

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 19.12.2025.15:03:20

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Государственная национальная политика Российской Федерации»

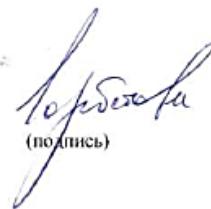
Санкт-Петербург, 2025

Разработчик

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



N.B. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета
ФДПО «18» декабря 2024г., протокол №5

Оглавление

1.	Общая характеристика программы электронного курса	4
1.1.	Цель и задачи реализации электронного курса	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	6
1.4.	Категория слушателей	7
1.5.	Форма обучения и срок освоения	7
1.6.	Период обучения и режим занятий	7
1.7.	Документ о квалификации	7
2.	Содержание программы электронного курса	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Учебный план	8
2.3.	Содержание электронного курса по темам	9
3.	Организационно-педагогические условия реализации электронного курса (разработчиках электронного курса)	10
3.1.	Кадровое обеспечение	10
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации электронного курса	12
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение электронного курса (самостоятельной работы и практических занятий)	12
4.	Оценка качества освоения программы	16

1. Общая характеристика программы электронного курса

1.1. Цель и задачи реализации электронного курса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Государственная национальная политика Российской Федерации» направлена на совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции в сфере управления национальными отношениями в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, приобретением новых знаний и умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей в органах государственной власти и местного самоуправления, на государственной гражданской и муниципальной службе, в государственных и муниципальных учреждениях, научных, образовательных, общественных организациях.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- знакомство с историей развития национального вопроса в России, этническом составе многонационального государства;
- изучение нормативных документов, регламентирующих реализацию государственной национальной политики РФ, обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формирование гражданской культуры общения.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 07.10.2019 N 1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 07.08.2012 N 473 (ред. от 16.09.2024) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»»;

4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
5. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497);
6. Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 N 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
7. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
8. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения электронного курса включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Общепрофессиональные компетенции и трудовые функции (совершенствуются)	Знания	Умения
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-1.¹ Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПСК-1.² Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>Нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе</p> <p>Истории национального вопроса в России, эволюции межэтнических и межконфессиональных отношений, ценностных установок российской гражданской (этнокультурной, религиозной, социально-политической) идентичности, присущих общественному сознанию народов России (группам населения), программ/мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации, нормативных документов, регламентирующих государственную национальную политику РФ.</p>	<p>Способность соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе</p> <p>Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертических и аналитических работ, обеспечении межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности - проведения мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности</p>

¹ Приказ РАНХиГС от 07.09.2023 № 01-24602 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

² Приказ Минтруда России от 02.08.2018 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"»

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту профессиональной деятельности не предъявляются.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: заочная (с применением ЭО и ДОТ).

Срок освоения – 24 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 6 рабочих дней, 1,5 недели.

Режим занятий – не более 4 акад. часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы – удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы электронного курса

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

Период обучения – 6 дней		
1	2	3
УЗ ЭО/ТКУ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО/ТКУ ЭО/ УЗ ЭО
4	5	6
УЗ ЭО	УЗ ЭО/ТКУ ЭО	УЗ ЭО/ ТКУ ЭО/ ИА ЭО

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Итоговая аттестация (вид, час)	Код компетенции
			В том числе								
			Лекции/в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикумы)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная, самостоятельная работа, час					
1.	Законодательное обеспечение государственной национальной политики	4	-	2	-	2	-	-	T(ЭО)	-	ОПК-1
2.	Национальный вопрос в России	6	-	2	-	4	-	-	T(ЭО)	-	ПСК-1
3.	Межнациональные отношения: пути гармонизации	6	-	2	-	4	-	-	T(ЭО)	-	ПСК-1
4.	Обеспечение общественной безопасности	6	-	2	-	4	-	-	T(ЭО)	-	ПСК-1
	Итого	22	-	8	-	14	-	-	-	-	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	Э(ЭО) 2	
	Всего	24	-	8	-	14	-	-	-	2	

Т (ЭО) – тестирование с применением электронного обучения, Э (ЭО) – итоговая аттестация с применением электронного обучения

2.3. Содержание электронного курса по темам

Таблица 4. Содержание электронного курса

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Законодательное обеспечение государственной национальной политики	Государственная национальная политика Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления. Конституционные принципы государственной национальной политики Российской Федерации. Реализация стратегии государственной национальной политики. Программа «Реализация ГНП».
Тема 2. Национальный вопрос в России	История возникновения национального вопроса в России. Состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации. Конфессиональное пространство России. Коренные народы арктической зоны Российской Федерации. Миграционные процессы и миграционная политика Российской Федерации. Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов в РФ.
Тема 3. Межнациональные отношения: пути гармонизации	Межнациональные конфликты. Основные тенденции в этносфере. Профилактика этнополитического и религиозного экстремизма. Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений. Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений».
Тема 4. Обеспечение общественной безопасности	Полномочия и ответственность органов управления в сфере национальных отношений. Ответственность должностных лиц. Меры по противодействию терроризму и экстремизму. Меры по защите объектов культурного наследия народов России.

3. Организационно-педагогические условия реализации электронного курса (разработчиках электронного курса)

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области проф. деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы	
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)
1	2	3	4	5	6	7	8
Булавинцева Марина Георгиевна	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, исторический факультет, специальность – история, обществознание, английский язык, квалификация – учитель Диплом кандидата наук, специальность – теория и методика обучения и воспитания (история)	<i>Повышение квалификации</i> Практические аспекты проектирования образовательных программ высшего образования. Практика проектирования доп. профессиональных программ, РАНХиГС, 2016. Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle), СЗИУ РАНХиГС, 2021. Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении, РАНХиГС, 2022. <i>Проф. переподготовка</i> Государственное и муниципальное управление, СЗИУ РАНХиГС, 2022	ФДПО СЗИУ РАНХиГС, начальник УМО	Канд. пед. наук. Отличник народного просвещения. Почетный работник общего образования РФ	39	39	28
Учебно-вспомогательный персонал							
Курова Светлана Борисовна	Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового	Цифровая трансформация в ГиМУ, 18 ч, РАНХиГС, 2022.	ФДПО СЗИУ РАНХиГС, ведущий специалист				

	<p>Красного Знамени Технологический институт имени Ленсовета. специальность – химическая технология вяжущих материалов, квалификация инженер- химик-технолог.</p> <p>Северо-Западная академия государственной службы РАГС, специальность – государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер-экономист</p>	<p>Интернет-маркетинг: цифровые технологии в продвижении, 256ч, СЗИУ РАНХиГС, 2022</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» (ЭИОС), 36ч, СЗИУ РАНХиГС, 2023</p>				
Хрыпченко Ольга Ефимовна	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>	<p>Психопатология, 108 ч, Новосибирский институт клинической психологии, 2020 г.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» (ЭИОС), 36ч, СЗИУ РАНХиГС, 2023</p>	<p>ФДПО СЗИУ РАНХиГС, ведущий специалист</p>			

9.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации электронного курса

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями ДПП в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФДПО СЗИУ РАНХиГС осуществляется с применением электронного обучения (СДО MOODLE). Электронный курс размещен в электронной информационно-образовательной среде СЗИУ РАНХиГС по адресу: <http://sziu-de.ranepa.ru>. Перечень материально-технических средств для организации учебной работы слушателей: электронно-библиотечные системы СЗИУ РАНХиГС, интернет-ресурсы. Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Доступ к СДО предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение электронного курса (самостоятельной работы и практических занятий)

Основными видами самостоятельной работы слушателей в электронном курсе являются:

- проработка учебно-методических материалов в виде конспектов лекций и презентаций, размещенных в СДО;
- подготовка к практическим заданиям;
- подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа может носить репродуктивный и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, слушателям следует последовательно в соответствии со структурой дисциплин курса изучать материалы, размещенные в каждой Теме электронного курса.

Самостоятельная работа поискового характера нацеливает слушателей на самостоятельный выбор способов выполнения работы, поиск и обзор учебной литературы, в

т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Формы самостоятельной работы определены структурой электронного курса:

- подготовка к лекциям, практическим заданиям;
- изучение учебной литературы;
- изучение в рамках программы курса проблем, не выносимых (освещенных) в учебно-методических материалах;
- поиск источников по Темам.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей

1. Является ли национальная политика частью политики обеспечения государственной безопасности? Почему?
2. Изучите единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации. Обратите внимание на коренные малочисленные народы, проживающие традиционно в вашем субъекте РФ.
3. Какие виды миграции определены в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации?

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля успеваемости

В электронном курсе применяются контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости. Перечень типовых тестовых вопросов по темам:

Тема 1. Законодательное обеспечение государственной национальной политики.

1. Какие государства принято считать многонациональными?
2. Какие факторы следует учитывать при анализе национальной политики государства?
3. Каким образом организована в РФ государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций?
4. Источники угроз национальной безопасности в многонациональном государстве?

Тема 2. Национальный вопрос в России.

1. В чем состоит принципиальное отличие многокультурности от мультикультурности?
2. Какие виды миграции определены в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации?
3. Какие принципы, относящиеся к религиозному компоненту, закреплены Конституцией РФ?

4. Какие факторы влияют на формирование цивилизационного генетического кода?
5. Почему в современной Европе говорят о провале политики мультикультурализма?

Тема 3. Межнациональные отношения: пути гармонизации.

1. Как трактует УК РФ (ст. 282) понятие «экстремизм»?
2. Какие риски и угрозы чреваты переходом в стадию национального конфликта?
3. Какие формы дискриминации относят к крайним проявлениям государственного агрессивного национализма?
4. От чего зависит эффективность межнациональных отношений?
5. Что может быть предметом межнационального (этнического) конфликта?

Тема 4. Обеспечение общественной безопасности.

1. В каком федеральном законе определены основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, меры по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму?
2. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации определяется юридическая ответственность за нарушение прав и свобод гражданина?
3. Какое определение понятию «террористический акт» дано в УК РФ?
4. Кто выступает в качестве субъекта противодействия экстремистской деятельности в РФ?

Текущий контроль знаний осуществляется в виде тестирования по шкале «зачтено» – «не зачтено» (табл. 6)

Таблица 6. Оценивание слушателей по Темам (текущий контроль)

Оценка	Требования к знаниям (% правильных ответов)
от 0% до 64,99%. Оценка «не зачтено»	«Вы не прошли тест». Ваша оценка «не зачтено». Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями дает ответы на вопросы теста.
от 65% (включительно) до 100%. Оценка «зачтено»	«Вы прошли тест». Ваша оценка «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил материал, не допускает существенных ошибок. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Информационное обеспечение электронного курса

Перед началом обучения слушатели электронного курса получают инструкцию по подключению к СДО, в случае проблем при подключении - консультационную помощь в подключении к этой системе.

Слушатели всегда могут написать сообщение лично администратору курса или обратиться в форум «Вопросы администратору курса».

В методических рекомендациях по изучению курса в системе СДО размещена необходимая информация (о виртуальной обучающей среде, о персональном аккаунте, общении в системе, контроле знаний, разновидностях тестовых вопросов).

Рекомендуемые для использования при освоении электронного курса и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666).
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753).
4. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики».
5. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н). (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 № 52115).

Основная литература

1. Зорин В.Ю., Орешин С.А. Государственная национальная политика России: от традиций к инновациям / Исследования по прикладной и неотложной этнографии. – М., ИЭА РАН, 2019. – Вып. 269. – 45 с
2. 3. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. – М.:Издательство Московского университета, 2019. – 376 с. (Библиотека факультета политологии МГУ).
3. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343>

Дополнительная литература

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511485>

Интернет-ресурсы

1. Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление». [Электронный ресурс]. - URL: <http://gimyrf.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>.
3. Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts>
4. Правительство России. URL: <http://government.ru/>
5. Совет Безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/>
6. Население России. URL: http://countrymeters.info/ru/russian_federation
7. Российская Федерация. Этнический состав населения России. URL: <http://www.russi federation.ru/ethnography/information/024.html>
8. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - URL: <https://sziu-lib.ranepa.ru>.

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний осуществляется во время обучения и, в обязательном порядке, по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, результаты которого оцениваются по 4х-балльной шкале (см. табл.7). Слушатель имеет возможность в определенное учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю в итоговый тест по программе. В СДО сформирован банк тестовых заданий. Материалы итоговой аттестации формируют разработчики электронного курса. Слушателям методом случайной выборки из данного банка тестовых заданий будет дано 30 тестовых заданий и 3 варианта ответов с выбором одного или нескольких правильных. На тест отводится 2 академических часа и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый. Персональные результаты сохраняются в СДО. Результаты заносятся в ведомость.

Таблица 7. Шкала перевода результатов итогового тестирования в оценки

Оценка	Требования к знаниям (% правильных ответов)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 64,99%. «Вы не прошли тест». Ваша оценка «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями дает ответы на вопросы теста.
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 74,99%. «Вы прошли тест» Ваша оценка «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответах на вопросы теста.
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 84,99%. «Вы прошли тест». Ваша оценка «хорошо». Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо освоил материал.
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%. «Вы прошли тест». Ваша оценка «отлично». Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он усвоил материал, уверено отвечал на тестовые вопросы. Данный процент правильных ответов на вопросы демонстрирует достаточную степень овладения учебным материалом.

Типовые вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. Конституционная норма РФ закрепляет источником власти:
 - a. Многонациональный народ
 - b. Референдум
 - c. Свободные выборы
 - d. Президент РФ
2. Национальная политика – это:
 - a. Система мер, направленная на реализацию национальных интересов, разрешение национальных противоречий
 - b. Деятельность, направленная на разрешение противоречий в сфере национальных отношений
 - c. Целенаправленная деятельность по регулированию миграционных процессов
 - d. Система мер, направленная на обеспечение реализации прав коренных малочисленных народов
3. Нормативный правовой акт, определяющий основные принципы национальной политики:
 - a. Конституция РФ
 - b. Стратегия государственной национальной политики РФ
 - c. Стратегия национальной безопасности РФ
 - d. Концепция сохранения и развития нематериального культурного наследия народов РФ

4. Перечислите функции Правительства Российской Федерации по реализации задач государственной национальной политики страны:
 - a. Разработка и утверждение основных индикаторов, позволяющих оценивать состояние межнациональных (межэтнических) отношений в стране
 - b. Осуществление контроля за ходом реализации Стратегии государственной национальной политики РФ
 - c. Осуществление контроля за ходом реализации Стратегии государственной национальной политики РФ
 - d. Обеспечение взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций по вопросам межнациональных отношений
5. Признание государством многообразия этнических образований на своей территории как исторического, естественного факта:
 - a. Многокультурность
 - b. Мультикультурность
 - c. Ассимиляция
 - d. Интеграция
6. Устойчивая совокупность людей, сложившаяся естественно-историческим путем, обладающая стойким сочетанием самобытных этнических свойств, веками воспроизводимых от поколения к поколению – это:
 - a. Этнос
 - b. Нация
 - c. Народность
 - d. Консорция
7. Ведение федерального списка экстремистских материалов является полномочиями:
 - a. Минюста РФ
 - b. Совета Федерации РФ
 - c. ФАДН РФ
 - d. Общественной палаты РФ
8. Латентная фаза межэтнической напряженности:
 - a. Может рассматриваться как нормальный психологический фон
 - b. Связана с нарастающим ощущением тревоги, другими негативными переживаниями
 - c. Апеллирует к массовому проявлению негативной реакции на инаковость
 - d. Всегда переходит в открытое противостояние
9. Межнациональный конфликт – это:
 - a. Разновидность социального конфликта, группы поляризуются по этническому признаку
 - b. Разновидность политического конфликта, столкновение наций по поводу распределения властных полномочий
 - c. Разновидность экономического конфликта, борьба наций за сферы экономического влияния
10. Религиозный экстремизм – это:
 - a. Противоправная деятельность религиозных объединений или их отдельных членов
 - b. Юридический термин, закрепленный в ряде нормативно-правовых документах

- с. Установка на признание системы традиционных для общества религиозных ценностей и догматов, а также их пропаганда
 д. Собирательное наименование крайне консервативных религиозных течений
11. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры народов РФ, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ, классифицируется как:
- Уголовное преступление
 - Гражданко-правовой проступок
 - Административное правонарушение
 - Уголовное преступление без лишения свободы
12. Национальные интересы Российской Федерации:
- Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
 - Субъективно значимые потребности личности и общества в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
 - Объективно значимые потребности государства, не зависящие от потребностей общества, в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
13. Нормативно-правовой документ, определяющий цель, задачи и направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму:
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ
 - Федеральный закон «О противодействии терроризму»
 - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
 - Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции национальной безопасности»

В результате освоения электронного курса у слушателей совершенствуется общепрофессиональная компетенция ОПК-1 (табл. 8).

Таблица 8. Характеристика результатов освоения модуля

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1 – способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе.
ПСК-1 – организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формировании гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности - проведения мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности	Использует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при обеспечении межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формировании гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности - проведения мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности