

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## 1. Приложение 4

к образовательной программе

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.04 Территориальная организация публичной власти**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности** (код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Государственно-правовая** (наименование образовательной программы)

#### **Очная, заочная форма обучения** (формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Авторы–составители РПД:**

Цыщарева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права

**Руководитель образовательной программы**

Смирнов С.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Территориальная организация публичной власти одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Территориальная организация публичной власти»  
обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных,  
общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b>	<b>Код компете нции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код индикато ра достижен ия компетен ций</b>	<b>Наименова ние индикатора достижения компетенци й</b>	<b>Образовательный результат</b>
С 6 Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/01.6 Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКоОС-4. 1	Оценивает и анализирует угрозы национальной безопасности	ПКоОС-4.1 З-1. Знает: Общие и частные задачи криминалистики Принципы криминалистики Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы. У-1. Умеет: Применять Организационные и управленческие методы и приемы. Организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей осуществлять контроль и учет ее результатов.

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной  
программы**

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/ 72 академических часа /54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

#### **Очная форма обучения.**

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

#### **Заочная форма обучения.**

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.04 «Территориальная организация публичной власти» относится к дисциплинам модуля «Обеспечение национальной безопасности» для направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы и на 3 курсе заочной формы обучения.

Данная дисциплина опирается на знание общеобразовательных дисциплин, на методологический и теоретический фундамент, реализованный в дисциплинах:

«Конституционное право России», «Сравнительное конституционное право», «Теория государства и права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	К С Р	К Э	Кат тэк	Конт роль	СР кр	СР эк		С Р
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. Территория РФ: понятие, состав и правовой режим	28	6	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1 4	Т, ПКЗ
Тема 2	Понятие и состав территории и субъекта РФ	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1 4	Т, ПКЗ
Тема 3	Понятие и состав территории и муниципального образования	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1 4	Т, ПКЗ
Промежуточная															зачет

аттестация													
<b>Итого</b>		72	14			16						4 2	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	К С Р	К Э	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. Территория РФ: понятие, состав и правовой режим	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2 0	Т, ПКЗ
Тема 2	Понятие и состав территории	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 0	Т, ПКЗ

	и субъекта РФ													
Тема 3	Понятие и состав территории и муниципального образования	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация										4				зачет
<b>Итого</b>		72	4			4				4			60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-3 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. Территория Российской Федерации: понятие и состав. ПКoOC-4.1**

Единая система публичной власти России. Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как

федеративное государство: принципы федеративного устройства. Конституционные основы федеративного устройства России. Особенности развития федерализма в России.

Разграничение компетенции в Российской Федерации.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

## **Тема 2. Понятие и состав территории субъекта Российской Федерации. ПКoOC-4.1**

Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: общее и особенное. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Правовой статус федеральных территорий. Правовой статус города федерального значения. Территории с особым статусом: приграничные территории, Свободный порт Владивосток и Арктическая зона.

Правовой статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО). Территории с особым статусом: наукограды, территории северного завоза, зоны территориального развития (ЗТР), особые экономические зоны (ОЭЗ), территории опережающего развития (ТОР), специальные административные районы (САР), инновационные центры.

Федеральные округа и институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.

## **Тема 3. Понятие и состав территории муниципального образования. ПКoOC-4.1**

Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве. Местное самоуправление в системе публичной власти России. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие муниципального образования. Виды муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Принцип федерализма и местного самоуправления в единой системе публичной власти. Территориальное

общественное самоуправление: понятие, юридическая природа, формы осуществления, порядок формирования органов. Полномочия территориального общественного самоуправления и организационно-правовые формы его взаимодействия с органами местного самоуправления.

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 «Территориальная организация публичной власти» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если правильно

<p>правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>указана цифра или буква</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>

		<p>списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на</p>	<p>Прочитайте текст и установите</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и</p>	<p>Ответ считается верным, если</p>

<p>установление последовательности</p>	<p>последовательность</p>	<p>понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

<b>Итоговая</b>	<b>Традиционная система</b>	<b>Бинарная</b>	<b>ECTS</b>
-----------------	-----------------------------	-----------------	-------------

балльная оценка		система	Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### **Тема 1. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. Территория Российской Федерации: понятие и состав. ПКoOC-4.1**

*Тестовые задания:*

1. Выберите единственный правильный ответ.

По форме государственного устройства Российская Федерация является (выберите единственный правильный ответ)

а) унитарным государством;

- b) конфедерацией;
- c) федерацией;
- d) региональным государством.

2. Впишите пропущенные слова.

Согласно определению доктора юридических наук, профессора Ескиной Л.Б. федерация – это государство, всю территорию которого составляют государственно-подобные территориальные образования: субъекты федерации, характеризующиеся обособленностью территории, наличием собственных органов государственной власти, уполномоченных федеральной конституцией принимать властные решения, обязательные для исполнения ... (выберите единственный правильный ответ):

- a) на всей территории федерации;
- b) на этой территории (т.е. территории субъекта федерации);
- c) на территории этого муниципального образования;
- d) на территории этого федерального округа.

3. Выберите единственный правильный ответ.

Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации (выберите единственный правильный ответ):

- a) не допускаются;
- b) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- c) могут вводиться в соответствии с законом субъекта Российской Федерации, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- d) могут вводиться в соответствии с муниципальным правовым актом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

### ***ПКЗ по теме 1:***

1. Соотнести законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе.

2. Раскрыть природу договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чём различия этих институтов? В чем, на ваш взгляд,

отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

## **Тема 2. Понятие и состав территории субъекта Российской Федерации. ПКoOC-4.1**

### Тестовые задания:

1. Выберите правильный ответ.

Согласно статье 65 Конституции Российской Федерации сколько субъектов Российской Федерации находятся в ее составе (выберите единственный правильный ответ):

- a) 8;
- b) 15;
- c) 89;
- d) 111.

2. Впишите пропущенные слова.

Статус субъекта Российской Федерации закреплён в Конституции Российской Федерации и ... (выберите единственный правильный ответ).

- a) не подлежит пересмотру и изменению;
- b) может быть изменён органами власти Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законодательством;
- c) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом;
- d) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным законом.

3. Выберите правильный ответ.

К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся (выберите единственный правильный ответ):

- a) федеральное коллизийное право;
- b) судоустройство; прокуратура;
- c) разграничение государственной собственности;
- d) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

**ПКЗ по теме 2:**

1. Раскрыть содержание и определить как соотносятся полномочия России и её субъектов в международных делах.

2. Часть 2 ст. 77 Конституции Российской Федерации говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

**Тема 3. Понятие и состав территории муниципального образования.  
ПКоОС-4.1**

Тестовые задания:

1. Впишите пропущенные слова.

Муниципальное образование – это ... , созданное на территории с постоянно проживающим населением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления (выберите единственный правильный ответ).

- a) административно-территориальная единица;
- b) публичное образование;
- c) правовое образование;
- d) публично-правовое образование.

2. Соотнесите правую и левую колонки в соответствии с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации в единой системе публичной власти».

1. Муниципальный округ	а) это муниципальное образование, расположенное на территории города федерального значения
2. Городской округ	б) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа. В состав территории городского округа также могут входить территории сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа. Площадь территорий сельских

	<p>населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа, входящих в состав городского округа, не может превышать в два и более раза площадь территорий городов и (или) иных городских населенных пунктов, входящих в состав городского округа. На территории городского округа плотность населения должна в пять и более раз превышать среднюю плотность населения в Российской Федерации</p>
<p>3. Внутригородское муниципальное образование города федерального значения</p>	<p>в) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями. В состав территории муниципального округа также могут входить территории городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа, входящих в состав муниципального округа, должна в два и более раза превышать площадь городских населенных пунктов, входящих в состав муниципального округа</p>

3. Выберите правильный ответ.

Под территориальным общественным самоуправлением понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности ... (выберите единственный правильный ответ).

- a) населения;
- b) народа;
- c) жителей;
- d) избирателей.

**ПКЗ по теме 3:**

1. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?

2. Раскрыть содержание и определить как соотносятся административно-территориальное деление и муниципально-территориальная организация субъектов Российской Федерации.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

### Тестирование.

1. Выберите правильный ответ.

Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются (выберите единственный правильный ответ):

- a) Конституцией Российской Федерации;
- b) федеральным конституционным законом;
- c) федеральным законом;
- d) законом субъекта Российской Федерации.

2. Выберите правильный ответ.

Термин «региональное государство» относится к характеристике:

- a) формально унитарного территориального устройства;
- b) формально федеративного территориального устройства;
- c) децентрализованного унитарного государства;
- d) любой формы территориального устройства.

### **КТ-2**

#### **Тема 2.**

### Тестирование.

1. Выберите правильный ответ.

Для разграничения полномочий между федерацией и её субъектами конституции зарубежных государств используют следующие виды компетенции:

- a) исключительная компетенция федерации, совместная компетенция федерации и её субъектов и остаточная компетенция субъектов федерации;
- b) исключительная компетенция федерации и остаточная компетенция субъектов федерации;
- c) относительно определенная компетенция федерации и остаточная компетенция субъектов федерации;
- d) совместная компетенция федерации и её субъектов.

2. Выберите правильный ответ.

Административно-территориальное образование, имеющее органы местного самоуправления, созданное в целях обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих

повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов, для которых в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан, признается ...

- a) закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО);
- b) наукоградом;
- c) федеральной территорией;
- d) особой экономической зоной (ОЭЗ).

### Тема 3.

#### Тестирование.

1. К числу моделей организации публичной власти на метах в зарубежных государствах относятся:

- a) шведская;
- b) англо-саксонская;
- c) советская;
- d) континентальная.

2. Выберите правильный ответ.

Местное самоуправление как один из основополагающих принципов российской государственности закреплен в Конституции Российской Федерации в специальной главе 1 под названием (выберите единственный правильный ответ):

- a) Основы конституционного строя
- b) Права и свободы человека и гражданина
- c) Судебная власть
- d) Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### *1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>

	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

### 2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>

	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет поводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету.

1. Единая система публичной власти России.
2. Государственное устройство: понятие и формы.
3. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
4. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
5. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие,

признаки.

6. Институт автономии: понятие, виды, формы.
7. Национально-культурная автономия.
8. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
9. Россия как федеративное государство: принципы федеративного устройства.
10. Конституционные основы федеративного устройства России.
11. Особенности развития федерализма в России.
12. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
13. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.
14. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: общее и особенное.
15. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
16. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
17. Изменение состава субъектов Российской Федерации.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
19. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус федеральных территорий.
21. Правовой статус города федерального значения.
22. Территории с особым статусом: приграничные территории, Свободный порт Владивосток и Арктическая зона.
23. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).
24. Территории с особым статусом: наукограды, территории северного завоза, зоны территориального развития (ЗТР), особые экономические зоны (ОЭЗ), территории опережающего развития (ТОР), специальные административные районы (САР), инновационные центры.
25. Федеральные округа и институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
26. Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве.
27. Местное самоуправление в системе публичной власти России.
28. Территориальные основы местного самоуправления.
29. Понятие муниципального образования.
30. Виды муниципальных образований.
31. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
32. Принцип федерализма и местного самоуправления в единой системе

публичной власти.

33. Территориальное общественное самоуправление: понятие, юридическая природа, формы осуществления, порядок формирования органов.

34. Полномочия территориального общественного самоуправления и организационно-правовые формы его взаимодействия с органами местного самоуправления.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	a	1. Согласно определению доктора юридических наук, профессора В.С. Нерсесянца способ территориальной (и национально-территориальной) организации распределения государственной власти и взаимоотношений между соответствующими субъектами государственной власти (вопросы территориального устройства государства, устройства госвласти на определенной территории) – это а) формы государственного устройства; б) формы правления; в) формы политического режима; г) федерация.
	b	2. Публично-правовое образование, созданное на территории с постоянно проживающим населением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления – это а) местное самоуправление; б) муниципальное образование; в) субъект Федерации; г) Федеральный округ.

<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между видом правового акта и его названием.</p> <table border="1" data-bbox="847 300 1430 613"> <tr> <td data-bbox="847 300 1078 427">1) Указ Президента Российской Федерации</td> <td data-bbox="1078 300 1430 427">а) О выборах в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 427 1078 521">2) закон субъекта Российской Федерации</td> <td data-bbox="1078 427 1430 521">б) Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 521 1078 613">3) Федеральный закон</td> <td data-bbox="1078 521 1430 613">с) О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между осуществлением местного самоуправления населением и его формой.</p> <table border="1" data-bbox="847 1077 1430 1509"> <tr> <td data-bbox="847 1077 1142 1200">1) непосредственное осуществление населением местного самоуправления</td> <td data-bbox="1142 1077 1430 1200">а) муниципальные выборы; местный референдум; сходе граждан.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 1200 1142 1509">2) участие населения в осуществлении местного самоуправления</td> <td data-bbox="1142 1200 1430 1509">б) публичные слушания; общественные обсуждения; опросы; собрания граждан; инициативные проекты; территориальное общественное самоуправление.</td> </tr> </table>	1) Указ Президента Российской Федерации	а) О выборах в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга	2) закон субъекта Российской Федерации	б) Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ	3) Федеральный закон	с) О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти	1) непосредственное осуществление населением местного самоуправления	а) муниципальные выборы; местный референдум; сходе граждан.	2) участие населения в осуществлении местного самоуправления	б) публичные слушания; общественные обсуждения; опросы; собрания граждан; инициативные проекты; территориальное общественное самоуправление.
1) Указ Президента Российской Федерации	а) О выборах в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга											
2) закон субъекта Российской Федерации	б) Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ											
3) Федеральный закон	с) О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти											
1) непосредственное осуществление населением местного самоуправления	а) муниципальные выборы; местный референдум; сходе граждан.											
2) участие населения в осуществлении местного самоуправления	б) публичные слушания; общественные обсуждения; опросы; собрания граждан; инициативные проекты; территориальное общественное самоуправление.											
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие виды муниципальных образований предусматривает Федеральный закон № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации в единой системе публичной власти»:</p> <p>а) городское поселение;  б) сельское поселение;  в) муниципальный район;  г) муниципальный округ;  д) городской округ;  е) городской округ с внутригородским делением;  ж) внутригородской район;  з) внутригородская территория города федерального значения.</p> <p>2. В структуре органов местного самоуправления</p>										

		<p>обязательным является наличие следующих органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) представительный орган муниципального образования;</li> <li>b) глава муниципального образования;</li> <li>c) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);</li> <li>d) контрольно-счетный орган муниципального образования;</li> <li>e) иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.</li> </ul>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите последовательность стадий подготовки муниципального нормативного правового акта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Принятие акта.</li> <li>b) Формирование идеи (концепции) проекта.</li> <li>c) Общественное обсуждение.</li> <li>d) Юридическая экспертиза.</li> </ul> <p>2. Расставьте в хронологической последовательности основные этапы работы с инициативным проектом в соответствии с Федеральным законом № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации в единой системе публичной власти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) формирование инициативной группы.</li> <li>b) подготовка текста проекта.</li> <li>c) обсуждение на сходе/собрании граждан.</li> <li>d) внесение в администрацию.</li> <li>e) обнародование внесённого проекта, приём замечаний.</li> <li>f) рассмотрение администрацией.</li> <li>g) доработка или конкурсный отбор.</li> <li>h) реализация проекта.</li> <li>i) общественный контроль.</li> <li>j) отчёт и обнародование итогов.</li> </ul>

<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>1. Какой из перечисленных признаков местного самоуправления, характеризует его независимость при принятии решений в пределах своих полномочий? Опишите это свойство, опираясь на выделение местного самоуправления из системы государственной власти.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) устойчивость;</li> <li>b) адаптируемость;</li> <li>c) самостоятельность;</li> <li>d) надежность.</li> </ol>
		<p>1. Какая группа из перечисленных полномочий органов местного самоуправления не подлежат перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации? Опишите это свойство, опираясь на функциональное значение указанных полномочий и их неотъемлемость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) принятие устава МО; утверждение и исполнение местного бюджета; владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; введение местных налогов и сборов; установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями;</li> </ol>

		<p>б) организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения; обеспечение нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан; организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>с) дорожная деятельность в отношении местных дорог; организация транспортного обслуживания; разработка и утверждение программ комплексного развития коммунальной, транспортной и социальной инфраструктур; организация ритуальных услуг; участие в организации деятельности по твердым коммунальным отходам; разработка и утверждения градостроительной документации муниципального образования; организация деятельности аварийно-спасательных служб.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Раскройте влияние конституционная реформа единой системы публичной власти России на местное самоуправление.</p>
		<p>2. Объясните как соотносятся административно-территориальное деление и муниципально-территориальная организация субъектов РФ.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по</i>	40

<i>проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для

построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное

значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам

могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221657> (дата обращения: 09.03.2026)

2. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. — DOI 10.12737/2104316. - ISBN 978-5-00156-336-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219426> (дата обращения: 09.03.2026).

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 28.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева, П. А. Кучеренко ; общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе, Н. М. Чепурновой. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 631 с. - ISBN 978-5-238-03561-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121192> (дата обращения: 28.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Шугрина, Е. С. Муниципальное право : Учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-00156-371-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146077> (дата обращения: 28.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Муниципальное право : учебник / В. А. Виноградов, А. С. Кошель, А. А. Ларичев [и др.] ; под редакцией В. А. Виноградова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 524 с. — ISBN 978-5-4497-2746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/140027.html> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/140027>

7. Основы местного самоуправления в Российской Федерации : учебник / отв. ред. Г. Н. Чеботарев, Е. С. Шугрина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 456 с. — DOI 10.12737/2162249. - ISBN 978-5-00156-387-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162249> (дата обращения: 28.09.2025). — Режим доступа: по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России : учебник для бакалавров / Отв. ред. Л. Б. Ескина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления. — Санкт-Петербург : Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2017. — 768 с.

2. Территория в публичном праве: Монография / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина, И.А. Исаев, И.А. Алебастрова; Московский гос. юр. универ. им. О.Е.Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-91768-413-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418800> (дата обращения: 09.03.2026).

3. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. А. М. Осавелюка, Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. — 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 447 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03780-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140803> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления : учебное пособие / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018188. - ISBN 978-5-00091-681-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898392> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: по подписке.

5. Чашин, А. Н. Муниципальное право : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1840853. - ISBN 978-5-16-017293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113846> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a02add719346.49419279. - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1901771> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Сафронова, А. М. Организационно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации : учебное пособие / А. М. Сафронова ; науч. ред. Л. Н. Мазур. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА :Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-5022-3 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-2733-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891293> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21308. - ISBN 978-5-16-019870-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136004> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — DOI 10.12737/2104321. - ISBN 978-5-00156-337-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104321> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
10. Защита местного самоуправления Конституционном Суде Российской Федерации: рекомендации эксперта/ Шугрина Е.С. – М.: Planeta.ru, 2023. – 312 с.
11. Конституционный Суд Российской Федерации: 30 лет на защите прав граждан. На примерах практики // КС РФ: официальный сайт. 2022. // СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 1 июля 2025 года).
12. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-А, 2013. С. 125.
13. Пылин В.В. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для вузов/ Пылин В.В. – СПб.: Изд-ва СЗАГС, 2007. – 864 с.
14. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. - М.: Юристъ, 2005. – 329 с.
15. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
16. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

17. Муниципальное право Российской Федерации : в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

18. Ежегодные доклады о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org/documents/ezhegodnye-doklady>

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».

3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

5. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

6. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

7. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс» (утратил силу).

10. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

11. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

12. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

13. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

14. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 // СПС «Консультант плюс».

15. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

16. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

17. О федеральной территории «Сириус»: Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

18. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 // СПС «Консультант плюс».

19. О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

20. О территориях опережающего развития в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

21. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

22. О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

23. О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы: Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // СПС «Консультант плюс».

25. О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 08.02.2017 года № 151 // СПС «Консультант плюс».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPR SMART*»

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>