

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Национальная экономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

Очная/Заочная

(формы обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кудряшов Вадим Сергеевич

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5 Интернет-ресурсы
 - 6.6 Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- 8.
- 9.

10. **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б.1.Б.12 Национальная экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

11. Код 12. компетенции	13. Наименование 14. компетенции	15. Код 16. этапа освоения компетенции	17. Наименование этапа освоения компетенции
18. УК ОС-10	19. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	20. УК ОС– 10.2.	21. формирование у обучающихся основ правовых знаний и достижение определенного уровня готовности к поведению в рамках норм правового поля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

22. ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	23. Код этапа освоения компетенции	24. Результаты обучения
25. Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков/ Контроль исполнения условий кредитного договора	26. УК ОС – 10.2.	27. На уровне знаний: 28. - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения в экономической сфере; 29. - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; 30. - основы российской правовой системы.
		33. На уровне умений: 34. - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в экономической сфере; 35. - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; 36. - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
		39. На уровне навыков: 40. - методами правового регулирования в экономической деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике. 41.

42. 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

43. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов на очной/заочной форме обучения.

44. Вид работы	45. Трудоемкость 46. (в акад. часах) 47. по очной/заочной форме обучения
48. Общая трудоемкость	49. 108/108
50. Аудиторная работа	51. 56/10
52. Лекции	53. 24/4
54. Практические занятия	55. 32/6
56. Самостоятельная работа	57. 16/89
58. Контроль самостоятельной работы	59. 36/9
60. Виды текущего контроля	61. Тестирование
62. Вид итогового контроля	63. Экзамен

64.

65. Место дисциплины в структуре ОП ВО

66. Учебная дисциплина Б.1.Б.12 «Национальная экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах «Политология», «Менеджмент». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б.1.Б.12 «Национальная экономика», используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Международные экономические отношения», «Институциональная экономика» а также при прохождении учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

67.3. Содержание и структура дисциплины

68. Очная форма обучения

69. № п/п	70. Наименование тем (разделов)	71. Объем дисциплины, час.							72. Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной и аттестации***
		75. го	76. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				77. Р		
			82. Л	83. Л	84. П	85. СР			
88. Т	89. Введение в дисциплину.	90. 1	91. 4	92. 92.	93. 6	94. 95.	96.		
97. Т	98. Национальная	99. 1400.	100. 5	101. 101.	102. 6	103. 103.	104. 105.		

ема 2	экономика в системе экономических знаний						3	
106. Тема 3	107. Национальная экономика России: исторический аспект	108.	1509.	5 110.	111.	7 112.	113. 3	114.
115. Тема 4.	116. Экономический потенциал России	117.	1418.	5 119.	120.	6 121.	122. 3	123. Т**
124. Тема 5	125. Экономика и государство. Институциональная экономика.	126.	1627.	5 128.	129.	7 130.	131. 4	132.
133.	Промежуточная аттестация	134.	3635.	136.	137.	138.	139.	140. Экзамен
	141. Всего:	142. 8/81	10 143.	24 144.	145.	32 146. 2*	147. 16	148.

149. Заочная форма обучения

150. № п/п	151. Наименование тем (разделов)	152. Объем дисциплины, час.					153. Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации***	
		156. Всего	157. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					158. СР
			163. Л	164. Р	165. З	166. СР		
169. Тема 1	170. Введение в дисциплину.	171.	2072.	1 173.	174.	175.	176. 17	177.
178. Тема 2	179. Национальная экономика в системе экономических знаний	180.	2081.	1 182.	183.	184.	185. 18	186.
187. Тема 3	188. Национальная экономика России: исторический аспект	189.	2090.	1 191.	192.	193.	194. 18	195.
196. Тема 4.	197. Экономический потенциал России	198.	1999.	200.	201.	202.	203. 18	204. Т**
205. Тема 5	206. Экономика и государство. Институциональная экономика.	207.	2008.	1 209.	210.	211.	212. 18	213.
214.	Промежуточная аттестация	215.	9216.	217.	218.	219.	220.	221. Экзамен
	222. Всего:	223. 8/81	10 224.	4 225.	226.	227. *	228. 89	229.

230. *Примечание:*

231. * 2 – не учитывается в общем объеме количества часов;

232. **Т – тест

233.

234. Содержание дисциплины

235. Тема 1. Введение в дисциплину

Национальная экономика как сложная многоуровневая система. Критерии экономического могущества страны. Проблемы использования национального богатства для решения стратегических целей экономического, политического и социального развития. Национальная и экономическая безопасность страны.

Государственная инвестиционная политика, ее приоритетные направления. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Усиления экономического могущества страны, ее международных конкурентных позиций на мировых рынках.

Разработка и реализация целевой комплексной программы обеспечения экономической безопасности страны. Комплексный анализ возможности возникновения потенциальных угроз и их последствий. Координация деятельности соответствующих структур как основополагающий принцип противостояния угрозам экономической безопасности.

Государственное воздействие на национальную экономику. Согласование стратегических целей федерального, регионального уровней и уровня отдельных экономических агентов.

Главная экономическая задача России на современном этапе.

236.

Тема 2. Национальная экономика в системе экономических знаний

Понятие экономической политики. Экономическая политика как взаимосвязанная система долгосрочных и текущих целей экономического развития. Вопрос об экономической власти - главный вопрос политики. Государство как главный субъект экономической политики. Цели, инструменты и механизмы реализации национальной экономики. Основные исторические этапы государственного регулирования экономикой. Неолиберальная концепция экономической политики. Кейнсианская экономическая политика. Монетарная концепция.

Цели экономической и их зависимость от конкретной экономической ситуации. Общие цели экономической политики в рыночной экономической системе: экономический рост; эффективная занятость; рост экономической активности; стабильный уровень цен; защита и поддержка конкретного хозяйственного порядка, принципов экономической свободы; социальная безопасность и стабильность; равновесие внешнеторговых операций и платежного баланса, эффективного курса национальной валюты.

Модели экономической политики. Американская (или либеральная) модель и ее характерные черты. Немецкая (неолиберальная) модель. Английская модель (европейско-кейнсианская). Сильная социальная политика как основа шведской модели. Корпорация и ее специфическая внутренняя структурой как основа японской модели.

Национальная экономика и механизм ее развития. Понятие национальной экономики. Национальная экономика как целостный организм. Признаки национальной экономики. Инструменты макроэкономического регулирования: фискальная политика, денежно-кредитная политика, политика регулирования доходов, внешнеэкономическая политика. Общий и конечный результат функционирования национальной экономики. Общей Закономерности развития рыночной экономики

Общественное воспроизводство как основа существования национальной экономики. Модель воспроизводства Франсуа Кенэ. Теория воспроизводства общественного капитала Карла Маркса. Модели экономического оборота продуктов и дохода. Простое и расширенное воспроизводство. Смешанный тип воспроизводства. Основные проблемы воспроизводственного процесса.

Тема 3. Национальная экономика России: исторический аспект

Характерные черты плановой экономики. Роль правительства. Вертикаль власти. Функции государства в плановой экономике. Эффективность перераспределения ресурсов. Необходимость перехода к рыночным отношениям. Развития экономики постсоветской России. Российские экономические реформы середины 1990-х годов цели, результативность.

Экономическая программа Б.Н. Ельцина. Программа макроэкономической стабилизации. Отмена государственного регулирования цен и государственный контроль. Инфляция: причины ее возникновения. Обменный курс рубля и макроэкономическая нестабильность. Приватизация и ее последствия. Социально-экономические проблемы современной России. Экономический рост в конце 90-х годов. Феномен постсоциалистической рецессии.

Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в XXI веке. Понятие инновационной экономики. Анализ современных тенденций развития экономики ведущих западных стран. Основные признаки инновационной экономики.

Тема 4. Экономический потенциал России

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Категория «совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны» (СЭПНХСС). Неоднозначность трактовки СЭПНХСС в теории и практике мирового и национального хозяйствования. Особенности методологических принципов и методических подходов к оценке этого потенциала: принципы формирования единой интеграционной оценки, состав показателей, включаемых в оценку, и способы их экспертной оценки. Два общих принципиальных подхода к определению качественно-количественных характеристик СЭПНХСС. Оценка СЭПНХСС на основе системы показателей.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - наиболее универсальный показатель оценки СЭПНХСС отдельных стран мира является. ВВП как конечный результат производственной деятельности предприятий, организаций и домашних хозяйств.

Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны (общие характеристики). Нефинансовые произведенные активы: общая характеристика категорий, статистические оценки. Основные фонды отраслей, производящих товары и оказывающих услуги. Нематериальные произведенные активы. Материальные оборотные средства как часть национального богатства, его постоянно возобновляемый элемент. Понятие ценностей. Ресурсный потенциал экономики, методика его определения и оценка. Качественные характеристики основных фондов в транспортных отраслях. Показатели развития материально-технической базы связи. Запасы материальных оборотных средств. Материальные оборотные активы и показатели эффективности их использования.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природопользования и состояние природной среды. Стратегические цели государственной политики в сфере восполнения (восстановления), использования и охраны природных ресурсов

Тема 5. Экономика и государство. Институциональная экономика.

Исторические, социально-политические и экономические аспекты государственного регулирования. Рыночные приоритеты, мотивы и ценности. Изменение роли государства в конце XVII - начале XVIII вв. Первый экономический кризис в Англии (1825 год). «Великая депрессия» 1929-1933 гг. в США как основа новых форм и методов вмешательства государства в экономику.

Научно-технический прогресс и общая нестабильность экономического развития. Разрыв между развитыми и развивающимися странами. «Максимальное» вмешательство государства в экономику Я. Корная. Саморегулирование рынка М.Фридмена. Трансформация отношения к государственному вмешательству в экономику. Пять этапов в развитии форм государственного регулирования экономики.

Научные концепции и теории государственного регулирования. Несостоятельность рынка. Кейнсианство и монетаризм как две альтернативные концепции экономического регулирования. «Кейнсианская революция» и макроэкономика.

Объективные предпосылки и принципы государственного экономического регулирования. Совершенствование институциональной среды – основной фактор обеспечения устойчивости динамического развития экономики. Пять основных типов экономических систем. Градуалистская и радикальная концепции переходной экономики и их характеристики.

Важнейшие элементы современной системы управления национальной экономикой: рыночное самоуправление (саморегулирование) и государственное регулирование. Эффективность функционирования рыночного механизма. Особенности современной модели российской экономики.

Рынок и государство. Государство как форма организации принуждения. Принудительное перераспределение и демократия.

237. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

238. 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

239. 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.12 Национальная экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

240. при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

241. при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.
242. при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.
- 243. 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**
244. Ответ на экзамене
- 245. 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**
- 246. Типовые оценочные материалы по темам**
- 247. Практические занятия**

Тема 1. Введение в дисциплину

Вопросы к практическим занятиям:

1. Дайте определение понятию «национальная экономика».
2. Перечислите основные критерии экономического могущества страны.
3. Что входит в состав понятия «национальное богатство»?
4. В чем состоит суть воздействия на национальную экономику государства?
5. Охарактеризуйте главную экономическую задачу России на современном этапе.

Тема 2. Национальная экономика в системе экономических знаний

Вопросы к практическим занятиям

1. Что представляет собой экономическая политика государства и каковы ее цели?
2. Охарактеризуйте «свободную конкуренцию» меркантилистов.
3. В чем суть неолиберальной концепции экономической политики.
4. Государственное регулирование экономики Джона Мейнарда Кейнса.
5. «Нормативная политическая деятельность» Милтона Фридмена.
6. Перечислите основные цели экономической политики.
7. Дайте характеристику национальной экономики как целостному организму.
8. Перечислите инструменты макроэкономического регулирования.
9. Определите одну из основных проблем воспроизводственного процесса.

Тема 3. Национальная экономика России: исторический аспект

Вопросы к практическим занятиям

1. Перечислите основные черты плановой экономики.
2. В чем выразилась необходимость перехода к рыночной экономики в России.
3. Охарактеризуйте экономические реформы 1990-х годов, их цели и результаты.
4. В чем заключалась сущность экономической реструктуризации в России.
5. Опишите феномен постсоциалистической рецессии.

6. Дайте характеристику инновационной экономики как стратегическому направлению развития России в XXI веке.

Тема 4. Экономический потенциал России

Вопросы к практическим занятиям

- Дайте определение понятию «совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны» (СЭПНХСС).
- Перечислите факторы, влияющие на размер и структуру СЭПНХСС.
- Что включается в понятие «национальное богатство»?
- Охарактеризуйте ресурсный потенциал национальной экономики.
- Каковы особенности такого элемента национального богатства как ценности?
- Перечислите основные проблемы, связанные с использованием ресурсного потенциала страны.

Тема 5. Экономика и государство. Институциональная экономика.

Вопросы к практическим занятиям

- В чем заключается необходимость выполнения государством определенных функций в сфере экономики.
- Опишите пять этапов в развитии форм государственного регулирования экономики.
- Перечислите основные научные концепции и теории государственного регулирования.
- Каковы объективные предпосылки и принципы государственного экономического регулирования.
- Охарактеризуйте основные типы экономических систем.
- Опишите процесс функционирования современного рынка.

248. Контрольные работы

249. № 250. п/ п	251. Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	252. Вопросы для контрольной работы
256. 1	257. Тема 1. Введение в дисциплину	✓ 1. Динамика функционирования инвестиционной сферы отечественной экономики. ✓ 2. Вклад инвестиций в процессы

		социально-экономического развития. ✓ 3. Роль и место инвестиционной политики в системе государственного регулирования экономики.
258. 2	259. Тема 2. Национальная экономика в системе экономических знаний	✓ 1. Инвестиционный потенциал национальной экономической системы. ✓ 2. Страновые инвестиционные риски. ✓ 3. Методики оценки инвестиционного климата. ✓ 4. Инвестиционная привлекательность экономики
260. 3	261. Тема 3. Национальная экономика России: исторический аспект	✓ 1. Законодательство Российской Федерации в инвестиционной сфере. ✓ 2. Правовое регулирование деятельности иностранных инвесторов. ✓ 3. Региональные аспекты отечественного инвестиционного законодательства.
262. 4	263. Тема 4. Экономический потенциал России	✓ Экономика России и ее ориентиры в начале XXI в. ✓ Сценарий модернизации российской экономики ✓ Глобализация экономической деятельности, ее проблемы и основные направления ✓
264. 5	265. Тема 5. Экономика и государство. Институциональная экономика.	✓ 1. Предпринимательство и маркетинг ✓ 2. Управление устойчивым развитием экономики ✓ 3. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование

266. Тестовый материал для текущего контроля по темам дисциплины

267. Задание 1. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

1. Предельная выгода
2. Предельные издержки
3. Ограниченность
4. Альтернативные издержки

268.

269. Задание 2. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение имеет собственность.

1. Общественная
2. Частная
3. Мелкая
4. Государственная

270.

271. Задание 3. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали...

1. Натурально-хозяйственные отношения
2. Рыночные экономические отношения
3. Крупную торговлю и ростовщические операции
4. Внешнюю торговлю

272.

273. Задание 4. Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на уровнях.

1. Макро- и микро-
2. Межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, межотраслевом, региональном и внутрорегиональном
3. Международном, макро- и микроэкономическом
4. Мега-, мезо-, макро-, микро-

274.

275. Задание 5. В условиях распределение и перераспределение ВВП осуществляется в максимальной степени.

1. Чистого капитала
2. Социального рыночного хозяйства
3. Натурального хозяйства
4. Традиционной экономики

276.

277. Задание 6. Положение субъектов хозяйственной системы в конкретной национальной экономике и их роль в ней определяется ...

1. Финансовыми отношениями
2. Объемами задействованных субъектами ресурсов
3. Отношениями собственности
4. Их положением в вертикали власти

278.

279. Задание 7. Что точнее всего выражает экономическую систему России?

1. **Командная экономика**
2. Рыночная экономика
3. Переходная экономика
4. Плановый капитализм

280.

281. Задание 8. Что из перечисленного составляет наиболее фундаментальную идею экономической науки?

1. **Предпринимательство**

2. Прибыль

3. Ограниченность

4. Спрос и предложение

282.

283. Вариант 2

284. Задание 1. К экономическим ресурсам не относится...

1. Рента

2. Физический труд

3. Предпринимательский труд

4. Автомобиль

285.

286. Задание 2. Трудовой потенциал национальной экономики представляет собой

1. Обобщающую характеристику меры и качества совокупных способностей к труду и к участию в общественно полезной деятельности трудоспособного населения

2. Обобщающую характеристику качества экономически активного населения

3. Численность трудовых ресурсов, вовлеченных в хозяйственный оборот

4. Численность трудоспособного населения страны, привлекаемого к труду

287.

288. Задание 3. Научный потенциал национальной экономики – это совокупность ...

1. Видов деятельности, связанных созданием интеллектуальной продукции в форме новых знаний об объектах материального мира, познаний объективных законов развития общества и реализующих эти знания в практике

2. Учреждений, занятых НИОКР и готовящих научные кадры

3. Лиц занятых созданием интеллектуальной продукции в форме новых знаний

4. Научных учреждений, занятых НИОКР и внедряющих их в практику

289.

290. Задание 4. Категории «экономические ресурсы» и «факторы производства» соотносятся следующим образом:

291. Варианты ответов:

1. ряд факторов производства, например, предпринимательские способности, не является экономическими ресурсами

2. ряд экономических ресурсов, вовлеченных в оборот (например, трудовые), не входит в категорию факторов
 3. факторы производства – это вовлеченные в экономический оборот экономические ресурсы
 4. «факторы производства» и «экономические ресурсы» идентичны по своему содержанию
292. Задание 5. К показателям, при помощи которых оценивается научно-технический потенциал государства, не относится ...
293. Варианты ответов:
1. количество организаций, занимающихся научными исследованиями
 2. процент внедренных в серийное производство изобретений от общего числа патентов
 3. доля расходов на НИОКР в государственном бюджете и в ВВП
 4. число зарегистрированных изобретений и открытий
294. Задание 6. В качестве основных функций денег представителями теории металлической теории денег выделяются....
- 295.** (Выберите несколько правильных ответов)
1. Мера стоимости
 2. Средство накопления (образование сокровищ)
 3. Мировые деньги
 4. Средство обращения
296. Задание 7. В настоящее время функцию мировых денег выполняют...
1. Резервные валюты
 2. Золотые слитки
 3. Электронные деньги
 4. Банкноты Центрального банка
297. Задание 8. На объем денежной массы влияет ...
1. Уровень цен в экономической системе
 2. Скорость оборота денежной единицы
 3. Уровень процентной ставки
 4. Объем национального производства
298. Задание 9. Денежная масса — это совокупность...
1. Всех платежных средств, находящихся в обращении;
 2. **Наличных денег**
 3. **Национального богатства страны в сопоставимых ценах**

4. **Всех денежных средств, имеющихся у ЦБ РФ**

299. Задание 10. Спекулятивный спрос на деньги обусловлен функцией денег как...

6. **Запаса ценности**

7. Средства обращения
8. Единицы счета
9. Меры отложенных платежей

300. Задание 11. Под функцией денег, как меры стоимости, понимается...

1. Соизмерение стоимости разнородных благ и услуг
2. Оценка затрат труда на производство определенных товаров
3. Оценка общих затрат фирм на производство товаров
4. Экономический инструмент, при помощи которого может устанавливаться равновесная цена на рынке

301. Задание 12. К монетарной политике государства относится...

302. Варианты ответов:

1. определение учётной ставки
2. предельная склонность к потреблению
3. налогообложение
4. прожиточный минимум

303. **Вариант 3**

304. Задание 1. Какое экономическое понятие соответствует данному определению: первая школа политической экономии, выражавшая интересы торгового капитала периода первоначального накопления капитала; обосновывала государственную политику протекционизма:

1. марксизм
2. монетаризм
3. меркантилизм
4. либерализм

305. Задание 2. Понятие «спрос»:

1. означает то же самое, что потребности
2. означает то же самое, что и величина спроса
3. применяются к товарам, которые потребители выбирают с учетом ограниченности ресурсов
4. означает то же самое, что рынок

306. Задание 3. Трансформация роли российского государства в экономике на современном этапе обусловлена:

1. усилением влияния кейнсианских концепций на формирование экономической политики
 2. переносом центра внимания государства на эффективность его воздействия на социально-экономические процессы
 3. сокращением социально-экономических функций государства
 4. усилением планово-программной деятельности государства
307. Задание 4. Для рыночной экономики характерно участие государства, в том числе проявляющееся:
1. в государственных закупках товаров, работ, услуг
 2. в государственном распоряжении всеми видами ресурсов
 3. в централизации денежных средств
 4. в регулировании цен
308. Задание 5. Кто управляет спросом, предложением и движением цен на современном рынке?
1. государство
 2. предприниматель
 3. покупатель
 4. общественные организации
309. Задание 6. Тип экономической системы характеризуется:
1. совокупностью технологических укладов
 2. совокупностью социально-экономических, организационно-экономических и управленческих отношений
 3. ролью государства в перераспределении доходов в обществе
 4. объемом производственного ВВП
310. Задание 7. В соответствии с законом спроса если цена товара растет:
1. спрос тоже растет
 2. спрос падает
 3. величина спроса растет
 4. величина спроса падает
311. Задание 8. К одной из целей социальной политики относится:
1. создание в обществе благоприятных условий жизнедеятельности
 2. внедрение регрессивного подоходного налога
 3. внедрение прогрессивного подоходного налога
 4. введение единой ставки подоходного налога
312. Задание 9. Что из ниже следующего не является рынком чистой конкуренции:

10. товар является однородным
11. вход и выход с рынка является свободным и простым
12. продавцы не влияют на цены
13. отдельные компании обеспечивают значительную часть рыночного предложения

313. Вариант 4

314. Задание 1. Экономический рост национальной экономики происходит, когда...

1. Возрастает производственный потенциал общества;
2. Преодолевается очередной кризис;
3. Уменьшается число безработных;
4. Улучшается использование действующих производственных мощностей.

315. Задание 2. В государственные меры борьбы с теневой экономикой в России не включают....

1. Увеличение доли государственного сектора в экономике
2. Усиление правового поля в бизнесе, в отношениях собственности и в функционировании банковско-кредитной системы
3. Реформирование налоговой системы
4. Уменьшение доли государственного сектора в экономике

316. Задание 3. Средние издержки снижаются только тогда когда снижаются предельные издержки:

1. в точке минимума средние переменные издержки равняются переменным издержкам
2. средние издержки снижаются тогда, предельные издержки меньше средних издержек
3. валовые издержки возрастают на величину предельных издержек
4. валовые издержки снижаются на величину предельных издержек

317. Задание 4. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются...

318. (Выберите несколько правильных ответов)

1. Историко-экономические;
2. Функциональные;
3. Эмпирические;
4. Методы социальной психологии.

319. Задание 5. К направлениям, составляющим основу экстенсивного экономического роста, относится...

320. Варианты ответов:

1. более глубокая переработка ресурсов
2. применение новых технологий

3. рост производительности труда

4. увеличение финансирования

321. Задание 6. К факторам экономического: роста относятся...

1. Все перечисленное относится к факторам роста

2. Количество и качество природных ресурсов

3. Количество и качество трудовых ресурсов

4. Применяемые в производстве технологии

322. Задание 7. Предельные издержки – это издержки:

2. предельной продукции наихудшего качества

3. выпуска дополнительной единицы продукции

4. использования дополнительной единицы фактора

5. использование фактора наихудшего качества

323. Задание 8. Понятие «экономического цикла» означает движение экономики...

1. От одного кризиса к другому

2. От кризиса к подъему

3. От кризиса к оживлению

4. От кризиса к депрессии

324. Задание 9. Современному подходу к экономическому циклу не соответствует утверждение...

1. Циклические колебания зависят от трендового движения экономики

2. Экономический цикл — это единый процесс, последовательно проходящий через фазы кризисов и подъемов

3. Цикл является многокомпонентным процессом

4. Цикл является не только предметом изучения, но и объектом управления

325. Задание 10. Фаза экономического цикла, во время которой осуществляется насильственное временное восстановление пропорций в экономике, — это....

1. Кризис

2. Подъем

3. Оживление

4. Депрессия

326. Задание 11. В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной...

1. Положительной

2. Отрицательной

3. Равной нулю

4. Неизменной

327. Вариант 5

328. Задание 1. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается кривой ...

1. Лаффера;
2. Филлипса;
3. Оукэна;
4. Лоренца.

329. Задание 2. К доходам государственного бюджета не относится...

1. Трансфертные платежи населению;
2. Налог на наследство;
3. Чистые поступления от привлечения средств рынка свободных капиталов;
4. Таможенные пошлины.

330. Задание 3. К расходам государственного бюджета не относится...

1. Доходы от государственной собственности;
2. Выплаты по государственному долгу;
3. Административно-управленческие расходы;
4. Займы и помощь иностранным государствам.

331. Задание 4. Государственный бюджет — это...

7. Счет доходов и расходов государства;
8. Все источники доходов государства;
9. Все статьи государственных расходов;
10. Сальдо расходов и доходов государства

332. Задание 5. Наличие бюджета характерно для...

1. Всех экономических субъектов;
2. Государства;
3. Государства и предприятий реального сектора экономики;
4. Важных структур федерального уровня.

333. Задание 6. Дефицит государственного бюджета — это...

1. Превышение расходов государства над его доходами;
2. Превышение доходов государства над его расходами;
3. Увеличение расходов государства;
4. Уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

334. Задание 7. Учетная ставка процента — это ставка процента, по которой ...

1. Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

- 2. **Коммерческие банки предоставляют кредиты друг другу**
- 3. **Коммерческие банки выдают кредиты домохозяйствам и фирмам**
- 4. **Центральный банк предоставляет кредиты небанковскому сектору**

335. Задание 8. Функцией Центрального банка не является...

- 1. Привлечение депозитов населения
- 2. Хранение государственных золотовалютных резервов
- 3. Кредитование коммерческих банков
- 4. Контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций

336. Задание 9. К инструментам денежно-кредитной политики не относится изменение...

337. (Выберите несколько правильных ответов)

- 1. Объемов государственных расходов;
- 2. Налоговых ставок.
- 3. Нормы обязательного резервирования;
- 4. Учетной ставки (ставки рефинансирования);

338. Задание 10. Гибкая монетарная политика означает поддержание на заданном уровне

- 1. Ставки процента;
- 2. Денежной массы;
- 3. Реального ВВП;
- 4. Темпов инфляции.

339. Вариант 6

340. Задание 1. Интеграционные процессы в мировой экономике подразумевают следующий порядок формирования единых пространств ...

341. Варианты ответов:

- 1. социальное, таможенное, экономическое
- 2. ресурсное, политическое, социальное
- 3. рыночное, экономическое, социальное
- 4. рыночное, финансовое, политическое

342. Задание 2. Различие между большой и малой открытыми экономики состоит в ...

343. Варианты ответов:

- степени влияния на основные мировые экономические параметры и процессы, происходящие на мировом рынке

- масштабах отечественного производства, в том числе соотношении между добывающей и обрабатывающей промышленностью
- соотношении импорта и экспорта и их эластичности по отношению к ВВП рассматриваемого государства
- объектах и структуре золотовалютных резервов, наличии собственных транснациональных компаний и банков

344. Задание 3. К группе стран с переходной экономикой относятся (по классификации МВФ):

1. Сингапур
2. Австралия
3. Албания
4. Китай
5. Латвия
6. Новая Зеландия

345. Задание 4. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось:

1. в начале 19 века
2. в середине 20 века
3. в конце 19 – начале 20 века;
4. в 17 веке
5. в 14 веке
6. в начале 21 века

346. Задание 5. Самый высокий показатель экономического роста в мировой экономике был зафиксирован в:

1. США
2. Великобритании
3. Японии
4. Китае
5. Франции
6. Италии

347. Задание 6. Наибольшего прогресса в развитых странах получили следующие зоны:

1. торговые
2. импорто-замещающие
3. экспортно-производственные

4. технополисы

5. оффшорные

348. Задание 7. Основной статьёй российского импорта являются:

- Минеральные продукты
- Машины и оборудование
- Химические товары
- Сельскохозяйственная и пищевая продукция

349. Задание 8. Основными компонентами в российском экспорте являются (Укажите не менее двух вариантов ответа):

1. топливно-энергетические ресурсы
2. промышленная продукция
3. сырьевые ресурсы
4. услуги

350. Вариант 7

351. Задание 1. Уровень неравенства в распределении доходов в обществе определяется индексом...

2. Джини
3. Развития человеческого потенциала
4. Потребительских цен
5. Лоренца

352. Задание 2. Реальный доход отличается от номинального тем, что учитывает....

- Уровень цен и уровень налогообложения
- Не только денежные доходы
- Факторные доходы и государственные трансферты
- Это одно и то же

353. 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

354. 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

355.

356. Код 357. компетенции	358. Наименование 359. компетенции	360. Код 361. этапа освоения компетенции	362. Наименование этапа освоения компетенции
------------------------------	---------------------------------------	--	--

363. УК ОС-10	364. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	365. УК ОС– 10.2.	366. формирование у обучающихся основ правовых знаний и предполагает достижение определенного уровня готовности к поведению в рамках норм правового поля
------------------	---	----------------------	--

367.

368. Этап освоения компетенции	369. Показатели 370. оценивания	371. Критерии 372. оценивания
373. УК ОС-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами. 374.	375. Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	376. Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. 377.

378.

379. 4.3.2 Типовые оценочные средства

380. Вопросы к экзамену

1. Атмосфера мира как ресурс
2. Водные ресурсы
3. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики
4. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан
5. Глобализация в мировой экономике: понятие и история
6. Глобализация: сущность, формы проявления
7. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века
8. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства
9. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства
10. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества
11. Земля, территория, земельные ресурсы
12. Изменения в мировой хозяйстве после распада мировой социалистической системы
13. Инвестиционная деятельность ТНК
14. Интернационализация хозяйственной жизни: основные формы и последствия
15. Информационный потенциал мирового хозяйства
16. Кейнсианство о мировой экономике
17. Классические теории мировой экономики
18. Количественные показатели основных форм МРТ

19. Лесные ресурсы
20. Либеральная теория мировой экономики
21. Международная миграция, ее особенности и динамика
22. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства
23. Особенности социально-экономического развития разных стран
24. Специализация и кооперирование как основные формы МРТ
25. Численность населения мира и регионов, ее динамика
26. Экологическая проблема
27. Экономические преимущества ТНК
28. Экономическое положение России в мировой экономике
29. Этапы становления мировой экономики
30. Понятие национальной экономики.
31. Основные цели национальной экономики.
32. Структура национальной экономики.
33. Уровни в национальной хозяйственной системе страны.
34. Предпосылки функционирования национальной экономики: экономические.
35. Предпосылки функционирования национальной экономики: политические.
36. Предпосылки функционирования национальной экономики: организационные.
Структура правительства Российской Федерации.

381. Шкала оценивания.

382.

383.—Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

384. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

385. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

386. В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

387. В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

388. Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

389.

390. Количество баллов	391. Оценка	
	393. прописью	394. буквой
395. 96-100	396. отлично	397. А
398. 86-95	399. отлично	400. В
401. 71-85	402. хорошо	403. С
404. 61-70	405. хорошо	406. D
407. 51-60	408. удовлетвори тельно	409. E

410.

411. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

412.

413.

414. от 0 по 50 баллов	415. «не зачтено»
416. от 51 по 100 баллов	417. «зачтено»

418.

419. Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

420. - «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

421. - «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

422. - «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

423. - «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

424. - «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

425.

426. **Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

427.

428. 4.4. Методические материалы

429. Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

430. 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (контрольная работа)

431. 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания).

432. Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

433. Процедура написания контрольной работы. Контрольная работа осуществляется на основе выданных преподавателями бланков вопросов к контрольной работе. Время написания от 30 до 45 минут.

434. Процедура экзамена. Экзамен проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

435. 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

436. Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

437. № п/п	439. Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час	441. Список реком.лит-ры		442. Вопросы для контрольной работы
			446. Ос н.лит-ра	447. До п.лит-ра	
449. 1	450. Тема Введение	1. в 45. /17	452. 1-2	453. 1-3	✓ 1. Динамика функционирования

	дисциплину				инвестиционной сферы отечественной экономики. ✓ 2. Вклад инвестиций в процессы социально- экономического развития. ✓ 3. Роль и место инвестиционной политики в системе государственного регулирувания экономики.
454. 2	455. Тема 2.Национальная экономика в системе экономических знаний	456. /18	457. 1-2	458. 1-3	✓ 1. Инвестиционный потенциал национальной экономической системы. ✓ 2. Страновые ✓ инвестиционные риски. ✓ 3. Методики оценки инвестиционного климата. ✓ 4. Инвестиционная привлекательность экономики
459. 3	460. Тема 3. Национальная экономика России; исторический аспект	461. /18	462. 1-2	463. 1-3	✓ 1. Законодательство Российской Федерации в инвестиционной сфере. ✓ 2. Правовое регулирование деятельности иностраннх инвесторов. ✓ 3. Региональные аспекты отечественного инвестиционного законодательства.
464. 4	465. Тема 4.Экономический потенциал России	466. /18	467. 1-2	468. 1-3	✓ Экономика России и ее ориентиры в начале XXI в. ✓ Сценарий модернизации российской экономики ✓ Глобализация экономической деятельности, ее проблемы и основные направления ✓
469. 5	470. Тема 5.Экономика и государство. Институциональная экономика.	471. /18	472. 1-2	473. 1-3	✓ 1. Предпринимательство и маркетинг ✓ 2. Управление устойчивым развитием экономики ✓ 3. Бюджетно- финансовое и денежно- кредитное регулирование ✓

474. Всего	475. 6/89	476.	477.	478.
------------	--------------	------	------	------

479.

480. Вопросы для самостоятельной работы**481. 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине****482. 6.1. Основная литература.**

1. А. В. Сидорович Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414055>
2. Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. / Н. М. Розанова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7459-1. Ч. 1. - 323 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A#page/2>
3. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и инженерно-техн. направлениям и специальностям]/ Е. Ф. Борисов - М.:Юрайт,2017-383с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1>

483. **все источники взаимозаменяемые*

484.

485. 6.2. Дополнительная литература.

1. Ивасенко, Анатолий Григорьевич. Мировая экономика : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: КноРус, 2010. - 640 с.
2. Международные экономические отношения: учебник: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / [Б. М. Смитиенко и др.]; под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 527 с.
3. Шкваря, Людмила Васильевна. Мировая экономика : курс лекций : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. - М.: ЮНИТИ, 2011. - 303 с.

486. 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

487. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

488. Самостоятельная работа студента

489. Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

490. - работа с научной и учебной литературой;;

491. - более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

492. - подготовка к контрольным работам и экзамену;

493. Задачи самостоятельной работы:

494. - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

495. - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

496. Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

497. - чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

498. - конспектирование текста;

499. - ответы на контрольные вопросы;

500. - составление планов и тезисов ответа.

501. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

502.

503. 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

504. 6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultantru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

505. 6.6 Иные источники

506. Не используются

507. **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

508. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

509. Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

510.

511. № п/п	512. Наименование
513. 1.514.	Специализированные залы для проведения лекций:
515. 2.516.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
517. 3.518.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

519. На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

520. - программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

521. - программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

522. - программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

523. - пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,

524. - программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

525. - системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,

526. - компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,

527. - правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»