

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.10.2025 19:30:05  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9b2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**  
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

### **Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.34 «Правовые основы противодействия коррупции»**

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)  
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права  
Ромашова Г.Т.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

Новая редакция Б1.О.34 Правовые основы государственной службы в Российской Федерации одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права. Протокол от 10.04.2025 № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>© СЗИУ РАНХиГС</u> .....                                                                                                                                    | 2  |
| <u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с</u><br><u>планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> ..... | 4  |
| <u>2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u> .....                                                                                                      | 5  |
| <u>3. Содержание и структура дисциплины</u> .....                                                                                                              | 5  |
| <u>3.1. Структура дисциплины</u> .....                                                                                                                         | 5  |
| <u>Содержание дисциплины</u> .....                                                                                                                             | 7  |
| <u>4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</u> .....                                                                                            | 8  |
| <u>5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....                                                                                      | 19 |
| <u>6.Методические указания по освоению дисциплины</u> .....                                                                                                    | 23 |
| <u>7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</u><br>.....                                                              | 28 |
| <u>7.1 Основная литература</u> .....                                                                                                                           | 28 |
| <u>7.2. Дополнительная литература</u> .....                                                                                                                    | 28 |
| <u>7.3. Нормативные правовые документы</u> .....                                                                                                               | 28 |
| <u>7.4. Интернет-ресурсы</u> .....                                                                                                                             | 30 |
| <u>7.5. Иные источники</u> .....                                                                                                                               | 30 |
| <u>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение</u><br><u>и информационные справочные системы</u> .....                 | 31 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.34 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-10.       | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                         | УКОС-10.2                           | УК ОС-10.2 Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению                                                                                            |
| ОПК-7.          | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                           | ОПК-7.2.                            | Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения                                                                     |
| ПКо ОС-5.       | Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации | ПКсОС-5.2                           | Способен осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства РФ |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | УК ОС-10                            | на уровне знаний: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                            |                                     | на уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            |                                     | Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения<br>Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов |
|                                            | ОПК-7                               | на уровне знаний: знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |          | <p>на уровне умений: добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части 13 антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>на уровне навыков: выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации</p> | ПКО ОС-5 | <p>на уровне знаний: действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>на уровне умений: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: - анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем; - оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

| Вид работы                                | Трудоемкость (в акад. часах)                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 72                                              |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 30/12/8                                         |
| Лекции                                    | 14/4/4                                          |
| Практические занятия                      | 16/8/4                                          |
| Консультация                              | -                                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 42/60/60                                        |
| Контроль                                  | -/-/4                                           |
| Формы текущего контроля                   | устный опрос практические задания, доклад, тест |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | зачет                                           |

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.34 «Правовые основы противодействия коррупции» включена в обязательную часть учебного плана ОП направления 400301.

Дисциплина базируется на материалах обязательной части дисциплин (Б1): «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Криминалистика», «Семейное право»; дисциплин по выбору «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право, Правоохранительные органы. Дисциплина «Б1.О.34 «Правовые основы противодействия коррупции» читается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе в 7 семестре (очно-заочная форма обучения), на 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения) и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин «Криминалистика» «Уголовный процесс»; Уголовное право; "Уголовно-исполнительное право".

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п             | Наименование тем<br>(разделов),                                                                                                                                                                                 | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                                     |            |            |          |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и **,<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                 | Все<br>го                       | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |            |            |          | СР |                                                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                 | Л/<br>ДО<br>Т                                                                       | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР<br>* |    |                                                                                           |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                     |            |            |          |    |                                                                                           |
| Тема<br>1            | Коррупция как системная<br>проблема в обеспечении<br>эффективности<br>государственного управления                                                                                                               | 9                               | 2                                                                                   |            | 2          |          | 5  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>2            | Источники правового<br>регулирувания<br>противодействия коррупции в<br>Российской Федерации.<br>Международные и европейские<br>стандарты государственного<br>управления в области<br>противодействия коррупции. | 9                               | 2                                                                                   |            | 2          |          | 5  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>3            | Основные направления<br>государственной политики в<br>области противодействия<br>коррупции в Российской<br>Федерации. Формы<br>противодействия коррупции в<br>Российской Федерации                              | 9                               | 2                                                                                   |            | 2          |          | 5  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Тема<br>4            | Правовые основы системы<br>противодействия коррупции в<br>Российской Федерации                                                                                                                                  | 9                               | 2                                                                                   |            | 2          |          | 5  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>5            | Уголовно-правовые формы<br>противодействия коррупции                                                                                                                                                            | 9                               | 2                                                                                   |            | 2          |          | 5  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>6            | Административно-правовые<br>формы противодействия<br>коррупции                                                                                                                                                  | 9                               | 2                                                                                   |            | 2          |          | 5  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Тема<br>7            | Обеспечение соблюдения<br>государственными                                                                                                                                                                      | 9                               | 2                                                                                   |            | 2          |          | 5  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |

| №<br>п/п                    | Наименование тем<br>(разделов),                                                                                                                                                                                 | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                                     |            |            |          |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и **,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                 | Все<br>го                       | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |            |            |          | СР |                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                 | Л/<br>ДО<br>Т                                                                       | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР<br>* |    |                                                                                           |
|                             | гражданскими служащими<br>ограничений и запретов,<br>установленных в целях<br>противодействия коррупции                                                                                                         |                                 |                                                                                     |            |            |          |    |                                                                                           |
| Тема<br>8                   | Информационные технологии<br>в системе мер по профилактике<br>коррупционных и иных<br>правонарушений                                                                                                            | 9                               |                                                                                     |            | 2          |          | 7  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Промежуточная аттестация    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                     |            |            |          |    | зачет                                                                                     |
| Всего:                      |                                                                                                                                                                                                                 | 72                              | 14                                                                                  |            | 16         |          | 42 |                                                                                           |
| Очно-заочная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                     |            |            |          |    |                                                                                           |
| Тема<br>1                   | Коррупция как системная<br>проблема в обеспечении<br>эффективности<br>государственного управления                                                                                                               | 9                               | 1                                                                                   |            | 1          |          | 7  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>2                   | Источники правового<br>регулирования<br>противодействия коррупции в<br>Российской Федерации.<br>Международные и европейские<br>стандарты государственного<br>управления в области<br>противодействия коррупции. | 8                               |                                                                                     |            |            |          | 8  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>3                   | Основные направления<br>государственной политики в<br>области противодействия<br>коррупции в Российской<br>Федерации. Формы<br>противодействия коррупции в<br>Российской Федерации                              | 11                              | 2                                                                                   |            | 2          |          | 7  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Тема<br>4                   | Правовые основы системы<br>противодействия коррупции в<br>Российской Федерации                                                                                                                                  | 8                               |                                                                                     |            |            |          | 8  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>5                   | Уголовно-правовые формы<br>противодействия коррупции                                                                                                                                                            | 9                               |                                                                                     |            | 2          |          | 7  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>6                   | Административно-правовые<br>формы противодействия<br>коррупции                                                                                                                                                  | 8                               |                                                                                     |            |            |          | 8  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Тема<br>7                   | Обеспечение соблюдения<br>государственными<br>гражданскими служащими<br>ограничений и запретов,<br>установленных в целях<br>противодействия коррупции                                                           | 9                               |                                                                                     |            | 1          |          | 8  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема<br>8                   | Информационные технологии<br>в системе мер по профилактике<br>коррупционных и иных<br>правонарушений                                                                                                            | 11                              | 2                                                                                   |            | 2          |          | 7  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Промежуточная аттестация    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                     |            |            |          |    | зачет                                                                                     |
| Всего:                      |                                                                                                                                                                                                                 | 72                              | 4                                                                                   |            | 8          |          | 60 |                                                                                           |
| Заочная форма обучения      |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                     |            |            |          |    |                                                                                           |

