  |
|---------------|--|
| 1.Доходность  | А. Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь             |
| 2.Надежность  | Б. Прибыль, которую инвестор получит от своих вложений                       |
| 3.Ликвидность | В. Способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски |

12. Что из вложений является реальным финансовым активом?

А) Золотое кольцо

Б) Золотой слиток

В) Акции золотодобывающей компании

Г) Все вышеперечисленное

13. Никита продал квартиру, которой владел более 3 лет. Доход от продажи этой квартиры не облагается НДФЛ

А) Верно

Б) Неверно

14. В каком случае можно сообщать PIN-код вашей карты официанту ресторана?

А) Если вы видите этого официанта не первый раз

Б) Если терминал платы банковской карты находится в помещении, доступном только для персонала ресторана

В) Если вы рассчитываетесь в известном сетевом ресторане

Г) Ни в каком случае

15. Становясь участником финансовой пирамиды, вы:

А) Гарантированно получаете сой доход на вложенные средства

Б) Получаете доступ к управлению капиталом компании

В) Получаете навыки безрискового инвестирования

Г) Нет верного ответа

16. Напишите, что такое личный финансовый план. Для чего его составляют и как часто его нужно делать.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11  | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|
| Ответ  | Б | Б | Г | Б | Б | Б | Б | А | Б | Б  | Доходность – Б<br>Надежность - В<br>Ликвидность - А | Г  | А  | Г  | Г  |

16 Вопрос – личный финансовый план – это индивидуальная стратегия по достижению финансовых целей. Это документ, в котором прописаны цели, которых вы хотите достичь, и пошаговый план для их выполнения. Без грамотного планирования трудно достичь цели. Финансовый план помогает идти к намеченному результату не хаотично, а осознанно и последовательно. Личный финансовый план необходимо корректировать по мере достижения финансовых целей или изменения финансового состояния.

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 1. Подготовка к занятиям:

- Изучите учебную литературу и дополнительные материалы перед каждым занятием
- Подготовьте вопросы по теме для обсуждения на семинарах
- Составьте список терминов для запоминания
- Выполните предварительные расчеты и анализ данных

##### 2. Участие в занятиях:

- Активно участвуйте в дискуссиях и групповой работе
- Задавайте вопросы для уточнения непонятных моментов
- Демонстрируйте практическое применение теории
- Регулярно консультируйтесь с преподавателем

##### 3. Самостоятельная работа:

- Регулярно выполняйте домашние задания
- Практикуйтесь в расчетах и анализе финансовых показателей

- Изучайте актуальные финансовые новости и тенденции
- Анализируйте реальные финансовые ситуации

#### **4. Рекомендации по изучению:**

- Создавайте конспекты лекций и семинаров
- Составляйте таблицы сравнения финансовых инструментов
- Регулярно повторяйте пройденный материал
- Используйте онлайн-калькуляторы для практики

#### **5. Подготовка к контрольным мероприятиям:**

- Составляйте алгоритмы решения типовых задач
- Регулярно проходите тесты для самоконтроля
- Анализируйте свои ошибки и работайте над ними
- Работайте в группах для обмена знаниями

#### **6. Практическое применение:**

- Применяйте полученные знания в реальной жизни
- Ведите личный финансовый дневник
- Анализируйте финансовые решения своих знакомых
- Участвуйте в финансовых проектах

#### **7. Рекомендации по оценке знаний:**

- Участвуйте во всех формах контроля знаний
- Подготовьтесь к тестам и экзаменам заранее
- Используйте обратную связь от преподавателя
- Работайте над повышением качества выполнения заданий

## **5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

#### **Дополнительные источники:**

1. *Куликов, Л. М.* Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559664>
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. — М.: ВАКО, 2020 г. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: <https://book.ru/book/952061>
  3. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение: справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва: КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348>
  4. Ильин А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Ильин А.Б., Леонтьева Л.С. — Москва: КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-406-06267-8. — URL: <https://book.ru/book/938786>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-

48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

### **Нормативно-правовая база**

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

### **6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии

образовательной организации. Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют. Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.). При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.