

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.10.2024 17:13:01  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением цикловой (методической)  
комиссии дисциплин общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла, математического и  
общего естественнонаучного цикла  
Протокол от 28.06.2024 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель:

Преподаватель I категории ФСПО Зверкович Г.В.

Рецензент: Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла

преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	10
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	10
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	11
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

## **1. Общие положения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины ОГСЭ.02 История являются: установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результат обучения	
	Умения	Знания
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	приёмы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	организовать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

ОК 9	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>19</b>	
Тема 1.1 Международные отношения после Второй мировой войны	Мировое сообщество после Второй мировой войны. Создание ООН Послевоенное мирное урегулирование Формирование двухполюсного мира. Начало холодной войны Идеологические разногласия План Маршалла и разделение Европы Берлинский кризис и раскол Германии Гонка вооружений и создание военно-политических блоков	<b>3</b>	ОК 02
Тема 1.2 Конфликты «Холодной войны»	Первый Берлинский кризис. Железный занавес. Корейская война 1950-1953 гг. События 1956 года в Венгрии. Карибский кризис 1962 года. События 1968 года в Чехословакии. Советско-Китайские пограничные конфликты. Война во Вьетнаме 1957 – 1975 годов. Афганская война	<b>16</b>	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 1. Вопросы и задания: анализ причин и событий эпохи «Холодной войны».	<b>2</b>	
	Практическая работа № 2. Рубежный контроль по разделу	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Зарубежные страны во второй половине XX – начале XXI века</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Западный мир во второй половине XX – начале XXI века	Западное общество в 1945 – 1970-х гг. Начало постиндустриальной эпохи. Западный мир в конце XX – начале XXI века. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира	США во второй половине XX – начале XXI века. Великобритания и Франция во второй половине XX – начале XXI века. Германия и Италия во второй половине XX – начале XXI века	<b>6</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 2.3 Социально-	Азия и Африка во второй половине XX –		

экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки	начале XXI века. Распад колониальной системы. Китай и Индия во второй половине XX века. Япония. Новые индустриальные страны во второй половине XX – начале XXI в	4	ОК 03
Тема 2.4 Мусульманский мир и страны Латинской Америки. Ближний Восток	Латинская Америка во второй половине XX века. Мусульманские страны. Ближневосточный конфликт (Палестинская проблема)	6	ОК 09
Тема 2.5 Особенности экономического развития во второй половине XX века	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Практическая работа № 3. Вопросы и задания: особенности экономического развития стран мира во второй половине XX века	2	ОК 03
Тема 2.6 Восточная Европа и постсоветское пространство	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. Постсоветское пространство	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Практическая работа № 4. Причины межнациональных конфликтов в бывших советских республиках	2	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Развитие научной мысли и мирового искусства	Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития мирового искусства	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Практическая работа № 5. Анализ источников: духовное развитие СССР в послевоенный период	2	
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы человечества. Мир в начале XXI века</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Глобальные проблемы современного мира. Санкции как инструмент внешней политики	2	ОК 09
Тема 4.2 Россия на современном этапе развития	Место России в современном мировом сообществе цивилизаций. Политико-административный и экономико-географический обзор Российской Федерации. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	14	ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	Практическая работа № 6. Основные вехи развития современной России.	2	



	Практическая работа № 7. Краткий анализ изученных источников	2	
	Практическая работа № 8. Рубежный контроль по разделам	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала, исторических источников и подготовка к зачёту		<b>6</b>	ОК 02
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>			
<b>Всего за семестр</b>		<b>72</b>	

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных и электронных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: <https://lms.ranepa.ru> и <https://my.mts-link.ru/course-info/ranepahistoriogse02> в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

Формами и методами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Устный контроль: устный монологический ответ, доклад, собеседование, защита проекта и другое;
- Письменный контроль: письменный ответ на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации и источников, выполнение практических заданий;
- Комбинированный опрос: одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- Защита и презентация домашних заданий;
- Дискуссия, круглый стол;
- Тесты;
- Практические работы.

#### **3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

##### **Письменный контроль:**

Выполните в конспекте лекций:

1. Что означают термины «железный занавес», «холодная война», доктрина «сдерживания», план «Маршалла».
2. Чем обусловлено появление «Берлинской стены»? Когда и как это произошло?

##### **Доклад:**

Подготовить доклад на одну из заданных тем. Доклад должен сопровождаться презентацией до 10-ти слайдов:

- Усиление межнациональных конфликтов на территории СССР в 80-90-е годы XX века;
- Экономическое развитие России в 90-е годы XX века;
- Внешняя политика России после распада СССР;
- Духовная жизнь страны в 1990-е годы;
- Экономика России в XXI веке;
- Внешняя политика России в XXI веке;
- Участие России в Сирийском конфликте;
- Духовная жизнь россиян в XXI веке;

- Герои Специальной Военной Операции.

### **3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

Вопросы зачёта с оценкой:

- Международное положение после окончания Второй мировой войны;
- Организация Объединённых Наций (ООН);
- Этапы «холодной войны». Основные конфликты;
- Берлинский кризис и «Железный занавес». Германия во второй половине XX века;
- Корейская война 1950-1953 гг.;
- Осенние события в Венгрии 1956 года;
- Кубинская революция и Карибский кризис 1962 года;
- События 1968 года в Чехословакии;
- Советско-Китайские пограничные конфликты;
- Вьетнамская война 1957-1975 гг.;
- Афганская война;
- США во второй половине XX века;
- Великобритания во второй половине XX века;
- Франция во второй половине XX века;
- Италия во второй половине XX века;
- Распад колониальной системы;
- Китай во второй половине XX века;
- Япония во второй половине XX века;
- Индия во второй половине XX века;
- Мусульманский мир во второй половине XX века;
- Латинская Америка во второй половине XX века;
- Восточная Европа во второй половине XX века. Постсоветское пространство;
- Ближневосточный конфликт. Палестинская проблема;
- Наука и культура во второй половине XX века;
- Россия в период 1990-х годов;
- Российская Федерация в 2000-е годы;
- Национальная политика России. Вооружённые конфликты;
- Санкции как инструмент внешней политики;
- Место России в современном мировом сообществе цивилизаций;

- Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОГСЭ.02 История характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения. При реализации данной программы важная роль отводится практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies).

В целом методика преподавания курса История ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение кейсов;
- групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- презентация эссе;
- проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

В ходе лекционного курса дается целостное представление об информатике, её роли в развитии общества; объектах, методах и средствах исследования, рассматривается сущность современных проблем в области информатики, перспективы развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – раскрыть возможности технических и программных средств информатики, познакомить с современными информационными технологиями, тенденциями их развития, закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

## Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Перечисляет источники информации</p> <p>Определяет информационные технологии используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания профессиональной технологией</p> <p>Повествует о психологических особенностях в коллективе</p> <p>Определяет значимость своей профессии</p> <p>Демонстрирует знания по применению цифровых средств</p> <p>Рассказывает о прочитанных текстах по профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>применять современную</p>	<p>Определяет значимость задачи</p> <p>Анализирует полученную информацию</p> <p>Применяет научную профессиональную терминологию</p> <p>Составляет план по организации работы с</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p>

<p>научную профессиональную терминологию;  организовывать работу коллектива и команды;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности);  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>коллективом  Готовит документацию по профессиональной тематике  Принимает участие в рекламе своей профессии  Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач  Поддерживает диалоги на профессиональные темы</p>	<p>Устный опрос.  Письменный опрос.</p>
--	---	---

## 5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 04.05.2024).

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 04.05.2024).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 04.05.2024).

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 04.05.2024).

#### **Дополнительные источники**

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html1>.

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

4. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

5. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

6. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

7. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>



## **6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды; наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.