

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.05.2024 14:15:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Кафедра социальных технологий

**УТВЕРЖДЕН**

решением методической комиссии  
по направлениям подготовки  
37.03.01 «Психология»  
37.04.01. «Психология»  
37.06.01 «Психологические науки»  
38.04.03 «Управление персоналом»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол №2 от «29» сентября 2022г

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Б.1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований**

37.04.01. «Психология»

Социальная психология и организационное консультирование

Магистр

Очная

2022 год

Автор(ы)—составитель(и): к.псих.н., доцент кафедры социальных технологий Коротенова Р.Г.

Заведующий кафедрой социальных технологий д.п.н., профессор Ветренко И. А.

	Код компетенции	Тип задания	Вопрос	Ответ	Оценивание												
1.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Парадигма – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система основных научных достижений, по образцу которой организуется исследовательская практика ученых в данной области в определенный исторический период;</li> <li>2. предположения, которые подлежат экспериментальной проверке;</li> <li>3. система знаний о психической реальности, характеризующаяся такими признаками, как обобщенность, внутренняя логическая связность, непротиворечивость, предсказательная сила, соответствие этих знаний исследуемому психическому явлению, то есть истинность</li> <li>4. Совокупность тезисов, которыми руководствуются ученые.</li> </ol>	1	1 балл												
2.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Классификация методов психологии, которая базируется на этапах исследования, предложена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Худяковым А.И.</li> <li>2. Пирьовым Б.</li> <li>3. Ананьевым Б.Г.</li> <li>4. Наследовым А.Д.</li> </ol>	3	1 балл												
3.	УК-1	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между функцией программы исследования и её содержанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Теоретико-методологическая (методологическая)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Позволяет спланировать деятельность исследователя или коллектива исследователей на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Методическая</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Позволяет наметить методы сбора социологической информации и описания ожидаемых результатов, благодаря которым можно</td> </tr> </tbody> </table>	Функция		Содержание		1	Теоретико-методологическая (методологическая)	1	Позволяет спланировать деятельность исследователя или коллектива исследователей на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования	2	Методическая	2	Позволяет наметить методы сбора социологической информации и описания ожидаемых результатов, благодаря которым можно	<p>1 3</p> <p>2 2</p> <p>3 1</p>	1 балл
Функция		Содержание															
1	Теоретико-методологическая (методологическая)	1	Позволяет спланировать деятельность исследователя или коллектива исследователей на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования														
2	Методическая	2	Позволяет наметить методы сбора социологической информации и описания ожидаемых результатов, благодаря которым можно														

					осуществить переход от теоретических положений к эмпирическим фактам, затем, от них к новым теоретическим обобщениям, выводам и практическим рекомендациям.			
			3	Организационная	3	Позволяет определить научную проблему и подготовить основы для ее решения в контексте изменяющегося теоретического знания в данной сфере.		
4.	УК - 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие определенных особенностей поведения есть: 1 Наблюдение 2 Интервью 3 Лабораторный эксперимент 4 Анализ продуктов деятельности			1	1 балл	
5.	УК- 1	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов психологического исследования: 1. Сбор фактических данных 2. Подача заявки на грант 3. Интерпритация данных и формулирование выводов 4. Количественная обработка данных			2 1 4 3	1 балл	
6.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите верные варианты ответов. К ненаблюдаемым событиям относят (несколько вариантов ответа): 1 явление 2 понятие 3 категория 4 качество 3 ответа			2 3 4	1 балл	
7.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Процедура контент-анализа включает 1 определение способа количественной фиксации единиц счета 2 выделение смысловых единиц анализа 3 определение единиц счета соответствующих смысловым единицам анализа 4 субъективное восприятие текста в контексте исследовательской задачи			1 2 3	1 балл за каждый правильный ответ	

8.	УК- 1	Закрытое (на сопоставление)	<p>Дайте определение понятию: Экспериментальный метод это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод изучения причинно-следственной связи в контролируемых условиях</li> <li>2. Описание закономерностей</li> <li>3. Тестирование</li> <li>4. Посещение консилиума</li> </ol>	1	1 балл																
5.	УК-4	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Способы исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 проективные методы</li> <li>2 биографические методы</li> <li>3 интерпретационные методы</li> <li>4 организационные методы</li> </ol>	2	1 балл																
6.	УК-4	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Единственная зависимая переменная, на которую оказывает влияние независимая переменная, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контрольной</li> <li>2. внешней</li> <li>3. базисной</li> <li>4 виртуальной</li> </ol>	3	1 балл																
7.	УК-4	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень анализа гипотезы</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>статистический</td> <td>1</td> <td>Характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирический</td> <td>2</td> <td>Характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Теоретический</td> <td>3</td> <td>Характер связей идеализированных объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень анализа гипотезы		Характеристика		1	статистический	1	Характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей	2	эмпирический	2	Характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики	3	Теоретический	3	Характер связей идеализированных объектов	1 2 2 1 3 3	1 балл
Уровень анализа гипотезы		Характеристика																			
1	статистический	1	Характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей																		
2	эмпирический	2	Характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики																		
3	Теоретический	3	Характер связей идеализированных объектов																		
8.	УК-4.1	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между основными показателями надежности и их характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатели надежности</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Коэффициент надежности</td> <td>1</td> <td>Показатель, характеризующий измерительный инструмент</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Коэффициент константности</td> <td>2</td> <td>Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Коэффициент стабильности</td> <td>3</td> <td>Показатель оценки</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели надежности		Характеристика		1	Коэффициент надежности	1	Показатель, характеризующий измерительный инструмент	2	Коэффициент константности	2	Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства	3	Коэффициент стабильности	3	Показатель оценки	1 1 2 3 3 2	1 балл
Показатели надежности		Характеристика																			
1	Коэффициент надежности	1	Показатель, характеризующий измерительный инструмент																		
2	Коэффициент константности	2	Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства																		
3	Коэффициент стабильности	3	Показатель оценки																		

				влияния личности экспериментатора		
9.	УК-4	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов методологического раздела в структуре программы исследования: 1.предварительный анализ объекта исследования 2.определение объекта и предмета исследования 3 определение цели и задач исследования 4 выдвижение гипотез	2 1 4 3	1 балл	
10.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Способ исследования и объяснения явлений (в том числе психических), основанный на анализе их развития как в онтогенетическом, так и филогенетическом планах. 1 структурный метод 2 функциональный метод 3 генетический метод 4 комплексный метод	3	1 балл	
11.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака должна осуществляться для 1 независимых выборок (несвязных) 2 зависимых выборок (связных) 3 нормально распределенного признака 4 признака, измеренного по номинальной шкале	2	1 балл	
12.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Методы статистического анализа данных, позволяющие установить систематическое изменение значений одной переменной при изменении другой переменной 1 кластерный анализ 2 дисперсионный анализ 3 корреляционный анализ 4 факторный анализ	3	1 балл	
13.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Конкретный набор операций и инструментов, позволяющий охарактеризовать ту или иную сторону исследуемого объекта 1 метод 2 методика 3 технический процесс 4 технология	4	1 балл	
14.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. С помощью способов контроля нерелевантных стимулов повышается 1. внешняя валидность 2. внутренняя валидность 3. операциональная валидность 4. конструктивная валидность	2	1 балл	
15.	ОПК-2	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой	1 1 2 3 3 2	1 балл	

			Тип психодиагностики		Характеристика			
			1	Тестирование	1	Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна		
			2	Отбор	2	Участие недобровольное (насильственное), результаты значительно влияют на судьбу человека		
			3	Экспертиза	3	Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента		
16.	ОПК-2	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием				1 2 2 3 3 1	1 балл
			Подход к психодиагностике		Описание			
			1	Инструментальный	1	Направлен на определение закономерностей развития психических образований		
			2	Конструирующий	2	Направлен на выбор и применение диагностических средств		
			3	Гностический	3	Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств		
17.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Метод позволяющий установить различия в средних значениях переменных исследования 1 U-критерий Манна-Уитни 2 t-критерий Стьюдента 3 H-критерий Краскела-Уоллиса 4 G-критерий знаков				2	1 балл
18.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. К методам обработки данных относится 1 сравнительный метод				4	1 балл

			2 лонгитюдный метод 3 комплексный метод 4 количественный анализ																		
19.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Один из основных типов валидности методики, характеризующий степень соответствия содержания заданий теста измеряемой области психических свойств, это: 1. содержательная валидность 2. конструктивная валидность 3. критериальная валидность 4. условная валидность	1	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование																
20.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Активный, целенаправленный способ познания, при помощи которого в специально созданных и контролируемых условиях исследуются явления действительности. 1 анализ продуктов деятельности 2 эксперимент 3 компьютерное моделирование 4 праксиметрия	2	1 балл																
21.	ПКО ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности, это: 1. надежность 2. валидность 3. репрезентативность 4. ассоциативность	3	1 балл																
22.	ПКО ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Степень точности и обоснованности методики (теста), позволяющая судить о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения, это: 1. очевидная валидность 2. экологическая валидность 3. прогностическая валидность 4. содержательная валидность	3																	
23.	ПКО ОС-5	Закрытое на сопоставление	Установите соответствие <table border="1" data-bbox="735 1442 1182 1861"> <thead> <tr> <th colspan="2">Планы психологического исследования</th> <th colspan="2">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Экспериментальные</td> <td>1</td> <td>Исследование кэнтрила «Нашествие марсиан»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Квазиэкспериментальные</td> <td>2</td> <td>Исследование сопряженности показателей роста и веса</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Корреляционные</td> <td>3</td> <td>Исследование абсолютного подчинения Милгремом</td> </tr> </tbody> </table>	Планы психологического исследования		Примеры		1	Экспериментальные	1	Исследование кэнтрила «Нашествие марсиан»	2	Квазиэкспериментальные	2	Исследование сопряженности показателей роста и веса	3	Корреляционные	3	Исследование абсолютного подчинения Милгремом	1 3 2 1 3 2	1 балл
Планы психологического исследования		Примеры																			
1	Экспериментальные	1	Исследование кэнтрила «Нашествие марсиан»																		
2	Квазиэкспериментальные	2	Исследование сопряженности показателей роста и веса																		
3	Корреляционные	3	Исследование абсолютного подчинения Милгремом																		



24.	ПКо ОС-5	Закрытое на сопоставление	<p>Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами ( по Б.Г. Ананьеву)</p> <table border="1" data-bbox="735 277 1182 725"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы психологического исследования</th> <th colspan="2">Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Методы обработки</td> <td>1</td> <td>корреляционный и факторный анализ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирические</td> <td>2</td> <td>Классификация, типологизация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интерпретационные</td> <td>3</td> <td>проективный тест, лабораторный эксперимент</td> </tr> </tbody> </table>	Методы психологического исследования		Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)		1	Методы обработки	1	корреляционный и факторный анализ	2	эмпирические	2	Классификация, типологизация	3	Интерпретационные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент	1 1 2 3 3 2	1 балл
Методы психологического исследования		Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)																			
1	Методы обработки	1	корреляционный и факторный анализ																		
2	эмпирические	2	Классификация, типологизация																		
3	Интерпретационные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент																		
25.	ПКо ОС-5	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов экспериментального исследования в психологии по В.Н. Дружинину:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование экспериментального исследования</li> <li>2. Отбор и распределение испытуемых по группам</li> <li>3. Определение темы исследования.</li> <li>4. Работа с научной литературой.</li> </ol>	3 4 1 2	1 балл																
26.	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лабораторный эксперимент при его проведении строго ограничен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 гипотезой, в рамках которой он проводится</li> <li>2 местом и специальными приборами измерения</li> <li>3 количеством испытуемых</li> <li>4 количеством ассистентов у экспериментатора</li> </ol>	2	1 балл																
27.	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. В отчете необходимо указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 всех лиц, принимавших участие в исследовании</li> <li>2 только главного исполнителя</li> <li>3 автора, чья фамилия по алфавиту первая</li> <li>4 Начальника лаборатории</li> </ol>	1	1 балл																
28.	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Формирующий эксперимент чаще всего используется в следующих областях психологической науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 психофизиология и нейропсихология</li> <li>2 возрастная, педагогическая, детская психология</li> <li>3 дифференциальная психология</li> <li>4 зоопсихология</li> </ol>	2	1 балл																
29.	УК -1	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. В качестве независимой переменной в эксперименте могут выступать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 особенности экспериментатора</li> <li>2 параметрические статистики</li> <li>3 константные переменные испытуемого</li> <li>4 сама психологическая теория</li> </ol>	3	1 балл																

30.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Соответствие условий эксперимента исследуемой реальности — это 1. внешняя валидность 2. ретестовая валидность 3. виртуальная валидность идеальная валидность	1	1 балл																
31.	УК- 1	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием <table border="1" data-bbox="735 472 1158 1025"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подход к психодиагностике</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Помогающий</td> <td>1</td> <td>направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Конструирующий</td> <td>2</td> <td>направлен на разработку принципов проведения психодиагностики</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интегральный</td> <td>3</td> <td>направлен на создание или модификацию психодиагностических средств</td> </tr> </tbody> </table>	Подход к психодиагностике		Описание		1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения	2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностики	3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагностических средств	1 1 2 3 3 2	1 балл
Подход к психодиагностике		Описание																			
1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения																		
2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностики																		
3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагностических средств																		
32.	УК- 1	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между коэффициентом корреляции и его показателем значимости <table border="1" data-bbox="735 1115 1158 1473"> <thead> <tr> <th colspan="2">Коэффициент корреляции</th> <th colspan="2">Показатель значимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Высокая значимая корреляция</td> <td>1</td> <td><math>P &lt; 0,05</math></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Статистически значимая</td> <td>2</td> <td><math>P &lt; 0,01</math></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>незначимая корреляция</td> <td>3</td> <td><math>P &gt; 0,05</math></td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент корреляции		Показатель значимости		1	Высокая значимая корреляция	1	$P < 0,05$	2	Статистически значимая	2	$P < 0,01$	3	незначимая корреляция	3	$P > 0,05$	1 2 2 1 3 3	1 балл
Коэффициент корреляции		Показатель значимости																			
1	Высокая значимая корреляция	1	$P < 0,05$																		
2	Статистически значимая	2	$P < 0,01$																		
3	незначимая корреляция	3	$P > 0,05$																		
33.	УК 1	Закрытое( на установление последовательности)	Установите верную последовательность проведения эксперимента в психологии по В.Н. Дружинину: 1..Инструктирование и мотивирование испытуемых. 2.Экспериментирование 3.Подготовка эксперимента 4 Интерпритация результатов	3 1 2 4	1 балл																
34.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Характерной чертой лабораторного эксперимента является: 1 наибольшая искусственность экспериментальных условий 2 формирующий характер 3 наименьшая искусственность экспериментальных условий 4 размытость условий	1	1 балл																
35.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.	2	1 балл																

			Междисциплинарные исследования занимаются изучением проблем: 1 с точки зрения различных теорий в науке 2 на стыке нескольких наук и областей знания 3 с точки зрения различных парадигм 4 на стыке разных уровней образования																		
36.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Дизайн исследования — это 1 Общая организация исследования, включающая тип и способы последовательного поиска. 2 Обработка данных 3 История экспериментальной психологии 4 Набор интерпретационный шаблонов	1	1 балл																
37.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Экспериментальная выборка должна: 1 Быть однородной 2 Представлять генеральную совокупность 3 Быть большой 4 быть маленькой	2	1 балл																
38.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Монодисциплинарное исследование проводится в рамках: 1 отдельной парадигмы 2 изучения одной проблемы 3 отдельной науки 4 отдельной теории	3	1 балл																
39.	УК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между видом валидности и его описанием <table border="1" data-bbox="735 1081 1161 1776"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид валидности</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>внешняя валидность</td> <td>1</td> <td>мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>внутренняя валидность</td> <td>2</td> <td>представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>очевидная валидность</td> <td>3</td> <td>мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства</td> </tr> </tbody> </table>	Вид валидности		Описание		1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность	2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого	3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства	1 1 2 3 3 2	1 балл
Вид валидности		Описание																			
1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность																		
2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого																		
3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства																		
40.	УК-4	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между типами моделей психологического исследования и их содержанием <table border="1" data-bbox="735 1888 1161 2085"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип моделей</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Процедурная</td> <td>1</td> <td>Целостная система количественных и качественных характеристик интересующего</td> </tr> </tbody> </table>	Тип моделей		Содержание		1	Процедурная	1	Целостная система количественных и качественных характеристик интересующего	1 2 2 3 3 1	1 балл								
Тип моделей		Содержание																			
1	Процедурная	1	Целостная система количественных и качественных характеристик интересующего																		

