Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:41:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Конституционное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная / заочная (на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

д.ю.н., профессор, профессор кафедры конституционного и административного права Ескина Л.Б.,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Грипп Э.Х.,
старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Паршенко В.Н.,
старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Цыцарева Л.В.,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Яхина Ю.Х.

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна – заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Конституционное право одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 Конституционное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)* **	**Код компетенции ** **	**Наименование Компетенции ** **	**Код индикатора достижения компетенций ** **	**Наименование индикатора достижения компетенций ** **	**Образовательный результат ** **
	ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1.	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях.	ОПК-1.1 З-1. Знает: основы теоретико-правового и историко-правового анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах. ОПК-11. З-2. Знает: принципы и методы обработки информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

					ОПК-1.1. У-1. Умеет: оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах; проводить ее критический теоретико-правовой и историко-правовой анализ. ОПК-1.1. У-2. Умеет: применять историко-правовые и сравнительно-правовые методы для проведения анализа основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
			ОПК-1.2	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях.	ОПК-1.2. З-1. Знает: фундаментальные основы права; основные концепции общепризнанных принципов права; виды и

					классификации принципов права; взаимосвязи и закономерности системы принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста. ОПК-1.2. У-1. Умеет: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. В-1. Владеет навыками: применения принципов права для решения практических задач в профессиональной

					деятельности; обоснования цели и задач правоприменения принципами права в профессиональной деятельности; учета иерархии общепризнанных принципов права и принципов права, установленных национальным законодательством, при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их коллизии, в том числе в актах Конституционного Суда Российской Федерации и актах межгосударственных юрисдикций.
	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1.	Демонстрирует умение толкования нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач.	ОПК-4.1. З-1. Знает: общетеоретические и отраслевые правовые основы толкования правовых норм; классификации толкования правовых норм; способы и правила толкования правовых норм;

					основы юридической техники. ОПК-4.1. У-1. Умеет: уяснять и разъяснять смысл правовых норм; составлять юридические документы, фиксирующие результаты толкования правовых норм. ОПК-4.1. В-1. Владеет навыками: применения различных способов толкования правовых норм.
			ОПК-4.2.	Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач.	ОПК-4.2. З-1. Знает: правовые основы правоприменительной деятельности; способы обобщения судебной и иной юридической практики. ОПК-4.2. У-1. Умеет: анализировать содержание и структуру

					конкретной жизненной ситуации (казусу) и нормы права, ее регулирующей; давать юридическую квалификацию конкретным жизненным ситуациям (казусам); выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом их юридической силы; выявлять схожие казусы в судебной и иной юридической практике и оценивать варианты их разрешения. ОПК-4.2. В-1. Владеет навыками: составления юридических документов, фиксирующих применение соответствующих нормативно-правовых актов; обобщения судебной и иной юридической практики и составления

					документов по его результатам.
	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1.	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования права.	ОПК-6.1. З-1. Знает: основные закономерности формирования и функционирования права, принципы правового регулирования и порядок действия нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ОПК-6.1. У-1. Умеет: осуществлять анализ закономерностей формирования права и этапов правотворческого процесса; выявлять юридические проблемы, пробелы и коллизии, требующие разработки и совершенствования правовых норм.

					ОПК-6.1. В-1. Владеет навыками: систематического анализа правовых источников; выявления противоречий и пробелов в нормативных документах; подготовки квалифицированных юридических заключений и рекомендаций по их совершенствованию
			ОПК-6.2.	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники.	ОПК-6.2. З-1. Знает: методы, средства и приёмы юридической техники для анализа закономерностей развития права. ОПК-6.2. У-1. Умеет: проводить анализ правовых норм различных отраслей права; использовать юридическую технику для выявления проблем и противоречий в отраслевых нормативных правовых актах.

					ОПК-6.2. В-1. Владеет навыками: участия в коллективной работе по анализу действующих нормативных правовых актов, а также по подготовке и согласованию проектов правовых актов в рамках нормотворческого процесса.
			ОПК-6.3.	Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	ОПК-6.3. З-1. Знает: особенности и этапы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные правила делопроизводства и юридической техники; правовые нормы и требования к содержанию и оформлению юридических документов и нормативных правовых актов. ОПК-6.3. У-1. Умеет:

					составлять, оформлять и корректировать проекты нормативных правовых актов и иных юридически значимых документов с учетом требований к юридической технике и процессу подготовки; использовать методы анализа правовой информации для формирования обоснованных рекомендаций и правовых позиций в процессе подготовки документов. ОПК-6.3. В-1. Владеет навыками: применения юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая использование профессиональной юридической терминологии,

					техники аргументации и оформления документов.
A/01.6 Разработка системы организации труда A/06.6 Разработка организационно-штатной структуры 08.038 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОНОМИКЕ ТРУДА Приказ Минтруда России от 17.11.2020 N 795н "Об утверждении профес	ПКо ОС-1.	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов.	ПКо ОС-1.1.	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения.	ПКо ОС-1.1. З.1. Знает: Нормативные правовые акты и отраслевые регламенты по разработке системы организации труда; Трудовое законодательство Российской Федерации в области организации труда ПКо ОС-1.1. З-2. Знает: Нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке организационно-штатной и функциональной структуры организации, Нормативные правовые и локальные нормативные акты, устанавливающие требования к необходимой и предельной

сионального стандарта "Специалист по экономике труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61661)					численности персонала ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет: разрабатывать нормативные документы (регламентов) по системе организации труда, рациональной расстановке рабочих мест, режимам труда и отдыха ПКо ОС-1.1. У-2. Умеет: осуществлять регламентацию, методическое сопровождение процесса формирования положений о структурных подразделениях и должностных инструкций персонала.
			ПКо ОС-1.2.	Осуществляет систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов.	ПКо ОС-1.2. З-1. Знает: Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к

					составлению локальных нормативных актов в области организации труда и производства ПКо ОС-1.2. У-1. Умеет: Определять эффективность применения локальных нормативных актов по вопросам организации труда в организации, выявлять факторы отклонений от плановых параметров по результатам анализа их применения, Формировать и анализировать систему документирования и регламентации производственных (технологических) процессов с учетом действующей нормативной правовой базы.
A/02.6 Прием и регистрация заявлен	ПКо ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению	ПКо ОС-2.1.	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения	ПКо ОС-2.1. З-1. Знает: Профильная законодательная и нормативно-

ий и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат 08.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении профессионального стандарта		нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.		нарушений прав и свобод граждан.	правовая база в сфере установления и выплаты пенсий и иных выплат. ПКо-ОС-.2.1. У-1. Умеет: осуществлять прием и консультирование граждан по вопросам установления и выплаты пенсий и иных выплат

"Специалист по организации назначения и выплаты пенсии " (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652)					
			ПКо ОС-2.2.	Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан.	ПКо ОС-2.2. З-1. Знает: Порядок взаимодействия с другими органами государственной власти, муниципальными органами, Порядок работы со служебной информацией ПКо ОС-2.2. У-1. Умеет: Осуществлять разъяснение гражданину (уполномоченному, законному

					представителю) его прав и обязанностей, Проводить работу с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсии и иных выплат, давать разъяснение причины отказа в установлении пенсии и порядка обжалования данного решения.
A/02.6 Прием и регистрация заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат A/03.6 Рассмотрение заявлений и документов, необходимых	ПКо ОС-4.	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.	ПКо ОС-4.1.	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.1. З-1. Знает: Теоретические и практические аспекты пенсионного страхования, Профильную законодательную и нормативно-правовую базу ПКо ОС-4.1. У-1. Умеет: Формировать комплект документов для получения услуги, Работать с большими массивами данных, Применять методологию

для установления и выплаты пенсий и иных выплат 08.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации					регистрации документов.

назначения и выплаты пенсии " (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652)					
			ПКо ОС-4.2.	Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий.	ПКо ОС -4.2. З-1. Знает: Порядок взаимодействия с другими органами государственной власти, муниципальными органами, Правила ведения делопроизводства в системе СФР и согласования выпускаемых нормативных документов, Порядок работы со служебной информацией, Порядок и сроки представления отчетности в системе СФР. ПКо ОС-4.2. У-1.

					Умеет: Прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность, применять способы и методы разрешения конфликтов.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часов;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 98, лекции – 48, практические занятия – 48, консультации – 2, самостоятельная работа – 118, контроль – 36;

очно-заочная форма обучения: всего контактная работа – 50, лекции – 24, практические занятия – 24, консультации – 2, самостоятельная работа – 166, контроль – 36;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 26, лекции – 8, практические занятия – 16, консультации – 2, самостоятельная работа – 213, контроль – 13.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.15 Конституционное право осваивается на 1 курсе во втором семестре, на 2 курсе в третьем семестре студентами всех форм обучения в соответствии с учебным планом СЗИУ.

Дисциплина Б1.О.15 Конституционное право реализуется после изучения дисциплин: Философия, Социология, Психология профессиональной деятельности, Основы российской государственности, Введение в юриспруденцию, Информационные технологии в юридической деятельности, История России, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы.

Дисциплина Б1.О.15 Конституционное право реализуется одновременно с дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права России, Административное право, Гражданское право (общая часть), Уголовное право (общая часть).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения
2 семестр 3 з.е.,108 ак. ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.	16	4			4								8	О, КЗ, Т

Тема 2	Основы теории современной конституции.	16	4			4							8	О, КЗ, Т
Тема 3	Развитие конституции в России.	16	4			4							8	О, КЗ, Т
Тема 4	Основы конституционного строя в Российской Федерации.	18	4			4							10	О, КЗ, Т
Тема 5	Гражданство Российской Федерации.	12	2			2							8	О, КЗ, Т
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	18	4			4							10	О, КЗ, Т
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	12	2			2							8	О, КЗ, Т

	Институт референдума.													
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		108	24			24							60	

Очная форма обучения
3 семестр 4 з.е.,144 ак. ч.

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**		Форма текущего контроля успеваемости,
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**Самостоятельная работа**	

			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 8	Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации.	12	2			2								8	О, КЗ, Т
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации.	9	2			2								5	О, КЗ, Т
Тема 10	Президент Российской Федерации.	9	2			2								5	О, КЗ, Т
Тема 11	Федеральное Собрание	9	2			2								5	О, КЗ, Т

	Российской Федерации.													
Тема 12	Законодательный процесс в Российской Федерации.	16	4			4							8	О, КЗ, Т
Тема 13	Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.	9	2			2							5	О, КЗ, Т
Тема 14	Государственные органы с особым правовым статусом.	9	2			2							5	О, КЗ, Т
Тема 15	Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.	9	2			2							5	О, КЗ, Т

Тема 16	Судебная власть в Российской Федерации.	16	4			4							8	О, КЗ, Т
Тема 17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	8	2			2							4	О, КЗ, Т
	Консультация	2				2								
	Промежуточная аттестация	36												Экзамен
	Курсовая работа									4	9			Защита курсовой работы
Итого	За 4 семестр	144	24			24							58	
Итого:	За курс:	252	48			48							118	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – устный опрос

КЗ - контрольное задание

Т - тестирование

Очно-заочная форма обучения
2 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина	16	2			2								12	О, КЗ, Т
Тема 2.	Основы теории современной конституции.	16	2			2								12	О, КЗ, Т
Тема 3.	Развитие конституции в России.	16	2			2								12	О, КЗ, Т
Тема 4.	Основы конституционного строя в Российской Федерации.	16	2			2								12	О, КЗ, Т

Тема 5. .	Гражданство Российской Федерации	14	1			1							12	О, КЗ, Т
Тема 6.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	16	2			2							12	О, КЗ, Т
Тема 7.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума.	14	1			1							12	О, КЗ, Т
	Промежуточная аттестация													Зачет
Итого	за 3 семестр	108	12			12							84	

Очно-заочная форма обучения
3 семестр, 4 з.е., 144 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения												
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 8.	Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации.	10	1			1								8	О, КЗ, Т
Тема 9.	Система органов публичной власти в Российской Федерации.	10	1			1								8	О, КЗ, Т
Тема 10	Президент Российской Федерации.	10	1			1								8	О, КЗ, Т
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации.	10	1			1								8	О, КЗ, Т

Тема 12	Законодательный процесс в Российской Федерации.	12	2			2							8	О, КЗ, Т
Тема 13	Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.	10	1			1							9	О, КЗ, Т
Тема 14	Государственные органы с особым правовым статусом.	10	1			1							8	О, КЗ, Т
Тема 15	Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.	12	2			2							8	О, КЗ, Т
Тема 16	Судебная власть в Российской Федерации.	12	1			1							10	О, КЗ, Т

Тема 17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10	1			1							8	О, КЗ, Т
	Консультация	2				2								
	Промежуточная аттестация	36				36								Экзамен
	Курсовая работа									4	9			Защита курсовой работы
Итого	за 3 семестр	144	12			12							82	
Итого	за курс	252	24			24							166	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
О – устный опрос
КЗ - контрольное задание
Т - тестирование

заочная форма обучения 2 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина	15	2			1								12	О, КЗ, Т
Тема 2.	Основы теории современной конституции.	16	1			1								14	О, КЗ, Т
Тема 3.	Развитие конституции в России.	16	1			1								14	О, КЗ, Т
Тема 4.	Основы конституционного строя в Российской Федерации.	14	1			1								12	О, КЗ, Т
Тема 5..	Гражданство Российской Федерации	14	1			1								12	О, КЗ, Т
Тема 6.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	15	1			2								12	О, КЗ, Т
Тема 7.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума.	14	1			1								12	О, КЗ, Т
	Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого за 3 семестр	108	8			8					4			88	

заочная форма обучения 3 семестр, 4 з.е., 144 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости,
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

															промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 8.	Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 9.	Система органов публичной власти в Российской Федерации.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 10	Президент Российской Федерации.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 12	Законодательный процесс в Российской Федерации.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 13	Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 14	Государственные органы с особым правовым статусом.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 15	Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.	13				1								12	О, КЗ, Т
Тема 16	Судебная власть в Российской Федерации.	12												12	О, КЗ, Т

Тема 17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	13											13	О, КЗ, Т
	Консультация	2												
	Промежуточная аттестация													Экзамен
	Курсовая работа									4	9			курсовая
	Итого за 4семестр	144				8				13			121	
	Итого за курс	252	8			16				17			209	

Используемые сокращения:Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
О – устный опросКЗ - контрольное заданиеТ - тестирование

3.2. Содержание дисциплины
2 семестр

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. ОПК-1.1, ОПК-1.2

Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Конституционное правосознание и его развитие в России. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Источники права: понятие, виды. Обще социальные, идейно-теоретические, нормативные источники конституционного права. Система источников конституционного права в России.

Предмет и методология науки «Конституционное право». Место науки конституционное право в системе гуманитарных наук (юридических).

Конституционное право, как учебная дисциплина: место в учебном плане юридического вуза, структура.

Тема 2. Основы теории современной конституции. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

Понятие, предпосылки формирования и социальная ценность конституционного строя. Конституция: аспекты понимания и виды. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции. Основные социальные и юридические свойства конституции. Категория «конституционализм» в узком и широком понимании.

Тема 3. Развитие конституции в России. ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК 4.2

Предпосылки и особенности формирования конституционных отношений в России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г. Первые декреты советской власти - основа Конституции РСФСР 1918 г. Особенности содержания и сущность Конституции РСФСР 1918 г. Содержание и структура Конституции СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: сущность и особенности. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России 1989-1993 года: предпосылки, основные направления, значение и итоги. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее дальнейшее развитие. Конституционное правосознание в России и его особенности на современном этапе.

Тема 4. Основы конституционного строя в Российской Федерации. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1

Понятие основ конституционного строя, их система и значение. Соотношение категорий «общественный строй», «конституционный строй»

и «государственный строй». Изменение предмета конституционного регулирования в России. Конституционные основы взаимодействия личности и публичной власти. Конституционные основы взаимодействия общества и публичной власти. Конституционные основы ограничения публичной власти правом. Конституционные основы организации и деятельности публичной власти. Принцип экономического многообразия и средства его обеспечения в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Понятие гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Правовой статус личности: общий, индивидуальный, специальный, отраслевой. Понятие и структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание., классификация. Конституционный механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Содержание и порядок реализации личных конституционных прав. Содержание и порядок реализации политических конституционных прав. Содержание и порядок реализации социально-экономических конституционных прав. Содержание и порядок реализации социально-культурных и экологических прав.

«Новые» конституционные права личности: актуальные вопросы и проблемы развития.

Институт конституционных обязанностей личности. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума. ОПК-6.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Принципы организации выборов. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация:

понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательные споры. Особенности выборов Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы РФ. Избирательные системы субъектов Российской Федерации.
Понятие и виды референдумов. Субъекты и объекты референдумов. Порядок выдвижения инициативы проведения референдума. Назначение референдума. Обстоятельства исключающие проведения референдума. Особенности агитации и голосования при проведении референдума. Решение референдума.

3 семестр

Тема 8. Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации. ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-2.1
Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как федеративное государство: принципы федеративного устройства.
Разграничение компетенции в Российской Федерации.
Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.
Конституционный статус субъекта Российской Федерации: общее и особенное. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований. Федеральные территории. Федеральные округа.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2
Государственный орган и орган публичной власти: понятия и признаки. Система и классификация государственных органов в Российской Федерации. Органы публичной власти в Российской Федерации. Государственные органы с особым статусом. Органы прокуратуры в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации. ОПК-6.3, ПКо ОС-1.1

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Выборы Президента Российской Федерации. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКо ОС-1.2

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей, основные направления деятельности.
Государственная Дума: порядок формирования, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации. Депутатские объединения в Государственной Думе. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус сенаторов и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Проверка К законов Российской Федерации.

Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Вступление закона в силу.

Тема 13. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Принцип единства исполнительной власти в Российской Федерации. Виды органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и

прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Государственные органы с особым правовым статусом. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Понятие «государственный орган с особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации.

Тема 15. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации. ОПК-4.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2

Принципы организации государственных органов субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, формирование, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации. ОПК-1.2, ОПК-6.1

Функция и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ: нормативная основа, структура. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Мировые суды. Правовой статус судьи. Органы судейского сообщества.

Конституционный надзор и конституционный судебный контроль в РФ: понятие, формы реализации. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Органы местного самоуправления в системе публичной власти. Основная функция местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного

самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.15 Конституционное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - устный опрос, КЗ - контрольное задание, Т - тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Какие значения имеет термин «конституционное право»?
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Кратко опишите отношения и их виды, составляющие предмет конституционного права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Примеры тестовых заданий:

1. Предмет отрасли конституционное права России образуют отношения по поводу …

а) закономерностей возникновения, развития и функционирования российского государства

б) организации и осуществления публичной власти в российском обществе

в) основ правового положения человека и гражданина, общих принципов формирования и функционирования высших органов государственной власти

2. Конституционные правоотношения – это …

а) сложноорганизованная и многоуровневая система политических по содержанию и юридических по форме отношений, возникающих на основе конституционно-правовых норм

б) сложноорганизованная и многоуровневая система юридических по содержанию и политических по форме отношений, возникающих на основе конституционно-правовых норм

в) система отношений, возникающих на основе гражданско-правовых норм

3. Единственным источником власти в Российской Федерации, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является …

а) её многонациональный народ

б) население субъекта Российской Федерации

в) население муниципального образования

г) представительный орган, избранный народом

д) Президент Российской Федерации

Тема 2. Основы теории современной конституции

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте понятие «конституционный строй», дайте ему обоснование, раскройте сущность.
2. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность.
3. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.

Задание 2. Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.? Назовите статьи Конституции Российской Федерации, в которых закреплены эти

свойства.

Примеры тестовых заданий:

1. Конституционный строй – это …

а) система взаимодействия личности, общества и государства, про которой публичная (государственная) власть ставится в зависимость от интересов государства

б) система, про которой публичная (государственная) власть ставится в зависимость от интересов отдельных социальных групп

в) система взаимодействия личности, общества и государства, про которой публичная (государственная) власть ставится в зависимость от интересов человека и общества с помощью права

2. Положения глав … Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием

а) Основы конституционного строя

б) Права и свободы человека и гражданина

в) Федеративное устройство

г) Президент Российской Федерации

д) Федеральное собрание

е) Правительство Российской Федерации

ж) Судебная власть и прокуратура

з) Местное самоуправление

и) Конституционные поправки и пересмотр Конституции

3. Установите соответствие между критерием классификации видов конституций и примером (соотнесите правую и левую колонки)

1) по субъекту принятия	а) писаные и неписаные
2) по способу изменения	б) октроированные, парламентские, договорные и народные
3) по форме	в) жесткие и гибкие

Тема 3. Развитие Конституции в России

Примеры вопросов для устного опроса:

1. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России, впервые предусматривалось создание Государственной думы?

2. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?

3. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 г. Приведите доводы,

свидетельствующие о их конституционном значении.

Примеры тестовых заданий:

1. Установите соответствие между конституционными актами в истории России и субъектами их принятия (соотнесите правую и левую колонки)

1) Манифест 1905	а) октроированный
2) Конституция 1924	б) договорный
3) Конституция 1993	в) народный

2. История России насчитывает … конституций

а) 5

б) 4

в) 3

3. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла:

а) демократический строй;

б) диктатуру пролетариата;

в) всеобщее, равное, прямое избирательное право;

г) ограничения избирательных прав по социальному признаку;

д) разделение властей;

е) принадлежность государственной власти трудящимся и их полномочному представительству – Советам рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

Тема 4. Основы конституционного строя в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Выявите соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй».

2. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

3. Какое место занимают Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком в системе разделения властей в Российской Федерации?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Выделите конституционные принципы взаимодействия личности и публичной власти, закрепленные в главе 1 Конституции Российской Федерации. Раскройте содержание каждого из них.

Задание 2. Какие основы конституционного строя России выражают взаимосвязи общества и публичной власти в России? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3. Какие принципы организации публичной власти установлены главой 1 Конституции Российской Федерации. Раскройте их содержание.

Примеры тестовых заданий:

1. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в котором охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный

размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты характеризуется как …

а) демократическое

б) светское

в) социальное

г) правовое

д) социалистическое

2. Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на …

а) законодательную, исполнительную, президентскую и судебную

б) законодательную, исполнительную и судебную

в) законодательную, исполнительную, избирательную и судебную

3. Установите соответствие между видом республики и его характеристикой:

1) Полупрезидентская (смешанная) республика	а) Президент – глава государства, избирается населением
2) Президентская республика	б) Президент – глава государства и правительства
3) Парламентская республика	в) Президент избирается парламентом или специально образуемой более широкой коллегией. Парламент формирует Правительство

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Могут ли субъекты Российской Федерации вводить собственное гражданство для жителей своих территорий наряду с гражданством РФ?

2. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?

3. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Раскройте содержание понятий «беженец», «вынужденный переселенец», «политическое убежище», «временное убежище». «соотечественник за рубежом». Соотнесите их между собой.

Задание 2. Какие правовые режимы для иностранных граждан и лиц без гражданства предусмотрены российским законодательством? Соотнесите их между собой.

Примеры тестовых заданий:

1. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен своего гражданства?

а) да, в случае совершения государственной измены

б) да, в случае признания иностранным агентом

в) нет, не может

г) да, в случае получения им вида на жительства или гражданства иностранного государства

2. Гражданство Российской Федерации – устойчивая … связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

а) политическая

б) экономическая

в) правовая

3. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации, являются:

а) Президент Российской Федерации;

б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента Российской Федерации;

г) МВД РФ и его территориальные органы;

д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, находящиеся за пределами Российской Федерации.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции Российской Федерации)?
2. Зачем человеку права?
3. Права человека – это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Объясните почему Конституция Российской Федерации наряду с самой личностью признаёт высшей ценностью её права (ст. 2 Конституции Российской Федерации)? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право, и дайте их краткую характеристику.

Примеры тестовых заданий:

1. Право на жизнь предполагает

а) невозможность смертной казни

б) запрет самоубийства

в) запрет эвтаназии

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие

преступления против жизни

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются

а) только по судебному решению

б) с санкции прокурора

в) по судебному решению и с санкции прокурора

3. Ограничение права на тайну переписки возможно

а) только на основании судебного решения

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах.

2. Какой смысл вкладывается в понятия активное и пассивное избирательное право? Тождественны ли понятия «выборы» и «голосование»?

3. Назовите принципы участия российских граждан в выборах (принципы избирательного права).

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»? Раскройте содержание каждого из них.

Примеры тестовых заданий:

1. С какого возраста в России предоставляется активное избирательное право?

а) с 14 лет

б) с 16 лет

в) с 18 лет

г) с 21 года

2. Активное избирательное право – это

а) право избираться

б) право избирать и избираться

в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

3. Пассивное избирательное право – это

а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

б) право избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления

в) право на участие в избирательных действиях

Тема 8. Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
2. Как соотносятся полномочия России и её субъектов в международных делах?
3. Существует мнение, что Россия является асимметричной федерацией. Прокомментируйте его.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Часть 2 ст. 77 Конституции Российской Федерации говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

Задание 2. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Примеры тестовых заданий:

1. По форме государственного устройства Российская Федерация является:

а) унитарным государством

б) конфедерацией

в) федерацией

2. Сколько субъектов Российской Федерации находятся в ее составе:

а) 89

б) 8

в) 83

3. Статус субъекта Российской Федерации закреплён в Конституции Российской Федерации и …

а) не подлежит пересмотру и изменению

б) может быть изменён органами власти Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законодательством

в) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом

г) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным законом

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте соотношение понятий: «государство», «публичная власть», «государственная власть», «форма правления», «государственный аппарат», «механизм государства».
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Что вы понимаете под системой органов государственной власти?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России? Соотнесите их между собой и аргументируйте ответ.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие элементы образуют правовой статус органа власти

а) порядок формирования, компетенция, структура, порядок деятельности, ответственность

б) компетенция, порядок деятельности, ответственность

в) порядок формирования, компетенция, ответственность

2. Федеральное Собрание состоит из двух палат

а) Совета Федерации и Государственной Думы

б) Милли Меджлис и Кабинета Министров

в) Народного Курултая и Жогорку Кенеш

3. Правительство РФ состоит из

а) Государственного совета и местных народных правительств

б) Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров

в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов РФ

Тема 10. Президент Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Какое место занимает Президент Российской Федерации в системе разделения властей?
2. Как проходят выборы Президента Российской Федерации?
3. Функции и полномочия Президента Российской Федерации?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. После вступления в должность вновь избранного президента Российской Федерации глава государства предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Может ли президент Российской Федерации возложить исполнение обязанности Председателя Правительства Российской Федерации на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять обязанности президента Российской Федерации? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

Примеры тестовых заданий:

1. Президент Российской Федерации по Конституции 1993 г.

а) глава государства

б) высшее должностное лицо

в) глава Правительства

2. Президент Российской Федерации избирается сроком на
а) 4 года
б) 5 лет
в) 6 лет
3. Президент Российской Федерации
а) осуществляет помилование
б) объявляет амнистию
в) осуществляет помилование и объявляет амнистию

Тема 11. Федеральное собрание Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента?
2. Опишите законодательный процесс в Российской Федерации.
3. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Министерство финансов Российской Федерации внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Приняв в трех чтениях, Государственная Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который не успел рассмотреть проект в предусмотренный срок. Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Какие действия (бездействия) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции Российской Федерации и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации?

Примеры тестовых заданий:

1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе:
а) 18 лет
б) 21 года
в) 35 лет
г) 45 лет
2. Выборы депутатов Государственной Думы назначает:
а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
б) Конституционный Суд Российской Федерации
в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
г) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
д) Президент Российской Федерации
3. Амнистию в России объявляет
а) Президент Российской Федерации
б) Генеральный прокурор Российской Федерации
в) Государственная Дума

г) Правительство Российской Федерации

д) Верховный Суд Российской Федерации

3. Депутат Государственной Думы имеет … мандат

а) свободный

б) полусвободный

в) императивный

Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «законодательный процесс»?

2. Определите соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?

3. Законодательная инициатива- это право или обязанность уполномоченного субъекта?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. После принятия закона федеральным собранием в нём были обнаружены редакционные ошибки. Каковы должны быть действия субъектов законодательного процесса.

Примеры тестовых заданий:

1. Право законодательной инициативы принадлежит

а) Президенту Российской Федерации

б) Совету Федерации

в) сенаторам Российской Федерации

г) депутатам Государственной Думы

д) Правительству Российской Федерации

е) законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации.

ж) Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения

2 Государственная Дума рассматривает вопрос о поправках к законопроекту на стадии его … чтения

а) первого

б) второго

в) третьего

3. Федеральные законы считаются принятыми с момента их одобрения …

а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и большинством голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации

в) 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы + 3/4 от общего числа сенаторов Российской Федерации

Тема 13. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство Российской Федерации является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Что означает термин «министр без портфеля»?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Задание 1. Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними.

Примеры тестовых заданий:

1. Правительство Российской Федерации состоит из

а) Председателя Правительства Российской Федерации

б) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации

в) федеральных министров

2. Председателем Правительства Российской Федерации, Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, федеральным министром, иным руководителем федерального органа исполнительной власти может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста

а) 18 лет

б) 21 года

в) 30 лет

г) 45 лет

3.Правительство Российской Федерации ежегодно отчитывается о результатах своей деятельности перед

а) Президентом Российской Федерации

б) Советом Федерации

в) Конституционным Судом Российской Федерации

г) Государственной Думой

д) Конституционным Собранием

4. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия

а) перед вновь избранным Президентом Российской Федерации

б) перед вновь избранной Государственной Думой

в) в связи с истечением срока полномочий Президента Российской Федерации

5. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации определяется

а) федеральным конституционным законом

б) регламентом
в) постановлением

Тема 14. Государственные органы с особым правовым статусом

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Каков порядок формирования и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось. Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан? Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Примеры тестовых заданий:

1. Счетная палата Российской Федерации формируется

а) Президентом Российской Федерации

б) Государственной Думой

в) Президентом Российской Федерации и Советом Федерации

г) Советом Федерации и Государственной Думой

д) Президентом Российской Федерации и Государственной Думой

2. Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением …, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

а) прав граждан

б) прав и свобод человека и гражданина

3. Основная функция Центрального банка Российской Федерации – защита и обеспечение устойчивости

а) рубля

б) экономического роста

в) благосостояния граждан

Тема 15. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Какими нормативными источниками определяется система органов власти субъекта РФ?

2.Какие органы входят в систему государственной власти в субъектах РФ?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации разработал и утвердил единый устав для всех муниципальных образований данного субъекта, чтобы не возникло противоречий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. Законны ли действия органа государственной власти? Ответ обоснуйте.

Примеры тестовых заданий:

1. Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют:

а) законодательный орган субъекта Российской Федерации

б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

в) высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации

г) иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации

2. В пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему … в Российской Федерации

а) исполнительной власти

б) законодательной власти

в) судебной власти

3. Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста

а) 18 лет

б) 21 года

в) 30 лет

г) 45 лет

Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте содержание функции правосудия.
2. Как соотносится судебная власть с другими ветвями государственной власти.
3. Суд как орган государственной власти.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. М., заместитель Генерального прокурора Российской Федерации, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления. Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Примеры тестовых заданий:

1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации:

а) достигшие 30 лет

б) достигшие 25 лет

в) достигшие 18 лет

2. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из

а) из 19 судей

б) из 11 судей

в) из 25 судей

3. Судебная система Российской Федерации устанавливается

а) Конституцией Российской Федерации

б) конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом «О судебной системе»

в) федеральным конституционным законом «О судебной системе» и конституциями, уставами субъектов Российской Федерации

4. Среди принципов судопроизводства Конституция Российской Федерации выделяет:

а) независимость судей

б) состязательность и равноправие сторон

в) справедливость

г) гуманность

д) открытость разбирательства

5. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации

а) избирается из своего состава

б) назначается Советом Федерации по преставлению Генерального прокурора Российской Федерации

в) назначается Советом Федерации по преставлению Президента Российской Федерации

г) назначается Президентом Российской Федерации

Тема 17. Конституционно основы местного самоуправления в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1.Правовая природа местного самоуправления как формы публичной власти.

2.Понятие, признаки и функции местного самоуправления.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. В устав города Иваново, принятый его представительным органом, были внесены следующие дополнения:

- порядок выборов депутатов городского совета, который отличается от областного закона;

- наделение граждан, не проживающих в городе, но имеющих на его территории в собственности объекты недвижимости и уплачивающих налоги в городской бюджет, активным и пассивным избирательным правом;

- право изъятия у собственников земельных участков для муниципальных нужд. Из-за внесения дополнений в устав города Иваново отдел юстиции отказал в государственной регистрации устава.

Обоснован ли юридически отказ в регистрации устава муниципального образования?

Примеры тестовых заданий:

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление признается и гарантируется в Российской Федерации как одна из основ … строя

а) конституционного

б) разумного

в) справедливого

г) эффективного

2. Согласно ст. 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления

а) входят в систему органов государственной власти

б) частично входят в систему органов государственной власти

в) не входят в систему органов государственной власти

г) не входят в единую систему публичной власти

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

2 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

3 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15

КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Семестр 2
КТ-1
Темы 1-4
Устный опрос, контрольное задание, тестирование

КТ-2
Темы 5-6
Устный опрос, контрольное задание, тестирование

КТ-3
Тема 7
Устный опрос, контрольное задание, тестирование

Семестр 3

КТ-1
Темы 8-9
Устный опрос, контрольное задание, тестирование

КТ-2
Темы 10-14
Устный опрос, контрольное задание, тестирование

КТ-3
Темы 15-17
Устный опрос, контрольное задание, тестирование

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающий владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания контрольных заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов		Описание критерия
аргументированность и полнота решения задания	0-20		обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых источников	0-20		обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов
юридическая грамотность изложения материала	0-20		обучающий владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий
количество выполненных заданий	0-40	40	выполнено 100% заданий
		32	выполнено не менее 80% заданий
		24	выполнено не менее 60% заданий
		16	выполнены не менее 40% заданий
		8	выполнено не менее 20% заданий
Итого максимально:	100		

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия

Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по заданной теме	0-25	Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении контрольных заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

Проведение тестирования осуществляется в системе https://lms.ranepa.ru.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

Зачет представляет собой устный ответ на один вопрос билета.

Экзамен состоит из устного ответа на два вопроса экзаменационного билета и письменного решения практической задачи.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

6.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право» (2 семестр):

Вопросы к зачёту:

1. Конституционное право, как отрасль права и учебная дисциплина.
2. Конституционное право России как юридическая наука.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.

4. Общепризнанные принципы международного права как источники конституционного права России.
5. Международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.
6. Правовые акты Конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права России.
7. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
8. Понятие Конституции: различные подходы.
9. Реальность, легитимность, стабильность Конституции.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Механизм охраны российской Конституции.
12. Система разделения властей в Конституции Российской Федерации 1993 г.
13. Конституционно-правовые отношения: общая характеристика.
14. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции Российской Федерации: теоретические и практические проблемы.
15. Особенности развития российской Конституции.
16. Суверенитет народа и государственный суверенитет.
17. Референдум Российской Федерации: субъект, объект, порядок проведения.
18. Правовой статус общественного объединения.
19. Статус политической партии в Российской Федерации.
20. Правовой статус религиозного объединения.
21. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, содержание.
23. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
24. Институт гражданства в Российской Федерации.
25. Основания приобретения российского гражданства.
26. Упрощённый порядок приобретения российского гражданства.
27. Прекращение гражданства.
28. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
29. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
30. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина.
32. Основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
2. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
4. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
5. Сущность Конституции: основные подходы.
6. Принцип социального государства по Конституции Российской Федерации.
7. Правовое государство – основа конституционного строя Российской Федерации.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическое многообразие по Конституции Российской Федерации (ст. 8, 9).
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в

Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
15. Этапы развития конституционных прав в России.
16. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
17. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
20. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
21. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
22. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
23. Суверенитет народа по Конституции Российской Федерации.
24. Государственный суверенитет Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
27. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
28. Разделение властей в Российской Федерации.
29. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
30. Избирательный процесс и его стадии.
31. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
32. Функции и полномочия Президента Российской Федерации.
33. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
37. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
38. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
39. Законодательный процесс и его стадии.
40. Понятие и социальная ценность конституционного строя.
41. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
42. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
43. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
44. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
45. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Конституционные гарантии местного самоуправления.
47. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
48. Правовой статус общественных объединений.
49. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
50. Светское государство – основа конституционного строя России.
51. Виды избирательных систем, использующиеся в России.

52. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
53. Финансирование выборов в Российской Федерации.
54. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
55. Статус политической партии в России.
56. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
57. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
58. Понятие Конституции: основные подходы.
59. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
60. Выборы Президента Российской Федерации.
61. Конституционные основы федеративного устройства России.
62. Особенности развития федерализма в России.
63. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
64. Механизм охраны Конституции в Российской Федерации.
65. Конституционный Суд Российской Федерации: функции и компетенции.
66. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и деятельности.
67. Гарантии депутатской деятельности, ответственность депутата в Российской Федерации.
68. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.

Курсовая работа

Курсовая работа — это научное исследование, которое отражает умение работать с информацией, способность анализировать и систематизировать материал, глубину понимания предмета.

Выбор темы: изучите список рекомендованных тем, выберите тему, которая вам интересна, убедитесь, что по теме достаточно материалов. Выбор темы, не указанной в списке, возможен только с разрешения заведующего кафедрой по предварительному согласованию с научным руководителем.

Составление плана - важный этап, который необходимо согласовать с научным руководителем.

В ходе написания работы необходимо уделить достаточное время для поиска источников: учебники и монографии (3-5 источников); научные статьи (10-15 источников); нормативные акты; судебная практика; статистические данные.

В работе необходимо указать актуальность темы; цель и задачи работы; объект и предмет исследования; методы исследования (анализ, синтез, сравнение и др.); теоретическая основа, нормативно-правовая, эмпирическая основы исследования; структура работы.

Основная часть: дайте определения ключевых понятий; проанализируйте разные научные подходы; покажите эволюцию научных взглядов; сравните точки зрения разных авторов. Далее в практической части проанализируйте нормативную базу; изучите судебную практику; выявите проблемы и противоречия; предложите пути решения. В заключении необходимо сделать общие выводы и предложения по работе.

Технические требования: объем: 25-30 страниц; шрифт: Times New Roman 14, междустрочный интервал: 1,5; поля: левое - 3 см, остальные - 2 см; нумерация: снизу посредине. Необходимо учитывать и соблюдать правила цитирования.

При составлении списка литературы располагайте источники в алфавитном порядке; сначала нормативные акты, потом научные работы; указывайте все выходные данные.

Доклад для защиты: структура доклада (5-7 минут): введение (1 минута), представление темы, актуальность, основная часть (3-4 минуты), краткое содержание глав, основные выводы, заключение (1-2 минуты), практическая значимость.

Презентация: 5-7 слайдов, минимум текста, максимум наглядности. Ключевые тезисы и выводы. Четкие и читаемые шрифты.

Подготовка к вопросам: продумайте ответы на вероятные вопросы. Повторите основные понятия. Подготовьте дополнительные примеры

Темы курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»

1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
2. Администрация Президента Российской Федерации: статус, структура и функции.

3. Актуальные проблемы правового обеспечения информационной безопасности.
4. Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Акты Президента Российской Федерации (их место в системе источников права).
7. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации.
8. Бикамерализм в Российской Федерации: специфика формирования и взаимодействия палат.
9. Верховенство Конституции Российской Федерации: механизмы обеспечения.
10. Вето Президента Российской Федерации.
11. Виды нормативных правовых актов в Российской Федерации.
12. Военная обязанность граждан Российской Федерации.
13. Военная служба как вид государственной службы.
14. Военнослужащие, призванные на военную службу по мобилизации: правовой статус.
15. Воинский учет граждан Российской Федерации.
16. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
18. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
19. Геномная регистрация в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы реализации.
20. Государственная регистрация недвижимости как вид административного производства.
21. Государственная тайна: понятие, правовое регулирование и защита.
22. Государственные корпорации как субъекты публичного права.
23. Государственные органы с особым статусом.
24. Государственный язык Российской Федерации: гарантии использования языков народов России.
25. Гражданская инициатива как правовой институт.
26. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
27. Дактилоскопическая регистрация государственных служащих: правовое регулирование и практика применения.
28. Делегирование государственных полномочий.
29. Депутатские объединения: правовой статус и роль в законодательном процессе.
30. Дистанционное электронное голосование: конституционно-правовой аспект.
31. Документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации: проблемы правового регулирования.
32. Единая биометрическая система: проблемы правового регулирования.
33. Единая система идентификации и аутентификации: проблемы правового регулирования.
34. Жёсткость и гибкость конституции, сравнительный анализ процедур внесения поправок.
35. Законодательная инициатива в Российской Федерации: субъекты и проблемы реализации.
36. Законодательная техника в федеральном парламенте России.
37. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
38. Законодательный процесс в Российской Федерации: общее и особенное.
39. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО): особый правовой режим.
40. Защита персональных данных: проблемы правового регулирования.
41. Защищаемая законом тайна: виды и особенности правовой защиты.
42. Идеологическое многообразие и политический плюрализм по Конституции Российской Федерации.
43. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система и правовой статус.
44. Избирательные споры: материально-правовой и процессуально-правовой аспекты.
45. Избирательные цензы: конституционно допустимые ограничения активного и пассивного избирательного права.
46. Институт множественного гражданства в Российской Федерации: правовые коллизии и практика реализации.
47. Институт отзыва в правовой системе России.
48. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
49. Институт Уполномоченного по правам предпринимателей.
50. Институт Уполномоченного по правам ребенка (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – по выбору студента).
51. Институт Уполномоченного по правам человека (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – по выбору студента).
52. Информационные технологии в государственном управлении: особенности правового регулирования.
53. Кибербезопасность как элемент национальной безопасности Российской Федерации.
54. Конституционное правосознание в России: исторический генезис и современное состояние.

55. Конституционное совещание 1993 года: альтернативные проекты Конституции Российской Федерации.
56. Конституционное содержание принципа суверенитета народа и формы его реализации.
57. Конституционно-правовая защита традиционных ценностей в Российской Федерации.
58. Конституционно-правовой статус контрольно-счетных органов в Российской Федерации.
59. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
60. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
61. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации.
62. Конституционно-правовой статус Столицы Российской Федерации.
63. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
64. Конституционно-правовые идеи в трудах российских юристов конца XIX — начала XX века (Б.Н. Чичерин, С.А. Котляревский и др.).
65. Конституционно-правовые обычаи и доктрина как нетрадиционные источники права: российский и зарубежный опыт.
66. Конституционные обязанности личности: юридическая природа и проблемы обеспечения.
67. Конституционные основы взаимодействия личности, общества и публичной власти.
68. Конституционные основы взаимодействия федеральных органов публичной власти и органов публичной власти субъектов Российской Федерации.
69. Конституционные основы ограничения публичной власти правом.
70. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.
71. Конституционные проекты декабристов: историко-правовой анализ.
72. Конституционный кризис 1992–1993 годов: основные направления конституционной реформы.
73. Конституционный механизм ограничения прав и свобод в условиях особых правовых режимов.
74. Конституционный статус Государственного Совета Российской Федерации.
75. Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
76. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
77. Конституционный статус Центрального банка Российской Федерации.
78. Конституция и идеология: допустимые пределы идеологического многообразия.
79. Конституция как общественный договор.
80. Конституция РСФСР 1918 года: классовая сущность.
81. Конституция СССР 1924 года: юридическое оформление союзного государства.
82. Конституция СССР 1977 года: концепция «развитого социализма».
83. Координационные и совещательные органы при Правительстве Российской Федерации.
84. Лицензирование банковской деятельности как вид административного производства.
85. Лицензирование в сфере оборота и ношения оружия как вид административного производства.
86. Лицензирование деятельности по оказанию медицинских услуг как вид административного производства.
87. Лицензирование космической деятельности как вид административного производства.
88. Лицензирование образовательной деятельности как вид административного производства.
89. Лицензирование страховой деятельности как вид административного производства.
90. Манифест 17 октября 1905 года как акт конституционного значения.
91. Местное самоуправление как форма публичной власти.
92. Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей.
93. Метод конституционно-правового регулирования.
94. Миграционный учет иностранных граждан: правовое регулирование и проблемы осуществления.
95. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации.
96. Муниципальные выборы: особенности правового регулирования.
97. Новые поколения прав человека: конституционное закрепление и проблемы реализации.
98. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.
99. Нормоконтроль в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
100. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти.
101. Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.
102. Обращения граждан в Конституционный Суд Российской Федерации.
103. Обращения граждан как средство обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
104. Общественная палата Российской Федерации: место в системе институтов гражданского общества.
105. Общественные советы при органах исполнительной власти.
106. Общественный контроль в сфере исполнительной власти и государственного управления.
107. Общественный фонд: порядок создания и ликвидации.
108. Опубликование и вступление в силу законов.
109. Органы государственной власти, осуществляющие надзорные функции.
110. Органы прокуратуры в системе разделения властей.

111. Органы судейского сообщества как гарантия независимости судебной власти.
112. Основания и процедура отрешения Президента от должности.
113. Особенности административного регулирования в сфере воздушного транспорта.
114. Особенности административно-правового регулирования цифровых платформ.
115. Ответственность за нарушение конституционных норм.
116. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
117. Парламентские слушания: правовая природа и влияние на законодательный процесс.
118. Парламентский контроль в Российской Федерации.
119. Паспортная система в Российской Федерации.
120. Передача отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления.
121. Планирование в законодательной деятельности.
122. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
123. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
124. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения согласованного функционирования органов публичной власти.
125. Полномочия Президента Российской Федерации как гаранта национальной безопасности.
126. Понятие и социальная ценность конституционного строя.
127. Понятие конституционализма в узком и широком смысле.
128. Порядок назначения гражданина Российской Федерации судьей.
129. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
130. Правила регистрационного учета транспортных средств.
131. Право граждан на выезд за пределы территории РФ и порядок его реализации.
132. Право граждан на получение государственных и муниципальных услуг.
133. Право гражданина на обращение: конституционно-правовой и административно-правовой аспекты.
134. Право законодательной инициативы по конституционному праву Российской Федерации.
135. Право на жизнь: дискуссия о допустимости эвтаназии и смертной казни.
136. Право на забвение в цифровую эпоху: конституционно-правовые аспекты.
137. Правовое регулирование государственно-частного партнерства.
138. Правовое регулирование деятельности полиции в Российской Федерации.
139. Правовое регулирование записи актов гражданского состояния.
140. Правовое регулирование защиты персональных данных в социальных сетях и мессенджерах.
141. Правовое регулирование и организация предоставления государственных и муниципальных услуг.
142. Правовое регулирование оборота наркотических средств.
143. Правовое регулирование оборота огнестрельного оружия.
144. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
145. Правовое регулирование статуса иностранных агентов по российскому законодательству.
146. Правовое регулирование частной охранной деятельности.
147. Правовой режим военного положения.
148. Правовой режим охраны Государственной границы Российской Федерации.
149. Правовой режим функционирования свободных (особых) экономических зон.
150. Правовой режим чрезвычайного положения.
151. Правовой статус Аппарата Правительства Российской Федерации.
152. Правовой статус воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации.
153. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
154. Правовой статус медицинских организаций.
155. Правовой статус обучающихся в высшей школе.
156. Правовой статус общественной организации.
157. Правовой статус организаций ведомственной охраны.
158. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.
159. Правовой статус ребенка в Российской Федерации.
160. Правовой статус религиозных организаций в Российской Федерации.
161. Правовой статус Российской академии наук.
162. Правовой статус Следственного комитета Российской Федерации.
163. Правовой статус сотрудников Федеральной службы безопасности.
164. Правовой статус федерального органа исполнительной власти (на примере федерального министерства, службы, агентства по выбору студента).
165. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
166. Правовые аспекты внедрения цифровых образовательных платформ.

167. Правовые основы государственного регулирования медицинской деятельности.
168. Правовые основы лицензирования и аккредитации образовательных организаций.
169. Правовые основы организации государственного управления в налоговой сфере.
170. Правовые основы организации государственного управления в сфере высшего образования.
171. Правовые основы организации государственного управления в сфере здравоохранения.
172. Правовые основы организации государственного управления в сфере обороны и безопасности.
173. Правовые основы организации государственного управления в сфере охраны и использования природных ресурсов.
174. Правовые основы организации государственного управления в сфере торговли и внешнеэкономической деятельности.
175. Правовые основы организации государственного управления в сфере физической культуры и спорта.
176. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации.
177. Правовые формы межмуниципального сотрудничества.
178. Предвыборная агитация в сети Интернет: правовое регулирование и судебная практика.
179. Предмет конституционного права.
180. Прекращение гражданства Российской Федерации.
181. Принцип открытости и гласности в деятельности органов публичной власти.
182. Принцип правового государства в Конституции Российской Федерации: конституционное содержание и проблемы реализации.
183. Принципы государственной службы.
184. Принципы конституционного судопроизводства.
185. Принципы открытости и динамичности федеративного устройства Российской Федерации.
186. Принципы федеративного устройства России.
187. Проблемы административной правосубъектности.
188. Прокуратура Российской Федерации: от «ока государева» к многофункциональному надзорному органу.
189. Пропорциональная избирательная система (сравнительный анализ РФ и зарубежных стран).
190. Профсоюзные организации: правовой статус и проблемы его реализации.
191. Прямое действие конституционных норм: проблемы правоприменения.
192. Равенство и равноправие в конституционном праве.
193. Разграничение предметов ведения и полномочий: договоры и соглашения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
194. Региональный парламентаризм: общее и особенное.
195. Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания на территории Российской Федерации.
196. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники парламентского права.
197. Режим военного положения.
198. Режим чрезвычайного положения.
199. Республиканская форма правления: дискуссия о российской модели.
200. Референдум в Российской Федерации.
201. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционности нормативных правовых актов.
202. Светский характер российского государства: проблемы реализации в условиях многоконфессиональности.
203. Свобода совести и вероисповедания в многоконфессиональном обществе.
204. Система и классификация органов публичной власти в Российской Федерации.
205. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: конституционно-правовой и административно-правовой аспекты.
206. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
207. Система источников конституционного права России.
208. Система разделения властей по Конституции Российской Федерации.
209. Совет Безопасности Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
210. Содержание и порядок реализации социальных прав в условиях рыночной экономики.
211. Содержание и порядок реализации экономических прав в условиях рыночной экономики.
212. Соотношение гражданства и подданства в исторической ретроспективе российского права.
213. Соотношение конституционного и международного права.
214. Соотношение юридической и фактической конституции.
215. Состязательность и равноправие сторон как принципы правосудия.
216. Социальная ценность конституции как инструмента легитимации публичной власти.
217. Сталинская конституция 1936 года: декларативность и реальность.

218. Статус и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
219. Статус кандидатов и избирательных объединений.
220. Статус республики в составе Российской Федерации.
221. Статус судьи в Российской Федерации.
222. Структура конституционного права Российской Федерации: подотрасли и институты.
223. Субъекты оборонной деятельности.
224. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: правовой статус.
225. Территориальная основа местного самоуправления.
226. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: административно-правовой аспект.
227. Упрощённый порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
228. Усмотрение в сфере исполнительной власти: правовые пределы.
229. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
230. Учредительная функция конституции: теория «первичного учредителя» и практика конституционных реформ.
231. Федеральные округа: конституционно-правовая природа.
232. Федеральные территории: правовой статус и перспективы развития.
233. Финансирование избирательных кампаний: механизмы контроля и ответственность.
234. Форма и структура конституции.
235. Формы прямого волеизъявления граждан.
236. Эволюция конституционного правосознания в постсоветской России (1993–2025 гг.).
237. Экономическая основа местного самоуправления.
238. Экономический плюрализм: конституционные гарантии частной собственности.
239. «Электронное» правительство: концепция и правовое регулирование.
240. Юридическая ответственность судей в Российской Федерации.

Показатели и критерии оценки курсовой работы

Оценочные средства	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
Курсовая работа	1. Обоснование актуальности исследования по теме 2. Корректность выбора объекта и предмета исследования 3. Качество формулирования цели и задач исследования 4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме 5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы. 6. Качество подбора источников информации 7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка. Оригинальность текста.	**«отлично»** Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 50 %. **«хорошо»** Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста - 50% **«удовлетворительно»** Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 50 %. **«неудовлетворительно»** Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.

По результатам проверки и защиты курсовой работы составляется рецензия по следующей форме:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРНО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки / Специальность _____
Дисциплина (модуль)_____

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу

обучающегося _____
_____
группы: _____
на тему: _____

Руководитель: _____

1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа не может быть допущена к защите:

№	Критерий оценки	Да/Нет
1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	
2.	Работа перепечатана из Интернета или других информационных источников.	
3.	Объем работы менее 20 страниц	
4.	Работа не структурирована, отсутствует план	
5.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям Положения о курсовой работе и курсовом проектировании РАНХиГС	

2. Критерии оценки содержания и оформления курсовой работы

№ п/п	Критерий оценки	Оценка
1.	**Содержательная составляющая (оценка: высокая/удовлетворительная/неудовлетворительная)**	
1.1.	Степень раскрытия темы (уровень проведенного исследования)	
1.2.	Качество введения (актуальность, цель, задачи, предмет, объект, методы, информационная база)	
1.3.	Наличие элементов научной новизны и практической значимости	
1.4.	Последовательность и логика изложения материала (оформленное содержание, наличие внутренней рубрикации глав, логичность структуры)	
2.	**Оформление и информационное сопровождение работы (оценка: высокая/удовлетворительная/неудовлетворительная)**	
2.1.	Актуальность используемых источников (литературы), правильность оформления списка использованных источников	
2.2.	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы, их оформление)	
2.3.	Наличие самостоятельных выводов и рекомендаций по параграфам, главам, итогам работы	
2.4.	Наличие в тексте корректно оформленных ссылок и сносок, корректность оформления цитирования	
3.	**Соблюдение графика работы (оценка: соблюдал/не соблюдал)**	
	Рекомендуемая оценка за курсовую работу (высокая/удовлетворительная/неудовлетворительная)	

Дополнительные замечания (при наличии)
_____
_____
_____
_____

Подпись научного руководителя_____

Дата проверки курсовой работы _____ 2025 г.

Защита курсовой работы

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (отлично, хорошо, удовл., неудовл.)
1.	Уверенная подача материала исследования	
2.	Полнота ответов на дополнительные вопросы	
3.	Наличие сопроводительных материалов и (или) презентации, их соответствие содержанию исследования	

Итоговая оценка за курсовую работу (отлично, хорошо, удовл., неудовл.):
_____

Подписи членов комиссии:

ФИО_____ _____

ФИО_____ _____

ФИО_____ _____

Дата защиты _____ 2025 г.

6.2 Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором **одного** правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	**Задание 1.** Какой из перечисленных объектов является непосредственным предметом регулирования конституционного права как отрасли права? А) История политических учений. Б) Методика преподавания права в вузах. В) Основополагающие общественные отношения, связанные с устройством государства и правовым положением личности. Г) Эффективность деятельности органов местного самоуправления. **Задание 2.** Конституция, для изменения которой не требуется специальная усложнённая процедура, а поправки

		принимаются как обычные законы, называется: А) октроированной. Б) гибкой. В) реальной. Г) жёсткой.
Задание закрытого типа на установление **соответствия**	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).	**Задание 1.** Установите соответствие между понятием конституционного права и его основной характеристикой. 1. Отрасль права 2. Наука 3. Учебная дисциплина А) Система взглядов, идей, теорий, изучающих конституционно-правовые нормы. Б) Совокупность правовых норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений. В) Систематизированная информация, предназначенная для передачи знаний студентам. **Задание 2.** Установите соответствие между понятием и его определением. 1. Конституция в материальном смысле 2. Конституция в формальном смысле 3. Фактическая конституция А) Совокупность правовых норм, регулирующих основы государства, независимо от формы закрепления. Б) Реальный государственный и общественный строй в стране. В) Единый писаный акт высшей юридической силы.

Задание закрытого типа с выбором **нескольких** правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	**Задание 1.** Какие из перечисленных задач решает наука конституционного права? (Выберите два варианта) А) Непосредственное применение правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Б) Выявление закономерностей развития конституционно-правовых институтов. В) Разработка рекомендаций по совершенствованию конституционного законодательства. Г) Проведение выборов и референдумов на практике. **Задание 2.** Какие конституционные обязанности возложены на каждого (и на граждан, и на иностранцев) на территории РФ? (Выберите два варианта) А) Платить законно установленные налоги и сборы. Б) Защищать Отечество. В) Сохранять природу и окружающую среду. Г) Получить основное общее образование.

Задание закрытого типа на установление **последовательности**	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).	**Задание 1.** Установите логическую последовательность развития форм конституционного права как социального явления. А) Учебная дисциплина Б) Наука (правовая доктрина) В) Отрасль права (позитивное право) **Задание 2.** Расположите в порядке прохождения федерального закона. А) Одобрение Советом Федерации Б) Подписание и обнародование Президентом РФ В) Принятие Государственной Думой
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).	**Задание 1.** Что является непосредственным предметом регулирования конституционного права как отрасли права? А) История развития государственно-правовых институтов. Б) Прогнозирование развития конституционных норм. В) Общественные отношения, составляющие основы устройства государства и общества. Г) Методика преподавания государственно-правовых дисциплин. **Задание 2.** Чем определяется специфика конституционного права как учебной дисциплины? А) Её содержание полностью совпадает с текстом действующей Конституции РФ. Б) Она призвана систематизировать и адаптировать для обучения знания, выработанные наукой

		и закрепленные отраслью права. В) Её главная задача — непосредственное регулирование общественных отношений. Г) Она формируется исключительно по результатам социологических опросов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	**Задание 1.** Определить, что такое конституционное право, как отрасль права. **Задание 2.** Выявите соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй».

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Критерии оценивания для зачета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в рамках освоенного в семестре объема учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа	20-29

явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны	0-19

Критерии оценивания для экзамена

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, полностью решил практическое задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил практическое задание с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практического задания.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и	0-19

последовательности. Выводы поверхностны. Решение практического задания не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по самостоятельной подготовке студентов:

Подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации по решению контрольных заданий:

Все практические задания по дисциплине «Конституционное право» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по подготовке к тестированию:

Проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а

также время, отведенное на проведение тестирование, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам теории административного права, а также на основе изученных нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

Рекомендации для студентов заочной формы:

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции: обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям:

на семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям: обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: Инфра-М, 2023. 864 с. ISBN 978-5-00156-165-1- Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982

2. Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiysko... -

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/598395/p.2 .

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/582822/p.1

5. Матьё, Б. Право против демократии? : монография / Б. Матьё ; пер. с франц. Я. И. Лебедевой ; под ред. А. И. Ковлера. — Москва : Норма, 2021. — 200 с. ISBN 978-5-00156-085-2 Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/ 466719

8.2. Дополнительная литература

1. Арановский, К. В. Конституционная традиция в российской среде / К. В. Арановский . СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 656 с.
2. Клеандров М. И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия / М. И. Клеандров // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 1. - С. 7-11Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. https://www.biblio-online.ru/bcode/431751

3.Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982
3. Конституционное право России: учебник для бакалавров / Отв. ред. Л. Б. Ескина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления. – Санкт-Петербург : Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2017. – 768 с.
4. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев, И. Б. Власенко, Е. Ю. Догадайло [и др.] ; под ред. С. И. Носов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 391 с. — 978-5- 8354-0997-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29211.html
5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. https://www.biblio-online.ru/bcode/434449
6. Ежегодные доклады о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Режим доступа: https://ombudsmanrf.org/documents/ezhegodnye-doklady

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс».

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».

О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

О Государственном Совете Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ» // СПС «Консультант плюс».

О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы: Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ https://sziu-lib.ranepa.ru по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

Ссылки:

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

http://gov.ru – портал органов государственной власти РФ;

http://pravo.gov.ru – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

http://garant.ru – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

http://kodeks.ru – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

http://consultant.ru – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/