

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 23:00:50
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9f62

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное управление
(направленность (профиль))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В. 10 «Государственное управление экономической безопасностью»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, очно-заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного и
муниципального управления,
кандидат политических наук, доцент
Ковалев А.А.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1. В.10 «Государственное управление экономической безопасностью» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 4 от 25 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	31
6.	Методические материалы для освоения дисциплины.....	44
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	47
7.1.	Основная литература.....	47
7.2.	Дополнительная литература.....	48
7.3.	Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	50
7.4.	Интернет-ресурсы.....	50
7.5	Иные источники.....	51
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Государственное управление экономической безопасностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен организовывать взаимодействие с внешними организациями и гражданами, содействовать в развитии механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ПКс-3.3	Способен демонстрировать умения по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.10 «Государственное управление экономической безопасностью» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПКс-3.3	<p>Знания: теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики.</p> <p>Умения: использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности.</p> <p>Навыки: навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем экономической безопасности.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	38	28,5
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	70	52,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Государственное управление экономической безопасностью» относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения), в 8 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.25 Противодействие коррупции

Б1.В.09 Административные регламенты государственных и муниципальных органов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления	26	4		8		14	УО / Т
Тема 2.	Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации	26	4		8		14	Д-П (дис) / Т
Тема 3.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации	27	4		8		15	УО / Т
Тема 4.	Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности	27	4		8		15	Д / Р
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	16		32	2	58	
	Всего в астрон. часах	108	12		24	1,5	43,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления	26	3		6		17	УО / Т
Тема 2.	Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации	26	3		6		17	Д / Т
Тема 3.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами	27	3		6		18	Д-П (дис) / Т

	публичной власти Российской Федерации							
Тема 4.	Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности	27	3		6		18	Д/Р
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	Всего:	144	12		24	2	70	
	Всего в астрон. часах	108	9		18	1,5	52,5	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Д – доклад, Т – тестирование, Р – Реферат.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления

Понятие экономики и его развитие через призму государственного управления. Этимология экономики. Мыслители об экономике и её влиянии на государственное управление. Аристотель, Платон, Ксенофонт, Фома Аквинский, Жан Боден, Ричард Катильон, Адам Смит, Давид Рикардо, Карл Маркс, Йозеф Шумпетер, В.И. Ленин, Макс Вебер, Роберт Лукас, Джозеф Стиглиц, Майкл Сэндел. Функции экономики с точки зрения государственного управления: производственная, распорядительная, регуляторная, функция стимулирования, функция инновационного развития. Макроэкономика и микроэкономика в контексте государственного управления. Этапы развития экономики с позиции государственного управления и экономической безопасности: Первобытное общество, Неолитическая революция, Древний мир, Средневековье, Эпоха великих географических открытий, Промышленная революция, Научно-техническая революция. Секторы экономики с точки зрения государственного управления: первичный сектор экономики, вторичный сектор экономики, третичный сектор экономики, четвертичный сектор экономики. Рыночная экономика, плановая экономика, смешанная экономика в контексте государственного управления. Экономический рост и его регулирование государством. Функции экономической науки с позиции государственного управления. Понятие и развитие концепции «безопасности» в контексте государственного управления. Историческая динамика безопасности и её значение для государства. Мыслители о безопасности и их влияние на государственное управление: Сократ, Платон, Аристотель, Сенека, Августин Аврелий. Религиозные взгляды на безопасность в контексте государственной политики. Особенности безопасности в Средневековом Китае и их влияние на государственное управление. Государственное управление и безопасность в классическом Средневековье. Российские мыслители о безопасности и государственном управлении, включая А.М. Горчакова и его понимание «интересов России». Государственные органы обеспечения безопасности: ВЧК, ОГПУ, НКВД, КГБ, МВД. Роль государства в обеспечении национальной безопасности. Направления деятельности по обеспечению безопасности в контексте государственного управления. Научные школы по вопросам экономической безопасности и государственного управления. Экономическая безопасность как часть системы национальной безопасности, подходы к определению экономической безопасности в разных странах. Эволюция развития понятия «экономическая безопасность» с позиции государственного управления. Роль Организации Объединенных Наций и других международных организаций в обеспечении экономической безопасности. Определения и содержание экономической безопасности Российской Федерации в контексте государственного управления. Подвиды экономической безопасности, включая макроэкономическую, финансовую, инвестиционную, транспортную, энергетическую, экологическую, социально-экономическую и информационную безопасность.

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации

Определение понятия «опасность». Этимология понятия опасности. Классификация опасностей. Определение понятия «угроза». Этимология понятия угрозы. Классификация угроз. Различие между опасностью и угрозой. Определение понятия «риск». Виды рисков. Этимология понятия риска. Определение понятия «кризис». Этимология понятия кризиса. Вызовы и угрозы экономической безопасности России: стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики и высоких технологий, включая информационные, как инструмент глобальной конкуренции; усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности; использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям; повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ; усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков; изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие «зеленых технологий»; деятельность создаваемых без участия Российской Федерации межгосударственных экономических объединений в сфере регулирования торгово-экономических и финансово-инвестиционных отношений, которая может нанести ущерб национальным интересам России; подверженность финансовой системы Российской Федерации глобальным рискам, в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала, а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы; исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями; отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики; недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой права собственности; слабая инновационная активность, отставание в области разработки и внедрения новых и перспективных технологий, в том числе технологий цифровой экономики; недостаточный уровень квалификации и ключевых компетенций отечественных специалистов; истощение ресурсной базы топливно-сырьевых отраслей по мере исчерпания действующих месторождений; ограниченность масштабов российского несырьевого экспорта, связанная с его низкой конкурентоспособностью, недостаточно развитой рыночной инфраструктурой и слабой вовлеченностью в мировые «цепочки» создания добавленной стоимости; низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и энергетической инфраструктуры; несбалансированность национальной бюджетной системы; недостаточно эффективное государственное управление; высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере; сохранение значительной доли теневой экономики; усиление дифференциации населения по уровню доходов; снижение качества и доступности образования, медицинской помощи и, как следствие, снижение качества человеческого потенциала; усиление международной конкуренции за кадры высшей квалификации; недостаточность трудовых ресурсов; неравномерность пространственного развития Российской Федерации, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития; установление избыточных требований в области экологической безопасности, рост затрат на обеспечение экологических стандартов производства и потребления.

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации

Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» применительно к экономической безопасности. Концептуально-правовое регулирование экономической безопасности. Конституция Российской Федерации и вопросы экономической безопасности. Налоговый кодекс Российской Федерации и вопросы экономической безопасности. Федеральный закон «О защите конкуренции» и вопросы экономической безопасности. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и вопросы экономической безопасности. Федеральный закон «О коммерческой тайне» и вопросы экономической безопасности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» и вопросы экономической безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Федеральный закон «О стратегическом планировании». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Международные документы в сфере экономической безопасности (Генеральное соглашение по тарифам и торговле, Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, Соглашение об учреждении Евразийской экономической комиссии, Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС)). Международные документы в области экономической безопасности по линии ООН. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности (развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики; обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики; создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере; устойчивое развитие национальной финансовой системы; сбалансированное пространственное и региональное развитие Российской Федерации, укрепление единства ее экономического пространства; повышение эффективности внешнеэкономического сотрудничества и реализация конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики; обеспечение безопасности экономической деятельности; развитие человеческого потенциала). Основные принципы обеспечения экономической безопасности. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Межведомственная комиссия Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере. Роль Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности. Комитеты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в некоторых вопросах обеспечения экономической безопасности (Комитет Совета Федерации по обороне и безопасности, Комитет Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам, Комитет Совета Федерации по экономической политике). Роль Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности. Комитеты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в некоторых вопросах обеспечения экономической безопасности (Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции, Комитет Государственной Думы по бюджету и налогам, Комитет Государственной Думы по финансовому рынку, Комитет Государственной Думы по экономической политике, Комитет Государственной Думы по вопросам собственности, земельным и имущественным отношениям, Комитет Государственной Думы по малому и среднему предпринимательству, Комитет Государственной Думы по промышленности и торговле). Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Основные задачи Аппарата Правительства Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Полномочия Центрального банка Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Полномочия Счетной Палаты Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Функции Министерства экономического развития Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Функции Министерства финансов Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Функции Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в

области обеспечения экономической безопасности. Функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Функции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Функции Министерства энергетики Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности. Отдельные полномочия институтов власти в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Особые полномочия в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации (Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу). Судебные органы Российской Федерации и вопросы экономической безопасности. Конституционный суд Российской Федерации и экономическая безопасность. Верховный суд Российской Федерации и экономическая безопасность. Региональная система экономической безопасности. Составляющие элементы экономической безопасности региона. Обеспечение экономической безопасности на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга). Система обеспечения экономической безопасности Ленинградской области.

Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности

Общие подходы к обеспечению экономической безопасности в зарубежных странах (Долгосрочная перспектива, Комплексный подход, государственное управление, Конкурентоспособность). Особенности влияния управленческих школ на экономическую безопасность. Устойчивость экономической безопасности через государственное регулирование. Мировой индекс жизнестойкости. Показатели и факторы мирового индекса жизнестойкости (Физическая жизнестойкость, Экономическая жизнестойкость, Социальная жизнестойкость, Институциональная жизнестойкость, акцент на государственных механизмах поддержки). Мировой индекс жизнестойкости как индикатор государственной эффективности в области экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности в США. Государственные органы, занимающиеся регулированием вопросов экономической безопасности в США. Общеввропейская система обеспечения экономической безопасности. Институты власти Европейского Союза применительно к вопросам экономической безопасности (Европейская комиссия, Европейский совет, Европейский парламент, Европейский центральный банк). Система стратегического и политического анализа Европы. Концептуальные документы в сфере обеспечения экономической безопасности Европейского Союза. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Федеративной Республике Германии. Нормативные документы в сфере обеспечения экономической безопасности в Германии. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Французской Республике. Институты власти Франции применительно к вопросам экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландия. Аналитические центры Великобритании применительно к вопросам экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Королевстве Швеция. Институты власти Швеции применительно к вопросам экономической безопасности. Аналитические центры Швеции применительно к вопросам экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Японии. Институты власти Японии применительно к вопросам экономической безопасности. Аналитические центры Японии применительно к вопросам экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Китайской Народной Республике. Институты власти Китая применительно к вопросам экономической безопасности. Вопросы обеспечения экономической безопасности в других странах Юго-Восточной Азии. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Республике Корея. Институты власти Республики Корея применительно к вопросам экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности в

Республике Сингапур. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Социалистической Республике Вьетнам. Институты власти Вьетнама применительно к вопросам экономической безопасности. Документы применительно к вопросам экономической безопасности Вьетнама. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Королевстве Таиланд. Вопросы обеспечения экономической безопасности в Латинской Америке и Центральной Азии. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Федеративной Республике Бразилия. Институты власти Бразилии применительно к вопросам экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Республике Чили. Механизмы обеспечения экономической безопасности в Республике Индия. Институты власти Индии применительно к вопросам экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Государственное управление экономической безопасностью» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Очная форма обучения	
Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления	УО / Д
Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации	Д / Т
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации	УО / Д
Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности	Р
Очно-заочная форма обучения	
Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления	УО / Д
Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации	Д / Т
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации	УО / Д
Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности	Р

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Компетентностно-ориентированные задания

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления

Задание 1. Проанализируйте взгляды различных философов и экономистов (Аристотель, Платон, Адам Смит, Карл Маркс, Йозеф Шумпетер и другие) на экономику и её связь с

государственным управлением. Составьте сравнительную таблицу, где отразите основные концепции каждого мыслителя, и кратко опишите, как их идеи повлияли на развитие государственного управления и экономической безопасности.

Задание 2. Исследуйте развитие экономики через призму государственного управления на разных исторических этапах (Первобытное общество, Неолитическая революция, Промышленная революция, Научно-техническая революция). Подготовьте письменный отчёт, в котором объясните, как изменения в экономической структуре общества повлияли на функции государства в области управления экономической безопасностью.

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации

Задание 1. Изучите различие между понятиями "опасность", "угроза", "риск" и "кризис" в контексте экономической безопасности. Напишите краткий аналитический обзор, в котором объясните, как эти термины взаимосвязаны, и приведите примеры реальных ситуаций, в которых каждая из этих категорий отражает угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

Задание 2. Проведите исследование и подготовьте доклад на тему «Влияние глобальных структурных дисбалансов и международной конкуренции на экономическую безопасность России». В докладе оцените влияние высоких технологий, ограничений доступа к иностранным финансовым ресурсам и международных экономических объединений на ключевые секторы экономики Российской Федерации.

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации

Задание 1. Изучите и проанализируйте роль концепций, стратегий и доктрин в контексте экономической безопасности. Напишите эссе, в котором объясните различия между этими понятиями и приведите примеры конкретных документов (например, Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года), описав их значение для обеспечения устойчивости российской экономики.

Задание 2. Исследуйте роль и полномочия органов государственной власти Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности. Подготовьте презентацию, в которой опишите ключевые функции Президента Российской Федерации, Совета Безопасности, Государственной Думы, Правительства, а также Центрального банка в области экономической безопасности. Приведите примеры их решений и инициатив в сфере экономической безопасности.

Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности

Задание 1. Изучите систему обеспечения экономической безопасности в одной из стран по вашему выбору (США, Германия, Япония или Китай). Подготовьте аналитический отчёт, в котором опишите ключевые механизмы государственного регулирования в сфере

экономической безопасности, основные государственные органы, которые занимаются этим вопросом, и их взаимодействие с международными организациями.

Задание 2. Проанализируйте Мировой индекс жизнестойкости как индикатор эффективности государственного управления в области экономической безопасности. В своём анализе опишите, как физическая, экономическая, социальная и институциональная жизнестойкость способствуют устойчивости экономики и каким образом этот индекс может быть использован для сравнения уровня экономической безопасности разных стран.

Тесты

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления

1. Что означает слово «экономика» в первоначальном греческом значении?

1. Управление домом
2. Государственное управление
3. Наука о деньгах
4. Рынок и торговля

2. Кто из перечисленных мыслителей предложил идею разделения труда как основы экономического роста?

1. Аристотель
2. Адам Смит
3. Карл Маркс
4. Платон

3. Какая из следующих функций не относится к функциям экономики с точки зрения государственного управления?

1. Производственная
2. Регуляторная
3. Военная
4. Инновационная

4. Какой период считается началом научно-технической революции?

1. Первобытное общество
2. Промышленная революция
3. Средневековье
4. Вторая половина XX века

5. К какому сектору экономики относится сельское хозяйство?

1. Первичный сектор
2. Вторичный сектор
3. Третичный сектор
4. Четвертичный сектор

6. Что является основной чертой рыночной экономики?

1. Централизованное планирование
2. Частная собственность на средства производства
3. Государственная монополия
4. Полное регулирование цен

7. Кто из перечисленных философов не занимался вопросами безопасности?

1. Сократ
2. Платон
3. Аристотель
4. Адам Смит

8. Какое государственное учреждение СССР занималось вопросами внутренней безопасности в начале XX века?

1. ВЧК
2. КГБ
3. МВД
4. ГРУ

9. Что включает в себя концепция экономической безопасности?

