Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин
профессионального цикла
Протокол от 29.08.02024 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Уголовный процесс

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе основного общего образования \ на базе среднего общего

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная ,заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: Ульянкина Зоя Николаевна, заведующий отделением Право и организация социального обеспечения, преподаватель первой категории

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин профессионального цикла:

Тихоновоа Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**

1.1.Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Уголовный процесс» является обязательной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ 02 «Правоохранительная деятельность» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс «Уголовный процесс» является обязательной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить вид деятельности ПМ 0.2 «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2.	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины иусловия, способствующие их совершению
ПК 2.3.	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выявления и осуществления учёта лиц, совершивших преступления; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства.
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приёмами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора

	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования и среднего общего образования для очной формы

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		2
Всего часов учебной нагрузки обучающихся, в том числе:	60	60
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Курс 3	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
Всего часов учебной нагрузки обучающихся, в том числе:	60	30	30
Лекции	12	10	2
Практические занятия	12	6	6
Консультации	2		2
Самостоятельная работа	34	14	20
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право.	**Содержание**	**2/-**
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в	2

	пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	
Тема № 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	**Содержание**	**1/-**
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	1
Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства	**Содержание**	**2/1**
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	1
Тема № 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	**Содержание**	**2/-**
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2
Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения	**Содержание**	**4/2**
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2
Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального пресечения	**Содержание**	**4/2**
	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.	2

	Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	
	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального пресечения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №4** Решение задач по теме «Меры процессуального пресечения»	**2**
Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	**Содержание учебного материала**	**2/1**
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №5 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	1
Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.	**Содержание**	**2/1**
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	1
Тема № 2.9. Предварительное расследование.	**Содержание**	**2/1**
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного	1

	действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	1
Тема № 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого.	**Содержание**	**1/-**
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	1
Тема № 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	**Содержание**	**2/2**
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам « Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	1
Тема № 2.12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	**Содержание**	**2/2**
	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания. **В том числе практических занятий-2**	2
Тема № 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	**Содержание**	**2/-**
	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2
Тема № 2.14.	**Содержание**	**2/1**

Подсудность уголовных дел	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	1
Тема№ 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	**Содержание**	**2/-**
	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2
Тема № 2.16. Общие условия судебного разбирательства	**Содержание**	**4/2**
	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 9 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2
Тема № 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	**Содержание**	**4/4**
	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	4
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	4
Тема № 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	**Содержание**	**2/2**
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей.	1
	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и	1

	голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2
Тема № 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание	**2/2**
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №12 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	1
Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции	**Содержание**	**2/-**
	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2
Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	**Содержание**	**2/-**
	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда	2

	кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы: 1.Составление отдельных процессуальных документов 2. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 3. Формирование макета уголовного дела		**3**
Консультация		**2**
Всего		**60**

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Итоговая аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе

дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Итоговый контроль производится в другой форме контроля.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Решение практических задач (ПЗ) – это задачи, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Практические задания в рамках изучения дисциплины «Корпоративное право» представлены систематизацией информации (составление таблиц, схем, и пр.).

Систематизация – мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа. Обучение процессу систематизации позволяет сформировать у обучающихся навык классификации, т.е. распределения объектов по группам на основе установления сходства и различии, а также учит устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми фактами, выделять основные единицы материала. Систематизации предшествует анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Круглый стол (доклад) (КС) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;

- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 2-3 страницы печатного текста.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. На практике чаще всего применяют два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Первый критерий является основным, поэтому при оценке ответов учитываются либо только он один (чаще всего) либо оба одновременно.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решении, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9 - 10 правильных ответах,

Хорошо - при 7 - 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5 - 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 5.

Из изложенного видно, что каждой оценки соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например:

Отлично - при 85% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

При решении вопроса о том, каким выбрать первый критерий знаний, целесообразно учитывать возможную неравнозначность вопросов в тестах. В тесте один или несколько вопросов могут быть основными, т. е. более сложными для ответа, или включающими наиболее важный материал, а остальные вопросы - дополнительными.

В этом случае удельный «вес» основных вопросов будет выше, чем дополнительных, и может в большей степени влиять на принятие преподавателем решения о выставлении оценки.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Чаще всего этот критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных разделов (тем) данной дисциплины, должны быть согласованы между собой.

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные типовые тестовые задания

Задания открытого типа, тест:

1. В ходе предварительного расследования ходатайство должно быть разрешено не позднее _____ суток со дня его заявления.

2. Вступившие в законную силу приговоры могут быть пересмотрены в суде _____ инстанции.

3. Лиц, принимающих участие в уголовном процессе, закон определяет как _____ уголовного судопроизводства.

4. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт, в уголовном судопроизводстве является:

5. Надзор за исполнением законов дознавателем на стадии предварительного расследования осуществляет:

6. Первой стадией уголовного процесса является:

7.Приговор, не вступивший в законную силу, может быть пересмотрен на стадии:

8. Руководящие правовые нормы, определяющие характер уголовного процесса, именуются:

9. Суд обязан заслушать показания подсудимого, потерпевшего и свидетелей в соответствии с принципом:

10. Уголовно-процессуальное право относится к _____ отраслям права.

Задания закрытого типа, тест :

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- защитника;

- специалиста;

- свидетеля.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- оба ответа верные;

- Всеобщая декларация прав человека;

- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;

- направление уголовного дела в следующую инстанцию;

- законодательное закрепление.

4. Особенностью уголовного процесса является:

- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;

- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;

- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

5. Принципы уголовного процесса:

- действуют на всех его стадиях;

- действуют избирательно на отдельных субъектов;

- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

6. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- подписка о невыезде и надлежащем поведении;

- привод;

- обязательство о явке.

7. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- прямые и косвенные;

- первоначальные и производные;

- вещественные доказательства и документы;

8. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- не требует исследования доказательств;

- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;

- не требует согласия потерпевшего.

9. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;

- всегда хранятся при уголовном деле;

- не могут храниться в материалах уголовного дела.

10. Доказывание в уголовном процессе:

- включает сбор, оценку и проверку доказательств;

- осуществляется только органами предварительного расследования;

- относимостью.

11. Свидетель в уголовном процессе:

- вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;

- всегда является очевидцем преступления;

- не может подвергаться приводу.

12. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

- подозреваемый – несовершеннолетний;

- преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;

- так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

13. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

подсудимым;

- подследственным;

- осужденным.

14. Следственным действием в уголовном процессе не является:

- отобрание подписки о невыезде и надлежащем поведении;

- выемка;

- очная ставка.

15. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:

- защиты;

- надзора;

- правосудия.

- оба ответа верные;

- защите прав лиц, потерпевших от преступления;

- защите лица от незаконного и необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

Примеры практических задач

Задание 1. В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни. Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судье? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?

Задание 2. При рассмотрении дела Хворова А.С., обвинявшегося в краже имущества, возникла необходимость огласить некоторые из его писем, адресованных знакомым. Защитник заявил, что личная переписка граждан находится под охраной ст.23 Конституции РФ, и его подзащитный просит огласить её в закрытом судебном заседании. Суд вынес определение о закрытом судебном заседании в части, в которой будет оглашена переписка, с оставлением в зале судебного заседания только присутствовавших корреспондентов и должностных лиц учреждения, в котором работал подсудимый. На каком этапе судебного производства

принимается решение о закрытом судебном разбирательстве? Разберите доводы защитника и оцените действия суда. Кто вправе присутствовать в закрытом судебном заседании?

Задание 3. Подсудимый, обвинявшийся в нанесении тяжких телесных повреждений своей жене, при открытии судебного заседания заявил ходатайство о слушании дела в закрытом судебном заседании, так как он в своих объяснениях будет касаться интимных сторон семейной жизни. Прокурор полагал, что ограничение гласности по этой категории дел законом не предусмотрено и, следовательно, ходатайство подсудимого удовлетворению не подлежит. Как должен суд разрешить ходатайство подсудимого

Задание 4. После открытия судебного заседания прокурор внёс предложение освободить от участия в деле адвоката, так как он защищает подсудимых Григорьева И.И. и Пантелеева А.С., которые оговаривают друг друга. Однако, оба подсудимых выразили желание, чтобы их интересы защищал именно этот адвокат. Правильную ли позицию занял прокурор по делу? Какое решение должен вынести суд?

Задание 5.В подготовительной части судебного заседания выяснилось, что обвиняемый Дзидзигури О.Д., плохо владеющий русским языком, на предварительном следствии не был обеспечен ни переводчиком, ни защитником. Прокурор заявил, что допущенная на следствии ошибка уже исправлена. На суде присутствует и переводчик, и избранный подсудимым защитник, поэтому суд может продолжить разбирательство дела; тем более, что копия обвинительного заключения своевременно вручена подсудимому в переводе на его родной язык. Являются ли допущенные на предварительном следствии нарушения препятствием для рассмотрения дела в суде?

Примерные вопросы для опроса обучающихся

Вопросы к зачету с оценкой по МДК 02.02 Уголовный процесс

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Правовая природа уголовного процесса. Социальное значение уголовного судопроизводства.
3. Понятие и определение уголовного процесса.
4. Задачи уголовного процесса и его роль в правосудии. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений.
5. Стадии уголовного процесса, их понятие.
6. Раскрыть сущность каждой стадии Привлечение к расследованию специалистов, переводчика, понятых.
7. Использование при расследовании технических средств.
8. Участие защитника, его права уголовного процесса и их значение для установления истины по делу.
9. Уголовный процесс и уголовное право, их соотношение, значение уголовного права для уголовного процесса.
10. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
11. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура, толкование и применение.
12. Понятие источников уголовно-процессуального права.

13. Закон как источник права. Роль и значение Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
14. Пределы действия уголовно-процессуального права и законодательства во времени, пространстве и в отношении конкретных категорий лиц.
15. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.
16. Конституция РФ, ее положения как основа принципов уголовного процесса.
17. Содержание и характеристика принципов законности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
18. Содержание и характеристика принципов независимости суда и осуществления правосудия только судом.
19. Содержание принципа презумпции невиновности и обязанности доказывания вины органами обвинения.
20. Содержание принципов публичности и гласности.
21. Содержание принципов непосредственности судопроизводства, единоначалия и коллегиальности рассмотрения уголовных дел.
22. Содержание принципа равенства всех перед законом и судом.
23. Обеспечения права на защиту.
24. Содержание принципов равноправия сторон и состязательности.
25. Принципы уголовного процесса и значение неуклонного следования им при производстве расследования и при судебном рассмотрении уголовных дел.
26. Принципы уголовного процесса и осуществления судебного контроля за соблюдением законности при расследовании.
27. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальных отношений, уголовного судопроизводства.
28. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность, их полномочия, права и обязанности.
29. Правовой статус, права и обязанности участников, интересы которых затрагиваются в процессе.
30. Прокурор в уголовном процессе, его положение, права и обязанности.
31. Представительство в уголовном процессе.
32. Защитник в уголовном процессе, его положение, права и обязанности.
33. Правовое положение, права и обязанности иных участников уголовного процесса (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик).
34. Понятие доказательств в уголовном процессе. Допустимость, относимость и достоверность доказательств в уголовном процессе.
35. Источники доказательств, их сущность и значение.
36. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии со ст.73 УПК РФ.
37. Виды источников: показания свидетелей, показания потерпевшего, показания обвиняемого и подозреваемого, заключение эксперта, заключение специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы.
38. Содержание процесса доказывания, понятие доказывания.
39. Способы собирания и оценки доказательств, их проверки.
40. Обязанность доказывания. Внутреннее убеждение и его значение при оценке доказательств.
41. Особенности получения, использования и оценки доказательств в уголовном процессе.

42. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их содержание и значение. Конституция РФ о мерах уголовно-процессуального принуждения.
43. Меры уголовно-процессуального принуждения в отношении обвиняемых, подозреваемых и иных участников процесса.
44. Порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения.
45. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые судом, другими органами и должностными лицами.
46. Особенности применения мер принуждения: ареста и залога. Сроки содержания под стражей.
47. Органы, исполняющие решения о мерах уголовно-процессуального принуждения.
48. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
49. Порядок возбуждения уголовного дела.
50. Понятие поводов и оснований возбуждения уголовного дела.
51. Субъекты возбуждения уголовного дела.
52. Процессуальный порядок проверки сообщений о преступлении.
53. Решения, принимаемые по результатам проверки сообщений о преступлении, их процессуальные особенности.
54. Полномочия дознавателя, начальника органа дознания при осуществлении проверки сообщений о преступлении.
55. Полномочия следователя, руководителя следственного органа при осуществлении проверки сообщений о преступлении.
56. Роль прокурора при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
57. Порядок учёта, регистрации и проверки сообщений о преступлении, направление материалов по подследственности и подведомственности.
58. Взаимодействие органов следствия и дознания на стадии возбуждения уголовных дел.
59. Отказ в возбуждении уголовного дела: принятие решения и порядок оформления.
60. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
61. Виды предварительного расследования, их понятие и различие.
62. Предварительное следствие.
63. Предварительное расследование в форме дознания.
64. Общие условия предварительного следствия, подследственность.
65. Процессуальные сроки, их значение, порядок продления.
66. Полномочия следователя при расследовании уголовных дел.
67. Полномочия дознавателя при расследовании уголовных дел.
68. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
69. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
70. Права подозреваемого на стадии предварительного расследования.
71. Права обвиняемого на стадии предварительного расследования.
72. Участники уголовного процесса: потерпевший, гражданский истец, ответчик, их представители. Права и обязанности указанных лиц.
73. , обязанности, полномочия.
74. Вопросы неразглашения тайны предварительного расследования.
75. Процессуальные акты предварительного расследования.
76. Установление при расследовании обстоятельств, которые способствовали совершению преступлений.

77. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Сбор доказательств на стадии предварительного расследования.
78. Понятие, содержание, система следственных действий.
79. Общие условия их проведения следственных действий.
80. Виды следственных действий.
81. Основания и порядок проведения следственных действий, их оформление.
82. Значение судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.
83. Положение судебного разбирательства в системе стадий уголовного судопроизводства.
84. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
85. Общие условия и основные положения судебного разбирательства: непосредственность, гласность, устность, состязательность и равенство сторон.
86. Неизменность состава суда, обязательность участия государственного обвинителя, защитника, потерпевшего.
87. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, возможность рассмотрения уголовного дела в его отсутствие.
88. Участие гражданского истца, ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
89. Структура судебного разбирательства, его пределы.
90. Приостановление и прекращение дела на судебном заседании.
91. Возможность рассмотрения дела без судебного следствия.
92. Распорядок и составные части судебного заседания, полномочия председательствующего, состав суда при рассмотрении различных категорий дел.
93. Виды решений и порядок их принятия в судебном заседании, протокол судебного заседания.
94. Структура судебного заседания. Подготовительная часть
95. Судебное следствие.
96. Содержание, порядок, определение порядка исследования доказательств.
97. Производство судебных действий по исследованию доказательств: допрос подсудимого, свидетелей, потерпевшего, оглашение ранее данных показаний.
98. Судебные экспертизы, осмотра вещественных доказательств, места происшествия (местности) и документов, их оглашение в ходе исследования доказательств в суде.
99. Окончание и возобновление судебного следствия.
100. Судебные прения: порядок, значение, содержание. Реплики сторон.
101. Значение речи государственного обвинителя, отказ государственного обвинителя от обвинения или его изменение.
102. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
103. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
104. Последнее слово подсудимого, содержание, значение.
105. Приговор суда: понятие, значение, сущность, виды приговора.
106. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
107. Порядок совещания судей, тайна совещания, особое мнение. Провозглашение приговора. Разъяснения приговора судом после его провозглашения. Действия суда после провозглашения приговора.
108. Сущность, значение и роль апелляционного производства.

109. Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
110. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
111. Рассмотрение дел в суде с участием присяжных заседателей.

Примерные вопросы для круглого стола

Круглый стол на тему: Исполнение приговора

Вид оценочного средства: вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание, сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда.
3. Правовые основания обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда.
4. Вопросы, возникающие при обращении приговора к исполнению, и их разрешение.
5. Органы, исполняющие приговор и иные постановления суда.
6. Суды, разрешающие вопросы, возникающие при исполнении приговоров.

Круглый стол на тему Особые производства в уголовном процессе

Вид оценочного средства: вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и значение рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей.
2. Подсудность дел суду присяжных.
3. Особенности назначения судебного заседания и предварительного слушания.
4. Судебное следствие в суде присяжных, вердикт присяжных, порядок его подготовки и оглашения.
5. Приговор в суде присяжных, особенности постановления приговора.
6. Особенности производства во второй инстанции и пересмотра приговоров, вступивших в законную силу.
7. Особенности возбуждения дел частного обвинения.
8. Полномочия мирового судьи по поступившим делам и в судебном заседании.
9. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.
10. Особенности предмета доказывания с учетом возрастных особенностей.
11. Возрастные особенности как основания нормативного закрепления особенностей судопроизводства.
12. Полномочия и обязанности дополнительных участников процесса.
13. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.
14. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений

		в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка выполнения индивидуальных заданий.

ОК 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 08.	- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического (семинарского) характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

5.1. Основные печатные издания

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

7. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

5.2. Основные электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491072 (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490004 (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489819 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491454 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490132 (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

8. 6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 07.06.2023).

5.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.

15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.

17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.

18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.

19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.

20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.

22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.

26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.

27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.

28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.

29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.

30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.

31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.

32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.

33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.

34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

36. **Интернет-ресурсы:**

http://pravo.gov.ru/

http://www.sfr.gov.ru/

https://www.gov.spb.ru/

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по учебной дисциплине «Уголовный процесс» имеется кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности (оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения).

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

. Также имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Обучение студентов в системе дистанционного образования проводится с использованием видеоконференций на электронной площадке МТС ЛИНК. Для формирования более углубленных знаний и их проверки используется электронная площадка Moodl.

Справочно-информационные системы:

Гарант: справочно-правовая система.

Консультант Плюс: справочно-правовая система.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.