| №<br>п/п                 | Наименование тем<br>(разделов),                                                                                                                                                            | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                                     |            |            |          |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и **,<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                            | Все<br>го                       | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |            |            |          | СР |                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                                                                            |                                 | Л/<br>ДО<br>Т                                                                       | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР<br>* |    |                                                                                           |
| Тема 1                   | Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления                                                                                                   | 11                              | 1                                                                                   |            |            |          | 10 | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема 2                   | Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. | 8                               | 1                                                                                   |            |            |          | 7  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема 3                   | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации                           | 8                               | 1                                                                                   |            |            |          | 7  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Тема 4                   | Правовые основы системы противодействия коррупции в Российской Федерации                                                                                                                   | 8                               | 1                                                                                   |            |            |          | 7  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема 5                   | Уголовно-правовые формы противодействия коррупции                                                                                                                                          | 8                               |                                                                                     |            | 1          |          | 7  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема 6                   | Административно-правовые формы противодействия коррупции                                                                                                                                   | 8                               |                                                                                     |            | 1          |          | 7  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Тема 7                   | Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции                                                     | 8                               |                                                                                     |            | 1          |          | 7  | Д/УО/ПЗ                                                                                   |
| Тема 8                   | Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений                                                                                                | 9                               |                                                                                     |            | 1          |          | 8  | Д/УО/ПЗ/Т                                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                            | 4                               |                                                                                     |            |            |          |    | зачет                                                                                     |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                            | 72                              | 4                                                                                   |            | 4          |          | 60 |                                                                                           |

УО – устный опрос, ПЗ – практические задания, Д – доклад, Т - тест

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления**

Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.

Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Негативные последствия коррупции. Условно-позитивные последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации

## **Тема 2. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.**

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.

Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Содержание основных антикоррупционных конвенций, механизмы их администрирования и мониторинга исполнения: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.

Система действующего законодательства Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Иные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

## **Тема 3 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации**

Понятие правовой политики. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации, Субъекты антикоррупционной политик. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности

Основные принципы государственной антикоррупционной политики.

Основные этапы государственной антикоррупционной политики. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции Основные направления текущего этапа антикоррупционной политики

Основные направления антикоррупционной политики: определение базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики; совершенствование системы антикоррупционных запретов и ограничений, мер ответственности за коррупционные правонарушения; совершенствование уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции; противодействие коррупции в бизнесе; внедрение оценки коррупционных рисков; совершенствование организационных основ противодействия коррупции и иные направления

## **Тема 4 Правовые основы системы противодействия коррупции в Российской Федерации**

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции. Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Их компетенция. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства юстиции РФ, налоговых, регистрационных и иных органов.  
Координация работы по противодействию коррупции

## **Тема 5 Уголовно-правовые формы противодействия коррупции**

Понятие уголовно-правовых форм противодействия коррупции: Состав уголовно-правовых форм противодействия коррупции:

- 1) уголовная ответственность;
- 2) освобождение от уголовной ответственности;
- 3) исключение уголовной ответственности.

Понятие и основные признаки преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.

Основные виды и классификация преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.

Практика прокурорского надзора в сфере применения уголовно-правовых форм противодействия коррупции. Анализ следующих форм прокурорского надзора: создание специальных структурных подразделений, обеспечивающие решение задач государственной антикоррупционной политики; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; анализ полноты и своевременности соблюдения должностными лицами требований нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; проверка соблюдения и выполнения федеральными государственными служащими, служащими субъекта РФ, муниципальными служащими требований законодательства о государственной службе и к антикоррупционному поведению государственных служащих; проверка достоверности сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставляемых должностными лицами.

## **Тема 6 Административно-правовые формы противодействия коррупции**

Понятия административно-правового механизма противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих. Сущность и содержание правового статуса федеральных государственных служащих

Административно-правовые формы противодействия коррупции:

- Правовые ограничения и запреты на определенные действия при прохождении государственной службы
- Контроль за результатами осуществления государственных функций;
- Правила, регулирующие поведение в случае возникновения конфликта между служебными обязанностями и личными интересами государственных служащих (конфликт интересов);
- Установление требований к поведению государственного служащего после оставления государственной службы;
- Должным образом организованный механизм отбора и подготовки кадров для государственной службы
- Система поощрений, направленных на то, чтобы чиновнику было выгодно и в материальном, и в моральном плане работать честно и эффективно;
- Административно-правовая защита государственных служащих;
- Регулярный мониторинг ситуации, выявление наиболее уязвимых в коррупционном плане должностей государственной службы и своевременные меры по предупреждению возможных правонарушений;

- Развитие в национальных законодательствах норм, устанавливающих административную ответственность за административные правонарушения коррупционного характера;
- Нормативное закрепление современного управленческого инструментария;
- Развитие административно-институциональных средств противодействия коррупции.

## **Тема 7 Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции**

Цели и задачи оценки коррупционных рисков. Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков. Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций. Возможные подходы к оценке коррупционных рисков в федеральных государственных органах: определение направлений деятельности и функций, в наибольшей степени, подверженных коррупционным рискам; определение «критических точек»; определение круга структурных подразделений и работников, которые участвуют в принятии решений (совершении действий), подверженных коррупционным рискам; определение «коррупциогенных факторов»; определение перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в конкретных управленческих процессах реализации коррупционно-опасных функций. Регламентация административных процедур. Ведомственный план противодействия коррупции: содержание, типичные ошибки. Подходы к разработке ведомственного плана противодействия коррупции на основе результатов оценки коррупционных рисков

Содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений, запретов, требований к служебному поведению, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции государственных служащих.

Запрет на получение государственными служащими подарков.

Ограничения на выполнение государственными служащими иной оплачиваемой работы, осуществление предпринимательской деятельности, участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, владение банковскими счетами и финансовыми инструментами. Ограничения на последующее трудоустройство бывших государственных служащих.

Обязанность государственных служащих уведомлять о случаях склонения к коррупционному правонарушению и меры защиты государственных служащих, сообщающих о фактах коррупции.

Роль подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений в системе механизмов противодействия коррупции. Функции и основные направления деятельности подразделений по реализации антикоррупционных мер, планирование и организация их деятельности.

## **Тема 8 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений**

Поведение как моральная категория. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Основные подходы к регулированию поведения государственных служащих. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.

Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Ведомственные кодексы служебного поведения государственных служащих.

Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы.

Цели и задачи информатизации государственных органов. Информационная политика в области профилактики и противодействия коррупции.

Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.

Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции, установленных Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1. О.34 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование, доклад.

| Тема и/или раздел                                                                                                                                                                          | Методы<br>текущего контроля<br>успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления                                                                                                   | Д/УО/ПЗ                                     |
| Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. | Д/УО/ПЗ                                     |
| Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации                           | Д/УО/ПЗ/Т                                   |
| Правовые основы системы противодействия коррупции в Российской Федерации                                                                                                                   | Д/УО/ПЗ                                     |
| Уголовно-правовые формы противодействия коррупции                                                                                                                                          | Д/УО/ПЗ                                     |
| Административно-правовые формы противодействия коррупции                                                                                                                                   | Д/УО/ПЗ/Т                                   |
| Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции                                                     | Д/УО/ПЗ                                     |
| Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений                                                                                                | Д/УО/ПЗ/Т                                   |

## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Примерные вопросы для устного опроса

1. Сущность коррупции.
2. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.
3. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции.
4. Признаки коррупционных отношений.
5. Причины и условия возникновения коррупции.
6. Актуальность противодействия коррупции.
7. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

### Примеры практических заданий:

**Задание:** В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

**Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»?**

**Задание:** В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. **Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения?**

**Попытайтесь аргументировать свой ответ.**

**Задание:** Как справедливо отмечает А.В. Малько, «политическая власть имеет склонность вырождения в различные злоупотребления, для нее необходимы надежные правовые рамки, ограничивающие и сдерживающие подобные склонности, возводящие заслон ее необоснованному и незаконному превышению, попиранию прав человека». Правовые ограничения необходимы именно для того, чтобы недостатки властной личности не превратились в пороки государственной власти. Вот почему можно сказать, что правом ограничиваются не собственно управляющие воздействия со стороны государственных структур на личность, а лишь препятствия, вредные возмущающие факторы, необоснованные и противоправные ущемления интересов граждан.

Необходимость установления таких правовых рамок злоупотреблениям со стороны государственной власти выражается в том, что в основе деятельности государственных органов должен находиться закон, а не субъективное проявление воли государственного служащего, ведущее к коррупционным проявлениям, нарушению прав и свобод граждан.

***Решил ли эти проблемы Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации», установивший ограничения, связанные с гражданской службой, заключающиеся в ряде правил, за рамки которых гражданским служащим выходить запрещено?***

**Задание.** Рассуждая по вопросу об ограничении распространения коррупции, наш современник Н. Кристи отмечает, что для того, чтобы поставить власть под контроль, надо сделать тех, кто ею обладает, уязвимыми. Существует несколько способов достичь этого. Три из них имеют особое значение. Тех, кто обладает властью, делают уязвимыми равенство в статусе, равенство в квалификации и реальная тесная близость с теми, на кого распространяется власть.

