

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a650281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.17 Криминология

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(специальность)

Специализация «Государственно-правовая»
(специализация)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2021

Автор–составитель:
Доцент кафедры безопасности,
кандидат юридических наук

Орехова Н.Л.

Заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Оценочные средства по дисциплине	4
2.1. Текущий контроль	4
2.2. Промежуточная аттестация	14
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания	16
3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля	16
3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля	17
3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине - перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	ОПК ОС-9.2	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

2.1.1. Вопросы для устных опросов

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.

36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.
40. Этапы криминологического исследования.
41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности.
51. Система предупреждения преступности.
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.
58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.
59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
60. Основные детерминанты насильственных преступлений.
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
63. Основные детерминанты корыстных преступлений.
64. Предупреждение корыстных преступлений.
65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.
71. Особенности предупреждения организованной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
76. Детерминанты женской преступности.
77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.
78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
79. Особенности личности неосторожных преступников.
80. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.
81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.

83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.
85. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.
90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.
91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

2.1.2. Тесты (все варианты)

1. Какие понятия являются предметом криминологии:
- а) преступность;
 - б) причины преступности;
 - в) индивидуальное преступное поведение;
 - г) состав преступления.
2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?
- а) Бентам;
 - б) Гароффало;
 - в) Ломброзо.
3. «Закрытой» анкета- это:
- а) опрос ограниченного круга лиц;
 - б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
 - в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.
4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:
- а) моделирование;
 - б) тестирование;
 - в) метод экспертных оценок.
5. Коэффициент преступности — это:
- а) криминальная активность населения;
 - б) изменение преступности во времени;
 - в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
 - г) пространственная распространенность преступности.
6. Динамика преступности- это:
- а) региональные особенности преступности;
 - б) исторические предпосылки роста преступности;
 - в) соотношение разных видов преступлений;

г) изменение преступности во времени.

7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;**
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- а) плотностью преступности;
- б) географией преступности;**
- в) структурой преступности.

9. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;**
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;**
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

11. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;**
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;**
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

13. Естественная латентность -это:

- а) преступления остались неизвестными правоохрнительным органам;**
- б) преступления укрыты от учета правоохрнительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

14. Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.**

15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- а) возраст;
- б) мотив;

- в) совершение преступления в группе;**
- г) прежняя судимость.**

16.Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

- а) служащим;
- б) рабочим;
- в) работникам образования, культуры, здравоохранения.**

17.Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.**

18.Криминогенный тип личности — это:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
- в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.**

19.Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;**
- в) проявления преступности;

20.Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;**
- в) теория стигмы.

21.Виктимология -это:

- а) наука о жертве преступления;**
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

22.Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.**

23.Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.**

24.Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;

в) сотрудники правоохранительных органов.

25. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?

- а) антропологическая школа криминологии;**
- б) теория опасного состояния;
- в) теория стигмы.

26. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;**
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

27. Общий рецидив преступлений – это:

- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- б) повторное совершение не однородного преступления;**
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

28. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?

- а) кражи;**
- б) убийства;
- в) хулиганств

29. Преступность – это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;**
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

30. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;**
- в) криминология – часть криминалистики.

31. Опросы населения:

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;**
- г) то и другое неверно.

32. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;**
- в) социологией.

33. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

- а) практическую цель криминологии;
- б) прикладную цель;
- в) теоретическую цель криминологии.**

34. Криминология делится на:
а) теоретическую криминологию;
б) прикладную криминологию;
в) социологию права.

35. Криминология изучает:
а) экономическую жизнь общества;
б) преступность,
в) психологию людей;
г) уголовное право.

36. Основные функции криминологии:
а) описательная;
б) культурно-просветительная;
в) объяснительная;
г) предсказательная.

37. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:
а) методология криминологических исследований;
б) методика криминологических исследований;
в) самостоятельная наука – социология.

38. Виктимология входит в:
а) общую часть криминологии;
б) особенную часть криминологии;
в) это самостоятельная наука.

39. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе?
а) Ч. Беккария;
б) И. Бентам;
в) Л. Фейербах.

40. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?
а) Ч. Ломброзо;
б) Ч. Беккария;
в) Э. Ферри.

41. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?
а) К. Маркс;
б) И. Бентам;
в) Э. Ферри.

42. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
а) Ч. Ломброзо;
б) К. Маркс;
в) Р. Гарофало.

43. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.**

44. Коэффициент преступности измеряет:

- а) динамику преступности;**
- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.

45. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.**

46. Уровень преступности – это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;**
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

47. Предметом криминологии являются:

- а) функции репрессивных органов в обществе;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;**
- в) сознание преступника.

48. Преступность:

- а) социально обусловлена;**
- б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
- в) передается по наследству, врожденное качество.

49. Криминология изучает:

- а) политическую жизнь общества;
- б) противоправное поведение людей,**
- в) нравственность;
- г) административное право.

50. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;**
- в) показателями уровня преступности.

51. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- а) 14–18 лет;**
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

52. Основными признаками организованной преступности являются:

- а) наличие преступных объединений;**
- б) незаконный бизнес;**
- в) коррупция;**
- г) наличие собственных банков.

53. Впервые в нашей стране на возрастающую опасность незаконного оборота наркотиков обратили внимание:

- а) в 1960–70-х гг.;
- б) в 1970–80-х гг.;
- в) в 1990-х гг.;
- г) в начале XXI в.

54. Для терроризма характерно:

- а) **насилие;**
- б) **устрашение;**
- в) спонтанность

55. С точки зрения уголовного права преступник – это:

- а) **лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;**
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

56. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) **социально-демографическое свойство;**
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

57. Преступник – это:

- а) **социально-психологическое свойство;**
- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

58. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
- б) **социальной характеристикой;**
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

59. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) **социальной структуре личности.**

60. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
- б) «ситуационный» тип;
- в) **«неустойчивый» тип;**
- г) «злостный» тип личности преступника.

61. Алкоголизм – это:

- а) психическая аномалия;
- б) **биологический фактор преступления;**
- в) физическая аномалия.

62. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:
- а) уголовно-правовая характеристика;
 - б) исправительно-трудовая характеристика;
 - в) криминологическая характеристика личности преступника.**

63. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:
- а) сопутствующее;**
 - б) социальное;
 - в) необходимое.

64. Свойственна ли виктимности латентность?
- а) да, свойственна;**
 - б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
 - в) все зависит от вида преступности.

65. Причинами преступления могут быть:
- а) объективные условия;**
 - б) субъективные факторы;**
 - в) мировоззрение индивида.

66. Алкоголизм:
- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
 - б) является причиной преступления;
 - в) является сопутствующим фактором.**

67. Урбанизация – это:
- а) фактор, влияющий на преступность;**
 - б) причина преступности;
 - в) условие преступности.

68. Материальное благополучие общества:
- а) повышает уровень преступности;**
 - б) снижает уровень преступности;
 - в) никак не влияет на преступность.

69. Количество основных признаков, которые включает в себя определение системы
- а) один;
 - б) два;
 - в) три;
 - г) четыре;**
 - д) пять.

70. Основные признаки определения «система»
- а) два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство;
 - б) совершенство;
 - в) целостность;**
 - г) структурность;
 - д) качественность образования.

71. Какое количество подсистем (элементов) включает предмет криминологии?
- а) один;
 - б) два;
 - в) три;

г) **четыре**;

д) **пять**.

72. Назовите основные элементы предмета науки криминологии

а) закономерности развития науки;

б) **преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности**;

в) причины возникновения преступности;

г) уровень развития, ликвидация последствий преступности;

д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

73. Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии

а) личность преступника;

б) антиобщественные проявления;

в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;

г) **причины и условия преступности**;

д) профилактика преступлений.

74. Назовите количественно-качественным показателем, характеризующий преступность

а) причины;

б) состав;

в) условия;

г) **уровень, структура, динамика**;

д) предпосылки.

75. Экономическая преступность изучается:

а) общей частью криминологии;

б) **особенной частью криминологии**;

в) социологией.

2.1.3 Ситуационные задания

Задание 1

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

Задание 2

В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

Задание 3

Назовите факторы преступности.

Какова виктимологическая профилактика в конкретном случае?

А) Петров после употребления спиртных напитков с неизвестным у пивного киоска уснул около кинотеатра. Ранее судимый Дадонов, воспользовавшись состоянием Петрова,

похитил у него из пальто деньги, но был задержан с поличным работниками полиции. Что касается потерпевшего, то он даже не проснулся и о краже узнал только после вытрезвления;

Б) Тарасов приехал в г.Хабаровск защищать диссертацию. После успешной защиты, на следующий день, он в буфете гостиницы познакомился с Елиной, ранее судимой, стал угощать ее и сам опьянел. Преступница отвела его в номер, уложила спать, а затем совершила кражу вещей и скрылась.

В) Аносова вела разгульный образ жизни, неумеренно употребляла спиртное, развратничала, устраивала скандалы. Ее знакомый Козлов после совместной выпивки незаметно взял у нее ключи от квартиры, а на следующий день, в отсутствие потерпевшей, совершил кражу ее носильных вещей.

Г) Лютиков, юрист с высшим образованием, начальник отдела снабжения крупного предприятия, познакомился на железнодорожном вокзале с Ольневой, с которой договорился о совместном распитии спиртных напитков. В магазине у вокзала Лютиков, предварительно купив водку, оставил Ольневой свой чемодан с вещами и служебными документами и ушел искать стакан. Воспользовавшись этим, Ольнева скрылась, похитив чемодан со всем его содержимым. Лютиков о случившемся не заявил. Преступление было раскрыто в результате задержания Ольневой при попытке реализации похищенного.

Можно ли данное преступление назвать латентным? Почему? Как вы думаете, почему Лютиков не обратился в отдел внутренних дел (ОВД)?

Задание 4

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны).

Девочка понимала, что родственники тяготятся её присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке. Полина Ивановна недолюбливала мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят». Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики.

Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль). В ходе сделки продавцы и покупатели, были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

Задание 5

Заместитель начальника отдела таможенных расследований Скворцов 2 марта 2015 года появился на службе в нетрезвом состоянии. Начальник таможни наложил на Скворцова дисциплинарное взыскание в виде увольнения. Скворцов попытался оспорить решение начальника в суде, так как не была проведена служебная проверка.

Определите тип деликта. Выделите и опишите состав правонарушения. Укажите нормы права, которые, по Вашему мнению, нарушены. Дайте аргументированное разъяснение по данной ситуации.

Задание 6

ЧОП «Щит» охраняло Дворец молодежи, где проводилось мероприятие, посвященное дню молодежи с дискотеккой 17 ноября. В этот день сотрудник ЧОП Емелько явился на работу в состоянии алкогольного опьянения, однако начальник смены не отстранил его от работы, а поставил на пост у «черного» входа. Емелько не захотел стоять на данном посту и отправился на дискотеку, где вел себя вызывающе, грубил.

Определите тип деликта. Выделите и опишите состав правонарушения. Укажите нормы права, которые, по Вашему мнению, нарушены. Дайте аргументированное разъяснение по данной ситуации.

Задание 7

Составьте кроссворд, используя основные категории и понятия, используемые в рамках криминологии.

Задание 8

Вычислите, сравните и охарактеризуйте «индексы зараженности» правонарушениями работников предприятий г. Нижнего Новгорода, если состояние преступности и других правонарушений в них за год характеризуется следующими данными:

- в строительной организации ООО «Рассвет» с численностью рабочих и служащих 523 чел. совершили преступления и были привлечены к уголовной ответственности 4 чел; к административной ответственности за совершение различных проступков – 20 чел, в том числе служащих – 3 чел;

- в другой строительной организации ООО «Ключ» с численностью рабочих и служащих 613 чел. за аналогичный период было привлечено к различным видам ответственности, соответственно, 423 чел, в том числе служащих 5 чел;

- на механическом заводе ОАО «Термотехник» с численностью рабочих и служащих 1000 чел. к уголовной ответственности привлечено 2 чел; к административной – 10 чел., в том числе служащих – 1 чел.

Задание 9

На основании изучения статистических данных о зарегистрированных преступлениях на территории РФ за 2021 год, составьте портрет современного преступника, с учетом социально-демографических, нравственно-психологических и уголовно-правовых признаков.

Задание 10

Составьте криминологическую характеристику (портрет) личности преступника с учетом социально-демографических, нравственно-психологических, уголовно-правовых признаков структуры личности преступника:

- а) профессионального;
- б) рецидивного;
- в) организованного;
- г) насильственного;
- д) корыстного;
- е) неосторожного.

2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие криминологии и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Правовой подход к анализу преступности (сущность и научное и практическое значение).
5. Антропологический подход к изучению преступности (сущность, научное и практическое значение).
6. Социологический и теологический подходы к пониманию преступности.
7. История развития отечественной криминологии.
8. Понятие преступности, ее основные признаки и показатели.
9. Общенаучные методы как основа криминологического познания.
10. Применение конкретно-социологических методов в криминологии.

11. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
12. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
13. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий.
14. Причинный комплекс преступности в современной России.
15. Понятие и структура личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
19. Мотивация преступного поведения: понятие и структура.
20. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
21. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
22. Виды предупреждения преступлений.
23. Система предупреждения преступлений.
24. Понятие, предмет, задачи виктимологии.
25. Типология и характеристика жертв преступлений.
26. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики.
27. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
28. Основные детерминанты насильственных преступлений.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
31. Особенности детерминации корыстной преступности.
32. Предупреждение корыстной преступности.
33. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
34. Причины рецидивной преступности.
35. Предупреждение рецидивной преступности.
36. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и личности профессионального преступника.
37. Причины и условия профессиональной преступности.
38. Профилактика профессиональной преступности.
39. Организованная преступность: понятие, формы проявления, основные характеристики.
40. Факторы организованной преступности.
41. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
42. Причины и условия неосторожных преступлений.
43. Криминологические особенности предупреждения неосторожных преступлений.
44. Преступность несовершеннолетних: понятие, общая криминологическая характеристика.
45. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
46. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
47. Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма.
48. Зарубежные криминологические теории: психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля

		определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные криминологические знания на практике.
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности. 1. Научно-теоретический уровень выполнения ситуационной задачи. 2. Полнота решения ситуационной задачи. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу задачи и ее решению. Доказательность и убедительность.	Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций и решения задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V \times 100\%$, где Б - количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В - количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О - общее количество вопросов в тесте.

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	----------------------	---------------------

ОПК	ОС-9.2.	Способность демонстрировать знание психолого-юридических категорий и понятий и применять его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме Умение применять знания на практике в полной мере Свободное владение навыками анализа и
-----	---------	--	--	--

3.3 Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой зачёт для специалитета

Согласно приказу №306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на семинарских занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX