

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 03.06.2024 10:46:04

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b17ca9fd7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ

СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО на заседании

ЦМК по профессиональным модулям

Протокол №1

От «20» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП. 09 «Теория статистики»

для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Квалификация выпускника

Специалист по гостеприимству

Год набора - 2022

Санкт-Петербург

2022

Автор–составитель: Фомина Нина Николаевна, преподаватель ФСПО

Председатель Цикловой (методической) комиссии: Дочкина Анна Александровна, к.э.н.,
доцент

Рецензент: зав. кафедрой управления в сфере туризма и гостеприимства д.э.н., профессор
Морозова Марина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Оценочные средства по дисциплине	8
2.1 Текущий контроль.....	8
2.2 Промежуточная аттестация.....	20
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине - перечень компетенций с указанием индикаторов достижения результатов освоения дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>

	задач; использовать современное программное обеспечение	деятельности.
ОК 11	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 1.1.	<p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами; организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения, в т.ч. на иностранном языке;</p>	<p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами; организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы; 9 методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале; направленность работы подразделений службы приема и размещения; функциональные обязанности сотрудников; правила работы с информационной базой данных гостиницы;</p>

<p>ПК 3.1.</p>	<p>оценивать и планировать потребность службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; определять численность работников, занятых обслуживанием проживающих гостей в соответствии установленными нормативами, в т.ч. на иностранном языке; выполнять регламенты службы питания; Знания: структуру службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, ее цели, задачи, значение в общей структуре гостиницы; методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; нормы обслуживания;</p>	<p>структуру службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, ее цели, задачи, значение в общей структуре гостиницы; методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; нормы обслуживания;</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<p>контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; контролировать состояние номерного фонда, ведение документации службы, работу обслуживающего персонала по соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи и действий в экстремальной ситуации;</p>	<p>контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; контролировать состояние номерного фонда, ведение документации службы, работу обслуживающего персонала по соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи и действий в экстремальной ситуации;</p> <p>принципы взаимодействия с другими службами отеля; сервисные стандарты housekeeping (стандарты обслуживания и регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда); критерии и показатели качества обслуживания; санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению чистоты, порядка, комфорта пребывания гостей; порядок материально-технического обеспечения гостиницы и контроля за 13 соблюдением норм и стандартов оснащения</p>

		<p>номерного фонда; принципы управления материально-производственными запасами; методы оценки уровня предоставляемого гостям сервиса; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены в процессе обслуживания потребителей; систему отчетности в службе обслуживания и эксплуатации номерного фонда;</p>
ПК 4.1.	<p>оценивать и планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале; планировать и прогнозировать продажи;</p>	<p>структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы; направления работы отделов бронирования и продаж; функциональные обязанности сотрудников службы бронирования и продаж; рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; виды каналов сбыта гостиничного продукта;</p>

2. Оценочные средства

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение

Тестирование.

1. Укажите этапы статистического исследования:

- а) сбор первичной статистической информации;
- б) монографическое наблюдение;
- в) сводка и группировка статистических данных.

2. Укажите формы статистического наблюдения:

- а) отчётность;
- б) специально организованное статистическое наблюдение (перепись);
- в) периодическое статистическое наблюдение.

3. Способы статистического наблюдения:

- а) непосредственное;
- б) саморегистрация;
- в) выборочное.

4. Ошибки репрезентативности возникают при:

- а) сплошном наблюдении;
- б) текущем наблюдении;
- в) выборочном наблюдении.

5. Для устранения ошибок статистического наблюдения используются:

- а) логический контроль;
- б) тематический контроль;
- в) арифметический контроль.

6. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события.

7. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

- а) сбор первичных данных;
- б) статистическая сводка и группировка данных;
- в) контроль статистических данных.

8. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления, объединенных одной качественной основой;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

9. Признак - это:

- а) изменение величины статистического показателя;
- б) свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений;
- в) первичный элемент статистической совокупности.

10. Укажите атрибутивные признаки:

- а) стаж работы;

- б) уровень образования;
- в) возраст работника.

11. Статистическое наблюдение – это:

- а) научно-организованный сбор количественных данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- б) изучение и оценка признаков изучаемой совокупности;
- в) обширная программа статистических исследований.

12. Укажите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) непосредственное;
- б) сплошное;
- в) текущее.

