

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин
общепрофессионального цикла
Протокол от 28.03.2025 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 14 Введение в специальность

Специальность – 12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: Лавринова Е.А.

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	6
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	8
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	10
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	11
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	13
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	14
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	19
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	28
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	42
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	45

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.14 Введение в специальность является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре примерной образовательной программы ОУП.14 Введение в специальность входит в состав общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися теоретических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в области протезно-ортопедической и реабилитационной техники.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- направления, специалиста технике;
- требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника;
- роль техника протезиста в современном мире;

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике;
- определять функциональные обязанности специалиста по протезированию и специалистов смежных областей;
- ориентироваться на рынке протезирования и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	32
лекции	16
практические занятия	16
курсовая работа	-
самостоятельная работа обучающихся	-
консультации	2
промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля во 2 семестре

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Представить тематический план и содержание дисциплины в форме таблицы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	Введение	Содержание учебного материала: Цели, задачи, содержание дисциплины «Введение в специальность». Роль и значение труда в жизни человека. Классификация трудовой деятельности. Функции труда. Трудовая деятельность – основополагающий фактор производства.	4		-	-
2	Тема 1 Профессиональная подготовка техника ТСП	Содержание учебного материала: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности. Требования к уровню подготовки выпускника. Знакомство с учебным планом. Содержание дисциплин и организация учебного процесса	6		-	-
3	Тема 1 Профессиональная подготовка техника ТСП	Требования ФГОС СПО к уровню подготовки техника ТСП; Знакомство с учебным планом и организацией образовательного процесса.		6	-	-
4	Тема 2 Основы	История развития отрасли.	3	-	-	-

	специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	История становления и развития профессии/специальности. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Особенности профессии/специальности. Профессиональные качества и навыки. Профессиональный стандарт по специальности (трудовые функции, требования к уровню образования, требования к опыту практической работы, необходимые умения, необходимые знания, трудовые действия, уровни квалификации). Чемпионаты профессионального мастерства (история, цели, задачи, компетенции, условия, требования, возможности).				
5	Тема 2 Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Анализ предприятий по профилю специальности/профессии (город, регион, страна). Профессиональные качества и навыки.	-	4	-	-
6	Тема 3 Личностные качества специалиста	Профессиональное самоопределение: понятие и сущность. Профессиональное самоопределение и целостное развитие личности. Типология личности. Влияние личностных качества на выбор профессии. Проблема выбора профессии. Личностные качества специалиста.	3	-	-	-
	Тема 3 Личностные качества специалиста	Профессиональное самоопределение: понятие и сущность; Личностные качества техника ТСР.	-	6	-	-
		Итого часов:	16	16		

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Работа с контурной картой	Контактная аудиторная работа
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, экзамен по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь	
Различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезированию;	Выявление различий между основными видами профессиональной деятельности специалиста по протезированию. Определение характерных особенностей каждого вида профессиональной деятельности специалиста по протезированию.
Определять функциональные обязанности Специалиста протезированию и смежных областей	Владение информацией о функциональных обязанностях специалиста по протезированию. Сформированность представлений должностных обязанностей специалистов в смежной протезной деятельностью отраслях.
Ориентироваться на рынке протезных услуг и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.	Осуществление анализа рынка протезных услуг для понимания его актуального состояния и формирующихся тенденций его развития в мире и России.
Знать	
Направления, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике.	Формулирование и глубокое понимание Характеристик основных видов профессиональной деятельности специалиста по протезированию. Способность перечислить основные объекты деятельности специалиста.
Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника: общие и профессиональные компетенции.	Сформированность знания и понимания требований, предъявляемых к выпускнику, освоившему образовательную программу по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника. Владение информацией об общих

	и профессиональных компетенциях выпускника по специальности 12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника.
Роль техника протезиста в современном мире	Имеет представление о роли протезной деятельности в мире. Формирование собственной позиции относительно социальной и экономической роли протезов в современном мире.

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется тетрадь для записи лекций и заданий, бланки маршрутной и операционных карт (выдаются преподавателем на первом занятии в электронном виде).

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, а остальные готовятся, слушая ответ, формулируют вопросы к докладчику.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на все вопросы теста (100%)

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-95%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких заданий (2-4) различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий,

допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Реферат, доклад (Р) - доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются вопросы технологии изготовления изделия в целом или конкретная технологическая операция; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения по усовершенствованию технологического процесса.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 4-8 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист. Выравнивание текста по ширине листа. Поля: левое -3 см, правое, верхнее и нижнее 2 см.

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы. Студент работе выдвигает новые идеи, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Кадибур М. И. Пояснительная записка к курсовому и дипломному проектам: методические рекомендации/ М. И. Кадибур; Сев.-Зап. ин-т упр. – фил. РАНХиГС, – Спб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – с. 16.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 2 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>
- 3 Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>
- 4 Конструирование и технология ортопедической обуви : практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др. ; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой.- СПб, 2017. - 351 с.
- 4 Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 5 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>

- 6 Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с.
<https://www.iprbookshop.ru/102953.html>

Интернет-ресурсы

www.ottobok.ru,

www.medi.de

www.edolite.co.uk

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- колодки обувные (детские, взрослые, мужские и женские);
- образцы орт. обуви сложных деформаций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.