

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:06:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Практикум по контролю таможенной стоимости
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Агапова Анна Вячеславовна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Практикум по контролю таможенной стоимости одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Практикум по контролю таможенной стоимости обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>Е/02.7 - Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения; Е/03.7 - Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации; F/01.7 - Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации 08.023 «Аудитор» Приказ Минтруда России 19.10.2015 г. № 728н</p>	ПКо ОС-7	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-7.2	Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Рассчитывает таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.	<p>ПКо ОС-7.2. 3-3</p> <p>Знает структуру и содержание ДТС-1, ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4; перечень документов, представляемых в подтверждение заявленной в ДТС-1, ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4;</p> <p>ПКо ОС-7.2. У.3</p> <p>Умеет определять таможенную стоимость товаров</p>

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа/54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 30 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 26 ч.), самостоятельная работа – 42 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 Практикум по контролю таможенной стоимости реализуется по очной форме в 5 семестре по заочной форме в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Порядок декларирования таможенной стоимости товаров и заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4)	34	2	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	12	УО, ПЗ

Тема 2	Особенности контроля таможенной стоимости товаров	18	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	УО, СЗ
Тема 3	Показатели результативности контроля таможенной стоимости товаров	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	СЗ, Т
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	4	0	0	26	0	0	0	0	0	0	42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

СЗ – ситуационное задание.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего контроля
		ВС	Самостоятельная	
		Контактная работа обучающихся		
			Самостоятельная	

		ЕГ О	с преподавателем по видам учебных занятий								работа			успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРк р	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					Ко нт ро ль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Порядок декларирования таможенной стоимости товаров и заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4)	24	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	18	УО, ПЗ
Тема 2	Особенности контроля таможенной стоимости товаров	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	УО, СЗ
Тема 3	Показатели результативности контроля таможенной стоимости товаров	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	СЗ, Т
Промежуточная аттестация															Зачет
Итого		72	4	0	0	4	0	0		4	0	0	60		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО – устный опрос.
ПЗ – практическое задание.
СЗ – ситуационное задание.
Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров и заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4). ПКo OC-7.2.

Порядок декларирования таможенной стоимости товаров.

Права и обязанности декларанта и должностных лиц таможенных органов при декларировании таможенной стоимости.

Структура декларации таможенной стоимости. Порядок заполнения бланков ДТС-1, ДТС-2. Документы, представляемые в подтверждение заявленной таможенной стоимости.

Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Заполнение бланков ДТС-3, ДТС-4. Документы, представляемые в подтверждение заявленной таможенной стоимости.

Тема 2. Особенности контроля таможенной стоимости товаров. ПКo OC-7.2.

Понятие контроля таможенной стоимости товаров. Цели и задачи контроля таможенной стоимости. Основные принципы, этапы, сроки и порядок контроля таможенной стоимости товаров.

Особенности контроля таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых из Российской Федерации.

Особенности анализа и выявления стоимостных рисков при контроле таможенной стоимости товаров.

Операции контроля таможенной стоимости товаров: контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости; контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости; контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов; оценка достоверности заявленной декларантом таможенной стоимости.

Применение системы управления рисками при контроле таможенной стоимости: сбор и обработка информации о товарах, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; выявление и анализ рисков.

Порядок выпуска товаров под обеспечение уплаты таможенных платежей и принятия решения по таможенной стоимости.

Тема 3. Показатели результативности контроля таможенной стоимости товаров. ПКo OC-7.2.

Доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировок таможенной стоимости товаров, в общей сумме таможенных платежей, доначисленных по результатам корректировок таможенной стоимости товаров. Доля таможенных платежей, фактически уплаченных по решениям о корректировке таможенной стоимости, которые впоследствии были отменены, в общей сумме фактически уплаченных таможенных платежей

по решениям о корректировке таможенной стоимости. Индекс таможенной стоимости.

Судебная практика по таможенной стоимости товаров. Порядок обжалования принятых решений по таможенной стоимости товаров.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 Практикум по контролю таможенной стоимости входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант- 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		<p>ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, СЗ – ситуационное задание, Т – тестирование.

Тема 1. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров и заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4). ПКo OC-7.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Обязанности и права декларанта и таможенного органа, при декларировании таможенной стоимости.
2. Права декларанта и таможенного органа, при декларировании таможенной стоимости.

3. Укажите случаи, при которых декларирование таможенной стоимости товаров осуществляется без заполнения ДТС
4. Укажите в каких случаях применяются формы ДТС-1, ДТС-2.
5. Укажите в каких случаях применяются формы ДТС-3, ДТС-4.

Практическое задание.

Задание 1.

По предложенным данным заполнить ДТС - 1. Курс валют применять на дату решения ситуационного задания.

В адрес российской компании «А» (Покупатель) турецкой компанией-производителем «В» (Продавец) по договору купли-продажи от 20.11.2024 № 243 была поставлена партия консервированных зеленых оливок в жестяных банках по 24 банки в коробке. Всего – 1000 коробок.

Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург.

Декларантом представлены следующие документы:

- учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем;
- договор купли-продажи от 20.11.2024 № 243, заключенный на условиях поставки FOB-Стамбул на продажу зеленых оливок в жестяных банках сумму 10 тысяч евро;
- счет-фактура (инвойс) от 02.12.2024 № 14/18 на оплату товара, выставленный Продавцом Покупателю на сумму 10000 евро;
- договор перевозки груза от 2.12.2024 № 774 на доставку товара из Стамбула в Санкт-Петербург на сумму 1300 евро;
- счет от 2.12.2024 №568/85 за доставку товара, выставленный Перевозчиком Покупателю на сумму 1300 евро;
- страховой полис на сумму 10000 евро, страховая премия составила 500 евро;
- иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

В результате анализа документов установлено отсутствие ограничений применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ними.

Тема 2. Особенности контроля таможенной стоимости товаров. ПКo OC-7.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите цель и этапы контроля таможенной стоимости товаров (КТС) до выпуска товара.
2. Цель контроля таможенной стоимости товаров после выпуска товара.

3. Этапы контроля таможенной стоимости товаров после выпуска товаров.
4. Перечислите условия, при которых возможно отложенное определение таможенной стоимости.
5. Контроль соблюдения условий применения отложенного определения таможенной стоимости.
6. Контроль правильности определения предварительной величины таможенной стоимости товаров.
7. Контроль точной величины таможенной стоимости товаров.
8. Контроль правильности заполнения формы корректировки декларации на товары.
9. Признаки недостоверного определения таможенной стоимости товаров.
10. Какие обстоятельства служат основанием для признания сведений о таможенной стоимости недостоверными.
11. Какие решения уполномочено принимать должностное лицо по результатам проведенного контроля таможенной стоимости товаров.
12. Каким образом вносятся изменения в сведения, указанные в декларации на товары, в связи с признанием сведений о таможенной стоимости недостоверными.
13. Признаки недостоверного определения таможенной стоимости товаров. Основания для признания сведений о таможенной стоимости недостоверными.

Ситуационное задание:

Задание 1.

Отразить в виде алгоритма порядок контроля таможенной стоимости, определенной первым методом.

Задание 2.

Отразить в виде алгоритма порядок контроля таможенной стоимости, определенной методами 2 – 6.

Задание 3.

Составить схему-алгоритм применения отложенного определения таможенной стоимости.

Задание 4.

Проанализировать меры, применяемые для минимизации рисков в системе контроля таможенной стоимости товаров и сделать выводы.

Тема 3. Показатели результативности контроля таможенной стоимости товаров. ПКo OC-7.2.

Ситуационное задание:

Задание 1.

Проанализировать правонарушения в области определения, заявления и контроля таможенной стоимости.

Задание 2.

Проанализировать судебную практику по таможенной стоимости товаров.

Задание 3.

Составить схему «Порядок обжалования принятых решений по таможенной стоимости товаров».

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Базисные условия поставки CIF Инкотермс применяются при перевозке товаров:

- а) воздушным транспортом;
- б) морским транспортом;
- в) железнодорожным транспортом;
- г) автомобильным транспортом.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите основу для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом 2.

- а) стоимость сделки с идентичными товарами;
- б) экспертное заключение;

- в) стоимость сделки с однородными товарами;
- г) стоимость сделки с ввозимыми товарами.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации, установлен:

- а) Федеральным законом "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ;
- б) Правительством РФ;
- в) ФТС России;
- г) Минфином России.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Практическое задание (ПЗ).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Ситуационное задание (СЗ).

КТ-3

Тема 3.

Ситуационное задание (СЗ).

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и

		<i>допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практических заданий (ПЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Международные основы таможенной оценки товаров. Основные положения Соглашения по применению статьи VII ГАТТ.
2. Законодательная и нормативная правовая база по определению таможенной стоимости ввозимых товаров.
3. Законодательная и нормативная правовая база по определению таможенной стоимости вывозимых товаров.
4. Понятие таможенной стоимости товаров.
5. Основные принципы определения таможенной стоимости.
6. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза.
7. Метод определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1). Условия и порядок применения.
8. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате.
9. Метод определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2). Условия и порядок применения.
10. Метод определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3). Условия и порядок применения.
11. Метод вычитания (метод 4). Условия и порядок применения.
12. Метод сложения (метод 5). Условия и порядок применения.
13. Резервный метод (метод 6). Условия и порядок применения.
14. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации.
15. Особенности определения таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры.
16. Использование сведений, содержащихся во внешнеэкономических контрактах для определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.
17. Роль базисных условий поставки при определении таможенной стоимости товаров.

18. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров.
19. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости товаров.
20. Формы декларации таможенной стоимости и правила заполнения.
21. Документы, используемые для подтверждения заявленной таможенной стоимости товаров.
22. Правовые основы контроля таможенной стоимости. Задачи и функции контроля таможенной стоимости товаров.
23. Субъекты контроля таможенной стоимости. Функции и полномочия таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
24. Порядок контроля таможенной стоимости товаров в Российской Федерации.
25. Признаки недостоверного определения таможенной стоимости товаров, основания для признания сведений о таможенной стоимости товаров недостоверными.
26. Взаимосвязанные лица. Контроль таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС взаимосвязанными лицами.
27. Контроль таможенной стоимости до выпуска товаров.
28. Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров.
29. Распределение полномочий в таможенных органах по принятию решения по таможенной стоимости товаров.
30. Показатели результативности контроля таможенной стоимости товаров.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации, установлен: а. Федеральным законом "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ б. Правительством РФ в. ФТС России г. Минфином России
		ДТС-1 заполняется при определении таможенной стоимости товаров по: а. резервному методу б. методу сложения в. по методу стоимости сделки с ввозимыми товарами г. методу вычитания

Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	8. Установите соответствие между группой терминов ИНКОТЕРМС и самими терминами.						
		<table border="1"> <tr> <td>1)E</td> <td>a) –DAP</td> </tr> <tr> <td>2)F</td> <td>b) –EXW</td> </tr> <tr> <td>3)C</td> <td>c) –FAS</td> </tr> <tr> <td>4)D</td> <td>d) –CPT</td> </tr> </table>	1)E	a) –DAP	2)F	b) –EXW	3)C	c) –FAS
1)E	a) –DAP							
2)F	b) –EXW							
3)C	c) –FAS							
4)D	d) –CPT							
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>При наличии, каких подтверждающих документов расходы на сборку товаров, производимой на территории ЕАЭС, можно вычитать из таможенной стоимости:</p> <p>а) выделение стоимости сборки из стоимости сделки в контракте</p> <p>б) выделение стоимости сборки из стоимости сделки в инвойсе</p> <p>в) наличие дополнительного соглашения к контракту по сборке товаров</p> <p>г) наличие акта выполненных работ</p>						
		<p>Укажите случаи применения резервного метода определения таможенной стоимости (МОС):</p> <p>а. если таможенная стоимость не может быть определена по первому МОС</p> <p>б. если участники сделки являются взаимосвязанными лицами</p> <p>в. если таможенная стоимость не может быть определена по первому, второму, третьему, четвертому, пятому МОС</p> <p>г. по выбору декларанта</p>						
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>В какой последовательности необходимо заполнять ДТС -1?</p> <p>А) -вычеты</p> <p>Б)- цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате</p> <p>В)- дополнительные начисления</p>						
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта</p>	<p>Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации, установлен:</p> <p>а. Федеральным законом "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ</p> <p>б. Правительством РФ</p>						

	ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	в. ФТС России г. Минфином России Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации, установлен: а. Федеральным законом "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ б. Правительством РФ в. ФТС России г. Минфином России
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости товаров
		Порядок декларирования таможенной стоимости товаров

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</i>	20-29

<i>Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
3. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
4. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выполнение практического задания. Преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Логинова, А. С. Практикум по организации контроля таможенной стоимости : учебное пособие для вузов / А. С. Логинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9908002-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144996.html>

2. Соклаков, А. А. Таможенная стоимость : учебное пособие / А. А. Соклаков. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4383-0287-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138748.html>

3. Мокров, Г. Г., Таможенная стоимость : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-406-10331-9. — URL: <https://book.ru/book/948671> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Худжатов, М.Б. Таможенная стоимость товаров : учебное пособие / Худжатов М.Б.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0226-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120166.html>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Соглашение о применении ст. VII Генерального соглашения о тарифах и торговле.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2017).

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.10.2018 №160 (ред. от 17.05.2022) «О случаях заполнения декларации таможенной стоимости, утверждении форм декларации таможенной стоимости и Порядка заполнения декларации таможенной стоимости».

6. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 27.03.2018 №42 (ред. от 11.01.2022) «Об особенностях проведения таможенного контроля таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза».

7. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 №289 (ред. от 27.10.2020) «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии

Евразийской экономической комиссии».

8. Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 №1694 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».

9. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов»

10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 №289 «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».

11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.06.2018 № 103 «Об утверждении Порядка отложенного определения таможенной стоимости товаров».

12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 01.03.2021 № 23 «Об утверждении Положения об определении таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза по договору аренды или финансовой аренды (лизинга)».

13. Приказ Минфина России от 26.08.2020 № 175н «Об установлении Порядка таможенного контроля таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».

14. Приказ ФТС России от 21.05.2021 № 436 «Об установлении Порядка действий должностных лиц таможенных органов при таможенном контроле таможенной стоимости товаров, ввозимых в Российскую Федерацию или вывозимых из Российской Федерации».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
 - <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
 - <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
 - <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
 - <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
 - <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
 - <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
 - <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
 - <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
 - <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
 - <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
 - <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/

