

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.09.2024 12:08:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Директором СЗИУ РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление проектами и программами
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 Государственное проектное управление устойчивым развитием
(код и наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Методические материалы для освоения дисциплины	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4. Интернет-ресурсы	20
7.5. Иные источники	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

д.э.н., доцент, профессор кафедры менеджмента Суслов Ю.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин А.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Автор(ы)–составитель(и) электронного (онлайн) курса:

д.э.н., доцент, профессор кафедры менеджмента Суслов Ю.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:

д.э.н., доцент, профессор кафедры менеджмента Суслов Ю.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД (Б1.В.ДВ.01.02 Государственное проектное управление устойчивым развитием)
одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 11.04.2024 г. № 7.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Государственное проектное управление устойчивым развитием» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПКс-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	ПКс-1.1	Способен применять знания методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития.
ПКс-6	Способен осуществлять разработку и реализацию научно-исследовательских проектов	ПКс-6.1	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, осуществлять планирование научно-исследовательских проектов.
		ПКс-6.2	Способен осуществлять реализацию научно-исследовательских проектов.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов критического и системного анализа; • места проектно-ориентированного подхода в устойчивом развитии государства; • принципов проектного управления устойчивым развитием. <p>на уровне умений:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • организовывать процессы выработки и анализа идей проектов для решения проблем общества; • организовывать работу по разработке и реализации проектов устойчивого развития.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования методов, процедур и инструментов проектного управления; • генерации и отбора идей проектов; • инициирования проекта в организации.
Управление планированием проекта или программы	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов, процессов и методов проектного менеджмента; • принципов, процессов и методов устойчивого развития государства.
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирования устойчивого развития территорий; • разработки стратегии развития территории, государства.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами стратегического и проектного менеджмента для обеспечения устойчивого развития государства; • разработки и реализации стратегии устойчивого развития государства; • разработки и реализации программ и портфелей проектов.
Управление планированием проекта или программы	ПКс-6.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии научно-исследовательской деятельности; • этапов выполнения научно-исследовательских проектов.
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать выполнение научно-исследовательских проектов;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана научно-исследовательского проекта;
Управление организацией исполнения проекта или программы	ПКс-6.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов реализации научно-исследовательских проектов.
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять реализацию научно-исследовательских проектов.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения научно-исследовательских работ.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе ЭК с сопровождением в форме контактной работы в дистанционном формате.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академ. часов / 162 астр.час.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	216/216
Контактная работа	110/20
Лекции	32/6
Практические занятия	76/12
Консультации	2/2
Самостоятельная работа	70/187
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические контрольные задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Государственное проектное управление устойчивым развитием» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистерской программы «Управление проектами и программами» по направлению 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в третьем семестре (при очной форме обучения) и в четвертом семестре (при заочной форме обучения).

Дисциплина «Государственное проектное управление устойчивым развитием» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: Современный менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Современные коммуникации в менеджменте; Финансовый менеджмент и корпоративные финансы; Методы исследований в менеджменте; Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Проектный подход в менеджменте; Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами; Этапы реализации проекта; Программные средства управления проектами; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Управление бизнес-процессами.

Результаты освоения дисциплины «Государственное проектное управление устойчивым развитием» необходимы для изучения дисциплин: Совершенствование проектного управления в органах государственной власти; Использование гибких методов в государственном проектом управлении; Инновационные проекты в органах государственной власти; Управление производительностью труда и эффективностью организаций; Управление эффективностью в государственном управлении; Методы реализации научно-исследовательских проектов; Методы представления результатов научных исследований; а также для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой с консультационным сопровождением в форме контактной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Роль государственного управления в устойчивом социально-экономическом развитии страны	24	4		12		8	УО, ПКЗ
Тема 2	Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем	28	4		16		8	УО, ПКЗ
Тема 3	Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, ПКЗ
Тема 4	Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, ПКЗ
Тема 5	Структура и философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, ПКЗ
Тема 6	Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества	8	2		-		6	УО
Тема 7	Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	18	2		8		8	УО, ПКЗ
Тема 8	Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, ПКЗ

Тема 9	Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, Д
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2/1,5				Экзамен	
Всего:		216/162	32/24		76/57	2	70/52,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	Л Р/ Д ОТ	ПЗ /ДОТ	КС Р*		
Тема 1	Роль государственного управления в устойчивом социально-экономическом развитии страны	23	-		-		23	УО
Тема 2	Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем	25	1		4		20	УО, ПКЗ
Тема 3	Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	21	1				20	УО
Тема 4	Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем	25	1		4		20	УО, ПКЗ
Тема 5	Структура и философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	21	1				20	УО
Тема 6	Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества	22	-				22	
Тема 7	Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития	21	1				20	УО

	социально-экономических систем						
Тема 8	Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	26	-	4		22	ПКЗ
Тема 9	Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	21	1			20	УО, ПКЗ, Д
Промежуточная аттестация		9/6	Консультация – 2/1,5				Экзамен
Всего:		216/ 162	216/ 162	6/ 4,5		12/9	187/ 140,25

Примечание: КСР в объем не входит.

УО – устный опрос, ПКЗ – практическое контрольное задание, Д - доклад.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль государственного управления в устойчивом социально-экономическом развитии страны

Уточнение понятия «социально-экономическая система». Понятие социально-экономического развития. Государственное управление социально-экономическим развитием. Теория управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС).

Императивные основания теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем, определяющее содержание данной теории. Феномено-генетические основания, поясняющие причины разнообразия социально-экономических систем. Идеогенетическое, экогенетическое, квалигенетическое и гиберногенетическое основания ТУ УР СЭС.

Онтологическая структура исследования управленческого знания устойчивого развития общества. Управленческая феноменология Управленческая аксиология Управленческая гносеология Управленческая праксиология Управленческая практика.

Методология анализа генезиса, состояния и тенденций развития управленческого знания. Методология синтеза управленческого знания УР СЭС.

Тема 2. Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Общественный интеллект, категория, определяющая базисный уровень ТУ УР СЭС. Большой социальный кругооборот качества. Закон опережающего развития качества человека. Пирамида единиц измерения качества социально-экономического бытия. Общечеловеческие ценности как инвариант ценностного освоения мира.

Механизм общественного интеллекта как эволюционный антипод механизму естественного отбора. Объектный базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС) - феномен общественного интеллекта, в различных его проявлениях. Организационная систематика, типология и таксономия социально-экономических систем (СЭС). Идеально-типический конструкт социально-экономической системы. Модели управления СЭС и их таксономия. Технологический базис ТУ УР СЭС. Фрактальная вложенность социально-экономических систем. Проявление зависимости социально-экономических систем. Зависимость СЭС любого уровня от потребностей и интересов человека. Большой и малый социально-экономический кругооборот качества в ТУ УР СЭС. Особенности потребностей социально-экономических систем в ТУ УР СЭС.

Сопоставление основных субъектов социально-экономического пространства в процессах обмена социально-экономического пространства. Факторы эффективности социально-экономического управления СЭС.

Культурологические категории общества устойчивого развития и матрица качественного взаимодействия социально-экономических систем. Фрактальная вложенность социально-экономических норм социума. Аксиологическая модель управления устойчивым развитием общества. Параметры и синтетические показатели устойчивого развития СЭС.

Тема 3. Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Когнитивная структура ТУ УР СЭС и логика получения наиболее полного знания о феномене «управление».

Эвристический план ТУ УР СЭС. Логическая структура функций управления устойчивым развитием СЭС. Переменные, параметры и показатели в измерении производительности управления СЭС в ТУ УР СЭС. Модель конфигуратора системы управления СЭС в ТУ УР СЭС.

Схема формирования ТУ УР СЭС. Методологическая структура ТУ УР СЭС и взаимосвязь ее структурных планов.

Номологический базис ТУ УР СЭС. Квалитологические закономерности. Кибернетические закономерности и принципы. Закономерности и принципы организации общественного интеллекта в ТУ УР СЭС. Тезаурус теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС).

Тема 4. Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Основное различие между познавательными и прагматическими моделями. Методы формирования функций и структуры управления, критерии, параметры, переменные и показатели управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Механизм «конфигуратора», обеспечивающий производительность труда субъекта управления и эффективность устойчивого развития социально-экономических систем.

Тема 5. Структура и философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Четыре уровня методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем: философский; общенаучный; конкретно-научный; технологический (конкретные методики и техники исследования).

Философский уровень: гносеологический базис формирования управленческого знания устойчивого развития, обосновывающий принятую научную картину, тип научной рациональности и критерии эффективности практики устойчивого развития. Общенаучный уровень: научные подходы, необходимые для разработки прагматической модели субъекта предпринимательского управления устойчивым развитием социально-экономических систем, выявления ключевых видов деятельности, их критериев и содержания в процессе управления. Конкретно-научный уровень: методы проектного управления по ключевым видам деятельности субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Технологический уровень: методические рекомендации и процедуры по реализации методов проектного управления по ключевым видам деятельности субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Тема 6. Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества

Формирование целевого образа субъекта управления устойчивым развитием социально-

экономических систем. Научные подходы, необходимые для разработки прагматической модели субъекта предпринимательского управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Ключевые виды деятельности, их критерии и содержание в процессе управления. Формирование целевой модели субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем на системно-кибернетических основах и принципах жизнеспособных систем (ЖСС) Стаффорда Бира и идеях классиков менеджмента И. Ансоффа и П. Друкера.

Тема 7. Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

Развитие методов управления проектами на основе критериев эффективности практики устойчивого развития с применением и классификации проектов (мета-проект, мега-проект и мульти-проект, моно-проект) для каждого типа социально-экономических систем. Прагматические модели субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ПМ СУ УР СЭС) и проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ПМ ПУ СУ УР СЭС). Специфические методы проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем по ключевым видам деятельности (А, В и С).

Тема 8. Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

Операционные методы проектного менеджмента (версии PMI) с уточнением критериев эффективности практики на основе научной рациональности универсального эволюционизма. Инструментарий декомпозиции целей и видов деятельности позволяет увязывать результаты локального проекта с результатами долгосрочных региональных и государственных программ.

Проектный менеджмент - основа технологического операционного уровня проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Тема 9. Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Прагматическая модель субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ПМ СУ УР СЭС) как наиболее разработанная часть методологии *проектного управления* устойчивым развитием социально-экономических систем.

Для прагматической модели методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем (МПУ УР СЭС) необходимо дополнение в виде идентификации **объекта** и **процесса управления** устойчивым развитием СЭС.

Необходимость учета специфики проектного управления, декомпозиция модели ПМ СУ УР СЭС на элементы, для её конфигурирования на новом уровне понимания. Прагматическая модель методологии *проектного управления* устойчивым развитием социально-экономических систем (ПМ МПУ УР СЭС).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное проектное управление устойчивым развитием» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, практическое контрольное задание;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных домашних заданий, работа с литературой.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для устного опроса
Тема 1. Роль государственного управления в устойчивом социально-экономическом развитии страны	В чём заключается метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества?
Тема 2. Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем	Что является объектным базисом теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС)? Что значит «Пирамида единиц измерения качества социально-экономических систем»?
Тема 3. Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	В чём заключается когнитивная структура ТУ УР СЭС? Что содержит эвристический план ТУ УР СЭС? Каким образом в логической структуре ТУ УР СЭС описывается модель конфигуратора системы управления СЭС?
Тема 4. Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ОПМ СУ УР СЭС)	Назовите основное различие между познавательными и прагматическими моделями. Перечислите основные компоненты общей прагматической модели субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ОПМ СУ УР СЭС)
Тема 5. Структура и философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	Какова структура методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем и чем она определяется? Что обосновывает философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем?
Тема 6. Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества	Что включает общенаучный уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем?
Тема 7. Конкретно-научный уровень методологии проектного управления	Что означает классификация проектов (мета-проект, мега-проект и мульти-проект, моно-проект) на конкретно-научном

устойчивого развития социально-экономических систем	уровне методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем?
Тема 8. Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	Каково место технологического уровня в методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем?
Тема 9. Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	Чем отличается прагматическая модель <i>проектного</i> управления устойчивым развитием социально-экономических систем от общей прагматической модели субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ОПМ СУ УР СЭС)?

Тема	Содержание практических контрольных заданий	Время (часов)
Тема 1. Роль государственного управления в устойчивом социально-экономическом развитии страны		
а) Практическое контрольное занятие	1. Анализ императивных оснований теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем 2. Формирование онтологической структуры исследования управленческого знания устойчивого развития	8
Тема 2. Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем		
а) Практическое контрольное занятие	1. Определение типологии и таксономии социально-экономических систем в ТУ УР СЭС 2. Построение аксиологической модели управления устойчивым развитием общества	8/4 8
Тема 3. Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем		
а) Практическое контрольное занятие	1. Построение логической структуры функций управления устойчивым развитием СЭС 2. Определение состава переменных, параметров и показателей в измерении производительности управления СЭС в ТУ УР СЭС.	8
Тема 4. Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем		
а) Практическое контрольное занятие	1. Анализ познавательных и прагматических моделей 2. Исследование методов формирования функций и структуры управления в ПМ СУ УР СЭС	8/4
Тема 5. Структура и философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем		
а) Практическое контрольное занятие	1. Определение критериев эффективности практики устойчивого развития. 2. Исследование предпринимательства в контексте универсального эволюционизма и устойчивого развития человеческого общества и России	8
Тема 6. Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества		
а) Практическое контрольное занятие	1. Анализ принципов ЖСС Стаффорда Бира 2. Формирование ключевых видов деятельности СЭС по П. Друкеру	8
Тема 7. Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем		

а) Практическое контрольное занятие	1. Определение ключевых видов деятельности А, В и С в мета-проекте СЭС, в мега-проекте СЭС, в мульти-проекте СЭС.	8
Тема 8. Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем		
а) Практическое контрольное занятие	1. Разработка целевых параметров продукта проекта и ключевые виды деятельности моно-проекта	8
Тема 9. Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем		
а) Практическое контрольное занятие	1. Моделирование труда субъекта проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	8/4
		72/12 часов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяются устные ответы на основной и дополнительные вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2: Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	Грамотно, логично, аргументированно вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение проблемных ситуаций.
ПКс-1.1 Способен применять знания методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития.	Разрабатывает стратегию организации, программы организационного развития.	Четкость определения принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента. Самостоятельное, грамотное формулирование стратегии устойчивого развития организации, программы организационного развития.
ПКс-6.1 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, осуществлять планирование научно-исследовательских	Осуществляет планирование научно-исследовательского проекта.	Правильность проведения процедур планирования и реализации научно-исследовательских проектов.

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
проектов.		
ПКс-6.2 Способен осуществлять реализацию научно-исследовательских проектов.	Осуществляет реализацию научно-исследовательского проекта.	Полнота и глубина знания теоретических основ, принципов, функций, методов выполнения научно-исследовательских проектов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Императивные основания ТУ УР СЭС
2. Последовательность шагов к уточнению понятия «социально-экономическая система»
3. Структура управленческой онтологии и её компоненты
4. Методология исследования управленческого знания устойчивого развития общества
5. Применение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества
6. Общественный интеллект, категория, определяющая базисный уровень ТУ УР СЭС
7. Идеально-типический конструкт социально-экономической системы
8. Организационная систематика теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем
9. Таксономия социально-экономических систем в теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем
10. Социально-экономический кругооборот качества в ТУ УР СЭС на уровне структурной единицы человеческого самоуправления
11. Ключевые понятия технологического базиса: особенности потребностей субъектов социально-экономического пространства
12. Ключевые понятия технологического базиса: сопоставление основных субъектов в процессах обмена социально-экономического пространства
13. Культурологические категории общества устойчивого развития и матрица качественного взаимодействия социально-экономических систем
14. Аксиологическая модель управления устойчивым развитием общества
15. Параметры и синтетические показатели устойчивого развития СЭС
16. Когнитивная структура ТУ УР СЭС
17. Эвристическая структура ТУ УР СЭС
18. Логическая структура ТУ УР СЭС
19. Модель конфигуратора системы управления СЭС
20. Схема формирования теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС)
21. Структура теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС)
22. Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем
23. Философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем
24. Проектное предпринимательство в контексте универсального эволюционизма и устойчивого развития человеческого общества и России
25. Общенаучный уровень методологии проектного управления устойчивым развитием

социально-экономических систем

26. Целевая модель субъекта проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем по ключевым видам деятельности

27. Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

28. Критерии ключевых видов деятельности, их содержание в процессе управления мета-проектом, мега-проектом и мульти-проектом СЭС

29. Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

30. Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплине «Государственное проектное управление устойчивым развитием» проводятся в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

К промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Методология государственного проектного управления устойчивым развитием» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

При проведении экзаменов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов и экзаменов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование студентами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения экзамена по билетам, преподавателю-экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче экзамена по билетам, студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением

времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

Оценка за экзамен проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов, при этом оценки «неудовлетворительно» в зачетную книжку студентов не проставляются.

6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет.

Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел 7).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аверченкова Е.Э. Теория управления социально-экономическими системами. Учебное пособие / Е.Э. Аверченкова, А.С. Сазонова, А.В. Аверченков, А.А. Кузьменко, Д.В. Кравцов, А.А. Мартыненко. - Москва : Флинта, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-9765-4214-3. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/364422/reading>
2. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467997>
3. Государственное управление: теория, функции, механизмы: учебное пособие / под научной редакцией А. В. Клименко. — Москва: Высшая школа экономики, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-7598-2434-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258818>
4. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722>
5. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857567>

7.2. Дополнительная литература

6. Евдокимов К.В., Иванов Д.Ю., Суслов Е.Ю. Проблемы и перспективы использования проектного подхода в решении стратегических задач развития экономики России [Текст] / К. В. Евдокимов, Д. Ю. Иванов, Е. Ю. Суслов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 6(73). – С. 92–102.
7. Ким, Сергей Алексеевич. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр")] / С. А. Ким. - Электрон. дан.. - М. : Дашков и К, 2016. - 239 с.
8. Коробко, Владимир Иванович. Теория управления: [учеб. пособие для вузов по специальностям 080504 "Гос. и муницип. упр.", 080500 "Менеджмент организации"] / В. И. Коробко. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 383 с.
9. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [для студентов вузов по направлению "Гос. и муницип. упр." : в 2 ч.] / Е. В. Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-03502-5. Ч. 1 . - 367 с.

10. Суслев Е.Ю. Методология социально-экономического управления. Монография. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 9,2 п.л.
11. Суслев Е.Ю. Формирование управленческого знания устойчивого развития социально-экономических систем: монография. - СПб: СПбГИЭУ, 2012. – 264 с. ISBN: 978-5-9978-0484-8
12. Суслев Е.Ю., Суслев Ю.Е. Методология и методы управления рациональностью социально-экономических систем. Монография. – СПб: СПбГИПТ, 2005. – 320 с.
13. Суслев Е.Ю., Суслев Ю.Е. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект. Монография. [Текст] / Немчин А.М., Субетто А.И., Суслев Е.Ю., Суслев Ю.Е.- СПб: СПбГИПТ, 2006. – 319 с.
14. Суслев Ю.Е. Управленческая парадигма ноосферной научно-исследовательской образовательной программы // Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление. – 2015.- №4 (29). С. 15-34.
15. Якимчук Н.Н., Кузнецова М.Н., Иванова М.В. Государственное управление устойчивым развитием территорий: опыт Финляндии и России // Государственное управление. Электронный вестник. 2021. №85.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации";
2. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного

источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов