Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 21:24:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(образовательная программа)

бакалавр
(квалификация)

Очная (2023 год набора)
(форма обучения)

Год выпуска – 2027

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 27 августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...……....…4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации ……..……..…..……..4
2. Результаты освоения ОП ВО…….....……...5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации ……..…….……..16
4. Нормативные правовые документы…….……...16
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы……..17
   5.1. Общие требования к проведению государственного экзамена…….17
   5.2 Перечень вопросов государственного экзамена……..17
   5.3 Выпускная квалификационная работа……..20
   5.4. Руководство и консультирование……..……...24
   5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы……...……...26
   5.6. Оценочные средства государственной итоговой аттестации…….……...26
   5.7. Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации……..…....29
   6.1 Основная литература
   6.2 Дополнительная литература
   Приложение 1 Лист ознакомления
   Приложение 2 Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы
   Приложение 3 Индивидуальное задание
   Приложение 4 Титульный лист
   Приложение 5 Отзыв
   Приложение 6 Заявление о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации
   Приложение 7 Акт о внедрении результатов ВКР
   Приложение 8 Согласие на размещение ВКР

Программа Государственной итоговой аттестации для выпускников 2023 года набора очная форма обучения

Введение

Государственная итоговая аттестация **завершает подготовку бакалавра** по ОП «Экономика предприятий и организаций» по направлению 38.03.01 «Экономика»,

Форма государственных аттестационных испытаний – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессиональной излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа – выпускная квалификационная работа бакалавра, представляющая собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и(или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и которая должна продемонстрировать умение студента самостоятельно разрабатывать выбранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика

включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности:

Основным для образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика, является *расчетно-экономический* тип задач профессиональной деятельности, дополнительным - *организационно-управленческий* тип задач.

1.2.1 Задачи профессиональной деятельности

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Результаты освоения ОП ВО

2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач;

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-

управленческих решений;

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

2.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС III-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	На уровне знаний - основы дифференциального и интегрального исчисления На уровне знаний - основы линейной алгебры и линейного программирования На уровне умений - решать основные задачи дифференциального и интегрального исчисления

ПКо ОС III-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	На уровне знаний: - механизмы правого регулирования финансовых и налоговых отношений; - теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности; - основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны. На уровне умений: - разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах; - реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций. На уровне навыков: - применение полученных знаний в расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.
ПКо ОС III-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	На уровне знаний: - законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности; - теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности; - основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны. На уровне умений: - готовить документы для процедуры создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности; - готовить материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности; - обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля; - готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы

		РФ; - реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций. На уровне навыков: - навыками применения полученных знаний в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности
ПКс ОС III-1	Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	На уровне знаний: - современные подходы к анализу доходности компаний реального сектора экономики; - методы сбора и анализа информации по ликвидности, оборачиваемости и финансовой устойчивости; - источники информации для сравнения показателей в отрасли. На уровне умений: - определять проблемные точки в финансовом состоянии компании; - интерпретировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей, - сравнить полученные данные с социально-экономическими показателями конкурентов и среднеотраслевыми показателями. На уровне навыков: - чтение годовой финансовой отчетности компаний, основных отчетных форм и приложений к ним; - определение макро- и микроэкономических показателей, необходимых для финансового анализа в открытых зарубежных и отечественных базах данных; - создание аналитических форм на основе форм бухгалтерской отчетности
ПКс ОС III-2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с	На уровне знаний: знание теоретических основ и основных информационных технологий, используемых в ИС управления предприятием, методов обеспечение

	использованием специализированного программного обеспечения	безопасности ИС, тенденций развития; знание стандартов MRP, MRP II, ERP; знание структуры, функций и архитектуры ERP-системы; знание примеров западных и российских ERP-систем. На уровне умений: умение регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами; умение исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций; умение строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе; умение использовать аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах; умение формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения На уровне навыков: решение практических задач в среде ERP–системы
ПКс ОС III-3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	На уровне знаний: знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков. На уровне умений: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. На уровне навыков: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций.
ПКс ОС III-4	Способен проводить социологическое и маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития	на уровне знаний: - сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия; - методы сбора и обработки маркетинговой информации; - элементы комплекса маркетинга на уровне умений: - проводить маркетинговые исследования;

		- формировать спрос и стимулировать сбыт на уровне навыков: - владеть приемами и методами проведения маркетинговых исследований; - организация маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности
ПКс ОС III-5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	На уровне знаний: – знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; – знание теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в рыночной экономике; – знание принципов и методов организации экономического анализа с позиции экономико-географических особенностей развития территории. На уровне умений: – выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы; – строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории; – разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории. – эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы с учетом экономико-географических особенностей развития территорий. На уровне навыков: – сбор, обработка, анализ и интерпретация экономической информации; – использование, соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке экономических процессов и явлений; – владение методами и показателями оценки эффективности и изменений экономических процессов.
ПКс ОС III-6	Способен готовить необходимую информацию и проводить переговоры с	На уровне знаний: Студент должен знать жанровые разновидности текстов специальности; структуру научной

	контрагентами, в том числе, на иностранном языке	презентации; принципы создания текстовых и визуальных слайдов; принципы оформления ссылок, сносок и библиографии в англоязычной традиции На уровне умений: Студент осуществлять поиск информации в рамках изучаемой тематики; выделять главное и второстепенное в отобранном массиве ин-формации; представлять необходимую информацию в форме тезиса; составлять тематический двуязычный глоссарий; вести дискуссию по теме специальности, готовить и проводить конференции и презентации; работать со справочным аппаратом научных публикаций; аргументированно развивать собственное оценочное суждение, сопровождая это фактами и примерами; устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями; представлять на английском языке ключевые моменты русской научной публикации На уровне навыков: Студент должен владеть навыками написания реферата по теме курсового проекта; подходами к анализу периодической печати по тематике экономики и бизнеса; навыками перевода аутентичных текстов по специальности с английского языка
ПКс ОС III-7	Способен проводить расчеты экономических показателей при анализе и планировании внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом действующей нормативной правовой базы	На уровне знаний: Основные формы и методы осуществления внешнеэкономической деятельности. Технологии осуществления внешнеторговых сделок. Особенности взаимодействия с иностранными партнерами. Основы правовой специфики ВЭД при подготовке экономической информации при составлении договора международной купли-продажи, правовые основы заключения и исполнения сделки в соответствии с российским и международным законодательством. Экономические подходы к выработке организационно-правовых решений при исполнении внешнеторговых сделок. Способы и формы получения необходимой аналитической информации по проблемам ВЭД. На уровне умений:

		Использовать основы полученных знаний при подготовке, заключении и исполнений внешнеторговых сделок. Применять экономические знания для решения практических задач; выявлять, ранжировать и оценивать риски, сопровождающие предпринимательскую деятельность организаций, ориентированных на внешнеэкономическую деятельность. Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Готовить аналитические материалы для принятия необходимых решений в ходе осуществления работы в области ВЭД. Проводить экономический анализ информации, полученной из доступных зарубежных и отечественных источников, и представлять полученные выводы в виде грамотно подготовленных обзоров и отчетов. На уровне навыков: Владеть современными методами, инструментами и технологией поиска, обобщения и анализа информации в области экономической науки в целом и конкретно в области ВЭД и способами обработки аналитических материалов, проведении расчетов и сопоставления обоснования для принятия управленческого решения. Навыками применения правовых знаний при подготовке материалов экономического характера и методами сбора, сохранения, управления и обработки внешнеэкономических данных, предназначенных для решения задач предприятия и принятия управленческих решений
ПКс ОС III-8	Способен выполнять расчеты, связанные с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой	На уровне знаний: Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений На уровне умений: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения

	формы экономического субъекта	поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования На уровне навыков: Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем
ПКс ОС III-9	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	На уровне знаний: знание теории и методологии планирования на разных уровнях На уровне умений: уметь собирать сведения и классифицировать сведения, необходимые для плановой работы в соответствии с методикой системно-трансдисциплинарного подходов. На уровне навыков: составлять таблицы и производить аналитические и плановые расчеты для организаций
ПКс ОС III-10	Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	на уровне знаний: понимание основных критериев доходности бизнес-планов; знание источников получения сравнительных коэффициентов по отраслям и основным конкурентам хозяйственных субъектов; знание концепции выбора структуры источников финансирования. на уровне умений: сформулировать рекомендации руководству компании по оптимизации затрат и росту эффективности бизнес-проекта; предложить меры по росту финансовой состоятельности бизнес-проекта; сформулировать рекомендации по оптимизации структуры финансирования. на уровне навыков: совместное рассмотрение нескольких инвестиционных проектов в составе среднесрочного финансового плана; построение финансовой модели бизнес-проекта для расчета его эффективности, ликвидности и риска; написание текста бизнес-плана и его представления потенциальным

		инвесторам.
ПКс ОС III-11	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	На уровне знаний: - содержание основных понятий курса ("финансовый менеджмент", "денежный поток", "стоимость капитала", "финансовый рычаг", "операционный рычаг", "риск и доходность финансовых вложений", "чистый оборотный капитал" и т.д.); - основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности. На уровне умений: - использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели; - использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики. На уровне навыков: - владение экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; - владение инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках

2.4. При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

ПКо ОС III-1.3 Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач

ПКо ОС III-2.2 Принимает организационно-управленческие решения на основе знания законодательства РФ

ПКо ОС III-3.3 Готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ

ОПК ОС-1.4 Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок

ОПК ОС-2.3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3.3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4.3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям

ОПК ОС-5.2 Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

ОПК ОС-6.2 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
УК ОС-1.3 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3.3 Проявляет лидерские качества в командной работе
УК ОС-4.7 Обобщает и систематизирует информацию на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5.3 Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6.2 Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня
УК ОС-7.2 Проявляет различные физические навыки в ходе разнообразных спортивных мероприятий
УК ОС-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9.4 Обосновывает собственную точку зрения по прогнозу относительно дальнейшего функционирования экономической системы
УК ОС-10.2 Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11.2 Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

2.5 При подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

ПКс ОС III-1.5 Проводит расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации на основе экономико-математических методов и моделей
ПКс ОС III-2.4 Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании
ПКс ОС III-3.2 Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений
ПКс ОС III-4.2 Проводит маркетинговые исследования, анализирует полученные результаты, на основе которых разрабатывает и реализует маркетинговый план развития любого объекта маркетинговой деятельности
ПКс ОС III-5.2 Использует ресурсы организации при осуществлении логистических операций
ПКс ОС III-6.6 Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке
ПКс ОС III-7.2 Анализирует и планирует внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций
ПКс ОС III-8.3 Обосновывает меры по повышению эффективности деятельности организации
ПКс ОС III-9.3 Представляет результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПКс ОС III-10.2 Принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия
ПКс ОС III-11.2 Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.
Виды выпускной квалификационной работы – научно-исследовательская работа, научная статья, проектная работа.

Объем времени и сроки проведения государственного экзамена: 2 недели на четвертом курсе (8 семестр) – **3 ЗЕ (108 часов).**

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (8 семестр) – **6 ЗЕ (216 часов).**

Сроки размещения РП ГИА и ознакомления обучающихся: РП ГИА размещается в свободном доступе на официальном сайте Академии (филиала) не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком. Каждый обучающийся должен ознакомиться с программой ГИА и порядком подачи и рассмотрения апелляции и подтвердить этот факт подписью **в листе ознакомления**[1] лично и (или) через личный кабинет студента не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА.

Срок утверждения расписания ГИА: не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перерыв между государственными аттестационными испытаниями: должен составлять не менее 7 (семи) календарных дней.

Последипломные каникулы.

После прохождения ГИА обучающимся могут быть предоставлены каникулы (далее — последипломные каникулы), продолжительность которых определяется календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы и не может выходить за пределы установленного срока.

Для предоставления последипломных каникул обучающемуся, завершающему обучение, необходимо подать **заявление о предоставлении каникул**[2] в соответствующее структурное подразделение института/филиала в срок не позднее даты начала ГИА.

[1] См. приложение 1
[2] См. приложение 6

После завершения ГИА на основании поданных заявлений в приказе об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) и выдаче документов об образовании и о квалификации вносится информация о предоставлении последипломных каникул после прохождения ГИА с точным указанием даты начала и окончания каникул, а также даты отчисления обучающихся из Академии.

При использовании права на предоставление последипломных каникул после завершения ГИА обучающиеся, успешно прошедшие ГИА, получают документ об образовании и о квалификации вне зависимости от сроков последипломных каникул.

Обучающиеся, не подавшие в установленный срок заявления о предоставлении последипломных каникул после завершения ГИА, **подлежат отчислению** из Академии после окончания ГИА в связи с получением образования (завершением обучения) без предоставления им каникул.

За обучающимися, подавшими заявление о предоставлении каникул после окончания ГИА, статус обучающегося сохраняется до даты окончания каникул.

4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ РАНХиГС от 30 декабря 2025 г. № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 26 февраля 2026 г.);
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры №02-02957/001 от 30 декабря 2025 г.
6. Положение о порядке выявления неправомерных заимствований в учебных работах в Северо-Западном институте РАНХиГС (от 14 сентября 2020 г. № 287).

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5.1 Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. В билете представлены 3 вопроса. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

5.2 Перечень вопросов к ГИА по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика предприятий и организаций»

1. Общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя.
2. Полезность благ: кардиналистский и ординалистский подходы.
3. Производственная функция с двумя переменными факторами.
4. Издержки производства: экономический и бухгалтерский подходы.
5. Рыночные структуры, их типы. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
6. Выбор объема производства конкурентной фирмой в долгосрочном периоде и эффективность конкурентного рынка.
7. Чистая монополия: виды, показатель монопольной власти Лернера.
8. Асимметрия информации на рынках: сущность и последствия.
9. Теорема Коуза и последствия внешних эффектов для рынка.
10. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.
11. Макроэкономическое равновесие в модели «AD–AS».
12. Модель IS: равновесие на товарном рынке, наклон и сдвиги кривой.
13. Фискальная политика: цели, инструменты и виды.
14. Понятие спроса на деньги и факторы, его определяющие. Концепции спроса на деньги.
15. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
16. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и виды.
17. Экономический рост: сущность, измерение, факторы.
18. Финансовый рынок: функции и структура.
19. Оценка стоимости акций на основе дисконтирования дивидендов.
20. Критерии IRR и NPV при принятии инвестиционных решений.
21. Стоимость заемного капитала, привлекаемого через эмиссию корпоративных облигаций.
22. Теория дивидендной политики Модильяни–Миллера.
23. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): расчет и применение показателя.
24. Валютный и операционный риски: сущность и методы управления.
25. Типология предприятий: организационно-правовые формы и виды ответственности.
26. Показатели объема выпуска продукции и методы их определения.
27. Организация производственного процесса на предприятии: типы, методы, принципы.
28. Производственная мощность предприятия: понятие, расчет, показатели использования.
29. Оборотный капитал: назначение, источники формирования, показатели эффективности.

30. Системы и формы оплаты труда. Бестарифная и тарифная системы оплаты труда.
31. Основной капитал, основные средства и основные фонды: соотношение понятий, состав и структура.
32. Издержки производства и себестоимость продукции и услуг. Порядок формирования и состав издержек производства.
33. Сумма покрытия и прибыль предприятия: взаимосвязь, виды прибыли и порядок её формирования
34. Рентабельность: виды и порядок расчета.
35. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия: система показателей и методы оценки.
36. Бюджет фирмы: структура отчета о прибылях и убытках, плана движения денежных средств и финансового баланса.
37. Финансовое состояние фирмы: устойчивость, ликвидность, платежеспособность.
38. Экономическая безопасность предприятия: сущность и направления обеспечения.
39. Инвестиции и капитальные вложения: учет фактора времени.
40. Инвестиционная политика предприятия: содержание и направления реализации.
41. Бизнес-планирование: цели, виды, структура бизнес-плана по ЮНИДО.
42. Этапы разработки бизнес-плана и оценки инвестиционного проекта.
43. Маркетинговый раздел бизнес-плана: оценка выручки и методы сбора информации о спросе.
44. Производственный раздел бизнес-плана: разработка процесса и оценка материальных затрат.
45. Выбор ставки дисконтирования при оценке эффективности проекта.
46. Методы анализа риска бизнес-плана: характеристика, достоинства и недостатки.
47. Фазы развития инвестиционного проекта: содержание и характеристика.
48. Статические и динамические методы оценки эффективности проекта.
49. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: сравнительный анализ
50. NPV как критерий эффективности инвестиционного проекта.
51. IRR и MIRR как критерии эффективности инвестиционного проекта.
52. Прогнозирование денежных потоков инвестиционной деятельности: расчет FCF.
53. Концепция временной стоимости денег и ее применение.
54. Виды финансовых инструментов и практика их применения на предприятии
55. Стоимость и рыночная цена финансовых инструментов: закон приведенной стоимости.
56. Финансовый рычаг: концепции, оценка риска структуры капитала.
57. Показатели состояния оборотных активов: сущность и методы расчета.
58. Финансирование оборотных активов: постоянный и переменный капитал.
59. Источники финансирования и структура капитала компании: концепции формирования.
60. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки: назначение, структура, включение в цену.
61. Метод расчета цены на основе полной себестоимости.
62. Ценообразование на основе спроса и потребительской ценности товара.
63. Параметрические методы ценообразования: учет качества продукции.
64. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия: показатели и методы оценки.
65. Стратегии дифференцированных цен на зрелых рынках.
66. Стратегии ассортиментного ценообразования на зрелых рынках.
67. Маркетинговые стратегии на этапах жизненного цикла товара.
68. Инструменты ATL, BTL, TTL в продвижении продукта на рынке.
69. Сравнительный анализ экономической эффективности различных видов рекламы

для предприятия.
70. Инвестиционные риски: методы количественной оценки.
71. Качественные методы оценки инвестиционных рисков.
72. Управление инвестиционными рисками проекта: методы и инструменты.
73. Налоговая система РФ: структура и характеристика элементов.
74. НДС: налогоплательщики, элементы, льготы, порядок исчисления и уплаты.
75. Налог на прибыль организаций: порядок расчета и уплаты.
76. Налог на имущество организаций: элементы и налоговая база.
77. Упрощенная система налогообложения: характеристика и порядок исчисления налога.
78. Налоговое планирование на предприятии: виды, задачи, этапы.
79. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: цели и задачи на этапах развития организации.
80. Бухгалтерский и финансовый подходы к анализу деятельности компании.
81. Экономический смысл статей бухгалтерского баланса.
82. Производственно-коммерческий цикл предприятия: сущность и этапы.
83. Анализ операционного и финансового циклов предприятия.
84. Подходы к определению вероятности банкротства хозяйствующего субъекта.
85. Анализ себестоимости продукции: методы и резервы снижения.
86. Планирование развития предприятия: виды, методы, инструменты.
87. Инновационная деятельность предприятия: сущность, содержание и оценка эффективности.
88. Управление изменениями и реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.
89. Показатели эффективности внешнеторговой деятельности предприятия.
90. Валютный контроль ВЭД: субъекты, направления и ответственность за нарушения.

5.3 Выпускная квалификационная работа

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере мировой экономики.

Виды выпускной квалификационной работы:

– Научно-исследовательская работа представляет собой вид ВКР, в рамках которой обучающийся ведёт исследование, опираясь на теоретический анализ заранее определённой проблемы, объекта и предмета исследования.

– Научная статья — это самостоятельная работа обучающегося, в которой обосновываются актуальность и научная значимость выбранной проблемы, обосновывается выбор методов исследования, излагается ход и результаты экспериментов, а также раскрывается личный вклад автора в полученные результаты. Такая работа демонстрирует степень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

– Проектная работа — вид ВКР, ориентированный на разработку конкретного проекта, призванного решить определённую задачу и привести к появлению нового продукта либо услуги в профессиональной области.

Проектная работа может быть выполнена в следующих формах:

– стартап;

– общественный проект;

– иная проектная форма по согласованию с руководителем ФЭиФ.

Научно-исследовательская работа выполняется строго индивидуально. Все прочие виды ВКР допускается выполнять как одному обучающемуся, так и группой обучающихся совместно.

Для научно-исследовательской работы характерны следующие признаки:

– наличие чётко сформулированных проблемы, объекта, предмета, а также цели и задач исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов и особенностей изучаемого явления в ходе обработки и интерпретации теоретического материала;

– применение комплекса теоретических методов исследования;

– итогом работы становится выявление названных закономерностей, принципов и особенностей изучаемого явления на основе обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в формате научной статьи выполняется индивидуально либо в соавторстве с научным руководителем, при этом основной вклад в полученные результаты должен принадлежать обучающемуся.

К защите такая ВКР может быть допущена при соблюдении ряда условий:

– статья опубликована или принята к публикации в период обучения в Академии (к работе прилагается справка из журнала с указанием номера выпуска, в котором запланирована публикация);

– к моменту принятия решения о рекомендации статьи к защите она опубликована либо принята к публикации в научных журналах из перечня, который формируется управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводится до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

– статья создана одним автором или в соавторстве с научным руководителем ВКР;

– ключевой вклад в исследование внесён самим обучающимся;

– статья носит научный характер: рассматриваемые в ней проблемы решены теоретическим или экспериментальным путём (обзорные публикации в качестве основы для защиты ВКР в виде научной статьи не допускаются).

Проектная ВКР — независимо от выбранной формы (стартап, общественный проект и т.п.) — направлена на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Её ключевое отличие состоит в том, что на первый план выходит не углублённый теоретический анализ, а разработка, реализация проекта и оценка его эффективности, то есть решение практической задачи или проблемы заказчика проекта.

В подтверждение практической значимости полученных результатов и возможности их применения на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Такой акт подписывается представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверяется печатью данной организации.

Стартап — вид ВКР, предполагающий разработку инновационного и (или) коммерчески перспективного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Обязательными элементами такой работы выступают бизнес-модель и финансовый план.

Общественный проект — вид ВКР, включающий комплексное исследование и разработку социально значимого проекта, нацеленного на решение актуальных общественных проблем и повышение качества жизни общества.

Выпускная квалификационная работа является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере экономики предприятий. Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области экономики предприятий;
- владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

- способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре ВКР выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- Приложения (при наличии).

Титульный лист[3] и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов научно-исследовательской работы.

Объектами исследования по экономике предприятий и организаций могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные показатели финансового-экономического состояния.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

[3] См. приложение 4

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:
ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;
ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;
ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

ВКР должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на ВКР[4];
- заявление на разрешение выполнения ВКР[5];
- отзыв научного руководителя[6];
- согласие на размещение ВКР[7];
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 70%, самоцитирование менее 20%).

Примерный объём выпускной квалификационной работы (не считая приложений) – 40-60 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Дополнительно в состав документов по ВКР включаются:

- акт о внедрении результатов ВКР — при наличии практического применения результатов работы; форма приведена в **приложении 7**[8].

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

---

[4] См. приложение 3
[5] См. приложение 2
[6] См. приложение 5
[7] См. приложение 8
[8] См. приложение 7

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разрабатываются преподавателями института совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются для использования в учебном процессе методической комиссией по направлению Экономика.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика предприятий и организаций»

1. Анализ эффективности использования многосторонней платформы как бизнес-модели предприятия в цифровой экономике (на примере...)
2. Анализ влияния системы KPI на экономические результаты деятельности предприятия (на примере...)
3. Анализ состояния и определение путей повышения эффективности использования основных средств предприятия (на примере...)
4. Оптимизация управления материально-производственными запасами как фактор снижения затрат предприятия (на примере...)
5. Способы снижения материалоемкости продукции предприятия (на примере...)
6. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия (на примере...)
7. Управление себестоимостью продукции (работ, услуг) предприятия (на примере...)
8. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия (на примере...)
9. Методы снижения управленческих расходов предприятия (на примере...)
10. Анализ эффективности расходов на продажу продукции и определение путей их оптимизации (на примере...)
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия и определение путей ее повышения (на примере...)
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и определение путей их повышения (на примере...)
13. Анализ показателей рентабельности предприятия и определение путей их повышения (на примере...)
14. Влияние эффективности использования трудовых ресурсов на экономические результаты предприятия (на примере...)
15. Анализ факторов и резервов роста производительности труда на предприятии (на примере...)
16. Анализ резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

предприятия (на примере...)
17. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия (на примере...)
18. Влияние структуры конкурентной среды на экономические результаты деятельности предприятия (на примере...)
19. Экономическая эффективность стратегий продвижения продукции предприятия (на примере...)
20. Влияние маркетинговой политики на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере...)
21. Экономическая оценка эффективности интернет-маркетинга при выводе новой продукции на рынок (на примере...)
22. Анализ экономической эффективности выхода предприятия на рынок интернет-торговли КНР
23. Анализ и оценка экономических рисков деятельности предприятия (на примере...)
24. Анализ прибыли предприятия и определение путей ее повышения (на примере...)
25. Анализ и оптимизация затрат на предприятии (на примере...)
26. Оптимизация товарных запасов как фактор повышения эффективности деятельности предприятия (на примере...)
27. Анализ эффективности управления запасами материальных ресурсов на промышленном предприятии (на примере...)
28. Влияние стратегии инновационного развития на экономическую эффективность деятельности предприятия (на примере...)
29. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и определение направлений ее оптимизации (на примере...)
30. Экономическое обоснование инвестиционных решений на предприятии (на примере...)
31. Анализ источников формирования имущества предприятия и оценка эффективности их использования (на примере...)
32. Анализ и пути оптимизации налоговой нагрузки предприятия (на примере...)
33. Анализ налогообложения прибыли предприятия и определение путей его оптимизации (на примере...)
34. Анализ налогообложения имущества предприятия и определение возможностей его оптимизации (на примере...)
35. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их оптимизации (на примере...)
36. Прогнозирование вероятности банкротства организации: методы и модели (на примере...)
37. Оценка вероятности банкротства и направлений оздоровления организации (на примере...)
38. Анализ эффективности использования объектов коммерческой недвижимости в структуре активов предприятия (на примере...)
39. Анализ эффективности использования движимого имущества предприятия (на примере...)
40. Анализ влияния нематериальных активов на рыночную стоимость предприятия (на примере...)
41. Анализ стоимости бизнеса и факторов ее роста (на примере...)
42. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (на примере...)
43. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов предприятия (на примере...)
44. Оценка экономической эффективности внедрения CRM-системы на

предприятии (на примере...)

45. Анализ состояния и определение путей нормализации товарных запасов предприятия торговли (на примере...)
46. Экономическое обоснование торговых надбавок на предприятии (на примере...)
47. Оценка экономической эффективности цифровой трансформации предприятия (на примере...)
48. Разработка бизнес-плана предприятия и оценка его экономической эффективности (на примере...)
49. Анализ влияния объемов производства и реализации продукции на прибыль предприятия (на примере...)
50. Структура капитала предприятия и её влияние на эффективность хозяйственной деятельности (на примере...)
51. Оптимизация ассортиментной политики предприятия как фактор повышения прибыли (на примере...)
52. Анализ экономической эффективности инновационной деятельности предприятия (на примере...)
53. Ресурсосбережение и повышение экологичности производственных процессов как фактор снижения затрат предприятия (на примере...)
54. Анализ экономической эффективности моделей организации производственных процессов (на примере...)
55. Анализ и оценка инновационного потенциала промышленного предприятия (на примере...)
56. Оценка экономической эффективности проектов цифровизации предприятия (на примере...)
57. Анализ экономических рисков предприятия в условиях цифровой экономики (на примере...)
58. Оценка экономической эффективности цифровой трансформации оборонно-промышленного предприятия (на примере...)
59. Анализ эффективности использования инструментов стандартизации в инновационной деятельности предприятия (на примере...)
60. Оценка экономической эффективности импортозамещения на предприятии (на примере...)
61. Разработка бизнес-плана развития малого предприятия и оценка его экономической эффективности (на примере предприятия сферы услуг, промышленности или сельского хозяйства)
62. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия в особой экономической зоне (на примере...)
63. Оценка экономической эффективности цифровых решений (цифровых двойников, больших данных, искусственного интеллекта) на предприятии (на примере...)
64. Анализ эффективности использования государственных субсидий для инновационного развития предприятия (на примере...)
65. Анализ эффективности государственно-частного партнерства как инструмента финансирования инвестиционных проектов предприятия (на примере...)
66. Анализ эффективности использования мер государственной поддержки предприятиями в регионах с особыми условиями хозяйствования (на примере...)
67. Анализ влияния отраслевой специфики на экономические результаты деятельности предприятия (на примере...)
68. Анализ эффективности управления цепочками поставок как фактора

снижения издержек предприятия (на примере...)

69. Анализ влияния процессов импортозамещения на конкурентоспособность продукции предприятия (на примере...)
70. Анализ влияния санкционных ограничений на логистику и себестоимость продукции предприятия (на примере...)
71. Анализ эффективности применения инструментов бережливого производства на предприятии (на примере...)
72. Оценка экономической эффективности внедрения систем искусственного интеллекта в бизнес-процессы предприятия (на примере...)
73. Анализ экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации (на примере...)
74. Анализ влияния ESG-стратегии на инвестиционную привлекательность и стоимость предприятия (на примере...)
75. Анализ эффективности использования государственных мер поддержки промышленных предприятий (на примере...)
76. Влияние факторов внешней среды на экономические показатели предприятия (на примере отрасли...)
77. Анализ эффективности цифровой трансформации системы управления себестоимостью продукции на предприятии (на примере...)
78. Оценка экономической эффективности использования цифровых двойников в производственных процессах предприятия (на примере...)
79. Анализ влияния клиентской базы на выручку и прибыль предприятия (на примере...)
80. Анализ и оценка операционных рисков предприятия в условиях нестабильной внешней среды (на примере...)
81. Анализ влияния человеческого капитала на производительность труда и финансовые результаты предприятия (на примере...)
82. Оценка экономической эффективности слияний и поглощений для предприятия-интегратора (на примере...)
83. Анализ эффективности аутсорсинга как инструмента оптимизации затрат предприятия (на примере...)
84. Оценка влияния деловой репутации на финансовые результаты деятельности организации (на примере...)
85. Оценка экономической эффективности внедрения систем управления качеством продукции на предприятии (на примере...)

5.4. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 10-и студентов.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- ответы на вопросы членов ГЭК
- оглашение отзыва руководителя.
- оглашение официальных рецензий (при наличии);

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5.6. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Шкала оценивая по государственному экзамену: государственный экзамен оценивается по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

ОТЛИЧНО: Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в области экономики, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь экономики с другими областями знаний. Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

ХОРОШО: Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономики, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области экономики. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области экономики, права и безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Традиционная шкала	Определение
Отлично	Студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основных тенденциях развития современной экономической мысли, используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеть культурой экономического мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; иметь способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрировать высокий уровень подготовки к каждому

	занятию, проявлять творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечать на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; умение доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) умение ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.
Хорошо	Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. Студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; б) грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
Удовлетворительно	Студент должен иметь представление о предмете исследования, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
Неудовлетворительно	Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете исследования, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно

	отвечает на все дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы).

5.7. Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее — ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.

ВКР, написанная обучающимся с использованием ИИ, представляет собой работу, которая осуществляется через взаимодействие с технологиями ИИ и демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций обучающегося.

В процессе работы над ВКР обучающийся дополнительно развивает следующие компетенции:

- проектные компетенции — формирование навыков планирования и организации совместной деятельности с ИИ, управление проектами и эффективное использование инструментов ИИ;
- исследовательские компетенции — постановка и проверка гипотез, проведение аналитических активностей, обработка и анализ данных с использованием генеративных моделей;
- критическое мышление — анализ и оценка результатов работы ИИ, выявление ошибок и недочётов, развитие навыков оценивания достоверности информации.

Обучающимся рекомендуется применять генеративные технологии и поисковые системы для следующих целей:

Аналитика и проблематизация:

- поиск источников данных, помощь в поиске авторов и названий ключевых научных работ по теме;
- проведение поисковой деятельности, сбор фактов, данных и кейсов для обоснования гипотез для последующей их проверки;
- получение обратной связи, проблематизирующих вопросов или критических замечаний.

Структурирование содержания:

- объединение различных видов источников, в т.ч. текстов и видеоматериалов;
- выявление по запросу ключевых идей и информационных сообщений в различных видах источников;
- сопоставление и структурирование материалов; оценка логической целостности текстовых блоков текста.

Оформление текста ВКР:

- редактирование текста при наличии стилистических, грамматических, пунктуационных и иных ошибок;
- проверка на орфографические, синтаксические и речевые ошибки;
- генерация изображений для визуализации данных и результатов исследования, для создания презентаций для защиты проектов (при необходимости).

Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

- разделы об использовании генеративных технологий — включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов;
- аналитический отчёт, содержащий обоснование целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критический анализ полученных с их помощью результатов, а также верификацию результатов, сгенерированных на основе промптов.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации

(многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (http://rane.antiplagiat.ru).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно– библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

6.1 Основная литература

1. Экономика предприятия : учебное пособие / И.П. Бойко, А.В. Колышкин, М.А. Евневич, М.А. Ветрова, Н.Ю. Нестеренко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 331 с. - ISBN 978-5-16-114697-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243075 (дата обращения: 15.10.2026)

2. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126801 (дата обращения: 15.10.2026)..

3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 541 с. — (Высшее образование). - DOI 10.12737/2228706. - ISBN 978-5-16-021525-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228706 (дата обращения: 15.10.2026

6.2 Дополнительная литература

1. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Часть I. Экономические основы предприятия : учебное пособие / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 175 с. – ISBN 978-5-4499-0714-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257256 (дата обращения: 15.10.2026)

2. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Часть II. Экономика инновационной деятельности : учебное пособие / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 266 с. – ISBN 978-5-4499-1197-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257255 (дата обращения: 15.10.2026)

3. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Часть III. Коммерческая деятельность предприятия : учебное пособие / В. В.

Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 145 с. – ISBN 978-5-4499-1198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257254 (дата обращения: 15.10.2026)

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

Направление подготовки/
_____
Образовательная программа: _____
Уровень подготовки: _____
Форма обучения: _____
Год проведения ГИА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ _____[9]

Настоящим подтверждается, что с Рабочей программой государственной итоговой аттестации, размещенной на сайте Академии по адресу _____, и включающей в себя:

- программы государственных экзаменов (при наличии);
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ,

а также с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001),

ознакомлены следующие обучающиеся:

№/№ п/п	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1.		

[9] Лист ознакомления заполняется обучающимися не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА и хранится в соответствующем структурном подразделении Академии в течение 1 года после проведения ГИА.

Приложение 2

Декану ФЭиФ _____

_____

ФИО директора

от _____

_____

ФИО обучающегося/обучающихся

_____

_____

обучающегося(ихся) курс групп ___ а, ы __ формы обучения, _____

по направлению подготовки:

_____

по образовательной программе _____

_____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: _____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[10]:

_____

указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО научного руководителя
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

[10] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки (с указанием кода): 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: Экономика предприятий и организаций

Курс 4 Форма обучения очная

ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____
3. **Срок сдачи законченной работы:** _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов): _____
5. Консультант (при наличии): _____
6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение[11]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР: _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20___ г. _____ / _____ /

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

[11]

« ____ » _____ 20 ___ г. /

_____ /_____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

Факультет экономики и финансов
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
( )[12]
на тему:

Автор работы:
обучающийся курса _____
_____формы обучения

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель работы:
Должность, ученая степень, ученое звание
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель образовательной программы:

Должность, ученая степень, ученое звание
_____/_____
(подпись) (ФИО)

[12] В скобках указать вид ВКР – научно-исследовательская работа, стартап или общественный проект

Санкт-Петербург 20___ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

ОТЗЫВ

о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

_____

Вид ВКР _____
Направление подготовки
(с указанием кода): 38.03.01 «Экономика»
Образовательная программа: Экономика предприятий и организаций
Курс _____
Форма обучения очная
ФИО обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[13]

_____
_____

ВЫВОДЫ

_____
_____
_____

«____» _____ 20 ___ г.			/ / _____
	подпись руководителя ВКР		*расшифровка подписи*

[13] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение 6

Директору филиала _____

_____

ФИО директора

от _____

_____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

по направлению подготовки _____

_____

по образовательной программе _____

_____

телефон: _____ e-mail: _____

Заявление о предоставлении каникул
после прохождения государственной итоговой аттестации

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001. Прошу предоставить мне каникулы в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы после прохождения государственной итоговой аттестации с _____ 20____ года по _____ 20____ года в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана.

_____ _____ _____

дата подпись расшифровка подписи

Приложение 7

АКТ
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

Настоящим подтверждается, что результаты выпускной квалификационной работы на тему:

_____

_____,

выполненной

_____,

ФИО обучающегося

обучающимся в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

по направлению подготовки _____

образовательная программа _____

_____

внедрены в практическую деятельность

_____

указать структурное подразделение учреждения, государственного органа, организации

_____

и используются

_____

указать конкретный способ практического применения результатов ВКР

_____

_____

« ____ » _____ 20 ___ г.

Должность руководителя
структурного подразделения
государственного органа
(организации, учреждения) _____ / _____ /

подпись *расшифровка подписи*

Приложение 8

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся)_____
_____
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)
в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 30.12.2025 №02-02957/001 **даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы на тему**:_____
_____
(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу http://ebs.ranepa.ru/ в полном объеме / в следующем объеме:

_____
_____
(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.
3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 31.08.2017 №01-5522 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.
4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата:_____ Подпись_____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержаться сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР Дата Подпись