

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:36:17  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.03.02 Государства-нации в современной системе мировой  
политики  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.05«Международные отношения»  
(код, наименование направления подготовки/специальности)  
Мировая политика  
(наименование образовательной программы)

очная  
(форма обучения)

2026  
Санкт-Петербург

**Автор–составитель РПД:**

Петрова Елена Евгеньевна, к.и.н., доцент кафедры международных отношений

**Заведующий кафедрой**

Буланаква Мария Александровна, к.и.н., доцент кафедры международных отношений, заведующий кафедрой международных отношений

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Государства-нации в современной системе мировой политики одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 5 от «9» апреля 2026 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Государства-нации в современной системе мировой политики» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Форсайт сессия №1 от 21.06.2019г.	ПК-5.	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.1.	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации	ПК-5.1 <b>Знает:</b> теоретическое осмысление интеграционных процессов. <b>Умеет:</b> применять теоретический анализ для оценки развития СНГ и ЕАЭС
	ПК-6.	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК- 6.	ПК-6.1 Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития	ПК -6.1 <b>Знает</b> развитие глобальных процессов политической системы международных отношений и основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности <b>Умеет</b> проводить анализ моделей интеграционного развития

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

5 з. е. , ак. часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 47 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак. час на лекции и 24 ак. час на практические занятия, 2 ак. часа консультации, 9 часов Каттэк; 115 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.03.02 Государства-нации в современной системе мировой политики на 1-м семестре 1 курса после изучения дисциплин:

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Государствонация в современных международных процессах	25	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	19	Доклад
Тема 2	Роль государства в обеспечении международной безопасности	25	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	19	Доклад
Тема 3	Современные научные взгляды на формирование нового мирового	25	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	19	Доклад

	порядка. Понятие актора мировой политики.													
Тема 4	Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.	25	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	19	тестирование
Тема 5	Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политике.	25	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	19	тестирование
Тема 6	Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.	26	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>													экзамен
	<b>Итого</b>	151	12			24			2	9		18	115	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Национальное государство в современных международных процессах. ПК-5.1**

Формы и механизмы международного сотрудничества. Национальные государства в международных межправительственных и неправительственных объединениях. Особенности интеграционных процессов и объединений на современном этапе. Место и роль билатерального и мультилатерального сотрудничества в современных международных отношениях. Проблема координации национальных интересов в рамках деятельности интеграционных объединений и международных организаций.

Международное сотрудничество в гуманитарной сфере и перспективы объединения национальных государств для решения глобальных проблем. Политика содействия развитию как способ реализации политического потенциала национального государства и фактор «мягкой» силы.

### **Тема 2. Роль национального государства в обеспечении международной безопасности. ПК-6.1**

Соотношение национальной и международной безопасности. Вклады национальных государств в конструирование систем региональной и глобальной безопасности. Военная мощь и лидерский потенциал государственности: силовой фактор в отношениях между национальными государствами. Военные союзы и блоки и их действия по координации национальных интересов государств. Проблема силового отстаивания национальных интересов.

Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление в сотрудничестве национальных государств. Проблемы и перспективы функционирования антитеррористической коалиции (от 11 сентября до сирийских событий).

Современные межгосударственные и международные конфликты и проблемы их урегулирования. Негосударственные территориальные образования и

непризнанные государства как фактор дестабилизации политической ситуации в мире.

### **Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики. ПК-5.1**

Тенденции развития мировой политики и современные концепции постиндустриального общества. Причины эрозии старой мировой системы по Дж. Розену и критика его теории в современной литературе. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка. Основные акторы мировой политики. Причины стремительного развития международных организаций во второй половине XX в. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Проблемы международной организованной преступности и терроризма. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.

### **Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития. ПК-6.1**

Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.

### **Тема 5. Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политики. ПК-5.1**

Государство как актор современных МО. Понятие суверенного актора и актора «вне суверенитета». Правосубъектность НМПО в отношениях с государством. Правозащитные и гуманитарные НПО и государство. Экологические НПО и государство. Интернациональные СМИ и государство. Взаимодействие государств и ТНК. Поле конкуренции и взаимодействия.

**Тема 6. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями. ПК-6.1**

Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права. Конференция Международных неправительственных организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС (“CONGO”). НПО и Всемирный банк. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1В.ДЭ.03.02 Государства-нации в современной системе мировой политики входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5 Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 «Государства-нации в современной системе мировой политики» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам )

#### Доклад, опрос, тестирование

5.2 Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

#### Тема 1. Государство-нация в современных международных процессах ПК-5.1

Темы докладов:

1. Государства-нации в международных межправительственных объединениях.
2. Особенности интеграционных процессов и объединений на современном этапе
3. Перспективы объединения государств-наций для решения глобальных проблем
4. Проблема координации национальных интересов в рамках деятельности интеграционных объединений

## **Тема 2. Роль государств-наций в обеспечении международной безопасности. ПК-6.1**

### **Темы докладов:**

1. Соотношение национальной и международной безопасности
2. Вклады государств-наций в конструирование систем региональной и глобальной безопасности.
3. Государства-нации в военных союзах.
4. Современные межгосударственные конфликты и проблемы их урегулирования.

## **Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики ПК-5.1**

### **Темы докладов:**

1. Глобализация как фактор, формирования новой системы международных отношений
2. Причины развития международных организаций во второй половине XX в.
3. Неправительственные организации и их влияние на международную безопасность
4. Проблемы международного терроризма и государства-нации

## **Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития. ПК-6.1**

### Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

**1. В ООН неправительственные организации могут получить ассоциированный статус при:**

- А. Департаменте общественной информации (ДОИ) Секретариата ООН;
- Б. Экономическом и Социальном Совете (ЭКОСОС);
- В. Генеральной Ассамблее ООН.
- Г. Секретариате ООН

**2. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. были приняты при участии**

**Международной неправительственной организации:**

- А. Репортеры без границ
- Б. Оксфам интернешнл
- В. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца
- Г. Международная амнистия

**Тема 5. Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политике ПК-5.1**

Тестовые задания:

5. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
6. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
7. Выбрать один верный ответ.
8. Записать только букву выбранного варианта ответа.

**1. Международной неправительственной гуманитарной организацией является:**

- А. Международная федерация прав человека
- Б. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца
- В. Пагуошское движение
- Г. Репортеры без грани

**2. Международной неправительственной организацией в области защиты прав человека является:**

- А. Международная амнистия
- Б. Врачи без границ
- В. Оксфам интернешнл
- Г. Пагуошское движен

**Тема 6. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и другими межправительственными организациями ПК-6.1.**

*Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по теме:*

№ п.п.	Содержание вопроса
1	Классификация МНПО
2	Гуманитарные МНПО и проблемы их взаимодействия с государствами-нациями
3	Экологические МНПО и проблемы их взаимодействия с государствами-нациями
4	Правозащитные МНПО и проблемы их взаимодействия с государствами-нациями
5	МНПО и Всемирный банк: развитие взаимоотношений
6	МНПО и ЕС: развитие взаимоотношений

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x

Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающегося в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ -1.**

**Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития. ПК-6.1**

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению.**

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 1.

**К системе ключевых, главных органов ООН относятся**

- А) Генеральная ассамблея,
- Б) Совет Безопасности
- В) Секретариат
- Г) ЭКОСОС

Тест 2.

**В международный суд ООН могут обращаться**

- А) государства
- Б) органы и структуры ООН
- В) юридические лица
- Г) физические лица

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных Обучающийся демонстрирует

	ответов.	глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ-2**

**Тема 6. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями. ПК-6.1**

**Устный опрос**

№ п.п.	Содержание вопроса
1	Классификация МНПО
2	Гуманитарные МНПО и проблемы их взаимодействия с государствами-нациями
3	Экологические МНПО и проблемы их взаимодействия с государствами-нациями
4	Правозащитные МНПО и проблемы их взаимодействия с государствами-нациями
5	МНПО и Всемирный банк: развитие взаимоотношений
6	МНПО и ЕС: развитие взаимоотношений

**Критерии оценивания опроса:**

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и

	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1 Промежуточная аттестация экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей тезисов ответа, затем приступает к подготовке. Необходимо дать ответ в устном виде, подробно изложив ход мысли, при необходимости опираясь на рукописные тезисы.

#### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации: экзамен**

№ п.п.	Вопросы
1.	Государства как акторы мировой политики
2.	Межправительственные организации (МПО) как акторы мировой политики
3.	Неправительственные организации (НПО) как акторы мировой политики

4.	Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы мировой политики
5.	Правосубъектность МНПО. Порядок создания МНПО.
6.	Неореалистическая школа о роли неправительственных организаций в мировой политике.
7.	Неолиберальный подход в толковании роли неправительственных организаций в мировой политике.
8.	Неомарксизм о роли неправительственных организаций в мировой политике.
9.	Конструктивисты о роли неправительственных организаций в мировой политике
10.	Деятельность негосударственных акторов и кризис государственного суверенитета
11.	Характер конфликтов между государственными и негосударственными акторами в мировой политике
12.	СМИ как негосударственный актор мировой политики.
13.	Мегаполисы как негосударственные акторы мировой политики
14.	Неформальные общественные силы и движения как негосударственные акторы мировой политики
15.	Сверхправомочные, сверхвлиятельные индивиды как негосударственные акторы мировой политики
16.	Взаимодействие МНПО и ООН. МНПО и региональные межправительственные организации.
17.	Проблема признания террористических организаций в качестве акторов мировой политики.
18.	Особенности взаимодействия крупных МНПО и национальных НПО.
19.	Экологические НПО
20.	Гуманитарные и правозащитные НПО

21	Профессиональные и экспертные НПО, их роль в формировании национальных стратегий
22	НПО в спорте. Роль международных спортивных структур в развитии НПО.

## **Перечень проверочных заданий для самоконтроля студентов**

### Тестовые задания

#### **Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

#### Задание 1.

**Выберите вариант ответа: Международный суд ООН выносит:**

- А) только судебные решения
- Б) только консультативные заключения
- В) судебные решения и консультативные заключения
- Г) правильного ответа нет

**Правильный ответ:**

**Обоснование:**

#### Задание 2.

**Международная межправительственная организация которая осуществляет развитие интеграции посредством согласования воле суверенных государств. Правозащитная организация в Европе.**

- А) Совет Европейского Союза;
- Б) Совет Европы;
- В) Европейский Совет;
- Г) Европейская Комиссия

**Правильный ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например В).

Задание 1.

**Международной неправительственной гуманитарной организацией является:**

- А. Международная федерация прав человека
- Б. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца
- В. Пагуошское движение
- Г. Репортеры без грани

Задание 2.

**Международной неправительственной организацией в области защиты прав человека является:**

- А. Международная амнистия
- Б. Врачи без границ
- В. Оксфам интернешнл
- Г. Пагуошское движение

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).

Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности договоры, отражающие этапы европейской интеграции:

- А) Маастрихтский договор
- Б) Римские договоры
- В) Ницкий договор
- Г) Амстердамский договор

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие между конгрессом и годом его проведения.

1	Вестфальский конгресс состоялся	А	1648
2	Венский конгресс состоялся	Б	1814-1815
3	Парижский конгресс состоялся	В	1856
4	Берлинский конгресс состоялся	Г	1878

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

1	2	3	4

**Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

*Задание 1.*

**К системе ключевых, главных органов ООН относятся**

- А) Генеральная ассамблея,
- Б) Совет Безопасности

В) Секретариат

Г) ЭКОСОС

*Задание 2.*

**В международный суд ООН могут обращаться**

А) государства

Б) органы и структуры ООН

В) юридические лица

Г) физические лица

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными	0-19

<p>навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	
---	--

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

### Самостоятельная внеаудиторная работа

По курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

### Практические занятия

Предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### Доклад.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с

использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература:**

Синчук, Ю. В. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Синчук, Г. М. Сидорова. — Москва : Проспект, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-392-35054-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280352> (дата обращения: 03.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0618-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68659> (дата обращения: 03.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2025. - 318 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **8.2. Дополнительная литература.**

Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие / Ю. А. Никитина. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7567-0757-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68707> (дата обращения: 03.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Неймарк, М. А. Мировая политика в кризисных преломлениях современности : монография / М. А. Неймарк. — Москва : Дашков и К, 2025. — 258 с. — ISBN 978-5-394-06270-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506430> (дата обращения: 03.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 03.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.3. Нормативные правовые документы.**

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_443540/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_443540/)

### **8.4. Иные источники**

Сайт ООН -<https://www.un.org/ru/>

САЙТ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА: <http://europa.eu>

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца // URL: <http://www.icrc.org>; <http://www.redcross.ru>.

Пагуошское движение ученых // URL: <http://www.pugwash.org>

«Врачи без границ» // URL: <http://www.msf.org>; <http://www.ru/msf.org>.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7  
(или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office