

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.12.2024 00:36:36
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b1c01c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности таможенных органов»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор–составитель:

К.э.н., доцент кафедры таможенного администрирования

Н. П Шалыгина

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Экономический анализ деятельности таможенных органов*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 29.08.2024 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности таможенных органов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<p>На уровне знаний: различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>на уровне умений: уметь на основании проведенного исследования принимать обоснованные решения</p> <p>на уровне навыков: методами анализа информации для проведения экономических расчетов в различных сферах деятельности</p>

--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	60/45
Лекции	22/16,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	48/36
Консультация	2/1,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО,ПО,Т,РЗ,Д
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	86/64,5
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО,ПО,Т,РЗ,Д
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности таможенных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана по программе Специалитета 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре для заочного обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Общая и таможенная статистика», «Основы таможенного дела». Знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Финансы»,

«Таможенные платежи», «Организация таможенного контроля», « Валютное регулирование и валютный контроль», «Моделирование бизнес-процессов в таможенном деле», «Системы управления базами данных и анализ данных», «Таможенная аналитика», «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле». Содержание курса является основой для прохождения «Производственной» и «Преддипломной практики», «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовки к защите и защита ВКР

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства	12	2		4		6	УО
2	Система экономических показателей в таможенном деле	16	4		6		6	УО,Д
3	Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов	12	2		4		6	ПО, Д,
4	Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле	16	4		6		6	РЗ, ПО,

5	Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов	14	4		4		6	ПО,Д, РЗ,
6	Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД	14	2		6		6	РЗ, ПО
7	Финансовое планирование и контроль в таможенных органах	22	4		6		12	Т, УО
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего в акад. часах:		108	22		36	2	48	

Условные обозначения:

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства	14	1		1		12	УО
2	Система экономических показателей в таможенном деле	14	1		1		12	УО,Д
3	Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической	15	1		2		12	ПО,Д

	деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов								
4	Основные фонды, капитальное строительство и материально- техническое обеспечение в таможенном деле	15	2		1		12	РЗ, ПО,	
5	Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов	14	1		1		12	ПО,Д, РЗ,	
6	Проверка финансово- хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД	14	1		1		12	РЗ, ПО	
7	Финансовое планирование и контроль в таможенных органах	16	1		1		14	Т, ПО	
Промежуточная аттестация		4						Зачет	с
Всего в акад. часах:		108	8		8	2	86	оценкой	

Условные обозначения:

УО- устный опрос

РЗ- расчетная задача

ПО-письменный опрос

Д-доклад

Т-тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства

Сущность и содержание таможенного дела. Структура таможенной службы и ее место в политико-экономической деятельности России. Экономические основы таможенного дела. Сущность экономики таможенного дела. Экономические задачи таможенной службы России.

Тема 2. Система экономических показателей в таможенном деле

Система экономических показателей собственной экономической деятельности (СЭД). Система экономических показателей внешней экономической деятельности (ВЭД). Группа показателей нарушений таможенных норм и их пресечения. Группа показателей эффективности ВЭД таможенных органов

Тема 3. Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов

Сущность и экономические факторы, определяющие содержание таможенной политики. Таможенный тариф и таможенные пошлины: их виды и экономическое значение. Номинальный и реальный (эффективный) уровень защитного таможенного тарифа. Модель влияния импортных пошлин на экономику малых стран. Расчет скользящих цен при экспортно-импортных поставках

Тема 4. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле

Сущность и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Капитальные вложения в таможенном деле. Материальные запасы таможенных органов.

Тема 5. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов

Структура показателей по труду. Показатели, характеризующие численность работников в таможенных органах. Показатели использования фонда рабочего времени в таможенных органах. Оплата труда персонала таможенных органов. Показатели эффективности труда в таможенных органах. Виды поощрений и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов

Тема 6. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД

Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, участников ВЭД. Этапы проведения проверок. Показатели эффективности работы отделов таможенной инспекции, занимающихся проверками финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Тема 7. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах

Сущность финансового планирования. Стадии разработки финансового плана. Задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах. Планирование расходов и источников финансирования затрат. Виды расходов и отчислений таможенных организаций

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. . В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
1 Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства	УО
2 Система экономических показателей в таможенном деле	УО,Д
3 Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов	ПО,Д,
4 Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле	РЗ, ПО,
5 Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов	ПО,Д, РЗ,
6 Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД	РЗ, ПО
7 Финансовое планирование и контроль в таможенных органах	Т, ПО

Условные обозначения:

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства

Вопросы к письменному опросу:

1. Сущность и содержание таможенного дела.
2. Структура таможенной службы и ее место в политико-экономической деятельности России.
3. Экономические основы таможенного дела.
4. Сущность экономики таможенного дела.
5. Экономические задачи таможенной службы России.

Тема 2. Система экономических показателей в таможенном деле

Вопросы к письменному опросу:

1. Система экономических показателей собственной экономической деятельности (СЭД).
2. Система экономических показателей внешней экономической деятельности (ВЭД).
3. Группа показателей нарушений таможенных норм и их пресечения. Группа показателей эффективности ВЭД таможенных органов

Темы докладов:

1. Экономическая деятельность таможенных органов.
2. Характеристика ВЭД РФ

Тема 3. Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов

Вопросы к письменному опросу:

1. Сущность и экономические факторы, определяющие содержание таможенной политики.
2. Таможенный тариф и таможенные пошлины: их виды и экономическое значение.
3. Номинальный и реальный (эффективный) уровень защитного таможенного тарифа.
4. Модель влияния импортных пошлин на экономику малых стран.
5. Расчет скользящих цен при экспортно-импортных поставках

Темы докладов:

1. Таможенная политика РФ
2. Роль таможенных пошлин в экономике РФ.

Тема 4. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле

Вопросы к письменному опросу:

1. Сущность и классификация основных фондов.
2. Виды оценки основных фондов.

3. Физический и моральный износ основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных средств. Капитальные вложения в таможенном деле.
5. Материальные запасы таможенных органов.
Типовые (расчетные) задачи:
 1. Стоимость оборотных средств участника ВЭД на 1.01.2023 составила 24 млн. руб., на 1.01.2024 – 44 млн руб.
Объем полученной за год выручки – 55 млн. руб.,
Получена прибыль в размере 29 млн. руб.
Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за период и показатель эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов

Вопросы к письменному опросу:

1. Структура показателей по труду.
2. Показатели, характеризующие численность работников в таможенных органах.
3. Показатели использования фонда рабочего времени в таможенных органах.
4. Оплата труда персонала таможенных органов.
5. Показатели эффективности труда в таможенных органах.
6. Виды поощрений и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов

Доклады:

1. Методы анализа эффективности труда персонала таможенных органов.

Задача

Задача: Используя приведенные данные, характеризующие движение кадров на предприятии, рассчитайте следующие показатели:

- 1) среднесписочная численность работников за год;
- 2) коэффициент оборота кадров по приему;
- 3) коэффициент оборота кадров по выбытию;
- 4) коэффициент текучести кадров.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность ППП на начало года	150	180
Приняты на работу	50	80
Выбыли	20	40
В том числе: по собственному желанию	10	20
уволены за нарушение трудовой дисциплины	2	8
Численность персонала на конец года	180	220
Среднесписочная численность персонала	168	200

Тема 6. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД

Вопросы к письменному опросу:

1. Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, участников ВЭД.
2. Этапы проведения проверок.
3. Показатели эффективности работы отделов таможенной инспекции, занимающихся проверками финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Типовые задачи:

Тема 7. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах

Вопросы письменному опросу:

1. Сущность финансового планирования.
2. Стадии разработки финансового плана.
3. Задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах.
4. Планирование расходов и источников финансирования затрат.
5. Виды расходов и отчислений таможенных организаций

Тесты:

- 1. Соотношение доли собственных и заемных средств финансирования компании:**
 - а) структура капитала;
 - б) структура баланса;
 - в) структура денежных средств;
 - г) структура актива баланса.
- 2. К традиционным способам экономического анализа относятся:**
 - а) абсолютных и относительных разниц;
 - б) прием сравнения, сводки, группировки;
 - в) корреляционный;горизонтальный.
- 3. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности по степени воздействия на результаты:**
 - а) основные;
 - б) второстепенные;
 - в) социально-экономические;производственно-экономические.
- 4. К источникам информации учетного характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:**
 - а) графики;
 - б) диаграммы;
 - в) данные статистического учета и отчетности;
 - г) таблицы.

5. Какие организационные этапы включает аналитическая работа на предприятии:

- а) анализ рентабельности;
- б) определение субъектов и объектов АФХД;
- в) планирование аналитической работы;
- г) анализ финансового состояния.

6. К источникам информации нормативно-планового характера для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

- а) планы;
- б) графики;
- в) диаграммы;
- г) таблицы.

7. Анализ объемов производства и реализации продукции включает:

- а) анализ качества продукции;
- б) анализ рентабельности;
- в) анализ себестоимости;

анализ ритмичности выпуска продукции

8. Какие показатели характеризуют движение рабочей силы:

- а) коэффициент оборота по приёму;
- б) коэффициент износа;
- в) коэффициент годности;
- г) коэффициент оборота по выбытию.

Задача 1: Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, провести анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.

- 1. рассчитать коэффициенты рентабельности;
- 2. проанализировать изменение коэффициентов к концу года по сравнению с началом;
- 3. сделать вывод.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в форме тестов

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

<p>УК ОС-9.2 Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.</p>	<p>Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p>
--	---	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства.
2. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенная политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Экономические задачи таможенного дела.
5. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
6. Принципы и факторы размещения таможенных органов.
7. Сущность, формы и этапы интеграции таможенных органов стран СНГ.
8. Общественное разделение труда в таможенных органах.
9. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела (обслуживание торговых и неторговых операций).
10. Формы общественной организации таможенного дела (концентрация, специализация и кооперирование)
11. Структура таможенных платежей и пошлин.
12. Экономический аспект таможенных тарифов и его влияние на экономические процессы.
13. Эффективный и номинальный уровень таможенной защиты предприятий.
14. Структура экономических показателей.
15. Система показателей внешней экономической деятельности таможенных органов (ВЭД).
16. Система показателей собственной экономической деятельности таможенных органов (СЭД).
17. Сущность, виды и структура основных фондов.
18. Виды оценки основных фондов. Переоценка основных фондов.
19. Амортизация основных фондов и ее особенности в таможенных органах.
20. Показатели оценки состояния и движения основных фондов.
21. Показатели эффективности использования основных фондов таможенных органов.
22. Анализ основных фондов таможенных организаций.
23. Структура капитальных вложений.
24. Источники капитальных вложений.
25. Показатели эффективности капитальных вложений.
26. Структура и источники оборотных средств в таможенных органах. Структура и виды вещевого довольствия сотрудников таможенных органов.
27. Материальные запасы таможенных организаций.
28. Оборачиваемость материальных запасов, методы ее расчета.
29. Труд как фактор производства
30. Структура персонала таможенных органов.
31. Виды должностей сотрудников таможенных органов.
32. Виды специальных званий сотрудников.
33. Контракт о службе в таможенных органах, его структура.

34. Виды численности работников таможенных органов.
35. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.
36. Анализ численности работников.
37. Прогнозирование численности работников.
38. Эффективность как экономическая категория.
39. Производительность труда и методика ее расчета.
40. Трудоемкость и методика ее расчета.
41. Эффективность деятельности сотрудников таможенных органов.
42. Анализ производительности труда.
43. Прогнозирование производительности труда.
44. Цели и задачи финансового планирования.
45. Методы финансового планирования.
46. Социально-экономическая эффективность таможенного дела.
47. Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
48. Этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
49. Требования, предъявляемые к проведению проверки и ее оформление.
50. Эффективность проверок финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности.
51. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.
52. Методология определения социально - экономической эффективности таможенного дела.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Тест	Правильность ответа	Верный ответ 2 балла Неверный 0
Решение задачи	Правильно оформленное решение задачи с выводами	В зависимости от правильности решения задачи и сформулированных выводов, максимум 4 балла
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	В зависимости от правильности решения задачи и сформулированных выводов, максимум 4 балла
Устный опрос	Полнота ответа на поставленный вопрос	Полнота ответа на поставленный вопрос

Письменный опрос	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 3 балла
Зачет оценкой	с Правильность, полнота и корректность ответа	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит

информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах:

обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

7.1. Основная литература.

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/465852>

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449977>
1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451595>
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451597>
- 3.

7.2. Дополнительная литература.

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (дата обращения: 23.11.2021).

7.3. Нормативные правовые ресурсы

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
 1. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.
 2. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
 3. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.
 4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

7.5. Иные источники.

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.