

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» Северо-Западного института
управления РАНХиГС
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29.09 «Автоматизированные системы учёта и отчётности»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«АСУиО»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

ЭКОНОМИСТ
(квалификация)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор-составитель:

Ст. преподаватель кафедры бизнес-информатики

И.Е. Лахманова

И.О Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.29.09 "АСУиО" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.2	решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа данных

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК – 2.2.	решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа данных
		ОПК – 2.3.	способность обрабатывать данные при решении задач профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	на уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
		на уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели;
		на уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности

		хозяйствующего субъекта;
Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных	ОПК – 2.3.	на уровне знаний: - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		на уровне умений: - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
		на уровне навыков: - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа	72/16
Лекции	36/6
Практические занятия	36/10
Самостоятельная работа	72/120
Контроль самостоятельной работы	0/8
Виды текущего контроля	тестирование
Вид итогового контроля	Зачет/ зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 1 и 2 курсе во 2-ом и 3-ем семестрах очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине "Теоретические основы информатики". Знания, полученные в результате освоения дисциплины, используются студентами при изучении дисциплин: "Методы оптимальных решений", "Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите", а также при прохождении учащимися технологической практики и практики по

получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 1 и 3 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Цифровая экономика РФ	10	2				8	Т**
Тема 2	Системный анализ предметной области	28	8		8		14	ВПр/ЗР/Т**
Тема 3	Организация данных в информационных системах	32	8		10		14	ВПр/ЗР/Т**
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/54	18		18		36	

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Разработка информационной системы при помощи СУБД	52	12	-	14		26	ВПр/ЗР/Т**
Тема 5	Информационные системы в цифровой экономике РФ	20	6	-	4		10	Т**
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/54	18		18		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Цифровая экономика РФ	19	1				18	Т**
Тема 2	Системный анализ предметной области	26	2		4		20	ВПр/ЗР/Т**
Тема 3	Организация данных в информационных системах	23	1		2		20	ВПр/ЗР/Т**
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72/54	4		6		58	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Разработка информационной системы при помощи СУБД	45	1		2		42	ВПр/ЗР/Т**
Тема 5	Информационные системы в цифровой экономике РФ	23	1		2		20	Т**
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72/54	2		4		62	

Примечание: ВПр/ЗР/Т**- выполнение практических работ, защита работы, тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы и технологии в цифровой экономике РФ

Понятие Информационной системы (ИС). Этапы развития ИС. Структура и свойства информационной системы. Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС. Классификация информационных систем. Информационные системы в экономике. Понятие цифровой экономики. Роль информационных систем и технологий в развитии цифровой экономики РФ.

Тема 2. Системный анализ предметной области

Тема 2.1. Структурный анализ предметной области

Понятие предметной области. Структурный анализ модели предметной области. Методология SADT (Structured Analysis and Design Technique). Язык структурного анализа. Семейство IDEF. Обзор основных диаграмм структурного моделирования. Анализ бизнес процессов. IDEF0 диаграммы. Создание модели. Сущность и назначение моделей: AS IS, TO BE, SHOULD BE. Диаграммы модели IDEF0. Понятие функции, стрелки. Создание контекстной диаграммы. Диаграмма декомпозиции.

Практическая работа 1. Структурный анализ предметной области

Тема 2.2. Объектно-ориентированный анализ предметной области

Понятие объектно-ориентированного анализа. Язык моделирования UML как средство объектно-ориентированного анализа. Классификация и назначение диаграмм. Моделирование бизнес-процессов организации и требований к информационной системе (диаграммы прецедентов - use case diagrams). Моделирование поведения системы в рамках различных вариантов использования, или моделирование деятельности (диаграммы деятельности - activity diagrams).

Практическая работа 2. Объектно-ориентированный анализ предметной области

Тема 3. Организация данных в информационных системах

Тема 3.1. Модели представления баз данных

Основные понятия, определения. Классификация баз данных. Локальные, централизованные, распределённые базы данных. Модели представления данных.

Тема 4.2. Реляционные базы данных

Элементы реляционной модели. Сущность. Атрибут. Ключ. Типы отношений. Нормализация данных. Свойства таблиц реляционной базы данных.

Практическая работа 3. Организация данных в информационных системах

Тема 4. Разработка информационной системы при помощи СУБД

Тема 4.1. Понятие и структура СУБД

Понятие системы управления базами данных (СУБД). Объекты СУБД. Создание и модификация структуры таблиц. Схема данных. Обеспечение целостности данных.

Тема 4.2. Запросы

Язык запросов изучаемой СУБД. Типы запросов. Формулировка запроса на языке QBE. Правила построения выражений. Запросы на выборку данных. Создание однотоабличных и многотоабличных запросов. Параметрические запросы. Создание вычисляемых полей. Итоговые и перекрёстные запросы. Запросы действия.

Практическая работа 4. Создание и модификация запросов

Тема 4.3. Разработка пользовательского интерфейса

Понятие, классификация и роль экранных форм. Создание форм. Виды форм. Способы создания форм. Режим Конструктора. Элементы управления формы и их свойства. Создание вычисляемых полей. Связанные и подчинённые формы

Создание отчетов. Элементы управления отчета. Подчиненные отчеты. Группировка данных в отчете. Итоговые отчёты. Вычисления с накоплением.

Практическая работа 5. Создание и модификация форм

Практическая работа 6. Создание и модификация отчётов

Тема 4.4. Автоматизация работы приложения при помощи макроса

Макросы. Типы макросов. Простые и групповые макросов. Применение условий в макросах. Создание вложенных макросов. Циклические макросы. Понятие события. Основные события форм и отчетов. Назначение макроса событию. Отладка макросов. Разграничение прав доступа пользователей базы данных. Защита баз данных

Практическая работа 7. Создание макросов

Тема 5. Информационные системы в цифровой экономике РФ

Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия, организации в условиях цифровой экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Классификация ИС, применяемых в экономике. Справочно-правовые системы. Информационно-справочные системы. Системы управления ресурсами предприятия (ERP). Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM). Системы управления персоналом (HRM). Системы электронного документооборота (ЕСМ).

Практическая работа 8. Изучение структуры ИС "ИС Управление предприятием"

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия:

- сопровождаются демонстрацией слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
- сопровождаются демонстрацией приёмов работы в изучаемых средах программирования;
- сопровождаются элементами дискуссии по рассматриваемым вопросам.

Практические занятия выполняются в компьютерных классах:

- направлены на закрепление полученных теоретических знаний;
- включают анализ полученных результатов и способов его достижения;
- сопровождаются элементами дискуссии;
- завершается занятие защитой работы в форме устного опроса по теме.

Для лекционных и практических занятий используются мультимедийное обеспечение, современное компьютерное оснащение. В аудиториях наличие локальной вычислительной сети института и глобальной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Тестовые задания

- 1) Совокупность взаимосвязанных процессов создания и последовательного изменения состояния ИС от формирования исходных требований заказчика до окончания эксплуатации и утилизации комплекса средств автоматизации
 - a) Информационная технология
 - b) Информационная система
 - c) Прикладная область
 - d) жизненный цикл
- 2) Основным недостатком какого подхода является существенное запаздывание с получением результатов.
 - a) каскадного подхода
 - b) спирального подхода
- 3) Как называется начальный этап, с которого начинается взаимодействие группы разработчиков с потенциальным заказчиком.
 - a) Внедрение
 - b) Предпроектное обследование
 - c) Реализация
 - d) Эксплуатация
- 4) Разработка итерациями используется при
 - a) каскадного подхода
 - b) спирального подхода
- 5) Работаящая версия ПО, реализующая одну или несколько функций проектируемой ИС называется
 - a) Приложением
 - b) Программой
 - c) Прототипом

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	ОПК-2.2	решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов

	решения профессиональных задач		методы сбора и анализа данных
--	--------------------------------	--	-------------------------------

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК – 2.2.	решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа данных
		ОПК – 2.3.	способность обрабатывать данные при решении задач профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 Способность использовать методы анализа данных при решении профессиональных задач	Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей. Анализировать сложных социально-экономических показателей. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно Интерпретировать полученные результаты Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов.

	обоснованные выводы на их основе.	
ОПК – 2.3. Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	Оценивает возможности применения информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определяет информационно- коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Применять статистический, сравнительный и финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме. Правильно соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки. Правильно составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для зачета

1. Что такое информационная система?
2. Структура информационной системы.
3. Что является выходной продукцией ИС?
4. Какие процессы можно выделить в ИС?
5. С чего начинается построение ИС?
6. Что такое жизненный цикл ИС?
7. Что такое информационная технология?
8. Чем характеризуется новая информационная технология?
9. Что такое интерфейс?
10. Для чего предназначена ИТ обработки данных?
11. Для чего предназначена ИТ поддержки принятия решений?
12. В чём заключаются особенности ИТ управления?
13. Какую роль выполняют экспертные системы?
14. Что означает искусственный интеллект?
15. Что такое база знаний?

16. Каковы функции системы электронного документооборота (СЭД)?
17. Что такое электронно-цифровая подпись в СЭД?
18. Что такое криптография?
19. Что относится к средствам мультимедиа?
20. Какие функции реализуют системы искусственного интеллекта?
21. Что такое распределённая обработка данных?
22. Назовите основные виды компьютерных сетей.
23. Что такое корпоративная сеть?
24. Что такое архитектура «клиент-сервер»?
25. Кто обеспечивает доступ в глобальную сеть?
26. Что такое протокол передачи данных?
27. Что такое гипертекст?
28. Что такое поисковая система?
29. Сформулируйте определение списка в ТП Excel
30. Что позволяет делать сводная таблица в ТП Excel?
31. Что такое информационное моделирование?
32. Назовите основные функции системы управления базами данных.
33. Что такое реляционная база данных?
34. Перечислите объекты, с которыми работает СУБД Access и их назначение.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,

некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Информационные технологии и информационные системы	9/19	1-2	1-2	Понятие Информационной системы (ИС). Функции информационных систем. Выходная продукция ИС. Этапы развития ИС. Анализ структуры управления организацией для построения ИС. Состав ИС: ✓ информационное обеспечение

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ техническое обеспечение ✓ математическое и программное обеспечение ✓ организационное обеспечение ✓ правовое обеспечение <p>Классификация ИС по признаку структурированности (для структурированных задач, для неструктурированных задач, для частично структурированных задач). Понятие документоориентированной и табличноориентированной ИС. Классификация ИС по функциональному признаку (производственные системы, системы маркетинга, финансовые и учетные системы, системы кадров, ИС руководства и т.д.) и уровням управления (ИС оперативного уровня, ИС специалистов, ИС менеджеров среднего звена, стратегические ИС). Автоматизированные информационно-поисковые системы. Выбор и проектирование корпоративных информационных систем. Классификация ИС по степени неизменности информации. Понятие архивной и справочной ИС. Классификация по степени косвенности. Библиографические ИС и фактографические ИС. Классификация ИС по степени автоматизации. Автоматизированные информационно-поисковые и информационно-решающие системы. Сопровождение систем и обновление информации. Интерфейс и функциональные возможности: технология автоматизированного архивирования документов в процессе их</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				создания, реализация доступа к информационным ресурсам Internet/Intranet, поисковый сервис в больших массивах информации, возможности представления документов: гипертекстовые ссылки, включение в текст документов графики, таблиц, формул и т. д.
Тема 2. Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel	9/19	1-2	1-2	Табличные процессоры. Структура и элементы табличной модели. Алгоритмические связи элементов данных друг с другом. Основные элементы среды табличного процессора. Реализация зависимостей параметров модели при помощи формул. Табличный процессор как средство автоматизации построения табличной модели и ее анализа. Способы задания адреса ячейки.
Тема 3. Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel	8/20	1-2	1-2	Методы анализа табличной модели. Общая схема математического моделирования. Модель в схеме принятия решений. Классификация моделей. Схема анализ моделируемой ситуации. Выбор входных и выходных переменных. Оформление отчетов на основе табличной модели. Консолидация данных.
Тема 4. Информационные системы в экономике	4/15	1-2	1-2	Классификация наиболее распространенных ИС, применяемых в экономике. Схема анализа практической ИС: назначение, функции, возможности, структура входных данных, структура выходных отчетов, категории пользователей, особенности эксплуатации. Информационная система 1С. Программа для автоматизации бухгалтерского учёта Инфо – Бухгалтер.

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				Интегрированная система управления предприятием "Галактика". Правовые информационные системы: Кодекс, Гарант, Консультант.
Тема 5. Анализ бизнес процессов предметной области	4/16	1-2	1-2	Характерные черты и признаки информационного общества. Развитие информационной сферы производства. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Понятие информационного процесса и информации. Инфраструктура информатизации.
Тема 6. Формирование требований к ИС	4/15	1-2	1-2	Понятия проектирования и проекта ИС. Этапы проектирования ИС: 1. Планирование и анализ требований – системный анализ. 2. Проектирование (техническое проектирование или логическое проектирование). 3. Реализация (рабочее проектирование, программирование) 4. Внедрение (тестирование, опытная эксплуатация). 5. Эксплуатация (сопровождение, модернизация) Жизненный цикл ИС. Модели жизненных циклов: каскадная модель, спиральная модель. Подходы к проектированию ИС: функционально-модульный или структурный и объектно-ориентированная. Понятие приложения.
Тема 7. Разработка информационной	4/16	1-2	1-2	Проектирование базы данных при помощи диаграммы классов. Выделение

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
системы при помощи СУБД MS Access				информационных объектов. Выделение атрибутов. Ключевые атрибуты. Виды связей. Анализ связей между объектами. Создание базы данных при помощи MS Access. Создание пользовательского интерфейса при помощи MS Access.
Всего:	42/120			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Все источники взаимозаменяемые.

- Голицына О. Л. Информационные системы и технологии учеб. пособие для студентов вузов М.:ФОРУМ 2018 - 399 с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93458&func=detail.
- Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>
- Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>
- 6.2. Дополнительная литература.
- Информационные технологии в юридической деятельности : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2012. - 349 с.
- Информатика для экономистов : учебник для бакалавров [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / авт. кол.: В. П. Поляков (рук.) и др.] ; под ред. В. П. Полякова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ; 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»