

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от 17 мая 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

Д-р ф. н., профессор

Д.т.н., профессор

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности

кандидат психологических наук, профессор

Г. Г. Филиппов

Кошелева О.Э.

С. М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

1.2. В результате освоения дисциплины «Философия» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	УК ОС-1	на уровне <i>навыков</i> : приобретение навыков обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; приобретение навыков применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	54/12
Лекции	18/4
Практические занятия	36/8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	18/87
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.2).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- История
- Политология и социология

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Экономическая теория
- Исследование социально-экономических и политических процессов
- Стратегическое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Сущность философии как мыслительной практики	8	2		4		2	<i>О, Т</i>
Тема 2	Классическая философия	8	2		4		2	<i>О, Т</i>
Тема 3	Неклассическая философия	4	1		2		1	<i>О, Т</i>
Тема 4	Постнеклассическая философия	4	1		2		1	<i>О, Т</i>
Тема 5	Онтология и гносеология: Философские концепции бытия	4	1		2		1	<i>О, Т</i>
Тема 6	Онтологическая структура бытия-в-мире	4	1		2		1	<i>О, Т</i>
Тема 7	Природа сознания	4	1		2		1	<i>О, Т</i>
Тема 8	Философская герменевтика	4	1		2		1	<i>О, Т</i>
Тема 9	Этика и мораль: бытие человека с Другим	4	1		2		1	<i>О, Т</i>
Тема 10	Проблема языка в философской перспективе	4	1		2		1	
Тема 11	Социальная философия: Общество как саморазвивающаяся система	4	1		2		1	
Тема 12	Проблема личности	4	1		2		1	
Тема 13	Наука и техника в системе культуры	4	1		2		1	
Тема 14	Религия в современном мире	4	1		2		1	
Тема 15	Философия истории	4	1		2		1	
Тема 16	Критика как инструмент самоосмысления человека	4	1		2		1	

Контроль	36						
Форма промежуточной аттестации							Экзамен
Всего:	108	18		36		18	

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Сущность философии как мыслительной практики	7	1		1		5	<i>О, Т</i>
Тема 2	Классическая философия	7	1		1		5	<i>О, Т</i>
Тема 3	Неклассическая философия	7	1		1		5	<i>О, Т</i>
Тема 4	Постнеклассическая философия	6			1		5	<i>О, Т</i>
Тема 5	Онтология и гносеология: Философские концепции бытия	7	1		1		5	<i>О, Т</i>
Тема 6	Онтологическая структура бытия-в-мире	6			1		5	<i>О, Т</i>
Тема 7	Природа сознания	6			1		5	<i>О, Т</i>
Тема 8	Философская герменевтика	6			1		5	<i>О, Т</i>
Тема 9	Этика и мораль: бытие человека с Другим	6					6	<i>О, Т</i>
Тема 10	Проблема языка в философской перспективе	6					6	
Тема 11	Социальная философия: Общество как саморазвивающаяся система	6					6	
Тема 12	Проблема личности	6					6	
Тема 13	Наука и техника в системе культуры	6					6	
Тема 14	Религия в современном мире	6					6	
Тема 15	Философия истории	6					6	

Тема 16	Критика как инструмент самоосмысления человека	5					5	
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Всего:		108	4		8		87	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность философии как мыслительной практики

Философия как форма знания. Предмет философии. Место философии в культуре. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия. Исторические типы рациональности. Мифология как исторически первый тип мировосприятия. Философия и религия.

Тема 2. Классическая философия

Что такое философия. Школа, периодизация, основные понятия. Значимость философии для европейской культуры. Фигура философа и институализация философии. Рождение философии. Философия и мифологическое мышление. Античный космоцентризм. Теоцентризм средневековья. Возникновение христианства. Патристика (Ориген, Тертуллиан, Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Византия и Русь: преемственность культур. Ренессансный антропоцентризм. Рационализм Нового времени и Просвещения. Идеал науки: «знание – сила». Рационализм и эмпиризм как философские школы и методы философского рассуждения (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц, Ф. Бэкон, Д. Локк). Скептицизм Р. Паскаля и Д. Юма. Развитие естествознания и становление натуралистического мировоззрения (Ж. Ламетри, Д. Дидро). Добро и зло в природе человека (Вольтер, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Теория «разумного эгоизма» К. Гельвеция. Теория общественного договора и «дух законов» (Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).

Немецкая классическая философия - вершина классического рационализма. Философия свободы И. Канта. Панлогизм Г.В.Ф. Гегеля. Ф.В.Й. Шеллинг: синтез науки, философии и искусства. Итоги развития классического рационализма.

Тема 3. Неклассическая философия

Понятие неклассической философии. Рационалистическая философия. Сциентизм позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер). Неопозитивизм и постпозитивизм. Аналитическая философия: логика, язык, истина (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Прагматизм: инструментальный характер знания (У. Джемс, Д. Дьюи). Неокантианство: проблема ценностей. Г. Риккерт: науки о природе и науки о культуре. Феноменология Э. Гуссерля: интенциональность сознания, принцип интерсубъективности, жизненный мир.

Иррационалистическая философия. Философия жизни: жизнь как интегральная ценность бытия. Ф. Ницше: «воля к власти». О. Шпенглера: культура и цивилизация Психоанализ: проблема бессознательного (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). Экзистенциализм: отчуждение и свобода. Фундаментальная онтология Философия отчаяния С. Кьеркегора. М. Хайдеггера: человек как присутствие и как совместность (Я и Другой). Бытие как «забота». Язык – «дом бытия» (плюрализм языков). Ясперс: ценность разума, свободы и общения. Экзистенциальная коммуникация как основа

единения людей. Философская вера: разум и вера. А. Камю: абсурдность бытия и проблема отчуждения. Ж.-П. Сартр: свобода как отрицание. Проблемы неклассической философии.

Тема 4. Постнеклассическая философия

Философский плюрализм и проблема коммуникации. Философская антропология: абсолютная ценность личности (М. Шелер, Х. Плеснер). Современная феноменология: от сознания через язык к практике. Религиозная философия: неотомизм (Э. Жильсон, Ж. Маритен) и неопротестантизм (Г. Марсель, П. Тиллих). Феноменология повседневности А. Шюца. Герменевтика: герменевтический «круг» Х.-Г. Гадамера. П. Рикер: конфликт интерпретаций. Коммуникативная рациональность Ю. Хабермаса. Структурализм: текст как основа исследования. Московско-тартуская школа: М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман. Р. Барт о современных феноменах массовой культуры. М. Фуко: конфигурации языка в различные исторические эпохи. Ж. Делез о смыслах и знаках в текстах. Постструктурализм: деконструкция текста Ж. Дерриды. Постмодернизм: полифонию культурной реальности.

Перспективы постнеклассической философии.

Тема 5. Онтология и гносеология. Философские концепции бытия

Философское учение о бытии: сущность и существование. Бытие как жизнь человека, его существование. Деятельность как существенная характеристика человеческого бытия: интересность, проективность, коммуникативность, историчность. Экзистенциальное измерение бытия: вера, надежда, страх, отчаяние, забота и пр. Социокультурные детерминации человеческого бытия. Время физическое, социальное и культурно-историческое. Хронотоп — конкретное единство пространственно-временных характеристик. Жизненный мир человека и структуры повседневности.

Тема 6. Онтологическая структура бытия-в-мире

Происхождение человека, его место и специфика в ряду других существ. Диалектика тела и разума, души и духа. Смысл бытия, проблема смерти и бессмертия. Свобода и необходимость. Свобода и творчество. Игра как универсальная характеристика человеческого бытия. Смыслы игры и ее функции в жизни человека и общества. Человек как творец и творение культуры.

Тема 7. Природа сознания

Философские концепции сознания. Структура сознания: понятийное и образное, сознательное и бессознательное. Рациональное и бессознательное (иррациональное, внерациональное, инорациональное). Воображение и интуиция. Сознание и самосознание. Интенциональность сознания. Мышление и язык. Логика и язык. Язык и речь. Социальная природа сознания: диалектика индивидуального и общественного. Диалогический характер сознания.

Тема 8. Философская герменевтика.

Проблема понимание как основа философской герменевтики. Исторический очерк становления герменевтики. От истолкования священных текстов к проблемам интерпретации. Текст как философская проблема. Множественность смыслов и прочтений. Проблема герменевтического круга. Основные механизмы герменевтики: вчувствование. Шлейермахер и немецкая традиция. Рационализация работы с текстом. Феноменологическая герменевтика текста. Герменевтика социальных процессов. Понятие дискурса и дискурсивных практик. Политические импликации интерпретации текста.

Тема 9. Этика и мораль: бытие человека с Другим

Проблема «Я» и «Другого» в философии. Спецификация понятий этика и мораль. Понятие ценностей. Структура взаимодействия с другим. Современные этические концепции. Понятие этических ценностей и их эволюция. Добро и зло в жизни человека. Долг и склонность. Равенство и справедливость. Индивидуализм и коммунизм, эгоизм и альтруизм. Диалектика целей и средств. Проблема счастья. Нравственный идеал и действительность: представления о совершенном человеке в культуре. Свобода как ответственность. Этика ненасилия и проблема толерантности.

Тема 10. Проблема языка в философской перспективе

Язык как философская проблема. Конструирование языковой реальности. Структура взаимодействия с языком. Язык как понимание и осмысление. Проблема смыслообразования. Язык как трансцендентальное единство. Немецкая традиция философии языка. Концепции языка у Мартина Хайдеггера. Англо-саксонская традиция философии языка. Проблема значения и смысла высказывания. Понятие обыденного языка. Философские импликации в лингвистических теориях. Понятие перформатива Дж. Остина. Теория речевых актов Джона Серла. Коммуникация как основная функция языка. Диалогический характер понимания.

Тема 11. Социальная философия. Общество как устойчивая саморазвивающаяся система

История понятия общество. Оппозиция община-общество. Различные концепции общества. Понятие социальной связи. Коммуникация как основа социального взаимодействия. Общество как совокупность социальных общностей. Социальные институты: структура и функции. Социальное пространство и время. Социальное неравенство и социальная справедливость. Структура общества и динамика общественного развития. Революция и эволюция, реформа и модернизация. Человек как субъект и объект общественных отношений: индивидуализация и социализация. Личность и масса. Общество закрытое и общество открытое.

Тема 12. Проблема личности

Формирование категории личность. Проблема персональности у И. Канта, Дж. Локка. Лейбница. Представление о романтической личности. Различия пола и гендера. Гендер — социальный пол, совокупность социальных и культурных норм, предписаний мужчинам и женщинам.

Феминизм - основа переосмысления половой самоидентификации. Эволюция представлений о гендере в контексте феминизма. Патриархальная и матриархальная парадигмы. Философия любви. Многомерность гендера и проблема толерантности. Проблема реализации я в современном обществе. Кризис идентичности и пути его преодоления. Возникновение государства, его роль и значение в обществе. Государство и право, правовое государство. Авторитаризм и демократия. Национальное государство и нации. Критика национализма. Государство и личность.

Тема 13. Наука и техника в системе культуры

Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт. Философская и научная картина мира. Знание научное и вненаучное. Критерии научности знания. Место техники в культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой. Модели роста научного знания. Научные и технические революции. Научные революции и смена типов рациональности. Научная революция как перестройка оснований науки. Перспективы научно-технического прогресса. Визуальный поворот в культуре и компьютерная революция. Феномен виртуальной реальности. Этические проблемы современной науки. Экологическая этика и ее философские основания.

Тема 14. Религия в современном мире

Смысл религиозного мировосприятия и функции религии в современном мире. Религиозная картина мира и религиозные ценности. Роль церкви как социального института в обществе. Эволюция отношений между религиозными общностями. Критика религиозного фундаментализма и фанатизма. Проблема универсальной религии. Нетрадиционные религии и тоталитарные секты. Свобода совести и веротерпимость. Свободомыслие и атеизм. Наука и религия. Основы диалога между представителями разных конфессий, между верующими и неверующими.

Тема 15. Философия истории

Смысл истории и его интерпретации. Циклические концепции истории. Линейные теории общественно-исторического прогресса. Цивилизационные и формационные концепции общественного развития. Понятие цивилизации. Исторические типы развития мировой цивилизации: космогенная, техногенная и антропогенная; доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Проблема противостояния цивилизации и природы. Теории постиндустриального развития. Информация – системообразующий фактор новой социальной реальности. Проблемы и противоречия модернизации российского общества. Цивилизационная парадигма Н. Элиаса. Историчность человеческого бытия и антропологический характер истории. Человек как субъект исторического творчества. Нелинейный характер исторического процесса. Исторический плюрализм и проблема универсальных законов истории.

Тема 16. Критика как инструмент самоосмысления человека

Критика как инструмент познания. Критика и скепсис. Онтология сомнения. Основные

этапы становления философского критицизма. Сократ и софисты. П. Абеляр: понятие авторитета средневекового авторитета и сомнение в нем. Филологическая критика священного писания: Спиноза. Научная картина мира и наука как критика. Ницше и борьба с «идолами». Фундаментальная критика понятий. Политический и социальный критицизм. Структура критического дискурса. Глобализация как проект будущего человечества: сторонники и критики. Глобализм и глобальные проблемы современности. Концепции глобализации: от национального к транснациональному социально-экономическому и культурному пространству. Глобализация и локализация культурного пространства. Глобальные кризисы и развитие современной цивилизации. Евросоюз: утопия или реальность? Глобализация и концепции устойчивого развития. Многообразие культур и необходимость развития культурного диалога. Оптимистические и пессимистические сценарии развития будущего человечества. Возможен ли «конец истории»?

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Введение. Сущность философии как мыслительной практики	<i>опрос, тестирование</i>
2. Классическая философия	<i>опрос, тестирование</i>
3. Неклассическая философия	<i>опрос, тестирование</i>
4. Постнеклассическая философия	<i>опрос, тестирование</i>
5. Онтология и гносеология: Философские концепции бытия	<i>опрос, тестирование</i>
6. Онтологическая структура бытия-в-мире	<i>опрос, тестирование</i>
7. Природа сознания	<i>опрос, тестирование</i>
8. Философская герменевтика	<i>опрос, тестирование</i>
9. Этика и мораль: бытие человека с Другим	<i>опрос, тестирование</i>
10. Проблема языка в философской перспективе	<i>опрос, тестирование</i>
11. Социальная философия: Общество как саморазвивающаяся система	<i>опрос, тестирование</i>
12. Проблема личности	<i>опрос, тестирование</i>
13. Наука и техника в системе культуры	<i>опрос, тестирование</i>
14. Религия в современном мире	<i>опрос, тестирование</i>
15. Философия истории	<i>опрос, тестирование</i>
16. Критика как инструмент самоосмысления человека	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	1	<p><u>Этап 1:</u> Б1.В.ОД.3 Политология и социология Б1.Б.3 История</p> <p><u>Этап 2:</u> Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.В.ОД.13 Исследование социаль-но-экономических и политических процессов</p> <p><u>Этап 5:</u> Б1.Б.30.7 Стратегическое обеспечение экономической безопасности</p>

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 4	УК ОС-1	Тест	20-балльная

		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
5 - 10		Тест	20-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
11 - 16		Тест	20-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
Экзамен		Экзаменационный билет	5-балльная

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Тема 1

1. Что такое философия?
2. Специфика философского знания.
3. Философия и наука в западно-европейской философской традиции.

Тема 2

1. Платонизм и аристотелизм
2. Учение об идеальном государстве Платона (текст Платона «Государство»).
3. Роль искусства в воспитании граждан идеального государства (по работе Платона «Государство»).

Тема 3

1. «Воля к власти» Ф.Ницше и его учение о «сверхчеловеке» («Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла»).
2. Экзистенциальный смысл истории К. Ясперса (по работе К. Ясперса «Смысл и назначение истории»).

Тема 4

1. Характер философской методологии современной философии?
2. Как концептуализируются разные подходы к проблеме личности?
3. Каковы основные особенности феноменологии повседневности?
4. Как понимается Ю. Хабермасом коммуникативная рациональность?
5. Каковы основные особенности постструктурализма?

Тема 5

1. Каково понимание бытия в философии Платона и Аристотеля?
2. Как мыслится включенность индивида мир?
3. Каковы основные модусы бытия?
4. Движение и развитие как атрибуты бытия?
5. Пространство и время как основные категории бытия?

Тема 6

1. Бытие и сущее. Исток философской традиции
2. Существование и сущность
3. Существование общего: номинализм или реализм?

Тема 7

1. Философская концепция сознания?

2. Что такое понятие и какую роль они играют в процессе мышления?
3. Что такое бессознательное?
4. Интенциональность как главное качество сознания?
5. Характер социальной природы знания.

Тема 8

1. Истолкование как философская проблема
2. Как разомкнуть герменевтический круг?
3. Интерпретация как разоблачение

Тема 9

1. В чем состоит предмет этики?
2. Понятие и обоснование философской концепции Другого?
3. Философские интерпретации понятий добра и зла.
4. Сосуществование с другим: индивидуализм и коммунизм.
5. Современные проблемы этики

Тема 10

1. Философские концепции языка.
2. Понятие речевых актов
3. Прагматика и интенция как философская проблема.

Тема 11

1. Природа общества
2. Социальное конструирование действительности
3. Общество и коммуникация.

Тема 12

1. Сущность и существование человека.
2. Бытие человека в природе. Биологическая и социальная продолжительность жизни человека.
3. Бытие человека в обществе: индивид, индивидуальность, личность.

Тема 13

1. Дихотомия научного и философского знания.
2. В чем состоит отличие научной картины мира от ненаучной.
3. Основные аспекты философского понимания техники.
4. Проблема научных революций и идея прогресса.
5. Ведет ли технический прогресс к дегуманизации?

Тема 14

1. Философия религии и ее судьба в современном мире.
2. Особенности религиозной картины мира.
3. Проблема философского атеизма.
4. Современные представления о совести.
5. Идея Бога в современной жизни.

Тема 15

1. Разные типы историчности и концепции развития.

2. Философские представления о развитии.
3. Идея прогресса и исторических целей
4. Вопросы о конце истории
5. Человек и история

Тема 16

1. Генезис европейской критики
2. Проблема ценности и проблема нигилизма
3. Человек и общество как предмет критики

Примеры тестовых заданий:

Вариант 1.

Вопрос 1 (выберите один вариант ответа):

ПЕРВОНАЧАЛОМ ВСЕГО СУЩЕГО ГЕРАКЛИТ СЧИТАЛ...

Ответ:

1. Воздух
2. Воду
3. Землю
4. Огонь +

Вопрос 2 (выберите один вариант ответа):

«ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ» — ЭТО ВЫСКАЗЫВАНИЕ...

Ответ:

1. К.Маркса
2. Эпикура
3. Протагора +
4. Н.Макиавелли

Вопрос 3 (выберите один вариант ответа).

УЧЕНИЕ О МИРЕ ИДЕЙ И МИРЕ ВЕЩЕЙ ПРИНАДЛЕЖИТ...

Ответ:

1. Г.В.Ф. Гегелю
2. Ф.Ницше
3. Платону +
4. Фоме Аквинскому

Вопрос 4 (выберите один вариант ответа).

ЭТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ «ЗОЛОТОЙ СЕРЕДИНЫ» БЫЛА РАЗРАБОТАНА...

Ответ:

1. Эпикуром
2. Аристотелем +
3. Конфуцием
4. Пифагором

Вопрос 5 (выберите один вариант ответа).

МАРК АВРЕЛИЙ — ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ...

Ответ:

1. Номинализма
2. Стоицизма +
3. Гедонизма
4. Скептицизма

Вопрос 6 (выберите один вариант ответа).

ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ БЫЛ...

Ответ:

1. Теоцентризм +
2. Антропоцентризм
3. Космоцентризм
4. Геоцентризм

Вопрос 7 (выберите один вариант ответа).

«ВЕРЮЮ, ПОТОМУ ЧТО АБСУРДНО» — ТАК УТВЕРЖДАЛ...

Ответ:

1. Сенека
2. Т. Кампанелла
3. Тертуллиан +
4. Л. Валла

Вопрос 8 (выберите один вариант ответа).

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ РЕАЛИСТЫ БЫЛИ УБЕЖДЕНЫ В РЕАЛЬНОСТИ...

Ответ:

1. Существования вещей
2. Переселения душ
3. Существования общих понятий +
4. Установления Царства Божия на земле

Вопрос 9 (выберите один вариант ответа).

АВТОРОМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ГОСУДАРЬ» («КНЯЗЬ») ЯВЛЯЕТСЯ...

Ответ:

1. Эразм Роттердамский
2. Н. Макиавелли +
3. Нил Сорский
4. Иван Грозный

Вопрос 10 (выберите один вариант ответа).

ФРЕНСИС БЭКОН БЫЛ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ...

Ответ:

1. Рационализма
2. Скептицизма
3. Эмпиризма +
4. Реализма

Вариант 2.

Вопрос 1 (выберите один вариант ответа).

«Я МЫСЛЮ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СУЩЕСТВУЮ» — ТАК СЧИТАЛ...

Ответ:

1. Сократ
2. И.Кант
3. Р.Декарт +
4. К.Маркс

Вопрос 2 (выберите один вариант ответа).

«НЕТ НИЧЕГО В РАЗУМЕ, ЧЕГО ПРЕЖДЕ НЕ БЫЛО В ОЩУЩЕНИИ» — СЧИТАЛ...

Ответ:

1. А.Радищев
2. Д.Локк +
3. Платон
4. Б.Спиноза

Вопрос 3 (выберите один вариант ответа).

АВТОРОМ КОНЦЕПЦИИ «РАЗУМНОГО ЭГОИЗМА» БЫЛ...

Ответ:

1. Пико делла Мирандола
2. Ж.Ламетри
3. К.Гельвеций +
4. Н.Чернышевский

Вопрос 4 (выберите один вариант ответа).

ПРОБЛЕМУ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ ПРИРОДЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ПОСТАВИЛ...

Ответ:

1. Цицерон
2. Н.Макиавелли
3. Ж.-Ж.Руссо +
4. А.Курбский

Вопрос 5 (выберите один вариант ответа).

ФИЛОСОФЫ ПРОСВЕТИТЕЛИ XVIII В. СЧИТАЛИ, ЧТО ЧЕЛОВЕК...

Ответ:

1. Венец божественного творения
2. Часть природы +
3. Совокупность общественных отношений
4. Разумное животное

Вопрос 6 (выберите один вариант ответа).

КОНЦЕПЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКОГО ИМПЕРАТИВА РАЗРАБОТАНА...

Ответ:

1. Аристотелем

2. И.Кантом +
3. Г.В.Ф. Гегелем
4. Фомой Аквинским

Вопрос 7 (выберите один вариант ответа).

КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ ИСТОРИИ ГЕГЕЛЬ СЧИТАЛ УСТАНОВЛЕНИЕ...

Ответ:

1. Рая на земле
2. Коммунизма
3. Правового государства +
4. Царства разума

Вопрос 8 (выберите один вариант ответа).

«БЫТИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ СОЗНАНИЕ» — ЭТО ИСХОДНЫЙ ТЕЗИС ... ФИЛОСОФИИ

Ответ:

1. Аристотеля
2. Д.Дидро
3. К.Маркса +
4. Лукреция

Вопрос 9 (выберите один вариант ответа).

В ОТЛИЧИЕ ОТ СЛАВЯНОФИЛОВ ЗАПАДНИКИ ВЕРИЛИ, ЧТО...

Ответ:

1. Россия пойдет по пути капитализма
2. В России будет установлен крестьянский социализм +
3. Русский народ — это народ религиозный
4. Монархия — идеальная форма правления

Вопрос 10 (выберите один вариант ответа).

КОНЦЕПЦИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТИПОВ БЫЛА СОЗДАНА...

Ответ:

1. Н.Федоровым
2. Э.Жильсоном
3. В.Данилевским +

Примерные темы доклад-сообщений

1. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Учение Платона об идеях.
3. Учение Платона о человеке и космосе.
4. Учение Аристотеля о бытии. «Метафизика» Аристотеля.
5. Политика и этика Аристотеля.
6. Средневековая философия. Патристика и её основные идеи.
7. Схоластика в западноевропейской философии. Спор реализма и номинализма в схоластике.
8. Фома Аквинский как крупнейший схоласт, его философское учение.
9. Методологические и гносеологические идеи философии Нового времени: Ф. Бекон, Р. Декарт.
10. Методологические и гносеологические идеи в философии Нового времени: Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.
11. Социальные идеи в философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк.
12. Лейбниц, его философское учение.
13. Позитивизм как важнейшее направление философии XIX века.
14. Философия Ницше и её оценка.
15. Прагматизм, его основные идеи.
16. Феноменология как философское направление XX века.
17. Экзистенциализм как основное направление западной философии XX века.

Примерные темы деловых игр и круглых столов

1. Свобода совести, атеизм и веротерпимость. Критика религиозного фундаментализма и фанатизма.
2. Искусство в жизни общества и человека. Культура «элитарная» и «массовая», профессиональная и народная.
3. Философия истории: циклические, линейные и нелинейные концепции истории.
4. Цивилизация и исторические типы развития мировой цивилизации. Проблемы и противоречия модернизации российского общества.
5. Глобализация и перспективы развития мирового сообщества.
6. Глобализм и глобальные проблемы современности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов(средств):

- устный ответ;
- письменный ответ;
- тестирование.

Вопросы к экзамену:

1. Мифология как исторически первый тип мироориентации.
2. Античная натурфилософия. Учение Демокрита о природе и обществе.
3. Классическая античная философия (Сократ, Платон и Аристотель).
4. Эллинистическая философия (скептицизм, эпикуреизм, стоицизм).
5. Соотношение веры и разума в средневековой христианской философии (Августин Бл. И Фома Аквинский).
6. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли эпохи Возрождения.

7. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Бэкон, Локк).
8. Социальная философия эпохи Просвещения.
9. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Шеллинг).
10. Социальная философия К. Маркса.
11. Пессимистическая философия А. Шопенгауэра.
12. Философия жизни. Волюнтаризм Ф. Ницше и его учение о “сверхчеловеке”.
13. Неокантианство: науки о духе и науки о природе, проблема ценностей.
14. Учение З.Фрейда о бессознательном и эволюция психоанализа.
15. Экзистенциализм: свобода и отчуждение (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс).
16. Русская религиозная философия XX в. (П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, В. Розанов).
17. Сциентизм позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер). Инструментализм прагматизма (Д. Дьюи).
18. Феноменология: сознание, жизненный мир, повседневность (Э. Гуссерль, А. Шютц).
19. Герменевтика: проблема взаимопонимания (Г.Г. Гадамер, П. Рикер). Концепция коммуникативной рациональности Ю.Хабермаса.
20. Структурализм (К. Леви-Строс, М. Бахтин) и постструктурализм (Р. Барт, Ж. Деррида, М. Фуко): текст как объект философской рефлексии.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 7 баллов, максимум 28 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе –1 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 1 балл;</p>

		<p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.</p> <p>Всего 4 балла.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 16 баллов;</p> <p>76 - 90% – 18 баллов;</p> <p>91 - 100% – 20 баллов.</p>
Зачет, экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды теоретических и практических занятий: лекции, семинары, письменные работы (эссе), индивидуальные консультации, экзамен.

Лекции используются для изложения главных тем курса, обозначения стратегии, структуры и содержания курса, определения объёма и содержания самостоятельной работы студентов. Лекции организуются по потокам. Общий объем лекционного курса - 18 часов.

Семинары служат для закрепления лекционного материала и дополнительного изу-

чения отдельных вопросов и разделов курса, а также для выработки и проверки навыков самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия организуются по группам. Общий объем семинарских занятий – 18 часов.

Письменные работы (рефераты, эссе) нацелены на отработку и закрепление навыков анализа аппарата дисциплины и применения основных теоретических подходов, понятий и концепций сравнительной политологии, а также навыков убедительного отстаивания и аргументированного изложения информации.

Консультации предоставляют возможность для студентов прояснить наиболее сложные вопросы и разделы по дисциплине, получить рекомендации по построению ответа на вопрос, в том числе для написания письменных работ (эссе) и прохождения итогового контроля по дисциплине.

Зачет даёт возможность оценить знания студентов по всему пройденному материалу, а также умения логически верно, аргументировано и ясно выражать собственную точку зрения, используя представления о методах и подходах сравнительной политологии.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов, установленный учебным планом – 36 часов.

На занятиях по дисциплине с целью передачи нового знания и культивирования умений и навыков по его применению в учебных и иных практических формах используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проектный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Задания для самостоятельной работы студентов создают условия для реализации творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Курс «Философия» предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с семинарами и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного и адекватного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных областей знания в рамках дисциплины и открывающий перспективы для дальнейшего применения изученного материала. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для семинарских занятий текстами.

Значительная часть курса отводится практическим занятиям, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания. Участие студента не ограничивается работой в классе, большое значение имеет внеклассная самостоятельная работа студента, которая помогает обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить те темы, разделы и вопросы дисциплины, которые в наибольшей степени соответствуют интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Светлов В. А. Философия: для бакалавров и специалистов: учеб. пособие. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. – 329 с.
2. Спиркин, Александр Георгиевич. Общая философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Спиркин. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 267 с. <https://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960>
3. Философия: учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавриата / [И. В. Ватин и др.]; под ред. В. П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2013. – 368 с.
4. Философия: учебник для студентов нефилос. специальностей / [А. В. Аполлонов и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М.: Проспект [и др.], 2012. – 670 с.
5. Философия философии: Тексты философии: учеб. пособие / сост. В. Кузнецов. – М.: Акад. Проект, 2012. – 347 с.

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Абачиев С. К. Социальная философия: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 635 с.
2. Бороненкова Я. С. Психоаналитическая социальная философия [Электронный ресурс]: монография – М.: Флинта [и др.], 2011. – 110 с.
3. Востряков Л. Е. Государственная культурная политика: понятия и модели. – СПб.: Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2011. – 167 с.
4. Гаспарян Д. Э. История социальной философии: курс лекций: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник [и др.], 2012. – 165 с.

5. Гринин Л. Е. Циклы развития современной мир-системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев, С. В. Цирель. – М.: УРСС, 2011. – 247 с.
6. Грядовой Д. И. Философия: общий курс: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 463 с.
7. Жебелев С. А. Сократ: биографический очерк. – М.: УРСС, 2012. – 192 с.
8. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2012. – 602 с.
9. Иконникова Г. И. История философии XIX – начала XXI веков: учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник [и др.], 2011. – 304 с.
10. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 407 с.
11. Орехов А. М. Социальная философия: предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. – М.: УРСС, 2011. – 268 с.
12. Платон. Диалоги: Протагор, Большой Иппий, Иппий Меньший, Евтидем, Евтифрон, Апология Сократа, Критрон / [пер. с греч. Вл. С. Соловьев, М. С. Соловьев, С. Н. Трубейской]. – М.: Акад. Проект, 2011. – 351 с.
13. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В.А. Лугченко. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 569 с.
14. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / пер. с англ. М. Б. Левина. – М.: АСТ [и др.], 2010. – 588 с.
15. Чанышев А. Н. История философии Древнего мира: учебник для вузов. – М.: Акад. Проект [и др.], 2011. – 607 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, час. (очная/заочная форма)	Вопросы для самопроверки
1	Введение. Сущность философии как мыслительной практики	7/7	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие мифологии от философии? 2. Зачем нужна философия 3. Соотношение философии и науки
2	Классическая философия	7/7	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие мифологии от философии? 2. Каковы основные этапы развития античной мысли? 3. В чем отличие средневековой патристики от схоластики? 4. Что общего и отличного между рационализмом и эмпиризмом Нового времени? 5. В чем рационализм немецкой классической фило-

			софии? 6. Какие направления философии конца 19- начала 20 в. относят к иррационалистическим и почему?
3	Неклассическая философия	7/7	1. Почему современную философию нередко называют антропологической? 2. В чем суть принципа историчности в современной философии? 3. Почему проблема коммуникации является основной во всех направлениях современной философии? 4. В чем смысл лингвистического поворота в современной философии? 5. Почему идеи экзистенциализма оказали такое влияние на искусство и литературу?
4	Постнеклассическая философия	7/7	6. Характер философской методологии современной философии? 7. Как концептуализируются разные подходы к проблеме личности? 8. Каковы основные особенности феноменологии повседневности? 9. Как понимается Ю. Хабермасом коммуникативная рациональность? 10. Каковы основные особенности постструктурализма?
5	Онтология и гносеология: Философские концепции бытия.	7/7	1. Каково понимание бытия в философии Платона и Аристотеля? 2. Как мыслится включенность индивида мир? 3. Каковы основные модусы бытия? 4. Движение и развитие как атрибуты бытия? 5. Пространство и время как основные категории бытия?
6	Онтологическая структура бытия-в-мире	7/7	1. В чем состоит характер и особенность онтологических проблем? 2. Понятие свободы и необходимости? 3. Философские основания игры и проблема homo ludens? 4. Философские концепции смерти. 5. Горизонты человеческого существования.
7	Природа сознания	7/7	1. В чем состоит характер и особенность онтологических проблем? 2. Понятие свободы и необходимости? 3. Философские основания игры и проблема homo ludens? 4. Философские концепции смерти. 5. Горизонты человеческого существования.
8	Философская герменевтика	7/7	1. В чем состоят основные проблемы философской герменевтики? 2. Проблема текста и интерпретации. 3. Каковы современные концепции дискурса? 4. Бесконечный характер интерпретации и понимаемая. 5. Применение герменевтических моделей для интерпретации социально-политических процессов
9	Этика и мораль: бытие человека с Другим	7/7	1. В чем состоит предмет этики? 2. Понятие и обоснование философской концепции Другого? 3. Философские интерпретации понятий добра и зла. 4. Сосуществование с другим: индивидуализм и коммунизм. 5. Современные проблемы этики

10	Проблема языка в философской перспективе	7/7	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоят основные аспекты философского подхода к языку? 2. Проблема смыслообразования? 3. Интенциональность сознания и языка. 4. Дихотомия значения и смысла в философской перспективе. 5. Теория речевых актов и прагматика языкового высказывания.
11	Социальная философия: Общество как саморазвивающаяся система	7/7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские подходы к понятию общества 2. Понятие социальной связи и конструирование общности. 3. Понятие социального института и его роль в жизни общества 4. Человек как субъект и объект общественных отношений. 5. Проблема модернизации.
12	Проблема личности	7/7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о личности в философской мысли. 2. Проблема идентичности и персональности 3. Философские концепции любви. 4. Характер экспериментов с полом и их философское обоснование 5. Человек и государство: друзья или враги?
13	Наука и техника в системе культуры	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дихотомия научного и философского знания. 2. В чем состоит отличие научной картины мира от ненаучной. 3. Основные аспекты философского понимания техники. 4. Проблема научных революций и идея прогресса. 5. Ведет ли технический прогресс к дегуманизации?
14	Религия в современном мире	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия религии и ее судьба в современном мире. 2. Особенности религиозной картины мира. 3. Проблема философского атеизма. 4. Современные представления о совести. 5. Идея Бога в современной жизни.
15	Философия истории	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разные типы историчности и концепции развития. 2. Философские представления о развитии. 3. Идея прогресса и исторических целей 4. Вопросы о конце истории 5. Человек и история
16	Критика как инструмент самоосмысления человека	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение критической парадигмы. 2. Философское обоснование критической интенции. 3. Критика религии 4. Критика человека 5. Критика общества.
	Итого	108/108	

Описание системы оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов (табл. 9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом

факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Табл. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.

16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поиск система
26. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

Философский словарь.

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>

Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии <http://www.philosoff.ru/>

Библиотека Гумер: философия [http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php)

philosophy.ru - философский портал <http://www.philosophy.ru/>

История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy/>

История философии в кратком изложении <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>

Энциклопедия "История философии" http://slovari.yandex.ru/dict/hystory_of_philosophy

Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Золотая философия <http://philosophy.allru.net/main.html>

Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Философия, история философии. [http:// intencia.ru](http://intencia.ru)

Философия, история философии. [http:// intencia.ru](http://intencia.ru)

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
2	Философия	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика

¹ ституции