

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2024 12:10:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630284b15ca7f02

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Урбанистика и городское управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02
«Мировое архитектурное наследие»
(код и наименование РПД)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2024

Санкт-Петербург – 2024

Автор-составитель:

профессор кафедры государственного
и муниципального управления, доктор
политических наук Вульфович
Ревекка Михайловна

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент
Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Мировое архитектурное наследие» одобрена на заседании кафедры
государственного и муниципального управления. Протокол от 25 апреля 2024 № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Дисциплины Б1. В. ДВ.01.02 «Мировое архитектурное наследие» обеспечивает овладение следующими компетенциями:.....	4
1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Мировое архитектурное наследие» у студента должны быть сформированы:.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):.....	12
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	21
7.4. Интернет-ресурсы.....	21
7.5. Иные источники.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплины Б1. В. ДВ.01.02 «Мировое архитектурное наследие» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.	Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Мировое архитектурное наследие» у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Участие в организации процесса выявления и сохранения объектов архитектурного наследия.	УК-5.1	Знания: основных подходов к анализу состояния объектов архитектурного наследия в городе (урбанизированном регионе) Умения: применять изученные подходы в анализе конкретной ситуации Навыки: владеть основами организации сохранения объектов архитектурного наследия
Участие в разработке проектов использования объектов архитектурного наследия без нанесения им ущерба.	УК-5.2	Знания: основных принципов использования объектов архитектурного наследия Умения: применять эти принципы при принятии решений о передаче объектов для практического использования. Навыки: владеть основами организации проведения экспертных и аналитических работ.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в (академических часах)	Трудоемкость в (астрономических часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	90	67,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, показ презентаций, глоссарий, круглый стол, электронная таблица	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. ДВ.01.02 «Мировое архитектурное наследие» относится к блоку дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами в 1,2 семестрах на 1 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Б1.О.06 Управление в социальной сфере

Б1.О.07 Кадровая политика и кадровый аудит организации

Б1.О.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере

Дисциплина реализуется одновременно с:

Б1.В.03 Подходы к трансформации системы планирования городского развития

Б1.В. ДВ.01.01 Управление городом с учетом внедрения устойчивых технологий

Б1. В. ДВ.01.02 Общая теория ноономики

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является

экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации ***
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р ¹		
Заочная форма обучения 1курс, 1 сессия								
Тема 1.	Эволюция понятия «мировое архитектурное наследие»	36	2				10	УО, Т
Тема 2.	Виды архитектурного наследия в российском законодательстве	36	2				10	УО, Т
Тема 3	Европейская хартия по сохранению архитектурного наследия				2		10	Глоссарий
Тема 4.	Архитектурное наследие России				2		10	Показ презентаций
Тема 5.	Межсессионное задание «Анализ состояния архитектурного наследия в субъекте РФ»						24	Электронная таблица
	Всего за первую сессию в акад. часах:	72	4		4		64	
	Всего за первую сессию в астроном. часах:	54	3		3		48	
2 сессия								
Тема 6.	Кризис в сфере определения масштабов и сохранения мирового архитектурного наследия	4	2		2		26	Круглый стол
	Консультация	2 1,5						
	Промежуточная аттестация	4 3						Зачет с оценкой

¹Не входит в объем дисциплины.

	Всего за вторую сессию в акад. часах	36	2		2		26	
	Всего за вторую сессию в астрон. часах	27	1,5		1.5		19,5	
	ВСЕГО	108	6		6		90	
	ВСЕГО в астрономических часах	81	4,5		4,5		67,5	

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция понятия «мировое архитектурное наследие». Основные проблемы определения понятия. Широкое употребление понятий «историческое наследие» и «культурное наследие», а также «памятники истории и культуры» в научных и публицистических источниках. Соотношение понятий и категорий: значение для сохранения памятников архитектурного наследия. Основные понятия, связанные с архитектурным наследием в нормативных правовых актах РФ и субъектов РФ.

Тема 2. Виды архитектурного наследия в российском законодательстве. Зарождение интереса к сохранению архитектурного наследия. Судьба памятников архитектуры в России и за рубежом. Основные подходы к сохранению мирового архитектурного наследия: эволюция в XVIII–XXI столетиях. Потребности человека и проблема сохранения архитектурного наследия. Противоречие между развитием и сохранением наследия. Вопросы финансирования процесса сохранения архитектурного наследия. Политика и архитектурное наследие. Виды архитектурного наследия: проблема выделения объектов и формализации их статуса.

Тема 3. Европейская хартия по сохранению архитектурного наследия. Общеввропейская рамка сохранения архитектурного наследия. Стандартизация и унификация процесса выделения и сохранения объектов архитектурного наследия. Требования к объектам, включаемым к состав архитектурного наследия, подлежащего охране и особому режиму использования. Процесс включения археологических территорий, зданий и сооружений в состав регионального, национального и мирового архитектурного наследия. Объекты архитектурного наследия как объекты собственности и распоряжения.

Тема 4. Архитектурное наследие России. Высокий уровень разнообразия архитектурных объектов на территории России. Археологические заповедники, памятники архитектуры средневековья, памятники архитектуры русского деревянного зодчества, памятники архитектуры XVI–XIX вв., памятники жилой архитектуры различных периодов, памятники промышленной архитектуры, памятники дворцовой архитектуры.

Тема 5. Межсессионное задание «Анализ состояния архитектурного наследия в субъекте РФ» (для самостоятельной работы). Взаимодействие Федерального и регионального элементов системы реализации государственной политики в области сохранения архитектурного наследия. Реализация политики охраны архитектурного наследия в субъекте РФ. Политические проблемы процесса сохранения архитектурного наследия. Объекты архитектурного наследия федерального, регионального и местного значения на территории субъекта. Объекты архитектурного наследия, включенные в список мирового исторического и культурного наследия (при наличии).

Тема 6. Кризис в сфере определения масштабов и сохранения мирового архитектурного наследия. Существенное увеличение количества памятников мирового культурного наследия ЮНЕСКО в XXI веке. Взаимосвязь институтов ЮНЕСКО и туристического бизнеса. Коммерциализация объектов мирового культурного наследия и проблема сохранения памятников. Использование памятников мирового архитектурного наследия и их сохранение как проблема. Ограничения и обременения в процессе использования памятников и их восстановления (реставрации).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Городские исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
заочная форма обучения	
Тема 1. Эволюция понятия «мировое архитектурное наследие»	УО, Т
Тема 2. Виды архитектурного наследия в российском законодательстве	УО, Т
Тема 3. Европейская хартия по сохранению архитектурного наследия	Глоссарий
Тема 4. Архитектурное наследие России	Показ презентаций
Тема 5. Межсессионное задание «Анализ состояния архитектурного наследия в субъекте РФ»	Электронная таблица
Тема 6. Кризис в сфере определения масштабов и сохранения мирового архитектурного наследия	Круглый стол

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Основные проблемы определения понятия мировое архитектурное наследие.
2. Архитектура как особый вид искусства.
3. Основные архитектурные стили.
4. Принципы определения памятников мирового архитектурного наследия: противоречия и основные подходы к их преодолению.
5. Основные подходы к выделению видов архитектурного наследия в России и за рубежом.
6. Проблемы охраны и использования памятников архитектуры.
7. Формирование списков архитектурного наследия различных уровней. Ответственность органов системы охраны памятников.
8. Экономика и финансы в сфере охраны памятников.
9. Роль городов в сохранении памятников архитектуры как основы сохранения исторической идентичности города.

10. Органы власти как субъекты процесса сохранения архитектурного наследия.
11. Российские объекты архитектурного наследия в списке мирового наследия ЮНЕСКО: особенности и перспективы сохранения.
12. Проблема расширения списка объектов мирового архитектурного наследия.
13. Проблема использования объектов архитектурного наследия в процессе их использования.
14. Жилые здания как объект архитектурного наследия: соотношение сохранения исторического облика и модернизации в соответствии с современными требованиями к комфортности жилья.
15. Новая жизнь памятников архитектурного наследия XIX–XX вв. в XXI столетии.
16. Возможности и ограничения в использовании памятников архитектурного наследия.
17. Социальное пространство современного города: архитектурное наследие как элемент.
18. Архитектурное наследие города как предмет исследования: базовые характеристики видов и их влияние на развитие города как целостной системы.
19. Инструменты государственного и муниципального управления архитектурным наследием города (региона) и результаты их применения.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Задание 1. Сравните базовые понятия Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия ООН (1972г.), Европейской хартии об охране архитектурного наследия (1975г.) и Конвенции об охране архитектурного наследия Европы (1985г.) выделите общие цели и задачи по сохранению мирового архитектурного наследия.

Задание 2. Проанализируйте список памятников архитектурного наследия ЮНЕСКО, оцените место и роль каждого из них в развитии мировой цивилизации (три примера по выбору обучающегося).

Задание 3. Сформулируйте основные позитивные и негативные последствия развития туризма для сохранения памятников мирового архитектурного наследия. Приведите статистику посещения памятников туристами и степень их сохранности (2 примера по выбору обучающегося).

Задание 4. Многие памятники, признанные в настоящее время объектами мирового архитектурного наследия, были значительно повреждены в результате стихийных бедствий и войн. Сформулируйте свое мнение по вопросу необходимости их восстановления (реконструкции) и правомерности их включения в списки мирового архитектурного наследия.

Задание 5. Выделите основные этапы истории российских городов на основе анализа официально признанных и нормативно закрепленных архитектурных ансамблей и охраняемых зон как памятников архитектурного наследия.

Задание 6. Определите основные этапы развития архитектуры города (по Вашему выбору).

Задание 7. Сформулируйте Ваше отношение к высказыванию журналиста: «Исторический Петербург как чемодан без ручки: нести трудно, а бросить жалко» (высказывание с сайта СЗИУ).

Задание 8. Выделите причины сложного и часто аварийного состояния жилых домов в исторической части городов. Ответьте на вопрос: «Следует ли включать их в список памятников архитектуры, подлежащих охране и особому режиму использования?» Приведите примеры городов России.

Задание 9. Проанализируйте состав памятников – объектов архитектурного наследия в одном из регионов России, оцените уровень эффективности деятельности КГИОП региона по состоянию этих объектов.

Задание 10. Приведите примеры качественного и эффективного использования объектов архитектурного наследия для современных функций. Выделите другие возможности такого использования.

Типовые задания для тестирования

Верно ли данное высказывание?

1. Существует строго научное понятие «архитектурное наследие».
 - 1.1. Да
 - 1.2. Нет
2. Состав архитектурного наследия определяется только конкретными государствами на их территории.
 - 2.1. Да
 - 2.2. Нет
3. Понятие архитектурное наследие было введено в Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия ООН (1972г.)
 - 3.1. Да
 - 3.2. Нет
4. Архитектурное наследие включает не только отдельные объекты, но и архитектурные ансамбли и части городов.
 - 4.1. Да
 - 4.2. Нет
5. Объектами архитектурного наследия могут быть признаны памятники любого исторического периода и любого стиля.
 - 5.1. Да
 - 5.2. Нет
6. Конвенция об охране архитектурного наследия Европы была принята в 1975 году.
 - 6.1. Да
 - 6.2. Нет
7. В Санкт-Петербурге к объектам мирового культурного наследия отнесены только отдельные сооружения.
 - 7.1. Да
 - 7.2. Нет
8. Для большинства крупных городов в XXI столетии характерно использование объектов архитектурного наследия не только для музейных целей.
 - 8.1. Да
 - 8.2. Нет
9. Исторический город требует обязательного выделения охранных зон с целью сохранения объектов архитектурного наследия.
 - 9.1. Да

- 9.2. Нет
- 10. Городские власти, как правило, действуют в интересах сохранения памятников архитектурного наследия.
 - 10.1. Да
 - 10.2. Нет

Выберете все правильные ответы

- 1. Определение понятия «архитектурное наследие» пересекается с понятиями:
 - 1.1. Культурное наследие
 - 1.2. Историческое наследие
 - 1.3. Национальное наследие
 - 1.4. Природное наследие
- 2. Основными признаками архитектурного наследия являются:
 - 2.1. Принадлежность к объектам недвижимости
 - 2.2. Историческая и культурная ценность
 - 2.3. Неиспользование для практических целей
- 3. Конвенция об охране архитектурного наследия Европы предусматривает:
 - 3.1. Охрану архитектурного наследия
 - 3.2. Недопущение приспособления объектов архитектурного наследия для практического использования
 - 3.3. Осуществление соответствующего надзора
 - 3.4. Предоставляет финансовую помощь со стороны государственных властей для содержания и реставрации архитектурного наследия в обязательном порядке
- 4. В современных условиях решающим фактором в охране архитектурного наследия становятся
 - 4.1. Наличие политической воли к сохранению
 - 4.2. Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов
 - 4.3. Поиск новых технологий и подходов к реставрации памятников
- 5. Стремительный рост городов:
 - 5.1. Способствует сохранению архитектурного наследия
 - 5.2. Требуется разработки специальных программ по сохранению архитектурного наследия в зонах массового строительства
 - 5.3. Предусматривает проведение археологических раскопок до начала строительных работ в местах возможного нахождения объектов наследия
- 6. Архитектурное наследия включает:
 - 6.1. Только памятники архитектуры периода расцвета конкретной цивилизации
 - 6.2. Все здания и сооружения в городе
 - 6.3. Объекты, закрепленные как памятники, подлежащие охране в специальных документах
- 7. Для охраны архитектурного наследия в XXI веке характерен:
 - 7.1. Комплексный подход
 - 7.2. Расширение количества объектов архитектурного наследия, подлежащих охране
 - 7.3. Исключение значительного количества памятников из списка всемирного наследия
 - 7.4. Стремление включить новые объекты в перечень объектов мирового наследия
- 8. В последние десятилетия:
 - 8.1. Значительное количество объектов архитектурного наследия подверглось повреждению и разрушению по различным причинам

- 8.2. Памятники промышленной архитектуры используются как здания – объекты культуры
- 8.3. Не допускается передача объектов архитектурного наследия в частное владение
- 9. Идеи сохранения архитектурного наследия высказывались:
 - 9.1. В первую очередь специалистами
 - 9.2. Представителями органов власти
 - 9.3. Хозяйствующими субъектами
- 10. В состав объектов архитектурно наследия включаются:
 - 10.1. Исключительно отдельные памятники
 - 10.2. Отдельные памятники и архитектурные ансамбли
 - 10.3. Кварталы и части городской застройки, сохраняющие уникальность и историческое значение

Типовое задание для заполнения Глоссария

Отберите 5 наиболее значимых категорий /понятий из текста Европейской хартии по сохранению архитектурного наследия. Раскройте значение данной категории / данного понятия

Типовое задание по заполнению электронной таблицы (базы данных в MOODLE)

№	Субъект РФ	Кол-во объектов МАН	Название объектов	Состояние	Планы реставрации

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
 2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
 3. Тестирование в СДО с прокторингом.
- При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности.	<p>Готовит предложения по совершенствованию системы сохранения и использования памятников архитектурного наследия</p> <p>Разработка не менее 5 предложений, ориентированных на основные аспекты проблемы.</p>
УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических	Использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для

	особенностей.	<p>решения аналитических и экспертных задач</p> <p>Разработка не менее 2 алгоритмов решения задач: 1 экспертной и 1 аналитической.</p>
--	---------------	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. История сохранения архитектурного наследия. Основные этапы
2. Основные понятия в сфере охраны архитектурного наследия.
3. Количество объектов мирового архитектурного наследия в различных регионах земли.
4. Критерии внесения объекта архитектурного наследия в список всемирного наследия ЮНЕСКО.
5. Объекты всемирного архитектурного наследия на территории России.
6. Категории архитектурного наследия, предусмотренные российским законодательством.
7. Риски в сфере сохранения объектов архитектурного наследия.
8. Специализированные органы исполнительной государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере охраны архитектурного наследия.
9. Специфика состава объектов архитектурного наследия в субъекте РФ (по выбору студента).
10. Центр Санкт-Петербурга и связанные с ним объекты архитектурного наследия, внесенные в список всемирного наследия.

Типовой образец ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Список всемирного наследия содержит в настоящее время более 1 тысячи объектов культуры и природных объектов. Проанализируйте данный список и выделите в нем объекты, сохранение которых представляет особую сложность и требует специальных усилий. Объясните причины. Также выскажите свое мнение по вопросу необходимости участия в процессе данных объектов мирового сообщества.

Список Всемирного наследия размещен: URL: <https://whc.unesco.org/ru/list/>

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,

- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для

визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

Методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Эволюция понятия «мировое архитектурное наследие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой мировое архитектурное наследие (МАН)? 2. Какие памятники включаются в список МАН? 3. Назовите разные подходы к определению архитектурного наследия. 4. Какие этапы развития прошла идея сохранения архитектурного наследия? 5. Сформулируйте общие для разных государств идеи сохранения архитектурного наследия.
Тема 2. Виды архитектурного наследия в российском законодательстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные виды архитектурного наследия? 2. Какими особенностями они характеризуются? 3. Требования предъявляются к объекту архитектурного наследия? 4. Объекты какого уровня выделяются в России? Приведите примеры. 5. Оцените возможность практического использования известных охранных зданий СПб, срочно нуждающихся в реставрации (приведите примеры).
Тема 3. Европейская хартия по сохранению архитектурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда была принята хартия? 2. В связи с чем возникла необходимость ее принятия? 3. Какие страны подписали хартию? 4. Какие основные обязанности хартия возлагает на подписавшие ее страны?
Тема 4. Архитектурное наследие России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные известные Вам объекты архитектурного наследия России? 2. Оцените их сохранность? 3. Назовите варианты практического использования объектов архитектурного наследия в городах России. 4. Перечислите основные проблемы в сфере сохранения архитектурного наследия.
Тема 5. Межсессионное задание «Анализ состояния архитектурного наследия в субъекте РФ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите регион для исследования. 2. С чем связан Ваш выбор? 3. Выделите основные объекты архитектурного наследия в выбранном регионе. 4. Назовите органы власти, активно участвующие в сохранении архитектурного наследия региона? 5. Дайте оценку состояния объектов архитектурного наследия, мер по его сохранению и уровень эффективности процесса?

<p>Тема 6. Кризис в сфере определения масштабов и сохранения мирового архитектурного наследия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите проблему соотношения культурной и исторической ценности объектов архитектурного наследия и их коммерческой ценности. 2. Является туризм стимулятором сохранения объектов или ведет к их разрушению? 3. Можно ли поставить знак равенства между сохранением памятников и их коммерческим использованием? 4. Насколько допустимо рассматривать объекты наследия как источник доходов бюджета? 5. Можно ли назвать эффективным процесс сохранения и использования объектов в СПб?
---	---

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Крогиус, В. Р. Исторические города Европы, Южного Кавказа, Центральной Азии: авторская выборка. - СПб: Зодчий, 2021. - 403 с.
2. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России: теория, история, методика (учебник для вузов). – М.: Юрайт. 2021. 250с. [Электронный ресурс]
3. Мозговой, С. А. Морское культурное наследие России: изучение, сохранение, музеефикация. – М.: Институт Наследия Лихачева. 2021. 434с. [Электронный ресурс]
4. Портнова, Т. В. Памятники ЮНЕСКО в системе изучения курса "История искусства": учебное пособие. – М.: Конверт, 2022. - 95 с.
5. Современная городская среда и архитектурное наследие: изучение, проблемы сохранения, вопросы реставрации, реконструкции и возможности актуального использования : сборник материалов тринадцатой Международной научно-практической конференции, Калининград, 25 октября 2019 года. Ярцев А. А. (отв. ред.) [и др.]. - Калининград: Музей "Фридландские ворота", 2020. - 161 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Архитектурное наследие: понятие, виды URL: <https://saveheritage.fund/architectural-heritage/>
2. Басс С. К. Сравнительный анализ принципов сохранения и реставрации историко-культурного наследия в зарубежных и отечественных нормативных документах: к вопросу сохранения архитектурного наследия советского авангарда в России // Градостроительство и архитектура. 2016. Т. 6., №4. С. 64–69. URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/article/view/51162>
3. Михеева И. В. Охрана памятников в Российской империи: проблемы правового регулирования: историко-правовой аспект // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2008. № 1. С. 434–436
4. Петрова Л. И. Городское общественное управление Санкт-Петербурга и охрана архитектурных памятников (1900-1917гг.) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. История. 2012. № 3. С. 156–166.
5. Росси Ф. Архитектурное наследие Италии [видео лекция]. URL: http://www.architime.ru/video/italian_architectural_heritage.htm
6. 17 архитектурных шедевров России, вошедших в список ЮНЕСКО. URL: <https://realty.rbc.ru/news/60bfcd5f9a7947188b4f98aa>

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Конституция РФ
2. Основы законодательства Российской Федерации о культуре. № 3612-1 от 09.10.1992 (в актуальной редакции) URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102018866>
3. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ. ФЗ-73 от 25.06.2002. URL: <https://voopik.ru/doc/legislation-heritage/index/05.pdf>
4. Об утверждении положения о государственной историко-культурной экспертизе. Постановление Правительства РФ от 15.07. 2009 г. N 569. <https://voopik.ru/doc/legislation-heritage/index/02.pdf>
5. Об утверждении Положения о едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Приказ Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия от 27.02. 2009 г. N 37. URL: <https://voopik.ru/doc/legislation-heritage/index/03.pdf>
6. Европейская хартия об охране архитектурного наследия. URL: <https://icomos-spb.ru/mezhdunarodnye-akty/sovet-evropy/51-evropejskaya-khartiya-po-okhrane-arkhitekturnogo-naslediya>
7. Конвенция об охране архитектурного наследия Европы. URL:
8. <https://icomos-spb.ru/mezhdunarodnye-akty/sovet-evropy/48-konventsiiya-ob-okhrane-arkhitekturnogo-naslediya-evropy>
9. The Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention. URL: <https://whc.unesco.org/en/guidelines/>
10. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. URL: <https://whc.unesco.org/ru/list/>

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Научно-практические статьи по экономике, политике, социологии «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/article?gclid=EAIaIQobChMI1YT3rsGt7gIVwwh7Ch2m-AvnEAAAYASAAEgKno_D_BwE
2. Статьи из журналов и статистических изданий изд-ва «Strelka» <https://strelkamag.com/ru?tags=strelkaperss>

Англоязычные ресурсы

3. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
4. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Занятия проводятся и задания выполняются, в том числе и в случае необходимости, на платформе MOODLE и в приложении TEAMS

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов