

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2024 11:37:17
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b706c04b03a1a4d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссией общепрофессиональных
дисциплин специальность 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»,
протокол от «29» августа 2024г №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность – 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор- составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС
Лисицына Ольга Алексеевна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных
дисциплин специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	17
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	17
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	19
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	43
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	47
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1. Общие положения

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (ТГП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Теория государства и права» (ТГП) относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется «Теория государства и права» - «История» и «Обществознание».

Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для следующих дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» (ТГП) являются освоение теоретических основ государственно-правовых явлений, формирование умений и навыков для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и ее государственного регулирования.

Задачи изучения дисциплины «Теория государства и права»:

- создание целостной системы знаний о сущности и содержании государственно-правовых явлений;
- овладение понятийным аппаратом теории государства и права;
- формирование у студентов умения анализировать нормы действующего российского законодательства;
- развитие способности обучаемых к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> понятие, типы и формы государства и права; роль государства и права в политической системе общества; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; понятие, типы и формы государства и права; роль государства и права в политической системе общества; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.) для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час	
	всего	Курс, 2
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	114	114

- лекции	82	82
- практические занятия	30	30
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	82	82
Курсовая работа	нет	-
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	198	198
Промежуточная аттестация	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 3.

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
		Раздел 1: Теория права.	
1	Тема 1. Введение. Предмет и метод теории государства и права	Содержание темы (лекция) 1. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин. 2. Предмет теории государства и права. 3 . Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 4. Методы и методология теории государства и права. 5. функции теории государства и	ОК-4
		Самостоятельная работа студентов: Составить схему- связь ТГП с другими науками. Практическое занятие: решить задание, указанное в карточках- 10 вариантов заданий	
2	Тема 2. Происхождение государства и права	Содержание темы: 1. Первобытное общество. Присваивающая и производящая экономики. Организация власти в первобытном обществе. 2 . Социальные нормы в первобытном обществе. Мононорма. 3 . Основные теории	ОК-4
		Самостоятельная работа студентов: Провести анализ норм первобытного общества.	

3	Тема 3. Понятие сущности права	<p>Содержание темы: Два основных подхода к пониманию права. Философско-правовое понимание права: естественное право. Позитивистское понимание права: нормативный подход. Признаки и сущность права. Справедливость воздающая, уравнивательная и распределительная. Признаки позитивного (положительного) права. Взаимосвязь государства и права. Право</p>	ОК-4
		<p>Самостоятельная работа студентов: Сделать таблицу- сравнение различных теорий правопонимания.</p>	
4	Тема 4. Принципы и функции права	<p>Содержание темы: Понятие, сущность и социальное назначение функций права. Система функций права. Основные собственно-юридические функции права. Регулятивная функция. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции. Охранительная функция. Неосновные собственно-юридические функции:</p>	ОК-4
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу функции и принципы права.</p>	
5	Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм	<p>Содержание темы: Нормы технические и нормы социальные. Понятие, виды и особенности социальных норм. регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы. Соотношение права и морали.</p>	ОК-4
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить сравнительную таблицу нормы права и нормы морали.</p>	

6	Тема 6. Формы (источники) права: понятие и виды	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие формы права. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт. Основные виды форм (источников)</p>	ОК-4 ОК-9
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу источники права.</p> <p>Практическое занятие: подготовить доклад по теме</p>	
7.	Тема 7. Правотворчество: понятие и виды, законотворчество, источники права в РФ и их действие	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие, принципы, виды и функции правотворчества. Виды правотворчества. Непосредственное правотворчество народа. правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц. Нормативные правовые акты и их виды. Законы. Стадии законотворческого процесса. Классификация законов. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие нормативно-правовых актов во</p>	ОК-9 ПК.1.1.
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить систему нормативно-правовых актов по юридической силе.</p> <p>Практическое занятие: Определение стадий законодательного процесса на примере конкретного ФЗ и ФКЗ, определение отличий между ними.</p>	
8.	Тема 8. Систематизация нормативно-правовых актов	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие систематизации нормативных правовых актов. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.</p>	ОК-4
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу- виды систематизации нормативно-правовых актов.</p>	

9	Тема 9. Норма права: понятие, признаки, структура	<p>Содержание темы: Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы. Виды правовых норм. Классификация правовых норм. Материальные и процессуальные правовые нормы. императивные и диспозитивные правовые нормы. Структура юридических норм. Гипотеза.</p>	ОК-4 ОК-9
		<p>Самостоятельная работа студентов: Изучить структуру нормы права на примерах из ГК РФ, УК РФ, ТК РФ. Практическое занятие: Решение конкретных практических заданий по определению элементов нормы права и её видов.</p>	
10.	Тема 10. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и виды	<p>Содержание темы: Понятие и признаки правовых отношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Отраслевые правоотношения. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность. Субъективное</p>	ОК-4
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу- виды и элементы правоотношений. Практическое занятие Решение конкретных практических заданий по определению элементов и</p>	
11.	Тема 11. Юридические факты: понятие, виды, юридический состав	<p>Содержание темы: Понятие и признаки юридических фактов. Виды юридических фактов. События и действия. Факты правомерные и неправомерные. Сроки. Позитивные и негативные юридические факты. Факты правопорождающие и правопрепятствующие. Фактические составы.</p>	ОК-9 ПК 1.1.

		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу- виды юридических фактов..</p> <p>Практическое занятие: Решение конкретных практических заданий по определению видов юридических фактов.</p>	
12.	Тема 12. Реализация норм права.	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и содержание реализации права. Формы реализации норм права. Активная и пассивная реализация норм права. Соблюдение норм права. Использование норм права. Исполнение норм права. Применение норм права. Понятие и виды актов правоприменения. Коллизии и пробелы в праве.</p>	OK-9
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить схему реализация права-стадии и формы.</p>	
13.	Тема 13.Толкование правовых норм :понятие, значение и виды	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права. Официальное толкование: аутентичное и конституционное. Неофициальное толкование. Стадии толкования. Акты толкования.</p>	OK-4 OK-9
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу виды толкования норм права..</p> <p>Практическое занятие: Решение конкретных практических заданий.</p>	
14.	Тема 14 Правовое регулирование: понятие, механизм, структура	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Значение механизма правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования.</p>	OK-4

		Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу- способы и методы правового регулирования.	
15.	Тема 15. Система национального и международного права	Содержание темы: Соотношение понятий «система права» и «правовая система». Основные черты системы права. Структура системы права. Норма. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Общая характеристика	ОК-4 ОК-9
		Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу- отрасли современной системы права в РФ.	
16.	Тема 16. Структура и виды правосознания. Правовая культура граждан.	Содержание темы: Понятие правосознания. Структура правосознания. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания. Уровни правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание. Научное правосознание. Индивидуальное и групповое	ОК-4
		Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов по вопросам: 1. Понятие и виды правосознания. 2. Правовой нигилизм. 3. Правовое воспитание молодёжи. 4. Роль правосознания в обществе. 5. Правовая культура граждан. Практическое занятие: выступление с докладами и их	
17	Тема 17. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.	Содержание темы: Социальное назначение правомерного поведения. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение. Самостоятельная работа студентов: составление схемы.	ОК-4 ОК-9
18	Тема 18. Правонарушения: понятие, виды, состав.	Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству. Правонарушение как виновное деяние. Преступления и проступки. Состав правонарушения как основание	ОК- 4, ОК-9

		<p>Практическое занятие: Решение конкретных практических заданий по определению элементов состава правонарушений и формы вины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к решению практических задач</p>	
19	Тема 19. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, ограничения.	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие юридической ответственности. ретроспективная ответственность и ее признаки. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная). Освобождение от юридической</p>	ОК-4 ОК-9
		<p>Практическое занятие: Решение конкретных практических заданий по определению вида юридической ответственности и оснований для освобождения от неё.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к решению практических задач</p>	
20	Тема 20. Законность: понятие, признаки, гарантии. Основные пути укрепления законности и	<p>Содержание темы:</p> <p>Понятие законности и правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и судебный</p>	ОК-4 ОК-9
		<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки законности. 2. Уровни законности. 3. Гарантии законности. 4. Правопорядок. 5. Взаимосвязь законности и правопорядка. 6. Конституционный контроль за соблюдением законности. 7. Профилактика правонарушений. <p>Практическое занятие:</p>	
		Раздел 2: Теория государства.	

21	Тема 21. Государство: Понятие и сущность	Содержание темы: Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государства. Формационный подход. Краткая характеристика исторических типов государств.	ОК-4
		Самостоятельная работа студентов: Составить схему государства и органов государственной власти.	
22	Тема 22. Формы государства: понятие, классификация	Содержание темы: Формы государства как единство трех элементов. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства. Форма государственного (политического) устройства.	ОК-4 ОК- 9
		Самостоятельная работа студентов: Подготовить проект- моё идеальное государство- деловая игра. Практическое занятие: проведение	
23	Тема 23. Функции государства: понятие, признаки, классификация.	Содержание темы: Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства	ОК-4
		Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы- 3 классификации функций государства	
24	Тема 24. Понятие и структура механизма государства.	Содержание темы: Государственный аппарат. Публичные службы и корпорации. Процедуры принятия государственных решений. Ресурсное обеспечение. Государственные служащие. Принципы	ОК-9
		Самостоятельная работа студентов: Составить схему- структура механизма государства. Практическое занятие:	

25	Тема 25 Понятие и структура политической системы общества	<p>Содержание темы: Понятие политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества. Местное самоуправление.</p>	ОК- 9
		<p>Самостоятельная работа студентов: Освоить самостоятельно указанные вопросы темы и подготовиться к выступлению с сообщениями.</p>	
26	Тема 26. Правовое государство и гражданское общество	<p>Содержание темы: Становление идей правовой государственности. Понятие и принципы правового государства. Народовластие. Разделение властей. верховенство закона. Демократическое правление. периодичность и регулярность выборов. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Особенности и признаки гражданского общества. Соотношение</p>	ОК-9
		<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка к докладам по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление правового государства. Признаки правового государства. 2. Соотношение гражданского общества и правового государства. 3. Приоритет права над государством. 4. Принцип разделения властей. 5. Взаимная ответственность государства и личности. 	

Структура дисциплины на базе основного общего образования (очная форма)

Таблица 4. Структура дисциплины на базе основного общего образования (очная форма)

	Объем дисциплины (модуля), час.	
--	---------------------------------	--

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Сам. раб.	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и
			Лекц.	Прак. зан.		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и метод теории государства и права	8	4	2	2	О, ПЗ
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	8	4	-	4	О, Т
3.	Тема 3. Понятие сущности права	4	2	-	2	О
4.	Тема 4. Принципы и функции права	4	2	-	2	О, Т
5.	Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм	4	2	-	2	О
6.	Тема 6. Формы (источники) права: понятие, значение и виды.	6	2	2	2	О, ПЗ, Т
7.	Тема 7. Правотворчество: понятие, виды, законотворчество, источники права в РФ и их действие	6	2	2	2	С, Т
8.	Тема 8. Систематизация нормативно-правовых актов.	4	2	-	2	О
9.	Тема 9. Норма права: понятие, признаки, структура	10	4	2	4	О, ПЗ
10.	Тема 10. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, виды.	10	4	2	4	О, ПЗ, Т
11.	Тема 11. Юридические факты: понятие, виды, юридический состав	10	4	2	4	О, ПЗ, Т
12.	Тема 12. Реализация норм права	8	4	-	4	О, ПЗ, Т

13.	Тема 13. Толкование правовых норм: понятие, значение, виды	10	4	2	4	О,ПЗ
14.	Тема 14. Правовое регулирование: понятие, механизм, структура.	4	2	-	2	О
15.	Тема 15. Система национального и международного права	4	2	-	2	О
16.	Тема 16. Структура и виды правосознания. Правовая культура граждан.	6	2	2	2	С, О. ПЗ. Т
17.	Тема 17. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.	4	2	-	2	О. ПЗ. Т
18.	Тема 18. Правонарушения: понятие, виды, состав.	12	4	4	4	О. ПЗ, Т
19.	Тема 19: Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, ограничения.	10	4	2	4	О,ПЗ, Т
20.	Тема 20. Законность: понятие, признаки,	10	4	2	4	О.С.ПЗ
21.	Тема 21. Государство: понятие и сущность.	12	6	-	6	Т, О
22.	Тема 22. Форма государства: понятие, классификация.	10	4	2	4	О.ДИ
23.	Тема 23. Функции государства: понятие, признаки, классификация	8	4	-	4	О.Т
24.	Тема 24. Понятие и структура механизма государства	10	4	2	4	О.С. ПЗ
25.	Тема 25. Понятие и структура политической системы общества	4	2	-	2	О
26.	Тема 26. Правовое государство и гражданское общество	6	2	2	2	О. ПЗ. С.Т
	Консультации	2				
	Итого:	198	82	30	82	

Формы контроля: практические занятия (ПЗ), Тест(Т), семинар (С), Деловая игра (ДИ)

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия:	Частично с применением ДОТ
Решение задач	Частично с применением ДОТ
тестирование	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация (экзамен)	Аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего периода обучения до момента сдачи экзамена.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические навыки.

Практические задания в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» представлены в виде конкретных практических ситуаций, которые студент должен решить, опираясь на теоретические знания. Практические задания по темам 1 и 2 представлены в виде таблиц, которые нужно заполнить и (или) исправить.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если его ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на поставленный вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который дал верный ответ на ситуацию, его ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный

юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который дал ответ, который содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, однако, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), студент сформулирован точный ответ на заданный вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который дал ответ содержащий ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, а также если не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.

Опрос (О)- устный опрос по темам курса даёт возможность преподавателю оценить знания студента по пройденным темам курса. Проходит индивидуально в форме- вопрос-ответ.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.

Оценка «хорошо» - ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно»- ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях ,ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа.

Тестирование (Т)- представлено в виде вопросов с вариантами ответов.

Критерии оценивания:

5 (Отлично)	85 – 100 % правильных ответов
4 (Хорошо)	71 – 84 % правильных ответов
3 (удовлетворительно)	55 – 70 % правильных ответов
2 (Неудовлетворительно)	< 54 % правильных ответов

Семинар (С)- форма контроля в виде выступления студента с докладами

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - студент полностью раскрыл тему, заинтересовал аудиторию, подготовил красивую презентацию в соответствии с требованиями и ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» - студент полностью раскрыл тему, но не сумел ответить на некоторые вопросы или ответы были неточными, а также не очень хорошая презентация(не все требования соблюдены).

Оценка «удовлетворительно» - студент раскрыл тему не полностью, не заинтересовал аудиторию, подготовил слабую презентацию и читал с листка речь.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовился к выступлению, отнёсся к нему формально, презентацию не подготовил, в теме не разбирается, на вопросы не ответил.

Деловая игра (ДИ)- интерактивная методика изучения дисциплины. Учебное занятие, целью которого является практическое применение теоретических основ раздела «Теория государства». Студенты создают модель своего идеального государства.

Критерии оценки деловой игры:

Оценка 5 (отлично) - студенты строго соблюдали порядок проведения занятия, подготовили необходимые документы заранее, речи участников грамотные, выступление сопровождается красивой презентацией.

Оценка 4 (хорошо) -студенты строго соблюдали порядок , подготовили необходимые документы заранее, но есть небольшие недочёты в выступлении.

Оценка 3 (удовлетворительно) - студенты не подготовили презентацию к выступлению или она очень неинформативная, документация и другие данные подготовлены плохо, речи студентов безграмотные.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – презентация отсутствует, документы и другие данные отсутствуют, студенты не готовы к выступлению.

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные практические задания:**Вариант 1**

1. Студент Смирнов на экзамене по теории государства и права произнёс следующую фразу: Предметом ТГП выступают 2 явления- государство и право. ТГП является базовой фундаментальной наукой для всех дисциплин.

В чём неточность ответа студента?

2. Некий юридический ВУЗ проходит министерскую проверку. В ходе проверки учебного плана было рекомендовано предмет ТГП перенести из 1 семестра 1 курса на 2 семестр 2 курса.

По какой причине данную рекомендацию выполнить невозможно? Аргументируйте ответ.

Вариант 2

1. *Исправьте ошибки в данной таблице:*

<i>Историко-политические науки</i>	<i>Отраслевые юридические науки</i>	<i>Прикладные науки</i>	<i>Межотраслевые науки</i>
Политология Политэкономика Прокурорский надзор Криминология ИГП История политических и правовых учений	Уголовное право Криминалистика Трудовое право Семейное право Гражданское право Налоговое право	Судебная медицина Судебная статистика Судебная психиатрия Гражданский процесс Административное право	ТГП Правоохранительные органы Римское право Уголовный процесс

2. *Вставьте пропущенные слова и предложения:*

1. Совокупность методов называется.....
2. Как учебная дисциплина ТГП имеет 2 раздела.....
3. ТГП является наукой.....

Вариант 3

1. *Исправьте ошибки в данной таблице:*

<i>Историко-политические науки</i>	<i>Отраслевые юридические науки</i>	<i>Прикладные науки</i>	<i>Межотраслевые науки</i>
Политология Политэкономика Прокурорский надзор Криминология ТГП История политических и правовых учений	Уголовное право Криминалистика Трудовое право Семейное право Гражданское право Налоговое право Судебная бухгалтерия	Судебная медицина Судебная статистика Судебная психиатрия Гражданский процесс Административное право	ИГП Правоохранительные органы Римское право Уголовный процесс Финансовое право

2..*Вставьте пропущенные слова и предложения:*

- 1.Совокупность приёмов, способов и средств познания- это.....
- 2.Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права составляют.....
3. ТГП и политология - общее между данными науками то, что.....

Тема 2. Происхождение государства и права

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Общественная власть и нормы поведения при первобытном обществе.
2. Какой был орган власти в первобытном обществе?
3. Какие существовали нормы поведения?
4. Основные формы происхождения государства.
5. Назовите основные причины происхождения государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Дайте краткую характеристику теологической и договорной теории.
8. Какие ещё теории существуют?
9. Теории происхождения права.
10. Формы происхождения государства.

Семинарское занятие

Темы для обсуждения:

1. Происхождение Древнерусского государства.
2. Договорная теория происхождения государства.
3. Первобытные нормы и обычаи.