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>нас явления в конкретных пр остранственно-временных рамках.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Коцептуальная</td> <td>2 Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Эмпирическая</td> <td>3 Обозначает теоретический контекст, в рамках которого может быть помещена исследуемая ситуация, дает возможность четкой постановки исследовательских вопросов и разработки гипотез исследования.</td> </tr> </table>			нас явления в конкретных пр остранственно-временных рамках.	2	Коцептуальная	2 Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации	3	Эмпирическая	3 Обозначает теоретический контекст, в рамках которого может быть помещена исследуемая ситуация, дает возможность четкой постановки исследовательских вопросов и разработки гипотез исследования.		
		нас явления в конкретных пр остранственно-временных рамках.												
2	Коцептуальная	2 Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации												
3	Эмпирическая	3 Обозначает теоретический контекст, в рамках которого может быть помещена исследуемая ситуация, дает возможность четкой постановки исследовательских вопросов и разработки гипотез исследования.												
41.	УК-4.	Закрытое (на установление последовательности)	Установите верную последовательность трех основных критериев в построении "структурной модели интеллекта" Гилфорда, позволяющих описать 3 аспекта интеллектуальной деятельности 1. Содержание интеллектуальной деятельности 2. Разновидности конечного продукта 3. Тип выполняемой умственной операции	3 1 2	1 балл									
42.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Возникновение эффекта Пигмалиона зависит от действий 1 Экспериментатора 2. Испытуемого 3. От обоих 4. Ни от кого	3	1 балл									
43.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Эффект аудитории выражен сильнее в случае: 1 Выполнения интеллектуальной деятельности 2. Выполнения простой сенсомоторной деятельности 3. Присутствия компетентного наблюдателя 4. Появления стрессоров	3	1 балл									
44.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите верные варианты ответа В психогенетических исследованиях используются методы: 1. генеологический 2. метод близнецов 3. метод приемных детей 4. метод селекции	1 2 3	по 1 баллу за каждый правильный ответ									

45.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации это: 1. Процедурная модель психологического исследования 2. Концептуальная модель психологического исследования. 3. Эмпирическая модель психологического исследования 4. Динамическая модель психологического исследования	1	1 балл																				
46.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Критерии оценки результатов научного исследования 1.Соблюдение научной традиции 2.Достоверность 3.Объективность 4.Новизна	2 3 4	1 балл																				
47.	ОПК-2	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между спецификой научного и стихийно-эмпирического познания и их содержанием <table border="1" data-bbox="735 887 1161 1832"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип познания</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Научное</td> <td>1</td> <td>представляют конгломерат сведений, предписаний, рецептур деятельности и поведения, накопленных на протяжении исторического развития обыденного опыта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Стихийно - эмпирическое</td> <td>2</td> <td>систематизировать</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Научное знание</td> <td>3</td> <td>выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стихийно-эмпирическое</td> <td></td> <td>специфические способы обоснования истинности знания (экспериментальный контроль за получаемым знанием)</td> </tr> </tbody> </table>	Тип познания		Содержание		1	Научное	1	представляют конгломерат сведений, предписаний, рецептур деятельности и поведения, накопленных на протяжении исторического развития обыденного опыта	2	Стихийно - эмпирическое	2	систематизировать	3	Научное знание	3	выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана	4	Стихийно-эмпирическое		специфические способы обоснования истинности знания (экспериментальный контроль за получаемым знанием)	1 2 2 1 3 4 4 3	1 балл
Тип познания		Содержание																							
1	Научное	1	представляют конгломерат сведений, предписаний, рецептур деятельности и поведения, накопленных на протяжении исторического развития обыденного опыта																						
2	Стихийно - эмпирическое	2	систематизировать																						
3	Научное знание	3	выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана																						
4	Стихийно-эмпирическое		специфические способы обоснования истинности знания (экспериментальный контроль за получаемым знанием)																						
48.	ОПК-2	Закрытое на сопоставление	Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики <table border="1" data-bbox="735 1917 1182 2078"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название психодиагностической методики</th> <th colspan="2">Тип психодиагностической методики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>диагностика интеллекта</td> <td>1</td> <td>Кубики Коса</td> </tr> </tbody> </table>	Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики		1	диагностика интеллекта	1	Кубики Коса	1 1 2 3 3 2	1 балл												
Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики																							
1	диагностика интеллекта	1	Кубики Коса																						

			2	диагностика самосознания	2	Теста- опросника А.Мехрабиан а		
			3	диагностика мотивация	3	Тест Куна		
49.	ОПК-2	Закрытое (на установление последова- тельности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов постановки проблемы психологического исследовани я 1.Сопоставление выявленной в исследовании пролемы с поставленной целью 2. Оценка актуальности проблемы. 3. Определение целесообразности постановки проблемы 4. Определение новизны и практической значимости проблемы в частности и в целом.				3 2 1 4	1 балл
50.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. В патопсихологическом эксперименте особенным этапом проведения исследования является этап: 1 изучения истории болезни 2 планирования эксперимента 3 подготовки родственников к проведению эксперимента 4 постановки диагноза				1	1 балл
51.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Личность является активным субъектом познания и преобразования объективной действительности, своего становления и дальнейшего развития - это принцип: 1. Детерминизма 2. Активности 3. Системности 4. Развития				2	1 балл
52.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. В лабораторном эксперименте наиболее часто применяется: 1 Биографический метод. 2 Контент-анализ 3 Анализ продуктов деятельности 4 Тестирование				3	1 балл
53.	ПКо ОС- 5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Основной метод психоанализа: 1. метод анализа свободных ассоциаций 2. анализ снов и толкование сноведений 3. анализ и толкование различных ошибочных и непреднамеренных действий человека. 4. все ответы верны				4	1 балл
54.	ПКо ОС- 5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Результат эксперимента это чаще всего: 1 подтверждение гипотезы 2 опровержение гипотезы 3 выдвижение новой гипотезы 4 все ответы верны				4	1 балл
55.	ПКо ОС- 5	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между видами качественных методов исследования и их характеристик				1 2 2 3 3 1	1 балл

			Вид качественного метода		Его характеристика			
			1	Фокус-группы	1	Направлен на оценки определенных характеристик текстов и других носителей информации. Анализируются определенные элементы содержания — смысловые единицы или формальные признаки.		
			2	Глубинное интервью	2	Отбор группы пользователей, схожих по какому-то признаку. Вместе с ними обсуждают продукт, сервис или существующую в нём проблему.		
			3	Контент-анализ	3	Метод с целью узнать о их предпочтениях, вкусах, страхах и сложностях потребителей продукта.		
56.	ПКо ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между группами проективных методик и их характеристиками				1 2 3 1	1 балл
			Группы проективных методик		Характеристика			
			1	Структурирования (конститутивные)	1	Подразумевают, что испытуемый должен истолковать, объяснить некоторый стимул, исходя из собственных соображений.		
			2	Конститутивные	2	это проективные методики, в которых от испытуемого требуется создание некой структуры из разрозненного, неструктурированного материала.		
			3	интерпретативные	3	группа методик, предполагающих структурирование, оформление стимулов, придание им смысла		

57.	ПКо ОС-5	Закрытое (на установление последовательности)	Установите верную последовательность определения проблемы исследования 1.Обозначить вопросы и темы, которые ранее не затрагивались. 2.Определить, какие вопросы по выбранной теме уже исследовались и были успешно разрешены. 3.Выбрать 1–2 вопроса, актуальность которых не вызывает сомнений 4.Изучить всю существующую информацию по выбранной теме	4 2 1 3	1 балл
58.	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Рисуночные тесты относятся к группе: 1. Проективных методов 2. Компьютеризованных методов 3. Опросников	1	1 балл
59.	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Экспериментальная психология базируется на: 1. естественнонаучной парадигме 2. гуманитарной парадигме 3. практической парадигме псевдокибернетической парадигме	1	1 балл
60.	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Перечислите: 3 направления исследований деятельностного подхода в психологии 1 Знаково-символическое направление в развитии психики 2.Личностное направление: личность формируется в деятельности 3.Деятельность как самостоятельный предмет исследования 4 Руководство деятельностью другого человека Предполагаются 3 ответа	1 2 3	1 балл