

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.05.2024 14:15:26
Фискальный идентификатор документа:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b113c9612

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации

37.04.01 Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор(ы)–составитель(и): преподаватель Мирошников Э.П.

Заведующий кафедрой социальных технологий: Профессор Ветренко И.А.

| № п/п | Код компетенции | Тип задания | Задание | Ответ | Критерии оценивания |
|-------|-----------------|----------------------|--|-------|---------------------|
| 1. | ПКс-2 | Закрытый (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа:</p> <p>Клиническая психология - это:</p> <p>1) Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека, психических процессов, становление устойчивых черт поведения</p> <p>2) Область психологии, занимающаяся диагностикой личностных, а также интеллектуальных отклонений, коррекцией поведения, реабилитацией пограничных, психопатических расстройств</p> <p>3) Наука, изучающая закономерности возникновения, развития, функционирования психики и психической деятельности отдельного человека, а также целых групп людей</p> | 2 | 1 балл |
| 2. | ПКс-2 | Закрытый (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа:</p> <p>Основные задачи в клинической психологии:</p> <p>1) Диагностика психологического развития, характеристика личности, установление степени психологических нарушений</p> <p>2) Внимательное изучение особенностей поведения человека, мешающих адекватно выполнить поставленные перед собой цели</p> <p>3) Изучение нарушения, существовавшего ранее обычного для человека состояния и поведения</p> | 1 | 1 балл |
| 3. | ПКс-2 | Закрытый (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Системные искажения восприятия собственного тела в клинической психологии называются:</p> <p>1) Деперсонализацией</p> <p>2) Психическими расстройствами разной степени тяжести</p> <p>3) Патологией</p> | 1 | 1 балл |

| 4. | ПКс-2 | Закрытый (на сопоставление) | <p>Сопоставьте задачи с типом функций руководителя:</p> <table border="1" data-bbox="587 241 1121 674"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функции руководителя</th> <th colspan="2">Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>производственная функция</td> <td>1</td> <td>стимулирование подчиненных к работе</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>социально-психологическая</td> <td>2</td> <td>определение целей и методов управления</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>развитие инициативы персонала</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>сбор и переработка информации</td> </tr> </tbody> </table> | Функции руководителя | | Задачи | | 1 | производственная функция | 1 | стимулирование подчиненных к работе | 2 | социально-психологическая | 2 | определение целей и методов управления | | | 3 | развитие инициативы персонала | | | 4 | сбор и переработка информации | 1 2 4 2 1 3 | 1 балл |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|--------|--------|--|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------|---|--|--|--|---|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------|----------------|--------|
| Функции руководителя | | Задачи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | производственная функция | 1 | стимулирование подчиненных к работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | социально-психологическая | 2 | определение целей и методов управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | развитие инициативы персонала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | сбор и переработка информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | ПКс-2 | Закрытый (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа: Деструктивные изменения при патологии: 1) Несут обратимый характер; 2) Не стоит принимать всерьез и обращаться к профессионалам; 3) Несут необратимый характер;</p> | 3 | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | ПКс-2 | Закрытый (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа: Наиболее характерной для психотерапевта-психоаналитика является роль: 1. Ученого 2. Интерпретатора 3. Воспитателя 4. Учителя</p> | 2 | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | ПКс-2 | Открытый (на дополнении) | <p>Прочитайте текст и дополните утверждение Среди основных методов клинической психологии можно выделить: сбор сведений о лечении, наблюдение и ...</p> | Беседа (консультация) | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | ПКс-2 | Открытый (на дополнении) | <p>Прочитайте текст и дополните утверждение: Основной метод психологической коррекции, осуществляемый клиническим психологом, представляющий набор техник, методик, используемых специалистом для проведения изменений поведения, психоэмоционального состояния человека является....</p> | психотерапия | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | ПКс-2 | Закрытое (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Что является объектом клинической психологии:</p> | 2 | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | <p>1) Патологии и особенности лечения заболеваний</p> <p>2) Человек с определенными трудностями, проблемами адаптации, самореализации, связанными с физическим, духовным, социальным состоянием</p> <p>3) Отклонения и профилактические процедуры появления болезней</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|--------|-------------|--|---|------------------|---|--|---|------------------------|---|--|-------------------|--------|
| 10. | ПКс-2 | Закрытое (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Предметом клинической психологии как научно-практической дисциплины являются:</p> <p>1) Патологии, неизлечимые хронические заболевания</p> <p>2) Психические проявления различных расстройств; психотерапия, создание методов воздействия на психику в профилактических и лечебных целях</p> <p>3) Человек, у которого обнаружены нарушения в мыслительной деятельности</p> | 2 | 1 балл | | | | | | | | | | | | |
| 11. | ПКс-2 | Закрытое (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Патология - это:</p> <p>1) Осложнения, вызванные отсутствием правильного лечения</p> <p>2) Заболевание, связанное с особенностями восприятия окружающего мира</p> <p>3) Любое отклонение от нормы</p> | 3 | 1 балл | | | | | | | | | | | | |
| 12. | ПКс-2 | Закрытое (на сопоставление) | <p>Соотнесите компоненты личности руководителя с определением:</p> <table border="1" data-bbox="582 1422 1125 1971"> <thead> <tr> <th colspan="2">компоненты личности руководителя</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>деловые качества</td> <td>1</td> <td>локальный нормативный акт, в котором подробно описываются права и обязанности сотрудника</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Должностные инструкции</td> <td>2</td> <td>совокупность знаний психологии, психологических умений и набора социально-</td> </tr> </tbody> </table> | компоненты личности руководителя | | Определение | | 1 | деловые качества | 1 | локальный нормативный акт, в котором подробно описываются права и обязанности сотрудника | 2 | Должностные инструкции | 2 | совокупность знаний психологии, психологических умений и набора социально- | 1 3 2 1 3 2 | 1 балл |
| компоненты личности руководителя | | Определение | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | деловые качества | 1 | локальный нормативный акт, в котором подробно описываются права и обязанности сотрудника | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Должностные инструкции | 2 | совокупность знаний психологии, психологических умений и набора социально- | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------|---|--------------------------------|-----------------|---|
| | | | | психологическ их знаний | | |
| | | | 3 | психологическая компетентность | 3 | способность выполнять возложенные на сотрудника трудовые обязанности быстро, качественно, с максимальной пользой для компании |
| 13. | ПКс-2 | Закрытое (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Основными разделами клинической психологии являются:</p> <p>1)Возрастные кризисы, периодизация психического развития, мнимая лживость</p> <p>2)Психология больных людей, норма и патология психической деятельности, психосоматика, психология лечебного взаимодействия</p> <p>3)Формирование психологической культуры личности, механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, перинатальная психология</p> | | 2 | 1 балл |
| 14. | ПКс-2 | Открытое (на дополнении) | <p>Прочитайте текст и дополните утверждение</p> <p>Любые организационные изменения необходимо начинать с изменений в культуре</p> | | организационной | 1 балл |
| 15. | ПКс-2 | Открытый (на дополнении) | <p>Прочитайте текст и дополните утверждение.</p> <p>Социально-психологический эффект коммуникации, который можно успешно использовать в управленческом взаимодействии – это</p> <p>Эффективен там, где нужна чёткость и следование инструкции, но крайне пагубен в творческих отраслях. Проявляется в коллективной ответственности. Если каждый из команды будет работать хорошо, все окажутся в плюсе.</p> | | Конформизм | 1 балл |
| 16. | ПКс-2 | Открытое (на дополнении) | <p>Прочитайте текст и дополните утверждение</p> | | организации | 1 балл |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | Предназначение психологических методов управления состоит в том, чтобы побудить сотрудников работать так, как это требуется для успешного развития | | |
|--|--|--|---|--|--|