1. Защита государственных границ
2. Защита стратегически важных отраслей экономики
3. Развитие международных отношений
4. Усиление политической власти

10. Какая из перечисленных подвидов не является частью экономической безопасности?

1. Макроэкономическая
2. Экологическая
3. Военная
4. Социально-экономическая

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации

1. Что означает понятие «опасность»?

1. Реальная или потенциальная возможность причинения ущерба
2. Вероятность возникновения негативного события
3. Последствие внешней угрозы
4. Условие, требующее вмешательства государства

2. В чем ключевое различие между «опасностью» и «угрозой»?

1. Угроза относится к внутренним факторам, опасность - к внешним
2. Угроза - это потенциальное событие, а опасность - уже наступившее
3. Угроза - это намеренное действие, а опасность - случайное
4. Опасность - это более глобальное понятие, чем угроза

3. Что такое «риск» в контексте экономической безопасности?

1. Угроза государственным интересам
2. Вероятность наступления негативного события
3. Инструмент оценки потенциальной угрозы
4. Экономическое последствие кризиса

4. Какое из следующих явлений относится к вызовам экономической безопасности России?

1. Использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики
2. Стабильность мировой финансовой системы
3. Развитие международного сотрудничества
4. Снижение уровня инновационной активности

5. Что является причиной роста частной и суверенной задолженности в мировой экономике?

1. Увеличение добычи природных ресурсов
2. Структурные дисбалансы в мировой экономике
3. Активное развитие международных соглашений
4. Интеграция национальных экономик

6. Какое из следующих явлений способствует угрозе экономической безопасности России?

1. Развитие энергосберегающих технологий
2. Рост экспорта высокотехнологичной продукции
3. Увеличение инвестиций в реальный сектор экономики
4. Активное внедрение цифровых технологий

7. Какая из перечисленных проблем относится к внутренним угрозам экономической безопасности России?

1. Ограниченный доступ к иностранным финансовым ресурсам
2. Слабая инновационная активность
3. Деятельность международных экономических объединений
4. Рост глобальной конкуренции

8. Какая из следующих проблем является фактором снижения темпов экономического роста России?

1. Низкий уровень криминализации экономики
2. Быстрый рост человеческого капитала
3. Ограниченность доступа к долгосрочным финансовым ресурсам
4. Увеличение объема несырьевого экспорта

9. Какие из перечисленных угроз связаны с международной конкуренцией?

1. Развитие внутренних финансовых систем
2. Усиление структурных дисбалансов в мировой экономике
3. Снижение государственного вмешательства в экономику
4. Рост международной кооперации

10. Какая проблема экономической безопасности связана с экологическими стандартами?

1. Рост затрат на обеспечение экологических стандартов производства
2. Недостаточная квалификация специалистов
3. Исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития
4. Ограниченность инвестиций в реальный сектор

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации

1. Что представляет собой «концепция» в контексте экономической безопасности?

1. Описание долгосрочной стратегии действий
2. Совокупность идей и принципов для решения проблемы
3. Законодательный акт, регулирующий экономическую безопасность
4. План по ликвидации экономических угроз

2. Какой федеральный закон регулирует вопросы конкуренции в Российской Федерации?

1. Закон «О безопасности»

2. Закон «О стратегическом планировании»
3. Закон «О защите конкуренции»
4. Закон «О коммерческой тайне»

3. Какой документ определяет стратегию экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
4. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации

4. Какие полномочия в области экономической безопасности принадлежат Президенту Российской Федерации?

1. Разработка законов о защите конкуренции
2. Определение основных направлений политики в сфере экономической безопасности
3. Принятие решений по внешнеэкономическому сотрудничеству
4. Управление Центральным банком России

5. Какие функции выполняет Совет Безопасности Российской Федерации в области экономической безопасности?

1. Разработка налоговой политики
2. Координация деятельности органов власти в области безопасности
3. Осуществление аудиторских проверок
4. Управление банковской системой

6. Какую роль играет Министерство экономического развития Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности?

1. Осуществляет управление Центральным банком
2. Регулирует налоги и сборы
3. Определяет направления экономического развития страны и прогнозирует их
4. Организует международные финансовые сделки

7. Какой федеральный закон регулирует вопросы аудиторской деятельности в Российской Федерации?

1. Закон «О стратегическом планировании»
2. Закон «О коммерческой тайне»
3. Закон «О защите конкуренции»
4. Закон «Об аудиторской деятельности»

8. Какие институты власти Европейского Союза занимаются вопросами экономической безопасности?

1. Европейская комиссия, Европейский совет, Европейский центральный банк
2. Генеральная ассамблея, Всемирный банк, Евразийская экономическая комиссия
3. ОПЕК, Всемирный экономический форум, Совет по внешней безопасности
4. Центральный банк России, Совет Федерации, Евразийский экономический союз

9. Какую роль играет Конституционный суд Российской Федерации в вопросах экономической безопасности?

1. Разрабатывает концепцию экономической безопасности
2. Рассматривает законопроекты, связанные с безопасностью
3. Осуществляет конституционный контроль за нормативно-правовыми актами, регулирующими экономическую безопасность
4. Организует внешнеэкономическую деятельность страны

10. Какие вопросы решает Центральный банк Российской Федерации в области экономической безопасности?

1. Обеспечение стабильности финансовой системы
2. Установление тарифов на импорт
3. Разработка правительственных постановлений
4. Регулирование экспорта нефти и газа

Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности

1. Что включает в себя общий подход к обеспечению экономической безопасности в зарубежных странах?

1. Краткосрочное планирование
2. Комплексный подход
3. Минимизация государственного регулирования
4. Преобладание рыночных механизмов

2. Что оценивает Мировой индекс жизнестойкости?

1. Финансовую устойчивость банковской системы
2. Уровень физической, экономической, социальной и институциональной жизнестойкости
3. Только уровень инновационного развития
4. Социальную стабильность в странах ЕС

3. Какие институты власти Европейского Союза играют ключевую роль в вопросах экономической безопасности?

1. Европейская комиссия, Европейский центральный банк, Европейский совет
2. Центральный банк Германии, Европейский парламент, Генеральная Ассамблея ООН
3. Евразийская экономическая комиссия, Совет Безопасности ООН, Центральный банк России
4. Всемирный банк, МВФ, Центральный банк Франции

4. Какая страна использует долгосрочное планирование и стратегическое регулирование для обеспечения экономической безопасности?

1. Китай
2. Мексика
3. Греция
4. Австралия

5. Какая страна активно развивает «зеленые технологии» как элемент своей экономической безопасности?

1. Франция
2. Швеция
3. Саудовская Аравия
4. Бразилия

6. Какие органы власти регулируют вопросы экономической безопасности в Соединённых Штатах Америки?

1. Министерство финансов, Федеральная резервная система

2. Верховный суд США, Госдепартамент
3. Сенат, Министерство энергетики
4. Белый дом, Агентство национальной безопасности

7. Что является одним из ключевых элементов экономической безопасности Японии?

1. Контроль за финансовыми потоками со стороны Министерства иностранных дел
2. Инвестирование в инновационные технологии и повышение производительности
3. Увеличение экспорта сырьевых ресурсов
4. Ограничение международных торговых связей

8. Какой показатель НЕ входит в состав Мирового индекса жизнестойкости?

1. Физическая жизнестойкость
2. Социальная жизнестойкость
3. Военная жизнестойкость
4. Экономическая жизнестойкость

9. Какой элемент играет важную роль в системе обеспечения экономической безопасности Германии?

1. Полный контроль за частными компаниями
2. Развитие высоких технологий и инновационного сектора
3. Ограничение экспорта товаров
4. Увеличение государственного вмешательства в малый бизнес

10. Какую стратегию используют страны Юго-Восточной Азии для обеспечения экономической безопасности?

1. Уменьшение государственного регулирования
2. Поддержка экспортоориентированных отраслей экономики
3. Снижение инвестиций в высокие технологии
4. Стратегия импортозамещения

Круглый стол (темы для обсуждения)

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления

1. Влияние древнегреческих философов на формирование концепций экономики и государственного управления. Как идеи Аристотеля, Платона и Ксенофонта повлияли на современное понимание государственного управления экономикой?

2. Эволюция функций экономики в государственном управлении. Как изменились функции экономики (производственная, регуляторная, стимулирующая) в контексте государственного управления на различных этапах истории?

3. Секторы экономики и их значение для обеспечения экономической безопасности государства. Какое значение для экономической безопасности имеют первичный, вторичный, третичный и четвертичный секторы экономики?

4. Роль государства в экономическом росте и инновационном развитии. Как государство может регулировать экономический рост и стимулировать инновации для обеспечения экономической безопасности?

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации

1. Различие между опасностью, угрозой и риском в контексте экономической безопасности.

Какие различия существуют между этими понятиями и как они применяются для оценки угроз экономической безопасности?

2. Глобальная конкуренция как угроза экономической безопасности России.

Как развитые государства используют свои технологические преимущества для давления на экономическую безопасность России?

3. Роль экологических факторов в экономической безопасности.

Как развитие «зеленых» технологий и изменение структуры спроса на энергоресурсы влияет на экономическую безопасность России?

4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.

Как внутренние проблемы, такие как коррупция и теневая экономика, сочетаются с внешними угрозами, связанными с глобальными экономическими тенденциями?

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации

1. Различие между концепцией, стратегией и доктриной в сфере экономической безопасности.

В чем ключевые отличия этих понятий, и как они применяются в управлении экономической безопасностью?

2. Роль Совета Безопасности РФ и межведомственных комиссий в обеспечении экономической безопасности.

Насколько эффективна координация действий различных органов власти в вопросах обеспечения экономической безопасности?

3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года: основные вызовы и приоритеты.

Какие вызовы стоят перед Россией в сфере экономической безопасности, и как они отражены в стратегии до 2030 года?

4. Международное сотрудничество в области экономической безопасности.

Как международные организации, такие как ООН и Евразийская экономическая комиссия, влияют на экономическую безопасность России?

Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности

1. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности в зарубежных странах.

Как различается подход к обеспечению экономической безопасности в США, ЕС и странах Азии?

2. Мировой индекс жизнестойкости как индикатор государственной эффективности.

Какие показатели жизнестойкости влияют на оценку государственной эффективности в обеспечении экономической безопасности?

3. Роль управленческих школ в обеспечении экономической безопасности.

Как различаются подходы к экономической безопасности в зависимости от управленческих школ в США, Европе и Азии?

4. Механизмы обеспечения экономической безопасности в ведущих экономиках мира (США, Китай, Германия).

Какие государственные органы и механизмы применяются в этих странах для защиты экономики от внешних и внутренних угроз?

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления

1. Как развитие рыночной, плановой и смешанной экономик влияет на экономическую безопасность государства?

В каких случаях одна из этих систем предпочтительнее для обеспечения экономической безопасности?

2. Как государство может эффективно регулировать микроэкономику и макроэкономику для повышения экономической безопасности? Какие меры государственного регулирования наиболее действенны на макро- и микроуровне?

3. Какова роль международных организаций (например, ООН) в формировании политики экономической безопасности государств? Как международные стандарты влияют на национальные системы экономической безопасности?

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации

1. Как изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы угрожает экономической безопасности России?

Какие меры может принять государство для минимизации этой угрозы?

2. Как недостаточная квалификация отечественных специалистов влияет на экономическую безопасность России?

Какие реформы образовательной системы необходимы для повышения конкурентоспособности?

3. Каким образом развитие цифровой экономики может как способствовать, так и угрожать экономической безопасности России? Какие риски связаны с цифровизацией экономики?

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации

1. Какой должна быть роль Центрального банка Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности?

Может ли Центральный банк играть ключевую роль в защите национальной экономики от внешних шоков?

2. Как Налоговый кодекс Российской Федерации способствует или препятствует обеспечению экономической безопасности?

Влияет ли налоговая система на конкурентоспособность экономики?

3. Какие факторы способствуют эффективному взаимодействию между различными государственными органами для обеспечения экономической безопасности?

Какие механизмы координации необходимы для повышения эффективности взаимодействия?

Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности

1. Как отличается стратегия экономической безопасности стран с развивающейся экономикой от развитых стран?

В чем заключаются главные отличия подходов развивающихся и развитых стран?

2. Какие методы использует государство для стимулирования конкурентоспособности своих компаний на международной арене?

Как защита внутреннего рынка может сочетаться с мерами по поддержке экспорта?

3. Какие особенности государственного управления в США и Европейском Союзе наиболее эффективны для обеспечения экономической безопасности?

В чем различия в подходах к государственному регулированию экономической безопасности между США и ЕС?

Доклады (темы докладов)

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления

1. Развитие экономической безопасности как научной дисциплины
2. Функции государственного управления в формировании экономической стратегии
3. Взаимосвязь между экономической безопасностью и политической стабильностью
4. Этапы развития экономики и их роль в формировании современной экономической безопасности
5. Развитие теорий государственного управления в контексте экономической безопасности
6. Плановая экономика как инструмент государственного управления в XX веке
7. Роль философов Средневековья в развитии концепции безопасности и управления
8. Экономическая безопасность и инновационное развитие: роль государства

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации

1. Международные экономические санкции и их влияние на экономическую безопасность России
2. Угрозы экономической безопасности в контексте глобальной информационной войны
3. Роль теневой экономики в ослаблении экономической безопасности Российской Федерации
4. Международные экономические объединения и их влияние на экономическую безопасность России
5. Экологическая безопасность как угроза национальной экономической стабильности
6. Влияние структурных дисбалансов в мировой экономике на экономическую безопасность России
7. Экономическая зависимость России от энергетического сектора как угроза экономической безопасности
8. Цифровая экономика и информационная безопасность: вызовы для Российской Федерации

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации

1. Роль Федеральной службы безопасности (ФСБ) в обеспечении экономической безопасности России
2. Значение стратегического планирования для экономической безопасности России
3. Межведомственное взаимодействие в вопросах экономической безопасности
4. Роль Министерства энергетики в защите энергетической безопасности России
5. Функции Министерства сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности
6. Экономическая безопасность на региональном уровне: пример Санкт-Петербурга
7. Значение Конституционного суда в вопросах экономической безопасности
8. Роль Счетной палаты в финансовом контроле и защите экономической безопасности
9. Международные соглашения Российской Федерации в области экономической безопасности
10. Функции Совета Федерации в обеспечении экономической безопасности

Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности

1. Механизмы государственного регулирования экономической безопасности в Китае
2. Государственное управление и экономическая безопасность в Германии
3. Роль Европейского центрального банка в поддержании экономической стабильности ЕС
4. Сравнительный анализ экономической безопасности в странах Южной и Северной Европы
5. Система экономической безопасности Японии: ключевые институты и методы
6. Экономическая безопасность в США: роль Министерства финансов и Федеральной резервной системы
7. Анализ индекса жизнестойкости стран ЕС как показателя экономической безопасности
8. Государственные стратегии обеспечения экономической безопасности в странах Латинской Америки

Задание на семинарские занятия

Задание на семинар №1

Обучающийся выбирает либо отечественного, либо иностранного ученого

1. Вклад российских ученых в развитие российской экономики и экономической безопасности (на выбор студента):

В.Н. Татищев
М.В. Ломоносов
А.Н. Радищев
М.М. Сперанский
С.Ю. Витте

Н.Д. Кондратьев
А.В. Чаянов
Г.Я. Сокольников
В. Леонтьев
Л.В. Канторович
Л.И. Абалкин
Е.Т.Гайдар

2. Вклад зарубежных ученых в развитие мировой экономики и экономической безопасности (на выбор студента):

Акерлоф Джордж
Алчиан Армен Альберт
Адельман Ирма
Аоки Масахико
Барро Роберт Дж.
Баумоль Уильям Джек
Ванек Ярослав
Дорфман Роберт
Киндлбергер Чарльз Пуэ
Калецкий Михал
Купманс Тьяллинг
Кристенсен Клейтон А.
Коуз Рональд Гарри
Лукас Роберт
Лейонхуфвуд Аксель
Мюллер Деннис
Мирлиз Джеймс
МакКлоски Дейрдре
Мертон Роберт
Марковиц Гарри М.
Малинво Эдмонд
Норт Дуглас Сесил
Нельсон Ричард
Робертс Джон Дональд
Стиглиц Джозеф
Сарджент Томас Дж.
Сен Амартия
Уильямсон Оливер Итон
Хекман Джеймс
Шоулз Майрон

Задание на семинар №2

Обучающийся выбирает одно из уголовных деяний в сфере экономической деятельности, производит анализ указанного преступления в контексте взаимодействия с экономической безопасностью.

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ)
2. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (Статья 170 УК РФ)
3. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (Статья 170.1 УК РФ)

4. Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ)
5. Незаконные организация и проведение азартных игр (Статья 171.2 УК РФ)
6. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (Статья 171.3 УК РФ)
7. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции (Статья 171.4 УК РФ)
8. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов) (Статья 171.5 УК РФ)
9. Незаконная банковская деятельность (Статья 172 УК РФ)
10. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (Статья 172.2 УК РФ)
11. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (Статья 173.1 УК РФ)
12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (Статья 175 УК РФ)
13. Незаконное получение кредита (Статья 176 УК РФ)
14. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (Статья 177 УК РФ)
15. Ограничение конкуренции (Статья 178 УК РФ)
16. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (Статья 183 УК РФ)
17. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (Статья 185.2 УК РФ)
18. Манипулирование рынком (Статья 185.3 УК РФ)
19. Неправомерное использование инсайдерской информации (Статья 185.6 УК РФ)
20. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (Статья 186 УК РФ)
21. Неправомерный оборот средств платежей (Статья 187 УК РФ)
22. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (Статья 191 УК РФ)
23. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (Статья 192 УК РФ)
24. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (Статья 193 УК РФ)
25. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (Статья 193.1 УК РФ)
26. Преднамеренное банкротство (Статья 196 УК РФ)
27. Фиктивное банкротство (Статья 197 УК РФ)
28. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (Статья 200.1 УК РФ)
29. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (Статья 200.2 УК РФ)

Задание на семинар №3

1. Каждый обучающийся из учебной группы выбирает для себя одну из угроз экономической безопасности Российской Федерации (пункт 12 Указа Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”)

2. Дает самостоятельно характеристику и анализ указанной угрозы, предлагает свои инициативы направленные на минимизацию выбранной угрозы. Каким образом можно теми или иными способами уменьшить (минимизировать) данную угрозу. То есть, конкретные и обоснованные предложения

Приложение: Перечень угроз экономической безопасности Российской Федерации

1) стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий (в том числе информационных) в качестве инструмента глобальной конкуренции;

2) усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности, увеличение разрыва между стоимостной оценкой реальных активов и производных ценных бумаг;

3) использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям;

4) повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ;

5) усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков;

6) изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие "зеленых технологий";

7) деятельность создаваемых без участия Российской Федерации межгосударственных экономических объединений в сфере регулирования торгово-экономических и финансово-инвестиционных отношений, которая может нанести ущерб национальным интересам Российской Федерации;

8) подверженность финансовой системы Российской Федерации глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы;

9) исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями;

10) отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики;

11) недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой права собственности;

12) слабая инновационная активность, отставание в области разработки и внедрения новых и перспективных технологий (в том числе технологий цифровой экономики), недостаточный уровень квалификации и ключевых компетенций отечественных специалистов;

13) истощение ресурсной базы топливно-сырьевых отраслей по мере исчерпания действующих месторождений;

14) ограниченность масштабов российского несырьевого экспорта, связанная с его низкой конкурентоспособностью, недостаточно развитой рыночной инфраструктурой и слабой вовлеченностью в мировые "цепочки" создания добавленной стоимости;

15) низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и энергетической инфраструктуры;

16) несбалансированность национальной бюджетной системы;

17) недостаточно эффективное государственное управление;

18) высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере;

19) сохранение значительной доли теневой экономики;

20) усиление дифференциации населения по уровню доходов;

21) снижение качества и доступности образования, медицинской помощи и, как следствие, снижение качества человеческого потенциала;

22) усиление международной конкуренции за кадры высшей квалификации;

23) недостаточность трудовых ресурсов;

24) неравномерность пространственного развития Российской Федерации, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития;

25) установление избыточных требований в области экологической безопасности, рост затрат на обеспечение экологических стандартов производства и потребления.

Задание на семинар №4

В соответствии со «Стратегией обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», обеспечение экономической безопасности относится к прерогативе органов государственной власти, органов местного самоуправления и Центрального банка России во взаимодействии с институтами гражданского общества (пункт 7).

На семинарском занятии анализируется деятельность органов власти (организаций) применительно к минимизации угроз экономической безопасности. Студент выбирает один из органов власти (организацию) и раскрывает его деятельность применительно к сфере обеспечения экономической безопасности. То есть, каким образом орган власти (организация) влияет на минимизацию угроз экономической безопасности. Какие подразделения и чем занимаются и какие конкретные мероприятия были выполнены (выполняются, запланированы) в данном направлении.

Органы власти, применительно к сфере обеспечения экономической безопасности

Президент Российской Федерации
Совет Безопасности (Администрация Президента Российской Федерации)
Совет Федерации
Государственная Дума
Центральный Банк Российской Федерации
Счетная палата Российской Федерации
Правительство Российской Федерации (аппарат Правительства Российской Федерации)
Министерство экономического развития Российской Федерации
Министерство финансов Российской Федерации
Федеральное казначейство
Федеральная налоговая служба Российской Федерации
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Министерство энергетики Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации
Федеральная служба безопасности Российской Федерации
Федеральная таможенная служба Российской Федерации
Росфинмониторинг
Конституционный суд Российской Федерации
Верховный суд Российской Федерации
Общественные организации (на выбор обучающегося студента)

Задание на семинар №5

Обучающийся выбирает один из нормативных документов и делает его резюме, то есть краткую презентацию с основным описанием выбранного документа. Обучающийся показывает основной смысл и значение данного документа применительно к противодействию коррупции в контексте обеспечения экономической безопасности.

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
3. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
4. Федеральный закон от 7 мая 2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (в части касающейся коррупции)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (в части касающейся коррупции)
8. Указ Президента Российской Федерации от 10 декабря 2020 г. № 778 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
9. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
10. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
11. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
12. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»
13. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»
14. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
16. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
17. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
18. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»)

19. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

20. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

21. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

22. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

23. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 142 «Об особенностях представления отдельными категориями лиц сведений о цифровых финансовых активах, цифровых правах, утилитарных цифровых прав и цифровой валюте в 2021 году»

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупционного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» (вместе с «Типовым положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»)

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2014 № 1164 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2015 г. № 1088 «Об утверждении Правил уведомления о получении подарка Председателем Правительства Российской Федерации, заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, Министром Российской Федерации, на которого возложена организация работы Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства, руководителями федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим федеральным министерствам, в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с выполнением ими служебных (должностных) обязанностей, а также сдачи подарка, подачи заявления о его выкупе, рассмотрения вопросов об использовании подарка»

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»

Задание на семинар №6

Дискуссионные вопросы:

1. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Египте;
2. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Тунисе;
3. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Израиле;
4. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Казахстане;
5. Система и механизмы управления экономической безопасностью в ОАЭ;
6. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Австрии;
7. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Дании;
8. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Сербии;
9. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Швейцарии;
10. Система и механизмы управления экономической безопасностью на Кубе;
11. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Мексике;
12. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Колумбии;
13. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Австралии;
14. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Италии;
15. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Ирландии;
16. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Сингапуре;
17. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Малайзии;
18. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Турции;
19. Система и механизмы управления экономической безопасностью в Финляндии;
20. Роль международных и региональных организаций в обеспечении экономической безопасности (на выбор обучающегося студента).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена;
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана;
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения – проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную

причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

– в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

– в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену

1. Взаимодействие региональных систем экономической безопасности с федеральным уровнем управления для обеспечения стабильности и безопасности.

2. Взаимосвязь международных отношений и экономической безопасности государства.
3. Взаимосвязь понятий риск и экономическая безопасность.
4. Вклад управленческих школ в экономическую безопасность страны.
5. Вклад Федерального закона «О защите конкуренции» в укрепление экономической безопасности.
6. Вклад экономической науки в укрепление государственного управления экономической безопасностью.
7. Вызовы для государственных органов в обеспечении экономической безопасности.
8. Вызовы мировой торговли для экономической безопасности России.
9. Вызовы России в обеспечении экономической безопасности в XXI веке.
10. Глобализация и национальная экономическая безопасность.
11. Государственное регулирование и обеспечение экономической безопасности.
12. Государственное управление и экологическая безопасность как часть экономической безопасности.
13. Демографические факторы и экономическая безопасность.
14. Зависимость экономики России от глобальных изменений спроса на энергоресурсы.
15. Задачи Министерства финансов Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности.
16. Задачи Федеральной таможенной службы в контексте экономической безопасности.
17. Защита от киберугроз в финансовом секторе.
18. Значение внешнеэкономического сотрудничества для экономической безопасности России.
19. Значение долгосрочной перспективы для стратегий экономической безопасности.
20. Значение контроля за иностранными инвестициями в ключевые отрасли экономики.
21. Значение мирового индекса жизнестойкости для экономической безопасности.
22. Значимость Федерального закона «О коммерческой тайне» для экономической безопасности.
23. Инновации и технологии в контексте экономической безопасности.
24. Институты, занимающиеся вопросами экономической безопасности в Швеции.
25. Исторические изменения в экономической безопасности.
26. Исторические этапы развития экономики и их значимость для государственного управления экономической безопасностью.
27. Ключевые аспекты Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
28. Комплексный подход к экономической безопасности, применяемый в зарубежных странах.
29. Кризис в контексте экономической безопасности.
30. Макроэкономика и микроэкономика в контексте экономической безопасности.
31. Международные организации и экономическая безопасность государств.
32. Меры Министерства энергетики Российской Федерации для обеспечения экономической безопасности.
33. Меры правительств для поддержания конкурентоспособности национальной экономики.
34. Меры Правительства Российской Федерации для обеспечения экономической безопасности.
35. Методы анализа в стратегическом планировании экономической безопасности.

36. Механизмы обеспечения социальной жизнестойкости в контексте экономической безопасности.
37. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.
38. Национальная жизнеспособность и экономическая безопасность.
39. Национальная и государственная безопасность в контексте России.
40. Обеспечение экономической безопасности в Великобритании через аналитические центры.
41. Обеспечение экономической безопасности государством.
42. Определение экономической безопасности в различных странах.
43. Организация Объединенных Наций и международная экономическая безопасность.
44. Основные виды рисков, влияющие на экономическую безопасность страны.
45. Основные задачи и полномочия Счетной палаты Российской Федерации в контексте экономической безопасности.
46. Основные задачи Совета Федерации в обеспечении экономической безопасности.
47. Основные направления обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
48. Основные положения Налогового кодекса Российской Федерации, связанные с экономической безопасностью.
49. Основные принципы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
50. Основные угрозы экономической безопасности в современном мире.
51. Основные факторы, влияющие на экономическую безопасность страны.
52. Основные функции экономики и государственное управление экономической безопасностью.
53. Особенности системы экономической безопасности в Германии.
54. Особенности Федерального закона «О банках и банковской деятельности» в контексте экономической безопасности.
55. Особенности экономической безопасности на международном уровне.
56. Отражение изменений в мировых ценах на товары на экономическую безопасность России.
57. Влияние технологических изменений на экономическую безопасность.
58. Первичный и вторичный секторы экономики в контексте экономической безопасности.
59. Подвиды экономической безопасности и их взаимосвязь.
60. Подходы к экономической безопасности, применяемые в Японии и Китае.
61. Подходы стран Юго-Восточной Азии к экономической безопасности.
62. Показатели оценки экономической жизнестойкости страны.
63. Полномочия и задачи Центрального банка России в контексте экономической безопасности.
64. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере экономической безопасности.
65. Понятие «опасность» в контексте экономической безопасности.
66. Понятия «концепция», «стратегия» и «доктрина» в контексте экономической безопасности.
67. Последствия глобальных экономических дисбалансов для России.
68. Последствия международной конкуренции за высококвалифицированные кадры для России.
69. Последствия несбалансированного регионального развития для экономической безопасности.
70. Последствия неэффективного управления экономической безопасностью.

71. Потенциальные угрозы для национальной безопасности от недостаточного развития транспортной и энергетической инфраструктуры.
72. Правовые нормы и экономическая безопасность.
73. Принципы и методы оценки экономической безопасности в современных условиях.
74. Развитие несырьевых секторов экономики и экономическая безопасность.
75. Различие между опасностями и угрозами для экономической безопасности.
76. Реакция национальной финансовой системы на спекулятивные капиталы.
77. Регулирование вопросов экономической безопасности в Европейском Союзе.
78. Религиозные взгляды и экономическая безопасность.
79. Риски для экономической безопасности от высокой криминализации экономики.
80. Роль Государственной Думы в укреплении экономической безопасности через законодательные инициативы.
81. Роль Конституции Российской Федерации в укреплении экономической безопасности.
82. Роль Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в укреплении экономической безопасности.
83. Роль национальных экономических стратегий в защите от глобальных рисков.
84. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности страны.
85. Роль Федерального закона «Об аудиторской деятельности» в укреплении экономической безопасности.
86. Роль Федеральной службы безопасности в укреплении экономической безопасности.
87. Связь институциональной жизнестойкости с экономической безопасностью.
88. Снижение доли теневой экономики.
89. Сравнение рыночной и плановой экономики в контексте экономической безопасности.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Предложите свой вариант по минимизации угрозы экономической безопасности Российской Федерации:

1. стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий (в том числе информационных) в качестве инструмента глобальной конкуренции;
2. усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности, увеличение разрыва между стоимостной оценкой реальных активов и производных ценных бумаг;
3. использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям;
4. повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ;
5. усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков;
6. изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие «зеленых технологий»;

7. деятельность создаваемых без участия Российской Федерации межгосударственных экономических объединений в сфере регулирования торгово-экономических и финансово-инвестиционных отношений, которая может нанести ущерб национальным интересам Российской Федерации;

8. подверженность финансовой системы Российской Федерации глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы;

9. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями;

10. отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики;

11. недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой права собственности;

12. слабая инновационная активность, отставание в области разработки и внедрения новых и перспективных технологий (в том числе технологий цифровой экономики), недостаточный уровень квалификации и ключевых компетенций отечественных специалистов;

13. истощение ресурсной базы топливно-сырьевых отраслей по мере исчерпания действующих месторождений;

5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Компетентностно-ориентированные задания	<p><u>Оценочные критерии:</u></p> <p>Полнота и обоснованность решения (максимум 5 баллов) Решение задачи полностью соответствует требованиям, предложения обоснованы, аргументированы и логически связаны.</p> <p>Применение теоретических знаний на практике (максимум 3 балла) Студент демонстрирует глубокое понимание теоретического материала и успешно применяет его к конкретной задаче.</p> <p>Креативность предложенных решений (максимум 2 балла) Студент предложил нестандартные, оригинальные и инновационные решения.</p> <p>Итого: максимум 10 баллов.</p>
Тесты	<p><u>Оценочные критерии:</u></p> <p>Менее 60% – 0 баллов (менее 6 правильных ответов) 61-75% – 6 баллов (6 или 7 правильных ответов) 76-90% – 8 баллов (8 или 9 правильных ответов) 91- 100% – 10 баллов (10 правильных ответов)</p>

	Итого: максимум 10 баллов.
Круглый стол	<p><u>Оценочные критерии:</u></p> <p>Активное участие в обсуждении (максимум 4 балла) Студент активно участвует в дискуссии, делится мнениями и задает вопросы, демонстрируя подготовленность.</p> <p>Глубина анализа обсуждаемой темы (максимум 3 балла) Студент демонстрирует глубокое понимание темы, приводит примеры и аргументы, основываясь на теоретических знаниях и фактах.</p> <p>Аргументированность мнений и предложений (максимум 2 балла) Мнения обоснованы, аргументы логичны и убедительны.</p> <p>Способность взаимодействовать с другими участниками (максимум 1 балл) Способность слушать и реагировать на аргументы других участников, корректная коммуникация в ходе дискуссии.</p> <p>Итого: максимум 10 баллов.</p>
Дискуссия	<p><u>Оценочные критерии:</u></p> <p>Подготовленность к дискуссии (максимум 3 балла) Студент демонстрирует знание обсуждаемой темы, подготовил аргументы и примеры.</p> <p>Активное участие в дискуссии (максимум 3 балла) Студент активно участвует в обсуждении, приводит примеры и аргументы.</p> <p>Способность защищать свою точку зрения (максимум 2 балла) Способность логично и убедительно защитить свою позицию.</p> <p>Уважение к мнению других участников (максимум 2 балла) Студент корректно реагирует на возражения и замечания других участников.</p> <p>Итого: максимум 10 баллов.</p>
Доклады	<p><u>Оценочные критерии:</u></p> <p>Соблюдение регламента (максимум 1 балл) Студент соблюдает регламент (длительность доклада 15 минут).</p> <p>Качество и количество источников (максимум 2 балла) Использование более трех релевантных и достоверных источников.</p> <p>Структура и подача материала (максимум 3 балла) Четкость структуры, логичность подачи материала, наличие презентации.</p> <p>Ответы на вопросы (максимум 2 балла) Полнота и корректность ответов на вопросы, демонстрация владения материалом.</p> <p>Глубина анализа темы (максимум 2 балла) Доклад демонстрирует глубокий анализ темы, аргументация основана на фактах и исследованиях.</p> <p>Итого: максимум 10 баллов.</p>

Промежуточный контроль

Компонент компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах) для бакалавриата и специалитета,
-----------------------	-----------------------------------	---

(с указанием кода)		в оценках для магистратуры и СПО)
ПКс-3.3	<p>Демонстрирует умения по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий</p>	<p>Экзамен</p> <p>10-8 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности в области экономической безопасности. Полностью владеет теоретическими основами и практическими аспектами дисциплины, включая знание основных нормативных документов и международных стандартов. Способен анализировать экономические угрозы и риски, аргументированно предлагать меры по их минимизации. Студент демонстрирует глубокое понимание взаимосвязи экономической безопасности с другими областями, в том числе международными экономическими отношениями и государственной политикой. Ответы профессиональны, логичны и последовательно изложены, использованы примеры из реальной практики. Способен предложить нестандартные решения по обеспечению экономической безопасности и защитить их аргументированно.</p> <p>7-4 балла</p> <p>Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности в области экономической безопасности. Понимает основные теоретические положения и нормативные документы, знает способы оценки экономических угроз и предложил меры по их минимизации, но допускает незначительные погрешности в аргументации. Ответ логичен, с использованием теоретических знаний, но при этом присутствуют небольшие ошибки, не искажающие основной сути ответа. Студент применяет</p>

		<p>основные концепции и методы анализа, но междисциплинарные связи или примеры из практики раскрыты не полностью. Аргументы и выводы соответствуют изучаемому материалу, но некоторые аспекты могли бы быть более детально рассмотрены.</p> <p>3-1 балл</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания по основным аспектам экономической безопасности. Теоретические положения и нормативная база представлены фрагментарно, практические примеры и связи с экономической реальностью отсутствуют или слабо выражены. Логика ответа слабая, аргументация недостаточно обоснована. Студент не способен предложить убедительные меры по минимизации экономических угроз. Затрудняется при анализе междисциплинарных связей и недостаточно уверенно демонстрирует практические навыки оценки экономических рисков. Ответ содержит значительные ошибки и упущения.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует крайне слабые знания по дисциплине «Экономическая безопасность». Ответы не содержат логики и аргументов, студент не может корректно идентифицировать экономические угрозы или предложить меры по их минимизации. Теоретическая база и практическое понимание отсутствуют, студент не может привести примеры из реальной практики. Низкий уровень профессиональной компетенции и полное отсутствие понимания взаимосвязей между экономической безопасностью и государственной политикой.</p>
--	--	--

	<p>Ситуационная задача - 10 баллов</p>	<p>10-8 баллов Обучающийся предлагает нестандартное и многоплановое решение задачи, демонстрируя глубокое понимание проблемы и владение ключевыми аспектами экономической безопасности. Решение охватывает различные перспективы, включая экономические, политические и социальные факторы. Приведены убедительные аргументы, использованы конкретные примеры из практики, предложены эффективные меры по минимизации угроз. Студент показывает способность анализировать ситуацию с междисциплинарной точки зрения и предлагает новаторские подходы к решению задачи.</p> <p>7-4 балла Обучающийся предлагает стандартное решение задачи, которое является правильным, но не включает креативные или оригинальные предложения. Демонстрируются хорошие знания теоретических и практических аспектов экономической безопасности, но решение носит типовой характер. Студент правильно идентифицирует угрозы и предлагает меры по их минимизации, однако отсутствуют дополнительные перспективы или новаторские решения. Аргументация достаточная, но могла бы быть глубже.</p> <p>3-1 балл Решение задачи содержит некоторые неточности или неполноты. Обучающийся демонстрирует слабое понимание ключевых аспектов проблемы, допускает ошибки в оценке экономических угроз или предложенных мерах по их устранению. Решение логично, но</p>
--	--	--

		<p>неполное, либо слабо обосновано. Примеры и аргументы не соответствуют реальной практике или содержат ошибки, но общее направление решения правильное.</p> <p>0 баллов</p> <p>Решение задачи неверное или отсутствует. Обучающийся не может предложить правильное решение кейса, не демонстрирует понимания основных аспектов экономической безопасности. Аргументация отсутствует или полностью ошибочна, предложенные меры неэффективны или непрактичны. Нет понимания проблемы, решение не структурировано.</p>
--	--	--

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них на промежуточную аттестацию отводится:

- 30 баллов – на промежуточную аттестацию;
- 50 баллов – на работу на семинарских занятиях;
- 20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Если форма промежуточной аттестации экзамен или зачет с оценкой

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

– «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

– «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» (Е) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных

источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронных полнотекстовых баз научных изданий с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
<p>Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности в контексте государственного управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается экономическая безопасность от национальной безопасности? 2. Каковы основные функции государства в области экономической безопасности? 3. Опишите, как изменения в макроэкономической политике могут влиять на уровень экономической безопасности страны. 4. Какие факторы определяют уровень экономической безопасности в развивающихся странах? 5. Какие меры могут предпринять правительства для защиты экономики от внешних шоков? 6. В чем заключается важность инноваций и технологического развития для экономической безопасности государства? 7. Как влияние глобальных экономических тенденций, таких как глобализация и цифровизация, отражается на экономической безопасности? 8. Объясните, как социальная защита и экономическая безопасность взаимосвязаны в контексте государственного управления. 9. Какие стратегические подходы могут использовать государства для управления экономическими рисками и обеспечения устойчивости? 10. Какие аспекты экономической науки наиболее важны для изучения и понимания экономической безопасности в современном мире?
<p>Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы способствуют усилению структурных дисбалансов в мировой экономике и как это влияет на экономическую безопасность России?

	<p>2. Что такое информационная инфраструктура финансово-банковской системы и какие угрозы она может нести для экономической безопасности?</p> <p>3. Как влияние спекулятивного иностранного капитала может угрожать финансовой безопасности России?</p> <p>4. Почему исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития является угрозой для экономической безопасности России?</p> <p>5. В чем заключается влияние глобальных рынков энергоресурсов на экономическую безопасность России?</p> <p>6. Какие международные экономические объединения могут представлять угрозы интересам России и почему?</p> <p>7. Какие последствия для экономической безопасности России могут иметь ограничения доступа к иностранным технологиям?</p> <p>8. Опишите, как недостаточное развитие несырьевых секторов экономики может влиять на экономическую безопасность России.</p> <p>9. Какие меры можно предложить для повышения уровня инновационной активности в России для укрепления её экономической безопасности?</p> <p>10. В чем заключается роль и значение регуляторных органов в укреплении экономической безопасности России?</p>
<p>Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности органами публичной власти Российской Федерации</p>	<p>1. Каковы основные цели и задачи Федерального закона "О безопасности" в контексте экономической безопасности?</p> <p>2. Опишите, как международные экономические соглашения влияют на экономическую безопасность России.</p> <p>3. Какие меры предпринимает Российская Федерация для укрепления экономической безопасности в условиях глобализации?</p> <p>4. Какова роль и задачи Комитета Государственной Думы по экономической политике в сфере обеспечения экономической безопасности?</p> <p>5. Чем отличается роль Счетной палаты Российской Федерации от Центрального банка в обеспечении экономической безопасности?</p> <p>6. Какие функции выполняет Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации в рамках обеспечения экономической безопасности?</p> <p>7. Какие факторы необходимо учитывать при оценке экономической безопасности регионов России?</p> <p>8. Каковы последствия несоблюдения</p>

	<p>законодательства о коммерческой тайне для экономической безопасности государственной компаний?</p> <p>9. Каковы принципы и методы прогнозирования экономических угроз в сфере экономической безопасности?</p>
<p>Тема 4. Зарубежный опыт участия государства в обеспечении экономической безопасности</p>	<p>1. Опишите, как влияние государственного регулирования отличается в стратегиях экономической безопасности между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>2. Какие основные аспекты институциональной жизнестойкости важны для обеспечения экономической безопасности?</p> <p>3. Чему учат управленческие школы в контексте поддержания национальной экономической безопасности?</p> <p>4. Какое влияние имеет социальная жизнестойкость на экономическую безопасность страны?</p> <p>5. Какие методы можно применить для оценки физической жизнестойкости в контексте экономической безопасности?</p> <p>6. В чем заключается роль международного сотрудничества в укреплении экономической безопасности стран?</p> <p>7. Какие конкретные меры могут принять государственные органы для предотвращения экономических кризисов?</p> <p>8. Как стратегии экономической безопасности адаптируются к меняющимся глобальным условиям?</p> <p>9. Каковы могут быть последствия недостаточного государственного управления в области экономической безопасности?</p> <p>10. Как различные страны определяют и классифицируют угрозы экономической безопасности?</p>

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17279-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535989> (дата обращения: 28.04.2024).

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 393 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18224-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 28.04.2024).

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 338 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16876-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537707> (дата обращения: 28.04.2024).
4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10627-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542200> (дата обращения: 28.04.2024).
5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14436-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541083> (дата обращения: 28.04.2024).
6. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 725 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09982-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536490> (дата обращения: 28.04.2024).
7. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13499-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543771> (дата обращения: 28.04.2024).
8. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 201 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13505-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543772> (дата обращения: 28.04.2024).
9. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16342-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 28.04.2024).
10. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 528 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16403-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 28.04.2024).
11. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17211-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543844> (дата обращения: 28.04.2024).
12. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Милешко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 99 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18899-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555038> (дата обращения: 28.04.2024).

7.2. Дополнительная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Продовольственная безопасность: учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 78 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18883-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555020> (дата обращения: 28.04.2024).

2. Уразгалиев, В. Ш. Финансовая безопасность: учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18889-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555028> (дата обращения: 28.04.2024).

3. Уразгалиев, В. Ш. Энергетическая безопасность: учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18882-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555011> (дата обращения: 28.04.2024).

4. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 460 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16672-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531466> (дата обращения: 28.04.2024).

5. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 585 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12368-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543152> (дата обращения: 28.04.2024).

6. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 131 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17863-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 28.04.2024).

7. Северцев, Н. А. Введение в безопасность: учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05710-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540070> (дата обращения: 28.04.2024).

8. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании: учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 155 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16725-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544645> (дата обращения: 28.04.2024).

9. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 460 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16673-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531467> (дата обращения: 28.04.2024).

10. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14950-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544575> (дата обращения: 28.04.2024).

11. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16853-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541536> (дата обращения: 28.04.2024).

12. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18629-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545217> (дата обращения: 28.04.2024).

13. Северцев, Н. А. Системный анализ теории безопасности: учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 456 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07985-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540069> (дата обращения: 28.04.2024).

14. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19108-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555950> (дата обращения: 28.04.2024).

15. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17521-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540122> (дата обращения: 28.04.2024).

16. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06908-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540852> (дата обращения: 28.04.2024).

17. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15838-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536728> (дата обращения: 28.04.2024).

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ

3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

5. Указ Президента РФ от 07.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

6. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

7. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»

8. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»

10. Распоряжение Правительства РФ от 17.01.2020 N 20-р «Об утверждении Стратегии развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года»

11. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»

12. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 N 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года»

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. **Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru»** компании Айбукс создана специально для Высшей школы РФ ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы при сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов.

2. **Электронно-библиотечная система «Лань»** – это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики. Содержит более 35 000 электронных книг по различным направлениям подготовки.

3. **Образовательная платформа «Юрайт»** – это доступ к электронным учебникам и курсам. На платформе представлены более 10 000 учебников и учебных пособий, 2 300 курсов, уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для ВПО и СПО.

4. **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»** – это цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений ВПО и СПО. Содержит издания по базовым и вариативным дисциплинам - учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты диссертаций, словари и справочники, законодательно-нормативные документы и др.

5. **«BOOK.RU»** – это электронно-библиотечная система для учебных заведений. СЗИУ предоставлен доступ к коллекциям изданий для высшего (ВПО) и среднего (СПО) профессионального образования.

6. **Polpred.com Обзор СМИ** – ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет.

Англоязычные ресурсы

1. **Springer Link** – полнотекстовые политематические базы академических книг издательства Springer. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.

2. **OECD iLibrary** – онлайн библиотека Организации по Экономическому Сотрудничеству и Развитию (OECD), в которую входят книги, статьи и статистические данные организации, а также это доступ к массиву аналитических данных OECD.

3. **Emerald eJournals Premier** – наиболее полное электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам экономики и менеджмента.

4. **SAGE Premier** – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.