***Какие, на ваш взгляд, нормативно-правовые акты смогут разрешить этот вопрос? Возможны ли другие способы «обуздания» коррупции?***

**Задание:** для правового развития России на современном этапе характерны противоречивые тенденции. С одной стороны, общественные преобразования привели к признанию верховенства права и стремительному развитию правового массива. С другой стороны, углубляются противоречия между нормативным и реальным поведением, обостряются юридические коллизии при внешнем декларировании верности праву. Произошло раздвоение юридического образа государства, его институтов и граждан. Юридическая конфликтность стала одной из доминант современного развития и препятствует стабилизации общества и успешному решению стоящих перед ним политических, экономических и социальных задач. Поэтому одной из самых актуальных проблем, стоящих на сегодняшний день перед современным обществом, является проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений.

***Что, на Ваш взгляд, мешает решить эту проблему? Обоснуйте на конкретном примере. Аргументируйте свой ответ.***

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **Что такое коррупция?**

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) подкуп коммерческих сотрудников и должностных лиц
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

#### **2. Что относится к коррупции?**

- а) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- б) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

#### **3. Примером коррупции является:**

- а) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- б) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

- в) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- г) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью

**4. К последствиям коррупции относятся:**

- а) рост численности государственных служащих
- б) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- в) ущерб репутации государственных органов

**5. Выберите способ противодействия коррупции:**

- а) установление политической системы тоталитарного или диктаторского типа
- б) установление запрета на получение подарков должностными лицами
- в) установление народовластия, демократии, когда власть полностью принадлежит народу, и отсутствует какая-либо возможность ограничения власти народа, а структура власти построена на основе воли народа
- г) установление санкции в виде устного выговора за получение взятки

**6. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:**

- а) нет
- б) да
- в) неизвестно

**Примеры тем докладов:**

1. Коррупции: проблемы поиска определения.
2. Исторические примеры коррупционных проявлений: всё новое – это хорошо забытое старое.
3. Коррупция и её жертвы: анализ.
4. Кому выгодна коррупция? Анализ.
5. Исследования коррупции. Нужны ли они?
6. Измерения коррупции. Что они могут показать.
7. Как проявляется коррупция: примеры международного опыта.
8. Коррупция и традиции: есть ли между ними связь?
9. Бытовая коррупция: где грань между взяткой и подарком?
10. Бытовая коррупция: где её больше всего?
11. Бизнес и коррупция: место встречи изменить нельзя?
12. Административная коррупция: почему бюрократия всесильна?
13. Коррупция в суде: основные проявления.
14. Коррупция и правоохранительные органы:
15. Верхушечная коррупция: мифы и факты.
16. Управление природными ресурсами и коррупция.
17. Политическая коррупция: много лиц одной проблемы.
18. Политическая коррупция: специфика стран с переходной экономикой
19. Зачем нужна антикоррупционная политика? Нужна ли она?
20. Политическая воля к противодействию коррупции: что это такое?
21. Инструменты антикоррупционной политики от А до Я.
22. Главные герои противодействия коррупции: кто они?

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде устного ответа по вопросам билета

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компонента компетенции                                                                                                                                                                                              | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания                               | Критерий оценивания                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-10.2 Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению                                                                                                                           | Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению | Квалифицированно определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению |
| ОПК-7.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения                                                                                         | Применяет этические нормы в решении профессиональных задач                | Квалифицированно применены этические нормы в решении профессиональных задач                |
| ПКо ОС - 5.2 Способен осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации | Выявляет и анализирует пробелы в действующем законодательстве             | Предлагает пути решения выявленных проблем                                                 |

## 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

### 5.3.1 Оценка по БРС за семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства (наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                         | Критерии оценки                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                        | 0,1                                | 10                                    | Корректность и полнота ответов            | Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов   |
| Практические задания                                | 0,1                                | 10                                    | Студенты получают формулировку проблемной | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, |

|                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |     |    | ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.                                                                                                    | правильные ответы на дополнительные вопросы<br>10 баллов                                             |
| Доклад                                  | 0,2 | 20 | Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХиГС.<br>20 баллов     |
| Тестирование                            | 0,2 | 20 | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                   | 85-100 % правильно выполненных заданий<br>20 баллов                                                  |
| Всего                                   | 0,6 | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| Зачет                                   | 0,4 | 40 | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. |
| Дополнительное (компенсирующее) задание |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов                          |

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА**

#### **5.4 Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г

"Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

#### **Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине**

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную**

| Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС | Традиционная система | Бинарная система |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------|
| 95-100                                  | Отлично              | зачтено          |
| 85-94                                   |                      |                  |
| 75-84                                   | Хорошо               |                  |
| 65-74                                   |                      |                  |
| 55-64                                   | Удовлетворительно    |                  |
| 0-54                                    | Неудовлетворительно  | не зачтено       |

Для очно-заочной и заочной формы обучения БРС не применяется.

| Оценка промежуточной аттестации | Критерии оценивания и выставления оценки           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5 (отлично)                     | План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках |

|                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |         | лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы.<br><br>Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.                                                                      |
| 4 (хорошо)              | Зачёт   | Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов.<br><br>Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений. |
| 3 (удовлетворительно)   |         | План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.     |
| 2 (неудовлетворительно) | Незачёт | Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.                                                                                                        |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции.
6. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
7. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
8. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
9. Типы коррупции и виды коррупции.
10. Причины и поводы коррупционных взаимодействий.
11. Последствия коррупции для развития государства и общества.
12. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
13. Характеристика личности коррупционного преступника.

14. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
15. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
16. Принципы противодействия коррупции.
17. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
18. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
19. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов: субъекты, объекты, особенности правового регулирования.
20. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
21. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
23. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
24. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.
25. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
26. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
27. Ротация государственных и муниципальных служащих как антикоррупционная мера.
28. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
29. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
30. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
31. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
32. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
33. Формы проявления коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
34. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
35. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции
36. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.
37. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
38. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности.
39. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими.
40. Требования к служебному поведению и их соблюдение федеральными государственными служащими.
41. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора

42. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
43. Основные стратегические направления деятельности органов государственной власти, изложенные в национальном плане противодействия коррупции на текущий год.
44. Основные положения Федерального Закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
45. Роль полиции, ФСБ России, органов Прокуратуры и Следственного комитета в противодействии коррупции.
46. Место и роль судебных органов в противодействии коррупции.
47. Содержание и основные требования Постановления Правительства РФ от 05.03.2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».
48. Место и роль органов прокуратуры, Минюста России, МВД России, ФСБ России в антикоррупционной экспертизе законодательных и административных актов.
49. Место и роль независимых экспертов в антикоррупционной экспертизе законодательных и административных актов.
50. Основные принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
51. Основные субъекты противодействия коррупции и их полномочия согласно действующему российскому законодательству.
52. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
53. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
54. Проблемы квалификации предмета взятки.
55. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
56. Административные составы коррупционных правонарушений.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» рассматривается как составная часть такой подготовки.

### Задачи дисциплины:

- изучение правового обеспечения противодействия коррупции с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;
- прочно уяснить содержание норм в области правового обеспечения противодействия коррупции и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
- научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике нормы в области правового обеспечения противодействия коррупции;
- уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями в области правового обеспечения противодействия коррупции, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
- научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать

излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Для успешного усвоения дисциплины Б1.О.34 «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение кейс-задач.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернете (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации к самостоятельной работе

**Вопросы/задания для самостоятельного изучения (самопроверки):**

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Социально-экономические причины коррупции в различные исторические периоды
5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
6. История возникновения коррупции в России.
7. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
8. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
9. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
10. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
11. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
12. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
13. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
14. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
15. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
16. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
17. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
18. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
19. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
20. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
21. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
22. Унификация прав ограничений, запретов и обязанностей должностных лиц в сфере противодействия коррупции.
23. Антикоррупционный потенциал административных регламентов.
24. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
25. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
26. Организационно-методическое обеспечение деятельности Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.
27. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
28. Основные принципы противодействия коррупции в организации
29. Определение подразделений или должностных лиц организации, ответственных за противодействие коррупции.
30. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков в организациях.
31. Особенности урегулирования конфликта интересов в организациях.
32. Основные направления реформы контрольно-надзорной деятельности.
33. Предпосылки коррупционных правонарушений в рамках контрольно-надзорной деятельности.

34. Принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.

35. Коррупционные факторы при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.

36. Особенности кадрового обеспечения организаций, осуществляющих контрольно-надзорные мероприятия.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания экономической науки;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

#### **Методические указания по подготовке докладов - презентаций:**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад -презентация в форме устного сообщения по теме

дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение.

4. Список литературы.

### **Методические рекомендации по решению практических задач**

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

- почему ситуация выглядит как дилемма?
- кто принимал решения?
- какие варианты решения имели место?
- что надо было делать?

### **Методические указания по подготовке докладов:**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять

ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. Электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Гладких в. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / в. И. Гладких, в. М. Алиев, в. Г. Степанов. — 2-е изд., перераб. И доп. — москва : издательство юрайт, 2024. — 207 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-09787-0. — текст: электронный // эбс юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/474812>
2. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016.
3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033> (дата обращения: 13.05.2021).
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 13.05.2021).
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501> (дата обращения: 30.04.2021).
  6. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457188> (дата обращения: 30.04.2021).
  7. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457181> (дата обращения: 30.04.2021).
  8. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451801> (дата обращения: 30.04.2021).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.
2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
3. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 28.04.2021).
4. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-8064-2242-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html> (дата обращения: 29.04.2021).
5. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9.
6. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 101 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05651-8.
7. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/
8. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15330>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/
9. Савинов Л. В. Коррупция как ментальность нации и этноса // Государственная

власть и местное самоуправление. - 2011. - N. 3. - С. 37-39

10. Сахаров С.А. Поздняя Римская империя: власть и коррупция / С.А. Сахаров // Вопросы истории. - 2012. - N. 8. - С. 64-74

11. Тертышный С.А. Коррупция как форма рентоориентированного поведения и проблема ее измерения в экономике России / С.А. Тертышный // Проблемы современной экономики. - 2012. - N. 2. - С. 83-87.

12. Кириленко В. П. Коррупция и государство : "Черная дыра" экономики России / В. П. Кириленко, Р. В. Дронов. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 450 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1231.

3. Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ "О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию"// "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3424.

4. "Уголовный кодекс РФ " от 13.06.1996 N 63-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. "Трудовой кодекс РФ " от 30.12.2001 N 197-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228,

9. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

10. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"// "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3609.

11. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885"Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих"// "Собрание законодательства РФ", 19.08.2002, N 33, ст. 3196.

12. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1799 "О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи"// "Собрание законодательства РФ", 22.12.2008, N 51, ст. 6140

13. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429.

14. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"// "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2542.

15. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 558 "О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей РФ, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей РФ, и лицами, замещающими государственные должности РФ, сведений о доходах, об имуществе и

обязательствах имущественного характера")// "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2543.

16. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера")// "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2544.

17. Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1065 "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению" (вместе с "Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению")// "Собрание законодательства РФ", 28.09.2009, N 39, ст. 4588.

18. Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1066 "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей РФ, и лицами, замещающими государственные должности РФ, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 28.09.2009, N 39, ст. 4589.

19. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов")// "Собрание законодательства РФ", 05.07.2010, N 27, ст. 3446.

20. Указ Президента РФ от 08.07.2013 N 613 "Вопросы противодействия коррупции" (вместе с "Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования")// "Собрание законодательства РФ", 15.07.2013, N 28, ст. 3813.

21. Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений")// "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть II), ст. 4477.

22. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"// "Собрание законодательства РФ", 02.07.2018, N 27, ст. 4038.

23. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")// "Собрание законодательства РФ", 08.03.2010, N 10, ст. 1084.

24. Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия" (вместе с "Положением о реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия")// "Собрание законодательства РФ", 19.03.2018, N 12, ст. 1678.
25. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 29.08.2011, N 35, ст. 5081.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **7.5. Иные источники**

1. <http://nac.gov.ru/> Национальный антитеррористический комитет.
2. <http://www.vnii-mvd.ru/> ВНИИ МВД России.
3. <http://www.mvd.ru> Статистика преступности в РФ: официальный сайт МВД РФ.
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система.
6. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
7. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
8. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС Росии.
9. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:                                                                                                               |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами                                                  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |