

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 20:52:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

42.03.05 Медиакоммуникации

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Медиапродюсирование и медиаменеджмент

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Солодовник Вячеслав Викторович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможни СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает действующие правовые нормы	УК-2.1. 3-1. Знает правовые нормы действующего законодательства УК-2.1. У-1. Умеет применять правовые нормы действующего законодательства
			УК-2.2	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. Знает методы выбора оптимальных способов решения поставленных задач УК-2.2. У-1. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-10.1	Знает основы законодательства по противодействию и предупреждению экстремизма, терроризма, коррупционного	УК-10.1. 3-1. Знает основы законодательства по противодействию и предупреждению экстремизма УК-10.1. 3-2. Знает

	<p>коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		<p>поведения и виды ответственности за нарушение требований законодательства; применяет актуальные правовые знания при составлении и заключении договоров на исследования в профессиональной сфере по предупреждению и противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>	<p>основы законодательства по противодействию и предупреждению коррупционного поведения и виды ответственности за нарушение требований законодательства УК-10.1. У-1. Умеет применять актуальные правовые знания при составлении и заключении договоров на исследования в профессиональной сфере по предупреждению и противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
		<p>УК-10.2</p>	<p>Соблюдает в жизнедеятельности антикоррупционную, антиэкстремистскую и антитеррористическое законодательство; осознает последствия собственных действий или бездействия в профессиональной деятельности по предупреждению и противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению с учетом требований законодательства</p>	<p>УК-10.2. 3-1. Знает последствия несоблюдения в жизнедеятельности антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства УК-10.2. 3-2. Знает весь спектр обоснований последствий собственных действий или бездействий в профессиональной деятельности по предупреждению и противодействию</p>

				<p>экстремизму, терроризму, коррупционному поведению с учетом требований законодательства УК-10.2. У-1. Умеет применять и соблюдать жизнедеятельности антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство; осознает последствия собственных действий или бездействия в профессиональной деятельности по предупреждению и противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению с учетом требований законодательства</p>
--	--	--	--	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 8 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 20 академических часов, которые могут быть реализованы с применением ДОТ.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 44 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, докладам и круглым столам, изучают учебную

литературу, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), обязательная часть (Б1.О.11).

Дисциплина Б1.О.11 «Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации» осваивается в 4 семестре на 2 курсе для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика коррупции и антикоррупционной деятельности	16	2		4								10	<i>Т, ПИЗ</i>	
Тема 2	Государственная антикоррупционная политика в РФ	20	2		6								12	<i>Т, ПИЗ</i>	

Тема 3	Антикоррупционная экспертиза правовых актов	16	2			4							10	<i>Т, ПКЗ</i>
Тема 4	Правовая и историческая характеристика международной и отечественной практики антикоррупционной деятельности	20	2			6							12	<i>Т, ПКЗ</i>
Промежуточная аттестация														
Итого		72	8			20							44	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: мозговой штурм, работа в малых группах, спарринг-партнерство. Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика коррупции и антикоррупционной деятельности

Понятие коррупции. Определение коррупции. Исследование масштабов коррупции, изучение антикоррупционного законодательства и государственной политики противодействия коррупции в современной России. О политэкономической сущности коррупции. Определения коррупции в резолюциях ООН и её энциклопедические трактовки. Причины коррупции и ее последствия. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные и национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции и практическое применение результатов.

Тема 2. Государственная антикоррупционная политика в РФ

Фундаментальные причины коррупции в современной России. Президент России о причинах и специфике коррупции. Теневая экономика и её структура. Субъекты коррупционных действий. Этапы формирования теневого хозяйства России и его масштабы. Теневое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения места и роли теневой экономики. Международные организации антикоррупционной направленности и их оценки.

Теоретические и политические предпосылки формирования системы антикоррупционного законодательства России. Анализ конкретных законодательных актов и Указов Президента РФ. Создание глобальной системы противодействия коррупции в современной России. Административно- правовое противодействие коррупции. Предпосылки и цели разработки и принятия Законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы. Формальная и реальная практика применения данного законодательства. Методы противодействия коррупции при прохождении государственной гражданской службы. Принципы оценки эффективности применения данного законодательства. Статические и динамические эффекты противодействия коррупции. Интеграция деятельности органов государственной власти РФ и субъектов федерации в применении Законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы. Создание государством совместных с гражданским обществом институтов и процесс разделения полномочий. Правовые возможности и роль общественного контроля в современных процессах применения антикоррупционного законодательства.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их полномочия. Понятие и классификация коррупциогенных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.

Тема 4. Правовая и историческая характеристика международной и отечественной практики антикоррупционной деятельности

Отношение к коррупции в мире: основные тенденции. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Конвенции ООН Против коррупции и особенности их ратификации Россией. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы контроля ООН. Международный обмен информацией и услугами правоохранительных органов. Международное движение против коррупции. Международные индексы: Индекс взяточдателей. Индекс восприимчивости коррупции.

Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций в противодействии коррупции. Влияние факторов международного разделения труда и интернационализации хозяйственной жизни. Обмен антикоррупционными технологиями. Международная межрегиональная антикоррупционная интеграция. Выполнение Россией международных антикоррупционных обязательств и рекомендаций.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 «Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		<p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических</p>

		<p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>
--	--	---	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

T – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Общая характеристика коррупции и антикоррупционной деятельности

Тестовые задания:

Вопрос 1. Что относится к основным признакам коррупции?

- A. Неправомерное использование полномочий государственными служащими.
- B. Законное повышение заработной платы сотрудников.
- C. Получение выгоды за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.
- D. Регулярная отчетность перед вышестоящими органами власти.
- E. Подкуп и злоупотребления властью.

Вопрос 2. Какие меры входят в комплекс антикоррупционных мероприятий?

- A. Упрощение административных процедур.
- B. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности для членов семьи чиновников.
- C. Ужесточение наказания за коррупционные преступления.
- D. Открытая публикация декларации имущества и доходов государственных служащих.
- E. Поощрение конкуренции и сокращение монополии в экономике.

Вопрос 3. Кто несет ответственность за профилактику коррупции согласно российскому законодательству?

- A. Только государственные органы.
- B. Руководители организаций всех форм собственности.
- C. Гражданские активисты и общественные организации.

- D. Все сотрудники коммерческих компаний независимо от должности.
- E. Государственные и муниципальные служащие.

ПИЗ по теме 1:

Задание 1. Может ли общество само эффективно бороться с коррупцией, не полагаясь лишь на государственные органы?

Задание 2. Какие методы выявления фактов коррупции применяются государственными органами?

Тема 2. Государственная антикоррупционная политика в РФ

Тестовые задания:

Вопрос 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К основным принципам противодействия коррупции относятся:

1. Законность
2. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. Презумпция виновности
4. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Вопрос 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных направлений входят в систему противодействия коррупции согласно законодательству РФ? (выберите несколько вариантов)

1. Предупреждение коррупции
2. Борьба с коррупцией
3. Коммерциализация государственных услуг
4. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Вопрос 3. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями.

Список 1:

- A) Коррупция
- Б) Противодействие коррупции
- В) Профилактика коррупции

Список 2:

1. Деятельность по предупреждению коррупции, выявлению и устранению причин коррупции
2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки
3. Деятельность федеральных органов государственной власти по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

ПИЗ по теме 2.

Задание 1. Охарактеризуйте роль и компетенцию Президента РФ в формировании и реализации государственной антикоррупционной политики.

Задание 2. Раскройте содержание и значение Национального плана противодействия коррупции как инструмента реализации государственной антикоррупционной политики.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Тестовые задания:

Задание 1. Что является основной целью проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?

1. Повышение юридической грамотности населения.
2. Выявление и устранение коррупциогенных факторов в тексте акта.
3. Оценка экономической эффективности реализации акта.
4. Проверка соответствия акта международному праву.

Задание 2. Какие из перечисленных субъектов имеют право на проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?

1. Любое физическое лицо.
2. Институты гражданского общества (например, общественные палаты).
3. Организации, аккредитованные уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
4. Любой коммерческий банк.
5. Только депутаты Государственной Думы.

Задание 3. Расположите этапы проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта в правильной логической последовательности.

- А) Системный анализ текста на выявление коррупциогенных факторов.
- Б) Оформление экспертного заключения с выводами и предложениями.
- В) Определение предмета экспертизы (круг общественных отношений, регулируемых проектом).
- Г) Оценка потенциальных коррупционных рисков и последствий выявленных факторов.

ПКЗ по теме.

Задание 1. Проанализируйте коррупционные риски, возникающие из-за использования в нормативном правовом акте оценочных понятий без их конкретизации (например, «в исключительных случаях», «при наличии веских оснований», «в разумный срок»). Как подобная неопределенность влияет на процесс принятия решения должностным лицом и формирует условия для коррупционного поведения? Приведите конкретный пример нормы с таким понятием и поясните возможный механизм злоупотребления.

Задание 2. В проекте постановления администрации города содержится норма: «Финансирование мероприятий по благоустройству дворовых территорий из местного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели, на основании решений специально создаваемой Межведомственной комиссии по отбору объектов». Проведите антикоррупционный анализ данной нормы. Определите не менее двух коррупциогенных факторов в соответствии с официальной Методикой, обоснуйте их наличие и предложите способ минимизации рисков.

Тема 4. Правовая и историческая характеристика международной и отечественной практики антикоррупционной деятельности

Тестовые задания:

Вопрос 1. В каком из перечисленных международно-правовых документов содержится наиболее широкое и универсальное определение коррупции, включающее, помимо классического взяточничества, такие явления, как незаконное обогащение, злоупотребление влиянием и сокрытие коррупционных доходов?

- а) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц (1997)
- б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999)
- в) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о мерах против коррупции (1996)
- г) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (UNCAC, 2003)

Вопрос 2. Какие лица, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», являются ОБЯЗАННЫМИ лицами для предоставления сведений о своих доходах, расходах и имуществе?

- а) Все граждане Российской Федерации
- б) Государственные гражданские служащие
- в) Депутаты Государственной Думы
- г) Руководители государственных учреждений
- д) Все работники бюджетной сферы (учителя, врачи)

Вопрос 3. Расположите в правильной историко-правовой последовательности этапы развития антикоррупционного законодательства в России (от самого раннего к самому позднему):

- а) Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- б) Ратификация Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции
- в) Введение в «Русскую Правду» нормы о наказании за «продажу» (взяточничество) представителя власти
- г) Издание Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов», вводящего смертную казнь за лихоимство

ПКЗ по теме

Задание 1 Каков основной правовой механизм Конвенции ООН против коррупции 2003 г. (UNCAC) для возвращения активов, вывезенных коррумпированными лицами за границу?

Задание 2. Чем принципиально отличается подход к криминализации коррупционных правонарушений в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от подхода в Уголовном кодексе РФ?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ-1 (темы 1-2)	100	0,3	30
КТ-2 (темы 3-4)	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Тестирование.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-2

Тема 3-4.

Тестирование.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное, аргументированное, правильное решение задания</i>
	21-40	<i>Решение правильное с ошибками в его объяснении и аргументации</i>
	0-20	<i>Решение правильное, но отсутствует его объяснение и обоснование. Понятия не раскрыты. Решение неверное</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное, аргументированное, правильное решение задания</i>
	16-30	<i>Решение правильное с ошибками в его объяснении и аргументации</i>
	0-15	<i>Решение правильное, но отсутствует его объяснение и обоснование. Понятия не раскрыты. Решение неверное</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не</i>

		<i>подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<i>Итого максимально:</i>	<i>100</i>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий студенту не разрешается использовать дополнительные материалы и оборудование. При решении ПКЗ и ПИЗ студенту разрешается использовать российские и международные нормативные правовые акты.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме - устный ответ на вопросы билета; в письменной форме - письменный ответ на вопросы билета или в форме итогового теста.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
2. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции.
3. Взятничество. Ответственность за получение и дачу взятки.
4. Влияние теневой экономики на социально – экономическое развитие России.
5. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
6. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции.
7. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
8. Законодательство РФ о борьбе с коррупцией.
9. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.
10. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
11. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России.
12. История российской коррупции до Октябрьской революции 1917 г.
13. Классификация и структура теневых экономических отношений.
14. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
15. Коррупционные правонарушения, их виды.
16. Коррупция как социальное явление.
17. Международные законодательные акты по борьбе с коррупцией.
18. Место криминальной экономики в системе экономических отношений.
19. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
20. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.

21. Национальные планы по противодействию коррупции. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
22. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
23. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
24. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
25. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
26. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
27. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики.
28. Основные истоки коррупции в современном российском государстве.
29. Основные принципы противодействия коррупции.
30. Особенности подготовки и проведения Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства депутатов и высших должностных лиц.
31. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение положений законодательства РФ в области противодействия коррупции.
32. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности.
33. Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции.
34. Перечень государственных антикоррупционных нормативных правовых актов в г. Санкт-Петербурге и их содержание.
35. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
36. Понятие коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений.
37. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
38. Последствия коррупции для развития государства и общества.
39. Последствия коррупции для развития государства и общества.
40. Посредничество во взяточничестве.
41. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах, об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.
42. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
43. Принципы служебного поведения государственных служащих.
44. Принципы служебного поведения государственных служащих.
45. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
46. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.
47. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам.
48. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
49. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
50. Ресурсы антикоррупционного управления на уровне регионов и субъектов федерации.
51. Система контроля и прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства.
52. Система мер, направленных на профилактику коррупции в России.
53. Система правового регулирования противодействия коррупции в г. Санкт-Петербурге.
54. Содержание и основные положения действующего Национального плана противодействия коррупции.
55. Теневая экономика: понятие, структура причины.

56. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

57. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

58. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.

59. Функции, формы и методы борьбы и противодействия коррупции со стороны правоохранительных органов страны: МВД РФ, ФСБ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры, ФТС России.

Типовые задания для зачета.

1. Против Российской Федерации введены секторальные санкции со стороны ведущих акторов международной деятельности.

Проанализируйте и оцените их влияние на уровень международной безопасности. Какие риски в данной ситуации имеют место быть?

2. В условиях нарастания внешних угроз государство увеличивает экономические расходы на усиление военного потенциала, в ущерб повышению финансирования других сфер жизнедеятельности общества (например, социальной).

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения совокупной мощи государства и соотношения её составляющих.

3. В современных условиях периодически актуализируется дискуссия по поводу того, что системообразующим элементом национальных интересов государства должны быть жизненно важные интересы коренной национальности.

Проанализируйте данное утверждение на основе соотношения категорий «национальность» и «нация», а также риски, с этим связанные.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»? а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье; б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства; в. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов; г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

		<p>2. Угрозы национальным интересам - это:</p> <p>а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;</p> <p>б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;</p> <p>в. отсутствие национальных интересов;</p> <p>г. неспособность нации осознать свои интересы.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная безопасность 2. Национальные интересы 3. Угрозы национальным интересам <p>Определения:</p> <p>А. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;</p> <p>Б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз</p> <p>В. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p>1. К основным источникам угроз относятся:</p> <p>а. природные;</p> <p>б. психологические;</p> <p>в. техногенные;</p> <p>г. материальные.</p>

	<p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>3. По источнику и специфике угрозы подразделяются:</p> <p>а. потенциальные – реальные;</p> <p>б. внешние – внутренние;</p> <p>в. природные – антропогенные.</p> <p>г. внутренние – реальные.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Расставьте в правильной последовательности по уменьшению степени опасности следующие понятия:</p> <p>А. Угроза</p> <p>Б. Риск</p> <p>В. Опасность</p> <p>Г. Вызов</p> <p>2. Определите по возрастанию степени риска следующие угрозы:</p> <p>А. Мнимые</p> <p>Б. Потенциальные</p> <p>В. Реальные.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства. Поясните свой ответ.</p> <p>а. является всегда;</p> <p>б. является в условиях высокой военной опасности;</p> <p>в. не является в полной мере;</p> <p>г. не является.</p> <p>2. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:</p> <p>а. упорядочению нелегальной миграции;</p> <p>б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;</p> <p>в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>г. развитие местного самоуправления.</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p>

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Определите потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода.
	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности. 2. Обоснуйте концепцию внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий студенту не разрешается использовать дополнительные материалы и оборудование. При решении ПКЗ и ПИЗ студенту разрешается использовать нормативные правовые акты Российской Федерации и международные нормативные правовые акты.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо работать с рекомендованной преподавателем литературой, делать конспекты, пользоваться ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления практических навыков, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать учебный материал, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме и нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу деятельности, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей

программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа учебного материала. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583643> .

2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586165>

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588307>

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией

А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586920>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
4. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
5. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами"
6. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции"
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"
9. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции"
10. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ "О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию"
11. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 232 «О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон» и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
12. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»
13. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»
14. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»
15. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
16. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2015 г. № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почетных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций»
17. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 "О некоторых вопросах противодействия коррупции"
18. Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 453 "О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"
19. Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 460 "Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации"

20. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы"
21. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 "Вопросы противодействия коррупции"
22. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
23. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
24. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 — 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"
25. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации"
26. Указ Президента Российской Федерации от 25 февраля 2011 г. № 233 "О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции"
27. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
28. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"
29. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"
30. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению"
31. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"
32. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"
33. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции"
34. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих"
35. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера"
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 "Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации"
38. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10 "О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации"

39.Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 "О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции"

40.Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 207 "Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности"

41.Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 "Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей"

42.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" и "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")

43."Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

44."Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.)

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения практических занятий, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения

	интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/