

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможи
Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.31 «Правовые основы противодействия
коррупции»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Автор–составитель:

Старший преподаватель
кафедры безопасности

Алексеев А.А.

Заведующий кафедрой безопасности

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Правовые основы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ОПК ОС-9	Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	УК ОС-10.2	Знает нормативно-правовую базу коррупции Умеет квалифицировать коррупционное поведение Имеет навык анализа нормативно-правовых актов
	ОПК ОС-9.2	Знает систему нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков; регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти; условия применения системы налогов и сборов. Умеет определять особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, их признаки и отличия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций Имеет навык выбора соответствующей стратегии поведения с учетом

		особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/ в астрон. часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	40/30
Консультация	
Контроль	-
Формы текущего контроля	опрос, доклад, деловая игра, тестирование, кейс – задание, эссе, контрольная работа, круглый стол и дискуссия
Форма промежуточной аттестации	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/ в астрон. часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	опрос, доклад, деловая игра, тестирование, кейс – задание, эссе, контрольная работа, круглый стол и дискуссия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами в 6-ом семестре на 3 курсе студентами обучающимися по очной форме обучения и в 7-ом семестре на 4 курсе студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.28 Правоведение

Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	5	1	-	1		3	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	5	1	-	1		3	О, Д, ДИ, КС
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	5	1	-	1		3	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	5	1	-	1		3	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)	5	1	-	1		3	О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
Тема 6	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)	4	1	-	1		2	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 7	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	5	1	-	1		3	О, КР, Д, ДИ, КС
Тема 8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	5	1	-	1		3	О, КЗ, Д, ДИ, КС

Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	5	1	-	1		3	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы стратегии противодействия коррупции	7	2	-	2		3	О, Э, Д, ДИ, КС
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	5	1	-	1		3	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	5	1	-	1		3	О, КР, Д, ДИ, КС
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	4	1	-	1		2	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	7	2	-	2			О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
	Контроль		-	-	-			
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	72	16	-	16		40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	6	1	-	1		4	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	4	-	-	-		4	О, Д, ДИ, КС
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	4	-	-	-		4	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	4	-	-	-		4	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)	6	1	-	1		4	О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
Тема 6	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)	4	-	-	-		4	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 7	Организационные	4	-	-	-		4	О, КР, Д, ДИ, КС

	условия противодействия коррупции в политической сфере							
Тема 8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	4	-	-	-		4	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	4	-	-	-		4	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы стратегии противодействия коррупции	6	1	-	1		4	О, Э, Д, ДИ, КС
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	5	-	-	-		5	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	5	-	-	-		5	О, КР, Д, ДИ, КС
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	5	-	-	-		5	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	7	1	-	1		5	О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
	Контроль						4	
Промежуточная аттестация								Зачёт
	Всего	72	4	-	4		60	

Условные обозначения:

О – устный опрос Т – тестирование, КЗ-кейс-задание, Э – эссе, Д – доклад, ДИ – деловая игра, КР – контрольная работа, КС – круглый стол и дискуссия

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений

Источники и причины коррупции. Типы цивилизаций и их базовые принципы существования как основа построения государства. Нравственные ценности как фактор формирования антикоррупционного мышления и поведения.

Тема 3 Классификация коррупционных проявлений

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России. Основные особенности коррупционного поведения, коррупционных отношений и виды коррупционных правонарушений.

Тема 4. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Тема 5. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Государственно-общественное сотрудничество в противодействии коррупции. Корпоративные меры против коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

Тема 6. Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)

Основные черты антикоррупционной политики государств. Антикоррупционная нормативная правовая база. Правовая организация противодействия коррупции. Социальное участие в противодействии коррупции. Предупредительные и карательные меры против коррупции. Мониторинг коррупции.

Тема 7. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Тема 8. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 9. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Тема 10. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы».

Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 11. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 12. Правовые основы противодействия коррупции

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Тема 13. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 14. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.31 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения		
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	О, Д, ДИ, КС
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)	О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
Тема 6	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 7	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	О, КР, Д, ДИ, КС
Тема 8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции	О, Э, Д, ДИ, КС
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	О, КЗ, Д, ДИ, КС

Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	О, КР, Д, ДИ, КС
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
Заочная форма обучения		
Тема 1	Понятие и сущность коррупции	О, Д, ДИ, КС
Тема 2	Причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 3	Классификация коррупционных проявлений	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 4	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
Тема 5	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт экономически развитых стран)	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 6	Противодействие коррупции в зарубежных государствах (опыт схожих с Россией по экономическому развитию стран)	О, КР, Д, ДИ, КС
Тема 7	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 8	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 9	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	О, Э, Д, ДИ, КС
Тема 10	Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 11	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	О, КР, Д, ДИ, КС
Тема 12	Правовые основы противодействия коррупции	О, КЗ, Д, ДИ, КС
Тема 13	Антикоррупционная социальная профилактика	О, КЗ, Т, Д, ДИ, КС
Тема 14	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	О, КЗ, Д, ДИ, КС

Условные обозначения:

О – устный опрос Т – тестирование, КЗ-кейс-задание, Э – эссе, Д – доклад, ДИ – деловая игра, КР – контрольная работа, КС – круглый стол и дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

1. Примеры вариантов контрольных работ.
2. Примерные темы докладов.
3. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
4. Задания для самостоятельной работы.
5. Контрольные вопросы по дисциплине.
6. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерные темы докладов

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
2. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
3. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
4. Правовые основы противодействия коррупции
5. Система антикоррупционного законодательства России .

6. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
7. Система мер, направленных на профилактику коррупции
8. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
9. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
10. Принципы служебного поведения государственных служащих
11. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
12. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
13. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
14. Национальные планы противодействия коррупции на 2008-2011 годы. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
15. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы
16. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
17. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
18. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
19. Конвенция ООН против коррупции
20. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
21. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
22. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
23. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
25. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
26. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
27. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
28. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
29. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
30. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
31. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации

Примерные темы круглых столов и дискуссий

Круглый стол на тему: «Антикоррупционные организации в Российской Федерации».

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола по теме «Антикоррупционные организации в Российской Федерации» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При

подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов.
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: «Определение субъектов коррупционной деятельности».

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Формой текущего контроля по данной дисциплине является эссе.

В эссе должны быть сформулированы: актуальность выбранной темы, цели и задачи работы. В работе должны использоваться обороты «Я считаю...», «По моему мнению, ...» и т.д. Содержание работы оценивается по следующим основным критериям: самостоятельность в подборе и использовании дополнительных источников, логика в изложении материала работы, наличие выводов, которые должны содержаться в заключении работы. Не допускается прямая переписка текстов из источников без цитирования и соответствующих ссылок. Работа должна быть представлена в машинописном виде объемом не более 8-10 страниц (кегель Times New Roman 12 через 1,5

интервала). Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, ФИО автора, курс и номер группы. В списке литературы приводятся данные об авторах и названия работ, которые использовались в эссе. Список литературы должен содержать не менее 5 источников. Постраничные ссылки на литературу обязательны. Тему эссе студенты определяют из предоставляемого им примерного списка или самостоятельно. Если студент самостоятельно выбирает тему эссе, то она предварительно согласуется с преподавателем. По согласованию с преподавателем студенты, выбравшие одинаковые темы, могут видоизменить тему или выбрать другую. Проверяются работы, представленные в установленный срок сдачи эссе в письменном виде. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем работу можно прислать по электронной почте с последующим представлением письменной формы.

Примерные темы для эссе:

1. Исторические примеры коррупционных проявлений: все новое – это хорошо забытое старое.
2. Метод дисциплины - приёмы исследования и анализа проблемы коррупции.
3. Антикоррупционная государственная политика Российской Федерации: сущность и направления реализации.
4. Основные задачи противодействия коррупции в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ и в Указах Президента РФ.
5. Типология методов исследования коррупции
6. Коррупция и ее жертвы: анализ.
7. Уровень коррупции в РФ по оценкам Transparency International
8. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира
9. Международные индексы взяточёмкости и взяточдателей
10. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
11. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
12. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
13. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
14. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
15. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
16. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
17. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
18. Правовые основы противодействия коррупции
19. Система антикоррупционного законодательства России .
20. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
21. Система мер, направленных на профилактику коррупции
22. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
23. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
24. Принципы служебного поведения государственных служащих
25. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
26. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

27. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
28. Национальные планы противодействия коррупции на 2018-2020 годы. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
29. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы
30. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
31. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
32. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
33. Конвенция ООН против коррупции
34. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
35. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
36. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
37. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
38. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
39. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
40. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
41. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
42. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
43. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
44. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
45. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации
46. Антикоррупционные организации в Российской Федерации.
47. Определение субъектов коррупционной деятельности.
48. Взыскания за коррупционные правонарушения.
49. Квалификация коррупционных преступлений по уголовному законодательству РФ
50. Виды взяток, формы и методы наказаний за них.
51. Резонансные коррупционные преступления и их последствия в Российской Федерации за период 2000-2018 г.г.
52. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
53. Принципы служебного антикоррупционного поведения государственных служащих
54. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
55. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах, об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.
56. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
57. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики
58. Межведомственный совет по противодействию коррупции в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга

59. Анतिकоррупционный мониторинг в Санкт-Петербурге
 60. Анतिकоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда
 61. Организация рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится устно. При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ, промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ.

При реализации дисциплины с использованием ДОТ, текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться с использованием программных продуктов Moodle, Teams, Zoom.

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6 и материалами, выложенными в ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2 Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. 21-30 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует учебный материал с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.
ОПК ОС-9.2 Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики	Анализирует подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики	Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 11-21 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся

		<p>показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ на вопрос и дополнительные вопросы построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-10 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание учебного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом на вопросы.</p>
--	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений.
2. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.

6. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
8. Коррупционные правонарушения, их виды.
9. Основные принципы противодействия коррупции.
10. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
11. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
12. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение положений законодательства РФ в области противодействия коррупции.
13. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
14. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах. об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.
15. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
16. Коррупция как социальное явление.
17. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
18. Место криминальной экономики в системе экономических отношений.
19. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
20. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.
21. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
22. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
23. История российской коррупции до Октябрьской революции 1917 г.
24. Содержание и основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 г.г.
25. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
26. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности.
27. Основные истоки коррупции в современном российском государстве.
28. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
29. Международные законодательные акты по борьбе с коррупцией.
30. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
31. Законодательство РФ о борьбе с коррупцией.
32. Принципы служебного поведения государственных служащих.
33. Последствия коррупции для развития государства и общества.
34. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
35. Теневая экономика: понятие, структура причины.
36. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
37. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
38. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.
39. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России.
40. Взятничество. Ответственность за получение и дачу взятки. Посредничество во взяточничестве.
41. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.

42. Последствия коррупции для развития государства и общества.
43. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции.
44. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции.
45. Влияние теневой экономики на социально – экономическое развитие России.
46. Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции.
47. Система мер, направленных на профилактику коррупции в России.
48. Перечень государственных антикоррупционных нормативных правовых актов в г. Санкт-Петербурге и их содержание.
49. Ресурсы антикоррупционного управления на уровне регионов и субъектов федерации.
50. Принципы служебного поведения государственных служащих.
51. Система правового регулирования противодействия коррупции в г. Санкт-Петербурге.
52. Система контроля и прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства.
53. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
54. Функции, формы и методы борьбы и противодействия коррупции со стороны правоохранительных органов страны: МВД РФ, ФСБ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры, ФТС России.
55. Национальные планы по противодействию коррупции. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
56. Особенности подготовки и проведения Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства депутатов и высших должностных лиц.
57. Классификация и структура теневых экономических отношений.
58. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Проверяется корректность и полнота ответов, использование основной и дополнительной литературы. Опрос проводится в ходе занятия и его результаты могут быть учтены при оценке посещаемости занятий	Результаты опроса могут быть учтены при оценке посещаемости занятий. Полный, развернутый и подкрепленный примерами ответ – 2 балла Полный, развернутый и не подкрепленный примерами ответ – 1 балла Неверный ответ с неубедительной аргументацией – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Деловая игра	знание терминов, культура речи, логика действий, рациональность действий,	I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл. II. Второй этап: самостоятельная работа

	оптимальность выборов.	студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов; III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов. Всего 10 баллов.
Тестирование	Правильность ответа	Ответ правильный- 1 балл Ответ неправильный- 0 баллов
Кейс-задание	Правильно оформленное решение с выводами	В зависимости от правильности решения задачи и сформулированных выводов, максимум 4 балла
Эссе	Качество письменной речи и соответствие содержанию заданной темы	5 баллов – эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы. 4 балла – эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы. 3 балла – эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера. 1-2 балла – эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера.
Контрольная работа	понимание цели и задач правильность и логика действий оптимальность выбора правильность решения	Задание выполнено полностью – 10 баллов. Задание выполнено полностью с небольшими неточностями – 7-9 балла. Задание выполнено с ошибками – 4-6 балла

Круглый стол и дискуссия	Участие в дискуссии, уточняющие вопросы на дискуссии	Участвовал в дискуссии и задавал уточняющие вопросы – 1 балл Участвовал в дискуссии, но не задавал уточняющих вопросов – 0,5 баллов Не участвовал в дискуссии – 0 баллов
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов.</p> <p>21-30 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует учебный материал с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>11-21 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ на вопрос и дополнительные вопросы построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-10 баллов</p>

		<p>Обучающийся показывает слабое знание учебного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом на вопросы.</p>
--	--	--

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов – незачет

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет может проводиться с применением ДОТ (Moodle, Teams, Zoom).

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Землин А.И., Землина О.М., Корякин В.М., Козлов В.В. Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Землин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 197 с. — 978-5-534-09254-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/427510>.

2. Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В. Противодействие коррупции 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е.В. Охотский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2019. — 427 с. — 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/433430>.

3. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2019. — 267 с. — 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/434118>.

7.2. Дополнительная литература

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>.

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033>.

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453975>.

4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.

6. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459176>.

7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2.— С.

8. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0.— С.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ***Международные правовые акты***

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята 15 ноября 2000 года резолюцией 55/25 на 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. — 04.10.2004. - № 40. — Ст. 3882.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Принята 31 октября 2003 годп резолюцией 58/4 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. — 2006. - №10
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 27 января 1999 года. // Собрание законодательства РФ. — 18.05.2009. - № 20.- Ст. 2394.
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 4 ноября 1999 г. // (документ официально опубликован не был).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Принят 17 декабря 1979 г. резолюцией 16/169 на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. — М.: Юрид. Лит., 1990. С. 319-325
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц: Принят 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // в РФ документ официально опубликован не был.
7. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике»: Принят 15.11.2003 постановлением № 22/15 на 22-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. МПА СНГ. — 2004. - №33.

Нормативные правовые (правовые) акты Российской Федерации

1. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2.02.1997. - №25. – Ст. 2478.
2. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995 - № 47. – Ст. 4472.
3. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Российская газета. - 21.-9.1993. - № 182.
4. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 994 г. № 5-ФЗ // Российская газета. – 15.06.1994. - № 111.
5. О счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 16.01.1995. - № 3. – Ст. 167.
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 17. – Ст. 1455.
7. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. - № 33. – Ст. 3349.
8. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. – Ст. 2331.
9. О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее: Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.05.2004. - № 18. Ст. 1684.
10. О системе государственной службы в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.06.2003. - № 22. – Ст. 2063.
11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Российская газета. – 08.07.1999. - № 130.
12. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 31.07.2004. - № 162.
13. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. - № 32. – Ст. 3283.
14. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 199-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3534.
15. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32 ФЗ // Российская газета. – 07.04.2005. - № 70.
16. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 25 июля 2005 г. № 94-ФЗ // Российская газета . – 28.07.2005. - № 163
17. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Российская газета. – 29.12.2005. - № 294.
18. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. - № 12. – Ст. 1231.
19. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Российская газета . 05.05.2006. - № 95.

20. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006 - № 31 (Ч. 1). – ст. 3424.
21. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета. – 29.07.2006. - № 165.
22. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Российская газета. – 07.03.2007. - № 47.
23. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Российская газета. – 26.12.2008. - № 265.
24. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // Российская газета. – 13.02.2009. - № 25.
25. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 30.12.2008. - № 266.
26. О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
27. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
28. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ // Российская газета. 21.07.2009. - № 132.
29. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 192-ФЗ // Российская газета. – 22.07.2009. - № 133.
30. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Российская газета. – 30.07.2010. - № 168.
31. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.08.2010.- № 31. –Ст. 4193.
32. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2011. - № 1. – Ст. 15.
33. Об организации уведомления государственными гражданскими служащими Санкт-Петербурга, замещающими должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в Комитете по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 26 июля 2011 г. № 276-П // Документ официально опубликован не был/
34. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга: Распоряжение Об утверждении Административного регламента Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности исполнения государственной функции: Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности издано распоряжение от 10 апреля 2012 г. г. № 96-р // Документ официально опубликован не был.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
5. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>

7.5. Иные источники

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
- Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
- Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
- Американское издательство Annual Reviews
- Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
- T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
- Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной

информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной

	библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.