Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссией общепрофессиональных
дисциплин
протокол от «29» августа 2024г №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 Жилищное право

Специальность – 40.02.04 «Юриспруденция»

Профиль – на базе основного/среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: Таркинская Алена Викторовна, преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общепрофессионального цикла: Тихонова Елена Владимировна, преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 6

2. Структура и содержание дисциплины 7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 8

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 9

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 15

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 18

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 23

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Общие положения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.4 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины используются в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Жилищное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:
- 1. освоение системы знаний в области жилищного права связанных с ним отношений;
- 2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностями применения норм права, регулирующих сферу жилищного права на основании различных договоров включающих в себя договор социального найма, договор ипотечного кредитования и договор купли продажи жилого помещения;
- 3. воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, отношения к правам человека как высшей ценности в государстве, посредством ознакомления с действующими социальными программами в сфере жилищных правоотношений;
- 4. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов защиты прав и свобод человека в сфере жилищных отношений;
- 5. нахождение и применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области защиты прав и свобод человека жилищных правоотношений;
-

Код компетенций (при наличии)	**Наименование компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-правовые понятия и термины;
- основные источники, регулирующие сферу жилищных правоотношений;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации эколого-правовые тенденции развития социально-экономических процессов и явлений в сфере жилищных прав;
- **оценивать и объяснять** необходимость применения тех или иных нормативных актов в зависимости от типа применяемых договоров в сфере жилищных правоотношений;
- **применять** разнообразные источники правовой базы для решения ситуативных задач связанных с жилищными правоотношениями;
- **сопоставлять** международно-правовые акты по их значимости и возможности применения на тех или иных территориях;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

а) выявления и объяснения причин применения отдельных источников права при различных жилищных ситуациях; б) нахождения и применения значимой информации в том числе используя источники Интернет

Код компетенций (при наличии)	**Умения**	**Знания**
ОК 1.	1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте 2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 9.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в рамках жилищных правоотношений; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Жилищный кодекс Российской Федерации; 2. Основные права, свободы и обязанности человека в сфере жилищного права;
ПК 1.1.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	1. Основные теоретические понятия и положения жилищного права;

	2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по жилищным правоотношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	2. Содержание Жилищного Кодекса Российской Федерации;
ПК 1.2.	1. оперировать юридическими понятиями и категориями; 2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	1. источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; 2. понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса влияющего на принятие решений в сфере жилищного права;
ПК 1.3	1. применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; 2. составлять различные виды юридических документов.	1. правила составления юридических документов;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	всего	Семестр 4
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	90	90
лекции	38	38
практические занятия	38	38
консультации	2	2
Самостоятельная работа	12	12
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90	90

Таблица 2.2

Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	всего	Семестр 4
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	90	90
лекции	14	14
практические занятия	6	6
консультации	2	2
Самостоятельная работа	68	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90	90

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2)

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем в часах***	***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы***
Тема 1 Понятие жилищного права. Общие положения Источники жилищного права	**Содержание учебного материала:** Основные направления жилищной политики Российской Федерации. Конституционное право граждан на жилище. Гарантии осуществления конституционного права граждан на жилище. Понятие жилищного права. Предмет жилищного права. Жилищные отношения как предмет правового регулирования. Общая характеристика источников жилищного права. Понятие, структура, действие жилищного	4	ОК-1, 9; ПК-1.1.

	законодательства. Значение положений Конституции РФ для жилищного права. Жилищный кодекс – общая характеристика. Другие важнейшие жилищноправовые акты. Нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники жилищного права.		
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Государственное регулирование жилищной сферы	**Содержание учебного материала:** Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ в регулировании жилищных отношений. Компетенция органов государственной власти РФ в области жилищных отношений. Компетенция органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений.	4	ОК-1, 9; ПК-1.1,
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Жилые помещения. Жилищные фонды	**Содержание учебного материала:** Объекты жилищных прав. Понятие, назначение и виды жилых помещений. Жилищные фонды РФ: понятие и состав. Непригодные для проживания жилые помещения. Виды жилищных фондов и их назначение.	4	ОК-1, 9; ПК-1.1.
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения	**Содержание учебного материала:** Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые. Использование жилого помещения для размещения адвокатского кабинета. Переустройство и перепланировка жилых помещений.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5. Права и обязанности собственника жилого помещения.	**Содержание учебного материала:** Субъекты жилищного права. Общие положения. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с ним в принадлежащем собственнику жилом помещении.	4	ОК-1, 9;
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	

	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме	**Содержание учебного материала:** Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Приобретение доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме при приобретении помещения в таком доме	4	ОК-1, 9; ПК-1.1
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7. Договор социального найма	**Содержание учебного материала:** Договор найма жилого помещения: понятие и виды. Договор социального найма жилого помещения. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Договор коммерческого найма	**Содержание учебного материала:** Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, стороны, объект договора, форма договора, отличия от договора социального найма жилья. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения. Заключение договора коммерческого найма жилого помещения.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9. Специализированный жилищный фонд	**Содержание учебного материала:** Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Служебные жилые помещения, их назначение. 12 Жилые помещения в общежитиях, их назначение. Жилые помещения маневренного фонда, их назначение.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Право собственности на объекты жилищного фонда	**Содержание учебного материала:** Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Общие положения. Понятие права собственности на жилое помещение. Основания возникновения права собственности на жилое помещение. Субъекты и объекты права	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3

	собственности на жилище. Сделки с жилыми помещениями. Приватизация жилых помещений в РФ.		
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. Жилищные кооперативы.	**Содержание учебного материала:** Правовое регулирование жилищной кооперации в Российской Федерации. Организация и деятельность жилищных, жилищно-строительных и жилищно- 13 накопительных кооперативов. Понятие, правовое положение и порядок образования жилищных кооперативов. Устав жилищного кооператива.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 12. Товарищество собственников жилья.	**Содержание учебного материала:** Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Понятие, создание и государственная регистрация товариществ собственников жилья. Правовое положение товариществ собственников жилья.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13. Управление многоквартирными домами	**Содержание учебного материала:** Выбор способа управления многоквартирным домом. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Договор управления многоквартирным домом: существенные условия; срок действия договора. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14. Сделки с жилыми помещениями	**Содержание учебного материала:** Сделки с жилыми помещениями. Условия действительности сделок с жилыми помещениями. Существенные условия сделок с жилыми помещениями. Договор купли – продажи жилого помещения. Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	

	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 15. Приватизация жилого помещения.	**Содержание учебного материала:** Правовое регулирование приватизации жилых помещений. Понятие приватизации жилого помещения. Принципы приватизации. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений.		ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16. Ипотека (залог недвижимости)	**Содержание учебного материала:** Ипотечное кредитование: понятие, правовое регулирование. Программа развития ипотечного кредитования. Схемы ипотечного кредитования. Понятие ипотеки. Правовое регулирование ипотеки. Особенности ипотеки жилых помещений.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 17. Государственная регистрация прав на жилье	**Содержание учебного материала:** Общие положения. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимость. Основания для отказа в регистрации	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся		
Тема 18. . Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров	**Содержание учебного материала:** Защита жилищных прав. Общие положения. Охрана жилищных прав несовершеннолетних. Страхование жилья. Понятие жилищного страхования. Договор страхования жилого помещения. Разрешение жилищных споров.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 19. Плата за жилье и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	**Содержание учебного материала:** Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Понятие ответственности за нарушение жилищного законодательства. Субъекты ответственности за нарушение жилищного законодательства. Виды ответственности: гражданско-правовая, административная, уголовная.	4	ОК-1, 9, ; ПК-1 .1, 1.2, 1.3
	В том числе:	2	

	- теоретическое обучение:		
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	0	
Консультация		2	
Примерный перечень практических работ: отсутствует			
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Контактная аудиторная работа
Решение задач	Контактная аудиторная работа
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Систематизация – мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа. Обучение процессу систематизации позволяет сформировать у обучающихся навык классификации, т.е. распределения объектов по группам на основе установления сходства и различии, а также учит устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми фактами, выделять основные единицы материала. Систематизации предшествует анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Рефераты, доклады (Д) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 2-3 страницы печатного текста.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Индивидуальный проект (ИП) – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Выполнение индивидуального проекта является обязательной внеаудиторной работой каждого обучающегося и предполагает самостоятельную индивидуальную разработку в соответствии с заданием.

Оценки «отлично» выставляется, когда цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в

соответствии с планом имеет практическую ценность, работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников, работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения, проект полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению проектных работ и презентаций;

Оценки «хорошо» выставляется, когда цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы, работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников, работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения, проект структурно соответствует требованиям, есть незначительные ошибки в структуре и оформлении проекта, презентации;

Оценки «удовлетворительно» выставляется, когда цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы, библиография содержит незначительный объем подходящей информации, работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода, проект структурно соответствует требованиям, есть незначительные ошибки в структуре и оформлении проекта, презентации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда цель выполнения проекта не сформулирована, библиография отсутствует, работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта, проект представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий, либо когда индивидуальный проект не представлен.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%-85%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-70%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Таблица 3.1 – Формы текущего контроля

Номер темы	***Название темы***	***Формы текущего контроля успеваемости***		
		Очная форма	***Заочная форма***	
Тема 1.	Понятие жилищного права. Общие положения. Источники жилищного права	О,		ДКР
Тема 2.	Государственное регулирование жилищной сферы	Т, Р, ПЗ, О,	Т, Р, ПЗ, О,	
Тема 3.	Жилые помещения. Жилищные фонды	О,		
Тема 4.	Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения	О,		
Тема 5.	Права и обязанности собственника жилого помещения.	Т, Р, ПЗ, О	Т, Р, ПЗ, О	
Тема 6.	Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме	О		
Тема 7.	Договор социального найма	О		
Тема 8.	Договор коммерческого найма	О, Р, ПЗ, Т	О, Р, ПЗ, Т	
Тема 9.	Специализированный жилищный фонд	О		
Тема 10.	Право собственности на объекты жилищного фонда	Т, Р, ПЗ, О	Т, Р, ПЗ, О	
Тема 11.	Жилищные кооперативы.	О		
Тема 12.	Товарищество собственников жилья	Т, О		
Тема 13.	Управление многоквартирными домами	О		
Тема 14.	Сделки с жилыми помещениями	Т, О,Р,ПЗ	Т, О,Р,ПЗ	
Тема 15.	Приватизация жилого помещения	Т, О		
Тема 16.	Ипотека (залог недвижимости)	О, Р, ПЗ	О, Р,ПЗ	
Тема 17.	Государственная регистрация прав на жилье	Т, О, Р, ПЗ	Т, О, Р, ПЗ	
Тема 18.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров	Т, О		
Тема 19.	Плата за жилье и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	О		

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), решение задач (З), реферат (Р), индивидуальный проект (ИП) при ДОТ может выполняться в качестве реферата, доклады (Д), опрос (О), индивидуальный проект (ИП), тестирование (Т), ДКР – контрольная работа для заочной формы обучения

Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Критерии оценивания:

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения практических занятий, устных опросов, проверки самостоятельной работы, проведения

промежуточного тестирования, а также при итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	**Предметность знаний**	**Обобщенность знаний**
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при

	материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

1. Принципы жилищного права.
2. Правовой режим жилых помещений специализированного фонда.
3. Основные направления реформы жилищно-коммунального хозяйства.
4. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда.
6. Источники жилищного права. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
7. Жилищные права беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
9. Обеспечение жилыми помещениями молодых семей.
10.Порядок признания помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу.

Темы индивидуальных проектов (рефератов):
1. Содержание термина «жилище» в законодательстве РФ.
2. Прописка и регистрация: соотношение и современное состояние.
3. Право на жилище и его соотношение с другими правами и свободами человека и гражданина.
4. Государственная жилищная политика: динамика целей и задач.
5. Итоги реформирования ЖКХ.
6. Порядок признания гражданина малоимущим.
7. Соотношение договоров аренды и коммерческого найма жилого помещения: сравнительный анализ.
8. Содержание и юридическая природа понятия «право на жилую площадь» его отличие от «права на жилище» и «права на получение жилого помещения».
9. Замена одного жилого помещения на другое. Отличие от изменения договора и от договора обмена.
10. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим: история вопроса и нынешнее состояние.
11. Содержание понятия «другое жилое помещение», предусмотренное ч.3 ст.103 ЖК РФ.
12. Сравнительно-правовой анализ правового статуса ЖК, ЖСК и ЖНК.
13. Правовой режим специального фонда для беженцев и вынужденных переселенцев.

14. Сравните ст.108 ЖК РСФСР и нынешних льготников при выселении из общежитий и служебных жилых помещений.
15. Критиерии выбора способа управления кондоминиумом.
16. Структура и тарифы квартирной платы в ТСЖ.
17. Ипотека и пожизненное содержание с иждивением.
18. Особенности наследования жилых помещений.
19. Структура и величина расходов собственников помещений в многоквартирном доме и выбор управляющей компании.
20. Содержание и порядок заключения договора управления многоквартирным домом.

Примерные практические задания

Понятие жилищного права

1.Возвращаясь домой, Громов, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, пытаясь открыть входную дверь, сломал по неосторожности домофон. *Регулирует ли действия Громова жилищное законодательство? Если не регулирует, то нормами какого законодательства следует руководствоваться? Если таких норм нет, то почему?*

2.Груздев был прописан в семейном общежитии. В настоящее время он находится в СИЗО, ему предъявлено обвинение, будет суд. *Сохранится ли за ним жильё, если он будет осуждён? Распространяется ли на него Постановление КС РФ № 8-П от 23 июня 1995г.?*

3. Бедров проживает с семьёй в приватизированной им квартире, где и зарегистрирован. После смерти родителей он наследует квартиру в другом городе. В связи с этим Бедров обратился с просьбой о регистрации в унаследованной квартире, в чём ему было отказано. Он обратился в суд с жалобой, где просил зарегистрировать его и во второй квартире, поскольку отсутствие регистрации ограничивает его в праве распоряжения. Кроме этого, его ограничивают в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении жалобы. *Правильно ли решено дело? Каким образом может быть ограничено право на жилище и право на свободный выбор место пребывания и жительства?*

4.Кузнецова проживает на жилплощади мужа с момента регистрации брака, но зарегистрирована по прежнему месту жительства в том же населённом пункте. Она обратилась с заявлением о перерегистрации по месту жительства супруга. В паспортном столе отказали в перерегистрации по мотиву ветхого состояния и непригодности для проживания жилого дома. *Правомерен ли отказ в регистрации Кузнецовой по месту жительства мужа?*

5.Бывшая жена Якина после расторжения брака летом 2004г. продолжала проживать в квартире мужа, которую он приватизировал пять лет тому назад. Муж обратился в суд с иском о признании бывшей жены утратившей право пользования квартирой и выселении её без предоставления другого жилого помещения. *Решите дело. Каким образом решён вопрос об обратной силе закона в жилищном законодательстве?*

6.Букин со своей семьёй в течение трёх лет проживал с разрешения начальника строительного поезда в специальном вагончике. Он регулярно вносил плату за жильё и коммунальные услуги как остальные жильцы. После увольнения с работы по собственному желанию Букину с семьёй предложили освободить занимаемое помещение. Он сделать это отказался, поскольку ему больше негде было жить. Суд удовлетворил иск начальника поезда о выселении Букина с семьёй без предоставления другого жилья. *Правильно ли решено дело? Какие правовые отношения существовали между Букиным и истцом по*

поводу пользования помещением? Каким законом следует воспользоваться для разрешения спора?

7.В трёхкомнатной квартире проживает Жаров (ответственный квартиросъёмщик) с родителями. В этой же квартире зарегистрирован его сын Михаил семи лет, который проживает со своей матерью. Брак между супругами расторгнут по инициативе бывшей супруги судом два года назад. В настоящее время она зарегистрировала брак с Ивановым, собственником двухкомнатной квартиры. *Можно ли внука Жаровых снять с регистрационного учёта по месту жительства отца и зарегистрировать на жилплощадь матери? Какие юридические факты будут иметь значение для правильного решения спора судом?*

Примерные типовые тестовые задания по темам лекций:

Тестовые задания

1.Жилые помещения, составляющие коммерческий жилищный фонд могут находиться в собственности:

a) **государственной**
b) муниципальной
c) **частной**
d) в муниципальной и в частной
e) в любой из вышеперечисленных форм

2.Жилищный кодекс не содержит такого вида жилищного фонда, как:

a) социальный
b) общественный
c) частный
d) индивидуальный
e) публичный

3.Жилищное право не регулирует отношения в связи с:

a) **использованием жилого помещения**
b) обеспечением граждан жилыми помещениями
c) приобретением права собственности на жилые помещения
d) распоряжением жилым помещением
e) управлением жилым помещением

4.Жилищное право следует рассматривать как:

a) отрасль права
b) отрасль законодательства
c) **подотрасль права**
d) институт права
e) учебную дисциплину

5.Какой из вышеперечисленных принципов относится к принципам жилищного права:

a) законности
b) **беспрепятственного осуществления жилищных прав**
c) обеспечение законных интересов жильцов на обмен жилыми помещениями
d) охраны жилого помещения
e) диспозитивности

6.Жилищный кодекс рассматривает жилищный фонд как:

a) совокупность жилых помещений, находящихся на территории муниципального образования
b) совокупность зданий и сооружений, расположенных на территории

Российской Федерации

c) совокупность жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации, принадлежащих государственным и муниципальным образованиям

d) **совокупность жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации**

e) совокупность жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации, пригодных для проживания граждан

7.Объект жилищного права - это:

a) совокупность жилых помещений, составляющих жилищный фонд

b) жилые помещения, пригодные для постоянного проживания

c) жилые помещения, предназначенные для временного проживания

d) *жилые помещения, предназначенные как для постоянного, так и для временного проживания*

e) совокупность жилых помещений, находящихся на территории РФ, предназначенных для постоянного и временного проживания, включая помещения в гостиницах, домах отдыха и иные аналогичные помещения.

8.Регистрация жилых помещений как объектов жилищного права, в том числе и вновь созданных, осуществляется:

a) учреждением юстиции

b) налоговой службой

c) муниципальным предприятием технической инвентаризации

d) администрацией района, на территории которого находится жилое помещение

e) **сведения вносятся в кадастр жилых помещений**

9.Какой из перечисленных органов осуществляет управление государственным жилищным фондом:

a) федеральное агентство по управлению федеральным имуществом

b) федеральная служба по управлению федеральным имуществом

c) **федеральная служба по управлению государственным жилищным фондом**

d) федеральное агентство по управлению государственным жилищным фондом

e) министерство РФ по управлению жилищным фондом

10.Какие из перечисленных прав на жилые помещения относятся к вещным:

a) право владения и пользования жилым помещением на основании договора социального найма

b) право владения и пользования жилым помещением на основании договора коммерческого найма

c) право владения и пользования на основании договора залога

d) **право владения и пользования на основании пожизненного содержания с иждивением**

e) право владения и пользования на основании договора доверительного управления

Критерии оценки результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. На практике чаще всего применяют два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Первый критерий является основным, поэтому при оценке ответов учитываются либо только он один (чаще всего) либо оба одновременно.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решении, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 5.

Из изложенного видно, что каждой оценки соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

При решении вопроса о том, каким выбрать первый критерий знаний, целесообразно учитывать возможную неравнозначность вопросов в тестах. В тесте один или несколько вопросов могут быть основными, т. е. более сложными для ответа, или включающими наиболее важный материал, а остальные вопросы - дополнительными.

В этом случае удельный "вес" основных вопросов будет выше, чем дополнительных, и может в большей степени влиять на принятие преподавателем решения о выставлении оценки.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Чаще всего этот критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных разделов (тем) данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными.

Контрольная работа

Для студентов, обучающиеся по заочной форме, предусмотрена письменная контрольная работа. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем.

Примерный вариант письменной контрольной работы для заочной формы обучения:

Вариант 1:

Решите задачу:

Супруги Кириенко и их дочь, 18 лет, проживали на улице Большая Ордынка г.

Москвы в старинном особняке, являющимся памятником культуры XIX в. 12 ноября 1999 г. семья Кириенко была временно выселена застройщиком в район Бутово в освободившуюся квартиру в связи с реконструкцией особняка. Перед выселением между застройщиком и супругами Кириенко был составлен договор, в котором застройщик гарантировал предоставление квартиры в строящемся новом доме в Клементовском переулке. Через год семью Кириенко известили о том, что дом построен, и они могут переселяться. Однако глава семьи заявил о том, что ему необходима не одна, а две квартиры, поскольку их дочь вышла замуж за иногороднего. и муж проживает в их квартире, в результате чего образовалось две семьи. Застройщик отказался предоставить вторую квартиру.

Вопросы к задаче

1 К какому виду Жилищного фонда можно отнести квартиру, предоставленную застройщиком семье Кириенко для временного проживания?

2 Какова должна быть арендная плата за квартиру, предоставленную семье Кириенко в районе Бутова?

3 Как должен быть оформлен договор между застройщиком и семьей Кириенко о предоставлении квартиры в доме по Клементовскому переулку в связи с выселением их из особняка на улице Большая Ордынка?

4 Правомерен Кириенко двух квартир?

Задание.

1 Назовите принципы жилищного права, закреплённые в ст. 1 ЖК РФ и классифицируйте их (общеправовые, межотраслевые, отраслевые, подотрасли, правового института).

2 Каждому виду жилищных отношений (пп.1-12 ч.1 ст.4 ЖК РФ) подберите соответствующих конкретных субъектов.

3 Составьте проект Договора с управляющей многоквартирным жилым домом.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена. К промежуточной аттестации обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ.

Экзамен принимается по билетам, каждый билет включает в себя 2 вопроса по курсу дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Принципы жилищного права.
2. Правовой режим жилых помещений специализированного фонда.
3. Основные направления реформы жилищно-коммунального хозяйства.
4. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда.
6. Источники жилищного права. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
7. Жилищные права беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
9. Обеспечение жилыми помещениями молодых семей.
10. Порядок признания помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу.
11. Реализация гражданами права собственности на жилое помещение: пользование, сдача внаём, условия и последствия сноса дома в связи с изъятием земельного участка для государственных и общественных нужд.

12. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим нанимателем по договору социального найма.
13.Договор обмена жилыми помещениями.
14.Договор пожизненной ренты в жилищной сфере.
15.Способы обеспечения военнослужащих жилыми помещениями после завершения военной службы.
16.Основания, порядок и последствия расторжения договора коммерческого найма.
17.Наследование жилых помещений.
18. Жилищные споры о признании гражданина утратившим, сохранившим или приобрётшим право на жилое помещение.
19.Особенности совершения гражданско-правовых сделок по отчуждению жилых помещений.
20.Договор купли-продажи квартиры (комнаты) в многоквартирном доме.
21.Содержание термина «жилище» в законодательстве РФ.
22.Сравните «право на жилище» и «неприкосновенность жилища.
23.Государственная жилищная политика: динамика целей и задач.
24.Сравните договоры социального и коммерческого найма жилого помещения
25.Оплаты гражданами жилья и коммунальных услуг. Установление тарифов.
26.Требования к жилым помещениям.
27.Особенности наследования жилых помещений.
28.Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим: история вопроса и нынешнее состояние
29.Сравнительно-правовой анализ правового статуса ЖК, ЖСК и ЖНК.
30.«Недоприватизация» жилых помещений. Возвращение права на приватизацию.
31.Особенности заключения гражданско-правовых договоров по отчуждению жилых помещений.
32.Структура и величина расходов собственников помещений в многоквартирном доме и выбор управляющей компании.
33.Налогообложение собственников жилых помещений, в том числе за совершение гражданско-правовых сделок.
34.Сравните договор управления многоквартирным домом и договор доверительного управления имуществом.
35.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере жилищных отношений: понятие, виды, основания, субъекты.
36.Способы улучшения жилищных условий военнослужащими.
37.Конституционное право граждан РФ на жилище.
38.Жилищные отношения как предмет регулирования жилищного права.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1.Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3.Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5.1. Основная литература:

1. Защипина, Ю. В., Жилищное право: учебник / Ю. В. Защипина. — Москва: КноРус, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-406-10104-9. — URL:https:// book.ru/book/ 94463— Текст: электронный.
2. Смоленский, М.Б., Гражданское право.: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов. — Москва: КноРус, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-406- 09533-1. — URL:https://old.book.ru/book/943181— Текст: электронный.
3. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.4. Жилищное право / Б. М. Гонгало. — Москва: Статут, 2021.—486 с. — ISBN 978-5-8354-1736-0 (т.4), 978-5- 8354-1702- 5.—Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].— URL: https://www.iprbookshop.ru/117534.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Кодификация отечественного жилищного права (20–90-е годы XX века) / под редакцией П. В. Крашенинникова, составители П. В. Крашенинников, Е. В. Бадулина. — Москва: Статут, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1612-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www. iprbookshop.ru/ 104620.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — 12-е изд. — Москва: Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:http://www. iprbookshop. ru/104605.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. Градостроительный кодекс РФ № 190-ФЗ 29.12.2004 г.
3. Жилищный кодекс РФ № 188-ФЗ от 29.12.2004 г.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 3 № 146-ФЗ 26.11.2001 г.
5. Земельный кодекс РФ № 136-ФЗ от 25.10.2001 г.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 № 14-ФЗ от 26.01.1996 г.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 № 51-ФЗ от 30.11.1994 г.
8. Федеральный закон О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов N 307-ФЗ от 03.11.2015 г.
9. Федеральный закон О государственной регистрации недвижимости N 218-ФЗ от 13.07.2015 г.
10. Федеральный закон О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации N 176-ФЗ от 29.06.2015 г.
11. Федеральный закон О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства N 209-ФЗ от 21.07.2014 г.
12. Федеральный закон О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации № 255-ФЗ от 21.07.2014 г.

Информационные справочно-правовые системы:
«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.