

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:04:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Прикладные методы исследования международных отношений
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Старший преподаватель кафедры Международных отношений Коваленко
Владимир Дмитриевич

Заведующий кафедрой:

кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Прикладные методы исследования международных отношений» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>Форсайт сессия №1 от 21.06.2019г.</i>	ПК - 6	<i>Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов</i>	ПК-6.1.	<i>Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов</i>	ПК-6.1. 3-1 Знает основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности. ПК-6.1. 3-2 Знает принцип исследовательской деятельности в сфере международных отношений по профилю деятельности. ПК-6.1. 3-3 Знает основные механизмы формирования и реализации этнополитики, знать основные модели государственного регулирования этнополитических проблем. ПК-6.1. 3-4 Знает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии.

					ПК-6.1. У-1 Умеет выявлять, отслеживать и прогнозировать угрозы безопасности на глобальном и региональном уровнях. ПК-6.1. У-2 Умеет формулировать программу прикладного исследования, определять основные стадии планирования и реализации исследования в социальных науках; владеет методами сбора и анализа данных; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. ПК-6.1. У-3 Умеет осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам современных этнополитических процессов и реализации этнонациональной политики. ПК-6.1. У-4 Умеет использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН. ПК-6.1. У-5 Умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать
--	--	--	--	--	---

					информационные и аналитические материалы о деятельности международных конфессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентность мировой политической среды; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных политических решений по отношению к конфессиональным акторам; действия зарубежных акторов.
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 51 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия; 39 ак. час предполагается на самостоятельную работу обучающихся, СРэк – 18 акад. Часа, консультация – 2 акад. Часа, Каттэк – 9 акад. часа.

Б1.В.07 «Прикладные методы исследования международных отношений» реализуется в четвертом семестре 2 курса после освоения дисциплин:

- Основы делопроизводства;
- Введение в международные отношения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Введение в дисциплину: прикладные методы исследования в международных отношениях, история, проблемы и современные	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос

	тенденции													
Тема 2.	Ограничения прикладных исследований в международных отношениях, современные информационно-аналитические возможности и исследовательская практика	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, ИАЗ
Тема 3.	Шкалирование и социологические опросы в исследовании международных отношений.	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, ИАЗ
Тема 4.	Прикладные методы анализа текста в международных отношениях: контент-анализ, дискурс-анализ, интент-	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Доклад

	анализ													
Тема 5.	Прикладные методы анализа политической ситуации и политических процессов: ивент-анализ и метод сценариев	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос ИАЗ
Тема 6.	Моделирование, планирование и прогнозирование в прикладном анализе международных отношений затрат.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос ИАЗ
Тема 7.	Экспертиза как метод исследования в международных отношениях: интервью и экспертные оценки	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Устный опрос,

Тема 8.	Прикладные методы анализа визуальных образов и сетевой анализ политической международной ситуации	8	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Устный опрос
Тема 9.	Прикладные математические методы и компьютерные программы в анализе международных отношений	8	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Устный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	18	0	0	Экзамен
Итого		108	16	0	0	24	0	0	2	9	18	0	39	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину: прикладные методы исследования в международных отношениях, история, проблемы и современные тенденции. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Общая характеристика и специфика курса. Цель, задачи, особенности курса, его структура и содержание. Краткая характеристика современной системы международных отношений, повышение роли практических методов исследования на международной арене. История прикладных исследований в обществоведческих науках. Современные особенности прикладных исследований в международных отношениях. Соотношение эмпирического и теоретического знания в обществоведческих науках и исследованиях международных отношений. Особенности и проблемы научных исследований в МО; выбор методов проведения и представления исследований. Логика как описательный язык научного исследования. Определение объекта научного исследования. Понятие «предмет» и «объект» в научном исследовании.

Тема 2. Ограничение прикладных исследований в международных отношениях, современные информационно-аналитические возможности и исследовательская практика. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Эпистемологические и онтологические особенности познания. Способ научного мышления. Проблемы прикладного научного знания в обществоведческих науках и дисциплинах. Особенности современной сферы прикладных исследований в международных отношениях. Методологические ограничения современных исследований в сфере международных отношений. Информационные ограничения современных исследований в сфере международных отношений. Эпистемологические ограничения в современных исследованиях в сфере международных отношений. Современные возможности прикладных исследований в сфере международных отношений. Информационно-аналитические возможности современного исследователя. Информационные инструменты и ресурсы современного прикладного исследования международных отношений. Методологический инструментарий современного прикладного исследования в международных отношениях. Современные исследовательские проекты международного значения. Особенности построения исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Понятие программы

исследования. Стратегии и особенности построения программы исследования.

Тема 3. Шкалирование и социологические опросы в исследовании международных отношений. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Понятие шкал в прикладном исследовании. Виды шкал. Функциональность шкал. Проблема перевода шкал из одного вида в другой. Примеры шкал. Авторские шкалы. Понятие социологического опроса. Использование шкалирования в создании социологического опроса. Программа социологического опроса. Формулировка выборки для социологического опроса. Способы построения анкеты опроса. Понятие «паспортички». Способы работы в поле с социологическим опросом. Использование прикладного метода социологического опроса в исследованиях международных отношений. Методы взаимодействия с респондентами.

Тема 4 Прикладные методы анализа текста в международных отношениях: контент-анализ, дискурс-анализ, интент-анализ. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Понятие текста. Понятие «политического текста». Классические способы анализа текста. Важность текстов для исследований в ракурсе международных отношений. Прикладной способ исследования контент-анализ, его история, основные инструменты. Возникновение метода контент-анализа. Ограничения и функциональность применения контент-анализа. Виды контент-анализа. Алгоритм проведения контент-анализа. Способ определения составных частей текста. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни. Метод дискурс-анализа. Алгоритм проведения дискурс-анализа. Виды дискурс-анализа. Метод интент-анализ. Определение, основные понятия. Отечественный и зарубежный опыт применения интент-анализа в исследованиях международных отношений. Виды интент-анализа. Проблема заключения на материале проведенного интент-анализа. Отличия контент-анализа, дискурс-анализа и интент-анализа как методов прикладного исследования.

Тема 5. Прикладные методы анализа политической ситуации: ивент-анализ, метод сценариев. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Политическая ситуация в фокусе прикладного анализа в ракурсе международных отношений. Определение понятия «политическая ситуация». Методология и алгоритм ивент-анализа. Виды прикладного

ивент-анализа. Ограничения метода ивент-анализа. Функциональность метода ивент-анализа в изучении современных международных отношений. Области применения прикладного метода ивент-анализа в изучении современных международных отношений. Понятие «сценарий развития политической ситуации». Область применения метода сценариев в исследовании современных международных отношений. Принцип построения сценария развития политической ситуации.

Тема 6. Моделирование, планирование и прогнозирование в прикладном анализе международных отношений. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Определение понятия «модель» применительно к обществоведческим наукам. Особенности моделирования в международных отношениях. Алгоритм создания модели. Эпистемологические ограничения построения модели в международных исследованиях. Понятие «планирования» в исследовании международных отношений. Виды планирования в международных процессах. SWOT-анализ. Структура и методология SWOT-анализа. Области применения планирования. Вопрос стратегического планирования. Прогнозирование в сфере международных отношений. Необходимость прогнозов. Способы построения прогнозов. Ограничения построения прогнозов. Цель и задачи прогнозов в современном исследовании международных отношений.

Тема 7. Экспертиза как метод исследования в международных отношениях: интервью и экспертные оценки. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Понятие «политической экспертизы». Цель и методы проведения политической экспертизы. Виды политической экспертизы в исследовании современных международных отношений. Особенности работы с экспертом в рамках прикладного исследования современных международных отношений. Особенности делового этикета в рамках работы с экспертами в рамках прикладного исследования современных международных отношений. Интервью как метод прикладного исследования в современных международных отношениях. Виды интервью. Типы интервью. Алгоритмы проведения и методология интервью. Способы обработки интервью. Способы работы с интервьюером. Этикет проведения интервью в рамках современных международных отношений.

Тема 8. Прикладные методы анализа визуальных образов и сетевой анализ политической международной ситуации. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Актуальность анализа образов для современного прикладного исследования современных международных отношений. Методология и методы анализа визуальных образов. Специфика анализа визуальных образов в области прикладного исследования современных международных отношений. Определение понятия «сетевой анализ». История и методология сетевого анализа. Особенность применения метода сетевого анализа в современных международных отношениях. Цели и задачи сетевого анализа в прикладном исследовании современных международных отношений.

Тема 9. Прикладные математические методы и компьютерные программы в анализе международных отношений. ПК-6.1.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Использование математических методов в обществоведческих дисциплинах. Проблематика использования математических методов в прикладных исследованиях современных международных отношений. Основные виды математических методов. Основные проблемы применения математических методов в рамках прикладного исследования современных международных отношений. Факторный анализ. Методы статистики. Регрессионный анализ. Основные программы для осуществления анализа в рамках прикладного исследования в современных международных отношениях.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Прикладные методы исследования международных отношений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Прикладные методы исследования международных отношений используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, информационно-аналитическая записка, доклад, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Введение в дисциплину: прикладные методы исследования в международных отношениях, история, проблемы и современные тенденции. ПК.-6.1

Устный опрос:

1. Назовите основные особенности трансформации современных международных отношений.
2. Перечислите ключевые изменения, которые произошли в современной системе международных отношений, и адаптированные к ним современные практические методы исследования.
3. Укажите этапы истории прикладных исследований в обществоведческих науках.
4. В чем заключается соотношение практического и теоретического знания в обществоведческих науках и исследованиях международных отношений?
5. Какие основные проблемы возникают при проведении научных исследований в области международных отношений, и каковы виды методов исследования?

Тема 2. Ограничение прикладных исследований в международных отношениях, современные информационно-аналитические возможности и исследовательская практика. ПК.-6.1

Устный опрос:

1. Какие эпистемологические и онтологические основания у научного подхода в обществоведческих науках?
2. Какие основные проблемы научного знания в обществоведческих науках существуют на данный момент?
3. Каковы методологические и информационные современные ограничения в исследовании международных отношений?
4. Какие существуют современные инструменты и методы анализа для проведения прикладных исследований в международных отношениях? Какие крупные международные исследовательские проекты можете назвать? Охарактеризуйте их?
5. Какова роль количественных методов и статистических подходов в области международных отношений? Что такое генеральная совокупность и выборочная?

Тема 3. Шкалирование и социологические опросы в исследовании международных отношений. ПК.-6.1

Устный опрос:

1. Назовите виды шкал, которые вы знаете, принципы их построения и особенности использования.
2. В чем заключается проблема перевода шкал из одного вида в другой, и какие примеры можно привести для иллюстрации этой проблемы?

3. Каково значение социологического опроса в исследовательской практике и какие этапы включает подготовка и проведение социологического опроса?
4. Какие основные методы используются для построения анкеты социологического опроса, и как создается выборка для социологического опроса?
5. Каковы особенности работы «в поле» с социологическим опросом и какие методы взаимодействия с респондентами наиболее эффективны?

Тема 4. Прикладные методы анализа текста в международных отношениях: контент-анализ, дискурс-анализ, интент-анализ. ПК.-6.1

Устный опрос:

1. Каковы основные характеристики «политического текста» и почему они важны для исследований в области международных отношений?
2. Какие классические способы анализа текста существуют, и как они применяются в контексте международных исследований? В чем разница с современными?
3. Что такое контент-анализ, какова его история и какие основные инструменты используются для его проведения?
4. Каковы ключевые этапы и алгоритм проведения дискурс-анализа, и какие виды дискурс-анализа существуют?
5. В чем заключаются отличия между контент-анализом, дискурс-анализом и интент-анализом, и как каждый из этих методов применяется в исследованиях международных отношений?

Тема 5. Прикладные методы анализа политической ситуации: ивент-анализ, метод сценариев. ПК.-6.1

Устный опрос:

1. Каково определение понятия «политическая ситуация» и почему оно является ключевым для прикладного анализа в международных отношениях?
2. Какие основные этапы включает в себя методология и алгоритм ивент-анализа?
3. Какие виды прикладного ивент-анализа существуют и в чем их отличия?
4. Каковы основные ограничения метода ивент-анализа и как они могут повлиять на результаты исследования?
5. В чем заключается принцип построения сценария развития политической ситуации и как сценарии могут быть использованы в изучении современных международных отношений?

Тема 6. Моделирование, планирование и прогнозирование в прикладном анализе международных отношений. ПК.-6.1

Устный опрос:

1. Каково определение понятия «модель» в контексте обществоведческих наук и какие особенности моделирования существуют в международных отношениях?
2. Каков алгоритм создания модели в международных исследованиях и какие эпистемологические ограничения могут возникнуть в этом процессе?
3. Что подразумевается под понятием «планирования» в исследовании международных отношений и какие виды планирования существуют в международных процессах?
4. Какова структура и методология SWOT-анализа, и в каких областях он может быть применен?
5. Каковы цели и задачи прогнозирования в сфере международных отношений, а также основные способы и ограничения, связанные с построением прогнозов?

Тема 7. Экспертиза как метод исследования в международных отношениях: интервью и экспертные оценки. ПК.-6.1

Вопросы для опроса:

1. Что такое «политическая экспертиза», и каковы её основные цели и методы проведения в контексте международных отношений?
2. Какие виды политической экспертизы существуют, и как они применяются в исследовании современных международных отношений?
3. Каковы особенности работы с экспертами в рамках прикладного исследования современных международных отношений, и какие аспекты делового этикета следует учитывать?
4. Какие типы интервью используются в прикладном исследовании международных отношений, и каковы алгоритмы их проведения?
5. Каковы основные способы обработки интервью и взаимодействия с интервьюером, а также этикет, который следует соблюдать при проведении интервью в данной области?

Тема 8. Прикладные методы анализа визуальных образов и сетевой анализ политической международной ситуации. ПК.-6.1

Вопросы для опроса:

1. Почему анализ образов считается актуальным для прикладного исследования современных международных отношений?
2. Какие методологии и методы используются для анализа визуальных образов в контексте международных отношений?
3. В чем заключаются специфика и особенности анализа визуальных образов в области прикладного исследования международных отношений?
4. Что такое «сетевой анализ», и какова его история и методология в контексте международных отношений?

5. Каковы цели и задачи сетевого анализа в прикладном исследовании современных международных отношений?

Тема 9. Прикладные математические методы и компьютерные программы в анализе международных отношений. ПК.-6.1

Вопросы для опроса:

1. Опишите основные ограничения применения математических методов в исследованиях общества?
2. Приведите примеры использования компьютерных программ в исследовании общества?
3. Прокомментируйте и опишите приведенный пример прикладного исследования в МО?

5.3. Несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ

и типовые оценочные материалы:

Контрольная точка	Темы	Вид задания
КТ 1	2	ИАЗ
КТ 2	3	ИАЗ
КТ 3	4	Доклад
КТ 4	5	ИАЗ
КТ 5	6	ИАЗ
КТ 6	1-9	Тестирование

КТ – 1, 2, 4, 5

Тема 2,3,5,6

Информационно-аналитическая записка:

Тема 2. Ограничение прикладных исследований в международных отношениях, современные информационно-аналитические возможности и исследовательская практика. ПК-6.1.

Формулировка и написание информационно-аналитической записки, предполагающей описание; программу исследования, а именно темы, актуальности, цели и задач, этапов, объекта, предмета и методов исследования.

Тема 3. Шкалирование и социологические опросы в исследовании международных отношений. ПК-6.1.

Необходимо написать информационно-аналитическую записку, содержащую шкалу для оценки выбранного явления. Обосновать выбор типа шкалы. Составить список вопросов под выбранную шкалу (не больше 10 вопросов). Самостоятельно в группах провести опрос на выборке, минимум, из двадцати человек. Подсчитать результаты и представить их также в виде информационно-аналитической записки.

Тема 5. Прикладные методы анализа политической ситуации: инвент-анализ, метод сценариев. ПК-6.1.

Необходимо выбрать политическую ситуацию и проанализировать ее. Выбрать, определить и прописать возможные пути развития ситуации, а именно сценарии согласно учебной литературе.

Тема 6. Моделирование, планирование и прогнозирование в прикладном анализе международных отношений. ПК-6.1.

После необходимо SWOT-анализ политических сценариев и представлять результаты исследования в форме информационно-аналитической записки (ИАЗ).

Критерии оценивания Информационно-аналитической записки:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Валидность предложенных методов исследования	0-20	Предложенные методы исследования адаптивны указанной проблематике
Соблюдение научной стилистики	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ 5.

Подготовка доклада:

Тема 4. Прикладные методы анализа текста в международных отношениях: контент-анализ, дискурс-анализ, интен-анализ. ПК.-6.1

Перечень тем:

1. Основные характеристики политического текста и их значимость для исследований международных отношений

2. Классические и современные методы анализа текста в контексте международных исследований
3. Контент-анализ: теория, методика и применение в международных науках
4. Алгоритмы и виды дискурс-анализа в исследовании международных коммуникаций
5. Различия и взаимодополняемость контент-, дискурс- и интен-анализа в международных исследованиях

Критерии оценивания Доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Верность формулировки темы	0-20	Логичность формулировки темы
Правильность выполнения контент-анализа	0-20	Верность выполнения
Соблюдение научной стилистики	0-20	Единый стиль формулировки
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ 6

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос №1: Выберите элементы которые обязательно включаются в программу эмпирического социологического исследования:

- А) Постановка проблемы, цели и гипотезы исследования;
- В) Определение выборочной совокупности;
- С) Разработка методов сбора данных;
- D) Анализ полученных результатов.

Вопрос №2: Понятие репрезентативности выборки включает:

- А) Представленность всех значимых групп населения в исследовании;
- В) Объем выборки;
- С) Метод случайного отбора респондентов;
- D) Степень соответствия выборки изучаемому объекту.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что необходимо установить соответствие между термином, приводимым высказыванием.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Установить соответствие.

К каждой позиции подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вопрос №3: Установите соответствие между методами и областями их применения:

1. Эмпирическое знание;
 2. Теоретическое знание;
- А) Определяет общие процессы и понятия;
 - В) Основано на опыте и фактах.

Вопрос №4: Установите соответствие между методом анализа текста и задачей, которую он решает:

1. Контент-анализ
 2. Интент-анализ
 3. Дискурс-анализ
- А) Выявление речевых конструкций текста;
 - В) Установление скрытых речевых категорий;
 - С) Рассмотрение символического наполнения и функций речи в определенном контексте.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос №5. Выберите, какие задачи решают методы анализа текста в международных отношениях:

- А) Мониторинг изменений общественного сознания;
- В) Выявление скрытой пропаганды;
- С) Прогнозирование международных кризисов;
- D) Управление информацией в медиа-пространстве.

Вопрос № 6. Укажите какие цели преследует ивент-анализ в международных отношениях:

- А) Раскрытие механизма возникновения кризиса;
- В) Программирование действий государства;
- С) Устойчивый мониторинг текущих событий;
- D) Определение стратегических приоритетов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Вопрос №7. Расположите этапы проведения экспертного интервью в правильном порядке:

1. Формулирование вопросов;

2. Анализ предварительных данных;
3. Проведение интервью;
4. Интерпретация результатов.

