Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 21:23:53
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки

Финансы и кредит
(образовательная программа)

бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная (на базе СПО ускоренная, 2023 год набора)
(формы обучения)

Год выпуска - 2027

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 27 августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….....4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации ……..……...…...…4
2. Результаты освоения ОП ВО…….....……...5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации ……..……...……10
4. Нормативные правовые документы…….....11
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы……..12
5.1. Общие требования к проведению государственного экзамена……...…..12
5.2 Перечень вопросов государственного экзамена……12
5.3 Выпускная квалификационная работа……...14
5.4. Руководство и консультирование……..…….……..20
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы……...……....21
5.6. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации ……..……...22
5.7 Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации……..…...….25
6.1 Основная литература
6.2 Дополнительная литература
Приложение 1 Лист ознакомления
Приложение 2 Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы
Приложение 3 Индивидуальное задание
Приложение 4 Титульный лист
Приложение 5 Отзыв
Приложение 6 Заявление о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации
Приложение 7 Акт о внедрении результатов ВКР
Приложение 8 Согласие на размещение ВКР

Программа Государственной итоговой аттестации для выпускников 2023 года набора очно-заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

Введение

Государственная итоговая аттестация **завершает подготовку бакалавра** по ОП «Финансы и кредит» направлению 38.03.01 «Экономика».

Для обучающихся по ускоренной образовательной программе на базе среднего профессионального образования (далее — СПО) программа ГИА реализуется с учётом перезачёта дисциплин (модулей), освоенных в рамках предыдущего уровня образования, в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Форма государственных аттестационных испытаний – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессиональной излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа – выпускная квалификационная работа бакалавра, представляющая собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и(или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и которая должна продемонстрировать умение студента самостоятельно разрабатывать выбранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности:

Основным для образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика профиль, «Финансы и кредит» является *финансовый* тип задач профессиональной деятельности, дополнительным – *аналитический* тип задач.

1.2.1 Задачи профессиональной деятельности

в финансовой области:

- выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации;
- подготовка и организация финансовых операций;
- ведение брокерской и дилерской деятельности;
- управление ценными бумагами;
- ведение инвестиционной деятельности и (или) управление фондами; подготовка и осуществление страховых операций;
- выполнение заданий по управлению рисками в организации.

в аналитической области:

- выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и (или) макроуровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов;
- выполнение прикладных математических и (или) эконометрических расчетов;
- выполнение актуарных расчетов; - внутренний и внешний аудит

2. Результаты освоения ОП ВО

2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач;

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений;

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

2.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способен использовать методы математического анализа для исследования функциональных зависимостей экономического характера
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Способен выбирать алгебраические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Способен применять на практике знания в области финансовой математики в целях расчета потоков платежей, принятия инвестиционных решений на основе портфельной теории, определять стоимость финансовых инструментов (в том числе, производных)
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способен анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе и нормативно-правовых актах
ПКр ОС II – 1	Способен использовать	Способен применять дифференциальные

	методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	уравнения как инструмент математического описания естественно-научной картины мира, классифицировать дифференциальные уравнения и выбирать методы их решения.
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Способен применять оптимизационные методы при анализе и управлении современными экономическими системами, освоить методы решения оптимизационных задач, возникающих в практической профессиональной деятельности.
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	На уровне знаний: совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов; На уровне умений: осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделировать финансовые рынки; На уровне навыков: проводить различные операции на фондовом рынке; применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	На уровне знаний: содержание международных стандартов финансовой отчетности; На уровне умений: оценивать альтернативные источники, анализировать финансовые потоки в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. На уровне навыков: владеть навыками идентификации и оценки денежных потоков организации; навыками применения законодательных и инструктивных материалов; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	На уровне знаний: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применяемые, в сфере управления проектами и продажами, бизнес-процессы, роль менеджеров и специалистов по управлению продажами; организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия, в том числе, в сфере финансовых технологий; ключевые драйверы и метрики моделей

		цифрового банкинга; финтех-инструменты, применяемые в банковской сфере; На уровне умений: в прикладной программе «Project Expert» рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений; определять маркетинговую стратегию организации, применять основные технологии в сфере финтеха в сфере профессиональной банковской деятельности; осуществлять анализ и расчет бизнес моделей цифрового банкинга, определять ключевые процессы и клиентские пути в цифровых каналах На уровне навыков: эффективной работы в среде «Project Expert»; владение современным инструментарием управления продажами и проектами; использование финтех-достижений для переосмысления концепции банковских услуг; формулирование ценностного предложения, определение ключевых клиентских путей в банковских цифровых каналах; разработка бизнес моделей цифрового банкинга, в том числе, с расчетом ключевых метрик
ПКс ОС II - 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	На уровне знаний: роль и основные задачи риск-менеджмента, основные принципы организации процесса управления рисками; На уровне умений: количественно оценивать кредитные и рыночные риски (на базовом уровне); На уровне навыков: идентификации основных факторов рисков, построения карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков
ПКс ОС II - 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	На уровне знаний: классификация рисков, основные аспекты и тенденции риск-менеджмента На уровне умений: осуществлять анализ и оценку степени риска; выбирать и применять способы снижения предпринимательских рисков; На уровне навыков: применять риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии, осуществлять отраслевое управление рисками;
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	на уровне знаний: Основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих

		субъектов на уровне умений: Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. на уровне навыков: Владение методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности.
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Способен на основе знаний Налогового кодекса РФ и нормативно-правовых актов органов исполнительной власти выделять элементы налогов и сборов, проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения, при исчислении величины налогов и сборов. Способен на основе представления о сущности и содержании государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы применять методы управления государственными финансами

2.4. При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать
дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПКо ОС II – 1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 3 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 4 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

2.5 При подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

ПКр ОС II – 1 Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II – 2 Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач
ПКс ОС II - 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II - 2 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II - 3 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II - 4 Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II - 5 Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 6 Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II - 7 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестации является

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.
Вид выпускной квалификационной работы – научно-исследовательская работа, научная статья, проектная работа.

Для ускоренной формы обучения на базе СПО объём времени и сроки проведения ГИА определяются индивидуальным учебным планом обучающегося с учётом перезачёта дисциплин (модулей), освоенных в рамках СПО. Трудоёмкость ГИА в зачётных единицах сохраняется в полном объёме (9 ЗЕ), включая государственный экзамен (3 ЗЕ) и защиту ВКР (6 ЗЕ). Объем времени и сроки, проведение государственного экзамена: 2 недели на четвертом курсе (7 семестр); объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (7 семестр).

Сроки размещения РП ГИА и ознакомления обучающихся: РП ГИА размещается в свободном доступе на официальном сайте Академии (филиала) не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком. Каждый обучающийся должен ознакомиться с программой ГИА и порядком подачи и рассмотрения апелляции и подтвердить этот факт подписью в **листе ознакомления**[1] лично и (или) через личный кабинет студента не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА.

Срок утверждения расписания ГИА: не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перерыв между государственными аттестационными испытаниями: должен составлять не менее 7 (семи) календарных дней.

Последипломные каникулы.
После прохождения ГИА обучающимся могут быть предоставлены каникулы (далее — последипломные каникулы), продолжительность которых определяется календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы и не может выходить за пределы установленного срока.

Для предоставления последипломных каникул обучающемуся, завершающему обучение, необходимо подать **заявление** о предоставлении каникул[2] в соответствующее структурное подразделение института/филиала в срок не позднее даты начала ГИА.

После завершения ГИА на основании поданных заявлений в приказе об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) и выдаче документов об образовании и о квалификации вносится информация о предоставлении последипломных каникул после прохождения ГИА с точным указанием даты начала и окончания каникул, а также даты отчисления обучающихся из Академии.

[1] См. приложение 1
[2] См. приложение 6

При использовании права на предоставление последипломных каникул после завершения ГИА обучающиеся, успешно прошедшие ГИА, получают документ об образовании и о квалификации вне зависимости от сроков последипломных каникул.

Обучающиеся, не подавшие в установленный срок заявления о предоставлении последипломных каникул после завершения ГИА, **подлежат отчислению** из Академии после окончания ГИА в связи с получением образования (завершением обучения) без предоставления им каникул.

За обучающимися, подавшими заявление о предоставлении каникул после окончания ГИА, статус обучающегося сохраняется до даты окончания каникул.

4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ РАНХиГС от 30 декабря 2025 г. № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 26 февраля 2026 г.);
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры №02-02957/001 от 30 декабря 2025 г.
6. Положение о порядке выявления неправомерных заимствований в учебных работах в Северо-Западном институте РАНХиГС (от 14 сентября 2020 г. № 287).

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5.1 Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. В билете представлены 3 вопроса. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно

в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

5.2 Перечень вопросов к ГИА по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Финансы и кредит»

1. Издержки производства: бухгалтерские и экономические, их роль в принятии финансовых решений
2. Постоянные и переменные издержки фирмы: анализ и графическая интерпретация
3. Издержки производства в долгосрочном периоде и эффект масштаба
4. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства
5. Олигополистический рынок: ценообразование и эффективность
6. Монополия: ценообразование и ценовая дискриминация
7. Внешние эффекты и их государственное регулирование
8. Общественные блага: спрос, предложение и проблема «безбилетника»
9. Методы расчета ВВП и их применение в макроэкономическом анализе
10. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели
11. Модель «AD – AS»: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах
12. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса) и мультипликатор расходов
13. Модель IS: равновесие на товарном рынке и эффект акселератора
14. Модель «LM»: равновесие на денежном рынке
15. Платежный баланс и макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе
16. Платежный баланс и макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе
17. Трилемма денежной политики: сущность и практическое значение
18. Институты и их роль в экономической жизни общества
19. Теорема Р. Коуза и экономическая роль прав собственности
20. Неоклассический контракт: особенности и сфера применения

21. Отношенческие контракты и их роль в современной экономике

22. Проблема «принципал–агент» и способы ее решения

23. Методы начисления простых и сложных процентов в финансовых расчетах

24. Эффективная процентная ставка и ее применение в финансовом анализе

25. Модели аннуитетов и их применение в финансовых расчетах

26. Дисконтирование денежных потоков и правила принятия инвестиционных решений

27. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости (PBP), учетная норма прибыли (ARR), индекс рентабельности (PI)

28. Методы оценки срока окупаемости инвестиционных проектов: простой и дисконтированный

29. Модели оценки стоимости акций: дисконтирование дивидендов, модель Гордона

30. Инвестиционный портфель: принципы формирования и методы управления

31. Формирование оптимального рискового портфеля (модель Г. Марковица)

32. Формирование портфеля с безрисковым активом (модель Д. Тобина)

33. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности

34. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM) и ее применение

35. Финансовая система РФ: основные элементы, их характеристика

36. Финансовый рынок и его роль в перераспределении финансовых ресурсов

37. Финансовые рынки: классификация и характеристика сегментов

38. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники

39. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: виды и функции

40. Фондовая биржа: принципы организации и роль на финансовом рынке

41. Классификация ценных бумаг: виды, эмитенты, формы выпуска, способы получения дохода

42. Долговые и долевые инструменты рынка ценных бумаг: виды и характеристика

43. Государственные ценные бумаги: виды, доходность и роль в финансировании бюджетного дефицита

44. Корпоративные облигации: виды, параметры и оценка инвестиционной привлекательности

45. Эмиссия и обращение облигаций: аукционы, конкурентные и неконкурентные предложения

46. Институты коллективного инвестирования: виды и роль на финансовом рынке

47. Страховой рынок: участники, инструменты и операции

48. Рынок драгоценных металлов: структура, участники и операции

49. Производные финансовые инструменты: понятие, классификация и роль

50. Фьючерсные контракты: виды, механизмы функционирования и хеджирование

51. Опционные контракты: виды, стратегии и механизмы функционирования

52. Валютный рынок и валютный курс: типы курсов и факторы формирования

53. Оценка стоимости и доходности долговых ценных бумаг

54. Дюрация и выпуклость как меры процентного риска долговых инструментов

55. Методы оценки стоимости и доходности долевых ценных бумаг

56. Гипотеза эффективного рынка: формы и практическое значение

57. Финансовые риски: классификация, факторы и методы оценки

58. Методы управления финансовыми рисками: уклонение, предупреждение, сохранение, передача

59. Хеджирование финансовых рисков: инструменты и стратегии

60. Использование производных инструментов для управления финансовыми рисками

61. Управление процентным и валютным риском в деятельности компании

62. Инвестиционные риски: классификация и методы оценки

63. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и ее роль в определении ставки дисконтирования

64. Структура капитала компании: теории и оптимизация

65. Дивидендная политика компании: теории и практические модели

66. Управление оборотным капиталом компании: политика и источники финансирования

67. Финансовое планирование и бюджетирование в компании: методы и инструменты

68. Стратегическая финансовая модель компании: принципы построения

69. Методы оценки инвестиционного проекта: финансовое моделирование, анализ чувствительности и сценарный анализ.

70. Учет рисков и неопределенности при финансовом моделировании инвестиционных проектов

71. Модели анализа денежных потоков компании: виды и назначение

72. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта: типовые требования и стандарт UNIDO

73. Финансовое оздоровление компании: диагностика и восстановление платежеспособности

74. Государственное финансовое планирование и прогнозирование

75. Приоритетные направления современной финансовой политики Российской Федерации

76. Бюджетная система РФ: принципы построения и уровни

77. Государственный долг РФ: структура, управление и обслуживание

78. Финансовые ресурсы муниципальных образований: источники и направления использования

79. Финансовые ресурсы субъектов РФ: источники и направления использования

80. Финансовая политика субъекта РФ: содержание и основные направления (бюджетная, налоговая, долговая, инвестиционная)

81. Денежно-кредитная политика Банка России: инструменты и реализация на современном этапе

82. Кредитный портфель банка: формирование и оценка качества

83. Ликвидность и собственный капитал коммерческого банка: анализ и регулирование

84. Цифровые финансовые активы (ЦФА) и современные банковские технологии

85. План счетов бухгалтерского учета: синтетические и аналитические счета

86. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, сроки, порядок представления

87. Отчет о финансовых результатах и отчет о движении денежных средств: порядок составления

88. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): цель, структура, применение

89. Основные различия РСБУ и МСФО в учете активов и обязательств

90. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: цель, задачи, виды аудиторских заключений

5.3. Выпускная квалификационная работа

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере мировой экономики.

Виды выпускной квалификационной работы:

–Научно-исследовательская работа представляет собой вид ВКР, в рамках которой обучающийся ведёт исследование, опираясь на теоретический анализ заранее определённой проблемы, объекта и предмета исследования.

Научная статья — это самостоятельная работа обучающегося, в которой обосновываются актуальность и научная значимость выбранной проблемы, обосновывается выбор методов исследования, излагается ход и результаты экспериментов, а также раскрывается личный вклад автора в полученные результаты. Такая работа демонстрирует степень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Проектная работа — вид ВКР, ориентированный на разработку конкретного проекта, призванного решить определённую задачу и привести к появлению нового продукта либо услуги в профессиональной области.

Проектная работа может быть выполнена в следующих формах:

– стартап;

– общественный проект;

– иная проектная форма по согласованию с руководителем ФЭиФ.

Научно-исследовательская работа выполняется строго индивидуально. Все прочие виды ВКР допускается выполнять как одному обучающемуся, так и группой обучающихся совместно.

Для научно-исследовательской работы характерны следующие признаки:

– наличие чётко сформулированных проблемы, объекта, предмета, а также цели и задач исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов и особенностей изучаемого явления в ходе обработки и интерпретации теоретического материала;

– применение комплекса теоретических методов исследования;

– итогом работы становится выявление названных закономерностей, принципов и особенностей изучаемого явления на основе обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в формате научной статьи выполняется индивидуально либо в соавторстве с научным руководителем, при этом основной вклад в полученные результаты должен принадлежать обучающемуся.

К защите такая ВКР может быть допущена при соблюдении ряда условий:

– статья опубликована или принята к публикации в период обучения в Академии (к работе прилагается справка из журнала с указанием номера выпуска, в котором запланирована публикация);

– к моменту принятия решения о рекомендации статьи к защите она опубликована либо принята к публикации в научных журналах из перечня, который формируется управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводится до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

– статья создана одним автором или в соавторстве с научным руководителем ВКР;

– ключевой вклад в исследование внесён самим обучающимся;

– статья носит научный характер: рассматриваемые в ней проблемы решены теоретическим или экспериментальным путём (обзорные публикации в качестве основы для защиты ВКР в виде научной статьи не допускаются).

Проектная ВКР — независимо от выбранной формы (стартап, общественный проект и т.п.) — направлена на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Её ключевое отличие состоит в том, что на первый план выходит не углублённый теоретический анализ, а разработка, реализация проекта и оценка его эффективности, то есть решение практической задачи или проблемы заказчика проекта.

В подтверждение практической значимости полученных результатов и возможности их применения на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Такой акт подписывается представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверяется печатью данной организации.

Стартап — вид ВКР, предполагающий разработку инновационного и (или) коммерчески перспективного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Обязательными элементами такой работы выступают бизнес-модель и финансовый план.

Общественный проект — вид ВКР, включающий комплексное исследование и разработку социально значимого проекта, нацеленного на решение актуальных общественных проблем и повышение качества жизни общества.

Выпускная квалификационная работа является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере финансов и кредита. Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области финансов;
- владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере финансов и кредита.

В структуре ВКР выделяют следующие составные части:

- титульный лист (**Приложение 4**);
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы):
- заключение;
- список литературы;
- Приложения (при наличии).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- **Титульный лист**[3] является первой страницей ВКР.
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

• **Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

• **Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов ВКР.

• **Объектами исследования** по финансам и кредиту могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные финансово-экономические показатели финансового состояния.

• **Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

- В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и

[3] См. приложение 4

дальнейшего исследования проблемы.

- работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;
- ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».
- **Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на ВКР[4];
- заявление на разрешение выполнения ВКР[5];
- отзыв научного руководителя[6];
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 70%, самоцитирование менее 20%).
- согласие на размещение ВКР[7]

Примерный объём выпускной квалификационной работы (не считая приложений) – 40-60 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Дополнительно в состав документов по ВКР включаются:

- акт о внедрении результатов ВКР — при наличии практического применения результатов работы; форма приведена в **приложении 7**[8].

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным

[4] См. приложение 3
[5] См. приложение 2
[6] См. приложение 5
[7] См. приложение 8
[8] См. приложение 7

причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Финансы и кредит»

1. Инвестиционные стратегии на российском фондовом рынке: сравнительный анализ эффективности (на примере...)
2. Фьючерсные контракты как инструмент хеджирования инвестиционных рисков (на примере...)
3. Опционные стратегии: формирование портфеля и оценка доходности
4. Венчурные инвестиции в России: состояние, проблемы и перспективы развития
5. Бизнес-план инвестиционного проекта: разработка и оценка эффективности (на примере...)
6. Формирование оптимального инвестиционного портфеля по модели Г. Марковица (на примере...)
7. Формирование инвестиционного портфеля на основе однофакторной модели В. Шарпа (на примере...)
8. Инвестиционная политика предприятия: цели, инструменты, результаты (на примере...)
9. Оценка инвестиционной привлекательности корпоративных ценных бумаг российских эмитентов
10. Фундаментальный анализ как основа принятия инвестиционных решений на фондовом рынке
11. Российский рынок производных финансовых инструментов: современное состояние и перспективы
12. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг: технологии, риски, эффективность
13. Фундаментальный анализ рынка корпоративных облигаций российских эмитентов
14. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий российских паевых инвестиционных фондов
15. Оценка эффективности управления портфелем институционального инвестора (на примере...)
16. Инвестиционные риски: классификация, методы оценки и инструменты минимизации
17. Оценка эффективности инвестиционного портфеля: методы и практика применения (на примере...)

18. Паевые инвестиционные фонды в России: особенности деятельности и перспективы роста
19. Инвестиционный налоговый кредит как инструмент стимулирования инвестиционной активности
20. Управление инвестиционными проектами в условиях неопределенности и риска (на примере...)
21. Методы оценки рисков реальных инвестиций на предприятии (на примере...)
22. Инвестиционные фонды: структура, функции, проблемы функционирования в РФ
23. Способы снижения инвестиционных рисков на этапе реализации проекта (на примере...)
24. Влияние инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений компанией (на примере...)
25. Инструменты привлечения инвестиций российскими компаниями (на примере...)
26. Выбор источников финансирования инвестиционных проектов развития компании (на примере...)
27. Влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность предприятия (на примере...)
28. Особенности инвестиционной политики промышленного предприятия в современных условиях (на примере...)
29. Управление инвестиционными процессами компании в условиях неопределенности (на примере...)
30. Методы управления инвестиционными рисками компании (на примере...)
31. Управление портфелем ценных бумаг предприятия и оценка его качества (на примере...)
32. Формирование и оценка эффективности инвестиционного портфеля фирмы (на примере...)
33. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (на примере...)
34. Разработка ТЭО инвестиционного проекта финансового оздоровления предприятия (на примере...)
35. Управление инвестиционными проектами в условиях кризиса (на примере...)
36. Разработка долгосрочной финансовой стратегии предприятия (на примере...)
37. Оптимизация структуры капитала предприятия с учётом финансового риска (на примере...)
38. Управление стоимостью капитала предприятия: методы оценки и инструменты снижения (на примере...
39. Оптимизация структуры капитала предприятия на основе критерия минимизации WACC (на примере...)
40. Управление собственным капиталом предприятия: формирование и эффективность использования (на примере...)
41. Анализ собственного капитала в системе финансового управления предприятием (на примере...)
42. Управление стоимостью собственного капитала предприятия (на примере...)
43. Операционный и финансовый рычаг как инструмент управления прибылью предприятия (на примере...)

44. Разработка дивидендной политики организации и оценка ее влияния на рыночную стоимость (на примере...)
45. Банковское кредитование как источник финансирования текущей деятельности предприятия (на примере...)
46. Управление кредиторской задолженностью предприятия: оптимизация и контроль (на примере...)
47. Управление внутренней кредиторской задолженностью предприятия (на примере...)
48. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия (на примере...)
49. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия (на примере...)
50. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере...)
51. Управление основным капиталом предприятия: оценка и повышение эффективности (на примере...)
52. Управление нематериальными активами предприятия (на примере...)
53. Организация управления реальными инвестициями предприятия (на примере...)
54. Управление финансовыми вложениями предприятия (на примере...)
55. Лизинг как инструмент обновления основных средств предприятия (на примере...)
56. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере...)
57. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере...)
58. Современные инструменты рефинансирования дебиторской задолженности предприятия (на примере...)
59. Факторинг как инструмент управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере...)
60. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере...)
61. Управление денежными потоками предприятия: планирование и контроль (на примере...)
62. Управление долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия (на примере...)
63. Система внутрифирменного финансового планирования на предприятии (на примере...)
64. Долгосрочное финансовое планирование на предприятии (на примере...)
65. Оперативное финансовое планирование на предприятии (на примере...)
66. Организация системы бюджетирования на предприятии (на примере...)
67. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере...)
68. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия (на примере...)
69. Управление финансовыми ресурсами малых предприятий: особенности и инструменты (на примере...)
70. Управление финансовыми ресурсами страховых компаний (на примере...)
71. Оценка стоимости бизнеса в системе финансового управления компанией (на примере...)
72. Управление стоимостью компании в процедурах банкротства (на примере...)
73. Реструктуризация как инструмент повышения стоимости бизнеса (на примере...)
74. Оценка активов предприятия при формировании конкурсной массы (на примере...)

75. Оценка стоимости объектов коммерческой недвижимости как обеспечения по банковским кредитам (на примере...)
76. Оценка стоимости движимого имущества для целей залогового кредитования (на примере...)
77. Разработка финансового плана реструктуризации предприятия (на примере...)
78. Банки на рынке производных финансовых инструментов: стратегии и риски (на примере...)
79. Рынок банковских продуктов и услуг в РФ: современное состояние и тенденции (на примере...)
80. Рынок ипотечного кредитования в России: проблемы и перспективы (на примере ПАО «…»)
81. Управление кредитным портфелем коммерческого банка: оценка качества и диверсификация (на примере...)
82. Управление фондовым портфелем коммерческого банка (на примере...)
83. Депозитная политика коммерческого банка и оценка ее эффективности (на примере...)
84. Управление активами коммерческого банка: структура, доходность, ликвидность (на примере...)
85. Оценка качества активов коммерческого банка (на примере...)
86. Управление ликвидностью коммерческого банка: методы и инструменты (на примере...)
87. Секьюритизация активов как способ управления банковскими рисками (на примере...)
88. Электронные банковские услуги: развитие, риски, эффективность (на примере...)
89. Особенности кредитования коммерческими банками корпоративных клиентов (на примере...)
90. Инновации на рынке кредитных услуг (на примере...)
91. Управление рисками потребительского кредитования в коммерческом банке (на примере...)
92. Инвестиционное кредитование в России: состояние и перспективы (на примере...)
93. Ипотечное кредитование в РФ: современные вызовы и драйверы роста (на примере...)
94. Лизинговые операции коммерческого банка: организация и эффективность (на примере...)
95. Инвестиционная политика коммерческого банка и ее реализация (на примере...)
96. Проектное финансирование в коммерческом банке: этапы, риски, эффективность (на примере...)
97. Операции коммерческого банка с корпоративными ценными бумагами (на примере...)
98. Страхование как инструмент минимизации банковских рисков (на примере...)
99. Страхование кредитных рисков в портфеле коммерческого банка (на примере...)
100. Влияние внедрения цифрового рубля на банковский сектор РФ (на примере...)
101. Использование технологий искусственного интеллекта и Big Data в управлении кредитными рисками банка (на примере...)
102. Краудфандинг и краудинвестинг как альтернативные источники финансирования малого и среднего бизнеса в РФ

103. Цифровые финансовые активы (ЦФА) как новый инструмент привлечения инвестиций российскими компаниями (на примере...)
104. Сравнительный анализ эффективности инвестиций в ЦФА и классические финансовые инструменты (на примере...)
105. Влияние ESG-факторов на стоимость капитала и инвестиционную привлекательность компании (на примере...)
106. Рынок «зеленых» облигаций в России: состояние, эмитенты, доходность (на примере...)
107. Налоговое планирование на предприятии как инструмент управления денежными потоками (на примере...)
108. Оптимизация налоговой нагрузки предприятия в рамках специальных налоговых режимов (на примере...)
109. Развитие платежной инфраструктуры РФ в условиях санкционных ограничений (на примере...)

5.4. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 8-ми студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному

направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5.6. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Шкала оценивая по государственному экзамену: государственный экзамен оценивается по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

ОТЛИЧНО: Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в области экономики, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь экономики с другими областями знаний. Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

ХОРОШО: Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономики, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области экономики. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области экономики, права и безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Традиционная шкала	Определение
Отлично	Студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основных тенденциях развития современной экономической мысли, используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеть культурой экономического мышления, иметь способность к обобщению, анализу,

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; иметь способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрировать высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявлять творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечать на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; умение доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) умение ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии; в) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.
Хорошо	Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. Студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; б) грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.
Удовлетворительно	Студент должен иметь представление о предмете исследования, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и

	последовательностью. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.
Неудовлетворительно	Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете исследования, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы).

5.7. Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее — ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно

прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.

ВКР, написанная обучающимся с использованием ИИ, представляет собой работу, которая осуществляется через взаимодействие с технологиями ИИ и демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций обучающегося.

Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

- разделы об использовании генеративных технологий — включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов;

- аналитический отчёт, содержащий обоснование целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критический анализ полученных с их помощью результатов, а также верификацию результатов, сгенерированных на основе промптов.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (http://rane.antiplagiat.ru).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

6.1 Основная литература

1. Николаева Т. П. Финансы и кредит: учебное пособие / Т.П. Николаева. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 388 с. - ISBN 978-5-374-00030-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395026/reading (дата обращения: 15.10.2026)

2. Синявская Е.Е. Финансы, деньги, кредит : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Е.Е. Синявская. - Москва : Флинта, 2024. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-4957-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395103/reading (дата обращения: 15.10.2026).

3. Томилина Е. П. Корпоративные финансы : учебник / Е.П. Томилина, Л.В. Агаркова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2023. - 308 с. - ISBN 978-5-9596-1940-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/397040/reading (дата обращения: 15.10.2026

4. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общей ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 293 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234181 (дата обращения: 24.07.2026).

6.2 Дополнительная литература

1. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Часть I. Экономические основы предприятия : учебное пособие / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 175 с. – ISBN 978-5-4499-0714-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257256 (дата обращения: 15.10.2026)

2. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Часть II. Экономика инновационной деятельности : учебное пособие / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 266 с. – ISBN 978-5-4499-1197-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257255 (дата обращения: 15.10.2026)

3. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Часть III. Коммерческая деятельность предприятия : учебное пособие / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 145 с. – ISBN 978-5-4499-1198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257254 (дата обращения: 15.10.2026)

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

Направление подготовки: _____
Образовательная программа: _____
Уровень подготовки: _____
Форма обучения: _____
Год проведения ГИА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ _____[9]

Настоящим подтверждается, что с Рабочей программой государственной итоговой аттестации, размещенной на сайте Академии по адресу _____, и включающей в себя:

- программы государственных экзаменов (при наличии);
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ,

а также с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001),

ознакомлены следующие обучающиеся:

№/№ п/п	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1.		

[9] Лист ознакомления заполняется обучающимися не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА и хранится в соответствующем структурном подразделении Академии в течение 1 года после проведения ГИА.

Приложение 2

Декану ФЭиФ _____

_____

ФИО директора

от _____

_____

ФИО обучающегося/обучающихся

_____

_____

обучающегося(ихся) ___ курса, группы ___ формы обучения,

_____

по направлению подготовки

_____

по образовательной программе _____

_____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

_____

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: _____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[10]: _____

указать ФИО, должность

дата	подпись	ФИО обучающегося
дата	подпись	ФИО научного руководителя
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

[10] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки (с указанием кода): 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: Финансы и кредит

Курс _____ Форма обучения _____

ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____
3. **Срок сдачи законченной работы:** _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов): _____
5. Консультант (при наличии): _____
6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение[11]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР: _____

_____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

«____» _____ 20___ г. _____ / _____ /

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

[11]

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

Факультет экономики и финансов
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
( )[12]
на тему:

Автор работы:
обучающийся курса _____
_____формы обучения

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель работы:
Должность, ученая степень, ученое звание
_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель образовательной программы:

Должность, ученая степень, ученое звание
_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

[12] В скобках указать вид ВКР – научно-исследовательская работа, стартап или общественный проект

Санкт-Петербург 20___ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

ОТЗЫВ

о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

_____

Вид ВКР _____
Направление подготовки
(с указанием кода): 38.03.01 «Экономика»
Образовательная программа: Финансы и кредит
Курс _____
Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[13]

_____
_____

ВЫВОДЫ

_____
_____
_____

«____» _____ 20 ___ г.			/ / _____
	подпись руководителя ВКР		*расшифровка подписи*

[13] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение 6

Директору СЗИУ РАНХиГС _____

_____

ФИО директора

от _____

_____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

по направлению подготовки _____

_____

по образовательной программе _____

_____

телефон: _____ e-mail: _____

Заявление о предоставлении каникул
после прохождения государственной итоговой аттестации

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001.

Прошу предоставить мне каникулы в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы после прохождения государственной итоговой аттестации с _____ 20____ года по _____ 20____ года в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана.

_____ _____ _____

дата подпись расшифровка подписи

Приложение 7

АКТ
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

Настоящим подтверждается, что результаты выпускной квалификационной работы на тему:

_____

_____,

выполненной

_____,

ФИО обучающегося

обучающимся в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

по направлению подготовки _____
образовательная программа _____

_____

внедрены в практическую деятельность

_____

указать структурное подразделение учреждения, государственного органа, организации

_____

и используются

_____

указать конкретный способ практического применения результатов ВКР

_____

_____

« ____ » _____ 20 ___ г.

Должность руководителя
структурного подразделения
государственного органа
(организации, учреждения) _____ / _____ /

подпись *расшифровка подписи*

Приложение 8

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся)_____

_____
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 30.12.2025 №02-02957/001 **даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы на тему**:_____

_____
(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу http://ebs.ranepa.ru/ в полном объеме / в следующем объеме:

_____

_____
(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.
3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 31.08.2017 №01-5522 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.
4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата:_____ Подпись_____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержаться сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР Дата Подпись