

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Северо-Западный институт управления -филиал РАНХиГС  
«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

Б1.Б.14 «Статистика»

Стат

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат военных наук, доцент кафедры таможенного администрирования А.И. Начкин

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования      А.А. Дмитриев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-4	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	ПСК-4.5	Способность применять методы математической статистики для анализа деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Контроль и учет работы подразделений таможенных органов или работников организаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС	ПСК-4.5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области применения проектного подхода к принятию решений; общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения;</li> <li>- основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- математических методов и моделей, используемых в том числе при оценке планируемых проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические методы и модели при осуществлении проектной деятельности;</li> <li>анализировать социально-экономические и правовые условия реализации планируемых проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения математических моделей, в том числе, для оценки ресурсного обеспечения проекта</li> <li>- применения методов анализа</li> </ul>

		социально-экономических процессов, используемых, в том числе, для оценки реализации планируемых проектов;.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часов (из них 10 часов – лекции, 44 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 18 академических часов, промежуточный контроль – 27 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 87 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы – на 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математика» «Основы системного анализа», «Основы таможенного дела». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод статистики.	4	2	0	0	0	2	Т

	Статистическое наблюдение							
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	12	2	0	8	0	2	УО
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	14	4	0	8	0	2	РЗ
Тема 4	Показатели динамики	8	2	0	4	0	2	Т
Тема 5	Индексы	6	0	0	4	0	2	УО
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	10	0	0	8	0	2	РЗ
Тема 7	Демографическая статистика	6	0	0	4	0	2	УО
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	6	0	0	4	0	2	УО,Т
Тема 9	Статистика уровня жизни	6	0	0	4	0	2	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>2*</b>	<b>18</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	12	1	0	1	0	10	Т
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	12	1	0	1	0	10	УО
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	14	2	0	2	0	10	РЗ
Тема 4	Показатели динамики	11	0	0	1	0	10	Т
Тема 5	Индексы	11	0	0	1	0	10	УО

Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	11	0	0	1	0	10	РЗ
Тема 7	Демографическая статистика	11	0	0	1	0	10	УО
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	11	0	0	1	0	10	УО,Т
Тема 9	Статистика уровня жизни	6	0	0	1	0	5	Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2*</b>	<b>87</b>	

Условные обозначения: Т – тестирование, РЗ – решение задач, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия.

\*- не входит в общий объем дисциплины

### Содержание дисциплины (модуля)

#### ***Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.***

Понятие о статистике как науке. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности. Признак, вариация признаков. Статистический показатель, система статистических показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Росстат. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики. Международные статистические организации. Переход на международную систему учета и статистики.

#### ***Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения.***

Сводка - второй этап статистического исследования. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака. Количественные и атрибутивные признаки. Дискретные и непрерывные признаки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости. Плотность распределения. Графическое изображение рядов распределения.

#### ***Абсолютные и относительные величины. Средние величины.***

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Показатель-категория и конкретный статистический показатель. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели:

понятие, виды, единицы измерения и область их применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Виды относительных показателей, формулы расчета. Средние величины. Сущность средней. Исходное соотношение средней. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Другие формы средних. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.

#### ***Тема 4. Ряды динамики.***

Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические и средние показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы прогнозирования, методы статистического моделирования.

#### ***Тема 5. Индексы.***

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Индексы-дефляторы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

#### ***Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС.***

Методологические основы системы национальных счетов (СНС) России. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей. Понятие, назначение, состав макроэкономических показателей: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход, конечное потребление. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта: производственный, распределительный и конечного использования. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.

#### ***Тема 7. Ряды динамики.***

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Расчеты перспективной численности населения. Показатели социальной характеристики населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.



### **Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения.**

Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного населения. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Классификация экономически активного населения по статусу занятости. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели статистики использования рабочих мест.

### **Тема 9. Статистика уровня жизни.**

Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые денежные доходы. Номинальные и реальные доходы. Изучение дифференциации доходов. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Методы анализа потребительского спроса. Коэффициент эластичности потребления от изменения дохода. Показатели динамики потребления и реальных доходов населения. Индекс стоимости жизни.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:**

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Дискуссия – Д.

Экзамен (Э): Устный опрос по экзаменационным билетам

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение</i>	Т
<i>Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения</i>	УО
<i>Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины</i>	РЗ
<i>Тема 4. Показатели динамики</i>	Т

<b>Тема 5. Индексы</b>	УО
<b>Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС</b>	РЗ
<b>Тема 7. Демографическая статистика</b>	УО
<b>Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения</b>	УО,Т
<b>Тема 9 Статистика уровня жизни</b>	Т

#### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение».**

*Пример тестовых вопросов:*

1. Аналитические группировки применяются для ...
  - 1) характеристики структурных сдвигов;
  - 2) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
  - 3) разделения совокупности на качественно однородные типы;
  - 4) характеристики структуры совокупности.

*Правильный ответ: 4*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Сводка и группировка. Ряды распределения»**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что такое статистическая сводка?
2. Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения.
3. Что представляет собой статистическая группировка?
4. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
5. Какие виды группировок вы знаете?
6. Какие признаки называются факторными, а какие результативными?
7. Основные принципы построения статистических группировок.

#### **Типовые оценочные для темы 3 «Абсолютные и относительные величины. Средние величины»**

*Задачи, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

Задание 1. Имеются следующие данные о валовом сборе овощей в хозяйствах района, тыс. ц:

В границах	2005	2006	2007	2008	2009	2010
старых	416,0	432,0	450,0	–	–	–
новых	–	–	630,0	622,5	648,1	684,4

Приведите уровня ряда динамики к сопоставимому виду.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Показатели динамики»**

*Пример тестовых вопросов:*

*Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку, называется:*

- 1) типологической группировкой;
- 2) структурной группировкой;
- 3) аналитической группировкой;
- 4) сложной группировкой.

Правильный ответ: 1

### **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Индексы»**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что в статистике называется индексом?
2. Приведите примеры экономических индексов.
3. Какие признаки лежат в основе классификации экономических индексов?
4. Какие задачи решаются с помощью индексов в статистическом анализе?
5. Что понимается под индексируемой величиной?
6. Какой индекс называется индивидуальным?
7. Какие индексы называются общими (сводными)?
8. Что понимается под весами при исчислении агрегатного индекса физического объема продукции и цен?
9. Что показывает индекс физического объема продукции?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6 «Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС»**

*Задачи, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):*

Задание 1. Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в новой системе национального счетоводства (млн. руб.):

1.	Основные фонды	270
2.	Материальные оборотные средства	100
3.	Ценности	800
4.	Затраты на геологоразведку	30
5.	Средства программного обеспечения	35
6.	Оригиналы художественных и литературных произведений	1240
7.	Земля	1890
8.	Полезные ископаемые	2590
9.	Лицензии, патенты и т.п.	130
10.	Монетарное золото	2590
11.	Специальное право заимствования	590
12.	Денежная наличность	790
13.	Депозиты	290
14.	Акции	790
15.	Займы	290

1. Определите общий объем активов национального богатства и рассчитайте объемы и удельные веса следующих компонентов:

- а) нефинансовых активов;
- б) финансовых активов.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7 «Демографическая статистика»**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что является объектом наблюдения в статистике населения, каковы источники статистической информации о населении?
2. Какое население называется в статистике постоянным, какое наличным?
3. Какое население называется временно проживающим, какое временно отсутствующим?
4. Что такое средняя численность населения и как она исчисляется?
5. Какие вы можете назвать характерные возрастные контингенты населения?
6. Что такое возрастно-половая пирамида, для чего и как она строится?
7. Показатели изменения численности населения во времени.

***Типовые оценочные материалы по теме 8 «Статистика рынка труда и занятости населения»***

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
2. Какие вы знаете показатели трудовых ресурсов?
3. Назовите границы трудоспособного возраста для мужчин и женщин.
4. Что такое коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста?
5. Как вычисляется коэффициент замещения трудовых ресурсов?
6. Перечислите основные виды безработицы.
7. Каковы методы расчета продолжительности безработицы?
8. Назовите источники информации о безработице.
9. Для чего необходима информация о трудовой миграции?
10. Какие вы знаете методы расчета перспективной численности трудовых ресурсов?

*Пример тестовых вопросов:*

*Экономически активное население включает:*

1. Все население страны
2. Безработных, не ищущих работу
3. Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
4. Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход.

Правильный ответ: 3,4

***Типовые оценочные материалы по теме 9 «Статистика уровня жизни».***

*Пример тестовых вопросов:*

В статистике выделяют четыре уровня жизни населения: ...

1. богатство
2. достаток
3. обеспеченность
4. бедность
5. нормальный уровень
6. нищета
7. средний уровень

*Правильный ответ: выделено*

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
4										
5	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
6	семинар	2					4/5	1 (эссе)		Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	2					4/5	1 (эссе)		
10	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1			5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель =64/76
	Текущий** контроль 4								24	24
Всего за семестр (баллов)		16			20		32/40	8	24	100

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-4	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	ПСК-4.5	Способность применять методы математической статистики для анализа деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности

#### Вопросы для подготовки к экзамену

##### Вопросы теоретической направленности:

1. Предмет статистики и ее методология.
2. Задачи, организация и роль статистики в современных условиях.
3. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.
4. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Основные формы и виды статистического наблюдения.
7. Способы статистического наблюдения.
8. Виды статистических группировок.
9. Виды статистических таблиц, правила их построения.
10. Элементы, правила построения и виды статистических графиков
11. Абсолютные величины, единицы их измерения.
12. Виды относительных величин и методы их расчета.
13. Основные категории и виды средних величин, область их применения.
14. Степенные средние и методика их расчета.
15. Структурные средние и методика их расчета.
16. Показатели вариации признака, методика их расчета.
17. Статистические ряды распределения: виды и правила построения.
18. Основные характеристики и графическое изображение вариационных рядов распределения.
19. Классификация рядов динамики. Приёмы приведения уровней рядов динамики к сопоставимому виду.
20. Расчет показателей анализа ряда динамики.

21. Средние характеристики динамических рядов.
22. Понятие, условия применения и классификация экономических индексов.
23. Порядок построения индивидуальных индексов физического объема, цен, стоимости продукции.
24. Порядок построения сводных индексов физического объема, цен, стоимости продукции.
25. Сущность и назначение СНС.
26. Методологические основы СНС.
27. Основные счета СНС: последовательность и методика построения.
28. Методы расчета ВВП.
29. Статистика национального богатства.
30. Понятие и классификация основных средств. Способы их оценки.
31. Показатели наличия, состояния и движения основных средств.
32. Показатели эффективности использования основных средств.
33. Предмет и задачи демографической статистики.
34. Естественное движение населения и показатели, его характеризующие.
35. Механическое движение населения и показатели, его характеризующие.
36. Задачи и источники данных статистики рынка труда.
37. Показатели статистики занятости населения и безработицы.
38. Сущность и задачи статистики уровня жизни.
39. Основные показатели статистики уровня жизни.
40. Статистика доходов населения.

**Вопросы практической направленности:  
Статистические методы классификации и группировки**

Задание 1. Определите, к какому виду группировок относится статистическая таблица, характеризующая коммерческие банки по величине балансовой прибыли:

№ группы	Группы коммерческих банков по величине балансовой прибыли, тыс. руб.	Число банков, ед.
1.	200 – 400	40
2.	400 – 600	40
3.	600 – 800	20
Итого		100

**Статистическое изучение динамики, моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов. Индексный метод анализа**

Задание 1. Имеются следующие данные о валовом сборе овощей в хозяйствах района, тыс. ц:

В границах	2005	2006	2007	2008	2009	2010
старых	416,0	432,0	450,0	–	–	–
новых	–	–	630,0	622,5	648,1	684,4

Приведите уровня ряда динамики к сопоставимому виду.

**Статистика населения. Статистика рынка труда**

Задание 1. Имеются следующие данные по одной из областей за год:

Показатель	тыс. человек
На начало года	
Численность трудоспособного населения	723,4
Работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет	27,2
В течение года	
Вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц	21,5
Вовлечено для работы в народном хозяйстве лиц пенсионного возраста	8,3
Прибыло из других областей трудоспособного населения	9,3
Выбыло из состава трудовых ресурсов трудоспособных лиц рабочего возраста	20,1
Выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста и подростков	7,9
Выбыло в другие области лиц трудоспособного населения	18,5

Определите:

- 1) Численность трудовых ресурсов на начало года.
- 2) Численность трудовых ресурсов на конец года.
- 3) Численность трудоспособного населения на конец года.
- 4) Численность работающих лиц пенсионного возраста и подростков на конец года.
- 5) Среднегодовую численность трудовых ресурсов.
- 6) Коэффициент общего прироста (убыли) трудовых ресурсов.
- 7) Коэффициент естественного прироста (убыли) трудовых ресурсов.
- 8) Коэффициент механического прироста (убыли) трудовых ресурсов.

### Методологические принципы построения системы национальных счетов

Задание 1. Имеются следующие данные по экономике страны за 2009 г. (млн. руб.):

Валовой выпуск в основных ценах	69130555
Промежуточное потребление	34932359
Налоги на продукты	5202133
Субсидии на продукты	299676
Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	1002052
Доходы от собственности, переданные "остальному миру"	1965512
Сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в России нерезидентам	- 274925
Капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	279921
Капитальные трансферты, переданные "остальному миру" (-)	354913
Конечное потребление	29190815

**Рассчитайте:**

- а) валовой внутренний продукт в рыночных ценах;
- б) сальдо первичных доходов, полученных из-за границы;
- в) валовой национальный доход;
- г) сальдо текущих трансфертов, полученных из-за границы;
- д) валовой национальный располагаемый доход;
- е) валовое национальное сбережение.



Задание 1. Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в новой системе национального счетоводства (млн. руб.):

16.	Основные фонды	270
17.	Материальные оборотные средства	100
18.	Ценности	800
19.	Затраты на геологоразведку	30
20.	Средства программного обеспечения	35
21.	Оригиналы художественных и литературных произведений	1240
22.	Земля	1890
23.	Полезные ископаемые	2590
24.	Лицензии, патенты и т.п.	130
25.	Монетарное золото	2590
26.	Специальное право заимствования	590
27.	Денежная наличность	790
28.	Депозиты	290
29.	Акции	790
30.	Займы	290

2. Определите общий объем активов национального богатства и рассчитайте объемы и удельные веса следующих компонентов:

- а) нефинансовых активов;
- б) финансовых активов.

### Статистические методы исследования уровня жизни населения

Задание 1. Распределение населения России по размеру среднедушевых денежных доходов в 2009г.

Группы населения по среднедушевому доходу, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу	Накопленная частота, %
Численность населения - всего	100,0	—
В том числе со среднедушевым денежным доходом в месяц, рублей:		
до 2000	1,0	
2000 - 4000	6,5	
4000 - 6000	10,3	
6000 - 8000	11,1	
8000 – 10000	10,4	
10000 - 15000	20,4	
15000 - 25000	21,8	
свыше 25000	18,5	

По имеющимся данным о распределении населения России по размеру среднедушевых доходов в 2009 году определите:

- 1) нижний и верхний децили;
- 2) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
--------------------------	---------------

	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

#### **4.4.Методические материалы**

##### **Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:**

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Статистика», изучается студентами в пятом семестре (на третьем курсе для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному изучению места и роли таможенных органов в системе государственного управления.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Основная литература.**

1. Статистика: [учебник / Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисеевой. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 368 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
6. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

### **6.2 Дополнительная литература.**

- Башкатов Б. И., Суринов А.Е., Якимов А.В., Карманов М.В., Нестеров Л.И. и др.. Международная статистика – М.: Юрайт, 2013, - 479 с. [http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=6&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=67880&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=67880&func=detail)
- ответственности: Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев Таможенная статистика [Электронный ресурс] СПб.:Троицкий мост 2013, - 160 с. [nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=6&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=82143&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=82143&func=detail)

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

- Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
- Таможенный кодекс Таможенного союза, 2010.
- Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
- Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

### **6.5 Интернет-ресурсы.**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

*Англоязычные ресурсы:*

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### 6.6. Иные источники.

В ходе учебного процесса не используется.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций