

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 00:37:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного инсти-  
тута управления – филиала РАН-  
ХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Гражданско-правовая

*(специализация)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.08 «Конкурсное право»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

*по специальности*

очная, заочная

*формы обучения*

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

**Авторы–составители:**

Доцент кафедры безопасности  
к.ю.н, доцент

Н.Л.Орехова

**Руководитель образовательной программы**  
Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 4  |
| 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 4  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 10 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 14 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 19 |
| 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....  | 22 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА: .....   | 22 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 23 |
| 7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....   | 24 |
| 7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....   | 24 |
| 7.5. ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ .....   | 25 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ .....                 | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1. Дисциплина «Конкурсное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ПКс ОС-3        | Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности | ПКс ОС-3.2                 | Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы**

| ОТФ/ТФ/трудо-вые /профессиональные действия  | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--|-------------------------------------|--|
| <p>- четкое разграничение предметов и сфер применения публичного и частного права;-установление объективных предпосылок взаимодействия частного и публичного права в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности;</p> <p>- формирование комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики; подбор публично-правовых средств и способов для защиты субъектов предпринимательской деятельности; правовая оценка ситуаций и практического применения норм частного и публичного права в их взаимодействии для обеспечения национальной и экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; выстраивание траектории поведения с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности и безопасности гражданского оборота.</p> | ПКс ОС-3.2                          | <p><b>на уровне знаний:</b>четкое разграничение предметов и сфер применения публичного и частного права;-установление объективных предпосылок взаимодействия частного и публичного права в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - формирование комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики; подбор публично-правовых средств и способов для защиты субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>на уровне навыков :</b>правовая оценка ситуаций и практического применения норм частного и публичного права в их взаимодействии для обеспечения национальной и экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - выстраивание траектории поведения с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности и безопасности гражданского оборота.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очная) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

**Очная форма обучения**

| Вид работы                                | Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах) |
|---|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 144/108                                    |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 50/37,5                                    |
| Лекции                                    | 24/18                                      |
| Практические занятия                      | 24/18                                      |
| <b>Консультация</b>                       | <b>2/1,5</b>                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 58/43,5                                    |

|   |   |
|---|---|
| Контроль                                  | <b>36/27</b>  |
| Формы текущего контроля                   | СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО - устный опрос, КЗ - кейс-задние |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | экзамен   |
| <b>Заочная форма обучения</b>             |   |
| <b>Вид работы</b>                         | <b>Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)</b>                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 144/108   |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 16/12   |
| <b>Лекции</b>                             | 6/4,5   |
| <b>Практические занятия</b>               | 8/6   |
| <b>Консультация</b>                       | <b>2/1,5</b>  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 119/89,25   |
| <b>Контроль</b>                           | 9/6,75  |
| Формы текущего контроля                   | СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО - устный опрос, КЗ - кейс-задние |
| <b>Промежуточная аттестация</b>           | Зачет и экзамен   |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конкурсное право» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы и в 10 семестре по заочной форме обучения

Для освоения дисциплины «Конкурсное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Финансовое право», «Гражданско-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3Содержание и структура дисциплины

#### структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем и/или разделов   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |    |
|--------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|----|
|        |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |   |    |
|        |   |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |   |    |
| Тема 1 | Понятие и сущность конкурсного права и конкурсных отношений   | 8                               | 2   |        | 2      |     | 4   | УО |
| Тема 2 | История развития регламентации несостоятельности (банкротства)  | 7                               | 1   |        | 1      |     | 5   | КЗ |
| Тема 3 | Мировые системы банкротства. Транснациональное банкротство  | 8                               | 2   |        | 2      |     | 4   | СЗ |
| Тема 4 | Этапы развития конкурсных отношений   | 6                               | 1   |        | 1      |     | 4   | СЗ |
| Тема 5 | Процессуальные особенности конкурса. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Критерии и признаки конкурса | 9                               | 2   |        | 2      |     | 5   | УО |

|                          |   |            |           |  |           |  |           |    |
|--------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| Тема 6                   | Должник как субъект конкурсных отношений.<br>Оспаривание сделок должника                                  | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | УО |
| Тема 7                   | Кредитор как субъект конкурсных отношений - виды, классификация, органы (собрание, комитет)               | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | СЗ |
| Тема 8                   | Арбитражный управляющий как субъект конкурсных отношений - виды, признаки, саморегулирование деятельности | 7          | 1         |  | 2         |  | 4         | Т  |
| Тема 9                   | Наблюдение как балансирующая стадия конкурса  | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | УО |
| Тема 10                  | Финансовое оздоровление как пассивная оздоровительная процедура   | 6          | 1         |  | 1         |  | 4         | УО |
| Тема 11                  | Внешнее управление как активная оздоровительная процедура   | 7          | 2         |  | 1         |  | 4         | УО |
| Тема 12                  | Конкурсное производство как ликвидационная процедура  | 8          | 2         |  | 2         |  | 4         | УО |
| Тема 13                  | Мировое соглашение как особый конкурсный механизм   | 7          | 2         |  | 2         |  | 4         | СЗ |
| Тема 14                  | Особенности банкротства отдельных субъектов   | 7          | 2         |  | 2         |  | 4         | УО |
|                          | Консультация  | 2          |           |  |           |  |           |    |
| Промежуточная аттестация |   | 36         | Экзамен   |  |           |  |           |    |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>144</b> | <b>24</b> |  | <b>24</b> |  | <b>58</b> |    |

#### Заочная форма

| № п/п  | Наименование тем и/или разделов   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной |
|--------|---|---------------------------------|---|--------|--------|----|--|
|        |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по |        |        |    |  |
|        |   |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ |    |  |
| Тема 1 | Понятие и сущность конкурсного права и конкурсных отношений   | 9                               |   |        |        | 9  | УО   |
| Тема 2 | История развития регламентации несостоятельности (банкротства)  | 9                               |   |        |        | 9  | КЗ   |
| Тема 3 | Мировые системы банкротства. Транснациональное банкротство  | 9                               |   |        |        | 9  | СЗ   |
| Тема 4 | Этапы развития конкурсных отношений   | 9                               |   |        |        | 9  | СЗ   |
| Тема 5 | Процессуальные особенности конкурса. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Критерии и признаки конкурса | 10                              | 1   |        | 1      | 8  | УО   |
| Тема 6 | Должник как субъект конкурсных отношений.<br>Оспаривание сделок должника  | 9                               |   |        |        | 9  | УО   |
| Тема 7 | Кредитор как субъект конкурсных отношений - виды, классификация, органы (собрание,                                | 9                               |   |        | 1      | 8  | СЗ   |

|         |   |            |                |  |          |  |            |    |
|---------|---|------------|----------------|--|----------|--|------------|----|
| Тема 8  | Арбитражный управляющий как субъект конкурсных отношений - виды, признаки, саморегулирование деятельности | 10         | 1              |  | 1        |  | 8          | Т  |
| Тема 9  | Наблюдение как балансирующая стадия конкурса  | 10         | 1              |  | 1        |  | 8          | УО |
| Тема 10 | Финансовое оздоровление как пассивная оздоровительная процедура   | 10         |                |  | 1        |  | 9          | УО |
| Тема 11 | Внешнее управление как активная оздоровительная проце-  | 10         | 1              |  | 1        |  | 8          | УО |
| Тема 12 | Конкурсное производство как ликвидационная процедура  | 10         | 1              |  | 1        |  | 8          | УО |
| Тема 13 | Мировое соглашение как особый конкурсный механизм   | 10         | 1              |  | 1        |  | 8          | СЗ |
| Тема 14 | Особенности банкротства отдельных субъектов   | 9          |                |  |          |  | 9          | УО |
|         | Консультация  | 2          |                |  |          |  |            |    |
|         | Промежуточная аттестация  | 9          | <b>Экзамен</b> |  |          |  |            |    |
|         | <b>Всего:</b>   | <b>144</b> | <b>6</b>       |  | <b>8</b> |  | <b>119</b> |    |

*Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО - устный опрос, КЗ - кейс-задние*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Понятие и сущность конкурсного права и конкурсных отношений.**

Понятие и отраслевая принадлежность конкурсного права. Цивилистические аспекты конкурсного права. Конкурсное право и экономика - соотношение конструкций. Корпорации в системе субъектов конкурсных отношений. Корпоративное и конкурсное право - проблема Lex specialis. Взгляды на необходимую направленность правовых норм о банкротстве (ликвидационная и реорганизационная концепции).

### **Тема 2. История развития регламентации несостоятельности (банкротства).**

Исторические аспекты конкурсных отношений. Особенности отношений между должником и кредитором в римском праве. Итальянские конкурсные Статуты. Конкурсное право Франции, Германии, Англии. Направления развития российского конкурсного права. Проекты российских конкурсных Уставов 1740, 1753, 1763, 1768 годов. Уставы 1800 и 1832 годов. Направления реформы конкурсного права конца 19 века.

### **Тема 3. Мировые системы банкротства. Транснациональное банкротство.**

Модель развития конкурсных отношений, принятая в современном российском праве. Мировые системы банкротства (радикально-продолжниковая; умеренно- продолжниковая; нейтральная; умеренно-прокредиторская; радикально-прокредиторская). Критерии оценки направленности и эффективности корпоративной регламентации конкурсного законодательства. Транснациональная корпорация - построение и особенности ведения бизнеса. Последствия неисполнения требований кредиторов подразделением транснациональной корпорации. Параллельные производства при банкротстве транснациональной корпорации. Единое производство при банкротстве транснациональной корпорации.

### **Тема 4. Этапы развития конкурсных отношений.**

Стадийность конкурсного права. Механизм конкурсного права. Стадии - досудебная, заявление о банкротстве, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Цели и задачи каждой стадии. Особенности реализации целей и задач каждой стадии.

**Тема 5. Процессуальные особенности конкурса. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Критерии и признаки конкурса.**

Процессуальные особенности конкурсного процесса. Соотношение процессуальных норм закона «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон) и АПК РФ. Право на обращение с требованием о признании должника банкротом. Критерии банкротства (неоплатность, неплатежеспособность). Подход к критерию банкротства, существовавший в российском дореволюционном праве; Неоплатность как критерий банкротства с 1992 по 1998 год. Признаки банкротства в современном праве. Субъект права как обладатель признаков банкротства - момент возникновения, проявления, реализации.

**Тема 6. Должник как субъект конкурсных отношений. Оспаривание сделок должника.**

Классификация должников по различным критериям. Должник как заявитель по делу о банкротстве. Право и обязанность заявить о банкротстве. Предвидение банкротства. Последствия неисполнения обязанности по заявлению о банкротстве. Конкурсный статус должника-физического лица. Конкурсный статус должника-юридического лица. Конкурсный статус неправосубъектных образований.

Система конкурсного оспаривания сделок и действий должника. Классификация оспариваемых сделок. Подозрительные сделки. Предпочтительные сделки. Период подозрительности/предпочтительности. последствия недействительности сделок должника.

**Тема 7. Кредитор как субъект конкурсных отношений - виды, классификация, органы (собрание, комитет).**

Кредиторы - понятие, классификация. Цели кредиторов - реальные и потенциальные. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов корпорации. Кредиторы с денежными требованиями. Положение кредиторов с неденежными требованиями. Кредиторы с установленными требованиями. Установление требований кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Дифференциация требований кредиторов корпорации в части основного долга и в части санкций. Особенности статуса конкурсных и неконкурсных кредиторов. Кредиторы, имеющие право инициировать конкурсный процесс в отношении корпорации.

Кредиторы с требованиями о выплате заработной платы. Кредиторы крупные и мелкие. Проблема защиты интересов мелких кредиторов. Очередные, внеочередные и послеочередные кредиторы. Контролирующие и аффилированные кредиторы. Конструкция субординирования требований. Проблемы внедрения субординирования на основании практики ВС РФ. Проблемы реализации субординирования. Компенсационное финансирование - pro et contra. Созыв и проведение собрания кредиторов. Избрание комитета кредиторов, его компетенция, порядок принятия решений.

**Тема 8. Арбитражный управляющий как субъект конкурсных отношений - виды, признаки, саморегулирование деятельности**

Понятие и цели арбитражного управления. Порядок получения статуса арбитражного управляющего. Особенности членства в СРО АУ. СРО АУ как юридическое лицо. Требования к арбитражному управляющему. Права и обязанности арбитражного управляющего. Последствия ненадлежащего исполнения управляющим своих обязанностей. Ответственность управляющего - понятие, виды, механизм реализации. Возмещение убытков, причиненных арбитражным управляющим.

**Тема 9. Наблюдение как балансирующая стадия конкурса.**

Цели и особенности введения наблюдения. Реализация мероприятий наблюдения. Временный управляющий; его назначение, функции. Проблемы назначения и отстранения временного управляющего. Полномочия руководителя должника в течение наблюдения. Отстранение руководителя - основания, последствия. Соотношение полномочий руководителя корпорации и временного управляющего. Функционирование юридического-должника в течение наблюдения. Ограничения правоспособности и дееспособности должника в течение



наблюдения. Дополнительная эмиссия акций в процедуре наблюдения. Увеличение уставного капитала ООО в процедуре наблюдения, особенности правовой регламентации. Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится. Окончание наблюдения. Первое собрание кредиторов - созыв, решения, компетенция.

#### **Тема 10. Финансовое оздоровление как пассивная оздоровительная процедура.**

Степень обязательности введения финансового оздоровления. Срок проведения финансового оздоровления. Обеспечение, допускаемое в целях введения процедуры финансового оздоровления. Документы, на основании которых проводится финансовое оздоровление - план финансового оздоровления и график погашения задолженности. Административный управляющий корпорации, его полномочия.

Назначение и отстранение от должности административного управляющего. Взаимодействие административного управляющего и органов управления должника. Влияние процедуры на правосубъектность корпорации.

Частичный мораторий - понятие, сущность, реализация. Система мероприятий финансового оздоровления. Возможность и целесообразность дополнительной эмиссии акций. Оценка эффективности финансового оздоровления. Завершение финансового оздоровления. Механизм перехода к следующей процедуре.

#### **Тема 11. Внешнее управление как активная оздоровительная процедура.**

Временная администрация в российском дореволюционном праве как аналог современного внешнего управления. Порядок введения внешнего управления. Цели и сроки внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Статус и полномочия внешнего управляющего корпорацией (требования к кандидатуре; назначение; освобождение; права и обязанности). Преимущества и недостатки системы независимого управления. Сохранённая компетенция органов управления корпорацией. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: концепции моратория; исключения из принципа моратория. Установление требований кредиторов на стадии внешнего управления. План внешнего управления корпорацией. Мероприятия внешнего управления. Текущие кредиторы; порядок удовлетворения их требований. Отказ от исполнения сделок должника (проблема текущих контрактов). Проблема опровержения сделок, совершенных до возбуждения производства по делу о банкротстве. Механизм окончания внешнего управления. Проблема квалификации этапа расчетов с кредиторами как самостоятельной стадии конкурса.

#### **Тема 12. Конкурсное производство как ликвидационная процедура.**

Введение конкурсного производства в отношении должника. Экономическое состояние бизнеса предприятия-должника на момент введения конкурсного производства. Цели конкурсного производства. Срок конкурсного производства, порядок его увеличения. Последствия введения конкурсного производства. Назначение конкурсного управляющего, его статус и полномочия. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве. Особенности отказа от исполнения сделок в конкурсном производстве. Формирование конкурсной массы должника: оценка имущества; изъятие конкретных видов имущества из имущественной массы; обоснованность изъятий; имущество, включаемое в конкурсную массу. Потери от конкурсного производства, риски и механизмы их минимизации. Завершение конкурсного производства, порядок ликвидации юридического лица.

#### **Тема 13. Мировое соглашение как особый конкурсный механизм.**

Мировое соглашение в российском дореволюционном праве. Срок/протяженность мирового соглашения. Сущность конкурсного мирового соглашения. Порядок и особенности заключения мирового соглашения. Значение мирового соглашения при банкротстве корпорации. Проблемы, возникающие при заключении мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия утверждения; последствия отказа в утверждении. Признание мирового соглашения недействительным - условия и последствия. Расторжение мирового соглашения. Порядок исполнения и последствия неисполнения мирового соглашения.

#### **Тема 14. Особенности банкротства отдельных субъектов.**

Особые виды должников - законодательство и доктрина. Классификация должников по различным критериям. Коммерческие и некоммерческие юридические лица - особенности различных процедур конкурса. Особенности банкротства градообразующих корпоративных организаций: понятие градообразующей организации; соотношение ее статуса со статусом социально значимой организации; поручительство при введении внешнего управления (проблемы применения на практике соответствующих норм Закона); срок внешнего управления и порядок его продления; реализация имущества градообразующего должника (в т.ч. продажа бизнеса); защита кредиторов градообразующей организации. Особенности банкротства стратегических должников - продажа активов, реализация права преимущественной покупки РФ, особенности установления статуса. Банкротство финансовых организаций. Особенности банкротства страховых корпораций. Особенности банкротства должников, являющихся естественными монополистами. Регламентация естественных монополий. Цели банкротства естественных монополий - соотношений частного и публичного интереса. Проблемы банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства как корпорации и неправосубъектного образования. Проблемы банкротства финансово-промышленных групп как совокупности юридических лиц. Реализация внутрикорпоративной ответственности участников финансово-промышленной группы при банкротстве одного из ее участников. Потребительское банкротство - процедуры, механизм. Последствия банкротства должников особых категорий.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Основы правового обеспечения национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Тема 1. Понятие и сущность конкурсного права и конкурсных отношений   | Устный опрос             |
| Тема 2. История развития регламентации несостоятельности (банкротства)  | Кейс-задание             |
| Тема 3. Мировые системы банкротства. Транснациональное банкротство  | Ситуационные задачи      |
| Тема 4. Этапы развития конкурсных отношений   | Ситуационные за-         |
| Тема 5. Процессуальные особенности конкурса. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Критерии и признаки конкурса | Устный опрос             |
| Тема 6. Должник как субъект конкурсных отношений. Оспаривание сделок должника   | Устный опрос             |
| Тема 7. Кредитор как субъект конкурсных отношений - виды, классификация, органы (собрание, комитет)                       | Ситуационные за-<br>дачи |
| Тема 8. Арбитражный управляющий как субъект конкурсных отношений виды, признаки, саморегулирование деятельности           | Тестовые задания         |
| Тема 9. Наблюдение как балансирующая стадия конкурса  | Устный опрос             |
| Тема 10. Финансовое оздоровление как пассивная оздоровительная процедура  | Устный опрос             |
| Тема 11. Внешнее управление как активная оздоровительная процедура  | Устный опрос             |
| Тема 12. Конкурсное производство как ликвидационная процедура   | Устный опрос             |
| Тема 13. Мировое соглашение как особый конкурсный механизм  | Ситуационные задачи      |
| Тема 14. Особенности банкротства отдельных субъектов  | Устный опрос             |

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Примерные оценочные материалы по теме 1. Понятие и сущность конкурсного права и конкурсных отношений**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Как квалифицировать отношения в качестве конкурсных?
2. Можно ли конкурсное право назвать самостоятельной правовой отраслью?
3. В каких значениях используется термин «конкурс»?
4. Каковы цели конкурсного права?
5. Приведите примеры использования норм конкурсного права не по назначению.

### **Примерные оценочные материалы по теме 2. История развития регламентации несостоятельности (банкротства)**

#### **Кейс-задание**

Провести сравнительный анализ оснований возбуждения и особенностей производства по делу о банкротстве в регламентации римским правом, статутами итальянских городов, средневековыми европейскими актами, нормами российского дореволюционного права.

### **Примерные оценочные материалы по теме 3. Мировые системы банкротства. Транснациональное банкротство**

#### **Ситуация**

Филиал юридического лица, зарегистрированного в Германии, не исполняет договорные обязанности перед российскими кредиторами. Один из кредиторов желает ускорить исполнение обязанностей; с этой целью обращается с претензией к руководителю филиала.

Как составить претензию и каково должно быть её содержание? Возможно ли написать в претензии о потенциальном обращении в суд с требованием о банкротстве? Обязательно ли направление претензии?

### **Примерные оценочные материалы по теме 4. Этапы развития конкурсных отношений**

#### **Ситуация**

Один из учредителей акционерного общества «Ромашка» обратился в арбитражный суд с заявлением, в котором требовал отменить определение о принятии заявления о банкротстве АО «Ромашка», мотивируя тем, что на момент принятия заявления суд имел информацию о заключённом АО «Ромашка» санационном договоре. В силу этого договора санатор ООО «Лютик» обязывался перечислить АО «Ромашка» деньги, достаточные для полного погашения задолженности. Срок платежа наступал через неделю после заключения договора. Заявление о банкротстве было принято за 2 дня до истечения указанного срока.

*Задание: дать анализ правового статуса заинтересованных субъектов.*

### **Примерные оценочные материалы по теме 5. Процессуальные особенности конкурса. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Критерии и признаки конкурса**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Возможно ли рассмотрение дела о банкротстве третейскими судами?
2. Каков порядок применения процессуальных норм, содержащихся в АПК РФ, главе 3 Закона о банкротстве, иных главах Закона о банкротстве?
3. Почему мировая практика выработала только 2 критерия несостоятельности (банкротства)?
4. Какова динамика регламентации признаков банкротства современным российским законодательством?

## **Примерные оценочные материалы по теме 6. Должник как субъект конкурсных отношений. Оспаривание сделок должника**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Каковы отличия статуса должника в гражданском праве и должника в конкурсном праве?
2. Может ли являться должником в конкурсном праве публично-правовое образование?
3. Может ли являться должником в конкурсном праве неправосубъектное образование?
4. Каковы правовые риски оспаривания сделок должника?

## **Примерные оценочные материалы по теме 7. Кредитор как субъект конкурсных отношений - виды, классификация, органы (собрание, комитет)**

### **Ситуация**

Сообщение о введении наблюдения в отношении АО «Ромашка» было опубликовано 5 августа. Один из кредиторов, товарищество «Лютик», направил должнику своё требование 4 сентября, приложив к требованию решение третейского суда от 14 мая, подтверждающее обоснованность требований. Арбитражный управляющий заявил возражения против включения требования в реестр требований кредиторов, поскольку данное требование было направлено только должнику, в то время как закон предписывает направлять его должнику, арбитражного управляющему, в арбитражный суд.

*Задание: обосновать правовой статус каждого из заинтересованных субъектов.*

## **Примерные оценочные материалы по теме 8. Арбитражный управляющий как субъект конкурсных отношений - виды, признаки, саморегулирование деятельности**

**Тест №1.** Арбитражный управляющий может быть:

- А) Наблюдательным;
- Б) Внешним;
- В) Ликвидационным.

**Тест №2.** Арбитражный управляющий является:

- А) Работником должника;
- Б) Индивидуальным предпринимателем;
- В) Субъектом частной практики.

**Тест №3.** Арбитражный управляющий должен являться:

- А) Членом одной СРО;
- Б) Членом нескольких СРО;
- С) Как индивидуальным предпринимателем, так и членом СРО.

**Тест №4.** СРО АУ может являться:

- А) Акционерным обществом;
- Б) Ассоциацией и союзом;
- В) Производственным кооперативом.

**Тест №5.** Арбитражный управляющий в случае ненадлежащего исполнения обязанностей:

- А) Несёт только уголовную ответственность;
- Б) Несёт только административную ответственность;
- В) Несёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

## **Примерные оценочные материалы по теме 9. Наблюдение как балансирующая стадия конкурса**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Почему наблюдение именуют балансирующей процедурой конкурса?
2. Ограничивается ли правосубъектность юридического лица-должника в процедуре наблюдения?
3. Возможно ли увеличение уставного капитала АО или ООО в процедуре наблюдения?

4. Что делать, если в случае отстранения руководителя от исполнения обязанностей отсутствуют желающие принять на себя функции руководителя?

5. Какова компетенция первого собрания кредиторов?

**Примерные оценочные материалы по теме 10. Финансовое оздоровление как пассивная оздоровительная процедура**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Почему финансовое оздоровление имеет приоритет по сравнению с иными процедурами?

2. Как соотносятся полномочия руководителя должника и административного управляющего?

3. Возможна ли на стадии финансового оздоровления реорганизация юридического лица-должника?

4. Каков порядок внесения изменений в план финансового оздоровления и график погашения задолженности?

**Примерные оценочные материалы по теме 11. Внешнее управление как активная оздоровительная процедура**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Почему внешнее управление называют активной оздоровительной процедурой?

2. Ограничивает ли законодатель полномочия внешнего управляющего?

3. Что представляет собой сохранённая компетенция органов управления должника?

4. Возможно ли в рамках внешнего управления увеличение уставного капитала должника?

5. Каковы особенности расчётов с кредиторами по окончании срока внешнего управления?

**Примерные оценочные материалы по теме 12. Конкурсное производство как ликвидационная процедура**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие проблемы связаны с определением срока конкурсного производства?

2. Как соотносятся понятия «конкурсная масса» и «имущественная масса»?

3. Как реализуются полномочия и ответственность конкурсного управляющего?

4. Возможно ли прекратить конкурсное производство, и каким образом?

5. Каков порядок расчёта с кредиторами в рамках конкурсного производства?

**Примерные оценочные материалы по теме 13. Мировое соглашение как особый конкурсный механизм**

**Ситуация**

В отношении потребительского кооператива «Ромашка» проводилось конкурсное производство, в процессе которого арбитражный управляющий предложил заключить мировое соглашение. Одним из условий мирового соглашения было предоставление банковской гарантии банка «Люттик» по обязательствам одного из кредиторов ООО «Тюльпан», которые подлежали исполнению в полном объёме через 7 лет после заключения мирового соглашения. Остальные кредиторы получали исполнение в размере 70% требований равными платежами 2 раза в год по истечении 5 лет с момента заключения мирового соглашения. В такой редакции текст мирового соглашения был принят собранием кредиторов большинством голосов кредиторов, присутствовавших на собрании, и утверждён арбитражным судом.

*Задание: оцените правовой статус каждого из заинтересованных лиц.*

**Примерные оценочные материалы по теме 14. Особенности банкротства отдельных субъектов**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Каков порядок применения правовых норм в отношении отдельных категорий должников?

2. Можно ли физических лиц назвать отдельной категорией должников?

3. Можно ли ликвидируемых и отсутствующих должников назвать отдельной категорией должников?

4. Как соотносится регламентация банкротства финансовых организаций и кредитных организаций?

5. Каковы особенности банкротства стратегических должников?

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции   | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания  | Критерий оценивания   |
|---|--|---|
| <p>ПКс-3.2. Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности</p> | <p>Применяет нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности</p> | <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.<br/>           В билете содержится два теоретических вопроса.<br/>           Вопросы - 25 баллов<br/>           19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.<br/>           10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;<br/>           1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.<br/>           0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно</p> |

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена по дисциплине

#### «Конкурсное право»

1. Понятие и система конкурсного права.
2. Конкурсноспособность субъектов конкурсных отношений.
3. Тенденции конкурсной регламентации банкротства (ликвидация и реабилитация)
4. Цели конкурсно-правовой регламентации статуса юридических лиц.
5. Этапы конкурса.
6. Мировые системы банкротства
7. Прокредиторские системы
8. Продолжниковые системы
9. Система российского закона о банкротстве.
10. Трансграничное банкротство.
11. Процессуальные особенности конкурса
12. Критерий банкротства юридических и физических лиц.
13. Понятие неоплатности и неплатежеспособности субъекта.
14. Признаки, достаточные для возбуждения конкурсного процесса.
15. Несостоятельность коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
16. Особые категории конкурсных должников
17. Субъекты - инициаторы конкурсного процесса.
18. Обязанность органов управления должника-юридического лица по подаче заявления должника о банкротстве должника.
19. Последствия неисполнения органами управления обязанности по подаче заявления должника.
20. Гражданско-правовая ответственность органов управления за неподачу заявления о банкротстве.
21. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
22. Особенности банкротства ликвидируемого и отсутствующего юридического лица.
23. Денежные обязательства и обязательные платежи в процессе банкротства должника.
24. Требования кредиторов, считающиеся установленными
25. Классификация кредиторов по разным критериям.
26. Собрание кредиторов - формирование, компетенция, кворум.
27. Голосование на собрании кредиторов.
28. Комитет кредиторов - компетенция, формирование, принятие решений.
29. Арбитражный управляющий - статус, компетенция.
30. Саморегулирование в арбитражном управлении.
31. Последствия ненадлежащего исполнения арбитражным управляющим своих обязанностей.
32. Сущность и порядок введения наблюдения.
33. Ограничения для должника в процессе наблюдения
34. Финансовый анализ на этапе наблюдения.
35. Первое собрание кредиторов.
36. Финансовое оздоровление - цель процедуры и порядок ее проведения.
37. Управление должником в рамках финансового оздоровления.
38. Документы финансового оздоровления.
39. Статус административного управляющего.
40. Внешнее управление - суть процедуры.

41. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов и исключения из принципа моратория.
42. Ограничения внешнего управляющего на распоряжение имуществом должника.
43. Отказ от исполнения сделок должника.
44. Недействительность сделок должника и последствия оспаривания
45. Продажа бизнеса должника на разных стадиях банкротства должника.
46. Расчеты с кредиторами в период внешнего управления
47. Понятие и последствия введения конкурсного производства
48. Конкурсная масса и имущественная масса.
49. Статус кредиторов - залогодержателей в конкурсном производстве
50. Очередность удовлетворения требований кредиторов
51. Особенности реализации имущества должника в конкурсном производстве
52. Окончание конкурсного производства
53. Определение судьбы имущества, оставшегося нереализованным в течение конкурсного производства. права учредителей (участников) должника.
54. Мирное соглашение как сделка, направленное на прекращение банкротства.
55. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
56. Система должников отдельных категорий.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

| Оценочные средства           | Показатели оценки   | Критерии оценки   |
|------------------------------|---|---|
| Устный опрос                 | Корректность и полнота ответов  | Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла<br>Правильный, но неполный ответ – 1 балл<br>Неверный ответ – 0 баллов  |
| Решение задач и кейс-заданий | Полнота аргументации, владение терминологией, логика изложения, соответствие регламенту | <p>Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников - монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы. – 3 балла</p> <p>Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов – 2 балла</p> <p>Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений. – 0 баллов</p> <p>Выступление, раскрывающее тему, аргументированное ссылками на законодательство и оформленное в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХиГС – 5 баллов</p> <p>Выступление, раскрывающее тему, но не оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла</p> <p>Выступление, не раскрывающее тему - 0 баллов</p> |
| Тесты                        | Правильность ответов, уровень сложности, самостоятельность                              | <p>Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) – 3 балла</p> <p>Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) – 2 балла</p> <p>Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) – 1 балл</p>  |



| Оценочные средства   | Показатели* оценки   | Критерии** оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Экзамен</b></p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p> |  | <p><b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b><br/>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> |
|  | <p>В билете содержится одна задача<br/>Задача -15 баллов</p> | <p><b>10-15 баллов</b> многоплановое решение задачи<br/><b>6-9 баллов</b><br/>стандартное решение задачи с арифметическими ошибками<br/><b>1-5 баллов</b> задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере<br/><b>0 баллов</b> неверное решение или задача не решена</p>  |

#### 5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### ***Шкала оценивания.***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка</b>   |               |
|--------------------------|-----------------|---------------|
|                          | <b>прописью</b> | <b>буквой</b> |
| 96-100                   | отлично         | А             |

|       |                     |    |
|-------|---------------------|----|
| 86-95 | отлично             | В  |
| 71-85 | хорошо              | С  |
| 61-70 | хорошо              | D  |
| 51-60 | удовлетворительно   | Е  |
| 0-50  | неудовлетворительно | ЕХ |

## 6 Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине *«Конкурсное право»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конкурсное право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Конкурсное право»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 5 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Конкурсное право»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### **6.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям**

Дисциплина *«Конкурсное право»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам конкурсного права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также

выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

### **6.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных процедурах банкротства предприятий;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов конкурсного права;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в конкурсном праве;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Конкурсное право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере конкурсного права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере конкурсного права, организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

### **6.3 Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **6.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования

обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

**Конспектом** называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

**Выписки.** Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к

дословному изложению мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

**Тезисы.** Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

**Аннотация.** Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

**Резюме.** Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

**Конспект.** Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190>.

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>

## 7.2.Дополнительная литература

1. Голубцов В.Г. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц: эволюция законодательных подходов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2020. N 2. С. 248 - 273.

2. Добрачев Д.В. Проблемы судебной практики привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц в процедуре банкротства. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 172 с.

3. Добровольский А.А. Свод общеимперских положений о торговой и неторговой несостоятельности и об администрациях. М., 1914.

4. Дубинчин А. Институт несостоятельности и внеконкурсное удовлетворение требований к должнику - юридическому лицу. «Хозяйство и право». 1999, №9, 10.

5. Карапетов А.Г. Субординация требований контролирующих должника лиц при банкротстве: некоторые промежуточные тезисы. [https://zakon.ru/blog/2018/07/03/subordinaciya\\_trebovanij\\_kontroliruyuschih\\_dolzhnika\\_lic\\_pri\\_bankrotstve\\_nekotorye\\_promezhutochnye\\_t](https://zakon.ru/blog/2018/07/03/subordinaciya_trebovanij_kontroliruyuschih_dolzhnika_lic_pri_bankrotstve_nekotorye_promezhutochnye_tezisy) (дата доступа 22.11.2020)

6. Карелина С.А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности М 2008

7. Клейнман А.Ф. О несостоятельности частных лиц по советскому процессуальному праву. Иркутск, 1929.

8. Нефедьев Е.А. Судопроизводство торговое. Конкурсный процесс. М., 1910.

9. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование М Проспект., 2012.

10. Свириденко О.М. Актуальные вопросы субсидиарной ответственности контролирующих лиц при банкротстве должника // Lex russica. 2018. N 12.

11. Серeda И.М., Серeda А.Г. Механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве: монография. Москва: Статут, 2020.

12. Телюкина М.В. Динамика и тенденции развития отношений несостоятельности (банкротства) в современном российском праве, Сборник научных работ, посвященный памяти С.М.Корнеева, М., Статут, 2013.

13. Телюкина М.В. Трансформирующее воздействие конкурсного права на конструкцию уступки прав требования к ликвидированному должнику/ Право и бизнес: правовое пространство для развития бизнеса в России. Т.4. - М.: Проспект. 2020.

14. Телюкина М.В. Временный управляющий. Его статус и полномочия. «Законодательство и экономика». 1999, №9.

15. Телюкина М.В. Зачет встречного однородного требования и его применение в конкурсном процессе. «Законодательство». 1999, №8.

16. Телюкина М.В. Особенности нового законодательства о банкротстве. «Законодательство». 1999, №5.

17. Телюкина М.В. Недействительность сделок должника, находящегося в процессе производства по делу о несостоятельности (банкротстве), Хозяйство и право, 2014, № 8, приложение

18. Телюкина М.В. Конкурсная субституция как новелла практики применения закона «О несостоятельности (банкротстве), Хозяйство и право. 2014, № 3

19. Телюкина М.В. Продолжниковые элементы в современном российском конкурсном праве - наличие и целесообразность, Юрист, 2013, № 11

20. Телюкина М.В., Куликов Е.С. Некоторые проблемы теории и практики конкурсного мирового соглашения // *Хозяйство и право*. - 2019. - №2. - С. 78-93.

21. Телюкина М.В. Трансформирующее воздействие конкурсного права на конструкцию уступки прав требования к ликвидированному должнику / *Право и бизнес: правовое пространство для развития бизнеса в России*. Т. 4. - М.: Проспект. - 2020. - С. 358-369

22. Телюкина М.В. Проблемы легитимности передачи требований к несубъекту гражданского права - ликвидированному должнику - в конкурсных отношениях // *Хозяйство и право*. - 2020. - №2. - С. 48-66

23. Телюкина М.В. Рецензия на монографию «Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития», отв. ред. д-юрн, профессор Губин Е.П. - М.: Юстицинформ. - 2019 // *Право и экономика*. - 2019. - №12

24. Трайнин А.Н. Несостоятельность и банкротство. СПб, 1913.

25. Туткевич Д.В. Что есть торговая несостоятельность. СПб, 1896.

26. Уддина В.З. Обеспечительные меры при привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности: баланс интересов сторон // *Вестник Арбитражного суда Московского округа*. 2019. N 4. С. 53 - 59.

27. Федотова Н.В. Проблемы привлечения контролирующих должника лиц к ответственности // *Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес"*. 2020. N 1. С. 27 - 32.

28. Чуприков М.В., Николаева А.А. Проблемные вопросы правовой квалификации отношений, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2020. N 6. С. 49 - 54.

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1) Федеральный закон «Гражданский кодекс РФ» // «Российская газета» от 08.12.1994 №238-239, от 06-08.02.1996 №23, 24, 25, от 28.11.2001 №233, от 22.12.2006 №289.

2) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // «Российская газета» от 27.07.2002 №137.

3) Уголовный кодекс РФ от 9 июля 1999 г. № 158-ФЗ // «Собрание законодательства РФ» от 17.06.1996 №25 ст. 2954 (ст. 195-197 Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за Неправомерные действия при банкротстве; Преднамеренное банкротство; Фиктивное банкротство; Арбитражно-процессуальный кодекс, ст. 28 которого закрепляет, что дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан рассматриваются по месту нахождения должника.).

4) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // «Парламентская газета» от 02.11.2002 №209-210.

5) Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» // «Собрание законодательства РФ» от 27.12.2004 №52 (ч. 2) ст. 5519.

6) Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» // «Собрание законодательства РФ» от 30.06.2003 №26 ст. 2664.

7) Методические положения по оценке финансового состояния предприятия и установлению неудовлетворительной структуры баланса, утвержденные распоряжением Федерального управления России по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12 августа 1994 г. № 31-р // «Экономика и жизнь», 1994, №44.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.



- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

[www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

#### **7.5 Иные источники**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2002 г. № 282-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности ст.1062 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой коммерческого акционерного банка «Банк Сосьете Женераль Восток» // Российская газета, 28.12.2002 г.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобами граждан О.М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В.М. Ширяева» // СЗ РФ. - 2003. - № 17. - Ст. 1657

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 4.12.2003 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений п. 2 ст. 1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. - 2001. - № 7. - Ст. 596.

4. Определение конституционного Суда РФ от 4.12.2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Т.Н. на нарушение ее конституционных прав п. 1 ст. 1070 Гражданского кодекса РФ» // СЗ РФ. - 2004. - № 7. - Ст. 596.

5. Определение Конституционного Суда РФ от 30 сентября 2004 г. №316-О «По жалобам гражданки Балакир Елены Марковны на нарушение ее конституционных прав положениями п. 1 ст. 3 Закона РФ «О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения» и граждан Наумова Дмитрия Владимировича и Соболевой Юлии Владимировны на нарушение их конституционных прав теми же положениями закона РФ «О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения», а также положениями ст. 1111 и п. 2 ст. 1152 Гражданского кодекса РФ» // Российская газета, 11.11. 2004 г.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.05.2005 г. №6-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» в связи с запросами Государственного Собрания-Эл Курултай Алтай, Вологодской областной Думы, группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина С.Н. Шевцова» // Российская газета, 7.06. 2005 г.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 января 2007 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 статьи 781 Гражданского кодекса РФ в связи с жа-

лобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева» // Российская газета, 2.02.2007 г.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений п. 1 ст. 779 и п.1 ст. 781 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева» // Российская газета, 15.02.2007 г.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 О некоторых вопросах применения судами Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. - М., 2000.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.1993 г. № 10 «О рассмотрении судами жалоб на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан» (в ред. постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.05.2000 г. № 19) // БВС РФ. - 1994. - № 3; 2000. - № 7.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 г. «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» // БВС РФ. - 1994. - № 7.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // БВС РФ. - 1995. - № 3; 1997. - № 1; РГ, 29 января 1998 г.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.02.1995 г. № 2/1 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса РФ» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. - М., 2000 .

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1.07.1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ» // Вестник Высшего Арбитражного суда РФ. - 1996. - № 9.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 4/8 от 2.04.1997 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах»» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1997. - № 6., БВС РФ. - 1997. - № 6.

16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о договоре поставки» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. -1998. - № 3.

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.11.1998 г. № 18 «О некоторых вопросах судебной практики арбитражных судов в связи с введением в действие Транспортного устава железных дорог РФ» // Вестник ВАС РФ. - 1999. - №1.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. - 1998. - № 1; 2001. - № 3

19. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 14.05.1998 г. № 9 «О некоторых вопросах применения статьи 174 Гражданского кодекса РФ при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок» // Вестник ВАС. 1998. № 7.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9.12.1999 г. № 90/14 «Некоторые вопросы применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»» // Вестник ВАС РФ. - 2000. - № 2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4.12.2000 г. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2001. - № 2.

22. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.11.2001 г. № 1 «О некоторых вопросах практики применения Транспортного устава железных дорог РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2001. - № 4.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.11.2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм гражданского кодекса РФ об исковой давности» // Вестник ВАС. - 2002. - № 1.

24. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.11.2003 г. № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах»» // Вестник ВАС РФ. - 2004. - № 1.

25. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.12.2004 г. № 29 «О некоторых

вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ». - 2005. - № 12.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. - 2005. - № 7.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 г. № 15 «О вопросах, возникающих у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // Российская газета, 28.06.2006 г.

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 N 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 8.

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06.2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 8.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 6.

31. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 г. № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя» // Вестник ВАС РФ. 2009. - № 9.

32. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 29.04.2010 г. №10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС. - 2010. - № 6.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации» // БВС РФ. - 2010. - № 8.

34. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // Вестник ВАС. - 2011. - № 3.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Российская газета, 18 марта 2011 г.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета, 6.06.2012 г.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // БВС РФ. - 2012. - № 7.

38. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Вестник ВАС. - 2012. - № 8.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве". "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2018.

40. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с участием уполномоченных органов в делах о банкротстве и применяемых в этих делах процедурах банкротства (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20.12.2016 (ред. от 26.12.2018)).

41. "Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020). "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2020.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки,

электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:   |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |