

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 00:36:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 «Публичные финансы»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Эффективное государственное управление
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Крылов Михаил Эрнстович, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Хлутков Андрей Драгомирович, доктор экономических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Публичные финансы» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	17
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	23
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	33
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	44
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	47
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Публичные финансы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утв. Приказом Минтруда от 15.06.2020г. № 333н.</p> <p>D/01.6 Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями</p>	ПКс-3	Способен организовывать взаимодействие с внешними организациями и гражданами, содействовать в развитии механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ПКс-3.2	Демонстрирует знание механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений и умение применять их на практике	<p>ПКс-3.2 3-2. Знает особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков</p> <p>ПКс-3.2 3-7. Знает современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации</p> <p>ПКс-3.2 У-4. Умеет обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы</p>
07.003 Специалист	ПКс-4	Способен обеспечивать	ПКс-4.2	Демонстрирует	ПКс-4.2. 3-11.

<p>по управлению персоналом, утв. Приказом Минтруда 09.03.2022г. № 109н</p> <p>Е/02.6 Организация оплаты труда персонала</p>		<p>надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников</p>		<p>способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты, определяющие нормы трудового права</p> <p>ПКс-4.2. 3-12.</p> <p>Знает основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
--	--	---	--	---	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

Очная форма обучения

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 34 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. часа на лекции, 16 ак. часа на практические занятия. 38 ак. часов на

самостоятельную работу обучающихся.

Очно-заочная форма обучения

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.часов на лекции, 8 ак.часов на практические занятия. 54 ак. час на самостоятельную работу обучающихся

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Публичные финансы» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, в 3 семестре 2 курса очно-заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность

Б1.О.13 Теория и практика управления

Б1.О.22 Теория государства и права

Б1.О.10 Экономическая теория

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 38 а.ч. для очной формы и 54 а.ч. для очно-заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Публичные финансы», могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРк.р	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Основы теории публичных финансов	9	2		2							5	Тестирование контрольное задание

Тема 2	Государственный сектор и фискальные институты	9	2			2							5	Тестирование контрольное задание
Тема 3	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	9	2			2							5	Тестирование контрольное задание е
Тема 4	Организация налоговой системы	12	2			3							7	Тестирование контрольное задание
Тема 5	Налоговое администрирование	9	2			2							5	Тестирование контрольное задание
Тема 6	Экономика государственного долга	8	2			2							4	Тестирование контрольное задание
Тема 7	Управление финансами государственных и муниципальных предприятий	12	2			3							7	Тестирование контрольное задание

	и учреждений													
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	14			16				4			38	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРк		СРэ
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											

											Ь				
Тема 1.	Основы теории публичных финансов	9	1			1								7	Тестирование контрольное задание
Тема 2.	Государственный сектор и фискальные институты	11	1			1								9	Тестирование контрольное задание
Тема 3.	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	11	1			1								9	Тестирование контрольное задание
Тема 4.	Организация налоговой системы	11	1			1								9	Тестирование контрольное задание
Тема 5	Налоговое администрирование	8				1								7	Тестирование контрольное задание
Тема 6	Экономика государственного долга	7	1			1								5	Тестирование контрольное задание

Тема 7	Управление финансами государствен ных и муниципальн ых предприятий и учреждений	11	1			2							8	Тестирование контрольное задание
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	6			8				4			54	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории публичных финансов. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Сущность и функции финансов. Основные звенья финансовой системы страны. Понятие, сущность, функции и особенности публичных финансов. Принципы организации публичных финансов. Значение публичных финансов для экономики. Исторические этапы развития публичных финансов.

Финансовая политика государства. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Полномочия государственных органов в финансовой системе.

Структура финансовой системы. Финансы предприятий и организаций как основа формирования публичных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Федеральные и муниципальные финансовые институты

Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу. Министерство финансов. Парламент. Счетная палата. Федеральное казначейство.

Понятие распоряжения денежными средствами публичного образования. Классификация публичных расходов: административная классификация; классификация по политическим признакам; классификация по экономическим признакам.

Воздействие публичных расходов на экономику. Влияние финансов на внутреннюю политику. Влияние публичных финансов на политическую структуру. Усиление власти финансовых органов. Влияние публичных финансов на международную политику. Влияние публичных финансов на государственное управление.

Тема 2. Государственный сектор и фискальные институты. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Общественные блага и «фиаско рынка». Предоставление общественных благ. Смешанные блага. Мериторные блага. Эффективное обеспечение частных и общественных благ. Распределение общественных благ посредством бюджета. Подходы к справедливости распределения.

Общественный выбор и фискальная политика. Обзор фискальной структуры государства. Классы и группы интересов. Лоббизм в бюджетном процессе. Логроллинг.

Модели мультипликатора с фиксированными инвестициями. Модели

мультипликатора с переменными инвестициями.

Встроенная приспособляемость. Распределение фискальных эффектов во времени. Налог или изменение расходов.

Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Государственный и муниципальный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Анализ бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Органы, разрабатывающие закон о бюджете. Роль исполнительной власти: правительство, министерство финансов. Роль парламента. Принципы многокомпонентного бюджета. Модели бюджетного федерализма. Бюджетный субсидии и выравнивание бюджетных возможностей субъектов Федерации.

Методы составления бюджета и его балансирование. Доходы бюджета публичного образования. Расходы бюджета публичного образования. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Профицит бюджета. Предположительны ресурсы. Предположительные расходы. Определение финансового равновесия. Утверждение государственных расходов. Процедура утверждения расходов. Принятие закона о бюджете. Единство утверждения расходов. Правило единства бюджета. Смягчение правила бюджетного единства.

Проблемы, возникающие при составлении проектов бюджетов. Значение бюджетного регулирования на данной стадии бюджетного процесса. Проблемы, возникающие при рассмотрении и утверждении проектов бюджетов. Правовые последствия, наступающие при неутверждении проектов бюджетов в срок, установленный законодательством Российской Федерации.

Контроль за исполнением бюджета. Техника контроля, осуществляемого Счетной палатой над исполнением бюджета. Парламентский контроль над исполнением бюджета: история и современный режим. Межстрановое сравнение механизмов парламентского контроля за исполнением бюджета. Понятие и функции казначейства. Баланс казначейских операций. Платежный баланс и кругооборот денежных средств. Проблемы казначейского исполнения бюджетов. Роль федерального казначейства на данной стадии бюджетного процесса. Проблемы, возникающие на отчетной стадии бюджетного процесса. Проблема ответственности в случае

отклонения отчета об исполнении бюджета.

Внебюджетные фонды государства. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 4. Организация налоговой системы. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Понятие и сущность налога. Функции налогов. Виды налогов. Налогообложение и его принципы. Понятие и сущность сбора. Функции сборов. Историческое развитие форм (системы) налогов и сборов. Экономические и правовые признаки налога. Налог и иные виды обязательных платежей. Налоговые и неналоговые сборы. Налог и пошлина. Налог и страховые взносы. Квазиналоги. Добровольные «налоги».

Природа налогового бремени. Понятие и механизм налогового воздействия. Изменение налогового воздействия. Его влияние на структуру бюджета публичного образования.

Цели введения налогов: финансовые (покрытие расходов публичных образований) и нефинансовые.

Издержки сбора и уплаты налогов. Налоговые искажения. Избыточное налоговое бремя.

Влияние налогов на производственный потенциал экономики: воздействие на рынок труда, на частные сбережения и инвестиции. Экономический рост и сфера воздействия налогов.

Анализ основных видов налогов. Подоходный налог: определение облагаемого дохода, структура налоговой базы, налоговые освобождения, вычеты, налоговые скидки. Прогрессивная и регрессивная налоговая шкала. Налог на прибыль корпораций: структура налога, амортизационные схемы, инвестиционные налоговые скидки. Налоги на потребление - косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Распределение налогового бремени. Налог на собственность и на имущество. Обоснование налогообложения имущества. Структура и распределение богатства в обществе. Структура и база налога на собственность. Распределение бремени налога на собственность. Налоги на капитал. Налоги на заработную плату. Уровень налоговых ставок и ставок страховых взносов и порядок их администрирования.

Тема 5. Налоговое администрирование. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Понятие налогового администрирования. История вопроса. Юридические аргументы «за» и «против» правомерности налогового администрирования предпринимательской деятельности. Отличие налогового администрирования от уклонения от уплаты налогов. Природа и причины налогового администрирования. Оценка возможности применения статей 168-170 Гражданского Кодекса РФ. Правовое значение определения Конституционного Суда РФ

Общие и специальные методы налогового администрирования предпринимательской деятельности. Метод выбора системы налогообложения (общая и специальные системы налогообложения), метод выбора места государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности (метод внешнего и внутреннего оффшора), метод выбора времени создания субъекта предпринимательской деятельности, метод выбора организационно-правовой формы. Методы прямого сокращения, замены и разделения отношений, трансферт-прайсинга, выбора льготной операции, льготного предприятия, зачета и возврата налогов, переноса срока исполнения обязанности по уплате налога, изменения срока возникновения налогового обязательства.

Значение выбора системы налогообложения для целей налогового администрирования. Правовое значение специальных налоговых режимов для целей налогового администрирования.

Использование правового режима налогообложения при упрощенной системе налогообложения для целей налогового администрирования. Использование режимов обложения единым налогом на вмененный доход, режима соглашений о разделе продукции, режима налогообложения в особых экономических зонах, в закрытых административно-территориальных образованиях для целей налогового администрирования.

Правовое и практическое значение выбора территории ведения предпринимательской деятельности. Значение регионального и местного налогового законодательства для целей налогового администрирования. Выбор времени создания компании.

Правовое значение метода оффшора для целей налогового администрирования. Особенности правового регулирования отдельных финансово-хозяйственных операций, которые необходимо учесть при выборе конкретной оффшорной юрисдикции.

Соглашения об избежании двойного налогообложения. Правовое значение таких соглашений для целей налогового администрирования.

Тема 6. Экономика государственного долга. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Понятие государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального долга.

Содержание и структура государственного долга. Анализ теорий государственного долга. Дж. М. Кейнс и «новая ортодоксия». Фискальное вытеснение. Рикардианская эквивалентность. Долг и мертвый груз налогообложения. «Здоровые финансы» и «функциональные финансы».

Государственный долг и финансовая платежеспособность. Политика сроков платежа и издержки на уплату процентов. Рынок регионального и местного долга. Причины долгового финансирования государственных расходов. Фискальный консерватизм. «Золотое правило» государственных финансов. Займы вместо денежной эмиссии. Наказ избирателей и фискальная иллюзия.

Краткосрочная финансовая стабилизация. Государственный долг и устойчивость публичных финансов. Классификация государственного долга: рыночный и нерыночный, внутренний и внешний, валовой и чистый. Управление государственным долгом. Основные методы управления долгом публичного образования. Долговая стратегия.

Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Характеристика этапов бюджетной реформы в РФ. Бюджетные, автономные и казенные учреждения. Реформирование системы государственных унитарных предприятий.

Актуальность и сущность системы бюджетирования, ориентированного на результат. Алгоритм бюджетирования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.02 «Публичные финансы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		<p>элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

		<p>из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий

		4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	(полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Публичные финансы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольное задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Основы теории публичных финансов

Тестовые задания

1. Финансовые отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов для выполнения государственных функций, – это:
 - а) Корпоративные финансы
 - б) Публичные финансы
 - в) Финансы домашних хозяйств

2. Основным признаком общественного блага является:
 - а) Исключаемость и конкурентность в потреблении
 - б) Неисключаемость и неконкурентность в потреблении
 - в) Рыночное ценообразование

3. «Провалы рынка» – это ситуации, когда:
 - а) Государство чрезмерно вмешивается в экономику
 - б) Рыночный механизм не обеспечивает эффективное распределение ресурсов
 - в) Спрос всегда превышает предложение

Контрольное задание

Город N испытывает острую нехватку средств на ремонт дорог. Местный бюджет сильно зависит от дотаций из федерального центра. Муниципалитет рассматривает возможность введения собственного сбора с владельцев автотранспортных средств для решения этой проблемы.

Задание: Оцените, с какими правовыми и административными проблемами может столкнуться город N при введении такого сбора

Субъект Федерации X является донором (его налоговые доходы превышают расходы), в то время как субъект Y — реципиентом (нуждается в дотациях из федерального бюджета).

Задание: Объясните, в чем состоит фискальная проблема для субъекта X и почему система межбюджетных трансфертов необходима с точки зрения принципов федерализма.

Тема 2. Государственный сектор и фискальные институты

Тестовое задание

1. К фискальным институтам не относится:

- а) Министерство финансов
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Центральный банк
- г) Частный коммерческий банк

2. Основная функция Счетной палаты Российской Федерации – это:

- а) Налоговое администрирование
- б) Эмиссия наличных денег
- в) Контроль за исполнением федерального бюджета
- г) Управление государственным долгом

3. Государственный сектор экономики включает:

- а) Все предприятия на территории страны
- б) Органы государственной власти и организации, находящиеся в государственной собственности
- в) Только унитарные предприятия
- г) Только акционерные общества с государственным участием

Контрольное задание

На предстоящих выборах правящая партия обещает значительно повысить пенсии и увеличить финансирование образования и здравоохранения, не повышая при этом никакие налоги.

Задание: Проанализируйте это обещание с точки зрения теории общественного выбора. Каковы вероятные мотивы политиков и последствия такой политики для экономики?

Крупная автомобильная компания угрожает перевести производство в другую страну, если не получит от правительства специальные налоговые льготы. Правительство идет навстречу, лишив бюджет значительных доходов.

Задание: Объясните эту ситуацию с позиции теории общественного выбора. Почему интересы узкой группы (лобби) часто побеждают интересы широкого общества?

Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация

Тестовое задание

1. Инструментом стимулирующей бюджетной политики является:
 - а) Увеличение налоговых ставок
 - б) Сокращение государственных расходов
 - в) Увеличение дефицита бюджета
 - г) Профицит бюджета

2. Целью сдерживающей бюджетной политики является:
 - а) Борьба с циклической безработицей
 - б) Снижение темпов инфляции
 - в) Ускорение экономического роста
 - г) Увеличение социальных выплат

3. Автоматическим стабилизатором экономики является:
 - а) Ставка рефинансирования ЦБ
 - б) Подоходный налог с прогрессивной шкалой
 - в) Государственные закупки товаров и услуг
 - г) Инвестиционные программы

Контрольное задание

При рассмотрении областного бюджета депутаты предложили финансировать строительство дороги в городе N за счет средств, предназначенных для выплаты заработной платы бюджетникам. Можно ли это сделать? Какой принцип бюджетной системы при этом нарушается?

Министерство финансов региона составляет проект бюджета на следующий год, просто увеличивая все расходы прошлого года на 5%. Какой метод составления бюджета используется? Назовите его основной недостаток.

Тема 4. Организация налоговой системы

Тестовое задание

1. Налог, который перекладывается с юридического плательщика на конечного потребителя, называется:
 - а) Прямым налогом

- б) Косвенным налогом
- в) Целевым налогом
- г) Регулярным налогом

2. К прямым налогам относится:

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- б) Акциз
- в) Налог на прибыль организаций
- г) Таможенная пошлина

3. Принцип справедливости в налогообложении означает, что:

- а) Все платят одинаковую сумму налога
- б) Налоговая нагрузка распределяется в зависимости от платежеспособности
- в) Налоги должны быть максимально высокими
- г) Налоги платят только юридические лица

Контрольное задание

Государство ввело акциз на табачные изделия, значительно увеличив их розничную цену. Одновременно оно запустило рекламную кампанию о вреде курения.

Вопрос: Реализацию каких функций налогов иллюстрирует данная мера?

В стране X значительно снизили ставку налога на прибыль корпораций. Через год было зафиксировано увеличение инвестиций в новые производственные цеха и оборудование.

Вопрос: Объясните причинно-следственную связь между этими двумя событиями.

Тема 5. Налоговое администрирование

Тестовое задание

1. Совокупность методов и процедур контроля за соблюдением налогового законодательства – это:
 - а) Налоговое планирование
 - б) Налоговое администрирование
 - в) Налоговая оптимизация

- г) Бюджетирование
2. Основным документом, регламентирующим налоговые отношения в РФ, является:
 - а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
 - б) Бюджетный кодекс РФ
 - в) Налоговый кодекс РФ
 - г) Гражданский кодекс РФ
 3. Налоговой проверкой, проводимой по месту нахождения налогового органа, является:
 - а) Выездная налоговая проверка
 - б) Камеральная налоговая проверка
 - в) Встречная проверка
 - г) Плановая проверка

Контрольное задание

В налоговой системе выделите местные налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые платежи (подходные и имущественные). Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог и иные, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налогам?

Тема 6. Экономика государственного долга

Тестовое задание

1. Совокупность обязательств государства перед внешними и внутренними кредиторами – это:
 - а) Бюджетный дефицит
 - б) Государственный долг
 - в) Профицит бюджета
 - г) Денежная масса
2. Долг, выраженный в национальной валюте, является:
 - а) Внутренним долгом
 - б) Внешним долгом
 - в) Корпоративным долгом
 - г) Муниципальным долгом

3. Основной риск высокого уровня государственного долга для экономики – это:
- а) Снижение доверия к правительству и рост процентных ставок
 - б) Неизбежный дефолт
 - в) Снижение курса иностранной валюты
 - г) Уменьшение налоговых поступлений

Контрольное задание

Индивидуальный предприниматель Иванов своевременно подает налоговые декларации, ведет учет доходов и расходов, а также представляет по запросу налоговой инспекции первичные документы. Все его действия соответствуют Налоговому кодексу РФ.

Вопрос: Являются ли действия предпринимателя Иванова элементом налогового администрирования? Ответ обоснуйте

Российская компания «ГлобалТрейд» учреждает дочернюю фирму в классическом оффшоре (например, на Британских Виргинских островах), где ставка налога на прибыль равна 0%. Затем она продает все свои товары этой оффшорной компании по минимальным ценам, а та перепродает их конечным покупателям по рыночным, аккумулируя всю прибыль в оффшоре.

Вопрос: С какими правовыми рисками столкнется компания «ГлобалТрейд» со стороны налоговых органов России?

Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений

Тестовое задание

1. Основной финансовый документ бюджетного учреждения – это:
 - а) Бухгалтерский баланс
 - б) Смета доходов и расходов
 - в) Отчет о движении денежных средств
 - г) Налоговая декларация

2. Доходы бюджетного учреждения, полученные от предпринимательской деятельности:
 - а) Изымаются в федеральный бюджет
 - б) Остаются в распоряжении учреждения и используются для

достижения уставных целей

в) Распределяются между сотрудниками в виде премий

г) облагаются налогом на прибыль по льготной ставке 0%

3. Казенное предприятие отличается от бюджетного учреждения тем, что:

а) Оно создается только для оказания услуг

б) Оно осуществляет деятельность на праве оперативного управления и финансируется только за счет сметы

в) Оно не может заниматься предпринимательской деятельностью

г) Оно создается для производства товаров и несет ответственность по обязательствам всем своим имуществом

Контрольное задание

Муниципальная общеобразовательная школа планирует закупить новое компьютерное оборудование для класса информатики. За счет каких источников финансового обеспечения может быть произведена данная закупка? Назовите два основных источника для бюджетного учреждения.

Муниципальная больница нуждается в регулярном обеспечении медикаментами. Какой основной документ, регламентирующий все закупки товаров, работ и услуг на предстоящий год, должна разработать и разместить в ЕИС (Единой информационной системе) больница?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1,2,3,4. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильный ответ или несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1.К общественным благам относится:

- а) Поездка на личном автомобиле
- б) Оборона страны
- в) Образование в частном университете

2.Основная функция Министерства финансов РФ:

- а) Налоговый контроль
- б) Проведение денежно-кредитной политики
- в) Разработка и исполнение федерального бюджета
- г) Управление пенсионными накоплениями

3.Дискреционная бюджетная политика предполагает:

- а) Автоматическое изменение налогов и расходов в зависимости от фазы цикла
- б) Сознательное изменение государственных расходов и налогов правительством
- в) Строгое следование утвержденному бюджету
- г) Отказ от использования бюджетного дефицита

4.Налог, включаемый в цену товара и уплачиваемый потребителем, – это:

- а) Прямой налог
- б) Косвенный налог
- в) Имущественный налог
- г) Целевой налог

5. Налоговая система, в которой ставка налога одинакова для всех уровней дохода, называется:

- а) Прогрессивной
- б) Пропорциональной
- в) Регрессивной
- г) Дифференцированной

КТ – 2.

Темы 5,6,7. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильный ответ или несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа

1. Налоговая декларация представляется:
 - а) Только по требованию налогового органа
 - б) В обязательном порядке, если налогоплательщик имеет объект налогообложения
 - в) Только крупнейшими налогоплательщиками
 - г) Один раз в пять лет
2. Срок проведения камеральной налоговой проверки составляет:
 - а) Не более 10 дней
 - б) Не более 3 месяцев
 - в) 1 календарный год
 - г) Не ограничен
3. Налоговый орган вправе приостановить операции по счетам организации в случае:
 - а) Несвоевременной сдачи налоговой отчетности
 - б) Неуплаты налога в установленный срок
 - в) Непредставления документов по запросу налогового органа
 - г) Всех перечисленных случаев

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных	Обучающийся демонстрирует

	ответов.	глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки

Критерии оценивания контрольных заданий

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала

оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что входит в структуру государственного сектора экономики?
2. Каковы основные функции Министерства финансов как ключевого фискального института?
3. Чем отличаются государственные внебюджетные фонды от государственного бюджета?
4. Как стимулирующая бюджетная политика влияет на экономику в период рецессии?
5. Что такое автоматические (встроенные) стабилизаторы?
Приведите прим
6. В чем разница между бюджетным дефицитом и государственным долгом?
7. Что такое автоматические (встроенные) стабилизаторы?
Приведите примеры
8. Каковы негативные последствия большого бюджетного дефицита?
9. Что означает "золотое правило" бюджетной политики?
10. В чем основное различие между прямыми и косвенными налогами?
11. Назовите основные принципы налогообложения по Адаму Смиту
12. Что такое налоговые вычеты и какие основные виды вычетов по НДФЛ существуют в РФ?
13. Что такое государственный долг и каковы его основные формы?
14. Каковы основные причины возникновения и роста государственного долга?
15. Какие существуют основные методы управления государственным долгом?
16. Какие существуют основные типы государственных и муниципальных учреждений в РФ и чем они отличаются?
17. Что такое государственное (муниципальное) задание
18. Каковы основные источники финансового обеспечения деятельности государственного учреждения?

Тема 1. Основы теории публичных финансов. ПКс-3.2, ПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Назовите два основных свойства общественного блага.	
2.	Как называется функция финансов, направленная на снижение дифференциации доходов населения	

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Правительство ввело высокий прогрессивный налог на доходы физических лиц, чтобы увеличить финансирование здравоохранения и образования. Оцените, какие функции публичных финансов реализуются в данной мере.

Задание 2.

Министерство экономики предлагает снизить налоги для стимулирования инвестиций, а Министерство финансов выступает против, опасаясь дефицита бюджета. Какой конфликт функций публичных финансов здесь проявляется?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему дефицит государственного бюджета может увеличиваться в период экономического спада даже при неизменной налогово-бюджетной политике		
2.	Каковы основные риски проведения длительной		

	экспансионистской бюджетной политики?		
--	---------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой из инструментов бюджетной политики является наиболее эффективным для краткосрочной стабилизации экономики в период спада?

- а) Сокращение социальных расходов
- б) Увеличение налоговых ставок
- в) Целевое финансирование инфраструктурных проектов
- г) Сокращение дефицита бюджета

Тест 2.

Политика, предполагающая целенаправленное изменение величин государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета для достижения целей макроэкономической стабилизации, – это:

- а) Денежно-кредитная политика
- б) Дискреционная фискальная политика
- в) Автоматическая фискальная политика
- г) Бюджетная политика

Тест 3. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Общественные блага	А) Финансовые отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств в целях выполнения государством своих функций.

№	Термин	Определение
2	Провалы рынка	Б) Ситуации, когда свободное действие рыночных сил не приводит к эффективному распределению ресурсов с точки зрения общества.
3	Публичные финансы	В) Финансовые отношения, возникающие по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта между различными субъектами.
4	Фискальная функция	Г) Блага, потребление которых одним лицом не уменьшает их доступности для других, и от потребления которых невозможно исключить лиц, не за них заплативших.
5	Перераспределение доходов	Д) Основная функция публичных финансов, направленная на аккумуляцию денежных средств в государственный бюджет.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Этапы формирования общественных благ.

1. Выявление потребности в общественном благе.
2. Определение принципов финансирования (через налоги, сборы).
3. Принятие политического решения о производстве блага.
4. Организация производства (государством или частным сектором).

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Что из перечисленного является основным признаком общественного блага?

- а) Неисключаемость
- б) Высокая себестоимость
- в) Рентабельность
- г) несооперничество в потреблении.

Тема 2. Государственный сектор и фискальные институты. ПКс-3.2, ПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что является объектом налогообложения по НДФЛ	
2.	Какой налог является основным для доходов местных бюджетов в РФ?	

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Малое предприятие выбирает между общей системой налогообложения (ОСНО) и упрощенной системой налогообложения (УСН). Какие факторы оно

должно учитывать при выборе?

Задание 2.

Правительство рассматривает два варианта повышения доходов бюджета: повышение ставки НДС с 20% до 22% или введение нового налога на роскошь. Проанализируйте плюсы и минусы каждого подхода

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему НДС считается более эффективным с фискальной точки зрения по сравнению с налогом с продаж?		
2.	Каковы критерии оптимальности налоговой системы по А. Смитту?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

К какому виду налогов по методу взимания относится НДС?

- а) Прямой
- б) Косвенный
- в) Реальный
- г) Целевой

Тест 2.

Какой из перечисленных налогов является федеральным в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

- а) Налог на имущество физических лиц
- б) Транспортный налог
- в) Налог на прибыль организаций

г) Торговый сбор

Тест 3.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Министерство финансов	А) Орган власти, отвечающий за сбор налогов и таможенных платежей.
2	Федеральное казначейство	Б) Высший орган финансового контроля, осуществляющий аудит бюджетных средств.
3	Налоговая служба	В) Центральный орган исполнительной власти, разрабатывающий и реализующий налоговую политику.
4	Счетная палата	Г) Финансовый орган, обеспечивающий исполнение бюджета и кассовое обслуживание.
5	Бюджетный кодекс	Д) Основной законодательный акт, регулирующий бюджетные отношения в стране.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Процесс взаимодействия Министерства финансов и Федерального казначейства.

1. Минфин разрабатывает проекты бюджетной и налоговой политики.
2. Федеральное казначейство составляет проект бюджета на основе прогнозов.
3. Утверждение федерального бюджета Федеральным Собранием.
4. Казначейство исполняет бюджет: осуществляет кассовое обслуживание, распределяет доходы.
5. Минфин осуществляет методологическое руководство и контроль за исполнением бюджета.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Инструменты бюджетной политики включают:

- а) Государственные закупки
- б) Налоговые ставки
- в) Учетную ставку процента
- г) Трансфертные платежи

**Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация.
ПКс-3.2, ПКс-4.2**

Тема 4. Организация налоговой системы. ПКс-3.2, ПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какой федеральный орган исполнительной власти является главным администратором налогов в РФ?	
2.	Что такое "налоговое правонарушение"?	

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Малое предприятие выбирает между общей системой налогообложения (ОСНО) и упрощенной системой налогообложения (УСН). Какие факторы оно должно учитывать при выборе?

Задание 2.

Правительство рассматривает два варианта повышения доходов бюджета: повышение ставки НДС с 20% до 22% или введение нового налога на роскошь. Проанализируйте плюсы и минусы каждого подхода

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	ФНС России внедряет систему "АСК НДС-2". Какова цель этой системы и как она влияет на налоговое администрирование?		
2.	Крупная компания переходит на налоговый		

	мониторинг. Какие преимущества и риски это для нее несет?		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой из перечисленных методов налогового контроля является наиболее эффективным для выявления схем уклонения от уплаты налогов?

- а) Камеральная проверка
- б) Выездная налоговая проверка
- в) Встречная проверка
- г) Опрос свидетелей

Тест 2.

Срок, в течение которого налогоплательщик обязан уплатить налог после получения налогового уведомления, – это:

- а) Отчетный период
- б) Налоговый период
- в) Срок уплаты налога
- г) Срок исковой давности

Тест 3.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Бюджетная политика	А) Целенаправленное изменение государственных расходов и налогов для регулирования экономического роста.

№	Термин	Определение
2	Конъюнктурный дефицит	Б) Дефицит бюджета, возникающий в результате целенаправленных действий правительства по увеличению расходов.
3	Структурный дефицит	В) Дефицит бюджета, вызванный спадом экономики и снижением налоговых поступлений.
4	Фискальный импульс	Г) Совокупность действий государства по формированию и исполнению бюджета для достижения экономических целей.
5	Макроэкономическая стабилизация	Д) Политика, направленная на сглаживание экономических циклов и поддержание низкого уровня инфляции и безработицы.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Реализация стимулирующей бюджетной политики в период спада.

1. Диагностика фазы экономического цикла (рецессия).
2. Принятие решения о дефицитном финансировании.
3. Увеличение государственных расходов и/или снижение налогов.
4. Рост совокупного спроса и деловой активности.
5. Постепенное восстановление экономики и рост доходов бюджета.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Цели бюджетной политики в области макроэкономической стабилизации:

- а) Сдерживание инфляции
- б) Снижение безработицы
- в) Ускорение экономического роста
- г) Увеличение импорта

Тема 5. Налоговое администрирование. ПКс-3.2, ПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какой орган в РФ осуществляет предварительный, текущий и последующий контроль за исполнением бюджета?	
2.	Что означает принцип адресности и целевого характера бюджетных средств?	

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Регион получает дотации из федерального бюджета на выравнивание бюджетной обеспеченности. Какие инструменты бюджетного федерализма здесь используются и какова их цель?

Задание 2.

Университет, являющийся автономным учреждением, заработал средства от платного обучения. Может ли он самостоятельно направить эти деньги на премирование сотрудников?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Зачем создаются государственные внебюджетные фонды?		
2.	Какова роль Федерального казначейства в бюджетном процессе?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

К государственным внебюджетным фондам в РФ относится:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования
- в) Фонд обязательного медицинского страхования
- г) Все перечисленные

Тест 2.

Бюджетный процесс – это:

- а) Процесс исполнения судебных решений

- б) Регламентированная законом деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов
- в) Процесс управления государственными предприятиями
- г) Процесс установления налоговых ставок

Тест 3.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Налоговое правонарушение	А) Процесс взыскания недоимки за счет имущества налогоплательщика.
2	Недоимка	Б) Виновно совершенное противоправное деяние налогоплательщика, за которое НК РФ установлена ответственность.
3	Пеня	В) Сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством срок.
4	Налоговая санкция	Г) Мера ответственности за совершение налогового правонарушения.
5	Арест имущества	Д) Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае просрочки уплаты налога.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Процесс камеральной налоговой проверки.

1. Прием налоговой декларации от налогоплательщика.
2. Автоматическая проверка контрольных соотношений и арифметических ошибок.
3. Запрос у налогоплательщика пояснений и документов в случае выявления нарушений.
4. Анализ представленных документов и сведений.
5. Составление акта проверки и вынесение решения.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Налоговые льготы могут предоставляться в форме:

- а) Налоговых вычетов
- б) Пониженных налоговых ставок
- в) Освобождения от уплаты налога
- г) Отсрочки уплаты налогов

Тема 6. Экономика государственного долга. ПКс-3.2, ПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое "государственные ценные бумаги"?	
2.	Каков критический уровень госдолга к ВВП по критериям МВФ?	

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Правительство страны с растущим госдолгом рассматривает варианты его снижения: а) повышение налогов; б) сокращение расходов; в) стимулирование экономического роста. Какой вариант наиболее предпочтителен в долгосрочной перспективе и почему?

Задание 2.

Экономисты спорят о влиянии госдолга на процентные ставки ("эффект вытеснения"). При каких условиях этот эффект будет максимально сильным?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое "рефинансирование государственного долга" и при каких условиях оно является эффективным инструментом?		
2.	Что такое "суверенный дефолт" и каковы его основные причины?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Разница между государственным долгом и дефицитом бюджета заключается в том, что:

- а) Долг – это поток, а дефицит – запас
- б) Дефицит – это поток, а долг – запас
- в) Долг всегда больше дефицита
- г) Дефицит всегда больше долга

Тест 2.

Основной внутренний держатель государственных ценных бумаг в РФ – это:

- а) Международные финансовые организации
- б) Население
- в) Банк России и коммерческие банки
- г) Иностранные государства

Тест 3.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Государственный долг	А) Отношение суммы государственного долга к объему ВВП страны.
2	Внутренний государственный долг	Б) Совокупность обязательств государства перед иностранными кредиторами.

№	Термин	Определение
3	Внешний государственный долг	В) Совокупность обязательств государства перед внутренними и внешними кредиторами.
4	Обслуживание долга	Г) Совокупность обязательств государства перед резидентами.
5	Коэффициент долговой нагрузки	Д) Выплата процентов и погашение основной суммы долга.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Процесс осуществления государственных заимствований.

1. Принятие решения об объеме и условиях заимствований (срок, валюта).
2. Разработка и утверждение условий выпуска государственных ценных бумаг (ОФЗ).
3. Размещение ценных бумаг на аукционе среди инвесторов.
4. Поступление средств от размещения в государственный бюджет.
5. Регистрация прав владельцев ценных бумаг.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Источники финансирования государственного долга:

- а) Выпуск государственных ценных бумаг
- б) Кредиты международных финансовых организаций
- в) Эмиссия денег
- г) Налоговые поступления

Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений. ПКс-3.2, ПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое "субсидия на выполнение государственного задания"?	
2.	Может ли бюджетное учреждение самостоятельно брать кредит в банке?	

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

ФГУП, работающее в оборонной сфере, является убыточным, но его деятельность стратегически важна для страны. Следует ли его приватизировать? Аргументируйте.

Задание 2.

Аналитики предлагают внедрить на госкомпании систему КПЭ, которая на 70% будет зависеть от финансовых результатов (прибыль, рентабельность) и на 30% – от выполнения нефинансовых показателей (выполнение госзадания). Оцените предложение.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем заключается ключевое различие в правовом режиме имущества казенного предприятия и государственного унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения (ГУП)?		
2.	Каковы основные источники финансовых ресурсов бюджетного учреждения?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой принцип финансирования является основным для бюджетных учреждений?

- а) Принцип самофинансирования
- б) Принцип целевого характера бюджетных средств
- в) Принцип коммерческой тайны
- г) Принцип дивидендных выплат

Тест 2.

Эффективность деятельности государственного предприятия чаще всего оценивается по:

- а) Максимизации прибыли
- б) Выполнению государственного задания и достижению социального эффекта
- в) Рыночной капитализации
- г) Объему дивидендных выплат

Тест 3.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Государственное предприятие	А) Организация, созданная для оказания государственных (муниципальных) услуг.
2	Бюджетное учреждение	Б) Коммерческая организация, 100% акций или долей которой принадлежит государству.
3	Казначейское сопровождение	В) Финансирование организации за счет средств бюджета на выполнение государственного задания.
4	Субсидия на выполнение задания	Г) Контроль за расходованием бюджетных средств через счета Казначейства.
5	Муниципальное унитарное предприятие	Д) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Процесс осуществления государственных заимствований.

1. Процесс составления финансового плана (бюджетной сметы) казенного учреждения.

1. Получение от учредителя государственного (муниципального) задания.

2. Расчет объема необходимых финансовых средств для выполнения задания.

3. Составление и представление проектной сметы учредителю.

4. Утверждение сметы учредителем.

5. Доведение объемов бюджетных ассигнований до учреждения.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Источники финансового обеспечения государственных учреждений:

а) Бюджетные ассигнования

б) Платные услуги

в) Кредиты коммерческих банков

г) Добровольные пожертвования

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е.</p>	0-19

обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно

разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления

наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 567 с.
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 408 с.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 444 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Иванова, О. Б., Агибалова, С. В. Бюджет и бюджетная система: Учебник. — Москва: Юрайт, 2023. — 421 с.
2. Романовский, М. В., Врублевская, О. В. (ред.) Финансы: Учебник для вузов. — 7-е изд., стер. — Москва: Юрайт, 2022. — 590 с.
3. Кудрин, А. Л., Кнобель, А. Ю. (ред.) Бюджетная политика и экономический рост: монография. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 285 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный текст с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 24.02.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2023) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 01.05.2023) "О Счетной палате Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. — 2013

8.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральная налоговая служба (ФНС России). Веб-адрес: <https://nalog.gov.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». Веб-адрес: <https://www.garant.ru/> Веб-адрес: <https://nalog.gov.ru/>
3. Электронное издание «Клерк.ру». Веб-адрес: <https://www.klerk.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные

- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
пакет Microsoft Office