

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2024 19:45:40
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем
общества»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01 Социология молодежи

39.03.01- Социология

Очная/заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

Автор(ы)–составитель(и)

д филос.наук, профессор кафедры социальных технологий Козырева Л.Д.

Заведующий кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

РПД Б1.В.01 «Социология молодежи» одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол №7 от «27» июня 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 8 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 17 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины..... | 22 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» | |
| 7.1. Основная литература..... | 23 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 23 |
| 7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация..... | 24 |
| 7.4. Интернет-ресурсы..... | 24 |
| 7.5. Иные источники..... | 26 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 26 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01 «Социология молодежи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ПКс-3 | Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности | ПКс-3.1. | Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности |

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.В.01 «Социология молодежи» у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| На основании форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенном Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 04.06.2019г., выпускник готов к выполнению следующей обобщенной трудовой функции: ПЗ/ «Организация работы по сбору данных социологического исследования». ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/ Сбор данных из первичных и вторичных источников | ПКс-3.1. | На уровне знаний: Целостная система знаний по социальным проблемам молодежи, методам сбора и анализа первичной информации и способов ее анализа На уровне умений: Умения по выявлению социальных проблем молодежи, самостоятельному поиску необходимой информации по социальным проблемам молодежи, умений их сбора и первичного анализа На уровне навыков: Навыки мониторинговых исследований социальных проблем молодежи, получения актуальной информации, ее классификации и первичного анализа |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часа, 54 астр час

Таблица 3

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах/астр часах) очная форма обучения | Трудоемкость (в академ. часах/астр часах) заочная форма обучения |
|---|---|--|
| Общая трудоемкость | 72/54 | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 | 8/6 |
| Лекции | 16/12 | 4/3 |
| Практические занятия | 20/15 | 4/3 |
| Консультации | - | - |
| Самостоятельная работа | 36/27 | 60/45 |
| Контроль | - | 4/3 |
| Формы текущего контроля | Устное опрос, тестирование, решение кейсов | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса по очной и заочной форме обучения. Дисциплина Б1.В.01 «Социология молодежи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология, профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества».

Овладение компетенцией ПКд ОС LA-1 основывается на результатах освоения базовой образовательной программы в рамках следующих дисциплин:

Б1.О.05 - Психология; Б1.О.20 – Основы социологии; Б1.О.08 – Социальная психология; Б1.В.10 - Социология управления; Б2.О.01(У)– Ознакомительная практика.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4

| Наименование темы | Всего часов | Объем дисциплины, час. | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--|--------------|---|--------|--------------|-----|--------------|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1. Классические и современные социологические теории молодежи | 13 | 2 | | 4 | | 7 | УО* Т** |
| Тема 2. Молодежь на рынке труда | 15 | 4 | | 4 | | 7 | УО/Т/ К*** |
| Тема 3. Семейное и репродуктивное поведение молодежи | 13 | 2 | | 4 | | 7 | УО/Т/К |
| Тема 4. Молодежные культуры и субкультуры | 15 | 4 | | 4 | | 7 | УО/Т/К |
| Тема 5. Гражданская и политическая активность молодежи | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО/Т/К |
| Промежуточный контроль | | | | | | | Зачет |
| Всего (ак. ч. / астр.ч.) | 72/54 | 16/12 | | 20/15 | | 36/27 | |

Заочная форма обучения

Таблица 5

| Наименование темы | Всего часов | Объем дисциплины, час. | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--|-------------|---|--------|--------|-----|-----|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1. Классические и современные социологические теории молодежи | 14 | 2 | | | | 12 | УО* Т** |
| Тема 2. Молодежь на рынке труда | 14 | 2 | | | | 12 | УО/Т/ К*** |
| Тема 3. Семейное и репродуктивное поведение молодежи | 13 | | | 1 | | 12 | УО/Т/К |
| Тема 4. Молодежные | 13 | | | 1 | | 12 | УО/Т/К |

| Наименование темы | Всего часов | Объем дисциплины, час. | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--|--------------|---|--------|------------|-----|--------------|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| культуры и субкультуры | | | | | | | |
| Тема 5. Гражданская и политическая активность молодежи | 14 | | | 2 | | 12 | УО/Т/К |
| Контроль | 4/3 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| Всего (ак. ч. / астр.ч.) | 72/54 | 4/3 | | 4/3 | | 60/45 | |

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

УО* – устный опрос

Т** – тестирование

К*** – кейсы

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классические и современные социологические теории молодежи

Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина. Социология молодежи как отраслевая социологическая теория. Основные этапы развития социологии молодежи. Молодежь как социально-демографическая группа. Дискуссия о возрастных группах молодежи.

Тема 2. Молодежь на рынке труда

Особенности формирования молодежного рынка труда. Влияние цифровизации на трудовые ценности и повеление молодежи. Предпринимательские ориентации в

молодежной среде, молодежное предпринимательство. Государственное регулирование молодежного рынка труда. Социальная поддержка молодежи и обеспечение трудовой занятости.

Тема 3. Семейное и репродуктивное поведение молодежи

Социологический анализ проблем молодежной семьи. Изменения статусно-ролевой структуры в современной семье. Деструктивные явления в семейно-брачных отношениях: падение рождаемости, рост числа незарегистрированных браков, увеличение количества внебрачных рождений, деформация нравственных основ семьи, трансформация экономической функции семьи, снижение эффективности взаимодействия между поколениями в семье и др.

Тема 4. Молодежные культуры и субкультуры

Основные теоретические подходы к исследованию молодежной культуры: классовый, гендерный, расовый. Теории субкультуры. Культура и контркультура. Постмодернизм и его влияние на изучение молодежной культуры – формирование новых молодежных стилей. Девиации в молодежной среде. Сетевое девиантное поведение. Характеристика современных молодежных публичных практик досуга и развлечений.

Тема 5. Гражданская и политическая активность молодежи

Социологический анализ гражданской идентичности молодежи. Гражданская культура молодежи. Проблемы проявления и измерения гражданской активности молодежи. Политическая активность и формы политического участия молодежи. Молодежный экстремизм, его причины и проблемы профилактики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Социология молодежи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--|---|
| Тема 1. | Классические и современные социологические теории молодежи | Устный опрос, тестирование, направленные на определение сформированности навыков сбора и анализа социологической информации |
| Тема 2. | Молодежь на рынке труда | Устный опрос, тестирование, |

| | | |
|---------|--|--|
| | | направленные на определение сформированности навыков сбора и анализа социологической информации |
| Тема 3. | Семейное и репродуктивное поведение молодежи | Устный опрос, тестирование, направленные на определение сформированности навыков сбора и анализа социологической информации |
| Тема 4. | Молодежные культуры и субкультуры | Устный опрос, тестирование, направленные на определение сформированности навыков сбора и анализа социологической информации |
| Тема 5. | Гражданская и политическая активность молодежи | Устный опрос, тестирование, направленные на определение сформированности навыков сбора и анализа социологической информации тестирование, решение кейса |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выполнение теста;
- решение кейсов;

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания результатов тестирования:

- умение уложиться при тестировании в определенное время;
- правильность ответов (в процентах)

Критерии оценивания правильности решения кейса

- точность диагностики рассматриваемой проблемной ситуации;
- качество предложений и рекомендаций, направленных на решение рассматриваемой проблемы;
- степень практической осуществимости предложений и рекомендаций

Оценка знаний, умений, навыков – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для устного опроса на семинарах

Тема 1. Классические и современные социологические теории молодежи

1. Предметное поле социологии молодежи
2. Социология молодежи как отрасль социологического знания.
3. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания.
4. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт.
5. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XXI веке.
6. Молодежь как социально-демографическая группа.
7. Определение возрастных границ молодёжи и возрастная стратификация молодежи
8. Специфика группового сознания молодёжи: лабильность, экстремальность, трансгрессивность, клиповость.
9. Разнообразие социологических подходов к определению понятия «молодежь» (стратификационной, институционально-функциональной, аксиологической, ресурсной, тезаурусной).
10. Поколенческий подход в исследовании молодежи.

Тема 2. Молодежь на рынке труда

1. Социологический анализ образовательных и профессиональных предпочтений молодежи.
2. Характеристика трудового потенциала молодого поколения.
3. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи.
4. Специфика молодежной безработицы.
5. Государственное регулирование занятости молодого поколения: программы федерального и регионального уровня.
6. Карьерные стратегии молодого поколения.
7. Роль социальных лифтов в молодежной карьере.
8. Понятие социального капитала молодежи.
9. Отношение молодежи к новым формам трудовой занятости.
10. Проблемы формирования лидеров нового типа. Конкурс для руководителей нового поколения «Лидеры России».

Тема 3. Семейное и репродуктивное поведение молодежи

1. Основные тенденции трансформации института семьи и их отражение в молодежной среде.
3. Социологический анализ семейных ценностей молодежи.
4. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей.
5. Изменения статусно-ролевой структуры в современной семье.
6. Деструктивные явления в семейно-брачных отношениях
7. Отражение потребности молодежной семьи в программах государственной социальной политики.
8. Государственная политика в отношении молодежных семей.
9. Государственная программа «Молодежи – доступное жилье».
10. Социологический анализ основных проблем молодой семьи.

Тема 4. Молодежная культура и молодежные субкультуры

1. Теоретические подходы к анализу базовых понятий: молодежная культура, молодежные субкультуры, контркультура.
2. Молодежь как субъект культуры.
3. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодежи.
4. Причины и условия возникновения молодежных субкультур и их типология.
5. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы.
6. Особенности молодежных субкультур в России.
7. Молодежные движения и неформальные объединения: типология, социальная база.
8. Определение девиантного и делинквентного поведения в среде молодежи
9. Социальные девиации в молодежной среде. Сетевое девиантное поведение.
10. Модели девиантности и делинквентности в современном российском обществе

Тема 5. Гражданская и политическая активность молодежи.

1. Гражданская идентичность российской молодежи
2. Проблема гражданственности и социального участия.
3. Социальная активность молодежи и основные сферы ее реализации.
4. Социальные факторы, препятствующие формированию гражданской идентичности современной российской молодежи.
5. Характеристика политической активности молодежи.
6. Молодежные формы политического участия.
7. Молодежный экстремизм: причины и формы проявления
8. Социальные факторы эскалации экстремистских настроений
9. Эффективность государственной политики по борьбе с экстремизмом среди молодежи.
10. Проблемы формирования патриотизма в молодежной среде.

Примерные тестовые задания

Тема 1

1. Выделение социологии молодежи в отдельную отрасль социологической науки произошло
 - А) в 60-е годы XX столетия
 - Б) в начале XX столетия
 - В) в середине XIX столетия

Г) в период Всемирного экономического кризиса конца 20-хначало 30-х годов XX столетия

2. В современной литературе молодежь трактуется как

А) социально-профессиональная группа, отстаивающая свои интересы в области образования, профессиональной подготовки, трудоустройства, достижения материальной независимости от родителей, получения жилья, воспитание детей;

Б) социально-демографическая группа, выделяемая по возрастным, социальным и социально-психологическим характеристикам

В) социально-историческая общность людей, характеризующаяся общностью языка, территории проживания, социально-экономической и политической жизни

Г) социально-политической образование, характеризующееся общностью интересов и условий быта.

3. Определенные замкнутые и качественно отличающиеся этапы жизни человека как представителя того или иного поколения - это...

А) жизненный цикл

Б) поколенческий цикл

В) интервал поколения

Г) жизненная среда

4. Возрастные границы российской молодёжи...

А) 15 – 25 лет;

Б) 14 – 26 лет;

В) 14 – 30 лет;

Г) 13 – 16 лет

5. Молодёжь как социальная группа характеризуется...

А) общностью быта

Б) единством политических взглядов

В) однородностью, отсутствием дифференциации

Г) сходными чертами сознания и поведения

Тема 2. Молодежь на рынке труда

1. Выбор, осуществляемый человеком в результате анализа своих внутренних ресурсов и соотнесения их с требованиями профессии, получил название...

А) профессиональная адаптация

Б) профессиональное самоопределение

В) профессиональная подготовка

Г) оптация

2. Профессиональная оптация – это:

А) Выбор специальности;

Б) Выбор учебного заведения;

В) Адаптация к взрослой жизни;

Г) Профессиональное самоопределение.

3. Социальными причинами возникновения молодёжной безработицы в России считаются:

А) нежелание молодёжи работать;

Б) структурные изменения рынка труда;

В) кризис развития российского общества;

Г) отказ государства от централизованного трудоустройства молодежи.

4. Основными видами трудовой занятости молодёжи являются:

- А) полная;
- Б) неполная;
- В) временная;
- Г) трудовая незанятость.

5. Молодые люди основными критериями выбора профессии называют:

- А) престиж профессии;
- Б) уровень заработной платы;
- В) возможность карьерного роста;
- Г) стремление трудиться в сфере экономики.

Тема 4. Молодежные культуры и молодежные субкультуры

1. Одним из основных признаков неформальной молодежной группы является

- А) самоорганизация и независимость от официальных структур
- Б) возникновение на базе государственных организационных структур
- В) доминирование формальных образцов и стандартов поведения
- Г) отсутствие общего культурного набора- правил, принцип, норм, моделей поведения.

2. Тип девиантного поведения молодежи, характеризующийся нарушением человеком формально установленных в обществе социальных норм, получил название ...

- А) делинквентное поведение
- Б) первичная девиация
- В) ретризм
- Г) конформизм

3. Теория типов культуры, основанная на специфике межпоколенческого взаимодействия, была разработана

- А) М.Мид
- Б) Г. Маркузе
- В) Э.Фромом
- Г) Ш.Айзенштадтом

4. Общепринятой в науке предпосылкой зарождения молодежной субкультуры является

- А) молодежные революции второй половины XX века
- Б) развитие индустриального общества и переход на стадию постиндустриального
- В) всемирный экономический кризис первой половины XX века
- Г) революционные движения начала XX столетия

5. Форма девиантного поведения молодежи, характеризующаяся уходом от социальной действительности вследствие неумения (нежелания) приспособляться к ней, получила название

- А) ретризм
- Б) аномия
- В) конформизм
- Г) маргинализация

Тема 5. Гражданская и политическая активность молодежи

1. Отождествление себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...

- А) социализация;

- Б) идентификация;
 - В) институализация;
 - Г) приспособление
2. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе.
- А) возраст является основным решающим критерием для определения молодёжи, как группы.
 - Б) ведущим видом деятельности молодёжи является чаще всего ценностно-ориентированная.
 - В) для молодёжи как группы характерен особый психологический склад.
 - Г) для молодёжи всегда характерна приверженность патриархальным ценностям.
3. Для молодежи как особой социальной группы характерно
- А) отсутствие социального оптимизма
 - Б) «вызов» агрессии на себя со стороны других лиц
 - В) нежелание менять свой статус
 - Г) негативное отношение к новациям
4. Как называется ситуация, когда семнадцатилетнего сына одновременно ждут родители, чтобы отметить семейный праздник, и друзья, чтобы пойти на квест:
- А) культурный конфликт;
 - Б) ролевой конфликт;
 - В) конфликт поколений;
 - Г) статусный конфликт
5. Кому принадлежит утверждение: «Плохие чиновники избираются хорошими гражданами, которые не голосуют»?
- А) К.Марксу;
 - Б) И.Канту;
 - В) Дж.Натану;
 - Г) А.Смиту.

Инструкция по выполнению теста

При получении тестовобучающиеся получают следующую информацию:

- о продолжительности времени, в течение которого должны быть заполнены тесты;
 - о количестве тестов в задании;
 - о правилах заполнения тестов.
- В ходе выполнения тестовых заданий студент:
- подписывает полученное тестовое задание своей фамилией;
 - читает и уясняет тестовые вопросы, в исключительных случаях может задать вопрос преподавателю, для уточнения смыслового содержания теста;
 - уяснив вопросы тестов, выбирает один из приведенных ответов на каждый вопрос;
 - отмечает выбранные ответы как правильные;
 - сдает тест на проверку в установленное время.

Примерные варианты кейсов

Кейс к теме 2. Молодежь на рынке труда

Среди характеристик трудовой деятельности молодежи на первый план выдвигаются гарантии занятости, возможности профессионального развития и должностного роста. Поэтому молодые люди стремятся и к получению дополнительных умений и навыков. Именно в возрасте 21-24 года большинство молодых людей испытывают так называемый «шок от реальности», связанный с тем, что их идеальные представления о будущей трудовой деятельности вступают в противоречие с реальной обстановкой на рабочем месте. На этот же возраст приходится и период начального этапа карьеры, характеризующийся вхождением в организацию, нахождением своего места в ней.

Задание:

1. В чем выражается и как проявляется «шок от реальности»?
2. Какими социологическими методами можно измерить процесс адаптации молодого человека в трудовом коллективе?
3. Разработайте инструментарий, измеряющий показатели процесса адаптации и его результативность.

Кейс к теме 3. Семейное и репродуктивное поведение молодежи

До начала индустриализации большинство семей являлось производственными ячейками. Они обрабатывали землю, занимались ремеслом и объединяли разное количество людей, связанных узами родства и брака. По подсчетам историков, уже в XVII веке в Англии средний размер семьи составлял 4,75 человека. Становление нового типа семьи определялось рядом факторов: развитием городов, работой в организациях, не входящих в сферу влияния семьи. Эти изменения во всем мире привели к разрушению сложных семей и других типов родственных групп.

Задание:

1. Определить тип семьи, который устанавливается в Англии XVII в.
2. Проанализировать факторы, которые приводят к установлению нового типа семьи.
3. Ответить на вопрос: является ли данный новый тип семьи прогрессивным?

Кейс к теме 4. Молодежная культура и молодежные субкультуры

В современной социологической теории определяются основные признаки неформальных молодёжных групп:

- 1) возникновение на базе стихийного общения в конкретных условиях социальной ситуации;
- 2) обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищённости и престижной самооценки);
- 3) наличие иных ценностных ориентаций или даже мировоззрения, стереотипов поведения, не характерных для общества в целом;
- 4) самоорганизация и независимость от официальных структур;
- 5) относительная устойчивость, определённая иерархия среди членов группы;
- 6) атрибутика, подчёркивающая принадлежность к данной общности.

Задание:

1. Проанализируйте данные признаки.
2. Исходя из данных признаков, осуществить анализ одной из неформальных молодежных групп современного российского общества.

Кейс к теме 5. Гражданская и политическая активность молодежи.

Размер социальной выплаты, предоставляемой за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в рамках Программы «Молодежи – доступное жилье» для приобретения жилого помещения на рынке недвижимости, определяется оператором Программы, исходя из:

1. Стоимости 1 кв.м жилого помещения в Санкт-Петербурге, применяемой для расчета размера социальных выплат, соответствующей утверждаемой Министерством регионального развития Российской Федерации средней рыночной стоимости 1 кв.м общей площади жилья (в руб.) по субъектам Российской Федерации, подлежащей применению федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации для расчета размеров социальных выплат
2. Норм общей площади жилья, в рамках которых может быть оказана государственная поддержка в рамках Программы:
 - 33 кв. м общей площади жилья – для молодых граждан, не состоящих в браке и одиноко проживающих, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий;
 - 42 кв. м общей площади жилья – для молодых и неполных семей в составе двух человек, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий;
 - 18 кв. м общей площади жилья – молодых граждан, не состоящих в браке и не одиноко проживающих, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий.

Задание:

1. Четко определить условия предоставления социальной выплаты.
2. Рассчитать размер социальных выплат для указанных категорий молодых людей, исходя из того, что средняя рыночная стоимость 1 кв.м общей площади жилья в Санкт-Петербурге составляет 71.053 руб.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов:

- устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания (кейса). Или письменной на основе компьютерного тестирования при СДО.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|---|--|
| ПКс-3.1. | Демонстрирует навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности | Студент владеет знаниями о состоянии различных сфер социальной деятельности; методах социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа. |

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Таблица 7

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|--|--|
| Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах) | Корректность и полнота ответов | Полный, развернутый и подкрепленный примерами ответ с презентацией – 2 балла Полный, развернутый и подкрепленный примерами ответ без презентации – 1 балла Неверный ответ с неубедительной аргументацией – 0 баллов |
| Тестирование | Процент (доля) правильных ответов на вопросы теста | Менее 60% – 0 баллов; 61-70% - 2 балла; 71 - 80% – 4 балла 81 - 90% – 6 баллов; 91-100% - 7 баллов |
| Решение кейса | Точность диагностики проблемной ситуации, качество предложений и рекомендаций по решению кейса, качество изложения материала | Кейс выполнен в соответствии с требованиями – 2 балла Кейс выполнен частично – 1 балл Кейс невыполнен, выполнен некачественно – 0 баллов |
| Зачет (промежуточная аттестация) | <ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; | <ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-14 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 15-19 баллов; • при ответе задействованы 4 показателя, 20-25 |

| | | |
|--|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. | баллов. |
|--|---|---------|

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Структура билета для зачета: комплект включает 20 билетов, в каждом билете по 2 вопроса. Кроме теоретического вопроса в билет включено практическое задание для проверки сформированности профессиональных компетенций.

Перечень вопросов к зачету

Теоретическая часть

1. Объект и предметное поле социологии молодежи. Социология молодежи как отраслевая социологическая теория.
2. Э.Дюркгейм и М.Мид о взаимоотношении поколений. Специфика взаимоотношений поколений в транзитивном обществе.
3. Статусные характеристики молодежи. Т.Парсонс и К. Мангейм о социальном статусе молодежи.
4. Характеристики социальной мобильности современной молодежи.
5. Теория поколений как методологическая основа социологических исследований молодежных проблем.
6. Карьерные стратегии современной молодежи.
7. Структура занятости молодежи. Особенности молодежной безработицы.
8. Государственные программы молодежной занятости: основные направления и проблемы реализации.
9. Социологический анализ трудовых ценностей и трудового поведения современной молодежи.
10. Особенности процесса социализации молодежи.
11. Процесс идентификации молодежи, его сущность и причины кризиса.
12. Гражданская идентичность и активность российской молодежи.
13. Политическая идентичность и активность российской молодежи.
14. Этническая и конфессиональная идентичность российской молодежи.
15. Современные молодежные движения и объединения в российском обществе.
16. Молодежный экстремизм, причины и формы его проявления.
17. Молодежная преступность: индивидуальные и групповые формы. Профилактика молодежной преступности.
18. Формы девиаций в молодежной среде: причины и пути борьбы.
19. Сетевое девиантное поведение.
20. Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы

Практическая часть

Практические задания являются составной частью промежуточной аттестации и направлены на выявление уровня сформированности умений и навыков студента. В качестве таких **примерных заданий** по дисциплине «Социология молодежи» предлагаются:

1. Необходимо провести социологическое исследование по теме: «Отношение общественного мнения россиян к проблеме насилия в молодежной семье». Определите объект, предмет, цель и задачи исследования.
2. Сформулируйте гипотезы исследования по теме: «Отношение молодежи к граффити».
3. Проведите операционализацию понятия «студент-отличник».
4. Сформулируйте несколько вопросов гайдафокус-группы по проблеме желания молодежи принимать участие в благотворительности.
5. Администрация города решила выяснить отношение жителей к организации мест для молодежного гайд-парка. Какие методы сбора первичной информации можно предложить (с обоснованием их эффективности)?

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату. После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации. Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев,

признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

| <i>Количество баллов</i> | <i>Результат оценки</i> |
|--------------------------|-------------------------|
| 51 - 100 | зачтено |
| 0 – 50 | не зачтено |

УТВЕРЖДАЮ
Директор программы

Байер Ю.П.

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б1.В.01 Социология молодежи
по направлению __39.03.01__ Социология_**

| Недели | Виды учебных занятий (лекции/семинары) | Посещение учебных занятий | Письменные работы | | | Устные выступления | | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|---|--------------------------|---|
| | | | Контрольные | Реферат/Курсов.р абота | Тестирование | Ролевые игры, кейсы | Выступление (с презентацией / без презентации) | | | |
| Кол-во баллов за 1 вид мероприятия | | 0 – 1 за одно занятие | 0- 8 за одну контр.работу | | 0-7 за одно тестирование | 0 – 2 за участие | 0 - 2/1 за один доклад (с през/без през. | | 0-25 Зачет | 100 |
| 1 | Л | 2 | | | | | | | | |
| 2 | Л | 2 | | | | | | | | |
| 3 | Л | 2 | | | | | | | | |
| 4 | Л | 2 | | | | | | | | Σ за 4 недели 8 |
| 5 | Л | 2 | | | | | | | | |
| 6 | С | 2 | | | 7 | 2 | 2/1 | 2 | | |
| 7 | С | 2 | | | 7 | 2 | 2/1 | 2 | | |
| 8 | С | 2 | | | 7 | 2 | 2/1 | 2 | | Σ за 8 недель 49 |
| 9 | | | | | | | | | | |
| | Текущий контроль 1** | | | | | | | | | 35 |
| 10 | С | 2 | | | 7 | 2 | 2/1 | 2 | | |
| 11 | С | 2 | | | 7 | 2 | 2/1 | 2 | | |
| 12 | | | | | | | | | | Σ за 12 недель 75 |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | Σ за 16 недель 75 |
| 17 | | | | | | | | | | |
| | Текущий*** контроль 2 | | | | | | | | | 65 |
| Всего за семестр (баллов) | | 20 | | | 35 | 10 | 10/5 | (10) | 25 | 100 |

**Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

***Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. В аудитории на зачете одновременно находится не более 5 человек. На подготовку дается 20 минут. Каждый студент занимает отдельную парту (стол), на которой не допускается присутствие посторонних предметов, кроме ручки (карандаша). Каждый студент получает билет с 2-мя вопросами. Использование любых внешних источников информации (книг, конспектов, мобильных телефонов, компьютеров, других студентов и т.д.) строго запрещается.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации. Проверить свои знания можно в ходе компьютерного тестирования, предусматривающего тестовые задания по каждой теме дисциплины.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарском занятии и включает в себя ответы на вопросы в виде выступлений (индивидуальных или микрогрупповых) с презентациями и последующим обсуждением дискуссионных вопросов.

Готовиться к устному опросу по плану семинара следует по списку основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: просмотр текста лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия.

С результатами социологических исследований, аналитической информацией можно познакомиться в научных периодических изданиях – журналах «Социологические исследования», «Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Мир России» и др. Результаты эмпирических исследований публикуются на сайтах центров, проводящих опросы общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Аналитического центра Юрия Левады и др. Там же представлена информация о методологии, методике и инструментарию исследования.

Особое место отводится самостоятельной работе. Значительную помощь в освоении дисциплины, подготовке к практическим занятиям и формам контроля окажет электронная полнотекстовая база журнальных статей «Интегрум», доступная с сайта научной библиотеки. Кроме того, через научную библиотеку СЗИУ РАНХиГС можно познакомиться с печатными и электронными источниками – с русскоязычными подписными электронными ресурсами СЗИУ: словари, справочники, энциклопедии, (Рубрикон), электронные правовые базы данных, электронные полнотекстовые базы статей из периодических изданий, статистические и аналитические исследования и обзоры (Ист-Вью, Электронная библиотека Гребенникова), электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные учебники по различным дисциплинам из электронно-библиотечных систем Айбукс и Лань, а также с англоязычными ресурсами института –EbscoPublishing, Emerald.

Тестирование. Проводится на семинарах, а также по всему содержанию дисциплины перед экзаменом (итоговое тестирование).

Решение кейсов. Метод анализа конкретных ситуаций – разновидность ситуационного анализа, цель которого научить обучающихся принятию конкретных решений. Метод case-study выступает как технология коллективного обучения, важнейшими составляющими которой выступают работа в группе (или подгруппах) и взаимный обмен информацией.

