

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 05.04.2024 15:07:42
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c593507b7740804ab050281b125a902

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность
 Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4	на уровне знаний: знать особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения; историю и культуру стран изучаемого иностранного языка.
		на уровне умений: читать и переводить литературу по специальности; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме, предусмотренном настоящей программой.
		на уровне навыков: владеть коммуникативными навыками, навыками межкультурной коммуникации; навыками восприятия профессиональной деловой терминологии; навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов; навыками самостоятельного использования лексико-грамматических структур в объеме данной программы.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	216
Контактная работа с преподавателем	128
Лекции	-
Практические занятия	128
Консультация	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	36
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции*	
		Вс его	Контактная работа обучающих- ся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Разде л 1.	Communicative Means of Self-Presenta- tion and Career Development	44			32	12	УО, Т
Разде л 2.	Obtaining Success and Overcoming Barri- ers in Different Areas of Business and Pro- fessional Communication	44			32	12	УО, Д
Разде л 3.	Building Relations within the Organisation and in the Market Environment	45			32	13	УО, КР
Разде л 4.	Facing Challenges in Business and Profes- sional Communication	45			32	13	УО, Т, КС
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	36					Зачет, экзамен
	ВСЕГО	216			128	2	50

Форма промежуточной аттестации

экзамен, зачет проводится в устной форме по билетам.

Структура билета:

1. Итоговый лексико-грамматический тест
2. Перевод со словарем текста по специальности с английского языка на русский язык (1500 знаков). Время выполнения – 45 минут.
3. Итоговый опрос по профессиональным темам.

Основная литература:

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142> .
2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425> .
3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938> ..

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС-4	на уровне знаний: знать особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения; историю и культуру стран изучаемого иностранного языка.
		на уровне умений: читать и переводить литературу по специальности; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме, предусмотренном настоящей программой.
		на уровне навыков: владеть коммуникативными навыками, навыками межкультурной коммуникации; навыками восприятия профессиональной деловой терминологии; навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов; навыками самостоятельного использования лексико-грамматических структур в объеме данной программы.
	ОПК-5	<p>на уровне знаний: определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;- построение логически верных, надлежаше обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи</p> <p>на уровне умений: Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику</p> <p>на уровне навыков: - анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона;- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи;- подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p>

Объем дисциплины Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	130
Лекции	-
Практические занятия	128
Консультация	2
Самостоятельная работа	23
Контроль	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Структура дисциплины: Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Тема 1	What is Law	14		12		2	УО, Т
Тема 2	A career in law	12		10		2	УО
Тема 3	Constitutional law	12		10		2	УО, КР
Тема 4	Contract law	12		10		2	УО
Тема 5	Tort law	12		10		2	УО, Т
Тема 6	Criminal law	12		10		2	УО, КР
Тема 7	Commercial law	12		10		2	УО, Т
Тема 8	Intellectual property (IP) law	12		10		2	
Тема 9	Company law	13		12		1	
Тема 10	Employment law	14		12		2	
Тема 11	Litigation and arbitration	14		12		2	
Тема 12	International law	12		10		2	
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	27					Зачет, Экзамен
	ВСЕГО	180		128	2	23	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен
проводится в устной форме по билетам.

1. Итоговый лексико-грамматический тест
2. Перевод со словарем текста по специальности с английского языка на русский язык (1500 знаков). Время выполнения – 45 минут.
3. Итоговый опрос по профессиональным темам.

Основная литература:

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. *Grammar in levels elementary – pre-intermediate* [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 230 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450102>
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450704>.
4. .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые / профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	6.1	на уровне знаний: знать основные закономерности развития общества и процесса мышления.
		на уровне умений: 1) уметь применять на практике основные принципы гуманитарного и социального знания; 2) уметь применять изученные средства познания для повышения профессиональной компетентности.
		на уровне навыков: владеть пониманием места и роли философской методологии в современной системе правовых знаний.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	72	72	72
Контактная работа с преподавателем	32	16	8
Лекции	16	8	4
Практические занятия	16	8	4
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	38	54	58
Контроль	-		4
Формы текущего контроля	К/Д/О/Т/Дис	К/Т	К/Т
Форма промежуточной аттестации	Зач. с оценкой	Зач. с оценкой	Зач. с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1.	Философия: объект, предмет, структура, функции	3	1			2	<i>О, Т, СР</i>
Тема 2.	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения.	8	2		2	4	<i>О, Реф, СР</i>
Тема 3.	Западноевропейская и русская философия 17–19 веков	8	2		2	4	<i>О, Реф</i>
Тема 4.	Основные направления западной философии во второй половине 19–20 века	8	2		2	4	<i>О, Реф, К, СР</i>
Тема 5.	Бытие. Материя и формы ее существования	8	2		2	4	<i>О, Реф</i>
Тема 6.	Сознание	8	2		2	4	<i>О, Док, Реф</i>
Тема 7.	Теория познания	8	2		2	4	<i>О, Док, Реф</i>
Тема 8.	Научное познание	7	1		2	4	<i>О, Реф</i>

Тема 9.	Философское понимание общества и его истории.	7	1		2		4	
Тема 10	Человек как объект философского анализа	5	1				4	
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зач. с оценкой
Всего:		72	16		16	2	38	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета состоит из двух теоретических вопросов или тридцати закрытых тестовых заданий.

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1>; <https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890>. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. <https://urait.ru/book/filosofiya-425236>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности»**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УК ОС-2	на уровне знаний: мировоззренческая позиция в области разработки проектов: Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; Типы ограниченный проекта; Методы распределения ресурсов в проекте;
		на уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
		на уровне навыков: обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.
	О ПК-9	на уровне знаний: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере - соблюдение основ государственной политики в области информатики. на уровне умений: – сбор информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности - обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на уровне навыков: - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения правовых вопросов в профессиональной деятельности

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Консультация	
Самостоятельная работа	40
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тест, Доклад, презентация
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность и особенности проектной деятельности	9	2		2		5	УО*, Т**, Д***
Тема 2	Процессы управления проектами	9	2		2		5	УО, Т, Д
Тема 3	Календарно-сетевое планирование проекта	9	2		2		5	УО, Т, Д, Дс****
Тема 4	Разработка проекта	9	2		2		5	УО, Т, Д, Дс
Тема 5	Организационные механизмы управления проектами	9	2		2		5	УО, Т, Д
Тема 6	Оперативное управление проектами	9	2		2		5	УО, Т, Д

Тема 7	Мониторинг и закрытие проекта	9	2		2		5	УО, Т, Д
Тема 8	Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта	9	2		2		5	
Промежуточная аттестация								Зачет
	ВСЕГО:	72	16		16		40	

Форма промежуточной аттестации:

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится с применением следующих методов(средств) Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 24.05.2021).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 24.05.2021).
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 24.05.2021).
4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653> (дата обращения: 24.05.2021). —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Психология профессиональной деятельности»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Юридическая Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональ ные действия	Код компонен та освоения компетен ции	Результаты обучения
	У КОС- 3.1.	<p>на уровне знаний: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.</p> <p>на уровне умений: -использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации;- применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;-определять способ обработки информации;- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;-применять техники и приемы эффективного общения;-объяснять феномены общения;- устанавливать доверительные взаимоотношения.</p> <p>на уровне навыков: - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;</p> <p>- самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; - самостоятельной организации работы группы;-организовывать эффективную работу группы.</p>
	У КОС – 5	<p>На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	48/16/8
Лекции	24/8/4
Практические занятия	24/8/4
Консультация	-
Самостоятельная работа	24/56/60
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос, доклад, задания
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	7	2		2	3	О, Т
Тема 2	Психологические особенности трудовой деятельности. Деятельность юриста как психологический феномен.	11	4		4	3	О, ТЗ
Тема 3	Психология познания и профессиональная деятельность	9	4		2	3	О, Т
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	9	2		4	3	О, ТЗ
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	9	4		2	3	О, Т
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	9	2		4	3	О, Т
Тема 7	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	9	2		4	3	О, ТЗ
Тема 8	Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста	9	4		2	3	О, ТЗ
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	24		24	24	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

Основная литература:

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / Аминов И.И. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/449807>

3. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470313>

4. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/453131>

5. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477547>

6. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473431>). —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	<p>на уровне знаний: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз</p> <p>на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение правильно рассчитывать пределы допустимого риска</p> <p>на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности</p>
	О ПК-9.1	<p>на уровне знаний: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере - соблюдение основ государственной политики в области информатики.</p> <p>на уровне умений: – сбор информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности- обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения правовых вопросов в профессиональной деятельности</p>

Объем дисциплины

Разделы учебной программы	Семестр 1	Всего часов
Базовый модуль / Обязательная часть		
Контактная работа с преподавателем	80	80
Лекции (с применением ДОТ*)	72	72
Практические занятия (с применением ДОТ*)	8	8
Самостоятельная работа (с применением ДОТ*)	28	28
Формы текущего контроля	тестирование, практическое задание	
Промежуточная аттестация - зачет (с применением ДОТ*)	Зачет	Зачет
Итого	108	108

Структура дисциплины:

Структура дисциплины (на основе ЭК), осваиваемой обучающимися самостоятельно

№ М од у ля Э К	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	СР(ЭК) ¹			
			ВЛ	ПОЗ	СП	
	Здоровье и безопасность человека	32	8	8	16	
1	Здоровый образ жизни	4	1	1	2	Т
2	Правовая грамотность	4	1	1	2	Т
3	Экономическая безопасность	8	2	2	4	Т
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	4	1	1	2	Т
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	4	1	1	2	Т

№ М од у-	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.				Формат текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	СР(ЭК) ¹				
			ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	8	2	2		4	Т
Основы военной подготовки		72	10	8	14	40	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	1		4	Т
8	Стрелковая подготовка		1	1	2	4	Т
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия		2	1	4	6	Т
10	Основы тактики общевойсковых подразделений		1	1		4	Т
11	Радиационная, химическая и биологическая защита		2	1	4	6	Т
12	Военная топография		0,5	0,5		4	Т
13	Основы медицинского обеспечения		1,5	1,5	4	4	Т
14	Военно-политическая подготовка		0,5	0,5		4	Т
15	Правовая подготовка		0,5	0,5		4	Т
Промежуточная аттестация		4					Т
Итого:		108	18	16	14	60	

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): тестирование – в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>.

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6263>. – Текст : электронный

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 ЭКОНОМИКА

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС-9.1.	<p>на уровне знаний: базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>на уровне умений: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>на уровне навыков: владения методами личного финансового планирования</p>
	ОПК-8.	<p>на уровне знаний: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне навыков: Иметь навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
	ОПК-9	<p>на уровне знаний: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере - соблюдение основ государственной политики в области информатики.</p> <p>на уровне умений: – сбор информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности- обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения правовых вопросов в профессиональной деятельности</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) очная/ очно-заочная/заочная
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32/12/12
Лекции	16/4/4
Практические занятия	16/8/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	40/60/56
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	УО/ДТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успева- емости**, промежу- точной аттеста- ции***	
		Все го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	1			1	УО

Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	2			1	1	УО, Д
Тема 3	Экономические системы и их сущность	2	1			1	УО
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	3	1			2	УО, Т
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	3	1		1	1	УО
Тема 6	Теория потребительского поведения	3	1			2	УО, Д
Тема 7	Теория производства фирмы	2	1			1	УО
Тема 8	Издержки производства и прибыль	2	1			1	УО, Т
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	4	1		1	2	УО
Тема 10	. Рынок ресурсов	4			1	2	УО
Тема 11	. Рынок труда	4	1		1	2	УО
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	3			1	2	УО
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3			1	2	УО, Т
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	3			1	2	УО, Д
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3			1	2	УО
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3	1		1	1	УО, Т
Тема 17.	Цикличность экономического развития	3	1		1	1	Д
Тема 18.	Рынок труда и безработица	3	1		1	1	УО
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3	1		1	1	УО
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	3	1			2	УО, Д
Тема 21	. Денежный рынок	3			1	2	УО
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	3			1	2	УО
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	3	1			2	УО
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	3	1			2	УО
Тема 25.	Переходная экономика	3			1	2	УО
Промежуточная аттестация							Зачет
ВСЕГО		72	16		16	40	

Форма промежуточной аттестации: Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Основная литература: Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11583-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449889>.

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2	<p>на уровне знаний: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений:- решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков:- работы с компьютером как средством управления информацией</p>
	ОПК-8.	<p>на уровне знаний: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне навыков: Иметь навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
	ОПК-9	<p>на уровне знаний: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере - соблюдение основ государственной политики в области информатики.</p> <p>на уровне умений: – сбор информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности- обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения правовых вопросов в профессиональной деятельности</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (очная/очно-заочная/заочная)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	42/14/8
Лекции	16/4/2
Практические занятия	24/8/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	30/58/60
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационные технологии как объекты гуманитарного познания	8	2				6	УО, Т
Тема 2	Электронное государство	10	2		4		4	Т
Тема 3	Информационные технологии в федеральных и региональных органах государственной власти	10	2		4		4	Т
Тема 4	Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word	10	2		4		4	Т, П
Тема 5	Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel	10	2		4		4	УО, Т
Тема 6	Компьютерные базы данных в юридическом офисе	10	4		4		4	Т
Тема 7	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	10	2		4		4	
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	16		24		2	30

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет с оценкой. В виде устного ответа на вопросы билета

Основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 419 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00608-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD.

2. Кулакова, Т. А. Работа в справочно-правовых системах: лабораторный практикум / Т. А. Кулакова, В. Н. Михайлов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-4486-0099-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70779.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313>

4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314>

Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.02 «СОЦИОЛОГИЯ»**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудо- вые/ профес- сиональ- ные дей- ствия	Код компонента освоения компетен- ции	Результаты обучения
	УКОС-1	<p>на уровне знаний: гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений..</p> <p>на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
	УКОС-3	<p>на уровне знаний: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.</p> <p>на уровне умений: -использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации;-применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;-определять способ обработки информации;- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;-применять техники и приемы эффективного общения; -объяснять феномены общения;- устанавливать доверительные взаимоотношения.</p> <p>на уровне навыков: - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; - самостоятельной организации работы группы;-организовывать эффективную работу группы.</p>
	УКОС-5	<p>на уровне знаний: Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>на уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>на уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Консультация	
Самостоятельная работа	40

Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тест, Доклад, Дискуссия
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	9	2		2		5	УО*, Т** Д***
Тема 2	Становление и развитие социологии	9	2		2		5	УО, Т, Д
Тема 3	Социальное взаимодействие Общество и культура	9	2		2		5	УО, Т, Д, Дс****
Тема 4	Личность	9	2		2		5	УО, Т, Д, Дс
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	9	2		2		5	УО, Т, Д
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	9	2		2		5	УО, Т, Д
Тема 7	Массовое поведение и социальное движение	9	2		2		5	УО, Т, Д
Тема 8	Социальные изменения	9	2		2		5	
Промежуточная аттестация								Зачет
	ВСЕГО:	72	16		16		40	

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюзина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2>
2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код и наименование направления подготовки, профиля:

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает овладение компетенцией **УК ОС-7:** способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-7 относится к категории «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)».

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностные результаты:
 - ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - ✓ личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы:
 - ✓ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - ✓ владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- предметные результаты:
 - ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
 - ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- для слепых и слабовидящих обучающихся:
 - ✓ сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
 - ✓ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - ✓ овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
 - ✓ овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - ✓ овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - ✓ – овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

УК ОС-7 относится к числу многокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлении о физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, представляющей собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, физического совершенства, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и выражающейся в физической готовности к социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенции базируется на системном учебно-тренировочном процессе, включающем регулярные занятия в группах (ЛФК, СМГ, освобожденные, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья).

Результатом образования в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности.

Формирование компетенции осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий, где вводятся темы по обучению студентов разнообразным способам физкультурной (двигательной) деятельности, которые используются как в индивидуальных, так и коллективных формах занятий. При этом содержание учебного материала, ориентировано на формирование самостоятельной деятельности. Эта ориентация побуждает обучающихся к активному самообразованию, поиску, отбору, анализу и использованию

соответствующей информации, взаимодействию и творческому сотрудничеству.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ астр.ч/ зач.ед.)
Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	72/54/2
Контактная работа с преподавателем	56
Лекции	8
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	16
Контроль	-
Формы текущего контроля	Тестирование, устный ответ, презентация, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лекция	Семинар	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Очная форма обучения

<i>Теоретический раздел</i>								
Тема 1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	5	1		3		1	О, Т, П
Тема 2	Социально-биологические основы физической культуры.	4			3		1	О, Т, П
Тема 3	Психфизиологические основы учебного процесса. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	4			3		1	О, Т, П
Тема 4	Теоретические основы спортивной подготовки	5	1		3		1	О, Т, П
Тема 5	Основы здорового образа жизни.	4			3		1	О, Т, П
Тема 6	Индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	5	1		3		1	О, Т, П
Тема 7	Контроль и самоконтроль во время занятий физическими упражнениями и спортом.	5	1		3		1	О, Т, П
Тема 8	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	5	1		3		1	О, Т, П
<i>Методико-практический раздел</i>								
Тема 1	Определение уровня физического развития.	9	1		6		2	ПЗ
Тема 2	Определение уровня функционального состояния организма.	9	1		6		2	ПЗ
Тема 3	Проектирование режима оптимальной двигательной активности.	8			6		2	ПЗ
Тема 4	Методика развития основных физических качеств	9	1		6		2	ПЗ
Промежуточная аттестация					6			Зачет
Всего:		72	8		48		16	

Форма промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат, тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

Основная литература:

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1	<p>на уровне знаний: знание концептуальных основ исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
	Очная / очно-заочная / заочная формы
Общая трудоемкость	216
Контактная работа с преподавателем	96/48/20
Лекции	48/24/8
Практические занятия	48/24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	82/130/185
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, выполнение заданий, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	6	2		2		2	УО*/Д***
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	6	2		2		2	УО*/Д***
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	6	2		2		2	УО*/Д***
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	6	2		2		2	УО*/Т**
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	7	2		2		3	УО*/З****
Тема 6	Механизм государства	7	2		2		3	УО*/Д***

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 7	Форма (устройство) государства	7	2		2		3	УО*/З****
Тема 8	Государство и гражданское общество	7	2		2		3	УО*/Д***
Тема 9	Личность и государство	7	2		2		3	УО*/Д***
Тема 10	Государство в политической системе общества	7	2		2		3	УО*/Т**
Тема 11	Социальное регулирование и социальные нормы	8	2		2		4	УО*/З****
Тема 12	Нормы права	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 13	Система норм права	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 14	Правовое отношение	8	2		2		4	УО*/Т**
Тема 15	Формы объективного права	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 16	Правоустановление	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 17	Реализация права	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 18	Толкование нормативно-правовых текстов	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 19	Правонарушение	8	2		2		4	УО*/Т**
Тема 20	Юридическая ответственность	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	8	2		2		4	УО*/Д***
Тема 23	Романо-германская правовая семья	9	2		2		4	УО*/Д***
Тема 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	8	2		2		4	УО*/Д***
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Зачет/ Экзамен
Всего:		216	48		48		82	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выполнение курсовой работы, экзамена. После выполнения курсовой работы проводится публичная защита в устной форме. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд, испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>.
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>
4. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>.

5. »

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Юридическая Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1	на уровне знаний: знание концептуальных основ исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная / очно-заочная/ заочная формы
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	82/34/14
Лекции	40/16/4
Практические занятия	40/16/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	62/110/157
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттеста- ции****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР*		
Тема 1	Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	8	2		2		4	УО* Д
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности	8	2		2		4	УО* Д
Тема	Образование русского централизованного	8	2		2		4	УО* Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
3	государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв							
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	8	2	2		4	УО*Д	
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	8	2	2		4	УО*/Т**Д	
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма	8	2	2		4	УО*/Т**Д	
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности	8	2	2		4	УО*Д	
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ	8	2	2		4	УО**Д	
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны	8	2	2		4	УО*Д	
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания	8	2	2		4	УО*/Т**/ЗД	
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918г. Органы национальной безопасности. Правовое регулирование имущественных	8	2	2		4	УО*/Т**Д	
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа.Гражданское и уголовное законодательство.Конституция СССР 1924 г.	8	2	2		4	УО*/Т**Д	
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.	8	2	2		4	УО*/Т**Д	
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности. Ограничения гражданского оборота.	8	2	2		4	УО*/Т**Д	
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г.	10	4	4		2	УО*/Т**Д	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
	Изменение принципов работы органов государственной безопасности. Экономические реформы 50-х-60-х гг.							
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ.	10	4		4	2	УО*/Т**Д	
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	10	4		4	2	УО*/Т**Д	
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36					Зачет, экзамен	
Всего:		180	40		40	2	62	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточный контроль (аттестация) — зачет и экзамен по дисциплине, может включать:

- устный ответ на вопросы билета;
- презентация в слайдах Power Point;
- итоговый тест по всей дисциплине;
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо исходить из **вопросов для подготовки**.

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Для успешной сдачи зачета / экзамена необходимо помнить следующее:

- при подготовке рекомендуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по изучаемой дисциплине, дополнительные источники, предложенные в списке литературы данной программы курса;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний;
- готовиться нужно начинать с первой лекции и семинара.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета / экзамена студент получает у преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

Основная литература:

1. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka-434165>.
2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-hh-nachalo-hhi-veka-434166>.

3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4858-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-431749>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	ОПК ОС-1	на уровне знаний: знание концептуальных основ исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	82/34/14
Лекции	40/16/4
Практические занятия	40/16/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	62/110/157
Контроль	ОК, УО, КР, Т
Формы текущего контроля	УО, КР, Т
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/36/9

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контро- ля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с препода- вателем по видам учебных за- нятий					СР
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема 1.1	История права и государства за- рубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения	5	2		1		2	ОК
Тема 1.2	Древнеегипетское право и государ- ство	5	2		1		2	УО, Д
Тема 1.3	Древняя Месопотамия. Законы вави- лонского царя Хаммурапи.	4	1		1		2	УО, Д, З
Тема 1.4	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутилы	4	1		1		2	УО, Д, З
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство	5	2		1		2	УО, Д, З
Тема	Древняя Греция. Древнегреческий	5	2		1		2	УО, Д

1.6	полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов						
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	5	2	1		2	УО, Д, З, Т
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	4	1	1		2	УО, Д, З
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	5	2	1		2	УО, Д, З
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон.	6	1	1		4	УО, Д, З
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей.	6	1	2		3	УО, Д
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V	6	1	2		3	УО, Д, З
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	5	1	2		2	УО, Д
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	6	1	1		4	УО, Д
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	5	2	1		2	УО, Д
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	5	2	1		2	УО, Д
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	5	1	2		2	УО, Д, З
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	5	2	1		2	УО, Д, З
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв	5	2	1		2	УО, Д
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв	5	2	1		2	УО, Д
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	5	1	2		2	УО, Д, Т
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г	5	1	2		2	УО, Д
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	56	1	2		2	УО, Д
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в	5	1	2		2	УО, Д
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в	5	1	2		2	УО, Д
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	5	1	2		2	УО, Д
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	5	2	1		2	УО, Д

Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период	5	1		2		2	УО, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен
Всего		180	40		40		62	

Форма промежуточной аттестации:

При промежуточной аттестации (экзамене, зачете), а также рубежном контроле – устный ответ на вопросы билета.

Основная литература:

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434484>.
2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434485>
3. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449762>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудоые/ профессионал ьные действия	Код компонента освоения компетенц ии	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.1	<p>На уровне знаний: знание принципов права и их классификации</p> <p>На уровне умений: умение руководствоваться принципами права в профессиональной деятельности</p> <p>На уровне навыков: владение теоретическими положениями в правоприменительной деятельности</p>
	ОПК-4.	<p>На уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;– систем источников права; – системы правоприменительной практики.</p> <p>На уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование – исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права; – опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации; – навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права; – навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; – навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
	ОПК-6.	<p>На уровне знаний- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>На уровне умений- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>На уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
разработка нормативных правовых ак- тов и их подготовка к реализации	ПКо ОС-1.	<p>На уровне знаний: фундаментальных основ права; концепций разработки проекта нормативных актов; методик разработки проектов нормативных правовых и локальных актов; задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>На уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права;-применения принципов права в профессиональной деятельности; - определять цели и задачи разработки проектов нормативных правовых актов; локальных актов. Планирует разработку проектов правовых актов Подготавливает проекты правовых актов</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: разработки проектов нормативных правовых актов;разработки проектов локальных актов. Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права. Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования. Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта. Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта. Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности</p>
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественног о порядка; предупрежден ие, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушен	ПКо ОС-2.	<p>На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p> <p>На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная/ заочная формы обучения
Общая трудоемкость	252
Контактная работа с преподавателем	98/74/42
Лекции	48/32/16
Практические занятия	48/40/24
Консультация	2
Самостоятельная работа	118/142/197
Контроль	36/36/13
Виды текущего контроля	Устный опрос Кейсы задания Ситуационные задачи Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успе- ваемости, промежуточной аттестации*
		Все го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем видам учебных за- нятий				
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР *	
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	6	2			4	О, КЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	6	2			4	О, СЗ КЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	6	2			4	О, СЗ КЗ
Тема 4	Основы конституционного строя	6	2			4	О, СЗ КЗ
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	6	2			4	О, СЗ КЗ
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	6	2		2	2	О, СЗ КЗ, Т
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6	2		2	2	О, СЗ КЗ
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	6	2		2	2	О, СЗ, Т
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	6	2		2	2	О, СЗ КЗ
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	6	2		2	2	О, КЗ, Т
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.	6	2		2	2	О, СЗ КЗ
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	6	2		2	2	О, КЗ, Т
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	7			2	5	О, СЗ КЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	7			2	5	О, СЗ
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	7			2	5	О, СЗ КЗ
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	7			2	5	О, СЗ

Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	7			2		6	О, СЗ, КЗ
Промежуточная аттестация								зачет,
Итого		108	24		24	2	60	
Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	9	2		2		5	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	11	2		2		7	О, СЗ
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	11	2		2		7	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	11	2		2		7	О, СЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	11	2		2		7	О, КЗ, ЗС
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	11	2		2		7	О, СЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	14	4		4		6	О, СЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	14	4		4		6	О, СЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	14	4		4		6	Д, КЗ, СЗ
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	24		24	2	58	
итого		252	48		48		118	36

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам билета.

.Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т.2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium.com.ezproхu.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4498631>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые / профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.	<p>на уровне знаний: – знания экспертной юридической деятельности</p> <p>на уровне умений: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:- выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p>
	ОПК-4.	<p>на уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;- систем источников права;- системы правоприменительной практики.</p> <p>на уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование– исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>на уровне навыки и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права;</p> <p>– опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации;- навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычлнять правовые нормы в источниках права;- навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;- навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
	ОПК-6.	<p>на уровне знаний: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне умений: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>на уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ПКо ОС-1.	<p>на уровне знаний:: фундаментальных основ права;концепций разработки проекта нормативных актов; методик разработки проектов нормативных правовых и локальных актов; задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>на уровне умений:: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права;-применения принципов права в профессиональной деятельности; определять цели и задачи разработки проектов нормативных правовых актов; локальных актов. Планирует разработку проектов правовых актов Подготавливает проекты правовых актов</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: разработки проектов нормативных правовых актов; разработки проектов локальных актов. Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права. Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования. Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта</p> <p>Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта. Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности</p>

приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;	ПКo OC-4	на уровне знаний: права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; на уровне умений: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме	ПКo OC-6.	на уровне знаний: правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, на уровне умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:- Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	180	180	180
Контактная работа с преподавателем	66	70	18
Лекции	32	32	8
Практические занятия	32	36	8
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	87	74	149
Контроль	27	36	13
Формы текущего контроля	терминологический опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиум, доклад, решение практических заданий;	терминологический опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиум, доклад, решение практических заданий;	терминологический опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиум, доклад, решение практических заданий;
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен	Экзамен

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	8	2				6	О, Т, К, Д
Тема 2	Формы и методы государственного управления	8	2				6	О, Т, К, Д
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно- правовые нормы и отношения	8	2		2		4	О, К, Т
Тема 4	Субъекты административного права	8	2		2		4	О, Т, К
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государ-	8	2		2		4	КР, О, Т, К

	ственной службы и государственные служащие						
Тема 6	Правовые акты управления	8	2		2		4 О, Т, К
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	8	2		2		4 КР, О, Т, К
Тема 8	Разрешительная система в РФ	8	2		2		4 О, Т, К, З
Тема 9	Административно-правовые режимы	8	2		2		4 КР, О, Т, К
Тема 10	Обеспечение законности в государственном управлении	9	2		2		5 О, К, Т
Тема 11	Административно- правовое принуждение	9	2		2		5 О, К, Т
Тема 12	Административная ответственность	9	2		2		5 О, К, Т
Тема 13	Административно- процессуальное право	9	2		2		5 О, К, Т
Тема 14	Административно- деликтный процесс	9	2		2		5 О, К, Т
Тема 15	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления я	9	2		2		5 О, К, Т
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в социально- культурной сфере	9	2		2		5 О, К, Т
Тема 17	Административное право и управление административно- политической сферой	8			2		6 О, К, Т
Тема 18	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	8			2		6 О, К, Т
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	27					Зачет, экзамен
Всего:		180	32	-	32	2	87 27

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (устный теоретический опрос) и экзамена (письменное решение практической задачи, устный теоретический опрос).

Основная литература:

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149>

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186>

3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.	на уровне знаний: – знания экспертной юридической деятельности на уровне умений: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:– выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;– участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
	ОПК-6.	на уровне знаний: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. на уровне умений: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа на уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;	ПКо ОС-2.	На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
	Очная/Очно-заочная/Заочная
Общая трудоемкость	540
Контактная работа с преподавателем	260/212/68
Лекции	128/104/28
Практические занятия	128/104/36
консультация	4
Самостоятельная работа	217/256/446
Контроль	63/72/26
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклады, задачи
Форма промежуточной аттестации	2Зачета, 2экзамена

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Очная форма обучения

№, пп	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обу-	СР	

			чающихся с преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПВ/ ДОТ	КСР*		
Общая часть								
Тема 1	Понятие гражданского права. Источники гражданского права	14	4		2		8	О,Д
Тема 2	Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	14	4		2		8	О,Д
Тема 3	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	14	4		2		8	О,Д
Тема 4	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	14	4		2		8	О,Д,К
Тема 5	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	16	4		4		8	О,Д,Т
Тема 6	Объекты гражданских правоотношений	16	4		4		8	О,Д,З
Тема 7	Сделки	14	2		4		8	О,Д
Тема 8	Осуществление и защита гражданских прав	14	2		4		8	О,Д,К
Тема 9	Представительство и доверенность	14	2		4		8	О,Д,Т
Тема 10	Сроки. Исковая давность	14	2		4		8	О,Д,З
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Итого		144	32		32		80	
Тема 11	Гражданско-правовая ответственность	11	4		2		5	О,Д,К
Тема 12	Общие положения о вещных правах.	11	4		2		5	О,Д
Тема 13	Право собственности	11	4		2		6	О,Д,К
Тема 14	Основания приобретения и прекращения права собственности	11	4		2		5	О,Д
Тема 15	Ограниченные вещные права	13	4		4		5	О,Д,З
Тема 16	Защита права собственности и иных вещных прав	13	4		4		5	О,Д,Т
Тема 17	Понятие и основания наследования	11	2		4		5	О,Д,З
Тема 18	Общие положения об обязательствах	11	2		4		5	О,Д
Тема 19	Исполнение и прекращение обязательств	11	2		4		5	О,Д,З
Тема 20	Обеспечение исполнения обязательств	11	2		4		5	О,Д
	консультация	2						
Промежуточная аттестация		27						ЭКЗАМЕН
Итого		144	32		32	2	51	
Особенная часть								
Тема 21	Общие положения о договорах	10	4		2		4	О,Д,Т
Тема 22	Общие положения о договоре купли-продажи	10	4		2		4	О,Д,З
Тема 23	Договоры мены, дарения и ренты	10	4		2		4	О,Д,К
Тема 24	Договор аренды, лизинга и ссуды	10	4		2		4	О,Д,З
Тема 25	Договор найма жилого помещения	12	4		4		4	О,Д,Т
Тема 26	Договор подряда	12	4		4		4	О,Д,З
Тема 27	Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники	11	2		4		5	О,Д
Тема 28	Договор возмездного оказания услуг	11	2		4		5	О,Д,З
Тема 29	Транспортные договоры	11	2		4		5	О,Д,Т
Тема 30	Договор хранения	11	2		4		5	О,Д,Т
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Итого		108	32		32		44	
Тема 31	Договоры поручения, комиссии, агентс-	10	4		2		4	О,Д,З

	рования						
Тема 32	Договор доверительного управления имуществом	10	4	2		4	О,Д,К
Тема 33	Обязательства по страхованию	10	4	2		4	О,Д,Т
Тема 34	Договоры займа, кредита и факторинга	10	4	2		4	О,Д,З
Тема 35	Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания	12	4	4		4	О,Д,К
Тема 36	Договор простого товарищества	12	4	4		4	О,Д
Тема 37	Обязательства, возникающие из односторонних действий	10	2	4		4	О,Д,Т
Тема 38	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	10	2	4		4	О,Д,З
Тема 39	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	11	2	4		5	О,Д,К
Тема 40	Общие положения об исключительных правах	11	2	4		5	О,Д,З
	консультация	2					
Промежуточная аттестация		36					ЭКЗАМЕН
Итого		144	32	32	2	42	
Всего		540	128	128	4	217	63

Форма промежуточной аттестации:

- . Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.
1. Тексты семинарских занятий вместе с ситуационными задачами.
 2. Тестовые задания по дисциплине.
 3. Вопросы к зачету и экзамену.

Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434246> (дата обращения: 26.12.2019).
2. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431077> (дата обращения: 26.12.2019).
3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рьженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рьженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434192> (дата обращения: 26.12.2019).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.-формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
<p>осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	ПКО ОС-3	<p><i>на уровне знаний:</i> понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p><i>на уровне умений:</i> квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовкой документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
<p>способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина; - применять в решении про-</p>	ПКО ОС-4	<p><i>на уровне знаний:</i> права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов- изготавливать и заверять копии</p>

<p>фессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</p>		<p>документов и выписки из них Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав</p>
<p>осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПКО ОС -5.1</p>	<p>на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях РФ Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков Экономические категории в конкурентном праве Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда на уровне умений: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства Собирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения Использовать справочно-правовые системы Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме</p>	<p>ПКО ОС-6.</p>	<p>на уровне знаний: правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, на уровне умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:-Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная (4,5 семестр)	Трудоемкость (в академ. часах) Очно-заочная (5,6 семестр)	Трудоемкость (в академ. часах) Заочная (6,7 семестры)
Общая трудоемкость	216	216	216
Контактная работа с преподавателем	114	50	22
Лекции	56	24	8
Практические занятия	56	24	12
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	66	130	185
Контроль	(36)	(36)	(9)
Формы текущего контроля	опрос, письменное решение задач; тестирование. эссе	опрос, письменное решение задач, тестирование, эссе.	опрос, письменное решение задач, тестирование, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен	экзамен

Структура дисциплины.

№№ и наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПВ/ДОГ	КСР*		
Очная форма обучения							
Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права	8	2		2		4	О,Э
Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	9	2		4		3	О,Э
Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	9	4		2		3	РПС, РЗ
Тема 4. Доказательства и доказывание	9	4		2		3	РПС, РЗ
Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	9	2		4		3	РПС, РЗ
Тема 6. Понятие иска. Исковое производство	9	2		4		3	О, РПС
Тема 7. Производство в суде первой инстанции	9	4		2		3	РПС, РЗ
Тема 8. Постановления суда первой инстанции	9	2		4		3	О, Э
Тема 9. Упрощенные виды производства	9	2		4		3	О, РПС
Тема 10. Особое производство	9	2		4		3	О, Т
Тема 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	9	2		4		3	О, РЗ, РПС
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	9	4		2		3	О, Т
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	9	4		2		3	О, РПС, РЗ
Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции	9	4		2		3	О, РПС, РЗ
Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	9	4		2		3	О, Э, РЗ
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	9	2		2		5	О, Э, РЗ
Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	9	2		4		3	
Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	2		2		4	
Тема 19. Примирительные процедуры	9	4		2		3	
Тема 20. Общие положения об административном судопроизводстве	9	2		2		5	
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						Зачет, экзамен
Итого:	216	56		56	2	66	

Форма промежуточной аттестации Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости являются формами оценки качества освоения студентами программ подготовки бакалавров.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета, экзамена.

(методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции: устный, письменный – решение ситуационных задач).

. Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5. Р

2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7.

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо- вые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	ОПК-4.	<p>На уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;– систем источников права; – системы правоприменительной практики.</p> <p>На уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование – исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права; – опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации; – навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права; – навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; – навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
	ОПК-6.	<p>На уровне знаний- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проектного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>На уровне умений- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>На уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>оказание юридической помощи,</p> <p>консультирование по вопросам права</p>	ПКО ОС-3	<p>На уровне знаний: знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p>На уровне умений: применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
<p>способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина; - применять в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</p>	ПКО ОС-4	<p>На уровне знаний: права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права;</p> <p>На уровне умений:- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;- составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)	
	Очная/очно-заочная/заочная форма обучения	
Общая трудоемкость	144	
Контактная работа с преподавателем	82/54/22	
Лекции	40/24/8	
Практические занятия	40/28/12	
Консультация	2	
Самостоятельная работа	44/54/113	
Контроль	36/36/9	
Виды текущего контроля	Устный опрос, решение задач, тест	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	

Структура дисциплины:

№№ и наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения							
I. Общая часть							
Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод и система трудового права	4	2				2	УОД
Тема 2. Источники трудового права	4	2				2	КР, УО
Тема 3. Принципы трудового права	4	2				2	УОД
Тема 4. Отличия гражданско-правовых отношений от трудовых отношений. Гражданско-правовой и трудовой договор: сравнительная характеристика	4	2				2	УОЗ
Тема 5. Субъекты трудового права	5	2		2		1	КР, УО
Тема 6. Социальное партнерство и коллективные переговоры	5	2		2		1	УО
Тема 7. Коллективные договоры и соглашения	5	2		2		1	
Тема 8. Профсоюз: понятие, порядок создания, направление деятельности, региональные особенности	5	2		2		1	
II. Особенная часть							
Тема 9. Трудовой договор, его виды, характеристика	6	2		2		2	УО, Т
Тема 10. Порядок приема на работу. Кадровое делопроизводство. Испытание при приеме на работу	6	2		2		2	УО
Тема 11. Изменение условий договора. Перевод и перемещение	6	2		2		2	КР, УО
Тема 12. Режим рабочего времени	6	2		2		2	УО
Тема 13. Время отдыха и отпуска	6	2		2		2	УО
Тема 14. Оплата и нормирование труда	6	2		2		2	КР, УО
Тема 15. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность	6	2		2		2	УО
Тема 16. Охрана труда	6	2		2		2	УО, Т

№№ и наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 17. Материальная ответственность	6	2		2		2	УО
Тема 18. Расторжение трудового договора по соглашению сторон и инициативе работника	6	2		2		2	УО
Тема 19. Расторжение трудового договора инициативе работодателя	6	2		2		2	УО
Тема 20. Социальные гарантии при потере работы и безработице	6	2		2		2	УО
Тема 21. Гарантии и компенсации	4			2		2	УО
Тема 22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4			2		2	УО
Тема 23. Государственный надзор и контроль в области трудового права	4			2		2	УО
Тема 24. Индивидуальные и коллективные споры. Международная судебная практика по трудовым спорам	4			2		2	УО
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						зачет, экзамен
Всего	144	40		40	2	44	

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, зачет проводится путем устного опроса по вопросам билета.

Основная литература:

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79438.html>;
2. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451881> (дата обращения: 07.05.2020).
3. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451878> (дата обращения: 07.05.2020). 3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.	<p>на уровне знаний: – знания экспертной юридической деятельности</p> <p>на уровне умений: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:– выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;– участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p>
	ОПК-4.	<p>на уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;– систем источников права;– системы правоприменительной практики.</p> <p>на уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование– исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>на уровне навыки и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права;</p> <p>– опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации;– навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права;– навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;– навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
	ОПК-6.	<p>на уровне знаний: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне умений: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>на уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;	ПКо ОС-2.	<p>На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p> <p>На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	288
Контактная работа с преподавателем	130/90/42
Лекции	64/40/16
Практические занятия	64/48/24
Консультация	2

Самостоятельная работа	131/162/233
Контроль	27/36/13
Формы текущего контроля	УО, тесты, доклад, реферат, решение задач, дискуссии, круглый стол, кейс-метод, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Структура дисциплины: . Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Общая часть.								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	12	2		2		8	РЗ, ОТД
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	16	4		4		8	ОТ
Тема 3	Преступление, составы преступлений, неправомерные деяния	20	6		6		8	Д, ОТ, Дис
Тема 4	Обстоятельства, исключющие преступность деяния	16	4		4		8	ДР
Тема 5	Преступная совместимость	12	2		2		8	Т, Д
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	12	2		2		8	Д, Р, Т
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	16	4		4		8	ТД
Тема 8	Назначение наказаний	12	2		2		8	Д, РДИ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	16	4		4		8	РЗ, О, Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	12	2		2		8	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Итого		144	32		32		80	
Особенная часть.								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	3					3	Р
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	3					3	Р
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	6	2		2		2	О, ДИТ, Д
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	6	2		2		2	О
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	3					3	Р
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6	2		2		2	О, Д
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6	2		2		2	Д, Р, Т, КМ
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	2		2		2	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	2		2		2	Д, Т
Тема 20	Преступления против собственности	6	2		2		2	О, Д, КМ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	6	2		2		2	ОКМ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3					3	РДИ
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	5	2		2		1	Р, Д, ДИ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2		2		2	О, Т, КМ
Тема 25	Экологические преступления	6	2		2		2	О

Форма промежуточной аттестации:

. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена и зачета в устной форме по билетам, в которых расположены три вопроса.
- Курсовая работа

Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>.

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451826>

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>.

1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; оценка фактической основы дела; выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. - формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципы права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности: обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права; выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права; выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;	ПКо ОС-3	<p>понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>следующих умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности.</p> <p>Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и	ПКо ОС-4	<p>на уровне знаний: права и обязанности физических и юридических лиц</p> <p>как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права;</p>

гражданина; - применять в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина		на уровне умений: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;- составлять проекты сделок, заявлений и других документов- изготавливать и заверять копии документов и выписки из них Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме	ПКО ОС-6.	на уровне знаний: правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, на уровне умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:-Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	216
Контактная работа с преподавателем	98/42/22
Лекции	48/20/8
Практические занятия	48/20/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	82/138/185
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устные ответы, тестирование, доклад, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен,

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ГВ/ДОТ			КСР*
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	29	8		8		13	УО
Тема 2	Уголовное преследование	29	8		8		13	УО
Тема 3	Досудебное производство	30	8		8		14	УО Д
Тема 4	Судебное производство	30	8		8		14	УО Т
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	30	8		8		14	УО Д
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	30	8		8		14	УО Д
	Консультация	2						УО Т Д
	Промежуточная аттестация	36						Зачет, Экзамен
	Всего:	216	48		48		82	

Форма промежуточной аттестации:

При подготовке к **зачету и экзамену** необходимо исходить из списка соответствующих вопросов для зачёта или экзамена. Зачет и экзамен проводятся в устной форме или в форме тестирования (при этом тестовые задания студенту заранее не сообщаются).

Основная литература: Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431949>.

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427524>.

2. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

04510-9.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431087>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-82	<p><i>на уровне знаний:</i> способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз</p> <p><i>на уровне умений:</i> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение</p> <p>правильно рассчитывать пределы допустимого риска</p> <p><i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности</p>
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
	ОПК-6.	<p><i>на уровне знаний:</i> - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p><i>на уровне навыков-</i> определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
осуществление квалифицирован-	ПКОС-3	<p><i>на уровне знаний</i> понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридиче-</p>

ного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права		ской экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры; <i>на уровне умений</i> : квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКО ОС -5.	на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях РФ Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков Экономические категории в конкурентном праве Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда на уровне умений: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства Собирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения Использовать справочно-правовые системы Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очная форма обучения / очно-заочная/ заочная
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	48/16/12
Лекции	24/8/4
Практические занятия	24/8/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	24/56/56
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	тестирование, опрос, контрольная работа, доклады, задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	6	2		2	2	УО* Д	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	6	2		2		2	УО*
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	6	2		2		2	УО*
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления	6	2		2		2	УО*
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	6	2		2		2	УО*/Т**
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	6	2		2		2	УО*/Т**
Тема 7	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	6	2		2		2	УО*Д
Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	6	2		2		2	УО**
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр	6	2		2		2	УО*
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	2		2		2	УО*
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	6	2		2		2	КР
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	6	2		2		2	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	24		24		24	

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 40 тестовым заданиям

Основная литература:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456067>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456068>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС–5	<p>На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p> <p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.-формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуаль-</p>

		ного права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения
осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ПКо ОС-3	На уровне знаний: понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры; На уровне умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью
способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина; - применять в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина	ПКо ОС-2.	На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	66/42/22
Лекции	32/20/8
Практические занятия	32/20/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	42/66/113
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	УО, тесты, доклад, реферат, решение задач,
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП	8	4		2		2	УО/Д
Тема 2	Источники современного международ-	7	2		2		3	УО/Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
	ного права. Принципы международного права						
Тема 3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	8	2		4	2	УОТ
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	6	2		2	2	УОД
Тема 5	Право международных договоров	7	2		2	3	УОД
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции	7	2		2	3	УОТ
Тема 7	Территория в международном праве	7	2		2	3	УОД
Тема 8	Ответственность в международном праве	7	2		2	3	УОД
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	7	2		2	3	УОДЗ
Тема 10	Международные судебные учреждения	7	2		2	3	УОТ
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право	7	2		2	3	УОД
Тема 12	Международное морское право	7	2		2	3	УОД
Тема 13	Международная защита прав человека	7	2		2	3	УОТ
Тема 14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	7	2		2	3	УОТ, 3
Тема 15.	Международное экономическое право	7	2		2	3	3
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		36					экзамен
Всего:		144	32		32	42	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В виде устного ответа на вопросы билета.

Основная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>;

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вьлегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вьлегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>.

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вьлегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вьлегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>;

4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>;

5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональн ые действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС–5	<p>На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p> <p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.-формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
осуществление квалифицированного толкования норматив-	ПКО ОС-3	<p>На уровне знаний: понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>На уровне умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сфе-</p>

ных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права		рах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью
--	--	---

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	66/34/22
Лекции	32/16/8
Практические занятия	32/16/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	42/74/113
Контроль самостоятельной работы	36/36/9
Виды текущего контроля	Опрос, контрольные работы, тестирование
Вид промежуточного контроля	Экзамен, Курсовая работа

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				С Р	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Понятие и система международного частного права (МЧП)	5	2			3	О,Г
Тема 2	Источники МЧП	5	2			3	О
Тема 3	Методы регулирования в МЧП. Коллизийная норма	6	2		2	2	О
Тема 4	Разрешение вопросов коллизийного права	6	2		2	2	К
Тема 5	Физические лица как субъекты МЧП	6	2		2	2	О
Тема 6	Юридические лица как субъекты МЧП	6	2		2	2	О
Тема 7	Государства и международные организации как субъекты МЧП	6	2		2	2	О
Тема 8	Вещные права в МЧП	6	2		2	2	К
Тема 9	Сделки и обязательства в МЧП	6	2		2	2	О
Тема 10	Правовое регулирование международных перевозок	6	2		2	2	О
Тема 11	Правовое регулирование международных расчетов	6	2		2	2	О
Тема 12	Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения в МЧП	6	2		2	2	К
Тема 13	Право интеллектуальной собственности в МЧП	6	2		2	2	О
Тема 14	Коллизийные вопросы брачно-семейных отношений	6	2		2	2	О
Тема 15	Коллизийные вопросы наследования	6	1		2	3	К
Тема 16	Трудовые отношения с иностранным	6	1		2	3	О

	элементом							
Тема17	Международный гражданский процесс	6	1		2		3	О
Тема18	Международный коммерческий арбитраж	6	1		2		3	О
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						КР,Э
	Всего	144	32		32	2	42	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация: для очной формы обучения курсовая работа – письменная форма, экзамен – опрос по экзаменационным билетам; для заочной формы обучения курсовая работа – письменная форма, экзамен – опрос по экзаменационным билетам.

Основная литература: Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-431732#page/1>.

Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05238-1.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-444923#page/1>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
	ОПК-6.	<p><i>на уровне знаний:</i> - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p><i>на уровне навыков-</i> определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соот-	ПКО ОС - 5.1	<p><i>на уровне знаний:</i> Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях РФ Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков Экономические</p>

ветствия организации требованиям законодательства Российской Федерации		<p>категории в конкурентном праве</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда на уровне умений: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя</p> <p>Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства Собирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения Использовать справочно-правовые системы</p> <p>Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>
--	--	---

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	
	Очная / Очно-заочная / Заочная формы	
Общая трудоемкость	108	
Контактная работа с преподавателем	34/22/10	
Лекции	16/8/4	
Практические занятия	16/12/4	
Консультация	2	
Самостоятельная работа	38/50/89	
Контроль	36/36/9	
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационного задания, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	5	1		1	3	УО*/З***	
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	5	1		1	3	УО*/З***	
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	6	1		1	4	УО*/З***	
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю	6	1		1	4	УО*/Т**	
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	6	1		2	3	УО*/З****	
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	6	1		2	3	УО*/З***	
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	6	1		2	3	УО*/З****	
Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	6	2		1	3	УО*/З***	
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2		1	3		
Тема	Правовой режим земель населенных	6	2		1	3	УО*/З***	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
10	пунктов							
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6	2		1		3	УО*/З***
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	1		2		3	УО*/З***
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	108	16		16	2	38	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

Основная литература:

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рьженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Брапковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449625>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449641>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоустройство/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-9.	<p>на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> <p>на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием</p>
	ОПК-8.	<p>на уровне знаний: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне навыков: Иметь навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина; - применять в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</p>	ПКО ОС-5	<p>на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства</p> <p>Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции</p> <p>Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях Российской Федерации</p> <p>Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков</p> <p>Экономические категории в конкурентном праве</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>на уровне умений: использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя</p> <p>Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства</p> <p>Собирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения</p> <p>Использовать справочно-правовые системы</p> <p>Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
	очная/очно-заочная/заочная
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	50/22/18
Лекции	24/8/8
Практические занятия	24/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	22/50/81
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Опрос, тестирование, дискуссия кейс-задачи
форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Основные положения финансового права	14	4		4		6	УО*/Т**Д
Тема 2.	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	14	6		4		4	УО*/Т**Д
Тема 3.	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	14	6		4		4	УО*/Т**
Тема 4.	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	14	4		6		4	УО*/Т**
Тема 5.	Правовые основы денежного обращения в РФ	14	4		6		4	УО*/Т**ДЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	ИТОГО	108	24		24	2	22	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на 3 вопроса из билета

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412816>.

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6?utm_campaign=tpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a

3. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB?utm_campaign=tpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-9.	<p>на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> <p>на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием</p>
	ОПК-4.	<p>На уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; – систем источников права; – системы правоприменительной практики.</p> <p>На уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование – исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права; – опыт работы с текстом нпа; – навык обработки и анализа правовой информации; – навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права; – навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; – навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ПКО ОС-3	<p>на уровне знаний: понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нпа; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>на уровне умений: квалифицированно применять нпа в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нпа положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нпа, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответ-	ПКО ОС-5.	<p>на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков Экономические категории в конкурентном праве Этика де-</p>

ствия организации требованиям законодательства Российской Федерации		<p>лового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда на уровне умений: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя</p> <p>Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства</p> <p>Собирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения Использовать справочно-правовые системы Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме	ПКо ОС-6.	<p>на уровне знаний: правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,</p> <p>на уровне умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:-Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная / очно-заочная/заочная формы
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	50/26/10
Лекции	24/12/4
Практические занятия	24/12/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	22/46/89
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование доклад
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предпринимательское право: общие положения	5	2		2		1	УО* Д
Тема 2	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности	5	2		2		1	УО* Д
Тема 3	Предпринимательские договоры	6	2		2		2	УО* Д
Тема 4	Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	6	2		2		2	УО* Д
Тема 5	Правовое регулирование финансирования и кредитования субъектов предпринимательской деятельности	6	2		2		2	УО* / Т** Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 6	Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности	6	2		2		2	УО*/Т** Д
Тема 7	Правовые основы технического регулирования	6	2		2		2	УО* Д
Тема 8	Правовые основы аудиторской деятельности	6	2		2		2	УО** Д
Тема 9	Правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя	6	2		2		2	УО* Д
Тема 10	Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности	6	2		2		2	УО* Д
Тема 11	Ответственность предпринимателей. Формы и способы защиты прав предпринимателей	6	2		2		2	УО* Д
Тема 12	Правовое регулирование энергетического рынка	6	2		2		2	УО* Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	24		24	2*	22	

Форма промежуточной аттестации:

. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Тестирование по основным категориям и понятиям.

Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432783>).

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434072>).

3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 272 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07947-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431753>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоустройство/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС–5	<p>На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	ПКО ОС-3	<p>На уровне знаний: понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>На уровне умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
<p>способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина; - применять в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и</p>	ПКО ОС-4	<p>на уровне знаний: права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права;</p> <p>на уровне умений: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;</p> <p>- составлять проекты сделок, заявлений и других документов</p> <p>- изготавливать и заверять копии документов и выписки из них</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав</p>

защитой права и свободы человека и гражданина		
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ПКо ОС-2.	<p>На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p> <p>На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная/ очно-заочная/ заочная форма обучения
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	50/18/10
Лекции	24/8/4
Практические занятия	24/8/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	22/54/58
Контроль	1-/4
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос, доклады, задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации	5	2	2	1	УО,ТД	
Тема 2	Источники и принципы права социального обеспечения	6	2	2	2	УО,ТД	
Тема 3	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения	5	2	2	2	УО,Т	
Тема 4	Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан	6	2	2	2	УО,Т	
Тема 5	Формы и виды социального обеспечения	6	2	2	2	УО,Т	
Тема 6	Понятие и виды стажа. Общая характеристика	6	2	2	2	УО,Т,З	
Тема 7	Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика	6	2	2	2	УО,Т	
Тема 8	Досрочное назначение страховых пенсий	5	2	2	1	УО,Т	
Тема 9	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	6	2	2	2		
Тема 10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь	6	2	2	2	УО,Т	
Тема 11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг	6	2	2	2	УО,Т	
Тема 12	Судебные споры в сфере социального обеспечения	6	2	2	2	УО,Т	

Консультация	2						
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:	72	24		24	2*	22	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачета с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета

.Основная литература:

1. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437148>;

2. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437149>;

Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425209>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС–5	<p>На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	ПКО ОС-3	<p>На уровне знаний: понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>На уровне умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
	ОПК-4.	<p>на уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;– систем источников права;– системы правоприменительной практики.</p> <p>на уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование– исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>на уровне навыки и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права;</p> <p>– опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации;– навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права;– навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;– навык делать правовые выводы из диспозиции и</p>

		санкции нормы для принятия правового решения
	ОПК-6.	<p>на уровне знаний: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне умений: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>на уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах) (очная / очно-заочная/ заочная)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32/20/8
Лекции	16/8/4
Практические занятия	16/12/4
Консультация	-
Самостоятельная работа	40/52/60
Контроль	-/4
Виды текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Семейное право и семейное законодательство	11	4		2		5	УО ДТ
Тема 2.	Семейные правоотношения	10	2		2		6	УО ДТ
Тема 3.	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10	2		2		6	КР, УО
Тема 4.	Правовой статус супругов	10	2		2		6	УО, КР
Тема 5.	Правоотношения родителей и детей	9	2		4		5	УО, З
Тема 6.	Алиментные обязательства	10	2		2		6	УО, Д
Тема 7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		2		6	УО, З
	Промежуточная аттестация							зачет
	ИТОГО	72	16		16		40	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет. в виде устного ответа на вопросы билета

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9.

2. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 330 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03200-0.

Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00958-3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 КРИМИНОЛОГИЯ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	результаты обучения
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме	ПКо ОС-6.	<p><i>на уровне знаний:</i> знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,</p> <p><i>на уровне умений:</i> - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32/24/16
Лекции	16/12/8
Практические занятия	16/12/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	40/48/52
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	устный опрос практические задания, тестирование, реферат

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	5	1	1		3	УО
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	5	1	1		3	УО/ПЗ/Д
Тема 3	Личность преступника	5	1	1		3	УО/ПЗ
Тема 4	Причины преступности	5	1	1		3	УО/ПЗ
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	5	1	1		3	УО/ПЗ/Д
Тема 6	Виктимология	6	1	1		4	УОПЗ
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	5	1	1		3	УОПЗ
Тема 8	Насильственная преступность	5	1	1		3	УО/ПЗ/Т
Тема 9	Корыстная преступность	7	2	2		3	УО/ПЗ/Д
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	7	2	2		3	УОПЗ/Д
Тема 11	Организованная преступность	7	2	2		3	УО/ПЗ/Д
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	5	1	1		3	УО/ПЗ/Д
Тема 13	Неосторожная преступность	5	1	1		3	УО/ПЗ/Д
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	16	16		40	

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 40 тестовым заданиям.

Основная литература:

1. Афанасьева О.Р. Криминология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – М.: Юрайт, 2019. – 360 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432783>.

Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ.ред. О.С. Капинус; под науч.ред. В.В. Меркурьева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 1132 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432783>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 КРИМИНАЛИСТИКА

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Юридическая

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональ- ные действия	Код компонента компе- тенции	результаты обучения
	ОПК- 3.	<p>на уровне знаний: – знания экспертной юридической деятельности</p> <p>на уровне умений: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыкам - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p>
	ОПК- 2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах), очная/очно-заочная/заочная форма обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	58/30/26
Лекции	24/8/8
Практические занятия	16/8/8
Лабораторная работа	16/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	59/78/109
Контроль	27/36/9
Виды текущего контроля	О,Д,З,Т
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины: Очная форма обучения

Объем дисциплины, час.

Форма текущего

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ	КСР*		
Раздел 1. Введение в криминалистику								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4	2				2	Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2				2	Т
Раздел 2. Криминалистическая техника								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	4	2				2	Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	4		2			2	О,Д,З,Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	5	2	2			1	О,Д,З,Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	2					2	Т
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	4			2		2	О,Д,З,Т
Тема 8	Криминалистическая документология	5		2			3	О,Д,З,Т
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений								
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	3					3	Т
Раздел 4. Криминалистическая тактика								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	4	2				2	Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5		2			3	О,Д,З,Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5	2		2		1	О,Д,З,Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	5	2		2		1	О,Д,З,Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	4		2			2	О,Д,З,Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	6	2	2			2	О,Д,З,Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	4			2		2	О,Д,З,Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6	2	2			2	О,Д,З,Т
Раздел 5. Криминалистическая методика								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	4	2				2	Т
Тема 19	Методика расследования убийств	6	2		2		2	О,Д,З,Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	6					6	Т
Тема 21	Методика расследования краж	5			2		3	О,Д,З,Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	6	2		2		2	О,Д,З,Т
Тема 23	Методика расследования мошенничества	3					3	Т
Тема 24	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	4		2			2	О,Д,З,Т
Тема 25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	5			2		3	О,Д,З,Т
Тема 26	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4					4	Т
	Консультация	2					2	

Промежуточная аттестация	27						экзамен
Всего	144	24	16	16	2	59	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзамена: в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

Основная литература:

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>.

2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.

1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.-формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ПКО ОС-3	<p>на уровне знаний: понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>на уровне умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению	ПКО ОС-5	<p>на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции Основы законодательства в сферах электроэнергетики, тепло-</p>

и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации		<p>снабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях РФ Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков Экономические категории в конкурентном праве Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда</p> <p>на уровне умений: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства Собрать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения Использовать справочно-правовые системы Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме	ПКО ОС-6.	<p>на уровне знаний: правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,</p> <p>на уровне умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:- Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная	Трудоемкость (в академ. часах) Очно-заочная	Трудоемкость (в академ. часах) заочная
Общая трудоемкость	108	108	108
Контактная работа с преподавателем	50	42	24
Лекции	24	20	10
Практические занятия	24	20	12
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	22	30	75
Контроль	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен (9)
Формы текущего контроля	Подготовка документов, письменное решение задач; тестирование.	Подготовка документов, письменное решение задач.	Подготовка документов, письменное решение задач.
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ГВ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	5	2			3	О	
Тема 2.	Компетенция арбитражных судов	5	2			3	О, РЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 3.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	5	2		2		1	Э, РЗ
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	5	2		2		1	О, РПС
Тема 5.	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	5	2		2		1	О
Тема 6.	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	5	2		2		1	О, РПС
Тема 7.	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	5	2		2		1	О, Т
Тема 8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	5	1		2		2	О, Т
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	5	1		2		2	О, РПС
Тема 10.	Производство по делам с участием иностранных лиц	5	1		2		2	О, Т
Тема 11.	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	5	2		2		1	О, РЗ
Тема 12.	Производство в надзорной инстанции	5	2		2		1	РЗ, О
Тема 13.	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	5	2		2		1	Э, Т
Тема 14.	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	5	1		2		2	О, РЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Итого:	108	24		24	2	22	36

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного ответа на вопросы билета

Основная литература: 1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 239 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03280-2.

3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-9.1	<p>на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> <p>на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием</p>
	ОПК-7	<p>на уровне знаний: знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>на уровне умений: добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части 13 антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>на уровне навыков: выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</p>
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКОС-5	<p>на уровне знаний: действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>на уровне умений: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: -анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем;- оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;-управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	50/18/18
Лекции	24/8/8
Практические занятия	24/8/8

Консультация	2/2/2
Самостоятельная работа	22/54/81
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	устный опрос, практические задания, тест
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Налоговое право в системе российского права	6	2		2		2	УО/ПЗ/Т	
Тема 2. Налог как правовая категория	8	2		2		4	УО/ПЗ/Т	
Тема 3. Налоговое правоотношение.	8	2		2		4	УО/ПЗ/Т	
Тема 4. Налоговый контроль	8	2		4		2	УО/ПЗ/Т	
Тема 5. Налоговая обязанность	8	2		4		2	УО/ПЗ/Т	
Тема 6. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков	8	4		2		2	УО/ПЗ/Т	
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	8	4		2		2		
Тема 8. Региональные налоги. Местные налоги	8	4		2		2		
Тема 9. Специальные налоговые режимы	8	2		4		2		
Консультация	2							
Промежуточная аттестация	36	экзамен						
ИТОГО	108	24		24		22	36	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: тестирование, практическое задание, устный опрос.

Основная литература:

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427520>
2. *Тедеев, А. А.* Налоговое право России: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449913>
- Килинкарлова, Е. В.* Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426320>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 «Основы национальной безопасности»

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УКОС-11.1	на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УКОС-11.2	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	50	
Лекции	20	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа	22	
Контроль	4	
Формы текущего контроля	устный опрос, решение ситуационных задач, подготовка докладов, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПВ/ДОТ		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2		2	О	
2	Система национальной безопасности	8	2		4	О,СЗ	
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		4	О,Т	
4	Угрозы национальной безопасности	8	2		2	СЗ	
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	10	2		2	Т	
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2	Т	
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12	2	О,СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		6	4	П
Промежуточная аттестация						зачет	
Всего:		72	20		30	22	

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов: **Промежуточная аттестация** по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО СУДА

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-3	<p><i>на уровне знаний</i> знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение</p> <p>наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
<p>разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	ПКС-4	<p>- На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>- На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- - определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>- На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32/24/12
Лекции	16/8/4
Практические занятия	16/16/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	40/48/56

Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	9	2		2		5	Т
Тема 2	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	9	2		2		5	О
Тема 3	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	9	2		2		5	О,Д
Тема 4	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	9	2		2		5	О,Т
Тема 5	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)	9	2		2		5	О,Т
Тема 6	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	9	2	3	2		5	О,Д
Тема 7	История советского суда (1917-1991 гг.)	9	2		2		5	О,Т
Тема 8	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	9	2		2		5	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который проводится с применением следующих методов (средств): - в виде компьютерного тестирования- по билетам.

Основная литература:

1.(Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / Умнова И. А. (Конюхова), И. А. Алешкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-484-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49613.html> (дата обращения: 16.09.2020).

2.Алешкова, И. А. Применение конституционных предписаний судами в Российской Федерации: интегративный подход : монография / И. А. Алешкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-535-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65872.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

3.Чумакова, А. С. История российского законодательства : практикум / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86309.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

4.История российского правосудия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Воробьянцев, А. А. Демичев, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01560-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81783.html> (—

5. Серегин, А. В. Компаративистское исследование формы государства и правовой системы Московской и Литовской Руси : монография / А. В. Серегин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2781-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87425.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РФ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения</p> <p>использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	ПКР - 1.1;	<p><i>на уровне</i> знаний основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне</i> умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-4	<p><i>На уровне знаний:</i> - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; – положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p><i>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</i> навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;</p> <p>применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды); об источниках права и их отраслей; о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); содержание категории «государственный федерализм»; о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне</i> умений: выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с</p>

	<p>общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней, отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p>на уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов, навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>
--	---

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	50/24/22
Лекции	24/10/8
Практические занятия	24/12/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	58/84/113
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	устный опрос, практические задания, тест
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР			
Тема 1. Общие положения о государственной службе РФ	10	2		2		6	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 2. Основы правового положения (статуса) государственного служащего РФ	12	2		2		8	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 3. Возникновение государственно-служебных отношений	12	2		4		6	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 4. Изменение государственно-служебных отношений	12	2		2		8	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 5. Условия государственной службы	12	2		4		6	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 6. Формирование кадрового состава государственной службы	12	4		2		6	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 7. Прекращение государственно-служебных отношений	12	2		4		6	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 8. Служебная дисциплина на государственной службе	12	4		2		6	УО/ ПЗ/ Т	
Тема 9. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих	12	4		2		6	УО/ ПЗ/ Т	
Консультация	2							
Промежуточная аттестация	36	экзамен						
ИТОГО	144	24		24		58		

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена:

тестирование, практическое задание, устный опрос.

.Основная литература:

1. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность: учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html> (дата обращения: 30.06.2021). —

2. Волкова, В. В. Государственная служба: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-01741-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Петрова, Т. Ф. Правовые основы государственной службы: учебное пособие / Т. Ф. Петрова. — Санкт-Петербург : Трицкий мост, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-4377-0083-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58544.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

4. Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы: учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82668.html> (дата обращения: 30.06.2021). — - DOI: <https://doi.org/10.23682/82668>

5. Бережкова, Н. Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Эпические нормы и присяга : монография / Н. Ф. Бережкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-02668-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81533.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС – 5	<p>На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участни-</p>	ПКр ОС - 2	<p>На уровне знаний: Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ, Методы анализа документов РФ и зарубежных стран по государственным гарантиям для участников (субъектов) трудовой миграции, Технологии систематизации документов и информации по государственным гарантиям РФ и зарубежных стран, предоставляемым иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность на территории РФ, Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов), Иностранный язык в области экономики и права, Нормы этики делового общения, Основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>На уровне умений: Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции, Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных гр</p>

ков (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед право-		аждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций
		Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции, Исползовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции
А/01.6 Организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере	ПКр ОС - 4	На уровне знаний: Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство РФ о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии, Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии На уровне умений Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, Анализировать информацию, переформулировать высказывания, Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации, Структурировать цели участников процедуры медиации, Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора., Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	62/42/22
Лекции	24/16/8
Практические занятия	36/24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	46/66/113
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Опрос, контрольная работа, тестирование, доклады, задачи
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права.	10	2		2	6	О
Тема 2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	10	2		2	6	О, Д
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	10	2		4	4	О
Тема 4	Международная защита прав человека	10	2		4	4	О, Д

	отдельных категорий индивидов.						
Тема 5	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	12	4		4		4
Тема 6	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гагское право.	12	2		4		6
Тема 7	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооружённых конфликтов. Женевское право.	12	4		4		4
Тема 8	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	10	2		4		4
Тема 9	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права	10	2		4		4
Тема 10	Международно-правовая охрана культурных ценностей	10	2		4		4
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	36					Э
	всего	144	24		36	2	46

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация зачет (эссе), экзамен в виде устного ответа на вопросы билета

Основная литература:

1. Русинова, В. Н. Права человека в вооружённых конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В. Н. Русинова. — Москва : Статут, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html> (дата обращения: 17.09.2020). —
2. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного ; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маляян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Бойко, Т. С. Защита прав и интересов меньшинств участников негосударственного общества в праве России, США и Великобритании / Т. С. Бойко. — Москва : Статут, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-8354-1548-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94604.html> (дата обращения: 17.09.2020). —
5. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87150.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-9.1	<p>на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> <p>на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-4	<p><i>На уровне знаний:</i> - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; – положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; – определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p><i>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</i> - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная ф.о.
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	54/22/14
Лекции	18/8/4
Практические занятия	36/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/86/90
Контроль	-/4
Контроль самостоятельной работы	тестирование
Виды текущего контроля	Опрос, доклады, тестирование, задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Понятие и источники коммерческого права.	10	2		2		6	УО,Т,Д
Тема 2. Субъекты коммерческого права	12	2		4		6	УО,Т
Тема 3. Объекты торгового оборота	12	2		4		6	УО,Т
Тема 4. Торговый договор, общие положения	12	2		4		6	УО,Т
Тема 5. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности бирж. Практика создания и функционирования	12	2		4		6	УО,Т,З
Тема 6. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения.	12	2		4		6	УО,Т
Тема 7. Правовое регулирование аукционов и ярмарок	12	2		4		6	УО,Т
Тема 8. Особенности отдельных видов договоров в торговле	12	2		6		4	УО,Т
Тема 9. Ответственность за нарушение торговых договоров	12	2		4		6	УО,Т
Консультация	2						
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
ИТОГО:	108	18		36	2	52	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирование

Основная литература:

1. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81785.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Баранов В.А. Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов В.А.- Электрон. текстовые данные.- Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.- 128 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85957.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Иванилова С.В. Биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Пономарева З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: “Аукцион”, “Биржа” [Электронный ресурс]: практикум/ Пономарева З.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толкачев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85730.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения</p> <p>использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	ПКР - 1.1;	<p><i>на уровне</i> знаний основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне</i> умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;</p> <p>применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне</i> знаний:: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды);</p> <p>– содержание категории «государственный федерализм»;– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне</i> умений: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;.</p> <p><i>на уровне</i> навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах)
------------	-------------------------------

	Очная / очно-заочная/ заочная формы
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	56/26/14
Лекции	18/12/4
Практические занятия	36/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/82/90
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклады, задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	10	2		2	6	УО*	
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	10	2		2	6	УО*/Д***	
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	11	2		4	5	УО*/З****	
Тема 4	Проблемы формы государства.	11	2		4	5	УО*/Д***	
Тема 5	Проблемы механизма государства	11	2		4	5	УО*/Т**	
Тема 6	Современные типы правовопонимания.	11	2		4	5	УО*/Т**	
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	11	2		4	5	УО*/Д***	
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	10	1		4	5	УО**/З****	
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	11	2		4	5	УО*/Д***	
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	10	1		4	5	УО*/Д***	
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой	
Всего:		108	18		36	52		

Форма промежуточной аттестации: Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Основная литература:

1.Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

2.Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // эбс IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589..>

3. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Путина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> —

4.Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // эбс IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>

5.Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р.

Загидулин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94636.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 РИМСКОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1	на уровне знаний: знание концептуальных основ исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах)
	Очная /Очно-заочная/ заочная
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32/32/12
Лекции	16/16/4
Практические занятия	16/16/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	40/40/56
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклады
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успе- ваемости *, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*	
<i>Очная форма обучения</i>							
Тем а1.	Римское право и его значение в мировой истории	9	2		2	5	УО*
Тем а2.	Источники римского права	9	2		2	5	УО,
Тем а3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объедине- ний	9	2		2	5	УО, Т**
Тем а4.	Брачно-семейное право	9	2		2	5	УО, Д
Тем а5.	Вещные права	9	2		2	5	УО, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 6.	Обязательственное право	9	2		2		5	УО, Д
Тема 7.	Наследственное право	9	2		2		5	УО
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса	9	2		2		5	УО
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого	72	16		16		40	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425186> (дата обращения: 11.05.2021).
2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-441299> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для СПО / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-433323> (дата обращения: 05.05.2020).
4. Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-433322> (дата обращения: 05.05.2020).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УКОС 6.	<p><i>на уровне</i> знаний концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования;</p> <p><i>на уровне</i> умений в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни:• формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы;• проводить самоанализ;преодолевать сопротивление внешней среды.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.</p>
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения</p> <p>использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	ПКР - 1.2;	<p><i>на уровне</i> знаний основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне</i> умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-4	<p><i>На уровне знаний:</i> - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;– положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;– определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;– давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p><i>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</i> - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;</p> <p>применение мер по</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); –о-</p>

совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ		держание категории «государственный федерализм»; – о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,
		<i>на уровне</i> умений: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; – исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; – установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; – выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;
		<i>на уровне</i> навыков и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; – навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; – навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; – навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; – навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; – навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная/ заочная формы обучения
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	56/34/18
Лекции	16/16/8
Практические занятия	38/16/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	88/110/153
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Устный опрос,
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		КСР*
Тема 1	Понятие местного самоуправления. О правовой природе местного самоуправления и его месте в системе публичной власти	10	2		2	6	УО
Тема 2	Из истории правового регулирования местного управления и самоуправления в России	9	1		2	6	УО

Тема 3	Правовая основа организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации	9	1	2	6	УО
Тема 4	Основные принципы и функции местного самоуправления	9	1	2	6	УО
Тема 5	Общие принципы территориальной организации местного самоуправления и их конкретизация в региональном законодательстве	9	1	2	6	УО
Тема 6	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления	10	1	4	5	УО
Тема 7	Органы местного самоуправления (муниципальные органы): понятие и система	10	1	4	5	УО
Тема 8	Правовой статус выборных лиц местного самоуправления	9	1	2	6	УО
Тема 9	Муниципальная служба и муниципальные служащие	9	1	2	6	УО
Тема 10	Правовые предпосылки и организационные формы межмуниципального сотрудничества	9	1	2	6	УО
Тема 11	Компетенция местного самоуправления	10	1	4	5	УО
Тема 12	Права муниципального образования и его органов в области формирования материальных ресурсов	9	1	2	6	УО
Тема 13	Права муниципального образования и его органов в области формирования и использования финансовых ресурсов	10	1	2	7	УО
Тема 14	Понятие, система и виды гарантий местного самоуправления	10	1	2	7	УО
Тема 15	О зарубежном опыте местного самоуправления	10	1	4	5	УО
	Консультация	2				
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
	Всего:	180	16	38	2	88

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устный ответ по вопросам билета.

Основная литература:

1. Малько, А. В. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 414 с. <https://biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-rossii-412527>

2. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Белоновский, А. К. Багив [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеева [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-238-03475-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109199.html> (дата обращения: 02.07.2021). —

3. Головинова, Ю. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-6043739-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102840.html> (дата обращения: 02.07.2021). —

4. Чаннов, С. Е. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 328 с.

5. Щербаков, С. В. Генезис местного самоуправления в Российской империи : монография / С. В. Щербаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9590-1066-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 НОТАРИАТ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
<p>A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации A/02.6 Подготовка к процедуре медиации A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации B/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере B/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	ПКР-4.	<p><i>на уровне знаний:</i> Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство РФ о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии</p> <p><i>на уровне умений</i> Анализировать информацию, переформулировать высказывания Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
<p>Способность осуществлять консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека</p>	ПКС-5	<p><i>на уровне знаний:</i> – действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p><i>на уровне умений:</i> – устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем;</p> <p>-оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррумпции;- управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость в акад.час
Общая трудоемкость час/з.е.	108
Контактная работа с преподавателем	56
Лекции	18
Практические занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа (всего)	52
Контроль	
Формы текущего контроля	контрольные работы на знание понятийного аппарата; доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; устный опрос; тестирование; участие в дискуссии, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 1	Понятие нотариата, его значение и место в правовой системе	11	2		2		7	К, О, Т
Тема 2	История развития нотариата в России	12	2		4		6	К, Д, О, Т
Тема 3	Организационные основы деятельности нотариата в РФ	11	2		2		7	К, Д, О, Т
Тема 4	Нотариус и нотариальная деятельность в РФ	12	2		2		8	К, Д, О, Т
Тема 5	Нотариальные действия	16	2		8		6	К, Д, О, Т
Тема 6	Права, обязанности и ответственность нотариуса	12	2		4		6	К, Д, О, Т
Тема 7	Нотариальное производство	14	2		6		6	К, Д, О, Т
Тема 8	Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий	18	4		8		6	К, Д, О, Т, Дис
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
ВСЕГО		108	18		36		52	

Форма промежуточной аттестации: Зачет проводится с применением следующих методов (средств): тестирование

Основная литература:

1. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Коновалов, И. И. Кубарь, М. И. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшиной. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-02629-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81514.html> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рьженкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468103> (дата обращения: 28.09.2022).
3. Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>
4. Нотариальное право : учебное пособие (курс лекций) / О. В. Ахрамеева, Г. О. Беланова, Л. Ю. Вос [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99434.html> (дата обращения: 18.09.2020). —
5. Нотариальное право : учебное пособие (практикум) / составители М. П. Мельникова, Г. О. Беланова, И. Н. Кашурин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99435.html> (дата обращения: 18.09.2020). —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство»

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС – 1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-3	<p><i>на уровне знаний</i> знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p><i>на уровне умений:</i>; умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение</p> <p>наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
<p>разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	ПКС -4	<p>На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- - определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>-На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению</p>
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения</p> <p>использование в своей практической деятельности материалов юридиче-</p>	ПКР - 1.2;	<p><i>на уровне знаний</i> основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне умений:</i> находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>

ской и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией		
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;</p> <p>применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний</i>: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»;– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне умений</i>: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности</i>:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	38/24/14
Лекции	16/10/4
Практические занятия	20/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	70/84/121
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Устный опрос, тест, казус.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КС Р		ции
Тема 1	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.	9	1		2		6	Устный опрос, тест, казус
Тема 2	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	10	2		2		6	Устный опрос, тест, казус
Тема 3	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	12	2		2		8	Устный опрос, тест, казус
Тема 4	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	9	1		2		6	Устный опрос, тест, казус
Тема 5	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	11	1		2		8	Устный опрос, тест, казус
Тема 6	Стадии конституционного судопроизводства.	11	1		2		8	Устный опрос, тест, казус
Тема 7	Принципы конституционного судопроизводства.	10	1		1		8	Устный опрос, тест, казус
Тема 8.	Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 9	Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.	4	1		1		2	Устный опрос, тест, казус
Тема 10	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	8	2		2		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 11	Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 12	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.	10	2		2		6	Устный опрос, тест, казус
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	16		20		70	36

Форма промежуточной аттестации: Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к экзамену

Основная литература:

1. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Конституционное право: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65860.html> (дата обращения: 13.08.2021). —
3. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва: Статут, 2017. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65893.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Сравнительное гражданское право

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ /трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКр ОС -2.1.	<p><i>на уровне знаний:</i> Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов)</p> <p><i>на уровне умений:</i> Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ,</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p>
<p>А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования</p>	ПКР-4.	<p><i>на уровне знаний:</i> Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора</p> <p>Законодательство РФ о медиации Основы гражданского, семейного, трудового права Предметные знания в специализированной сфере Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии Виды эмоционального реагирования Основы гуманистической и когнитивной психологии</p> <p><i>на уровне умений</i> Анализировать информацию, переформулировать высказывания Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания Обобщать и резюмировать высказывания Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний</p>

условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере		<p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора</p> <p>Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний</i>:: общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды); – об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»; о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне умений</i>: выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов, – навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; – навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	44/20/12
Лекции	20/8/4
Практические занятия	24/12/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	64/124/92
Контроль	/4
Формы текущего контроля	устный опрос, собеседование по терминам, доклад, тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
1.	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	14	2		2	10	О
2.	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	15	4		2	9	О Д
3.	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	17	4		4	9	ОТ
4.	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	15	2		4	9	О Д
5.	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	15	2		4	9	ОТ
6.	Ладино-американская правовая семья.	15	2		4	9	О
7.	Правовая система Российской Федерации	17	4		4	9	ОТ
	Промежуточная аттестация						зачет
	Всего:	108	20		24	64	

Форма промежуточной аттестации: зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 3 вопроса из билета

Основная литература:

- Кененова И.П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кененова И.П., Троицкая А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88265.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.Ю. Осипов. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 618 с. - 2227-8397. -: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>.
- Волос, А.А. Принципы-методы гражданского права и их система [Электронный ресурс] : монография / А.А. Волос ; под ред. проф. Е.В. Вавилина. — Электрон. дан. — Москва: Юстициформ, 2018. — 258 с. —: <https://e.lanbook.com/book/112705>. —
- Сергеев, А. В. Теория юридических конгломераций правовых семей : монография / А. В. Сергеев, А. Б. Кубрава. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2713-7. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87940.html> (дата обращения: 29.06.2021). —
- Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2018.- 128 с.-: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>.- ЭБС «IPRbooks»/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС – 5	<p>На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов.</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции.</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции</p>	ПКр ОС - 2	<p>На уровне знаний: Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ, Методы анализа документов РФ и зарубежных стран по государственным гарантиям для участников (субъектов) трудовой миграции, Технологии систематизации документов и информации по государственным гарантиям РФ и зарубежных стран, предоставляемым иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность на территории РФ, Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов), Иностранный язык в области экономики и права, Нормы этики делового общения, Основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>На уровне умений: Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции, Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и</p>

ции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в		организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций
		Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств в связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции
Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения; использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	ПКр ОС - 1	<p>На уровне знаний: основ действующего законодательства,</p> <p>На уровне умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах)		
	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость	108	108	108
Контактная работа с преподавателем	48	16	12
Лекции	28	8	4
Практические занятия	20	8	8
Самостоятельная работа	60	92	92
Контроль			4
Формы текущего контроля	Обсуждение, опрос, доклад	Обсуждение, опрос, доклад	Обсуждение, опрос, доклад
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет	зачет

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика административного права в зарубежных странах	8	2			6	Обсуждение, опрос, письменная работа, доклад	
Тема 2	Источники административного права зарубежных стран	10	2		4	4	Обсуждение, опрос, письменная работа, доклад	
Тема 3	Высшие органы государственной власти как субъекты административного права. Административно-территориальное де-	10	2		4	4	Обсуждение, опрос, письменная работа, доклад	

	ление государства						
Тема 4	Административное право Республики Беларусь	8	2		-		6
Тема 5.	Административное право Республики Казахстан	8	2		-		6
Тема 6.	Административное право СНГ и ЕАЭС	8	2		-		6
Тема 7.	Административное право Французской Республики	8	4		-		4
Тема 8.	Административное право Китайской Народной Республики	8	4		-		4
Тема 9.	Административное право США	8	4		-		4
Тема 10.	Система органов исполнительной власти в зарубежных странах	8	-		4		4
Тема 11.	Административный процесс и административная юстиция в зарубежных странах	10	2		4		4
Тема 12.	Правовые институты административного права зарубежных стран	14	2		4		8
	Промежуточная аттестация						зачет
	Всего:	108	28		20		60

Форма промежуточной аттестации:

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (устный теоретический опрос).

Основная литература:

1. Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Административный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. М. Артемьев [и др.]. — 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 144 с. - 978-5-238-02306-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71129.html>.

3. Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. Б. Зеленцов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02713-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81732.html>

4. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-01843-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81539.html>.

5. Погодина И.В. Таможенные администрации зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Погодина И.В.- Электрон. текстовые данные.- Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.- 80 с.- <http://www.iprbookshop.ru/40901.html>.- ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Судебная речь»

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
<p>А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	ПКР-4.	<p><i>на уровне знаний:</i> Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство РФ о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии</p> <p><i>на уровне умений</i> Анализировать информацию, переформулировать высказывания. Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания. Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации. Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения. Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
	УКОС-4	<p><i>на уровне знаний:</i> Структурные элементы компетенции осваиваются в ходе тренингов в рамках освоения дисциплин основного цикла. Задания, выдаваемые преподавателем (по подготовке рассказа, эссе, презентации на государственном языке), носят характер содержательных заданий по освоению соответствующей дисциплины, но при этом эти задания направлены на развитие соответствующих коммуникационных навыков. Преподаватель контролирует не только содержательную сторону подготовленного задания, но и качество той или иной коммуникации</p> <p><i>на уровне умений:</i> способность выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, способность участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, способность отвечать на вопросы преподавателя, используя собственную аргументацию. способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками</p> <p>способность подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, способность обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. способность подготовить эссе на заданную тему по</p>

		плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе
--	--	---

Объем дисциплины Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Консультация	
Самостоятельная работа	40
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, презентация, тестирование
Вид итогового контроля	ЗАЧЕТ

Структура дисциплины: Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Введение. Ораторское искусство как идеоречевой феномен. Роль ораторского искусства в жизни общества и в профессиональной деятельности.	6	1				5	О
Тема 2. Предпосылки и условия возникновения риторической ментальности. Ораторское искусство в истории мировой культуры.	8	1		2		5	О
Тема 3. Ораторское искусство в истории отечественной культуры.	8	2		2		4	О
Тема 4. Методологические основы ораторского искусства. Риторический канон.	8	2		2		4	Т
Тема 5 Логические основы ораторской речи.	8	2		2		4	Т
Тема 6. Мастерство аргументации. Доказательство и опровержение. Софизмы.	8	2		2		4	Т
Тема 7. Лингвистическая культура публичной речи. Язык и стиль выступления.	8	2		2		4	Т
Тема 8 Основы невербальной риторики. Вербальная и невербальная коммуникации и их роль в процессе делового общения.	9	2		2		5	О
Тема 9. Юридическая риторика	9	2		2		5	П
ИТОГО	72	16		16		40	
Промежуточная аттестация							Зачет

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета собеседования по вопросам.

Основная литература:

1. Темирболат, А. Б. Риторика. Основы ораторского искусства : учебное пособие / А. Б. Темирболат. — 3-е изд. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 144 с. — ISBN 978-601-04-3314-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93760.html> (дата обращения: 21.09.2020). —

2. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 5-238-00696-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения: 21.09.2020). —

3. Каверин, Б. И. Ораторское искусство : учебное пособие для вузов / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 5-238-00747-7. — Текст : электронный // эбс IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71204.html>. —

4. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>—

5. Кондарина, И. В. Основы судебной речи : учебное пособие / И. В. Кондарина, О. Н. Топыгина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-9590-0954-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93202.html> (дата обращения: 05.07.2021). —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности»

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-4	на уровне знаний: знать особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения; историю и культуру стран изучаемого иностранного языка.
		на уровне умений: читать и переводить литературу по специальности; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме, предусмотренном настоящей программой.
		на уровне навыков: владеть коммуникативными навыками, навыками межкультурной коммуникации; навыками восприятия профессиональной деловой терминологии; навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов; навыками самостоятельного использования лексико-грамматических структур в объеме данной программы.
	ОПК-5	<p>на уровне знаний: определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи</p> <p>на уровне умений: Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику</p> <p>на уровне навыков: - анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона; - использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи;- подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	40/12/4
Лекции	16/4/2
Практические занятия	24/8/2
Консультация	-
Самостоятельная работа	32/60/64
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, защита проектов, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции юриста	6	2		2		2	УО*, Т**
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними	6	2		2		2	УО*, Т**
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы	8	2		2		4	УО*, Т**
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка	8	2		2		4	УО*, Т**
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка	8	2		2		4	УО*, Т**, ЗП***
Тема 6.	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8	2		2		4	
Тема 7.	Функциональные стили русского языка	10	2		4		4	
Тема 8.	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	10	2		4		4	
Тема 9.	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры	8			4		4	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		24		32	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431982>.

2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453489>.

3. [Культура речи и риторика для юристов](#) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система «Юрайт».

[Руднев, В. Н. Культура речи юриста](#) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система «Юрайт»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА; ФИТНЕС

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» обеспечивает овладение компетенцией **УК ОС-7**: способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-7 относится к категории «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)».

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностные результаты:
 - ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - ✓ личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы:
 - ✓ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - ✓ владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- предметные результаты:
 - ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
 - ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- для слепых и слабовидящих обучающихся:
 - ✓ сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
 - ✓ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - ✓ овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
 - ✓ овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - ✓ овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - ✓ – овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ астр. ч.)
Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	328/ 246
Контактная работа с преподавателем	328
Лекции	0
Практические занятия	328
Самостоятельная работа	Не предусмотрена
Контроль	0
Формы текущего контроля	Тестирование ОФП Тестирование СТП Тестирование ППФП

	Педагогическое наблюдение Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3-6 семестры)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	КСР		
Очная форма обучения								
1. Раздел. Легкая атлетика		100			100			Т
Тема 1	Бег на короткие дистанции				20			Т
Тема 2	Бег на длинные дистанции				60			Т
Тема 3	Прыжки				10			Т
Тема 4	Метания				10			Т
2. Раздел Спортивные игры*		148*			148*			Т, ТСПП
Тема 1	Баскетбол				68			Т, ТСПП
Тема 2	Волейбол				80			Т, ТСПП
3. Раздел Фитнес*		148*			148*			Т, ТСПП
Тема 1	Классическая аэробика				28			Т, ТСПП
Тема 2	Силовой тренинг				40			Т, ТСПП
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика				40			Т, ТСПП
Тема 4	Кроссфит				40			Т, ТСПП
4. Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		80			80			ТППФП ТСПП
Тема 1	Самооборона на основе прикладного рукопашного боя	40			40			ТППФП ТСПП
Тема 2*	Виды спорта и системы физических упражнений по выбору	40*			40*			ТППФП ТСПП
Итого:		328			328			

Форма промежуточной аттестации:

зачет проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме тестирование специальной физической подготовленности

Зачет в форме тестирование профессионально-прикладной подготовленности.

Основная литература:

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 1	<p><i>на уровне</i> знаний система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция <i>на уровне</i> умений: критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения и использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	ПКр ОС - 1.	<p><i>на уровне</i> знаний основ действующего законодательства, <i>на уровне</i> умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	-1 ПКС	<p><i>на уровне</i> знаний: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»; – о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов, <i>на уровне</i> умений: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; – выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании</p>

	<p>новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне</i> навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>
--	---

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах)	
	Очная/очно-заочная/ заочная	
Общая трудоемкость	72	
Контактная работа с преподавателем	32/12/12	
Лекции	16/4/4	
Практические занятия	16/8/8	
Консультация	-	
Самостоятельная работа	40/60/56	
Контроль	-/4	
Формы текущего контроля	Устное выступление, доклады, задания	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тем а1.	Научная библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза Электронный каталог библиотеки. Электронные информационные ресурсы. Англоязычные коллекции и базы данных	8	8				УО,3
Тем а2.	Юриспруденция: понятие, социальное назначение, структура	16	2	4		10	УО*
Тем а3.	История становления и развития профессии юриста.	16	2	4		10	УО,Д
Тем а4.	Профессия юриста: профессиональные навыки	16	2	4		10	УО,3
Тем а5.	Основные сферы профессиональной юридической деятельности.	16	2	4		10	УО,3
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого		72	16	16		40	

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

Основная литература:

1. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикоты, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва :

- ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81749.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сьманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106361.html> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-238-02038-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ФЕДЕРАЛИЗМА**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоустройство/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС – 1	<p><i>на уровне знаний</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений</i>: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения и использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	ПКр ОС - 1.	<p><i>на уровне знаний</i> основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне умений</i>: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний</i>: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»;– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне умений</i>: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне навыков</i> и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих</p>

		нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России
--	--	--

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	72	72	72
Контактная работа с преподавателем	32	12	12
Лекции	16	4	4
Практические занятия	16	8	8
Консультация	-	-	-
Самостоятельная работа	40	60	56
Контроль			4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, дискуссия, тестовые задания.	устный опрос, доклад, дискуссия, тестовые задания.	устный опрос, доклад, дискуссия, тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Структура дисциплины: Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 1	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.	18	4		4	10	Д, Дис	
Тема 2	Статус субъекта Российской Федерации	18	4		4	10	О, Д, Дис	
Тема 3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	18	4		4	10	Д, Дис	
Тема 4	Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	18	4		4	10	Д, Т	
Промежуточная аттестация							зачет	
ВСЕГО		72	16		16	40		

Форма промежуточной аттестации: Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам билета по всему курсу дисциплины.

Основная литература:

1. Анतिकоррупционная политика субъектов Российской Федерации : монография / Е. В. Басос, М. Н. Илюшина, К. А. Ишеков [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-00094-613-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86914.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гребенникова, А. А. Организация межмуниципального сотрудничества в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0610-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88761.html> (дата обращения: 21.09.2020). —

3. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ишеков, К. А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами

государственной власти : монография / К. А. Ишеев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0343-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79796.html>

5. Ишеев, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79789.html> (дата обращения: 06.07.2021). —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>проведение анализа материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения;</p> <p>обеспечение законности специфической деятельности конкретных органов и/или организаций выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов</p>	<p align="center">ПКс ОС -2</p>	<p>на уровне знаний: знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения; Знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений; знаком с нормами административного законодательства, содержащими составы административных правонарушений;</p> <p>на уровне умений: умение применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений; применять основными методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</p> <p>на уровне навыков: владение навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений. Владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения; владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	<p align="center">ПКс ОС -3.</p>	<p>на уровне знаний: знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p>на уровне умений: умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение, наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>на уровне навыков: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
<p>разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p align="center">ПКс ОС -42</p>	<p>На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p>

		На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
--	--	---

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) Очная/Очно-заочная/Заочная
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	56/26/18
Лекции	18/12/8
Практические занятия	36/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	61/82/117
Контроль	27/36/9
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклады
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор»	10	1		2		7	УО*
Тема 2.	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	11	2		4		5	УО Д
Тема 3.	Основные этапы становления и развития прокуратуры России	11	2		4		5	УО, Т**
Тема 4.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	11	2		4		5	УО Д
Тема 5.	Функции (направления) деятельности органов прокуратуры Российской Федерации	11	2		4		5	УО, Т
Тема 6.	Система и структура органов прокуратуры РФ	11	2		4		5	УОД
Тема 7.	Прохождение государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации	10	2		4		4	УО
Тема 8.	Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина	10	2		4		4	УО
Тема 9.	Надзор за исполнением законов судебными приставами, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10	1		2		7	УО
Тема 10.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	10	1		2		7	Д
Тема 11.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	10	1		2		7	
	Консультация	2						

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	Промежуточная аттестация	27						экзамен
	Итого	144	18		36		61	27

Форма промежуточной аттестации:; Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: тестирование, устный опрос

Основная литература:

1. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головки, Е. Л. Никитин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

2. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html> (дата обращения: 24.09.2020). —

3. Альбева, А. Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html> (дата обращения: 07.07.2021). —

).—

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>проведение анализа материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения; обеспечение законности специфической деятельности конкретных органов и/или организаций выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов</p>	<p align="center">ПКс ОС -2</p>	<p>на уровне знаний: знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения; Знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений; знаком с нормами административного законодательства, содержащими составы административных правонарушений;</p> <p>на уровне умений: умение применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений; применять основными методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</p> <p>на уровне навыков: владение навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений. Владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения; владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	<p align="center">ПКс ОС -3.</p>	<p>на уровне знаний: знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p>на уровне умений: умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение, наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>на уровне навыков: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
<p>разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и</p>	<p align="center">ПКс ОС -42</p>	<p>На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых</p>

расследованию преступлений и иных правонарушений		актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
--	--	--

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа	56	26	18
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	12	8
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	61	82	117
Контроль	27	36	4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	терминологический опрос, тестирование, коллоквиум, практические задания	терминологический опрос, тестирование, коллоквиум, практические задания	терминологический опрос, тестирование, коллоквиум, практические задания
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен	экзамен	Экзамен

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Административные процедуры: понятие и правовые основы	29	6		8		15	О, Т, КЗ
Тема 2	Правотворческие административные процедуры	28	4		8		16	О, Т, КЗ
Тема 3	Административные процедуры по осуществлению государственных функций	29	4		10		15	О, Т, КЗ
Тема 4	Административные процедуры по оказанию государственных услуг	29	4		10		15	О, Т, КЗ
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		144/108	18		36	2	61	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в виде устного ответа на вопросы билета).

. Основная литература:

1. Административное право. Административный процесс : учебник / Лапина М.А., под ред., Ручкина Г.Ф., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-4365-5077-0. — URL: <https://book.ru/book/936353>. — Текст: электронный.
2. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-238-03234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101907.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л. Л. Попов, С.М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-806-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173602> (

4. Стахов А.И. Административно-процедурная регламентация предоставления государственных услуг в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стахов А.И., Рычкова И.Н. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86268.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Стахов, А. И. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: монография / А. И. Стахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02940-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71137.html>. —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 АДВОКАТУРА**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации A/02.6 Подготовка к процедуре медиации A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации B/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере B/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	<p>4.2; ПКР-</p>	<p>На уровне знаний Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство Российской Федерации о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии, Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии</p> <p>На уровне умений налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, Анализировать информацию, переформулировать высказывания, Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	<p>ПКс ОС 42</p>	<p>-На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>осуществление консультирования граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и</p>	<p>5.2; ПКС-</p>	<p>На уровне знаний действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>На уровне умений: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с</p>

национальные механизмы защиты прав человека		управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем; оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством
контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдение их прав и исполнения ими своих обязанностей	6,2; ПКС-	На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Знание правоприменительных функций, функций по контролю и надзору На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	50/46/22
Лекции	24 / 20/8
Практические занятия	24 / 24/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	94 / 98/151
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад по теме, задания, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Р
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	СР*			
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	14	2				2	УО*, З*	
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	16	2		2		2	УО, Д*	
Тема 3. Статус адвоката	16	4		2		0	УО, Т*	
Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	16	2		4		0	УО, З	
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	16	2		4		0	УО, Д	
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	16	2		4		0	УО, З	
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.	16	2		4		0	УО, Т	

Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката.	16	4		2		10	УО,Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	16	4		2		10	УО,З
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						экзамен
ИТОГО	180	24		24		94	36

Форма промежуточной аттестации: Зачет проводится с применением одного из следующих методов (средств) :- выполнения тестовых заданий;- решения практических задач (например, подготовки адвокатского запроса или составления плана защиты или тактики ведения конкретного дела);

- письменного ответа на поставленные вопросы теоретического характера.

.Основная литература:

1.Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html> (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. - Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94394.html> (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html> (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей—

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.2. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p align="center">А/01.6</p> <p>Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p>	<p align="center">4.2; ПКР-</p>	<p>На уровне знаний Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство Российской Федерации о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии, Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии</p> <p>На уровне умений налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, Анализировать информацию, переформулировать высказывания, Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	<p align="center">ПКс ОС -42</p>	<p>-На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>осуществление консультирования граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного</p>	<p align="center">5.2; ПКС-</p>	<p>На уровне знаний действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты,</p>

права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека		<p>соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>На уровне умений: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем; оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>
контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдение их прав и исполнения ими своих обязанностей	6.2; ПКС-	<p>На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Знание правоприменительных функций, функций по контролю и надзору</p> <p>На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	50/46/22
Лекции	24 / 20/8
Практические занятия	24 / 24/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	94 / 98/151
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Обсуждение, опрос, практические задания, коллоквиум, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1	Административный процесс и административно-процессуальное право Российской Федерации	35	6		6	23	О, К, Т, З	
Тема 2	Правотворческий административный процесс	35	6		6	-	23	О, К, З, Т
Тема 3	Правонадлительный административный процесс	36	6		6	-	24	О, К, Т, З
Тема 4	Правоохранительный административный процесс	36	6		6	-	24	О, К, Т, З

	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	180	24		24	2	94	36

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (устный теоретический опрос).

Основная литература:

1. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-238-03234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101907.html> (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Административный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. М. Артемьев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — 978-5-238-02306-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71129.html>

3. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.]; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html> (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Административное право : практикум / С. Л. Басов, Н. П. Дудин, Н. К. Мухтаров [и др.]. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-6043433-2-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93569.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

).—

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС б.	<p><i>на уровне</i> знаний концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning); системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования;</p> <p><i>на уровне</i> умений в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни:• формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы;• проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;</p> <p>применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний</i>:: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей;– о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды);– содержание категории «государственный федерализм»;– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне</i> умений: выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне</i> навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	56
Лекции	18
Практические занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Формы текущего контроля	устный опрос, собеседование по терминам, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
8.	Тема 1. Теория избирательного права	12	2		4	6	О,С
9.	Тема 2. Современные избирательные системы	14	2		4	8	О,С
10.	Тема 3. Субъекты избирательных правоотношений	22	4		8	10	О,Т
11.	Тема 4. Правовое регулирование избирательного процесса	30	4		12	14	О,Т
12.	Тема 5. Правовые избирательные стандарты. Система выборов в Российской Федерации	13	2		2	9	О,С
13.	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	15	3		4	8	О
14.	Тема 7. Международные избирательные стандарты.	10	1		2	6	О,С
15.	Консультация	2					
16.	Промежуточная аттестация	27					Зачет с оценкой
Всего:		144	18		36	2*	61

Форма промежуточной аттестации: Экзамен проводится с применением следующих методов: устный ответ на 3 вопроса из билета либо с помощью тестирования в системе СДО Института.

Основная литература:

1. Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 с.

2. Колошин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колошин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94179.html> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — ISBN 978-5-238-01663-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html> (дата обращения: 24.06.2021). —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Избирательное и референдумное право в РФ».**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС 6.	<p><i>на уровне</i> знаний концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning); системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования;</p> <p><i>на уровне</i> умений в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни:• формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы;• проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;</p> <p>применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний</i>:: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); –содержание категории «государственный федерализм»;– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне</i> умений: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне</i> навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144

Контактная работа с преподавателем	56/34/18
Лекции	18/12/4
Практические занятия	36/20/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	61/74/117
Контроль	27/36/9
Формы текущего контроля	устный опрос, собеседование по терминам, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

2	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<i>Очная форма обучения</i>							
17.	Тема 1. Выборы и референдум - основные институты народовластия, история развития избирательного и референдумного права	17	4	4		9	О
18.	Тема 2. Понятие избирательного и референдумного права, источники, принципы и субъекты правоотношений	17	4	4		9	О
19.	Тема 3. Избирательная система и ее виды, методики определения результатов выборов. Определение результатов референдума.	17	2	6		9	ОТ
20.	Тема 4. Избирательный и референдумный процесс: понятие, стадии, сроки.	17	2	6		9	О
21.	Тема 5. Финансовое обеспечение выборов и референдумов	15	2	4		9	ОТ
22.	Тема 6. Информирование и агитация при организации и проведении выборов и референдумов	16	2	6		8	О
23.	Тема 7. Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах	16	2	6		8	ОТ
24.	Консультация	2					
25.	Промежуточная аттестация	27					Зачет с оценкой
Всего:		144	18	36		61	27

Форма промежуточной аттестации: зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 3 вопроса из билета.

.Основная литература:

Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412597>

Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Бельянская А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А.Б. Бельянская, Н.И. Воробьев, Е.А. Григорьева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

Колошин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колошин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94179.html>. — .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Сравнительное конституционное право

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
	УКОС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКр ОС - 2.1.	<p><i>на уровне знаний:</i> Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов)</p> <p><i>на уровне умений:</i> Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ,</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p>
<p>А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного</p>	ПКР-4.	<p><i>на уровне знаний:</i> Принципы медиации</p> <p><i>на уровне умений:</i> Анализировать информацию, переформулировать высказывания Обобщать и резюмировать высказывания</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации</p> <p>Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения</p>

соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере		<p>Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора</p> <p>Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;</p> <p>применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний</i>:: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды);</p> <p>– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне умений</i>: выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	50/26/18
Лекции	24/12/4
Практические занятия	24/12/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	67/82/117
Контроль	27/36/9

Виды текущего контроля	Устный опрос, тесты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*	
Тема 1	Введение в курс «Сравнительное конституционное право»	8	2		-	6	УО
Тема 2	Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ	10	2		2	6	УО
Тема 3	Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования	10	2		2	6	УО, Т
Тема 4	Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы	8	2		-	6	УО
Тема 5	Конституционный статус государства и основы организации государственной власти: императивы и принципы	9	2		-	7	УО
Тема 6	Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ	10	2		2	6	УО
Тема 7	Современные модели территориально-политического устройства государства	12	2		4	6	УО
Тема 8	Сравнительный анализ избирательных систем	10	2		2	6	УО, Т
Тема 9	Модели организации законодательной власти	10	2		4	4	УО
Тема 10	Глава государства и правительство: конституционные модели	10	2		4	4	УО
Тема 11	Организация судебной власти: конституционные модели	9	2		2	5	УО
Тема 12	Модели местного самоуправления и управления	9	2		2	5	УО, Т
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		27					Экзамен
Всего:		144	24		24	67	

Форма промежуточной аттестации: Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам к экзамену.

Основная литература:

1. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html> (дата обращения: 08.07.2021). —
2. Прудентов, Р. В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права : монография / Р. В. Прудентов. — Москва : Статут, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-907139-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94612.html> (дата обращения: 08.07.2021). —
3. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Высшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

4. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

5. Кененова, И. П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов : учебно-методическое пособие / И. П. Кененова, А. А. Троицкая. — Москва : Статут, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-6041528-2-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88265.html>. —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Типы современного правопонимания

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
УКОС 1.1.		<p>на уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения и использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	ПКР - 1.1;	<p>на уровне знаний основ действующего законодательства,</p> <p>на уровне умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции	ПКС -4.1	<p>На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; - определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию	ПКС -1.2	<p>на уровне знаний: общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды); об источниках права и их отраслей; о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); содержание категории «государственный федерализм»; о порядке организации</p>

<p>правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	<p>и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p>
	<p><i>на уровне</i> умений: выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p>
	<p><i>на уровне</i> навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов, навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	38/18/14
Лекции	18/8/4
Практические занятия	18/8/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	34/54/54
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины: Очная форма

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема № 1. Основные подходы к правопониманию	7	2		2		3	УО/Р
Тема 2. Право и общество	7	2		2		3	УО/Р
Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	8	2		2		4	УО/Р
Тема 4. Система права и система законодательства	8	2		2		4	УО/Р
Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение	8	2		2		4	УО/Р
Тема 6. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой си-	8	2		2		4	УО/Р

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
стеме							
Тема 7. Профессиональная юридическая деятельность	8	2		2		4	УО/Р
Тема 8. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	8	2		2		4	УО/Р
Тема 9. Основные правовые системы мира	8	2		2		4	УО/Р
Консультация	2						
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой					
ИТОГО	72	18		18		34	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет с оценкой: тестирование, практическое задание, устный опрос.

Основная литература:

1. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Путина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> (дата обращения: 13.08.2021). —

2. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75038.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Антонов, М. В. Право и общество в концепции Георгия Давидовича Гурвича / М. В. Антонов ; под редакцией А. В. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-7598-1461-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89381.html> (дата обращения: 13.08.2021). —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС–1	<p>На уровне знаний: - система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>На уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
	УКОС-10.2;	<p>На уровне знаний: - действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>На уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения. Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профес-</p>	ПКрОС-2	<p>На уровне знаний: Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ, Методы анализа документов РФ и зарубежных стран по государственным гарантиям для участников (субъектов) трудовой миграции, Технологии систематизации документов и информации по государственным гарантиям РФ и зарубежных стран, предоставляемым иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность на территории РФ, Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов), Иностранный язык в области экономики и права, Нормы этики делового общения, Основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>На уровне умений: Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции,</p>

<p>сиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами разработки предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>		<p>Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p>
	ПКС-4.2	<p>На уровне знаний: -правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очная/очно-заочная/заочная
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	56/46/24
Лекции	18/20/12
Практические занятия	36/24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/62/109
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Таможенное дело и таможенная политика России в составе ЕАЭС.	11	2		4	5	УО	
Тема 2	Таможенная служба в Российской Федерации	11	2		4	5	УО	
Тема 3	Таможенные процедуры	12	2		4	6	УО	
Тема 4	Таможенные операции	12	2		4	6	УО	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттестации
		Все- го	Контактная работа обу- чающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 5	Таможенный контроль	12	2		4	6	КР
Тема 6	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	12	2		4	6	Т
Тема 7	Виды ответственности в области таможенного дела	12	2		4	6	КР
Тема 8	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	12	2		4	6	УО
Тема 9	Таможенный союз ЕАЭС	12	2		4	6	Т
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		36					Зачет с оценкой
Всего:		144	18		36	52	36

Форма промежуточной аттестации: Прием экзамена осуществляется по билетам, в котором 2 вопроса: теоретический и практической направленности или по тестам, которые охватывают все изученные темы.

. Основная литература:

1. Солодухина, О. И. Регулирование международной торговли : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0186-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85767.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

2. Карданов, В. А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом : монография / В. А. Карданов, Т. А. Петрова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0689-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

3. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / В. А. Карданов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80780.html>

4. Мокров, Г. Г. Евразийский экономический союз. Таможенно-тарифное регулирование общего рынка : учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0164-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85759.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

5. Гладков, А. Р. Организационно-экономический механизм формирования и применения комплексного предварительного решения для целей таможенного контроля : монография / А. Р. Гладков. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9590-1077-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93199.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС –1	<p>На уровне знаний: - система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>На уровне умений: критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
	УК ОС-10.2;	<p>На уровне знаний: - действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>На уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и</p>	ПКр ОС - 2	<p>На уровне знаний: Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ, Методы анализа документов РФ и зарубежных стран по государственным гарантиям для участников (субъектов) трудовой миграции, Технологии и систематизации документов и информации по государственным гарантиям РФ и зарубежных стран, предоставляемым иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность на территории РФ, Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов), Иностранный язык в области экономики и права, Нормы этики делового общения, Основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>На уровне умений: Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой м</p>

<p>организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой</p>		<p>играции, Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций</p>
<p>разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>4.2 ПКС-</p>	<p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>На уровне знаний: -правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	56/46/26
Лекции	18/20/12
Практические занятия	36/24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/62/109
Контроль самостоятельной работы	36/36/9
Виды текущего контроля	Опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*	
Тема	Понятие и принципы международного	17	2		6	9	О

1	семейного права							
Тема 2	Международная регламентация прав человека в области брака и семьи	17	2		6		9	О
Тема 3	Понятие брака в международном семейном праве	17	4		6		7	К
Тема 4	Правовое положение супругов в международном семейном праве	17	2		6		9	О
Тема 5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	19	4		6		9	О
Тема 6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	19	4		6		9	К
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Зачет с оценкой
	всего	144	18		36		2 52	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация: для очной формы обучения экзамен – опрос по экзаменационным билетам; для заочной формы обучения экзамен – опрос по экзаменационным билетам.

Основная литература:

1. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85622.html> (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html> (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html> (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахмагов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html> (дата обращения: 29.09.2020). —

5. Зембагова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембагова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93192.html> (дата обращения: 28.09.2020). —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции	П Кс ОС -42	<p>-На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдение их прав и исполнения ими своих обязанностей	ПК С-6.2;	<p>На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Знание правоприменительных функций, функций по контролю и надзору</p> <p>На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная / очно-заочная/заочная
Общая трудоемкость	144/144/144
Контактная работа	56/ 46/26
Лекции	18/ 20/ 12
Практические занятия	36/24/ 12
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/ 62/109
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устное сообщение, тестирование, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 3	Основы правового положения осужденных	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 8	Освобождение от отбывания наказания	11	2		4		5	О,Д Т,Э,Р
Тема 9	Международные аспекты исполнения наказаний	11	2		4		5	О,Д Т,Э,Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	18		36	2	52	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> (дата обращения: 09.07.2021). —

2. Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01851-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81506.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/74169.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

5. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77120.html>. —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02. «Основы правового положения осужденных»

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	-42 ПКс ОС	<p>-На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдение их прав и исполнения ими своих обязанностей</p>	ПКС-6.2;	<p>На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных</p> <p>Знание правоприменительных функций, функций по контролю и надзору</p> <p>На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная / очно-заочная/заочная
Общая трудоемкость	144/144/144
Контактная работа	56/ 46/26
Лекции	18/ 20/12
Практические занятия	36/24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/ 62/109
Контроль	36/36/9

Формы текущего контроля	Устное сообщение, тестирование, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР *		
Тема 1	Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы	12	2		4		6	ОД Т,Э,Р
Тема 2	Механизм возникновения правового положения осужденных	12	2		4		6	ОД Т,Э,Р
Тема 3	Структура и содержание правового положения осужденных	12	2		4		6	ОД Т,Э,Р
Тема 4	Основные права и обязанности осужденных в России	12	2		4		6	ОД Т,Э,Р
Тема 5	Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных	12	2		4		6	ОД Т,Э,Р
Тема 6	Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.	12	2		4		6	ОД Т,Э,Р
Тема 7	Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных	12	2		4		6	ОД Т,Э,Р
Тема 8	Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания	11	2		4		5	ОД Т,Э,Р
Тема 9	Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов.	11	2		4		5	ОД Т,Э,Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	18		36	2	52	

Форма промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

Основная литература:

Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> (дата обращения: 09.07.2021). —

2. Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01851-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81506.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

5. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-10.1	<p>на уровне знаний: знание действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве</p> <p>на уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению</p> <p>на уровне навыков: владение навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения; способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов</p>
<p>проведение анализа материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения;</p> <p>обеспечение законности специфической деятельности конкретных органов и/или организаций выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов</p>	ПКС-2.1	<p>на уровне знаний: знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения; знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений</p> <p>на уровне умений: умение применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений; применять основные методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений, применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</p> <p>на уровне навыков: владение навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений; владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения; владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-3.1	<p>на уровне знаний: знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении</p> <p>на уровне умений: умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение; наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>на уровне навыков: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий; владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. Часах) Очная / очно-заочная/ заочная формы
------------	---

Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	58/38/14
Лекции	28/12/4
Практические занятия	28/24/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	23/43/85
Контроль	27/27/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	5	2		2		1	УОДТ
Тема 2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	5	2		2		1	УОДТ
Тема 3	Правосудие и его принципы	6	2		2		2	УОДТ
Тема 4	Суды общей юрисдикции	6	3		2		1	УОДТ
Тема 5	Арбитражные суды Российской Федерации	6	2		2		2	УОДТ
Тема 6	Верховный Суд Российской Федерации	6	2		2		2	УОДТ
Тема 7	Конституционный Суд Российской Федерации	6	2		2		2	УОДТ
Тема 8	Статус судей в Российской Федерации	6	2		2		2	УОДТ
Тема 9	Прокуратура Российской Федерации	8	3		4		1	УОДТ
Тема 10	Органы юстиции Российской Федерации	6	2		2		2	УОДТ
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	6	2		2		2	УОДТ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	4	1		1		2	УОДТ
Тема 13	Органы предварительного расследования	4	1		1		2	УОДТ
Тема 14	Юридическая помощь и ее организация	5	2		2		1	УОДТ
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		108	28		28	2	23	

Форма промежуточной аттестации: Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из экзаменационного билета либо тестирование по 30 тестовым заданиям.

Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489008> (дата обращения: 07.11.2022).
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504276>.
3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 07.11.2022).
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2.

— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудо-вые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-10.1	<p>на уровне знаний: знание действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве</p> <p>на уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению</p> <p>на уровне навыков: владение навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения; способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов</p>
<p>проведение анализа материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения;</p> <p>обеспечение законности специфической деятельности конкретных органов и/или организаций выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов</p>	ПКС-2.1	<p>на уровне знаний: знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения; знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений</p> <p>на уровне умений: умение применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений; применять основные методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений, применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</p> <p>на уровне навыков: владение навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений; владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения; владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-3.1	<p>на уровне знаний: знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении</p> <p>на уровне умений: умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение; наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>на уровне навыков: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий; владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. Часах)	
	Очная / очно-заочная / заочная формы	
Общая трудоемкость	108	
Контактная работа с преподавателем	58/ 38/14	
Лекции	28/12/4	
Практические занятия	28/24/8	
Консультация	2	
Самостоятельная работа	23/43/85	
Контроль	27/27/9	
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Общая характеристика дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел»	11	4		4	3	УОДТ	
Тема 2	История развития органов внутренних дел в Российской Федерации	8	2		2	4	УОДТ	
Тема 3	Система, задачи и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации	15	6		6	3	УОДТ	
Тема 4	Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации	15	6		6	3	УОДТ	
Тема 5	Полиция в зарубежных странах	8	2		2	4	УОДТ	
Тема 6	Органы предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	11	4		4	3	УОДТ	
Тема 7	Правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	11	4		4	3	УОДТ	
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	27					Экзамен	
	Всего:	108	28		28	23		

Форма промежуточной аттестации: Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из экзаменационного билета либо тестирование по 30 тестовым заданиям

Основная литература:

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489008> (дата обращения: 07.11.2022).

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодзьенской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504276>.

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 07.11.2022).

4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Административное судопроизводство»

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенци и	Результаты обучения
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения</p> <p>использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	<p>ПКР - 1.2;</p>	<p><i>на уровне знаний</i>:: основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне умений</i>:: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохрани-</p>	<p>ПКР-2.2</p>	<p><i>на уровне знаний</i>:: Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ</p> <p>Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p><input type="checkbox"/> Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов)</p> <p><i>на уровне умений</i>:: Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p>

тельными органами и в судах		
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции	ПКС-3.1;	<p><i>на уровне знаний</i>:: знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p><i>на уровне умений</i>: умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение, наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками владения практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
Способность осуществлять консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека	ПКС-5	<p><i>на уровне знаний</i>:: – действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p><i>на уровне умений</i>: – устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем; –оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; –управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа с преподавателем	50	24	14
Лекции	24	10	4
Практические занятия	24	12	8
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	58	84	121
Контроль	36	36	9
Формы текущего контроля	ТО/Дис/К/Д	ТО/Дис/К/Д	ТО/Дис/К
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР		ции	
Тема 1	Теория административной юстиции	21	4		4		13	ТО/Дис./Д	
Тема 2	Теория административного судопроизводства	21	4		4		13	ТО/К/Дис.	
Тема 3	Общие условия и правила административного судопроизводства	21	4		4		13	ТО/Дис.	
Тема 4	Стадии административного судопроизводства	21	4		4		13	ТО/Дис.	
Тема 5	Особенности административного судопроизводства по отдельным категориям административных дел	22	8		8		6	ТО/К/Дис.	
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация								экзамен	
ВСЕГО		144	24		24		58	36	

Форма промежуточной аттестации: экзамен проводится в письменной форме путем тестирования по всему курсу дисциплины (билет включает в себя 30 закрытых тестовых заданий) или в форме устного ответа на вопросы билета (билет включает в себя два теоретических вопроса).

Основная литература:

1. Стариков, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061587> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/442173>.
3. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/442162>.
4. Мацкевич, П. Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве / П. Н. Мацкевич. — Москва : Статут, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-8354-1669-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98306.html> (дата обращения: 07.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Административное судопроизводство в арбитражных судах : учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0760-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96845.html> (дата обращения: 07.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения</p> <p>использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	ПКР - 1.2;	<p><i>на уровне знаний</i>:: основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне умений</i>:: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p>
<p>В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКР-2.2	<p><i>на уровне знаний</i>:: Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ</p> <p>Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p><input type="checkbox"/> Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов)</p> <p><i>на уровне умений</i>:: Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции</p>
<p>соблюдение законодательства</p>	ПКС-3.1;	<p><i>на уровне знаний</i>:: знание системы факторов, способствующих осу-</p>

<p>Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>		<p>оществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять различные представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение, наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками владения практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
<p>Способность осуществлять консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека</p>	<p>ПКС-5</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> – действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p><i>на уровне умений:</i> – устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем; -оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;-управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа с преподавателем	50	24	14
Лекции	24	10	4
Практические занятия	24	12	8
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	58	84	121
Контроль	36	36	9
Формы текущего контроля	Обсуждение, опрос, доклад, письменная работа, презентация	Обсуждение, опрос, доклад, письменная работа, презентация	Обсуждение, опрос, доклад, письменная работа, презентация
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Структура дисциплины:

№	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
---	------------------------------	---------------------------------	-------

п/п		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, сущность, отличие от других видов ответственности	14	4		2		8	Обсуждение, опрос, письменная работа. доклад
Тема 2	Фактическое основание административной ответственности	14	2		4		8	Обсуждение, опрос, письменная работа, решение ситуационных задач
Тема 3	Основания и порядок освобождения от административной ответственности	12	2		2		8	Обсуждение, опрос, письменная работа. доклад
Тема 4	Понятие, система и виды административных наказаний	14	4		4		8	Обсуждение, опрос, письменная работа, презентация
Тема 5.	Обстоятельства, учитываемые при классификации административных правонарушений	16	4		4		8	Обсуждение, опрос, письменная работа. доклад
Тема 6.	Производство по делам об административных правонарушениях	18	4		4		10	Обсуждение. опрос, письменная работа, доклад, решение ситуационных задач
Тема 7.	Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	16	4		4		8	Обсуждение, опрос, письменная работа. доклад
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		144	24	-	24		58	

Форма промежуточной аттестации:

экзамен проводится в устной форме по вопросам билета, либо в форме итогового тестирования по всему курсу дисциплины.

Основная литература:

1. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. И. Стахов, Д. Г. Степанов, Э. Г. Боброва, Т. В. Лордкипанидзе ; под редакцией И. Ш. Киялханова, А. И. Стахова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81609.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1249.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

3. Аврутин, Ю. Е. Процессуальные сроки в правовом регулировании производства по делам об административных правонарушениях : монография / Ю. Е. Аврутин, Е. В. Дружкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02910-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71158.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

4. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html> (дата обращения: 06.07.2021).

5. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81539.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О34 «Правовые основы противодействия коррупции»**

Наименование образовательной программы Юридическая деятельность

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудоые/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-10	<p>на уровне знаний: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>на уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов</p>
	ОПК-7	<p>на уровне знаний: знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>на уровне умений: добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части 13 антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>на уровне навыков: выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</p>
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКО ОС-5	<p>на уровне знаний: действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>на уровне умений: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем; оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32/12/6
Лекции	16/4/2
Практические занятия	16/8/4
Консультация	-

Самостоятельная работа	40/50/62
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	устный опрос практические задания, тестирование, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	9	2		2		5	УОПЗ/Д/
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	9	2		2		5	УОПЗ/Д/решение кейс-задач
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	2		2		5	УОПЗ/Д/решение кейс-задач
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	9	2		2		5	УОПЗ/Д/решение кейс-задач
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9	2		2		5	УОПЗ/Д/решение кейс-задач
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	9	2		2		5	УОПЗ/Д/решение кейс-задач
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	9	2		2		5	УОПЗ/Д/решение кейс-задач
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	2		2		5	УОПЗ/Д/Т решение кейс-задач, эссе
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 40 тестовым заданиям.

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 52 тестовым заданиям.

Основная литература:

1. 1.Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
2. 2.Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 28.04.2021).
3. 3.Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-8064-2242-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html> (дата обращения: 29.04.2021).