Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
Протокол от 28.06.2024 № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе среднего общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель:

Преподаватель I категории ФСПО Зверкович Г.В.

Рецензент: Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла

преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5

2. Структура и содержание дисциплины 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 8

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 9

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 9

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 10

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 15

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины ОГСЭ.02 История являются: установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результат обучения	
	Умения	Знания
ОК 02	выявлять иэффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы;	приёмы структурирования информации
ОК 03	применятьсовременную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональнойтематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста;
ОК6	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	**Объём в часах**	
	очно	заочно
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	72
в том числе:		
теоретическое обучение	30	10
практические занятия	30	-
Самостоятельная работа	10	60
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объём часов**		**Коды компетенций**
		очно	заочно	
1	2	3		4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	***1***	***1***	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		***19***	***3***	
Тема 1.1 Международные отношения после Второй мировой войны	Мировое сообщество после Второй мировой войны. Создание ООН Послевоенное мирное урегулирование Формирование двухполюсного мира. Начало холодной войны Идеологические разногласия План Маршалла и разделение Европы Берлинский кризис и раскол Германии Гонка вооружений и создание военно-политических блоков	**1**	**1**	ОК 02
Тема 1.2 Конфликты «Холодной войны»	Первый Берлинский кризис. Железный занавес. Корейская война 1950-1953 гг. События 1956 года в Венгрии. Карибский кризис 1962 года. События 1968 года в Чехословакии. Советско-Китайские пограничные конфликты. Война во Вьетнаме 1957 – 1975 годов. Афганская война	**18**	**2**	ОК 03

	В том числе практических занятий:	*8*		
	Практическая работа № 1. Вопросы и задания: анализ причин и событий эпохи «Холодной войны».	6		
	Практическая работа № 2. Рубежный контроль по разделу	2		
Раздел 2. Зарубежные страны во второй половине XX – начале XXI века		***24***	***4***	
Тема 2.1 Западный мир во второй половине XX – начале XXI века	Западное общество в 1945 – 1970-х гг. Начало постиндустриальной эпохи. Западный мир в конце XX – начале XXI века. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века	**2**		ОК 05
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира	США во второй половине XX – начале XXI века. Великобритания и Франция во второй половине XX – начале XXI века. Германия и Италия во второй половине XX – начале XXI века	**4**	**2**	ОК 03 ОК 06
Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки	Азия и Африка во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы. Китай и Индия во второй половине XX века. Япония. Новые индустриальные страны во второй половине XX – начале XXI в	**2**	**1**	ОК 03
Тема 2.4 Мусульманский мир и страны Латинской Америки. Ближний Восток	Латинская Америка во второй половине XX века. Мусульманские страны. Ближневосточный конфликт (Палестинская проблема)	**8**	**1**	ОК 03
Тема 2.5 Особенности экономического развития во второй половине XX века	**В том числе практических занятий**:	*6*		
	Практическая работа № 3. Вопросы и задания: особенности экономического развития стран мира во второй половине XX века	6		ОК 03
Тема 2.6 Восточная Европа и постсоветское пространство	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. Постсоветское пространство	**8**		ОК 03 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	*6*		
	Практическая работа № 4. Причины межнациональных конфликтов в бывших советских республиках	6		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры		***4***		
Тема 3.1 Развитие научной мысли и мирового	Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития	**4**		ОК 02 ОК 03

искусства	мирового искусства			ОК 06
	В том числе практических занятий:	*2*		
	Практическая работа № 5. Анализ источников: духовное развитие СССР в послевоенный период	2		
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества. Мир в начале XXI века		***12***	***2***	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Глобальные проблемы современного мира. Санкции как инструмент внешней политики	**1**		ОК 06
Тема 4.2 Россия на современном этапе развития	Место России в современном мировом сообществе цивилизаций. Политико-административный и экономико-географический обзор Российской Федерации. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	**11**	**2**	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	*8*		
	Практическая работа № 6. Основные вехи развития современной России. Практическая работа № 7. Краткий анализ изученных источников Практическая работа № 8. Рубежный контроль по разделам	4 2 2		ОК 02 ОК 03 ОК 06
Самостоятельная работа Изучение теоретического материала, исторических источников и подготовка к зачёту		***10***	***60***	ОК 02
Консультация		***2***		
Всего за семестр		***72***		

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**

Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных и электронных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: https://lms.ranepa.ru и https://my.mts-link.ru/course-info/ranepahistoriogse02 в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формами и методами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Устный контроль: устный монологический ответ, доклад, собеседование, защита проекта и другое;
- Письменный контроль: письменный ответ на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации и источников, выполнение практических заданий;
- Комбинированный опрос: одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- Защита и презентация домашних заданий;
- Дискуссия, круглый стол;
- Тесты;
- Практические работы.

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Письменный контроль:

Выполните в конспекте лекций:

1. Что означают термины «железный занавес», «холодная война», доктрина «сдерживания», план «Маршалла».

2. Чем обусловлено появление «Берлинской стены»? Когда и как это произошло?

Доклад:

Подготовить доклад на одну из заданных тем. Доклад должен сопровождаться презентацией до 10-ти слайдов:

- Усиление межнациональных конфликтов на территории СССР в 80-90-е годы XX века;
- Экономическое развитие России в 90-е годы XXвека;
- Внешняя политика России после распада СССР;
- Духовная жизнь страны в 1990-е годы;
- Экономика России в XXI веке;
- Внешняя политика России в XXI веке;
- Участие России в Сирийском конфликте;
- Духовная жизнь россиян в XXI веке;
- Герои Специальной Военной Операции.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Вопросы зачёта с оценкой:

- Международное положение после окончания Второй мировой войны;
- Организация Объединённых Наций (ООН);
- Этапы «холодной войны». Основные конфликты;
- Берлинский кризис и «Железный занавес». Германия во второй половине XX века;
- Корейская война 1950-1953 гг.;
- Осенние события в Венгрии 1956 года;
- Кубинская революция и Карибский кризис 1962 года;
- События 1968 года в Чехословакии;
- Советско-Китайские пограничные конфликты;
- Вьетнамская война 1957-1975 гг.;
- Афганская война;
- США во второй половине XX века;
- Великобритания во второй половине XX века;
- Франция во второй половине XX века;
- Италия во второй половине XX века;

- Распад колониальной системы;
- Китай во второй половине XX века;
- Япония во второй половине XX века;
- Индия во второй половине XX века;
- Мусульманский мир во второй половине XX века;
- Латинская Америка во второй половине XX века;
- Восточная Европа во второй половине XX века. Постсоветское пространство;
- Ближневосточный конфликт. Палестинская проблема;
- Наука и культура во второй половине XX века;
- Россия в период 1990-х годов;
- Российская Федерация в 2000-е годы;
- Национальная политика России. Вооружённые конфликты;
- Санкции как инструмент внешней политики;
- Место России в современном мировом сообществе цивилизаций;
- Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОГСЭ.02 История характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения. При реализации данной программы важная роль отводится практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies).

В целом методика преподавания курса История ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение кейсов;
- групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- презентация эссе;
- проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

В ходе лекционного курса дается целостное представление об информатике, её роли в развитии общества; объектах, методах и средствах исследования, рассматривается сущность современных проблем в области информатики, перспективы развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – раскрыть возможности технических и программных средств информатики, познакомить с современными информационными технологиями, тенденциями их развития, закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки

обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Перечисляет источники информации Определяет информационные технологии используемые в профессиональной деятельности Демонстрирует знания профессиональной технологией Повествует о психологических особенностях в коллективе Определяет значимость своей профессии Демонстрирует знания по применению цифровых средств Рассказывает о прочитанных текстах по профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ. Тест. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос.

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств правила чтения текстов профессиональной направленности.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Определяет значимость задачи Анализирует полученную информацию Применяет научную профессиональную терминологию Составляет план по организации работы с коллективом Готовит документацию по профессиональной тематике Принимает участие в рекламе своей профессии Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач Поддерживает диалоги на профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495045 (дата обращения: 04.05.2024).

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491578 (дата обращения: 04.05.2024).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491579 (дата обращения: 04.05.2024).

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494771 (дата обращения: 04.05.2024).

Дополнительные источники

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91876.html

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. -

Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/104903.html1.

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/106826.html

4. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469466

5. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456186

6. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469466

7. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: http://histrf.ru

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды; наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.