Работа со списком литературы. Основная литература осваивается в полном объеме. Дополнительная литература факультативная для освоения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/448294>
2. Чупров, В. И. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-91768-174-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/221964>
3. Омельченко, Е. Л. Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности [Текст] :коллект. моногр. / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» / Е.Л. Омельченко. - Москва : ВШЭ, 2020. - 502 с. - ISBN 978-5-75982208-0. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2519/bookshelf/372256/reading>
4. Радаев, В.В. Миллениалы: Как меняется российское общество / В.В. Радаев. - Москва : ВШЭ, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-7598-1985-1. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2519/bookshelf/362044/reading>

7.2. Дополнительная литература:

1. *Андреева Ю. В., Лукьянова Е. Л.* Контексты формирования профессиональных компетенций у рабочей молодежи: завод, вахта, «гараж» // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 4. С. 105-116.
2. *Божков О.Б., Протасенко Т.З.* Семья в современном мире // Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. 2019. № 4. С. 46-48
3. *Бочаров В.Ю.* Концепция баланса работы и личной жизни как основание для типологии стратегий трудового поведения рабочей молодежи. Социально-трудовые исследования. 2020; 39(2):113-129.
4. *Зубок Ю.А., Чупров В.И.* Жизненные стратегии молодежи: реализация ожиданий и социальные настроения // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. С. 13—41
5. *Зубок Ю.А.* Молодежь: жизненные стратегии в новой реальности // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. С. 4—12
6. *Зубок Ю.А., Березутский Ю.В.* Социальная активность молодежи: мировоззренческие основания саморегуляции // Власть и управление на Востоке России. 2020. №2 (91). С. 89-105.
7. *Елишев С.О.* Социальное манипулирование молодежью. М.: Канон +, 2019. – 336 с.

8. *Магранов А. С., Деточенко Л. С.* Гражданская идентичность современной студенческой молодежи: особенности и факторы трансформации // Социологические исследования. 2018. № 8. С. 108-116.
9. *Ростовская Т.К., Кучмаева О.В.* Трансформация образа желаемой модели семьи у разных поколений: результаты всероссийского социологического исследования // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия: Социология. 2020. Т. 20. № 3.
10. *Шафранов-Куцев Г. Ф., Черкашов Е. М.* Ориентированность молодежи на конкуренцию и предпринимательство // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 4. С. 117-123.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019–2024 гг. в социальном развитии молодежи [Электронный ресурс]: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 20–21 апреля 2020 года) / Отв. ред. Т. К. Ростовская, ИСПИ ФНИСЦ РАН. – Электронн. данн.– М.: Изд-во Перспектива, 2020. –531 с. URL: <https://itdperspectiva.page.link/MolPol2020>

2. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» . Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493.

3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Социология молодежи» целесообразно использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. ФЦП «Электронная Россия»: <http://e-rus.ru>
3. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>
7. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info>
8. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга: <http://gov.spb.ru/>
9. АИС «Молодежь России» <https://myrosmol.ru/>
10. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <http://government.ru/department/241/events/>

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>

5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald*– крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuestDissertation&Theses* - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuestBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- *OxfordUniversityPress* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- *CambridgeUniversityPress* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- *SagePublications* - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства SagePublications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *SpringerLink* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* - 1500 академических журналов разных профилей, изданных WileyPeriodicals в 2015–2019 гг.

- *OECDiLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *WebofScience* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования
- *Scopus*– реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *AcademicVideonline* – коллекция академического видеоконтента.

7.5. Иные источники

1. Ростовская Т.К., Кучмаева О.В., Безвербная Н.А. Взгляды поколений на реальные и идеальные семейные роли на постсоветском пространстве // Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019–2024 гг. в социальном развитии молодежи [Электронный ресурс]: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 20–21 апреля 2020 года) / Отв. ред. Т. К. Ростовская, ИСПИ ФНИСЦ РАН. – Электронн. данн.– М.: Издво Перспектива, 2020. С. 432-439. URL: <https://itdperspectiva.page.link/MolPol2020>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |

Допускается применение системы дистанционного обучения.