13. Укажите организационные формы статистического наблюдения:

- а) отчётность;
- б) регистр;
- в) специально организованное статистическое наблюдение (перепись).

Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения

Проверочное тестирование.

1. Укажите виды статистических сводок:

- а) централизованная;
- б) ручная;
- в) срочная.

2. Укажите виды статистических группировок:

- а) структурные;
- б) аналитические;
- в) атрибутивные.

3. Какую познавательную задачу решает группировка родившихся по полу:

- а) изучение взаимосвязей явлений;
- б) изучение типов явлений;
- в) изучение структуры изучаемых явлений.

4. Вторичная группировка - это:

- а) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения;
- б) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки;
- в) комбинированная группировка.

5. Выделите признаки, по которым могут быть построены атрибутивные ряды распределения:

- а) заработная плата работающих;
- б) численность персонала организации;

в) уровень образования работников.

6. Укажите виды статистических таблиц в зависимости от разработки подлежащего:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) групповые.

7. Укажите относительную величину выполнения плана:

факт отчетного периода
а) _____ $\times 100\%$;
факт прошлого периода

Часть совокупности
б) _____ $\times 100\%$;
Вся совокупность

факт отчетного периода
в) _____ $\times 100\%$;
план отчетного периода

8. Укажите относительную величину, которая используется для расчета доли занятых в общей численности экономически активного населения: а)

- относительная величина координации;
- б) относительная величина структуры;
- в) относительная величина интенсивности.

9. Относительные статистические показатели могут выражаться в:

- а) процентах;
- б) коэффициентах;
- в) условно-натуральных единицах измерения.

10. Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6.

Число рабочих: 7 8 3 9 10.

Какая формула используется для расчета среднего тарифного разряда:

- а) $\frac{\sum x}{n}$
- б) $\frac{\sum x \cdot f}{\sum f}$
- в) $\frac{\sum m}{\sum^m x}$

11. Частота – это:

- а) отдельные значения признака;
- б) повторяемость признака в ряду распределения;
- в) количество единиц в совокупности.

12. Медианой называется:

- а) наиболее часто встречающееся значения признака в данном ряду;
- б) значение признака, делящее ряд на две равные части;
- в) среднее значение признака в ряду распределения.

13. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социальноэкономического явления за определенный отрезок времени, называется:

- а) интервальным;
- б) линейным;
- в) моментным.

14. Средний уровень в моментном динамическом ряду с одинаковыми временными промежутками между датами определяется по формуле:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней хронологической простой.

15. К относительным показателям вариации относятся:

- а) размах вариации;
- б) коэффициент вариации;
- в) дисперсия.

16. Размах вариации – это:

- а) $R = X_{\max} - X_{\min}$
- б) $R = X - X_{\min}$
- в) $R = X_n - X_{\max}$

17. Темп прироста производства продукции показывает:

- а) на сколько увеличилось производство продукции в натуральном выражении;
- б) на сколько процентов увеличилось производство продукции;
- в) во сколько раз увеличился объем производства.

18. Укажите формулу агрегатного индекса товарооборота:

- а) $I_p = \sum p_1 q_1 / \sum p_0 q_1$;
- б) $I_{pq} = \sum p_1 q_1 / \sum p_0 q_0$;
- в) $I_q = \sum q_1 p_0 / \sum q_0 p_0$.

19. Связи между социально – экономическими явлениями могут быть:

- а) функциональные;

- б) линейные;
- в) статистические.

20. При прямой связи с увеличением факторного признака результативный признак:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменения;
- в) увеличивается.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Задание 1. На основании данных таблицы определите:

- относительную величину выполнения плана;
 - относительную величину планового задания;
- Сделать экономическое обоснование результатов.

(тыс. руб.)

Предприятия	Выпуск продукции за прошлый год	Выпуск продукции в отчетном году		Относительная величина выполнения плана, %	Относительная величина планового задания, %
		план	факт		
Предприятие №1	571,8	584,0	604,7		
Предприятие №2	422,6	430,0	437,9		
Итого:					

Задание 2. На основании данных таблицы определите:

- относительную величину динамики;
 - относительную величину структуры за отчетный и прошлый год.
- Сделайте экономическое обоснование результатов.

Показатель	Выручка, тыс. руб.		Относительные величины, %		
	Прошлый год	Отчетный год	Динамики	Структуры	
				Прошлый год	Отчетный год
Изделие А	1960	2075			
Изделие Б	650	704			
Итого:					

Задание.3. На основании данных таблицы определите:

- относительную величину динамики;
- относительную величину структуры за отчетный и прошлый квартал.

Сделайте экономическое обоснование результатов.

Показатель	Оборот розничной торговли, тыс.руб.				Относительная величина динамики, %
	За прошлый квартал		За отчетный квартал		
	сумма	уд.вес.%	сумма	уд.вес.%	
Изделие №1	550,0		600,0		
Изделие №2	420,0		450,0		
Итого:					

Задание 4. Имеются данные о влажности муки, используемой для выпечки хлеба:

- 105 тонн муки влажностью 13,5%.
- 115 тонн муки влажностью 14,8%.
- 75 тонн муки влажностью 14,5% Определите средний процент влажности муки.

Задание 5. Определите среднюю заработную плату рабочих по хлебозаводу в целом на основании следующих данных:

Название цеха	Количество рабочих, чел.	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.
Хлебобулочные изделия	15	19800
Кондитерские изделия	8	19000
Напитки	5	19200

Задание 6. Определите среднюю цену реализации свежих огурцов по Ресторану на основании следующих данных:

Месяц	Цена 1 кг. огурцов, руб.	Продано, кг
Июнь	28,0	1320

Задание 7. По двум предприятиям имеются данные о реализации продукции. Определите среднюю цену продукции.

Предприятия	Цена, руб.	Количество реализованной продукции, кг.	Выручка, руб.
№1	180	1500	
№2	196	1800	
ИТОГО:			

Тема 4. Ряды динамики

Задание 1. На основе приведенной в таблице группировки предприятий по размерам выручки от реализации продукции за квартал определите:

- среднюю выручку предприятий;
- среднее квадратическое отклонение;
- коэффициент вариации.

Группы магазинов по величине выручки, тыс. руб.	Число предприятий (f)	Середина интервала (x)	Отклонение варианта от средней (x-x)	$(x-x)^2$	$(x-x)^2 f$
100 до 150	28				
150 до 200	91				
200 до 400	124				
400 до 500	52				
свыше 500	30				
Итого:					

Задание 2. Продажа сахара по магазину «Продукты» за I квартал отчетного года характеризуется следующими данными:

Месяцы	Продажа сахара, тыс. руб.
Январь	600,0
Февраль	680,0
Март	650,0

Определите базисным и цепным способом:

- абсолютный прирост продажи сахара,
- темп роста продаж,
- темп прироста продаж.

Охарактеризовать полученные результаты.

Задание 3. Прибыль предприятия характеризуется следующими данными:

Первое полугодие	Прибыль, тыс. руб.
Январь	2500
Февраль	2350
Март	2680
Апрель	2800
Май	2950
Июнь	3100

Определите цепным методом:

Абсолютный прирост (снижение) прибыли.

Темп прироста (снижения) прибыли.

Темп прироста (снижения).

Решение оформите в таблице. Дайте экономическую характеристику рассчитанным показателям.

Задание 4. Имеются следующие данные о выпуске продукции по месяцам отчетного года:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выпуск продукции, млн. руб.	10,8	11,6	11,8	11,5	13,3	12,2	13,6	13,5	14,6	15,0	13,4	14,2

Для изучения общей тенденции изменения выпуска продукции проведите выравнивание ряда методом укрупнения интервалов.

Задание 5. В таблице приведены данные о выручке и расходах предприятия по отдельным статьям:

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма, тыс. руб.
1.	Транспортные расходы	435,0
2.	Расходы по оплате труда	1820,0
3.	Страховые взносы	540,0
4.	Амортизация основных средств	176,0
5.	Расходы на ремонт основных средств	1597,5
5.	Расходы на хранение	155,0
6.	Прочие расходы.	928,0
	ИТОГО РАСХОДОВ	

Фактическая выручка составила 15800,0 тыс. руб.

Определите:

Уровень расходов с точностью до 0,01%.

Долю каждой статьи в общей сумме расходов с точностью до 0,1%.

Дайте экономическую характеристику полученным результатам.

Задание 6. Численность работников предприятия в прошлом году составила 160 человек, в отчетном году – 136 человек. Выручка предприятия за прошлый год составила 65,7 млн. руб., в отчетном году – 70,0 млн. руб.

Рассчитайте динамику производительности труда. Сделайте вывод.

Тема 5. Индексы

Задание 1. Имеются следующие данные о выручке ТД «Телемир» за год и индивидуальные индексы цен:

Товарные группы	Выручка, тыс. руб.		Индекс цен
	Предшествующий квартал	Отчетный квартал	
Телевизоры	1420,0	1800,0	1,05
Ноутбуки	870,0	1025,0	1,03

Определите:

- 1.Сводный индекс физического объема.
- 2.Сводный индекс фактического объема.
- 3.Используя взаимосвязь индексов, определите индекс цен.

Задание 2. Имеются данные о выпуске продукции за отчетный период и ее росте в предстоящем периоде.

Вид продукции и	Объем выпуска отчетного периода, тыс. руб.	Рост объема выпуска в предстоящем периоде, %	Индекс физического объема	Объем выпуска в сопоставимом виде, тыс. руб.
А	2110,0	+2		
Б	2120,0	-5		
В	2300,0	без изменения		

Определите:

- 1.Индивидуальный индекс физического объема.
2. Среднеарифметический индекс физического объема.
3. Общий прирост производства продукции.

Задание 3. Имеются данные о выручке магазина за квартал.

Товарные группы	Продано в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном квартале, %
	Прошлый квартал	Отчетный квартал	
Колбасные изделия	1500,0	1870,0	+6,5
Консервы мясные	540,0	720,0	+8,0
Итого:			

Определите:

- Индивидуальные индексы цен.
- Сводный индекс фактического товарооборота.
- Сводный индекс физического объема товарооборота. Охарактеризуйте полученные результаты.

Задание 4. Имеются данные о выпуске продукции за отчетный период и ее росте в предстоящем периоде.

Вид продукции	Объем выпуска отчетного периода, тыс. руб.	Рост объема выпуска в предстоящем периоде, %	Индекс физического объема	Объем выпуска в сопоставимом виде, тыс. руб.
А	2110,0	+2		
Б	2120,0	-5		
В	2300,0	без изменения		

Определите:

1. Индивидуальный индекс физического объема.
2. Среднеарифметический индекс физического объема.
3. Общий прирост производства продукции.

Задание 5. Имеются данные о реализации овощей и их цены по магазину «Сельхозпродукты» за июль месяц отчетного и прошлого года.

Овощи	Июнь прошлого года			Июнь отчетного года		
	Продано кол-во, ц.	Цена за 1 ц., руб.	Сумма продаж	Продано кол-во, ц.	Цена за 1 ц., руб.	Сумма продаж
Помидоры	80,0	65,0		84,0	70,0	
Свекла	50,0	20,0		45,0	25,0	

Определите:

1. Агрегатные индексы цен, физического объема товарооборота и фактического товарооборота.
2. Абсолютное изменение товарооборота за счет роста цен. Дайте экономическое обоснование полученных результатов.

Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС.

Задание. Имеются следующие данные о производстве молока в России за 2013-2018г.г. в млн. т.:

2013 /2014/ 2015 /2016 /2017 /2018 /
15,2 /15,5/ 15,9/ 16,2/ 16,8 /17,6.

Определите цепным и базисным способом:

- абсолютный прирост;
- темп роста;
- темп прироста;
- абсолютное значение 1% прироста. Результаты расчетов оформите в таблице.

Задание 2. При помощи столбиковой диаграммы изобразите данные по населению одного из регионов России, млн. чел.

Годы	Население		
	Всего	Из них	
		Городское	Сельское
2014	34,9	24,9	10,0
2015	35,5	25,1	10,4
2016	25,6	18,3	7,3
2017	27,8	19,8	8,0
2018	24,5	17,8	6,7

Тема 7. Демографическая статистика.

Задание 1. Персонал по стажу работы на предприятии распределяется следующим образом:

Стаж работы, лет	Число рабочих, чел
3	3
4	7
5	10
6	12
Итого	

Определите: размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделайте выводы.

Задание 2. На основе статистических данных Ставропольского края определите структуру и динамику отдельных показателей рынка труда. Дайте экономическое обоснование полученным результатам.

Показатели	По состоянию	Структура численности населения %	Динамика %
------------	--------------	-----------------------------------	------------

	На 1.10.17 тыс. чел.	На 1.10.18. тыс. чел.	1.10.2017	1.10.2018	
Численность населения всего края:	2560,0	2680,0			
а)экономически активного населения	717,0	1082,4			
из них:					
- заняты всеми видами экономической деятельности	614,1	1002,8			
- не заняты	102,9	79,6			
б) экономически не активное население.	1843	1597,6			

2.2. Оценочные средства промежуточного контроля

2.2.1 1 вариант - Вопросы к зачету (дифференцированный зачет) по билетам

1. Расскажите о статистике как науке.
2. Расскажите о зарождении статистической науки.
3. Расскажите о предмете статистической науки.
4. Расскажите о статистике как общественной науке, ее связи с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики.
5. Дайте определение общей теории статистики, ее предмет и содержание.
6. Укажите связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики.
7. Назовите статистическую совокупность, единицу совокупности.
8. Дайте определение: признак, вариация признаков.
9. Дайте определение : статистический показатель, система статистических показателей.
10. Расскажите о статистической закономерности.
11. Сформулируйте Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Росстат. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики. Международные статистические организации.
12. Расскажите о переходе на международную систему учета и статистики.
13. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования.
14. Понятие статистического наблюдения.
15. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
16. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения.
17. Отчетная единица.
18. Программа статистического наблюдения, требования, предъявляемые к ней.
19. Статистические формуляры, их виды.
20. Инструментарий статистического наблюдения.
21. Место и время наблюдения. Критический момент. Срок наблюдения.
22. Организационные вопросы статистического наблюдения.
23. Формы статистического наблюдения.
24. Сводка - второй этап статистического исследования.
25. Понятие статистической сводки.
26. Виды сводок.
27. Этапы проведения сводки.
28. Понятие группировки.
29. Задачи и виды группировок.
30. Результативные и факторные признаки.
31. Принципы построения статистических группировок.
32. Понятие группировочного признака.
33. Количественные и атрибутивные признаки.
34. Дискретные и непрерывные признаки.
35. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала.
36. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике.
37. Понятие и виды рядов распределения.
38. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости. Плотность распределения. Графическое изображение рядов распределения. Полигон, гистограмма, кумулятивная кривая и огива. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы.

Макет таблицы.

39. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
40. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ показателей таблиц.
41. Понятие классификации и классификатора в статистике. Понятие номенклатуры и группировки. Значение группировок и классификаций в статистике.
42. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Основные задачи, решаемые с помощью ЕСКК. Методы классификации и кодирования информации.
43. Понятие о статистическом показателе.
44. Классификация статистических показателей.
45. Показатель-категория и конкретный статистический показатель.
46. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности.
47. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения.
48. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения.
49. Понятие относительного статистического показателя.
50. Виды относительных показателей, формулы расчета.
51. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
52. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
53. Аналитические и средние показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста.
54. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.
55. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии.
56. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
57. Понятие об индексах.
58. Сфера их применения и классификация.
59. Индивидуальные и общие индексы.
60. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса..
61. Средний арифметический и гармонический индексы.
62. Методологические основы системы национальных счетов (СНС) России.
63. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы.
64. Концепция «хозяйственного оборота».
65. Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей. Понятие, назначение, состав макроэкономических показателей: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход, конечное потребление.

66. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе.
67. Понятие экономически активного населения.
68. Показатели численности и состава экономически активного населения.
69. Понятие занятости и безработицы населения.
70. Показатели уровня и динамики занятых и безработных.
71. Определение средней продолжительности безработицы.
72. Понятие экономически неактивного населения.
73. Состав экономически неактивного населения.
74. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

2.2.2 Дифференцированный зачет-Тестирование

1. Термин «статистика» в науку ввел:
 - 1) В. Петти;
 - 2) А. Кетле;
 - 3) Г. Ахенваль;
 - 4) М. Митчел.
2. Основателями школы политических арифметиков были:
 - 1) В. Петти и Дж. Граунт;
 - 2) Ф. Гальтон и К. Пирсон;
 - 3) И.К. Кириллов и Д.Н. Журавский;
 - 4) Р. Фишер и М. Митчел.
3. Представители описательной школы статистики стремились:
 - 1) изучать общественные явления с помощью числовых характеристик;
 - 2) показать закономерности развития общественных явлений, проявляющихся в массовом материале;
 - 3) использовать в качестве основы статистики теорию вероятностей;
 - 4) систематизировать существующие способы описаний государств, создать теорию такого рода описаний, разработать их подробную схему, вести описание только в словесной форме, без цифр и вне динамики.
4. Представителями описательной школы статистики были:
 - 1) Г. Конринг;
 - 2) Ф. Гальтон;
 - 3) И.К. Кириллов;
 - 4) Г. Ахенваль;
 - 5) Р. Фишер;
 - 6) М. Митчел;
 - 7) А. Бюшинг;
 - 8) А.Л. Шлецер;
 - 9) Г. Кинг;
 - 10) К. Давенант.
5. Статистический учет возник:

- 1) в глубокой древности;
- 2) во второй половине XVII в.;
- 3) в первой половине XVIII в.;
- 4) во второй половине XVIII в.

6. К методам статистики относятся методы:

- 1) балансовый;
- 2) дедукции;
- 3) массовых наблюдений;
- 4) группировок;
- 5) индукции;
- 6) обобщающих показателей;
- 7) документации;
- 8) инвентаризации;
- 9) оценки;
- 10) калькуляции.

8. Госкомстат России был образован в:

- 1) 1991 году;
- 2) 1987 году;
- 3) 1999 году;
- 4) 2000 году.

9. Госкомстат преобразован в Федеральную службу государственной статистики в:

- 1) 2004 году;
- 2) 2005 году;
- 3) 2006 году;
- 4) 2007 году.

10. Система национальных счетов последний раз была пересмотрена в:

- 1) 1993 году;
- 2) 2000 году;
- 3) 2008 году;
- 4) 2009 году.

11. Статистическая комиссия ООН работает с:

- 1) 1947 года;
- 2) 1957 года;
- 3) 1968 года;
- 4) 1979 года.

12. Основой единой государственной политики в области официального статистического учета является:

- 1) Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 (ред. от 27.01.2009) «О Федеральной службе государственной статистики»;
- 2) Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ»;

- 3) Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.07.2009) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- 4) Федеральный закон от 8.08.2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

13. Единица наблюдения - это:

- 1) некоторая статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы;
- 2) составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
- 3) субъект, от которого поступают данные в процессе наблюдения;
- 4) совокупность единиц изучаемого явления, которые интересны данному исследованию и о которых посредством наблюдения должны быть собраны материалы.

14. Срок наблюдения - это:

- 1) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров;
- 2) конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности;
- 3) момент времени, на который осуществляется сбор сведений о населении и его учет;
- 4) время окончания регистрации сведений о населении.

15. Объект статистического наблюдения - это:

- 1) единица наблюдения;
- 2) статистическая совокупность;
- 3) единица статистической совокупности;
- 4) отчетная единица.

16. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

- 1) единица наблюдения;
- 2) единица статистической совокупности;
- 3) отчетная единица;
- 4) объект наблюдения.

17. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- 1) статистический формуляр;
- 2) программа наблюдения;
- 3) инструментарий наблюдения;
- 4) инструкция наблюдения.

18. Год проведения первой всероссийской переписи населения:

- 1) 1701 г.;
- 2) 1718 г.;
- 3) 1856 г.;
- 4) 1897 г.;

19. Укажите срок переписи населения 2002 г.:

- 1) с 11 по 18 февраля;
- 2) с 3 по 10 ноября;
- 3) с 20 по 27 октября;
- 4) с 9 по 16 октября.

20. Укажите дату переписи населения 2010 г.:

- 1) 0 часов 14 августа 2010 г.;
- 2) 0 часов 14 сентября 2010 г.;
- 3) 0 часов 14 октября 2010 г.;
- 4) 0 часов 14 ноября 2010 г..

21. Укажите объект переписи населения 2010 г.:

- 1) все население, проживающее на территории РФ;
- 2) отдельный человек, как индивидуум;
- 3) домохозяйство;
- 4) семья.

22. При методе основного массива:

- 1) обследованию подвергаются самые существенные, обычно наиболее крупные единицы исследуемой совокупности, которые по основному признаку имеют наибольший удельный вес в совокупности;
- 2) тщательному обследованию подвергаются отдельные единицы изучаемой совокупности, обычно представители новых типов явлений;
- 3) выборочное наблюдение основано на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению;
- 4) обследование дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования.

23. Аналитические группировки применяются для:

- 1) характеристики структурных сдвигов;
- 2) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- 3) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- 4) характеристики структуры совокупности.

24. Сказуемое статистической таблицы - это:

- 0) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения;
- 1) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения;
- 2) числа, характеризующие единицы наблюдения;
- 3) перечень единиц наблюдения.

25. Дискретные признаки группировок:

- 1) возраст человека;
- 2) величина денежных доходов населения;
- 3) число детей в семьях города;
- 4) численность сотрудников организации;
- 5) разряд сложности работы;

- 6) число комнат в квартире;
- 7) стоимость основных средств;
- 8) стоимость размещения информации в СМИ.

26. По технике выполнения статистическая сводка делится на:

- 1) простую и сложную;
- 2) централизованную и децентрализованную;
- 3) механизированную и ручную;
- 4) количественную и качественную.

27. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку, называется:

- 1) типологической группировкой;
- 2) структурной группировкой;
- 3) аналитической группировкой;
- 4) сложной группировкой.

28. Факторными называются признаки:

- 1) под воздействием которых изменяются другие признаки;
- 2) изменяющиеся под воздействием других признаков;
- 3) по которым проводится разбивка единиц совокупности на группы;
- 4) качественные.

29. Варианты - это:

- 1) частоты, выраженные в долях единицы;
- 2) числа, показывающие, как часто встречаются те или иные значения варьирующего признака в ряду распределения;
- 3) конкретные значения варьирующего признака;
- 4) частоты, выраженные в процентах к итогу.

30. Накопленные частоты используются при построении:

- 1) огивы;
- 2) гистограммы;
- 3) полигона;
- 4) кумуляты.

31. Подлежащим статистической таблицы называется:

- 1) общее свойство, характерная черта или особенность единиц совокупности;
- 2) объект, характеризующийся цифрами;
- 3) многообразие значений признака у отдельных единиц совокупности явлений;
- 4) показатели, характеризующие исследуемый объект;

32. По характеру подлежащего сложные статистические таблицы бывают:

- 1) перечневые;
- 2) групповые;
- 3) монографические;

4) структурные.

33. Макет статистической таблицы - это:

- 1) пересечение граф и строк;
- 2) остов таблицы, заполненный заголовками;
- 3) сводная числовая характеристика исследуемой совокупности по одному или нескольким существенным признакам;
- 4) структура статистической таблицы

34. Ряд динамики характеризует:

- 1) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- 2) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- 3) изменение характеристики совокупности во времени;
- 4) взаимосвязи между признаками.

35. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

- 1) средняя арифметическая;
- 2) средняя гармоническая;
- 3) средняя хронологическая;
- 4) средняя геометрическая.

Тест-вариант 2

1. Что является предметом статистики?

- а) изучение взаимосвязей;
- б) изучение динамики явлений;
- в) изучение массовых социально – экономических явлений и процессов с количественной стороны в неразрывной связи с качественным содержанием.

2. Центральным учётно-статистическим органом России является:

- а) Правительство России;
- б) Росстат;
- в) Государственная Дума.

3. Что такое статистический показатель?

- а) группа элементов;
- б) полученные при наблюдении цифры;
- в) количественное выражение определённых качественных признаков изучаемого явления.

4. Что такое статистическая совокупность?

- а) массовое общественное явление;
- б) множество единиц изучаемого явления, объединённых между собой единой качественной основой;
- в) множество единиц изучаемого явления, объединённых между собой единой количественной основой.

5. Статистическое наблюдение - это:

- а) научно-организованный сбор качественных показателей о явлениях и процессах общественной жизни;
- б) научно - организованный сбор количественных данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- в) непрерывная регистрация данных во времени.

6. Укажите сплошное статистическое наблюдение:

- а) инвентаризация товарно – материальных ценностей;
- б) учет выручки от реализации продукции;
- в) контроль качества продукции кондитерской фабрики.

7. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- а) случайные ошибки репрезентативности;
- б) случайные ошибки регистрации;
- в) систематические ошибки регистрации.

8. В зависимости от времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:

- а) выборочным;
- б) непрерывным (текущим);
- в) прерывным.

9. Что включает в себя простая статистическая сводка?

- а) только подсчёт общих итогов по совокупности в целом;
- б) группировку данных и подсчёт итогов;
- в) только расчёт обобщающих показателей.

10. Укажите виды статистических сводок:

- а) централизованная;
- б) сложная;
- в) комбинированная.

11. Укажите структурную группировку:

- а) распределение работников по полу;
- б) распределение работников по возрасту;
- в) распределение предприятий по формам собственности.

12. Чем определяется величина интервала?

- а) нижней границей интервала;
- б) верхней границей интервала;
- в) разностью между верхней и нижней границей интервала.

13. Вид статистической таблицы определяется:

- а) по заголовку таблицы;
- б) по подлежащему таблицы;
- в) по сказуемому таблицы.

14. Если подлежащим статистической таблицы являются даты, то таблица называется:

- а) перечневой;
- б) хронологической;
- в) групповой.

15. Выделите абсолютные величины:

- а) объем выпуска продукции;
- б) списочная численность работников предприятия;
- в) среднесписочная численность работников предприятия.

16. Относительная величина – это:

- а) обобщающий показатель статистической совокупности, выражающий типический уровень изучаемого признака;
- б) частное от деления одного абсолютного показателя на другой, которое характеризует количественное соотношение между ними;
- в) показатель сравнения сложных статистических совокупностей и отдельных их единиц.

17. Относительные статистические величины могут выражаться в:

- а) промилле;
- б) процентах;
- в) трудовых единицах измерения.

18. Укажите относительную величину интенсивности:

- а) рентабельность продаж;
- б) число родившихся на 1000 человек населения;
- в) соотношение численности занятых и безработных.

19. В базисном периоде фирма продала 200 автомобилей. По плану намечалось продать 210 автомобилей. Фактически в отчетном периоде продали 215 автомобилей.

Определите относительную величину динамики (%): а) 105,0

б) 107,5

в) 102,0

20. Имеются данные о запасах товаров на первое число каждого месяца. Укажите формулу для расчета среднего товарного запаса за квартал:

$$\frac{\sum x f}{\sum m} \quad \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{2}$$

а) ; б) ; в) .

$$\sum \frac{f_{n-1}}{x}$$

- 21. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины:** а) не изменится;
 б) увеличится в 2 раза;
 в) уменьшится в 2 раза.
- 22. Определите моду в ряду распределения:** Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6.
 Число рабочих: 1 8 9 3 12. а) 2 тарифный разряд;
 б) 4 тарифный разряд;
 в) 6 тарифный разряд.
- 23. Размах вариации представляет собой абсолютную разность между:**
 а) максимальным значением признака и средней;
 б) максимальным и минимальным значением признака;
 в) минимальным значением признака и средней.
- 24. Укажите интервальные ряды, характеризующие динамику следующих показателей:**
 а) численность рабочих на начало каждого квартала;
 б) выручка от реализации продукции по месяцам года;
 в) затраты на ремонт оборудования по кварталам года.
- 25. Индивидуальный индекс – это:**
 а) относительный показатель, характеризующий соотношение уровней сложного экономического явления, состоящего из элементов, непосредственно несоизмеримых; б) показатель, характеризующий размер, объём изучаемого явления;
 в) относительный показатель, характеризующий изменение отдельного элемента сложного экономического явления.
- 26. Укажите сводные индексы:**
 а) $I_{ph} = \sum i_q p_0 q_0 / \sum p_0 q_0$;
 б) $i_q = q_1 / q_0$
 в) $I_q = \sum q_1 p_0 / \sum q_0 p_0$.
- 27. Как изменилось количество реализованных товаров, если цены и выручка от реализации товаров увеличились на 10%:** а) увеличились на 10%;
 б) не изменилось;
 в) снизилось на 10%.

28. Укажите виды несплошного наблюдения:

- а) перепись населения;
- б) анкетное;
- в) бизнес-обследование.

29. Генеральная совокупность – это совокупность:

- а) единицы которой будут подвергнуты обследованию;
- б) случайно попавшая в распоряжение исследования;
- в) из которой проводится отбор единиц для непосредственного наблюдения.

30. Выделите признаки, по которым могут быть построены дискретные ряды распределения:

- а) число членов семей;
- б) семейное положение работников;
- в) размер обуви.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе сдачи зачета по дисциплине

- **оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- **оценка «хорошо»** ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- **оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;
- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

3.2 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточная аттестация при тестировании производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
50 - 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно