

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2026 17:59:53
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1
 к образовательной программе

Планируемые результаты
 освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

Наименование образовательной программы «Социальная психология и организационное консультирование»

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
Приказ Минобрнауки России от 29 июля 2020г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного	УК-1 - Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК-1.1 -Применяет критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций	УК-1.1. 3-1 Знать основные логические паттерны критического анализа. УК-1.1. У-1 Уметь выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах.	Б1.О.02 - Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований Б1.О.04 - Теоретические и прикладные проблемы общей психологии Б2.О.01(У) - Научно-исследовательская работа

<p>го стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»</p> <p>Приказ № 21-3057 от «29» марта 2021 года «Об утверждении образовательно го стандарта Академии по направлению подготовки 37.04.01 Психология»</p>		<p>УК-1.2 -Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p>УК-1.2.3-1 Знать основные логические паттерны критического анализа, УК-1.2. 3-2 Знать содержание понятийно- категориального аппарата изученных учебных дисциплин, УК-1.2. 3-3 Знать закономерности, принципы и технологические параметры социально- психологических процессов и управления изменениями в организациях. УК-1.2. У-1 Уметь выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах, УК-1.2. У-2 Уметь осуществлять поиск</p>	<p>Б3.01 - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 - Теоретические и прикладные проблемы общей психологии Б1.В.01 - Организационное развитие и управление организационными изменениями Б3.01 - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 - История социально- психологических концепций</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>решений проблемных ситуаций на основе опыта и наблюдений, УК-1.2. У-3 Уметь определять в рамках выбранного алгоритма вопросы подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, УК-1.2. У-4 Уметь анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; УК-1.2. У-5 Уметь проектировать и осуществлять практическую реализацию социальной динамики организационных изменений; УК-1.2. У-6 Уметь использовать организационный опыт для повышения</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			показателей эффективности деятельности организации.	
	УК-2 - Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-2.1. Знает и оценивает возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики	УК-2.1. 3-1 Знать основные этапы развития управленческой мысли. УК-2.1. У – 1 Уметь описывать процессы, происходящие в организации. выполнения проекта	Б1.О.01 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. 3-1 Знать общие закономерности функционирования организационной структуры УК-2.2. 3-2 Знать алгоритмы применения проектного подхода при решении профессиональных задач.	Б1.В.ДЭ.01.01 Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования Б1.В.ДЭ.01.02 Организационно-психологическое консультирование Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			<p>УК-2.2. У- 1 Уметь описывать процессы, происходящие в организации.</p> <p>УК-2.2. У-2 Уметь проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации);</p> <p>УК-2.2. У-3 Уметь проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации).</p>	<p>квалификационной работы</p>
	<p>УК-3 - Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.1 Оценивает собственный учебно-профессиональный опыт с точки зрения актуальных концепций управления персоналом</p>	<p>УК-3.1. 3-1 Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей трудовой деятельности, основы планирования</p> <p>УК-3.1. 3-2. Знать траектории личностного развития с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности</p> <p>УК-3.1. У-1. Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и</p>	<p>Б1.В.11 Современные концепции и методы управления персоналом</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>способы ее совершенствования на основе самооценки, УК-3.1. У-2. Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, УК-3.1. У-3. Уметь подвергать критическому анализу проделанную работу</p>	
		<p>УК-3.2 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.2 . 3-1 Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей трудовой деятельности, УК-3.2 .3-2 Знать основы планирования траектории личностного развития с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности УК-3.2 . У-1</p>	<p>Б1.В.05 Акмеология организационного лидерства Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, УК-3.2 . У-2</p> <p>Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, УК-3.2 . У-4</p> <p>Уметь подвергать критическому анализу проделанную работу, УК-3.2 . У-5</p> <p>Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p>	
	<p>УК-4 - Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Применяет знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных</p>	<p>УК-4.1. 3-1 Знать основы кросскультурного взаимодействия в области научных исследований УК-4.1. 3-2 Знать</p>	<p>Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и</p>

			<p>основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; УК-4.1. У-1 Уметь формулировать краткий план (аннотацию) научного исследования на иностранном языке. УК-4.1. У-2 Уметь воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов;</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Иностраннный язык в сфере профессиональной научной коммуникации</p>
		<p>УК-4.2 Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в</p>	<p>УК-4.2. 3-1 Знать основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом</p>	<p>Б1.В.ДЭ.03.01 Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров</p>

		<p>зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи</p>	<p>иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; УК-4.2 3-2 Знать закономерности публичного выступления. УК-4.2 3-3 Знать основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; УК-4.2 3-4 Знать основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения УК-4.2 3-5 Знать закономерности</p>	<p>Б1.В.ДЭ.03.02 Управление конфликтами в организации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>публичного выступления. УК-4.2 У-1 Уметь воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов; УК-4.2 У-2 Уметь владеть вниманием аудитории УК-4.2 У-3 Уметь реализовывать цели и учебные задачи по психологическим дисциплинам с опорой на знания механизмов и закономерностей усвоения УК-4.2 У-5 Уметь владеть вниманием аудитории</p>	
	<p>УК-5 - Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>УК-5.1 - Применяет знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного,</p>	<p>УК-5.1 . 3-1 Знать принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и</p>	<p>Б1.О.05 - Избранные проблемы социальной психологии Б1.В.10 - Психология управленческой деятельности</p>

		<p>этнического и гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>стандартов; этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей; возможных нестандартных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности. УК-5.1 . 3-2. Знать общие закономерности функционирования организационной структуры; УК-5.1 . 3-2. Знать методологии и технологии управленческого решения; УК-5.1 . 3-2. Знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-5.1 . 3-2.</p>	<p>Б3.01 - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Знать основы управления командой и управление коммуникациями проекта.</p> <p>УК-5.1. У-1. Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>УК-5.1. У-2 Уметь описывать процессы, происходящие в организации;</p> <p>УК-5.1. У-3 Уметь разрабатывать концепции управления в рамках конкретной</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>проблемы; УК-5.1. У-4. Уметь предвидеть результат управленческой деятельности; УК-5.1. У-5 Уметь прогнозировать проблемные ситуации.</p>	
		<p>УК-5.2 - Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. 3-1 Знать этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. УК-5.2. 3-2 Знать о возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. УК-5.2. 3-3 Знать принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. УК-5.2. 3-4 Знать этнические,</p>	<p>Б1.В.ДЭ.03.01 Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров Б1.В.ДЭ.03.02 Управление конфликтами в организации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>УК-5.2. 3-5 Знать о возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.2. У-1 Уметь учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>УК-5.2. У-2 Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			профессиональной деятельности.	
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Умеет адекватно измерять эффективность собственной деятельности, а также определять риски и возможности ее совершенствования.	УК-6.1 . 3-1 Знать стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития; УК-6.1 . У-1 Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), порученного задания.	Б1.В.06 Психологические методы оценки способностей и интеллекта Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 - Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций	УК-6.2 . У -1 Уметь критически оценивать собственные профессиональные компетенции, сильные и слабые стороны. УК-6.2 . У-2 Уметь анализировать эффективность использования времени и других ресурсов при решении профессиональных задач. УК-6.2 . У-3 Уметь определять	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>приоритеты профессионального роста и способы совершенствования работы.</p> <p>УК-6.2 .У-4</p> <p>Уметь реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития.</p> <p>УК-6.2 .У-5</p> <p>Уметь понимать границы своих личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	
	<p>ОПК-1 - Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1 - Осуществляет подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями</p>	<p>ОПК-1.1. 3-1 Знать основной круг проблем, встречающихся в сфере деятельности психолога и основные способы, методы и алгоритмы их решения, знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения научно-психологических задач</p> <p>ОПК-1.1. У-1 Уметь выбирать наиболее</p>	<p>Б1.О.04 Теоретические и прикладные проблемы общей психологии</p> <p>Б1.О.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований</p> <p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика в</p>

			<p>эффективные методы решения основных типов проблем и задач, встречающихся в сфере деятельности психолога</p>	<p>профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Базовый курс по направлению "Психология"</p>
		<p>ОПК-1.2 Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике</p>	<p>ОПК-1.2. 3-1 Знать основные алгоритмы и методы поиска научной информации. ОПК-1.2. У-1 Уметь применять специальные научные знания и результаты экспериментов других специалистов в процессе проектирования и осуществления научного исследования.</p>	<p>Б1.О.04 Теоретические и прикладные проблемы общей психологии Б1.О.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>ОПК-2 - Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1 - Осуществляет планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. У-1 Уметь осуществить планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-2.2 - Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами</p>	<p>ОПК-2.2 У-1 Уметь реализовать эмпирическую часть программы научного исследования. ОПК-2.2. У-2 Уметь проводить обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами</p>	<p>Б1.О.07 Математические методы обработки данных в психологии Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-3 - Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1 - Демонстрирует знания профессиональных основ психодиагностической работы</p>	<p>ОПК-3.1. У-1 Уметь продемонстрировать знания профессиональных основ психодиагностической работы</p>	<p>Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		ОПК-3.2 Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик в контексте профессиональных задач	ОПК-3.2. 3-1 Знать основные требования к обоснованности применяемых методов исследования ОПК-3.2.У-1 Уметь решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современных психометрии;	Б1.О.07 Математические методы обработки данных в психологии Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4 - Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 - Применяет на практике знание основных принципов и подходов к психодиагностике в различных областях психологии	ОПК-4.1. 3-1 Знать правила и рекомендации по подбору и грамотному использованию тестовых методик; ОПК-4.1. У-1 Уметь выстроить программу диагностического исследования;	Б1.О.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

				работы
		ОПК-4.2 - Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика	ОПК-4.2. У-1 Уметь оценивать психометрические характеристики психодиагностическог о инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. ОПК-4.2. У-2 Уметь составлять психодиагностическое заключение на языке заказчика	Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 - Демонстрирует знания типичных психологических проблем личности и способов их решения	ОПК-5.1. 3-1 Знать типичные психологические проблемы личности на каждом возрастном этапе ОПК-5.1. У-1 Уметь сформулировать психологическую проблему личности, исходя из наблюдаемых паттернов, озвученных запросов и иных диагностических признаков	Б1.О.03 Психологические подходы к личности и индивидуальности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 - Использует	ОПК-5.2. 3-1 Знать	Б1.О.01 Отрасли

		<p>научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции</p>	<p>принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. ОПК-5.2. 3-2. Знать статусные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. ОПК-5.2. 3-3 Знать о возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. ОПК-5.2. У-1 Уметь работать в разнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. ОПК-5.2. У-2 Уметь учитывать социальные, этнические,</p>	<p>психологии, психологические практики и психологические службы Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p>	
	<p>ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания типичных проблем и основных запросов в сфере индивидуального, группового и семейного психологического консультирования</p>	<p>ОПК-6.1. 3-1 Знать основные определения и категории, относящиеся к сфере психической активности и групповой жизнедеятельности; методов анализа состояний и поведения человека в процессе деятельности и в групповом взаимодействии; знание способов предупреждения профессиональных и личностных рисков в различных видах деятельности. ОПК-6.1. 3-2 Знать</p>	<p>Б1.О.03 Психологические подходы к личности и индивидуальности Б1.О.05 Избранные проблемы социальной психологии Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>основные определения и категории, относящиеся к сфере психической активности и групповой жизнедеятельности; методов анализа состояний и поведения человека в процессе деятельности и в групповом взаимодействии; знание способов предупреждения профессиональных и личностных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ОПК-6.1. У-1. Уметь определять потребности клиента; разработать программу психологических услуг для реализации целей клиента</p> <p>ОПК-6.1. У-2 Уметь определять потребности клиента; разработать программу психологических услуг для реализации целей клиента.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		ОПК-6.2 Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений	ОПК-6.2. У-1 Уметь планировать и проводить беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений	Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 - Планирует просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом потребностей разных категорий населения	ОПК-7.1. З-1 Знать принципы профилактической деятельности среди различных категорий населения. ОПК-7.1. З-2 Знать причины возможных нестандартных ситуаций, возникающих в процессе личностной дезадаптации. ОПК-7.1. У-1 Уметь работать в разнородном коллективе, эффективно выполняя задачи психолого-	Б1.О.01 - Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>профилактической деятельности. ОПК-7.1. У-2 Уметь учитывать индивидуальные особенности представителей различных социальных общностей с целью решения индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья.</p>	
		<p>ОПК-7.2 - Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения</p>	<p>ОПК-7.2. 3-1 Знать основы психологии труда, инженерной психологии и эргономики, а также организационной психологии. ОПК-7.2. У-1 Уметь реализовывать практические инструменты работы с персоналом организаций с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями</p>	<p>Б1.О.09 Основы преподавания в вузе Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			различных категорий населения	
	ОПК-8 - Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 - Демонстрирует знание моделей и методов супервизии в обеспечении деятельности психологических служб	ОПК-8.1. 3-1 Знать основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья ОПК-8.1. У-1 Уметь использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности.	Б1.О.01 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.2 - Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	ОПК-8.2. У-1 Уметь проектировать и осуществить учебно-воспитательный процесс с опорой на знания психолого-педагогических основ.	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-9 - Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 - Анализирует основные функции психологического	ОПК-9.1. 3-1 Знать теорию и практику организации	Б1.О.01 Отрасли психологии, психологические

		<p>управления в контексте конкретной организации</p>	<p>профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога. ОПК-9.1. У-1 Уметь организовывать деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой.</p>	<p>практики и психологические службы Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-9.2 - Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента</p>	<p>ОПК-9.2. У-1 Уметь использовать апробированные психодиагностические методики (тесты, опросники) для оценки психологических особенностей. ОПК-9.2. У-2 Уметь выбирать диагностический инструментарий в соответствии с целью исследования.</p>	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>ОПК-9.2. У-3 Уметь строить модели решения профессиональных задач (например, разработка плана коррекции) на основе полученных данных.</p> <p>ОПК-9.2. У-4 Уметь интерпретировать результаты исследований, формулируя обоснованные выводы.</p>	
	<p>ОПК-10 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует знание методики преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности</p>	<p>ОПК-10.1. 3-1 Знать теоретические основы методики преподавания психологии;</p> <p>ОПК-10.1. 3-2 Знать теоретические основы преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности.</p> <p>ОПК-10.1. 3-3 Знать методологии, теории и технологий проведения психологической диагностики, консультирования и</p>	<p>Б1.О.09 Основы преподавания в вузе</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>супервизии. ОПК-10.1. 3-4 Знать требования к профессии, психологических основ организации деятельности, этапов психологического консультирования. поведения. ОПК-10.1. У-1 Уметь применять приёмы и методы педагогического воздействия; владение основами педагогической деятельности. ОПК-10.1. У2. Уметь применять методы поддержки. ОПК-10.1. У-3 Уметь применять методы психологической помощи, сопровождения сотрудников, военнослужащих или отдельных лиц. ОПК-10.1. У-4 Уметь организовывать и планировать деятельность на всех</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			этапах подготовки и проведения психологического консультирования.	
		ОПК-10.2 - Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий	ОПК-10.2. У-1 Уметь использовать системные модели, методы, способы и приемы психологического консультирования, обучения, развития (как индивидуальной, так и групповой). ОПК-10.2. У-2 Уметь использовать адекватный набор методов и методик индивидуального и группового психологического консультирования для повышения уровня как собственной компетентности и профилактики профессионального выгорания, так и при работе с запросом клиента.	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
Экспертно-диагностический	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителям социальной сферы уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб,	03.008 Психолог в социальной сфере, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 04.09.2023 года № 716н	В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	ПКс-1 Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную,	ПКс-1.1 Проводит оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций	ПКс-1.1.3-10. Знает психологию семьи, консультирования семьи, кризисы семьи ПКс-1.1.3-12. Знает современные направления молодежных движений ПКс-1.1.У-1. Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности ПКс-1.1.У-2. Умеет разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической	Б1.В.03 Психология инновационной деятельности Б1.В.ДЭ.04.01 Организационное поведение Б1.В.ДЭ.04.02 Организационное проектирование Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).</p>			<p>образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности</p>	<p>ПКс-1.2 Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, мониторинг психологической безопасности</p>	<p>безопасности и комфортности среды проживания среды. ПКс-1.2. 3-8. Знает психологию экстремальных ситуаций, психологические основы рискологии, психология горя, потери, утраты ПКс-1.2. 3-9. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения ПКс-1.2. 3-11. Знает проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды ПКс-1.2. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи ПКс-1.2. 3-2. Знает порядок предоставления социальных услуг</p>	<p>Б1.В.02 Дизайн психологического исследования Б1.В.ДЭ.01.01 Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования Б1.В.ДЭ.01.02 Организационно-психологическое консультирование Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>ПКс-1.2. 3-4. Знает основы психологической безопасности среды</p> <p>ПКс-1.2. 3-5. Знает социальную психологию, психологию малых групп</p> <p>ПКс-1.2. 3-6. Знает психологию личности</p> <p>ПКс-1.2. У-3. Умеет организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности</p> <p>ПКс-1.2. У-4. Умеет разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						комфортности среды проживания	
			В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	ПКс-2 Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь	ПКс-2.1 Демонстрирует знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии и оказывать психологическую помощь	ПКс-2.1. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи ПКс-2.1. 3-2. Знает документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи ПКс-2.1. 3-3. Знает нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации ПКс-2.1. 3-8. Знает стандарты оформления документации, запросов, в том числе в	Б1.В.06 Психологические методы оценки способностей и интеллекта Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации Б1.В.ДЭ.02.01 Стресс-менеджмент Б1.В.ДЭ.02.02 Профилактика профессионального выгорания сотрудников Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						<p>электронном виде, правила их хранения ПКс-2.1. 3-12. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми- инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг ПКс-2.1. 3-13. Знает Методы и методики, способы и технологии психологической работы, их отличия, специфика их применения ПКс-2.1. У-1. Умеет применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально- психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения ПКс-2.1. У-2. Умеет разрабатывать</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)</p> <p>ПКс-2.1. У-4. Умеет разрабатывать систему мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, психологическую поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, обеспечивать и контролировать их реализацию</p> <p>ПКс-2.1. У-6. Умеет управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> <p>ПКс-2.1. У-7. Умеет разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>ПКс-2.1. У-10. Умеет оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями</p> <p>ПКс-2.1. У-11. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами,</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					информационно-поисковыми системами)	
				ПКс-2.2 Проводит диагностику актуального уровня развития познавательного, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях	ПКс-2.2.3-4. Знает менеджмент организации, психология управления и правила управления персоналом ПКс-2.2.3-6. Знает методы организации предоставления и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам ПКс-2.2.3-9. Знает систему профилактики негативных социальных явлений, подростковой и молодежной преступности ПКс-2.2.3-10. Знает систему психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам	Б1.В.02 Дизайн психологического исследования Б1.В.ДЭ.01.01 Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования Б1.В.ДЭ.01.02 Организационно-психологическое консультирование Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						<p>психологического здоровья ПКс-2.2.3-11. Знает методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации ПКс-2.2.У-3. Умеет применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей ПКс-2.2.У-5. Умеет при методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	
			В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	ПКс-3 Способен применять адекватные запросу методы диагностики и, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПКс-3.1 Демонстрирует знание основных принципов и процедур психодиагностического процесса	ПКс-3.1. 3-14. Знает психологию кризисных состояний, психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты ПКс-3.1. У-4. Умеет осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи ПКс-3.1. У-5. Умеет проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения ПКс-3.1. У-6. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том	Б1.В.11 Современные концепции и методы управления персоналом Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					<p>числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПКс-3.1. У-7. Умеет применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения ПКс-3.1. У-11. Умеет применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами ПКс-3.1. У-12. Умеет оформлять документацию и осуществлять служебную переписку</p>	
				ПКс-3.2 Владеет навыками измерения и оценки психологических явлений при решении	ПКс-3.2. 3-3. Знает задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы	Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований

					<p>профессиональ ных задач</p>	<p>ПКс-3.2. 3-4. Знает порядок предоставления социальных услуг ПКс-3.2. 3-5. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг ПКс-3.2. 3-6. Знает психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология ПКс-3.2. 3-7. Знает социальную психологию, психологию малых групп ПКс-3.2. 3-10. Знает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды ПКс-3.2. 3-11. Знает технологии психологической работы</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>с десоциализированными группами подростков и молодежи ПКс-3.2. 3-15. Знает психологию экстремальных ситуаций ПКс-3.2. У-1. Умеет анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения ПКс-3.2. У-2. Умеет разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды ПКс-3.2. У-3. Умеет создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения ПКс-3.2. У-9. Умеет подбирать и разрабатывать</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг ПКс-3.2. У-10. Умеет оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека	
организационно-управленческий (администрирование)				ПКс-3 Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностно	ПКс-3.1 Демонстрирует владение эффективными моделями лидерства и технологиями принятия управленческих решений в организации	ПКс-3.1. 3-1. Знает психологию кризисных состояний, психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты ПКс-3.1. У-1. Умеет осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи ПКс-3.1. У-2. Умеет проводить	Б1.В.01 Организационное развитие и управление организационными изменениями Б1.В.05 Акмеология организационного лидерства Б1.В.08 Психологические методы управления Б1.В.10 Психология управленческой деятельности Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

				<p>й безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения</p>		<p>психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения ПКс-3.1. У-3. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПКс-3.1. У-4. Умеет применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения ПКс-3.1. У-5. Умеет применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

						ПКс-3.1. У-6. Умеет оформлять документацию и осуществлять служебную переписку	
					ПКс-3.2 Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационно й, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению	ПКс-3.2. 3-3. Знает задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы ПКс-3.2. 3-4. Знает порядок предоставления социальных услуг ПКс-3.2. 3-5. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг ПКс-3.2. 3-6. Знает психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология ПКс-3.2. 3-7. Знает социальную психологию,	Б1.В.07 Формирование и развитие управленческих компетенций Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации Б1.В.10 Психология управленческой деятельности Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.04 Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию Б2.В.01(П) Научно-исследовательская

					<p>психологию малых групп ПКс-3.2. 3-10. Знает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды ПКс-3.2. 3-11. Знает технологии психологической работы с дезсоциализированными группами подростков и молодежи ПКс-3.2. 3-15. Знает психологию экстремальных ситуаций ПКс-3.2. У-1. Умеет анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения ПКс-3.2. У-2. Умеет разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической</p>	<p>(квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>безопасности и комфортности среды ПКс-3.2. У-3. Умеет создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения ПКс-3.2. У-9. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг ПКс-3.2. У-10. Умеет оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека</p>	
			<p>В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологическ</p>	<p>ПКс-4 Способен применять техники построения и реализации эффективн</p>	<p>ПКс-4.1 Планирует и реализует публичные выступления, основанные на применении техник</p>	<p>ПКс-4.1. 3-4. Знает социальную психологию, психологию малых групп ПКс-4.1. 3-5. Знает методологию командной работы</p>	<p>Б1.В.04 Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию Б2.В.01(П) Научно-исследовательская</p>

			ой помощи социальным группам и отдельным лицам	ой коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи	эффективной коммуникации	ПКс-4.1. 3-8. Знает психологию личности ПКс-4.1. 3-11. Знает технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств ПКс-4.1. 3-15. Знает технологию разрешения конфликтов ПКс-4.1. У-3. Умеет осуществлять подготовку специалистов по межведомственному взаимодействию с учетом их уровня квалификации	(квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПКс-4.2 Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп	ПКс-4.2. 3-6. Знает порядок предоставления социальных услуг ПКс-4.2. 3-7. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг	Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б1.В.ДЭ.03.01 Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров Б1.В.ДЭ.03.02 Управление конфликтами в организации

					<p>ПКс-4.2. 3-9. Знает психологию управления, организационная психология</p> <p>ПКс-4.2. 3-10. Знает регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ПКс-4.2. 3-12. Знает методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия</p> <p>ПКс-4.2. 3-13. Знает техники эффективной коммуникации со специалистами</p> <p>ПКс-4.2. 3-14. Знает конфликтологи. (виды конфликтов, способы разрешения)</p> <p>ПКс-4.2. У-1. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической</p>	<p>Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами ПКс-4.2. У-2. Умеет разрабатывать программы подготовки специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам ПКс-4.2. У-4. Умеет оценивать необходимость привлечения переводчика русского жестового языка в случае недостаточного уровня владения жестовым языком у штатных специалистов ПКс-4.2. У-5. Умеет консультировать отдельных специалистов по вопросам</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>межведомственного взаимодействия</p> <p>ПКс-4.2. У-6. Умеет взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации</p> <p>ПКс-4.2. У-8. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	
					<p>ПКо ОС-5.3</p> <p>Использует психологические методы</p>	<p>ПКо ОС-5.3 3-1 Знает методы сбора информации (интервью, анкетирование,</p>	<p>БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

					<p>диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом</p>	<p>наблюдение). ПКо ОС-5.3 У-1 Умеет выявлять ключевые причины снижения эффективности, конфликтов или сопротивления изменениям в организации. ПКо ОС-5.3 У-2 Анализирует организационную структуру и бизнес-процессы на предмет соответствия целям компании. ПКо ОС-5.3 У-3 Умеет разрабатывать консультационные вмешательства: ПКо ОС-5.3 У-4 Умеет проектировать программы организационного развития (изменения оргструктуры, внедрение корпоративной культуры).</p>	<p>квалификационной работы</p>
					<p>ПКо ОС-5 Способен применять адекватные запросу методы</p>	<p>ПКо ОС-5.1 Знает основные принципы и процедуры психодиагностического процесса</p>	<p>Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических</p>

					<p>диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач</p>	<p>ПКо ОС-5.1 3-1 Знает типологию и основные виды исследований, основные угрозы валидности эксперимента, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы ПКо ОС-5.1 У-1 Умеет выбрать схему экспериментального планирования, спланировать психологический эксперимент</p>	<p>исследований Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПКо ОС-5.2 Владеет навыками измерения и оценки психологических явлений при решении профессиональных задач</p>	<p>ПКо ОС-5.2. 3-1 Знает место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; ПКо ОС-5.23-2 Знает соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического</p>	<p>Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

						<p>тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассесмента);</p> <p>ПКо ОС-5.23-3 Знает историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии;</p> <p>ПКо ОС-5.2 3-4 Знает основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;</p> <p>ПКо ОС-5.2 3-5 Знает специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса;</p> <p>ПКо ОС-5.2 У-1 Умеет формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>ПКо ОС-5.2 У-2 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;</p> <p>ПКо ОС-5.2 У-3 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации;</p>	
				<p>ПКо ОС-10 Способен к выявлению потребности и в основных видах психологических услуг и решению задач психологического</p>	<p>ПКо ОС-10.1 Выявляет потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях разного типа</p>	<p>ПКо ОС-10.1 3-1 Знает о способах выявления потребности в основных видах психологических услуг,</p> <p>ПКо ОС-10.1 3-2 Знает место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов;</p> <p>ПКо ОС-10.1 3-3 Знает</p>	<p>Б1.О.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований</p> <p>Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

				сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа	соотношения психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); ПКo OC-10.1 3-4 Знает историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии; ПКo OC-10.1 3-5 Знает основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; ПКo OC-10.1 3-6 Знает специфику, структуру и модель построения психодиагностического процесса;	работы
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

						<p>ПКо ОС-10.1 З-7 Знает о способах выявления потребности в основных видах психологических услуг</p> <p>ПКо ОС-10.1 У-1 Умеет выявлять потребности организации (сотрудников) в основных видах психологических услуг</p> <p>ПКо ОС-10.1 У-2 Умеет формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;</p> <p>ПКо ОС-10.1 У-3 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						за помощью; ПКо ОС-10.1 У-4 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; ПКо ОС-10.1 У-5 Умеет выявлять потребности организации (сотрудников) в основных видах психологических услуг,	
					ПКо ОС-10.2 Определяет запрос клиента(заказч ика) в психологическ их услугах по сопровождени ю деятельности организации и ее сотрудников	ПКо ОС-10.2 У-1 Умеет самостоятельно проводит диагностику организационной культуры. ПКо ОС-10.2 У-2 Умеет разрабатывать комплексные программы вмешательства (интервенции), адаптированные под цели и специфику конкретной организации. ПКо ОС-10.2 У-3 Умеет организовывать и проводить обучающие семинары, тренинги и фасилитационные сессии для внедрения изменений.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						<p>ПКо ОС-10.2 У-4 Умеет оказывать консультационную поддержку руководству и персоналу в процессе внедрения новых управленческих практик</p> <p>ПКо ОС-10.2 У-5 Умеет определять критерии эффективности программы консультирования.</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--