4. Римское семейное право: заключение и расторжение брака.
5. Общественная власть первобытного общества - родовое собрание.
6. Преступления и наказания в Древнем Риме.
7. Первые законы- Законы Хаммурапи.
8. Первые законы- законы 12 таблиц.
9. Значение Римского права для современного гражданского права.
10. Судебник Ивана Грозного как Свод законов Российского государства.
11. Малоизвестные теории происхождения государства.

Тема 3: Понятие сущности права

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Понятие права- различные подходы.
2. Признаки права.
3. Нормативность как признак права.
4. Общеобязательность как признак права.
5. Классификация признаков права.
6. Теории происхождения права.
7. Право объективное и право субъективное.

Тема 4: Принципы и функции права.

Опрос по теме:

1. Понятие принципов права.
2. Классификация принципов.
3. Принцип законности и гуманизма.
4. Принцип справедливости.
5. Принцип равенства всех перед законом.
6. Функции права.

Тема 5: нормы права в системе других социальных норм

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Технические нормы и их виды.
2. Социальные нормы.
3. Право и мораль- в чём их различие?
4. В чём проявляется взаимосвязь правовых и моральных норм?
5. Разновидности социальных норм.

Тема 6: Формы(источники) права.

Опрос по теме. Вопросы:

1. Соотношение понятий форма и источник права: разные подходы.
2. Типичные и нетипичные источники права.
3. Правовой обычай как источник права.
4. Прецедент как источник права.
5. Нормативный договор как источник права.
6. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация.
7. Подзаконный акт: понятие и виды.

Тест по теме: Источники права

1. Назовите источник права:

- А-Конституция РФ
- Б.-Указ Президента РФ
- В.-Правовой обычай
- Г.-все перечисленное относится к источникам

2. Что из перечисленного не относится к Федеральным законам- 2 варианта ответа:

- А.- ФЗ " Об образовании".
- Б.- Гражданский кодекс РФ.
- В. - Указ Президента РФ.
- Г- Постановление Правительства РФ.

3. Что из перечисленного является локальным подзаконным актом- 1 вариант ответа:

- А.- Конституция РФ.
- Б.- ФЗ " О социальном страховании".
- В.- ФКЗ " О государственном гербе РФ".
- Г.- Постановление Правительства РФ.
- Д.- Приказ ректора института.

4.Федеральный закон вступает в силу через:

- А.-10 дней после официального опубликования
- Б.-15 дней
- В.-14 дней
- Г.-21 день

5.Назовите официальные источники публикации законов:

- А- Российская Газета
- Б- Сайт-www.zakon.gov.ru
- В- Собрание Законодательства РФ
- Г- Всё перечисленное

6. Прецедент- это:

- А.- решение по конкретному делу, которое берётся за образец при решении похожих дел
- Б.- официальный документ, принятый компетентным государственным органом и содержащий нормы права.
- В.- санкционированное государством правило поведения, сложившееся в результате много кратного повторения в течении длительного времени.

7. Верно ли следующее утверждение: Закон обратной силы не имеет.

- А.-да, полностью
- Б.-нет
- В.-да, но кроме исключений, предусмотренных в УК РФ.

8. Назовите НПА, принимаемые Президентом РФ:

- А- Указы и постановления

Б- Указы и законы

В-Указы и Приказы

Г- Указы и распоряжения

9 . Применяется ли в РФ прецедент в качестве источника права?

10. Верно ли утверждение: Иностранцы, проживающие на территории РФ, пользуются всеми правами и обязанностями граждан РФ?

А.-да

Б.-нет

В.-да, но есть исключения.

11. Правовой обычай - это:

А.- решение по конкретному делу, которое берётся за образец при решении похожих дел

Б.- официальный документ, принятый компетентным государственным органом и содержащий нормы права.

В.- санкционированное государством правило поведения, сложившееся в результате многократного повторения в течении длительного времени.

12. Назовите к какой правовой системе относится РФ?

А- романо-германская

Б- англо- саксонская

В- мусульманская.

13. Право « вето» Президента означает:

А.- его право уйти в отставку

Б.-его право отклонить(не подписать) закон принятый Гос.Думой

В.-его право распустить Гос.думу

Г.-его право на помилование

14. К нетипичным источникам права относят:- 2 варианта ответа:

А- закон

Б- правовая доктрина

В- нормативный договор

Г- религиозные нормы

15. Указ Президента РФ вступает в силу:

А- через 10 дней со дня официального опубликования

Б- через 15 дней

В- через 7 дней

Г- через 3 дня

Тема 7: Правотворчество

Опрос по теме. Вопросы:

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Стадии правотворческого процесса.
3. Понятие и признаки закона.
4. Виды законов.
5. Отличия федеральных законов от федеральных конституционных законов.
6. Конституция как главный закон государства.
7. Действие нормативных актов во времени.
8. Обратная сила закона.
9. Действие нормативных актов в пространстве.
10. Действие нормативных актов по кругу лиц.

Тема 8: Систематизация законодательства

Опрос по теме. Вопросы:

1. Понятие и значение систематизации законодательства.
2. Виды инкорпорации и их отличие друг от друга.
3. Кодификация как вид систематизации.
4. Консолидация как вид систематизации.
5. Современные способы систематизации законодательства.

Тема 9: Нормы права

Опрос по теме. Вопросы:

1. Понятие нормы права и ее признаки.
2. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция .
3. Виды гипотез и диспозиций.
4. Виды санкций.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
6. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
7. Классификация норм права.

Практическое задание: решение практических заданий

Задание 1

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.161 УК РФ:

Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества наказывается обязательными работами на срок до 480 часов либо исправительными работами на срок от 2 до 4 лет либо принудительными работами на срок до 4 лет либо лишением свободы на срок до 4 лет

Определите вид диспозиции.

2. Определите вид нормы права по различным основаниям:

Ст.266 ТК РФ:

Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра, и в дальнейшем до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Задание 2

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.331 ТК РФ:

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления

- признанные недееспособными в установленном законом порядке
- имеющие заболевания, предусмотрены перечнем....

Определите вид гипотезы.

2.Определите вид нормы права:

Ст.248 ГК РФ:

Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в долевой собственности, поступают в состав общего имущества и распределяются между участниками долевой собственности соразмерно их долям, если иное не предусмотрено соглашением между ними.

Тема 10: Правовые отношения

Опрос по теме. Вопросы:

- 1.Понятие и виды правоотношений.
- 2.Структура правоотношения.
- 3.Субъекты правоотношений.
4. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность: понятие и содержание.
- 5.Объекты правоотношений: понятие и виды.
- 6.Содержание правоотношений.

Тема 11: Юридические факты

Опрос по теме. Вопросы:

- 1.Юридические факты и юридические составы, их виды.
2. события их виды.
3. действия- их виды.
4. отличие актов от поступков.
5. отличие проступков от преступлений.
- 6...Юридические презумпции их виды и значение.
7. .Юридические аксиомы и фикции.

Практические ситуации:

Задание 1.

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: Абрамов заключил договор страхования в страховой компании ГАЙДЕ - застраховал свою жизнь и здоровье. В результате несчастного случая Абрамов

получил травму руки. Он обратился в страховую компанию с просьбой выплатить ему страховые суммы.

Вопросы по ситуации:

1. Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения (одностороннее или двустороннее).
3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задание 2.

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате брака у Машковых родилось 2 детей. Однако, после расторжения брака Машков отказался их обеспечивать добровольно, и Машкова обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Вопросы по ситуации:

1. Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения (одностороннее или двустороннее).
3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задание 3.

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате разбойного нападения Богданову был причинён вред здоровью средней тяжести. В отношении нападавшего Усова было возбуждено уголовное дело.

Вопросы по ситуации:

1. Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2. Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения (одностороннее или двустороннее).

3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Тема 12: Реализация норм права

Опрос по теме. Вопросы:

1. понятие и формы реализации права.
2. применение права как особая форма реализации.
3. стадии применения права.
4. акт правоприменения и его отличие от нормативного акта.
5. виды актов правоприменения и его структура.
6. коллизии и пробелы в праве: понятие и способы их разрешения.

Тема 13: Толкование норм права

Опрос по теме. Вопросы:

1. понятие и необходимость толкования норм права.
2. виды толкования по субъектам.
3. виды толкования по юридической силе.
4. способы толкования.
5. акты толкования норм права.

Практические ситуации по теме:

Вариант 1

1. Ситуация: Студент Иванов на экзамене по ТГП сказал: Толкование норм права осуществляется только компетентными государственными органами.

В чём неточность ответа студента?

2. Ситуация: Студент Морозов обратился к преподавателю уголовного права за консультацией. Преподаватель посоветовал ему свою монографию, в которой подробно изложена точка зрения кафедры института по данному вопросу. *Какой вид толкования имеет место в данном случае? ответ обоснуйте.*

Вариант 2

1. В каких случаях возникает необходимость в толковании норм права?
2. **Задание: Определите в названных ситуациях вид толкования нормы права по юридической силе - официальное, его вид, неофициальное, его вид. Ответ обоснуйте.**
 - 1) гражданин Иванов обратился к частному нотариусу за консультацией. Нотариус объясняет очерёдность вступления в наследство;
 - 2) судья районного суда Санкт-Петербурга разъясняет во время судебного процесса сторонам их права и обязанности;
 - 3) при задержании правонарушителя сотрудник полиции разъясняет ему его права;
 - 4) студент Смирнов объясняет однокурснику основные понятия из лекции по гражданскому праву;
 - 5) Конституционный Суд РФ даёт толкование Конституции РФ;

Вариант 3

1. В чём состоит необходимость толкования?
2. ситуация: Пенсионерка Петрова обратилась в ПФ РФ с просьбой объяснить почему ей не повысили пенсию, в то время как её соседке повысили.
Каким будет вид толкования нормы права для Петровой от сотрудника ПФ РФ?

Вариант 4

1. Назовите и охарактеризуйте способы толкования.

Задание : Определите каким образом должна быть решена коллизия в праве в данных случаях (если возможны различные основания- то поясните почему):

1. статья ГК РФ и статья ФЗ « О страховании».
2. статья ФЗ « Об образовании» и статья Конституции РФ.

3. Постановление МВД РФ и Постановление Правительства РФ.
4. Указ Президента РФ и указ Президента республики Татарстан.
5. ФЗ от 01 сентября 2005 года и ФКЗ от 05 мая 2002 года.
6. статья ФЗ и статья УК РФ.
7. ФЗ и закон Санкт-Петербурга.
8. приказ директора завода от 12 апреля 2020 года и приказ директора завода от 3 сентября 2021 года.

Вариант 5

1. Что такое акт толкования?

2. Ситуация: Студент Петров на экзамене по ТГП дал письменный ответ в виде таблицы.

Найдите ошибки в представленной таблице.

Способ толкования	Суть способа
грамматический	Толкование происходит с учётом правил грамматики
логический	Толкование с помощью логики
Специально-юридический	Учёт политических, экономических и иных условий, в которых был принят данный НПА
систематический	Толкование путём расшифровки юридических терминов
Историко-политический	При толковании нужно учитывать не только данную норму права, но в совокупности с другими нормами.

Тема: 14. Правовое регулирование: понятие, механизм, структура.

Опрос по теме. Вопросы:

1. понятие механизма правового регулирования
2. Основные этапы механизма правового регулирования.
Типы правового регулирования.

- 3 предмет правового регулирования.
- 4 методы правового регулирования.
5. способы правового регулирования

Тема 15: Система права

Опрос по теме. Вопросы:

- 1.понятие системы права и ее элементы.
2. право частное и право публичное.
3. право материальное и право процессуальное.
- 4.соотношение системы права и системы законодательства.
5. основные отрасли современной системы права и их краткая характеристика
- 6.правовые системы современности.

Тема 16: Правосознание и правовая культура

Опрос по теме. Вопросы:

- 1.понятие и виды правосознания .
2. структура правосознания.
- 3.Правовая культура и ее значение.
4. правовой нигилизм и пути его преодоления.
5. правовой реализм и правовой идеализм.
6. виды правовой культуры.

Практическое занятие: семинар.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Правовой нигилизм и способы его преодоления.
2. Виды правового нигилизма.
- 3.Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры общества.
- 4.Правовое воспитание молодёжи и его значение в современных условиях.
- 5.Правовая культура и её виды.
- 6.Значение правосознания в современном обществе.
- 7.Понятие и виды правосознания.
- 8.Правовая психология современного человека.
- 9.Правовая культура современного общества.
- 10.Правовой идеализм и правовой реализм.

Темы 17 и 18: Правомерное поведение. Правонарушения.

Опрос по теме. Вопросы:

1. понятие и виды правомерного поведения.
2. правонарушение: понятие и признаки.
3. состав правонарушения.
4. объективная сторона правонарушения.
5. субъективная сторона правонарушения. Формы вины.
6. виды правонарушений.
7. причины совершения правонарушений.
8. презумпция невиновности.

Практическое занятие: семинар и решение задач**Вопросы к семинару:**

1. Презумпция невиновности в современном российском праве.
2. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
3. Объект преступления: понятие и виды.
4. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
5. Обязательные и факультативные признаки состава преступления в уголовном праве и их значение.
6. Правонарушение: понятие, причины, пути предотвращения.
7. Юридическая ответственность: проблемы теории и практики.
8. Крайняя необходимость как условие освобождения от ответственности.
9. Необходимая оборона.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Особенности гражданско-правовой ответственности.
12. Формы вины. Преступления с двумя формами вины.
13. Значение мотива и цели в современном праве.

Задача № 1

Жители села Мусоров и Лопатов распивали на берегу реки спиртные напитки. После их распития Мусоров направился домой, короткой дорогой через речку. Дойдя до мостика он пошатнулся, но удержался на ногах. Тогда Лопатов, желая подшутить над другом,

громко крикнул: Придурок, прыгай! От неожиданности Мусоров упал в воду. Некоторое время он плыл, а потом утонул.

Есть ли в действиях Лопатова состав преступления? Ответ обоснуйте.

Задача № 2

Егоров, возмущенный тем, что сестра не дает ему денег на выпивку, взял охотничье ружье и выстрелил в окно деревенского дома Егоровой. В результате пострадала подруга Егоровой - причинен вред здоровью. Егорова не пострадала.

Опишите состав преступления.

Имеет ли значение тот факт, что вред причинен другому человеку для определения объекта преступления?

Задача № 3

Зубной врач поликлиники Лугов при лечении пациента зазевался и случайно уронил бур для сверления в широко раскрытый рот больного. Тот рефлекторно сделал глотательное движение, и бур оказался в желудке. Пришлось производить хирургическую операцию по извлечению инструмента.

Что имеет место в данном случае: казус или неосторожность Лугова? Ответ обоснуйте.

Задача № 4

Во время свадьбы Нины и Станислава невесте не понравилось, что жених слишком часто приглашал танцевать свидетельницу Марочкину, а потом уединился с ней на кухне. Слепленная ревностью, Нина ворвалась туда и надела на голову мужа кастрюлю с остатками лапши с мясом и расцарапала лицо Марочкиной.

Определите форму вины.

Опишите состав правонарушения.

Тема 19: Юридическая ответственность

Опрос по теме. Вопросы:

1. понятие и признаки юридической ответственности.
2. принципы законности и гуманизма как принципы юридической ответственности.
3. принципы справедливости, неотвратимости и целесообразности.
4. принцип ответственности только за вину и принцип недопустимости двойной ответственности.

5. функции юридической ответственности.
6. обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Практическое занятие: решение задач.

Задача № 1

Баринов в поезде дёрнул стоп-кран. В результате с верхних полок упали пассажиры и получили травмы различной степени тяжести.

В свое оправдание Баринов заявил, что действовал в состоянии непреодолимой силы, так как увидел, что его сосед собирается вылить в окно пиво.

Что является непреодолимой силой? Имеет ли она место в данной ситуации? Решите вопрос об ответственности Баринова.

Задача № 2

Иванов гулял с сыном на детской площадке. Неожиданно из-за угла выбежала собака и набросилась на мальчика. Иванов попытался оттащить пса. Попытки были безуспешны, собака была очень агрессивна и прокусила ребёнку руку. Тогда Иванов был вынужден применить служебное оружие. Подошедший позднее хозяин собаки заявил, что обратится в суд, так как собака породистая, и Иванов не имел права причинять ей вред.

Будет ли в данной ситуации основание для освобождения Иванова от ответственности? Ответ обоснуйте.

Задача № 3

Вор-рецидивист Яковлев совершил кражу кошелька у пенсионерки Збруевой, в кошельке было 150 рублей. Яковлев просил следователя не возбуждать уголовное дело, вследствие незначительной суммы хищения.

Как должен поступить следователь? Можно ли в данной ситуации говорить о малозначительности?

Изменится ли решение задачи, если предположить, что для совершения хищения Яковлев ввел Збруевой одурманивающее средство, опасное для здо

Задача № 4

Федорова работала секретарем в ОАО «Мастер». В конце рабочего дня она самовольно без разрешения работодателя воспользовалась служебным телефоном, по которому позвонила в Италию родителям. В результате фирма потерпела убытки на сумму 12 тысяч рублей.

Решите вопрос об ответственности Федоровой. Какие санкции к ней можно применить?

Тема 20: Законность и правопорядок

Опрос по теме. Вопросы:

1. понятие и признаки законности.
2. гарантии законности.

3. функции законности.
4. понятие и содержание правопорядка.
5. виды правопорядка.
6. понятие дисциплины и ее виды.

Тема 21: Понятие и сущность государства

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Понятие государства- различные подходы.
2. Признаки государства.
3. Территория как признак государства.
4. Публичная власть как признак государства.
5. Суверенитет государства - понятие и виды.

Тема 22. Типы и формы государства

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Типология государства- различные подходы.
2. Цивилизационный подход к типологии государства.
3. Формы правления государства.
4. Разновидности монархий.
5. Разновидности республик.
6. Формы государственного устройства.
7. Федерация- понятие и виды.
8. Унитарное государство, отличие от федерации.
9. Формы политических режимов- различные подходы.
10. Демократия и её формы.

Практическое занятие:

Вариант 1- заполните таблицу.

Виды государственного суверенитета:

юридический	реальный	внешний	Внутренний

Вариант 2- заполните таблицу

Признаки сравнения	монархия	республика

--	--	--

Вариант 3- найдите ошибки в таблице

Отличительные черты унитарного государства и федерации

<i>Унитарное государство</i>	<i>Федеративное государство</i>
Сложное гос. образование	Простое гос. образование
Разделено на административно-территориальные единицы	Состоит из территорий отдельных субъектов (республик, штатов, земель и др.)
Единые органы власти в государстве, общие для всего государства	Разграничиваются полномочия органов власти субъектов и федеративных органов власти
Единая конституция	Субъекты вправе издавать собственную конституцию
2-х уровневая система законодательства	Единое законодательство

Вариант 3- заполните таблицу

Отличительные черты политических режимов

<i>Демократический режим</i>	<i>Тоталитарный режим</i>	<i>Авторитарный режим</i>

Вариант 4- найдите ошибки в таблице

Отличия президентской и парламентской республик

<i>Президентская республика</i>	<i>Парламентская республика</i>
Президента избирает парламент	Президента выбирает народ
Президент глава государства и глава исполнительной власти	Президент глава государства, но приоритет у парламента
Правительство формирует Президент, он назначает и отстраняет министров	Правительство формируется из партий, получивших больше голосов в парламенте
Правительство отчитывается и несет ответственность перед парламентом	Правительство отчитывается и несет ответственность перед Президентом

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

1. Конфедерация как форма государственного устройства.
2. Современные монархи и монархии.
3. Демократия и её формы в современном обществе.
4. Виды республик.

5. Тоталитаризм как способ удержания политической власти.
6. Современные унитарные государства.
7. Федеративное государство и его признаки.
8. РФ - федеративное государство.
9. Формационный подход к типологии государств.
10. Цивилизационный подход- концепция Тойнби.

Тема 23. Функции государства

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Классификация функций государства- различные подходы.
2. Основные внешние функции государства.
3. Основные внутренние функции государства.
4. Экономическая и экологическая функции РФ.
5. Социальная функция РФ.
6. Культурная функция РФ.
7. Функция обороны страны и защиты суверенитета.

Тема 24.Механизм государства

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Классификация органов государства- различные подходы.
2. Основные органы власти государства.
3. Принципы механизма государства.
4. Принцип разделения властей.
5. Соотношение понятий государственный механизм и государственный аппарат.
6. Органы законодательной власти РФ.
7. Органы исполнительной власти РФ.
8. Органы судебной власти РФ.
9. Основные полномочия Президента РФ.

Семинарское занятие

Темы для обсуждения:

1. Институт президентства в современном мире.
2. Полномочия Президента РФ.

3. Правительство как высший орган исполнительной власти.
4. Роль судов в механизме государства.
5. Статус судей в РФ.
6. Принцип разделения властей на примере РФ.
7. Государственная Дума: её основные полномочия и роль в законотворческой деятельности.
8. Законодательные органы власти субъектов РФ.
9. Прокуратура как орган контрольно-надзорной деятельности.
10. Министерства как органы исполнительной власти.
11. Основные полномочия федеральной службы судебных приставов.

Тема 25. Государство и политическая система общества

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Классификация политических систем государства.
2. Основные элементы политической системы общества.
3. Принципы политики в государстве.
4. Политическая партия как элемент политической системы общества.
5. Современные политические партии в РФ.

Тема 26. Правовое государство и гражданское общество

Опрос по теме.

Вопросы:

1. Понятие правового государства.
2. Основные идеи правового государства .
3. Принципы правового государства.
4. Легальность и легитимность власти.
5. Способы легитимности власти.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

1. Идеи правового государства в период античности.
2. Правовое государство в трудах русских юристов.
3. Принцип разделения властей как принцип правового государства.
4. Приоритет прав человека как принцип правового государства.
5. Взаимная ответственность государства и личности.
6. Соотношение понятий легальности и легитимности власти.

Тест по разделу « Теория государства»

1.Какие типы государств существуют согласно формационному подходу:

А- рабовладельческое и феодальное

Б- капиталистическое и социалистическое

В- рабовладельческое, феодальное и капиталистическое

Г- рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и социалистическое

2.Разновидности республик:

А- парламентская и президентская

Б- парламентская, президентская и суперпрезидентская

В- парламентская, президентская и смешанная

3.Функции государства подразделяются на:

А- внешние и внутренние

Б- основные и второстепенные

В- постоянные и временные

Г- все классификации верны

4.Какая форма правления сейчас в РФ:

А- парламентская монархия

Б- парламентская республика

В- президентская республика

Г- смешанная республика

5.Какой тип политических режимов существовал в СССР в период правления И.В.

Сталина:

А- демократия

Б- тоталитарный режим

В- авторитарный режим

6.Какие политические режимы существуют:

А- демократический, тоталитарный

Б- тоталитарный, авторитарный и фашистский

В- демократический, тоталитарный и авторитарный

7.признаки правового государства- 2 варианта ответа.

А- верховенство права

Б- вмешательство государства в частную жизнь граждан

В- единая идеология

Г- взаимная ответственность государства и личности

8.Какая форма государственного устройства является нетипичной:

А-унитарное государство

Б- федерация

В- конфедерация

9.Какая форма государственного устройства в США и в РФ:

А- оба государства унитарные

Б- США- федерация, РФ- унитарное государство

В- оба государства федеративные

Г- РФ- федерация, а США- унитарное

10.легитимность власти означает:

А- признание власти народом

Б- законность её получения

В- непризнание власти народом

Г- закрепление её основ в Конституции

11.В судебную систему РФ входят:

А- суды общей юрисдикции и конституционный суд РФ

Б- суды общей юрисдикции, арбитражные суды и Конституционные суды

В- Верховный суд и ему подотчётные суды и Высший Арбитражный Суд и ему подотчётные суды

12. К органам исполнительной власти относятся:

А- Правительство

Б- Государственная Дума

В- Правительство, министерства, службы и агентства

Г- Федеральное Собрание

13. К законодательным органам власти не относятся:

А- ГосДума

Б- Верховный Суд РФ

В- Совет Федерации

14.Принцип разделения властей- это признак:

А- любого государства

Б- только правового государства

В- полицейского государства

15.основные внешние функции государства:

А- оборона страны и защита суверенитета

- Б- социальная функция
- В- экономическая функция
- Г- функция охраны правопорядка.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебными планами по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на базе основного общего образования на очном отделении на 2 курсе 3 семестра.

Экзаменационные билеты состоят из теоретической и практической части.

Теоретическая часть состоит из двух вопросов, изучаемых по дисциплине.
Практическая часть - задача.

Перечень теоретических вопросов к экзамену дисциплине “Теория государства и права”:

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общественная власть и нормы поведения первобытного общества.
5. Причины и формы происхождения государства.
6. Различные теории происхождения государства.
7. Принципы права. Право объективное и субъективное.
8. Понятие и признаки права. Отличие законов от обычаев первобытного общества.
9. Право и мораль: единство, различие и взаимосвязь.
10. Право и другие социальные нормы.
11. Источники права: понятие и виды.
12. Понятие и виды законов.
13. Подзаконные акты: понятие и виды.
14. Действие нормативных актов во времени.
15. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
16. Норма права: понятие, структура.
17. Классификация правовых норм.
18. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
19. Систематизация нормативных актов.
20. Толкование норм права: понятие, необходимость.
21. Виды толкования.
22. Способы толкования.
23. Пробел и коллизия в праве: понятие и способы устранения.
24. Формы реализации права.
25. Применение права. Стадии применения права.
26. Акт применения права: понятие и виды.
27. Система права: понятие, элементы.
28. Отрасли современной системы права.
29. Предмет и метод правового регулирования.

30. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Понятие и виды правомерного поведения.
Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
33. Состав правонарушения.
34. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
35. Основания, функции и виды юридической ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
37. Правоотношение: понятие, виды, элементы.
38. Физические лица как субъекты правоотношений.
39. Юридические лица и государство как субъекты правоотношений.
40. Объекты и содержание правоотношений.
41. Юридические факты.
42. Феномены в праве: аксиомы, презумпции и фикции.
43. Правовой статус личности.
44. Основные права и обязанности человека и гражданина.
45. Правосознание: понятие, виды, структура.
46. Правовая культура.
47. Механизм правового регулирования.
48. Законность, правопорядок, дисциплина.
49. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.
50. Различные теории происхождения права.
51. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.
52. Формы правления: понятие и виды.
53. Формы государственного устройства: понятие и виды.
54. Формы политических режимов: понятие и виды.
55. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.
56. Понятие и принципы механизма государства.
57. Структура механизма государства.
58. Функции государства: понятие и классификация.
59. Основные внутренние и внешние функции РФ.
60. Государство в политической системе общества.
61. Политические партии как элемент политической системы общества.
62. Понятие и принципы правового государства.
63. Легальность и легитимность власти. Способы легитимности власти.
64. Правотворчество. Законодательный процесс в РФ.

Критерии оценивания:

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный ответ на вопросы экзаменационного билета	5 (Отлично)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

		междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	4 (Хорошо)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
	3 (Удовлетворительно)	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	2 (Неудовлетворительно)	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или

		Отказ от ответа
Ответ на практическую экзаменационную задачу	5 (Отлично)	правильное обоснование предложенной ситуации, верный, логичный вывод
	4 (Хорошо)	правильное обоснование предложенной ситуации, в целом верный вывод, но есть некоторые неточности
	3 (Удовлетворительно)	правильное обоснование предложенной ситуации, но из неё сделан неверный вывод или вывод не подкреплён законодательно
	2 (Неудовлетворительно)	неправильное представление ситуации, студент не может проанализировать её, так как отсутствуют базовые теоретические знания либо студент отказывается от ответа на задачу

В случае выявления на экзамене шпаргалок, фактов списывания, использования несанкционированных технических средств и т.д. студенту выставляется в качестве итоговой оценки за экзамен 2 «неудовлетворительно».

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым внимательным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в соответствии с планом.

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины « Теория государства и права» осуществляется путём ознакомления студентов с учебной литературой, в том числе с использованием электронных ресурсов и выполнения методических рекомендаций от преподавателя..

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и должны быть представлены в установленные преподавателем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

4. При работе с лекциями рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью;

словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь.

Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемого курса, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.1. Основная литература:

1. Гомола А.И. Теория государства и права - учебник для СПО. М. Юстиция 2021 г.- с.205
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права- учебник. Издательский дом « Дело» РАНХиГС-2020г.-с.525
3. Мелёхин А.В. Теория государства и права – учебник для СПО. М.Юстиция-с.324(электронный ресурс)
4. Мухаев Р.Т. Теория государства и права - учебник для СПО. М.Юрайт 2019 г. (электронный ресурс)
5. Протасов В.Н. Теория государства и права – учебное пособие для СПО. М.Юрайт.2020г. (Электронный ресурс)
6. Смоленский М.Б.. Теория государства и права - учебник для СПО. М.Инфа-М.2021г.-с.272 (Электронный ресурс)

5.2. Дополнительная литература:

1. Бабаев В.К. Теория государства и права. Учебник. - М.: Юрайт, 2021. – 715с.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. – М.: Проспект, 2021. – 640 с.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник, схемы, хрестоматия. - М.: Проспект, 2019. – 720 с.
4. Малько А.В. Теория государства и права: учебник для ссузов /А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. –М.: ИНФРА, 2019. – 432 с.
5. Теория права: учебно-практическое пособие/под ред. Р.Б. Головкина, С.А. Софроновой. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 464 с.
6. Малько А.В., В.В. Нырков, К.В. Шундигов. Теория государства и права: элементарный курс. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
7. Зарецкий А.М., Долгих Ф.И. Теория государства и права. Учебник. – М.: университет Синергия, 2018. – 240 с.
8. Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 299 с.

5.3. Интернет-ресурсы:

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru); - справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru);
- www.igpran.ru/rus/magazine/ - Официальный сайт журнала «Государство и право». - www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине «Теория государства и права» в филиале имеется кабинет «Теории государства и права» с соответствующим названием, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также имеется библиотека с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Студенты имеют доступ к электронной библиотеке факультета. Кроме того, имеется курс лекций в электронном варианте за авторством преподавателя. Схемы и таблицы, составленные преподавателем лично для более понятного усвоения вопросов дисциплины есть как в электронном варианте (документ- ворд), так в распечатанном виде, используемый как раздаточный материал.

В условиях дистанционного обучения у студентов есть возможность использовать различные образовательные платформы.