

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «26» августа 2019 г. № 1
С изменениями Протокол №5 от 27 апреля
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Политология»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«Политология»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

ЭКОНОМИСТ
(квалификация)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор-составитель:

Д-р филос. наук, профессор

Козырева Л.Д.

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н., доцент

Тарасова Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Таблица 2

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС- 1.1	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные парадигмы и школы политической науки; - основные закономерности и тенденции развития политических систем и процессов; - ключевые методы научного исследования политических явлений и процессов; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сущность политических явлений и процессов; - применять теоретические методы к исследованию политических явлений и процессов; - формулировать выводы обобщающего характера на основе использования эмпирических знаний;

		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать навыками критического анализа и ведения научной дискуссии по проблемам политической науки; - обладать навыками использования эмпирических и теоретических методов для анализа политических явлений и процессов
<p>Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач.</p> <p>Проектирование систем управления рисками.</p> <p>Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности</p>	<p>ПК-31.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, характеризующие социально-экономические и политические процессы; - сущность и содержание основных политических процессов современности; - алгоритм разработки программы прогнозных исследований
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для грамотного анализа социально-экономических и политических процессов; - уметь разработать и реализовать программу прогнозного исследования; - уметь разработать практические рекомендации для решения управленческих проблем
		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать навыками анализа социально-значимых проблем и политических процессов, использовать их в своей личной жизни, профессиональной и организационно-управленческой деятельности. - применять методы прогнозирования угроз экономической безопасности в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, **144 академических часа**; 108 астр. часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа, контроль самостоятельной работы – 36 часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 академических часов (из них 6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 121 академических часа, контроль самостоятельной работы - 9 часов.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах, очная/заочная форма)
Общая трудоемкость	144/144
Контактная работа	54/14
Лекции	18/6
Лабораторная работа	
Практические занятия	36/8
Самостоятельная работа	54/121
Контроль самостоятельной работы	36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, кейс, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» и изучается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами Б1.Б.02 – Философия, Б1.Б.03 – История, Б.Б1.04 - Психология. и т.д.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами: Б.Б.22 – Национальная безопасность; Б1.В.11 Исследование социально-экономических и политических процессов; Б1.Б.38.01 Теория государства и права и т.д..

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет политической науки	16	2	-	4		6	УО,Д,К,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	16	2	-	4		6	УО,Д,К,Т
Тема 3	Политическая власть	16	2	-	4		6	УО,Д,К,Т
Тема 4	Политические системы современности	16	2	-	4		6	УО,Д,К,Т
Тема 5	Политическое сознание и политические идеологии	16	2		4		6	УО,Д,К,Т
Тема 6	Политическая культура, коммуникация и социализация	16	2	-	4		6	УО,Д,К,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	16	2		4		6	УО,Д,К,Т
Тема 8	Политическое лидерство	16	2	-	4		6	УО,Д,К,Т
Тема 9	Геополитика и проблемы мировой политики	16	2		4		6	УО,Д,К,Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	18	-	36	2	54	

Условные обозначения:

УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, К – решение кейса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет политической науки	16	1	-	1		13	УО,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	14	-	-			13	Т
Тема 3	Политическая власть	17	1	-	1		14	УО,Т
Тема 4	Политические системы современности	16	-	-	1		14	УО,Т
Тема 5	Политическое сознание и политические идеологии	15			1		13	УО,Т
Тема 6	Политическая культура, коммуникация и социализация	16	1	-	1		13	УО,Т

Тема 7	Политические партии и партийные системы	17	1	-	1		14	УО,Т	
Тема 8	Политическое лидерство	17	1		1		14	УО,Т	
Тема 9	Геополитика и проблемы мировой политики	16	1		1		13	Т	
Промежуточная аттестация									экзамен
Всего:		144	6	-	8	2	121		

Условные обозначения:

УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, К – решение кейса

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политической науки

Сущность и социальная природа политики. Многообразие определений политики. Структура, место и роль политики в жизни общества. Политика и мораль.

Предмет политологии. Возникновение и институализация политической науки. Функции политологии. Методы политологии. Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Прогностические возможности политологии.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Государство как социальный и политический институт. Понятие и функции государства. Административно-территориальные формы организации государственной власти. Формы правления.

Понятие государственной и национальной интерес. Государственная состоятельность. Понятие суверенитета.

Тема 3. Политическая власть

Власть как центральное понятие политологии. Основные теории власти. Типология легитимного господства М.Вебера.

Субъект и объект власти. Социальные интересы как основа властеотношений в обществе. Ресурсы власти. Авторитет и легитимность власти. Механизмы легитимации власти. Концепция разделения властей, история и современность.

Политические элиты как основной субъект властеотношений. Основные теории политических элит. Соперничество, конкуренция и единство элит.

Тема 4. Политические системы современности

Институциональные аспекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем. Модели политической системы Д.Истона и Г.Алмонда.

Понятие политического режима в современной политологии. Типология политических режимов. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы.

Тема 5. Политическое сознание и политические идеологии

Политическое сознание. Уровни и формы политического сознания.

Политическая идеология. Либерализм как политическая идеология. Консерватизм как политическая идеология. Идеология и политика современной социал-демократии.

Леворадикальные идеологические течения. Фашизм и современный правый радикализм.
Политическая роль современного религиозного фундаментализма.
Особенности неоконсерватизма и неолиберализма в современном мире.

Тема 6. Политическая культура, коммуникация и социализация

Сущность, структура, функции и типология политической культуры. Особенности российской политической культуры.

Политическая коммуникация. СМК как политический институт. Модели политических коммуникаций Г.Лассуэлла, К.Шеннона и др. Политическая реклама.

Политическая социализация. Политическое поведение. Политическое участие как одна из форм политического поведения. Проблемное поле политического участия: выборы, политический активизм, политическая мобилизация, новые социальные движения.

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Институты представительства и согласования интересов. Партия как политический институт, основные функции партий. Этапы формирования партий. Уровни организационной структуры партий. Основные типы партий. Типы партийных систем. Партийный активизм, его стимулы.

Группы интересов: понятие, типология, роль в принятии политических решений. Процесс преобразования группы интересов в политическую партию.

Лоббизм, методы и виды. Основные черты неокорпоративизма.

Тема 8. Политическое лидерство

Понятие лидерства в современной политической теории. Специфические черты и функции политического лидерства. Типология лидерства М.Вебера. Современные типологии лидерства.

Стили лидерства: либеральный (невмешивающийся), авторитарный и демократический. Факторы, влияющие на выбор стиля лидерства.

Имидж политика. Политические технологии формирования имиджа лидера.

Тема 9. Геополитика и проблемы мировой политики

Понятие геополитика. Основные геополитические теории.

Глобализация как экономический и политический процесс. Современные проблемы глобализации. Процесс нарастания антиглобализма. Политическая глобалистика: расцвет и кризис. Основные проблемы мировой политики.

Понятие политического риска. Типология рисков Ч.Кеннеди. Факторы политического риска. Оценка политического риска по методике ВЕРІ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет политической науки	УО,Д,К,Т
Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета	УО,Д,К,Т
Тема 3. Политическая власть	УО,Д,К,Т
Тема 4. Политические системы современности	УО,Д,К,Т
Тема 5. Политическое сознание и политические идеологии	УО,Д,К,Т
Тема 6. Политическая культура, коммуникация и социализация	УО,Д,К,Т
Тема 7. Политические партии и партийные системы	УО,Д,К,Т
Тема 8. Политическое лидерство	УО,Д,К,Т
Тема 9. Геополитика и проблемы мировой политики	УО,Д,К,Т

4.1.2 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с применением следующих методов:

Очная форма обучения: устный опрос по билетам, в каждом из которых не менее 2-х вопросов. Кроме того, на экзамене студент решает кейс.

Заочная форма обучения: устный опрос с применением ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ (Moodle)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- выполнение теста;
- решение кейса (задания)

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы теста.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- наличие презентации, адекватно и полно представляющей содержание;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания решения кейса:

- полнота ответа;
- аргументированность позиции;
- связь с практикой, наличие практических рекомендаций.

Типовые оценочные материалы

Тема 3 «Политическая власть»:

Вопросы для устного опроса:

1. В чем сущность власти и что такое «политическая власть»?
2. Как изменялись представления о политической власти на протяжении исторического развития общества?
3. Возможно ли существование общества без политической власти?
4. Каковы основные функции власти?
5. Что означает выражение «Власть легальна, но не легитимна»?
6. Почему власть часто игнорирует политические права и свободы личности, а личность не доверяет власти? Каковы условия доверия общества к власти?
7. В чем заключается ответственность власти перед обществом?
8. Политическая власть является социальной ценностью. Почему?
9. Составьте схему структуры политической власти.

Темы докладов

1. Место и роль политологии в современном общественном развитии.
2. Сущность и типология политической власти.
3. Типология власти у Платона и Аристотеля.
4. Сравнительная характеристика автократического, олигархического и демократического типов власти.
5. Социальные интересы как движущая сила общественного развития.
6. Структура и функции политической системы.
7. Государство - основной институт политической системы.
8. Правовое государство и его сущностные характеристики.
9. Гражданское общество - основа правового государства.
10. Принцип «разделения властей», его необходимость и механизм реализации.
11. Парламентская республика как форма правового государства.
12. Институт президентской власти: общее и особенное.
13. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
14. Место и роль политических партий в политической системе общества.
15. Особенности партийных систем в России, в США, в странах Западной Европы.
16. Оппозиция и её роль в политической жизни общества.
17. Лоббизм как политическое явление.
18. Роль политического лидерства в политическом процессе.
19. Природа политических конфликтов и механизм их разрешения.
20. Избирательное право. Типы избирательных систем.
21. Политическое сознание и его структура.
22. Политическая культура.
23. Сущность политической социализации.

24. Роль религиозного фактора в политике.
25. Национальный фактор в политике.
26. Международные организации как инструмент политического регулирования.
27. Права человека как критерий демократичности политического режима.
28. Всеобщая декларация прав человека как идеал и реальность.
29. Роль средств массовой информации в политической социализации личности.
30. Глобальные проблемы современности.

Пример тестовых вопросов:

1. Как называется направление в политологии, в центре внимания которого и проблема рационального выбора индивида в политике, и политические результаты взаимодействия рациональных индивидов?

- А) неоконституционализм;
- Б) структурный функционализм;
- В) теория рационального выбора;
- Г) бихевиорализм.

Пример кейсов

Кейс 1. Дж.Локк и Ш-Л.Монтескье считали законодательную власть в государстве верховной, Дж.Мэдисон отказывается от этой идеи, и, развивая теорию разделения властей, предлагает идею «сдержек и противовесов».

Вопросы и задания к кейсу

1. Кто такой Дж.Мэдисон и почему его имя вошло в историю политической науки?
2. В чем смысл политического «открытия» Мэдисона?
3. Что такое «система сдержек и противовесов»?
4. Для чего нужны «сдержки и противовесы»?
5. На примерах покажите, как сегодня действуют сдержки и противовесы в современном мире

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания с учетом этапа их формирования.

Таблица 6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС 1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности
-------	---	---------	---

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 1.1. Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов
ПК-31.1. Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности	Демонстрирует знание форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов	Раскрыто содержание и сущность форм статистической отчетности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Политология как наука и учебная дисциплина, ее место в современном обществе.
2. Политика – многообразие трактовок, структура и функции.
3. Субъекты и объекты политики.
4. Методы в политологии.
5. Политические учения античности. Платон и Аристотель.
6. Политические учения в средние века и эпоху Возрождения (Августин, Аквинский, Макиавелли).
7. Политическая мысль эпохи Просвещения: развитие учений о общественном договоре (Т. Гоббс, Дж. Локк).
8. Сущность теории разделения властей и ее реализация в современном мире.
9. Политическая доктрина социализма К.Маркса и Ф.Энгельса.
10. Политическая мысль 11-18 вв. в России. Ее истоки и развитие.
11. Особенности русской политической мысли XIX — начала XX вв.
12. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии

современности.

13. Политические идеологии СССР и современной России.
14. Политическая власть: сущность, ресурсы, легитимность.
15. Легитимность политической власти и ее эффективность. Типы легитимности по М.Веберу.
16. Понятие политической системы. Модель функционирования п.с. по Д.Истону.
17. Государство как институт политической системы.
18. Формы правления и административно-территориального устройства государства.
19. Формы государственного устройства. Российская модель федерализма.
20. Гражданское общество, его происхождение и основные черты. Особенности становления гражданского общества в РФ.
21. Конституция РФ 1993 года о характере отношений между обществом и государством. Тенденции развития российской государственности.
22. Основные характеристики президентской и парламентской организации государственной власти.
23. Распределение властных полномочий в парламентской монархии.
24. Понятие политической элиты. Классическое и современные теории элит.
25. Политические элиты в России, их происхождение и структура. Влияние парламентских и президентских выборов на формирование политических элит.
26. Политическое лидерство: сущность, типология.
27. Политические партии и их предназначение. Типы партийных систем, их стабильность и эффективность.
28. Развитие партийной системы в РФ. Парламентская деятельность партий.
29. Парламентаризм в России. История и современное состояние.
30. Лоббизм, его возникновение и развитие.
31. Группы интересов и особенности их деятельности в России.
32. Политическая культура: понятие, типы, функции.
33. Понятие политического режима. Классификация политических режимов современного мира.
34. Сравнительный анализ классических типов политических режимов: авторитарного, тоталитарного и демократического.
35. Классические и современные модели демократии.
36. Признаки, ценности и институты демократии. Понятия политической и социальной демократии.
37. Феномен современной российской демократии.
38. Политические институты современной представительной демократии.
39. Понятие политического процесса. Основные черты политического процесса в современной России.
40. Роль цивилизационного фактора в политическом процессе.
41. Понятие «конфликт» в политологии. Политические конфликты, их типы и способы разрешения.
42. Этнополитика и этнополитические конфликты в современном мире.
43. Мировая политика и международные отношения: тенденции развития в современных условиях.
44. Основные теории современной политики: теории политического реализма, модернистские и геополитическая теории.
45. Внешняя политика РФ: эволюция и основные приоритеты.
46. Национально-государственные интересы России на современном этапе.
47. Понятие «национальная безопасность». Геополитические и другие факторы нац. безопасности РФ.
48. Институт выборов и его функционирование в России.

49. Глобализация, ее тенденции и воздействие на ход мировой политики.
 50. Характерные черты мирового политического процесса.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Таблица 7

Баллы	Критерий оценки
31-40	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень качества оценки (диагностики) ситуации (проблемы), описанной в практическом задании (кейсе). Демонстрирует высокое качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе). Обучающийся показывает высокое качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе).</p>
21-30	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень качества оценки (диагностики) ситуации (проблемы), описанной в практическом задании (кейсе). Демонстрирует достаточное качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе). Обучающийся показывает достаточное качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе).</p>

11-20	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень качества оценки (диагностики) ситуации (проблемы), описанной в практическом задании (кейсе), но поставленные вопросы отвечает неуверенно. Демонстрирует достаточное качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе), но при этом отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся показывает достаточное качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе), но при этом в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.</p>
0-10	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Обучающийся показывает недостаточный уровень качества оценки (диагностики) ситуации (проблемы), описанной в практическом задании (кейсе). Демонстрирует недостаточное качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе). Обучающийся показывает недостаточное качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе). Неуверенно и логически непоследовательно излагает в целом материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Таблица 8

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Политология»
по направлению «Экономическая безопасность»

Недели 1 семестр	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующи е задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально- расчетное количество баллов)
			Контрольные	Рефе рат/К урс.р.	Тестирование	Ролевые игры, дискус., кейсы	Доклад (с презент / без презент.)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0 – 1 за одно занятие	0- 8 за одну контр.работу		0-7 за одно тестирование	0 – 2 за участие	0 - 2/1 за один доклад (с през/без през.		0-20 Экзамен	100
1	4 (Л)	2								
2	4 (Л)	2								
3	4 (ПЗ)	2			Тест, 3	1	2/1	(2)		
4	4 (ПЗ)	2			Тест, 3	1	2/1	(2)		Σ за 4 недели 20
5	4 (Л)	2								
6	8 (Л+ПЗ)	4			Тест, 3	1	2/1	(2)		
7	4 (ПЗ)	2			Тест, 3	1	2/1	(2)		
8	6 (Л+ПЗ)	3			Тест, 3	1	2/1	(2)		Σ за 8 недель 49
Текущий контроль 1: количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля 35 из 49										
9										
10	4 (ПЗ)	2			Тест, 3	1	2/1	(2)		
11	4 (ПЗ)	2			Тест, 3	1	2/1	(2)		Σ за 12 недель 65
12	4 (ПЗ)	2			Тест, 3	1	2/1	(2)		
13	4(ПЗ)	2			Тест, 3		2/1	(2)		
14										Σ за 16 недель 80
Текущий контроль 2: количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации 70 из 80										20
Всего за семестр		27			27	8	18/9	(18)	20	100

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 60 % «отлично» и 40 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Студент должен показать умение работать с практическими заданиями. Поэтому на экзамене решается кейс. Студент обосновывает свои предложения по сформулированной в кейсе проблеме.

Результат сдачи экзамена вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Политология» осваивается студентами на первом курсе очного и заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым практические занятия способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к практическому занятию студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие в проведении практических занятий необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из перечня контрольных вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/431084>
2. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05458-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2068/bcode/>
3. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров /Т.А.Яшкова. – 2-ое изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 606 с. <http://idp.nwipa.ru:2215/read?id=358215>

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, О. Д. и др.. Политология: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=62&start=40&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=88404&func=detail
2. Ирхин, Ю.В. Политология : учебник для акад. бакалавриата : в 2 ч.. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с. http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=62&start=40&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=88415&func=detail
3. Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы /Под ред. Л.В.Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 376 с. <https://publications.hse.ru/books/167619624> (избранные главы).
4. Цыганков, П.А. Современные политические режимы <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/tcygankov.php>
5. Цыганков, П.А. Политическая социология международных отношений <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/tcygankov-socmo.php>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Всем кто учится - <http://www.alleng.ru>
5. ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. История политических учений, теория политики, прикладная политология. - PolitNauka.org
6. Политология и политика на одном сайте - курс политологии, история политологии, основы политологии, политология ответы - About-Political.ru
7. Российская ассоциация политической науки [электронный ресурс] <http://morapn.ru/rapn/>
8. Журнал «ПОЛИС» (Политические исследования) [электронный ресурс] :<http://www.politstudies.ru>
9. Журнал «Политическая экспертиза» [электронный ресурс] - <http://www.politex.info/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Политология	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и интерактивными досками. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

Информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека. Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
2. Университетская информационная система Россия. <https://uisrussia.msu.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>) http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm
4. Министерство культуры РФ <http://www.kultura@mkrf.ru>