Вопрос №8. Расположите этапы планирования прикладного исследования в правильном порядке:

1. Вторичный анализ опубликованной литературы;
2. Формулирование цели и задач;
3. Проведение эмпирической части исследования;
4. Формулирование календарного плана.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора необходимо выбрать один вариант и с обоснованием выбора.

Дать ответ и написать обоснование выбора.

Вопрос №9. Укажите, чем SWOT-анализ полезен в международных отношениях:

- A) Он облегчает управление финансовыми ресурсами;
- B) Помогает эффективно оценивать риски и преимущества;
- C) Служит инструментом для мотивации персонала;
- D) Способствует улучшению корпоративной культуры.

Вопрос № 10. Укажите область применения метода сценариев в международных отношениях:

- A) Для краткосрочного прогнозирования экономических циклов;
- B) Для анализа альтернативных путей развития событий;
- C) Для расчета соотношений стоимости и выгоды;
- D) Для сравнения моделей политических лидеров.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается развернутый ответ.

Внимательно прочитать вопрос.

Написать развернутый ответ.

Вопрос № 11. Объясните важность ивент-анализа в принятии управленческих решений:

Вопрос № 12. Перечислите плюсы и минусы использования математических методов в международных отношениях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с открытыми вопросами. Необходимо дать ответ в устном виде, подробно изложив описания методов, сферу применения, история происхождения, ограничения, валидность,

вариации методов.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Дать устный ответ преподавателю.

Ответить на возможные уточняющие вопросы.

1. Прикладные методы в политической науке. Исследования международных отношений в контексте политологического знания.
2. Основные принципы организации научных исследований в области политологии: контекст международных отношений.
3. Современные международные исследовательские центры и проекты, исследующие международные отношения.
4. Особенности изучения международных процессов. Проблема сбора, обработки и интерпретации данных.
5. Методы проверки надежности данных и результатов политических исследований, понятия валидности и репрезентативности.
6. Особенности сбора эмпирических данных при анализе международных политических процессов.
7. Проблема соотношения теоретического и практического знания в обществоведческих исследованиях.
8. Формулирование исследовательского вопроса и разработка гипотезы. Типы гипотез и требования к их формулировке.
9. Понятие «программа исследования». Методы создания и необходимые требования. Структура программы исследования.
10. Эпистемологические и онтологические особенности человеческого познания.

11. Особенности научного метода познания.
12. Ограничения и пределы исследования и познания в русле современных исследований международных отношений.
13. Этические нормы в проведении исследований в области международных отношений.
14. Понятие выборки в международных исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, требования к выборке.
15. Понятие шкалы в прикладных исследованиях международных отношений. Типы и виды шкал, авторские шкалы, методы построения шкал. Использование шкал в социологическом опросе.
16. Понятие социологического опроса, виды и типы социологического опроса, способы проведения опроса. Понятие «анкеты», принципы построения анкеты, методы проведения социологического опроса.
17. Классические способы анализа текста в исследованиях международных отношений.
18. Прикладные методы исследования контент-анализ, дискурс-анализ и интент-анализ. Общие и отличные черты.
19. Метод прикладного анализа «контент-анализ». Понятие, история, современная область применения, правила проведения, этапы, виды.
20. Метод прикладного анализа «дискурс-анализ». Понятие, история, современная область применения, правила проведения, этапы, виды.
21. Метод прикладного анализа «интент-анализ». Понятие, история, современная область применения, правила проведения, этапы, виды.
22. Прикладные методы анализа политической ситуации. Понятие политической ситуации, методы анализа политической ситуации; ивент-анализ, метод сценариев.
23. Ивент-анализ. Понятие, методология, алгоритм проведения, основные особенности.
24. Метод сценариев. Понятие, методология, алгоритм проведения, основные особенности.

25. Моделирование, планирование, прогнозирование в прикладном исследовании международных отношений.
26. Прогнозирование как метод в прикладном исследовании международных отношений. Способы применения и особенности.
27. Метод SWOT-анализа в исследовании международных отношений. Особенности проведения, алгоритм проведения. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
28. Экспертиза как метод прикладного анализа. Особенности экспертизы в прикладном исследовании международных отношений. Способы осуществления экспертизы.
29. Интервью в прикладном исследовании международных отношений. Типы интервью, способ составления опросника для интервью. Способы проведения интервью. Обработка полученных данных.
30. Методология и методы анализа визуальных образов. Специфика анализа визуальных образов в области прикладного исследования современных международных отношений.
31. Определение понятия «сетевой анализ». История и методология сетевого анализа. Особенность применения метода сетевого анализа в современных международных отношениях.
32. Подготовка к экспертному интервью: требования к интервьюеру и респонденту.
33. Стратегии расшифровки интервью и дополнительные методы анализа.
34. Использование специализированного программного обеспечения в исследованиях международных отношений.
35. Использование математических методов в обществоведческих дисциплинах. Математическое моделирование процессов в международной политике.
36. Основные виды математических методов в исследовании международных отношений.
37. Факторный анализ в исследовании международных отношений.

38. Методы статистики в исследовании международных отношений.
Ограничения и неточность статистических методов.

39. Основные программы для осуществления анализа в рамках прикладного исследования в современных международных отношениях.

40. Основные проблемы применения математических методов в рамках прикладного исследования современных международных отношений.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом

позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации по подготовке Доклада

Доклад, по итогам контент-анализа, содержащей цели, задачи собственного контент-анализа текста, таблицы анализа, а также обработанные результаты анализа текста. Тема для анализа выбирается по согласованию с преподавателем. Проводится только качественный контент-анализа.

Обучающимся предлагается провести качественное исследование выбранного ими текста методом контент-анализа. Работа выполняется индивидуально и направлена на приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской деятельности, углубленного изучения предмета, выработки критического подхода к анализируемым материалам и представления результатов исследования в письменной форме.

Этапы:

Первый. Согласование темы исследования с преподавателем

Студент выбирает интересующую его тему для анализа, предварительно обсудив её с преподавателем. Важно, чтобы выбранный текст соответствовал тематическим рамкам курса и позволял продемонстрировать понимание методики контент-анализа.

Второй. Ознакомление с литературой и подбор материалов

Для успешного выполнения задания студенту необходимо ознакомиться с базовыми работами по теории и практике контент-анализа, указанными преподавателем. Затем подобрать основной текст для анализа, соответствующий заявленной теме.

Третий. Формулирование целей и задач исследования

Необходимо чётко сформулировать цели и задачи проводимого контент-анализа;

- выявить доминирующие идеи автора,
- проанализировать частоту употребления определённых понятий,
- исследовать характер используемых автором аргументов и доказательств.

Четвертый. Разработка схемы анализа и категорий

Определить единицы анализа и разработать таблицу для фиксации результатов анализа. Таблица должна отражать структуру текста, используемые категории и показатели частоты их проявления.

Пятый. Непосредственно проведение анализа текста

Применяя разработанный инструментарий, студент осуществляет детальное изучение текста, фиксируя результаты в подготовленную ранее таблицу.

Шестой. Обработка и интерпретация результатов

Полученные данные подвергаются качественной интерпретации. Необходимо объяснить причины распределения частот, взаимосвязи между категориями, сделать выводы относительно основных тенденций и особенностей проанализированного текста.

Седьмой. Оформление доклада и презентации.

Восьмой. Презентация доклада.

Методические рекомендации по подготовке Информационно-аналитической записки.

Информационно-аналитическая записка представляет собой небольшую самостоятельную исследовательскую работу студента, направленную на формирование навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности анализировать и интерпретировать социальную реальность, а также овладение основами написания академических текстов, направленных на отслеживание динамики в области международной безопасности, понимания типов и механизмов регулирования международных конфликтов, понимания принципов исследовательской деятельности в сфере международных отношений по профилю деятельности.

Подготовка ИАЗ требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы. Формулировка темы и постановка цели, где обучающемуся предлагается выбрать тему, соответствующую актуальным проблемам современной социальной науки, и сформулировать цель своего исследования. Второй этап - сбор и анализ научной литературы; Изучив рекомендованную преподавателем литературу, студент формирует собственное представление о проблематике, выявляет существующие подходы и научные концепции.

Третий этап - определение метода исследования; Выбор оптимального метода сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент, кейс-стади и т.д.). Четвертый этап - организация процесса сбора данных, на котором составляется программа исследования, проводится опрос, собираются необходимые данные. Пятый - анализ собранных данных – обучающийся обрабатывает собранные данные, проводит их качественную и количественную оценку, определяет основные закономерности и зависимости.

Финальный этап – обобщение и оформление результатов; итоговая работа оформляется в виде краткого отчета с выводами и рекомендациями.

Записка должна содержать следующие структурные элементы:

Введение; описывается актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи исследования, приводится обоснование выбора методов.

Основная часть; подробно рассматриваются теоретико-методологические основы исследования, методика сбора данных, конкретные процедуры и приемы анализа полученной информации.

Заключение; формируются итоговые выводы, предлагаются рекомендации по дальнейшему исследованию обозначенной проблемы.

Оформление записки должно соответствовать требованиям научного стиля изложения, соблюдаться правила цитирования использованных источников и ссылок на них.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме

практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Основными методами работы обучающегося являются Информационно-

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206867>
2. Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности : монография / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-9275-3605-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195310>
3. Романова, И. В. Социологические методы исследования массмедиа : учебное пособие / И. В. Романова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9293-2750-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271832>
4. Воденко, К. В. Социологические исследования : учебное пособие / К. В. Воденко, О. С. Иванченко. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-9997-0901-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494453>
5. Воскресенская, Н. Г. Контент-анализ в исследованиях коммуникативного пространства : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507776>
6. Черных, В. В. Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта : учебное пособие для вузов / В. В. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508075>

8.2 Дополнительная литература

1. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с.

2. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008.
3. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. М.:Аспект Пресс, 2018. 207 с.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3- е изд. перераб. и. доп. – М.: «Дашков и К», 2018.
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#/>
7. Миркин Б. Г. Введение в анализ данных. — М.: Юрайт. 2020. 175 с.
8. Мхитарян В. С. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных. — М.: Юрайт. 2020. 491 с.
9. Нархид Н. Apache Kafka. Поточковая обработка и анализ данных / Н. Нархид. — СПб.: Питер, 2019. — 320 с.
10. Ниворожкина Л.И. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга. — М.: Рип, 2018. — 320 с.
11. Семёнова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения / Под ред. В.А. Мансурова. – М.: Институт социологии РАН, 2010. – 324 с., 1 CD-ROM
12. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю. Статистический анализ данных цифровой экономики в системе "Statistica". Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2019. 240 с.
13. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание объяснение, понимание социальной реальности. М. Добросвет, 2000, 596 стр.
14. Сидняев Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных. — М.: Юрайт. 2020. 496 с.
15. Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных / В.М. Симчера. — М.: Финансы и статистика, 2018. — 400 с.
16. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере: Учебное пособие / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров; Науч. ред. В.Э. Фигурнов. — М.: ИД ФОРУМ, 2017. — 368 с.
17. Форман Дж. Много цифр: Анализ больших данных при помощи Excel / Дж. Форман. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 461 с.
18. Айзек М.П. Графика, формулы, анализ данных в Excel. Пошаговые примеры / М.П. Айзек. — СПб.: Наука и техника, 2019. — 384 с.
19. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко.

– 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 224 с. 1. –
Серия: Бакалавр и магистр.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

5. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска

- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 10 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office.