

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 29.08.2021 18:49

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01 Правовое
обеспечение национальной
безопасности
Протокол №
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.12 Правовые институты защиты прав человека

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

Автор–составитель:

доцент кафедры правоведения, к.филол.н., доцент

Э.Т. Майборода

Заведующий кафедрой
безопасности к.э.н.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в области защиты прав человека.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

Тема 1. Понятие, сущность, классификация прав человека.

Устный опрос

1. В чем философский смысл и обоснование прав человека.
2. Назовите антропологические основы прав человека.
3. Раскройте понятие и содержание прав человека и гражданина.
4. Раскройте историческое развитие системы прав человека.
5. Назовите «поколения» прав человека.
6. Назовите права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
7. Раскройте понятие и содержание категории «достоинство человека».
8. Охарактеризуйте право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.
9. Перечислите политические права личности.
10. Назовите права человека, связанные с участием в управлении страной.
11. Охарактеризуйте избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах.
12. Дайте характеристику понятия «право равного доступа к государственной службе».
13. Назовите условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.
14. Охарактеризуйте систему экономических прав.
15. Найдите взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.
16. Перечислите формы реализации культурных прав.

Доклады

1. Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина».
2. Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.
3. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
4. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления.
5. Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления.
6. Система социальных прав, характеристика их видов.
7. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека.
8. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.
9. Права человека и правовое государство.
10. Права человека и формирование правового государства в России.

Тест

1. Права человека – это:

- а) отрасль гражданского права;
- б) права, закрепленные в Конституции Российской Федерации;
- в) сумма национальных и международных юридических установлений;
- г) свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами.

2. Права человека – это отношения между:

- а) человеком и властью;
- б) частными сторонами;
- в) международными корпорациями.

3. Права человека как юридическое явления – это:

- а) гуманистическая картина человеческого общежития;
- б) нравственные императивы добра и справедливости;
- в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;
- г) средство противостояния произволу государственной власти.

4. Права человека могут быть подвергнуты ограничениям, установленным:

- а) конституцией;
- б) постановлением правительства;
- в) федеральным законом;
- г) актом главы государства.

5. В соответствии со Всеобщей декларацией прав человека права отдельного человека могут быть ограничены с целью:

- а) должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали;
- б) обеспечения интересов отдельных групп населения;
- в) обеспечения интересов государственных органов;

6. Правовое государство характеризуется:

- а) ограничением правом государственной власти;
- б) иерархией высших органов государственной власти;
- в) обеспечением социально-экономических интересов человека;

г) обеспечением прав и свобод человека.

7. Этатистская концепция прав человека предполагает:

- а) свободу личности;
- б) необходимость объединения и солидарности государства и личности;
- в) гипертрофированную роль государства в жизни человека.

8. К функциям социального государства можно отнести:

- а) охрана труда и здоровья граждан;
- б) обеспечение политических прав человека;
- в) обеспечение социальной устойчивости общества;
- г) обеспечение социальных прав человека.

9. Признаками гражданского общества являются:

- а) всевластие и вмешательство государства в жизнь общества;
- б) самоорганизация и саморегуляция общества;
- в) наличие правового государства;
- г) отсутствие общественных организаций.

10. Нормативное закрепление прав человека происходит:

- а) в Древнее время;
- б) в Новое время;
- в) во 2-ой половине 20 века.

11. Какая из нижеперечисленных концепций прав человека предполагает, что человек от рождения обладает неотъемлемыми правами и свободами:

- а) позитивистская;
- б) народническая;
- в) естественно-правовая;
- г) коммунитаристская;
- д) теоцентрическая.

Ключ к тестам

1	Г
2	а
3	в
4	в
5	а
6	Г
7	б
8	Г
9	в
10	б
11	в

Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность.

Устный опрос

1. Раскройте особенности системы гарантий прав человека.

2. Перечислит внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации.
3. Назовите общие конституционные гарантии прав и свобод.
4. Назовите специальные конституционные гарантии прав и свобод.
5. В чем состоит неотъемлемость прав и свобод.
6. Каталог каких прав человека не подлежит ограничению.
7. Определите основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод.
8. Что такое запрет повторного осуждения за одно и то же преступление.
9. Что означает понятие «недопустимость незаконно полученных доказательств»
10. Перечислите проблемы реализации гарантий прав человека.

Доклады

1. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура.
2. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека.
3. Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий.
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Право на самозащиту своих прав.
6. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности.
7. Политические гарантии осуществления прав и свобод человека.
8. Экономические гарантии прав и свобод человека.
9. Социальные гарантии прав и свобод человека.
10. Идеологические установки осуществления прав и свобод человека.

Ситуационная задача

Заполните таблицу на тему: «Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»

Конституция РФ (ст.)	Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Законодательство города федерального значения Санкт-Петербурга и Ленинградской области о гарантиях прав и свобод человека и гражданина

Тема 3. Механизмы защиты прав человека и гражданина.

Устный опрос

1. Назовите отличия механизма реализации прав человека от механизма их защиты.
2. Соотнесите категории «человек», «гражданин», «личность». В чем заключается юридическое значение такого разграничения статуса физического лица?
3. Каждый ли субъект права является субъектом отдельного правоотношения?
4. В чем состоит практическое значение различия этих категорий?
5. Раскройте понятия «субъект права» и «правосубъектность».
6. Приведите примеры нормативных и организационных компонентов реализации и защиты прав человека на международном и региональном уровнях.
7. Охарактеризуйте механизм восстановления нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право.
8. Перечислите категории граждан, которым обеспечены дополнительные гарантии

защиты их прав.

9. Охарактеризуйте международно-правовую ответственность индивидов за нарушения прав человека.

10. В чем заключается международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности.

Доклады

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.
2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Международные суды и трибуналы.
4. Комитет по правам человека ООН.
5. Европейский суд по правам человека.
6. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право.
8. Признание недействующими нормативных правовых актов.
9. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего.
10. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.
11. Государственная защита материнства и детства.
12. Противодействие дискриминации.
13. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности.
14. Виды и формы ответственности государств за нарушения прав личности

Ситуационная задача

Решите задачу по обращению в Европейский Суд по правам человека. По делу обжалуется отсутствие возможности у ребенка-аутиста получать специализированную помощь, на которую он имел право согласно законодательству Италии, во время обучения в двух первых классах начальной школы. По делу допущено нарушение требований статьи 14 Конвенции.

Обстоятельства дела. Заявительницей является девочка 2004 года рождения, которая страдает от невербальной формы аутизма. На протяжении обучения в двух первых классах начальной школы в 2010 - 2012 гг. она не имела возможности получать специализированную помощь в обучении, на которую имела право согласно соответствующим нормам законодательства Италии. Таким образом, заявительница, а фактически ее родители, была вынуждена оплачивать частные образовательные услуги. Административные суды Италии отклонили иски заявительницы.

Вопросы права. По поводу соблюдения статьи 14 Конвенции, рассмотренной во взаимосвязи со статьей 2 Протокола N 1 к Конвенции. Сфера действия статьи 14 Конвенции включает в себя не только запрет дискриминации по причине инвалидности, но и обязанность государств обеспечить "разумное приспособление", способное исправить de facto неравенство, которое в отсутствие каких-либо оправданий являлось бы дискриминацией.

Каково будет Постановление ЕСПЧ? Содержит ли закон Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" положение о "разумном приспособлении" и гарантии инклюзивного обучения?

Тема 4. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Устный опрос

1. Какие органы составляют систему защиты прав человека в Российской Федерации? На какие виды подразделяют данные органы?

2. Назовите полномочия в сфере защиты прав человека, которыми обладает Президент Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте функции Управление Президента РФ в области обеспечения конституционных прав личности.

4. Роль Контрольного управления Президента РФ в обеспечение реализации прав человека на территории Российской Федерации.

5. Назовите полномочия в сфере защиты прав человека, которыми обладает Федеральное собрание Российской Федерации.

6. Опишите порядок проведения парламентского расследования.

7. Опишите возможности работы с избирателями в сфере защиты прав человека.

8. Дайте определение институту административной жалобы.

Доклады

1. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

2. Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.

3. Парламентское расследование: предмет и процедура.

4. Заслушивание отчета о деятельности Правительства РФ.

5. Взаимодействие с Уполномоченным по правам человека РФ.

6. Роль законодательной инициативы как правозащитной функции органов государственной власти.

7. Депутатский запрос.

8. Полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав человека и гражданина. Общие и специальные полномочия Правительства РФ.

9. Институт административной жалобы.

10. Специальное и общее право на жалобу.

Тест

1.Положение: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» означает, что

а) государство гарантирует гражданам соблюдение их прав и свобод

б) ни одна сила, кроме государства, не заинтересована в защите прав и свобод

в) граждане обязаны защищать свои права и свободы от посягательств государства

г) государство отказывается гарантировать гражданам права и свободы

2.Определение: «Государственные органы, основной задачей которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью» характеризует

а) вооруженные силы

б) правоохранительные органы

в) систему государственной службы

г) государственное управление

3.Верно ли следующие суждения о функциях прокуратуры? Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

а) верно

б) неверно

4.Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ.

- а) участие в управлении делами государства
- б) выбор рода деятельности, профессии
- в) трудоустройство совершеннолетних граждан
- г) сохранение исторического и культурного наследия

5. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политических прав:

- а) Семья Валентины купила новую квартиру;
- б) Валентина учится в Юридической академии;
- в) Валентине исполнилось 18 лет и она впервые принимает участие в голосовании на выборах в Государственную Думу РФ.

6. Нарушением прав человека является ситуация, когда:

- а) в некоторых музеях цена входных билетов для иностранцев больше, чем для прочих посетителей;
- б) одни люди живут в коммунальных квартирах, другие — в собственных коттеджах;
- в) в некоторых объявлениях о приеме на работу указываются ограничения по национальной принадлежности и полу;
- г) после 23 часов и до 8 часов утра не разрешается включать музыку так громко, чтобы ее слышали соседи;
- д) для поездки в некоторые страны, которые недавно были частью СССР, люди должны получить визы;
- е) для того, чтобы работать в некоторых областях деятельности, необходимо получать разрешение (лицензию).

7. «Гуманитарная интервенция» предполагает:

- а) распространение гуманитарного образования;
- б) вмешательство во внутренние дела другого государства в целях защиты прав человека;
- в) гуманитарная помощь государству.

Ключ к тестам

1	а
2	б
3	а
4	г
5	в
6	в
7	б

Тема 5. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Устный опрос

1. Перечислите органы специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Дайте характеристику деятельности прокуратуры в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте роль нотариата, третейских судов, частных детективных и охранных предприятий в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Опишите формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5. Укажите нормативные основания деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

6. Назовите основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.

7. Проанализируйте организацию работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности.

8. Дайте общую характеристику работы с устными и письменными обращениями граждан.

9. Оцените подготовку аналитических и информационных материалов как направление деятельности уполномоченного по правам человека.

10. Дайте общую характеристику сотрудничества с некоммерческими организациями и поддержке инициатив гражданского общества.

Доклады

1. Деятельности органов специальной компетенции в РФ. Цели и задачи органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан РФ.

2. Роль прокуратуры, органов внутренних дел, органов юстиции, органов обеспечения безопасности, таможенных органов, налоговых органов в области охраны законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, борьбе с преступностью.

3. Роль нотариата, третейских судов, частных детективных и охранных предприятий в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Уполномоченный по правам человека в РФ.

5. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

6. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

7. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

8. Общественная палата РФ.

9. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат.

10. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению.

11. Направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тест

1. Кто назначает Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?:

а) Президент Российской Федерации

б) Государственная Дума РФ

в) Прокурор РФ

г) Министр юстиции РФ

2. Назовите фамилию человека, который стал первым Уполномоченным по правам человека в России?:

а) Лукин В. П.

б) Ковалев С. А.

в) Миронов О. О.

г) Лаптев П. А.

3. На какой срок назначается Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации?:

а) на 3 года

б) на 5 лет

- в) на 10 лет
- г) на 1 год

4. Однажды вечером отдел по борьбе с наркотиками произвел масштабную проверку в ресторане "Небесный ласточки" в городе Санкт-Петербург. Телесные повреждения были нанесены находившимся там (и совершенно ни в чем не виновным) гражданину России Пилюгину, гражданину Белоруссии Бондаренко и некоему г-ну Шнейдеру, лицу без гражданства (незаконно находящегося на территории Российской Федерации). Кто из них может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ?

- а) гр. Прикоткин
- б) гр. Наливайко
- в) гр. Прикоткин и гр. Наливайко
- г) гр. Прикоткин, гр. Наливайко и г-н Шнейдер

5. **Чьи действия (решения) не могут быть предметом жалобы, рассматриваемой Уполномоченным по правам человека в РФ?:**

- а) государственных органов
- б) органов местного самоуправления
- в) юридических лиц
- г) государственных служащих

6. **В течение какого срока Уполномоченный уведомляет заявителя о дальнейшей судьбе его жалобы?:**

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 3 дня

7. **Ниже приведены высказывания об Уполномоченном по правам человека в РФ. Одно из них ложное. Какое?:**

а) проводя проверки по жалобе, Уполномоченный вправе: беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, воинские части и т.д.

б) Уполномоченный вправе отказаться от дачи свидетельских показаний по гражданскому или уголовному делу об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с выполнением его обязанностей

в) по результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный выносит свое заключение, которое носит обязательный характер (т.е. подлежит беспрекословному исполнению в течение месяца с момента его вынесения)

г) должностные лица бесплатно и беспрепятственно обязаны предоставлять Уполномоченному запрошенные документы и информацию, необходимую для осуществления его полномочий

8. **Какой (какие) из перечисленных документов, обязательно должен быть приложен к жалобе, которая направляется Уполномоченному?:**

- а) квитанция об уплате госпошлины
- б) копии решений, принятых по жалобе, ранее рассмотренной в судебном или административном порядке
- в) копия паспорта заявителя
- г) все вышеперечисленные

9. **Какой субъект РФ впервые учредил должность Уполномоченного по правам человека?:**

- а) Республика Башкортостан
- б) Республика Татарстан

- в) Республике Марий Эл
- г) Республика Саха (Якутия)

10. Основными направлениями деятельности омбудсмена являются:

- а) рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина;
- б) отмена судебных решений;
- в) толкование Конституции.

Ключ к тестам

1	а
2	б
3	а
4	г
5	в
6	б
7	б
8	в
9	а
10	а

Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Устный опрос

1. Что включает в себя право на судебную защиту?
2. Какие судебные органы осуществляют защиту прав человека в Российской Федерации? Какова компетенция этих органов?
3. Перечислите процессуальные гарантии реализации прав и свобод
4. Назовите международные стандарты прав человека в практике Конституционного Суда
5. Проанализируйте практику зарубежных органов конституционного контроля (надзора) по вопросам соотношения их компетенции и полномочий международных правозащитных органов (ФРГ, Австрии, Италии, Великобритании). Выявите общие черты и различия в подходах к проблеме Конституционного суда РФ и зарубежных органов.
6. Проанализируйте позицию Конституционного суда РФ относительно юридической силы решений договорных органов по правам человека (конвенционных комитетов) и иных, квазиюрисдикционных международных правозащитных органов в правовой системе РФ.

Доклады

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.
3. Судебная система РФ, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.
4. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
5. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
6. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.

7. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
8. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.
9. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.
10. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Ситуационная задача

Гражданин Зелюкин К. Б. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевском федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы ФС РФ Н. А. Останину, избранную по региональной части федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы ФС РФ, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде РФ, К. Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в ст. 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума РФ и Президент РФ в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Вопросы права.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (ст. 3 Конституции РФ)?

Государственные органы должны следовать интересам или воле избирателей? Каков должен быть механизм выявления этой воли или этих интересов?

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

2.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, сущность прав человека.
2. Философские и антропологические основы прав человека.
3. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике.
4. Пределы осуществления прав человека,
5. Понятие «правовой статус человека и гражданина».
6. Понятие и генезис прав человека.
7. Основные тенденции развития отечественной теории прав человека.
8. Классификация прав человека.
9. Поколения прав человека и гражданина.
10. Основные социальные блага как объекты естественных прав человека.

11. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
12. Структура правового статуса человека и гражданина.
13. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
14. Личные (гражданские) права и свободы человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
15. Политические права и свободы человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
16. Социальные права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
17. Экономические права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
18. Культурные права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
19. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
20. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ.
21. Правовой статус личности – понятие, признаки.
22. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.,
23. Концепция трех поколений прав человека.
24. Каталог прав человека первого поколения.
25. Второе поколение прав человека как система позитивных прав. Каталог прав человека второго поколения.
26. Права третьего поколения как «права солидарности».
27. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
28. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
29. Международные пакты о правах человека.
30. Международные стандарты в области прав человека: дискуссионные проблемы.
31. Гарантия свободы совести и свободы вероисповедания защита прав в Российской Федерации.
32. Индивидуальные и коллективные права: проблемы соотношения.
33. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.
34. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека.
35. Международные процедуры: рассмотрение докладов государств о выполнении ими взятых обязательств; рассмотрение жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав.
36. Институт омбудсмана, его роль в защите прав человека.
37. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи.
38. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения.
39. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.
40. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
41. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
42. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.

43. Основные международные документы, регулирующие права человека в современном мире.

44. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.

45. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности.

46. Общеизвестные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.

47. Верховный Комиссар ООН по правам человека.

48. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

49. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности.

50. Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания текущих форм контроля.

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
Устный опрос	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0
Ситуационная задача	5 баллов – ситуационная задача решена правильно, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. 3 балла – проведен неполный анализ ситуационной задачи, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. 1 балл – ситуационная задача решена на 1/2. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. 0 баллов – ситуационная задача не решена или решена менее чем на 1/3. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение не структурировано.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное

	<p>количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p> <p>За 10 правильных вопросов 3 балла.</p>
Доклад	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
УК ОС-1.2	<p>Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в области защиты прав человека.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 30</p> <p>Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.</p> <p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>
ПКо ОС-2.2	<p>Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод</p>	

3.3 Шкала перевода баллов в систему зачет/незачет

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет