Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

должность: директор Дедеральное государственное бюджетное образовательное Дата подписания: 27.10.2025 19:39:43

уникальный программный ключ:

учреждение высшего образования

880f7c07c583b07b775f6604a63028**ДРОС**ИЙС КАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС Факультет безопасности и таможни

> УТВЕРЖДЕНО Директор Северо-Западного института управления - филиала РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» 38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры

Е.Г.Устюгова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 28.04.2025 № 8

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание и структура дисциплины
- 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6. Методические материалы для освоения дисциплины
- 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
- 7.4. Интернет-ресурсы
- 7.5. Иные источники
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.19 «Товарная номенклатура внешнеэкономической дея-

тельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями;

Код	Наименование	Код компонента	Наименование компонента
компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
ПКо ОС-13	Способен	ПКо ОС-13.2	Способен определять код
1110 OC 13	классифицировать	11K0 OC 13.2	товара в соответствии с
	_ · · ·		1 -
	товары в		единой Товарной
	соответствии с		номенклатурой
	единой Товарной		внешнеэкономической
	номенклатурой		деятельности,
	внешнеэкономическо		аргументирует
	й деятельности		правильность определения
			названного кода. Способен
			демонстрировать умения
			осуществлять контроль
			заявленного кода в
			соответствии с ТН ВЭД.

1.2. В результате осво	1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:							
ОТФ/ТФ (при								
наличии								
профстандарта)/	Код компонента	Результаты обучения						
трудовые или	компетенции	т сзультаты обучения						
профессиональные								
действия								
Способность	ПКо ОС-13.2	на уровне знаний:						
классифицировать		– знать назначение Товарной номенклатуры						
товары в соответствии		внешнеэкономической деятельности						
с единой Товарной		Евразийского экономического союза (ТН ВЭД						
номенклатурой		EAЭC);						
внешнеэкономической		– знать основу построения						
деятельности		классификационной и кодовой системы ТН ВЭД EAЭС;						
		 знать правовую базу классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; 						
		– знать основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС.						
		на уровне умений:						
		 уметь определять код товара в 						
		соответствии с ТН ВЭД;						
		 уметь применять основные правила 						
		интерпретации;						
		 уметь применять классификационные 						
		решения.						
		на уровне навыков:						
		 владеть навыками определения и 						
		контроля заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;						
		- владеть навыками применения Основных						
		правил интерпретации.						

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачетные единицы или 180 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	50/37,5
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	94/70,5
Консультация	2/1,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад
<u>-</u>	(дискуссия), решение задач,
	тестирование, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	149/111,75
Консультация	2/1,5
Контроль	13/9,75
Формы текущего контроля	устный опрос,
	доклад(дискуссия), решение
	задач, тестирование,
	реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет и Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» осваивается в 4 семестре на 2 курсе для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», «Информатика», «Мировая экономика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен для очной формы обучения, зачет и экзамен для заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма	
		Всего	ПО ВИ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий ¹		СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
			ДОТ	ДОТ				
Тема 1	Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров	24	4/4	0	4/0	0	16	УО,Т,Р
Тема 2	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	24	4/4	0	4/2	0	16	УО, РЗ,Т ,Р
Тема 3	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	28	6/6	0	6/0	0	16	УО, РЗ, Т,Р
Тема 4	Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД)	20	2/2	0	2/0	0	16	УО, Д, Т,Р
Тема 5	Классификация сырья и	23	4/4	0	4/0	0	15	УО, Д,Т,Р

¹ Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы; Всего.

	непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД)							
Тема 6	Тема 6 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД	23	4/4	0	4/0	0	15	УО, Д,Т,Р
Пром	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	180	24/24	0	24/2	2	94	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	заочная форма ооучения Объем дисциплины, час.						Форма
0 (2 11) 11		Всего			та обучаю		CP	текущего
				-	авателем	,		контроля
			по в	идам учеб	бных занят	ий ²		успеваемости**,
			Л/	ЛР/	ПЗ/ДОТ	КСР		промежуточной
			ДОТ	ДОТ				аттестации
Тема 1	Введение, предмет,							
	цели и задачи							
	дисциплины. История							
	возникновения и							
	развития							
	Гармонизированной							
	системы описания и	26	1/0	0	1/0	0	24	УО,Т,Р
	кодирования товаров							
	(ΓC).							
	Гармонизированная							
	система описания и							
	кодирования товаров							
Тема 2	Товарная							
	номенклатура							
	внешнеэкономическо	28	1/0	0	1/1	0	25	УО, РЗ, Т,Р
	й деятельности	20	170		1/1		23	50,13,1,1
	Евразийского							
	экономического союза							
Тема 3	Основные правила							
	интерпретации ТН	28	2/0	0	1/0	0	24	УО, РЗ, Т,Р
	ВЭД							
Тема 4	Классификация	28	1/0	0	2/0	0	25	УО, Д, Т,Р
	сельскохозяйственных							

² Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы; Всего.

	Всего:	180	8/0	0	8/1	2	149	13
Про	межуточная аттестация							Зачет Экзамен
Тема 6	Тема 6 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД	29	2/0	0	2/0	0	25	УО, Д,Т,Р
Тема 5	Товаров (гр. 01-24 гн ВЭД) Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД)	26	1/0	0	1/0	0	24	УО, Д,Т,Р
	товаров (гр. 01-24 ТН							

Условные обозначения: УО – устный опрос, \mathcal{A} – доклад, P3 – решение задач, T – тестирование, P- реферат

Примечание: 2* (консультация перед экзаменом) — не входит в общий объём дисциплины.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров

Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база классификации товаров в таможенных целях.

Сущность элементов понятия «товарная номенклатура». Классификация товаров. Технический прием «кодирование товаров». Классификатор. «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» - многоуровневый классификатор товаров, находящихся во внешнеторговом обороте.

Брюссельская товарная номенклатура 1913 г. (БТН) — первая международная товарная номенклатура, ее структура, недостатки системы классификации. Минимальный список товаров для статистики международной торговли — следующая международная товарная номенклатура, ее идеология, структура. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (HCTC) – реализованный проект сближения главных международных классификаций (СМТК И БТН): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ) – классификатор ВЭД Советского Союза: структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС): предпосылки и цели создания ГС, сфера ее применения, обязательства и права договаривающихся сторон, частичное применение развивающимися странами и

техническое содействие развивающимся странам, Комитет по ГС, роль Совета таможенного сотрудничества, урегулирование споров, получение статуса Договаривающейся Стороны, процедура внесения поправок.

Уровни классификации товаров в ГС. Основные признаки классификации товаров на уровне разделов ГС. Использование принципа последовательности обработки товаров при образовании групп в ГС. Группировка товаров в ГС. Кодирование товаров в ГС. Основные правила интерпретации ГС - приложение к Международной Конвенции о ГС. Примечания к разделам и группам: определение, функции. Смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в ГС.

Компендиум классификационных мнений: определение, назначение, правовой статус, содержание.

Вспомогательные публикации к ГС: назначение и правовой статус, виды вспомогательных публикаций, их содержание.

Тема 2 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

ТН ВЭД Евразийского экономического союза (ТН ВЭД): определение, правовой статус, назначение. Свойства ТН ВЭД. Применение ТН ВЭД в соответствии с основными принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ для осуществления мер таможенно-тарифного регулирования, для осуществления мер нетарифного регулирования, для иных видов внешнеэкономической деятельности, для ведения таможенной статистики внешней торговли.

Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.

Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.

Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.

Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.

Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД.

Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции.

Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.

Единицы измерения, применяемые в ТН ВЭД.

Тема 3 Основные правила интерпретации ТН ВЭД

Определение понятия «Основные правила интерпретации ТН ВЭД», цель создания и назначение этих Правил, общее количество Правил и порядок их применения.

Тема 4 Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД)

Раздел I (группы с 01 по 05) — Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

Раздел II (группы с 06 по 14) — Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

Раздел III (группа 15) — Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации. Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

Раздел IV (группы с 16 по 24) — Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

Тема 5 Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД)

Раздел V (группы с 25 по 27) — Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VI (группы с 28 по 38) — Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VII (группы с 39 по 40) — Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VIII (группы с 41 по 43) — Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел IX (группы с 44 по 46) — Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел X (группы с 47 по 49) — Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, крафт-лайнер, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XI (группы с 50 по 63) — Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нитки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XII (группы с 64 по 67) — Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды

или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XIV (группа 71) — Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физикохимические показатели и др.).

Раздел XV (группы с 72 по 83) — Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; звукозаписывающая части; их звуковоспроизводящая аппаратура, воспроизведения аппаратура ДЛЯ записи И телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Определение термина «части» товаров. Определение термина «части общего назначения» и их классификация. Классификация частей товаров, поименованных как таковые в товарных позициях ТН ВЭД. Части товаров, классифицируемые в товарных позициях, предусмотренных для самих товаров. Части, классифицируемые в товарных позициях, предусмотренных для товаров и не имеющих в наименовании товарной позиции слова «части». Классификация частей, предназначенных для использования исключительно или главным образом с одним типом товаров раздела XVI ТН ВЭД при условии, что наименование товарной позиции допускает такой подход. Все прочие части оборудования, приборов, аппаратов раздела XVI ТН ВЭД.

Определение термина «машина» в соответствии с примечанием 5 к разделу XVI ТН ВЭД. Определение термина «комбинированные машины». Примеры комбинированных машин первого и второго типа. Классификация комбинированных машин в ТН ВЭД. Определение термина «многокомпонентные машины». Классификация многокомпонентных машин в ТН ВЭД.

Раздел XVII (группы с 86 по 89) — Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XVIII (группы с 90 по 91) — Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Разделы: XVIII (группа 92), XIX (группа 93), XX (группы с 94 по 96), XXI (группа 97). Основные термины и определения (сборные стальные конструкции, подлинники гравюр, эстампов и литографий и др.). Критерии идентификации товаров (физикохимические показатели и др.).

Тема 6 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД

Нормативно-правовая база принятия предварительного решения о классификации товаров. Цели и сущность принятия предварительного решения по классификации товаров. Подразделения таможенных органов, принимающих предварительные решения по классификации товаров.

Характеристика административных процедур по принятию предварительного решения о классификации товаров.

Алгоритм принятия предварительного решения.

Оформление предварительного решения о классификации товаров

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров	УО,Т,Р
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	УО, РЗ,Т,Р
Основные правила интерпретации ТН ВЭД	УО, РЗ, Т,Р
Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД)	УО, РЗ, Д, Т,Р
Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25- 97 ТН ВЭД)	УО, РЗ, Д, Т,Р
Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД	УО, Д, Т,Р

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

 $Tема\ 1$: Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров

Вопросы для устного опроса:

- 1. Классификация товаров: цели и задачи.
- 2. Назовите классификационные системы, получившие до начала 90-х гг. прошлого столетия наибольшее распространение в практике внешнеторговой деятельности и таможенного регулирования большинства стран и международ-

- ных организаций.
- 3. Каковы принципы построения Брюссельской классификации 1913г.?
- 4. Каковы принципы построения Женевской номенклатуры 1937г.?
- 5. Каковы принципы построения Минимального перечня товаров для статистики международной торговли 1938г.?
- 6. Каковы принципы построения Брюссельской тарифной номенклатуры 1950г.?
- 7. Каковы принципы построения Номенклатуры совета таможенного сотрудничества 1974г.?
- 8. Каковы принципы построения Единой товарной номенклатуры внешней торговли стран СЭВ?
- 9. Каково содержание Международной конвенции о ГС?
- 10. Каковы права и обязанности Договаривающихся сторон Конвенции о ГС?
- 11. Из каких основных элементов состоит ГС?
- 12. Какие признаки классификации товаров используются в ГС?
- 13. Каковы функции примечаний к разделам и группам ГС?
- 14. Как классифицируют примечания к ГС?
- 15. Как используются дополнительные публикации к ГС?

Тема 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза АЭС

Вопросы для устного опроса:

- 1. Уровни детализации.
- 2. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.
- 3. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.
- 4. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.

Решение задач

Приведите 3 примера классификации товаров по следующим признакам:

- по материалу изготовления товара;
- по функциям товара;
- по материалу изготовления и выполняемой функции;
- по степени обработки товара.

Результаты оформите в виде таблицы.

Таблица 1

No॒	Признак классификации	Наименование и описание	Код
Π/Π		товара	ТН ВЭД ЕАЭС

Тема 3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

Задания для опроса

- 1. Что такое ОПИ ТН ВЭД?
- 2. Каково назначение ОПИ?
- 3. Сколько существует ОПИ ТН ВЭД и как их нумеруют?
- 4. Имеет ли значение порядок назначения ОПИ и почему?
- 5. Формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 1.
- 6. Формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 2а, 2б.
- 7. Формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 3а,3б,3в.
- 8. Формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 4
- 9. Формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 5а,5б.
- 10. Формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 6.
- 11. Что означают в ТН ВЭД термины «части» и «принадлежности»?
- 12. Приведите примеры товаров, являющихся частями и принадлежностями

Решение задач

Определите коды по ТН ВЭД ЕАЭС товаров, описание которых представлено в таблице 2 и укажите основание отнесения к классификационной группировке

Таблица 2

Nº	п/п	Описание товара	Основание отнесения товара к определенной классификационной группировке
	1.	Игрушечные пластмассовые модели военной техники	
	2.	Обувь бывшая в употреблении	
	3.	Трактор в разобранном виде, бывший в употреблении, состоящий из двигателя с муфтой сцепления в сборе, рамы в сборе, переднего и заднего мостов, кабины в сборе, коробки передач с раздаточной коробкой, колес	
	4.	Зеркальный шар, представляющий собой пластмассовый шар с наклеенными под разным углом кусочками зеркал, в комплекте с низкооборотным электродвигателем с частотой вращения 1-2 и 5-6 оборотов в минуту, предназначенный для декоративного оформления помещений	
	5.	Светильник настенный для подсветки зеркала, с металлическим держателем, имеющим возможность поворота, и с рассеивателем, выполненным из матированного стекла, предназначенный для использования с лампами накаливания	

6.	Рамки для фотографий, репродукций, дипломов различных форматов, состоящие из стекла и оргалита (задняя часть), соединенных между собой по периметру металлическими защелками, либо вставленных в обрамление из полимерного материала	
7.	Сушилка для белья металлическая складная в виде окрашенной рамки, на которую натянута рядами металлическая окрашенная леска. Рамка изогнута и скреплена таким образом, что образует ножки для установки на пол или землю	
8.	Зеркало заднего вида для установки на автомобиль	
9.	Подарочный набор, состоящий из законсервированной раковины моллюска (в банке со специальным раствором, сохраняющим перламутр в идеальной форме) с выращенной в ней жемчужиной размером от 5 до 7 мм в диаметре, салфетки, пластмассовой лопатки, необходимой для вскрытия раковины моллюска, мешочка, инструкции, открытки в виде ракушки, сертификата и подарочной открытки. Набор упакован в подарочную упаковку размером 18х10х4 см. Консервирующий раствор содержит 39% спирта и 61% воды	
10	Набор ручных инструментов, включающий гаечные ключи, пассатижи, воротки, отвертки, сменные насадки и головки для гаечных ключей. Компоненты набора упакованы в пластмассовый контейнер	
11	Жилет женский стеганый, без рукавов, имеющий полный разрез спереди и застежку «молнию». Материал верха — хлопчатобумажная ткань, материал подкладки — полиэфирная ткань, утеплитель — синтетический текстильный материал	
. 12	Пиджак мужской. Состав: 50% замшевой кожи, 50% шерстяной трикотаж	
. 13	Личинки комара, червовидные красного цвета, живые, охлажденные для кормления аквариумных рыб и черепах	
. 14	Брекеты металлические для исправления аномалий прикуса	
15	Аккордеон в футляре	
16	Золотое кольцо с бриллиантом в пластмассовой коробке, обтянутой бархатом	
17	Удобрение концентрированное, содержащее монофосфат калия, аммоний молибденовокислый, борную кислоту, аммиачную селитру, фосфат	

	моноаммония и хелаты металлов, применяемое при выращивании сельскохозяйственных культур открытого и защищенного грунта, расфасованное в коробки массой 8 кг	
18	Маска медицинская одноразовая трехслойная из нетканого материала из полипропиленовых волокон, с дополнительным мягким фильтрующим полипропиленовым внутренним слоем, с завязками по краям. Маски упакованы по 50 штук в картонные коробочки	
9.	Холодильный шкаф для охлаждения, хранения, демонстрации пищевых продуктов и напитков. Диапазон температур +4, +8 градусов С. Холодильный шкаф имеет одну распашную стеклянную дверь	
0.	Шоколадные конфеты «Ассорти» в коробках массой 275 и 300 гр.	

Тема 4. Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД)

Задания для опроса

- 1. Каковы принципы построения групп 01-24?
- 2. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп?
- 3. Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 01-24?
- 4. Каковы основные товары-представители групп 01-24?
- 5. Какие основные примечания и исключения к группам 01-24 Вы знаете?
- 6. В какой группе классифицируется товар: Камбала морская (Pleuronectesplatessa), в живом виде?
- 7. В какой группе классифицируется товар: Сливки с содержанием жира 25 мас. %, разлитые во фляги?
- 8. В какой группе классифицируется товар: Белое вино Мерло, спирта 12 об.%, поставляется в бочках по 40 л?
- 9. В какой группе классифицируется товар: Жидкая смесь жирных растительных масел (соевого, подсолнечного и арахисового)?
- 10. В какой группе классифицируется товар: Шоколадное мороженое в вафельных рожках, молочных жиров 6 мас.%, розничная расфасовка по 200 г?

Задания для практического выполнения

- 1. Изучить особенности классификации товаров групп 01-15 ТН ВЭД.
- 2. Решить практические задачи по классификации товаров групп 01-15 ТН ВЭД (по заданию преподавателя). Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 3. Изучить особенности классификации товаров групп 16-24 ТН ВЭД.
- 4. Решить практические задачи по классификации товаров групп 16-24 ТН ВЭД (по заданию преподавателя). Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 5. Изучить основные термины и определения, встречающиеся в разделах I-IV ТН

ВЭЛ.

6. Рассмотреть примечания к 01-24 группам ТН ВЭД, выделив товары, исключаемые из классификации в этих группах.

Тема 5. Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД)

Задания для опроса

- 1. Каковы принципы построения групп 25-40?
- 2. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп 25-40?
- 3. Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 25-27?
- 4. Каковы основные товары-представители групп 25-40?
- 5. Какие основные примечания и исключения к группам 25-40 Вы знаете?
- 6. Каковы принципы построения групп 44-49, 68-83?
- 7. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп 44-49, 68-83?
- 8. Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 44-49, 68-83?
- 9. Каковы основные товары-представители групп 44-49, 68-83?
- 10. Какие основные примечания и исключения к группам 44-49, 68-83 Вы знаете?
- 11. Каковы принципы построения групп 50-63?
- 12. Каковы основные товары-представители групп 50-63?

Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп 50-63?

- 13. Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 50-63?
- 14. Какие основные примечания и исключения к группам 50-63 Вы знаете?
- 15. Каковы принципы построения групп 41-43, 64-67?
- 16. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп 41-43, 64-67?
- 17. Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 41-43, 64-67?
- 18. Каковы основные товары-представители групп 41-43, 64-67?
- 19. Какие основные примечания и исключения к группам 41-43, 64-67 Вы знаете?
- 20. Каковы принципы построения групп 84-89?
- 21. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп 84-89?
- 22. Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 84-89?
- 23. Каковы основные товары-представители групп 84-89?
- 24. Какие основные примечания и исключения к группам 84-89 Вы знаете?
- 25. Каковы принципы построения групп 90-97?
- 26. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп 90-97?
- 27. Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 90-97?
- 28. Каковы основные товары-представители групп 90-97?
- 29. Какие основные примечания и исключения к группам 90-97 Вы знаете?

Практические задачи

1. Определить код товара по ТН ВЭД: Синхронный бесконечный приводной ремень из вулканизированной резины с длиной окружности 200 см. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.

- 2. Определить код товара по ТН ВЭД: М-ксилол высокой чистоты (96 мас %). Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 3. Определить код товара по ТН ВЭД: Туалетная вода «Арасор», в пульверизаторах по 50 мл. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 4. Определить код товара по ТН ВЭД: Полимер винилиденхлорида в первичной форме. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 5. Определить код товара по ТН ВЭД: Белая газетная бумага в рулонах, содержание древесной массы 50%, гладкость 130 секунд по Бекку. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 6. Определить код товара по ТН ВЭД: Дубовый лесоматериал для распиловки, необработанный, пропитанный креозотом. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 7. Определить код товара по ТН ВЭД: Армированные листы оптического стекла, не тонированные и необработанные другим способом. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 8. Определить код товара по ТН ВЭД: Набор посуды ручного набора из высокосвинцового хрусталя. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 9. Определить код товара по ТН ВЭД: Облицовочные плитки для печей, керамические, неглазурованные, типа «шпальтплаттен». Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 10. Определить код товара по ТН ВЭД: Заготовки квадратного сечения из железа, кованные, углерода 0,15 мас%. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 11. Определить код товара по ТН ВЭД: Отвертки из легированной стали. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 12. Определить код товара по ТН ВЭД: Сортированные, ограненные рубины для производства ювелирных изделий. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 13. Определить код товара по ТН ВЭД: Необработанный палладий в листах. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.

- 14. Определить код товара по ТН ВЭД: Волокно сизаля (Agavaesisalana) сырое, необработанное, непряденое. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 15. Определить код товара по ТН ВЭД: Нетканый материал из химических нитей, с покрытием, поверхностная плотность 60 г/м². Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 16. Определить код товара по ТН ВЭД: Текстурированная нить из ацетатцеллюлозы, не предназначенная для розничной продажи. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 17. Определить код товара по ТН ВЭД: Хлопчатобумажная суровая ткань полотняного переплетения (хлопка 90 мас%, поверхностная плотность 190 г/м²), ширина ткани 150 см. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 18. Определить код товара по ТН ВЭД: Напечатанный тафтиноговый ковер из найлона, овальной формы. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 19. Определить код товара по ТН ВЭД: Лыжные ботинки из полимерного материала, на кожаной подошве. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 20. Определить код товара по ТН ВЭД: Мужская шляпа из фетра, на шелковой подкладке. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 21. Определить код товара по ТН ВЭД: Зонт пляжный, из синтетического материала, упакованный в соответствующий чехол. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 22. Определить код товара по ТН ВЭД: Испытательные разрывные машины для текстиля. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 23. Определить код товара по ТН ВЭД: Секундомер. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 24. Определить код товара по ТН ВЭД: Морской эхолот (прибор для измерения глубины). Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 25. Определить код товара по ТН ВЭД: Регулируемые угольники из дерева. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
 - 26. Определить код товара по ТН ВЭД: Газо-жидкостной хроматограф для

химического анализа. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.

- 27. Определить код товара по ТН ВЭД: Безогневой паровоз, вместо котла паровой резервуар. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 28. Определить код товара по ТН ВЭД: Гражданский самолет, с массой пустого снаряженного аппарата 2000 кг. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 29. Определить код товара по ТН ВЭД: Автобус для перевозки 200 человек, новый, двигатель дизель, 3000 см³. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 30. Определить код товара по ТН ВЭД: Плавкие предохранители для электроцепей, на 2000 В. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 31. Определить код товара по ТН ВЭД: Дизельная электрогенераторная установка, мощностью 53 кВА. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 32. Определить код товара по ТН ВЭД: Гавайская гитара. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.
- 33. Определить код товара по ТН ВЭД: Электрическая люстра, из недрагоценного металла с хрустальными подвесками, предназначенная для ламп накаливания. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.

Тема 6. Содержание раздела «Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД

Задания для опроса

- 1. Какими документами регламентирован порядок принятия предварительных решений о классификации товаров?
- 2. Назовите основные цели предварительной классификации товаров.
- 3. Кто может быть заявителем по предоставлению услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров?
- 4. Какую информацию должен содержать запрос?
- 5. Назовите срок действия предварительного решения и порядок его продления.
- 6. Назовите причины для отклонения запроса.
- 7. Назовите срок принятия предварительного решения.
- 8. Перечислите последовательность выполнения уполномоченным лицом (исполнителем запроса) административных процедур по принятию предварительного решения.
- 9. Укажите порядок заполнения граф бланка предварительного решения.

- 10. В какой графе бланка предварительного решения ставят отметку «Дубликат» в случае его утраты и выдачи дубликата?
- 11. В каких случаях ФТС России может принять решение о прекращении действия предварительного решения?

Тестовые задания для проведения контроля по темам № 1, 2, 3, 4, 5, 6

- 1. Разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами это:
 - а) классификация;
 - б) кодирование;
 - в) номенклатура;
 - г) группа;
 - д) подгруппа.
 - 2. Где классифицируются патроны для гладкоствольного оружия?
 - a) 9305 10;
 - б) 9305 21;
 - в) 9306 31;
 - г) 9306 21.
 - 3. В какой субпозиции будут классифицироваться торговые рекламные материалы?
 - a) 4905 10;
 - б) 4909 00;
 - в) 4908 10;
 - г) 4911 10.
 - 4. В какой товарной позиции классифицируются ученические тетради?
 - a) 4823;
 - б) 4901;
 - в) 4911;
 - r) 4820.
 - 5. Предварительное решение является обязательным при декларировании товаров:
- а) на территории государства-члена ЕАЭС, таможенный орган которого принял предварительное решение;
 - б) на территории всех государств-членов ЕАЭС.

Тематика рефератов по темам № 1, 2, 3, 4, 5, 6

- 1. Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.
- 2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна по выбору).
- 3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
- 4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
- 5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
- 9. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.

- 10. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
 - 11. ТН ВЭД как основа таможенно-тарифного регулирования.
- 12. Совершенствование дифференциации ставок таможенного тарифа на основе национальной детализации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
- 13. Национальная детализация Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее роль в углублении дифференциации таможенного тарифа.
- 14. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (группы товаров по выбору студента):
 - а) продуктов животного происхождения (гр. 01-05);
 - б) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14);
 - в) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23);
 - г) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38);
 - д) древесины и изделий из нее (гр. 44-46);
 - е) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63);
 - ж) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
 - 15. Нормативно-правовая база принятия предварительного решения о классификации товаров.
 - 16. Подразделения таможенных органов, принимающих предварительные решения по классификации товаров.
 - 17. Характеристика административных процедур по принятию предварительного решения о классификации товаров.
 - 18. Оформление предварительного решения о классификации товаров

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен и зачет могут проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- -устно с прокторингом в форме ответа на вопросы билета
- -письменно с прокторингом в форме ответа на вопросы билета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компе-	Промежуточный/ключевой	Критерий оценивания
тенции	индикатор оценивания	
Пко ОС-13	Определяет код товара в	Обучающийся обнаружил
Способен классифи-	соответствии с единой	всестороннее, систематическое и
цировать товары в со-	Товарной номенклатурой	глубокое знание учебно-
ответствии с единой	внешнеэкономической	программного материала, усвоил
Товарной номенклату-	деятельности,	взаимосвязь основных понятий
рой внешнеэкономи-	аргументирует	дисциплины в их значении для
ческой деятельности	правильность определения	приобретаемой профессии – 40
	названного кода.	баллов
	Демонстрирует умения	
	осуществлять контроль	
	заявленного кода в	
	соответствии с ТН ВЭД.	

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

- 1. Понятие, назначение и основные элементы ТН ВЭД.
- 2. Объективные предпосылки и история создания ТН ВЭД.
- 3. Сфера применения и требования, предъявляемые к ТН ВЭД.
- 4. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСЕАЭС) как источник создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
- 5. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК) как источник создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
- 6. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: цели подписания, задачи, структура и основные положения.
- 7. Обязательства Договаривающихся сторон согласно Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
- 8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС): цели создания, задачи, структура.
- 9. Унификация таможенных тарифов на основе Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
 - 10. Методологическая основа разработки ТН ВЭД ЕАЭС.
 - 11. Структура и содержание ТН ВЭД ЕАЭС.
 - 12. Объект классификации и уровни классификации ТН ВЭД ЕАЭС.
- 13. Принципы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС при формировании разделов, групп, позиций и субпозиций.
- 14. Понятие кодирования товаров. Структура классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС. Отличие системы кодирования ГС и ТН ВЭД ЕАЭС.
- 15. Понятие дефисной системы ТН ВЭД ЕАЭС. Назначение знаков препинания в наименовании товара.
- 16. Виды и функции примечаний к разделам, группам, субпозициям и подсубпозициям в ТН ВЭД ЕАЭС. Функции терминов и определений в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 17. Основные критерии классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификация товаров, не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

- 1. Брюссельская товарная номенклатура: структура, характерные черты, принципы построения.
- 2. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК): структура, характерные черты, принципы построения.
- 3. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принципы построения.
- 4. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принципы построения.
- 5. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: цель создания, структура, основные положения.
 - 6. Уровни классификации товаров в ГС.
 - 7. Основные признаки классификации товаров на уровне разделов ГС.
- 8. Использование принципа последовательности обработки товаров при образовании групп в ГС.
 - 9. Группировка товаров в ГС.
 - 10. Кодирование товаров в ГС.
- 11. Основные правила интерпретации ГС приложение к Международной Конвенции о ГС.

- 12. Примечания к разделам и группам: определение, функции.
- 13. Смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в ГС.
- 14. Компендиум классификационных мнений: определение, назначение, правовой статус, содержание.
- 15. Вспомогательные публикации к ГС: назначение и правовой статус, виды вспомогательных публикаций, их содержание.
 - 16. ТН ВЭД ЕАЭС: определение, правовой статус, назначение.
- 17. Применение ТН ВЭД в соответствии с основными принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ для осуществления мер таможенно-тарифного регулирования, для осуществления мер нетарифного регулирования, для иных видов внешнеэкономической деятельности, для ведения таможенной статистики внешней торговли.
 - 18. Структура ТН ВЭД ЕАЭС. Объекты классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 19. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС. Уровни детализации.
- 20. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.
- 21. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД ЕАЭС.
- 22. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД ЕАЭС вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.
- 23. Структура кода ТН ВЭД ЕАЭС. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС.
 - 24. Корзиночные товарные позиции.
 - 25. Примечания к разделам и группам.
 - 26. Пояснения к ТН ВЭД.
 - 27. Классификационные решения по товарным группам.
 - 28. Основные принципы построения ТН ВЭД.
 - 29. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
 - 30. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
 - 31. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
 - 32. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации.
 - 33. ТН ВЭД ЕАЭС: определение, цели применения, значение, объекты классификации, основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и РФ.
 - 34. Основные правила интерпретации ТН ВЭД: цель создания и назначение этих Правил, общее количество Правил и порядок их применения.
- 35. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: признаки систематизации товаров, значение примечаний, корзиночные позиции.
 - 36. Примечания к разделам и группам ТН ВЭД и их функции.
 - 37. Дефисная система в ТН ВЭД.
- 38. Смысловое значение в ТН ВЭД знаков препинания в наименовании товарной позиции (запятая, точка с запятой и двоеточие) и союзов «и» («или»).
- 39. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
- 40. Особенности классификации продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02-04).

- 41. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 42. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции сливочное масло, картофельные чипсы.
- 43. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 14).
- 44. Особенности классификации продовольственных товаров III раздела ТН ВЭД (группа 15).
- 45. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров IV раздела «Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители» ТН ВЭД (группы 16 24).
- 46. Особенности классификации по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (группы 01-24).
- 47. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах ТН ВЭД.
- 48. Особенности классификации продукции растительного происхождения в группах 11 и 19 ТН ВЭД.
- 49. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).
- 50. Особенности классификации тканей (группы 50-55) в соответствии с ТН ВЭД.
- 51. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов по ТН ВЭД.
- 52. Особенности классификации группы 26 «Руды, шлак, зола» в соответствии с ТН ВЭД.
- 53. Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с ТН ВЭД.
- 54. Особенности классификации металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.
- 55. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. (группы 47-48).
- 56. Особенности классификации комплексов аудио-, видеоаппаратуры ("домашние кинотеатры") по ТН ВЭД (группа 84).
 - 57. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.
 - 58. Практическое применение правила 26 ОПИ при классификации товаров.
 - 59. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.
 - 60. Практическое применение правила 36 ОПИ при классификации товаров.
 - 61. Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.
 - 62. Практическое применение правила 4, 5 ОПИ при классификации товаров.
 - 63. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.
- 64. Особенности классификации товаров IX раздела группы 44 «Древесина и изделия из неё; древесный уголь» в соответствии с ТН ВЭД.
- 65. Особенности классификации мебели, поставляемой в разобранном виде, в соответствии с ТН ВЭД.
- 66. Особенности классификации многокомпонентных товаров и наборов для розничной торговли в соответствии с ТН ВЭД.
- 67. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов.
 - 68. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 69. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

- 70. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 71. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 72. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.
 - 73. Классификация транспортных средств, бывших в эксплуатации.
- 74. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 75. Особенности классификации разных готовых промышленных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 76. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 77. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 78. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД ЕАЭС.
 - 79. Классификация тары и упаковки в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 80. Характеристика административных процедур по принятию предварительного решения о классификации товаров.
- 81. Алгоритм принятия предварительного решения. Оформление предварительного решения о классификации товаров.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 4 семестр (очная)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0.2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование= $100 \times 0.1 = 10$

максимальное решение задач за решение задач= $100 \times 0.1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за реферат= $100 \times 0.1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад $=100 \times 0.1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0.6=60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по $\Pi A = 100 \times 0,4 = 40$

Оценочные сред-	Коэффици-	Максималь-	Показатели оценки	Критерии оценки
ства (наименова-	ент веса	ное кол-во		
ние контрольной	контрольной	баллов за		
точки)	точки	семестр		
Устный опрос	0,2	20	Устный опрос про-	полный, разверну-
			водится на практи-	тый, обоснованный
			ческих занятиях.	

			07	20.5
			Обучающиеся	ответ-20 баллов
			участвуют в дискус-	
			сии, отвечают на	
			вопросы препода-	
			вателя. Оценивается	
			уровень домашней	
			подготовки по теме,	
			способность систем-	
			но и логично из-	
			лагать материал,	
			анализировать,	
			формулировать соб-	
			ственную позицию,	
			•	
			отвечать на допол-	
T.	0.1	10	нительные вопросы.	07.1000/
Тестирование	0,1	10	Тестирование	95-100% правиль-
			проходит с	ных ответов- 10
			использованием	баллов.
			LMS Moodl или в	
			письменной форме.	
			Обучающийся	
			получает	
			определённое	
			количество	
			тестовых заданий.	
			На выполнение	
			выделяется	
			фиксированное	
			время в	
			-	
			зависимости от	
			количества заданий.	
			Оценка	
			выставляется в	
			зависимости от	
			процента правильно	
			выполненных	
			заданий.	
Решение задач	0,1	10	Студенты получают	Полное раскрытие
			формулировку	темы задания и вла-
			проблемной	дение терминологи-
			ситуации	ей, ответы на допол-
			профессиональной	нительные вопросы
			деятельности, для	– 10 баллов
			которой нужно	– 10 oahhor
			найти решения с	
			позиции участников	
			ситуации.	
			Оцениваются	
			применение	
			методов решения	
			проблемных	

реферат Реферат О,1 Опециваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, источников, источников, источников, источников, источников, источников, правильная формулировка выводов, источников, источников, источников, правильная формулировка выводов, источников, источников, источников, источников, правильная формулировка выводов, источников, источнико			способность анализировать элементы ситуации,	
анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Реферат 0,1 10 Оцениваются проработка проработка источников, изложение трамотное материала, формулировка выводов, своевременность выполнения. 4 оденные изложение материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения 10 баллов оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. 5 выполнения 10 баллов обидения, своевременность выполнения 10 баллов обидения, способности. 5 обучающийся демонстрируст знашие инпилине, правильно ответить, по крайной дисциплины. Экзамен проводится по обидетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, ето си-			анализировать элементы ситуации,	
Реферат О,1 10 Оцениваются проработка источников, изложение материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения. О,1 Оцениваются проработка источников, изложение формулировка выводов, своевременность выполнения. О,1 Оцениваются проработка источников, изложение материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения Оправотка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения Оправотка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские своевременность выполнения Офрмулировка выводов, своевременность выполнения Офрмулировка выводов, своевременность выполнения Офрмулировка выводов, своевременность выполнения Обручающийся демосточность Обручающийся демосто			элементы ситуации,	
Реферат			•	
Реферат 0,1 10 Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов доклад 0,1 10 Пубокая проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов доклад 0,1 10 Пубокая проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Доклад 0,1 10 Пубокая проработка источников, изложение изложение изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего 0,6 60 Окзамен нацелен на комплексиую проверку освоения дисциплины. Экзамен подготовку. Оценивается владение материалом, ето синивается владение материалом, ето синивыполнить практическое действия, ототьст должен быть				
Реферат О,1 Опениваются проработка источников, изложение проработка источников, изложение проработка выводов, своевременность выполнения Доклад О,1 Опениваются проработка источников, изложение формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Доклад О,1 Опениваются проработка источников, изложение изпорока выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего О,6 О Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен преродится по билетам, в которых содержатся вопросы и соновных понятий, относящихся и изучасмой дисциплине, правильно ответить, по крайней кере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть			-	
Реферат О,1 Оцениваются проработка проработка проработка проработка проработка проработка источников, изложение материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Доклад О,1 О,1 О,1 О,1 О,1 О,1 О,1 О,				
Реферат 0,1 10 Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения. проработка источников, изложение материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов доклад 0,1 10 . Глубокая проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов проваботка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов обаллов своевременность выполнения – 10 баллов своевременность выполнения – 10 баллов обаллов источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов своевременность выполнения – 10 баллов обаллов источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов своевременность выполнения – 10 баллов обормулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов обаллов источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов обормулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов обормулировка выводов, своевременность выполнения – 10 баллов обормулировка выводов, своевременность выпольнения – 10 баллов обормулировка вы			• •	
проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов доклад 0,1 10 . Глубокая проработка источников, грамотное изложение материала, проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские выполнения — 10 баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билстам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающийся демен проводится по билстам, в которых содержатся вопросы по соем темам курса. Обучающийся денилине, правильно ответить, по крайней метериалом, его синивых полнительный выполнительный выполнит		10		Б. С
источников, изложение материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов доклад О,1 Опениваются проработка источников, грамотное изложение материала, проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего О,6 Экзамен О,4 Одениваются проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего О,6 Одениваются проработка источников, грамотное изложение материала, материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего О,6 Одениваются проработка источников, грамотное изложение материала, материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Одержател вопросы ответить, по крайней мере, на один и изичаемой дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержател вопросы по бестить, по крайней мере, на один и изипание выполнительный выполнительный выполнительный выполнительный выполнительный выполнительный выполнить практическое действия. Ответ должен быть	доклад 0,1 10	10	·	•
Весто	доклад 0,1 10		• •	• •
материала, формулировка выводов, своевременность выполнения. Доклад 0,1 10	доклад 0,1 10		•	· ·
формулировка выводов, своевременность выполнения. Доклад О,1 О,1 О,1 О,1 О,1 О,1 О,1 О,	доклад 0,1 10			•
Выводов, своевременность выполнения. Доклад 0,1 10	доклад 0,1 10		-	
Своевременность выполнения формулировка выводов, своевременность выполнения 10 баллов	доклад 0,1 10			•
Выполнения. Выводов, своевременность выполнения — 10 баллов доклад О,1 Оцениваются проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего О,6 Окзамен Всего О,6 Окзамен О,4 Одениваются проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего О,6 Окзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-	доклад 0,1 10		·	•
доклад 0,1 10 . Глубокая проработка проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-	доклад 0,1 10		-	
доклад Доклад О,1 Одениваются проработка источников, изложение изложение изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. Всего О,6 Экзамен О,4 Одениваются проработка источников, грамотное изложение материала, правильная формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего О,6 Обучающийся демонстрирует знание основных понятий, дисциплины. Экзамен проверку освоения дисциплины. Экзамен проверку освоения дисциплины. Экзамен по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-	доклад 0,1 10		выполнения.	
доклад 0,1 10	доклад 0,1 10			
доклад 0,1 10	доклад 0,1 10			
Оцениваются проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выводов, своевременность ораторские способности. Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-	доклад 0,1			
проработка источников, грамотное изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопрось по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-		10		•
источников, изложение изложение материала, формулировка правильная формулировка выводов, своевременность выполнения — 10 баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-				• •
изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. Выполнения — 10 баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			* *	
материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			источников,	грамотное
формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские опособности. Всего 0,6 60 Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			изложение	изложение
выводов, своевременность выводов, своевременность выполнения, ораторские опособности. баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			-	•
своевременность выподнения — 10 способности. Выполнения — 10 баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающиемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-				•
выполнения, ораторские способности. Выполнения — 10 баллов Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			·	
рего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			своевременность	
Всего 0,6 60 Экзамен О,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			·	=
Всего 0,6 60 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-				
Экзамен один обучающийся декомплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-			способности.	баллов
комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курпов даётся время на даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си-				
проверку освоения дисциплины. Экза- относящихся к мен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам кур- са. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си- основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия.	Экзамен 0,4 4	40	·	•
дисциплины. Экза- мен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам кур- са. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оце- нивается владение материалом, его си- относящихся к изучаемой дис- циплине, правильно ответить, по край- ней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии нодготовку. Оце- нивается владение ческое действия.			-	
мен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам кур- са. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си- изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии подготовку. Оценивается владение ческое действия.				основных понятий,
билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам кур- са. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его си- циплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия.				
содержатся вопросы по всем темам кур- са. Обучающемуся дополнительный даётся время на подготовку. Оценивается владение ческое действия. материалом, его си-			-	изучаемой дис-
по всем темам кур- са. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оце- нивается владение материалом, его си- ней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии нивается владение ческое действия.			- 1	-
са. Обучающемуся дополнительный даётся время на вопрос, в состоянии подготовку. Оценивается владение ческое действия. материалом, его си-			содержатся вопросы	
даётся время на подготовку. Оценивается владение ческое действия. материалом, его си-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ней мере, на один
подготовку. Оце- нивается владение ческое действия. материалом, его си- Ответ должен быть			•	
нивается владение ческое действия. материалом, его си- Ответ должен быть			-	вопрос, в состоянии
материалом, его си- Ответ должен быть			подготовку. Оце-	выполнить практи-
			нивается владение	ческое действия.
			материалом, его си-	Ответ должен быть
			стемное освоение,	логичным и после-
способность приме- довательным, либо			способность приме-	довательным, либо
нять нужные зна- студент способен		· ·		
ния, навыки и уме- уточнить содержа-			нять нужные зна-	студент способен
ния при анализе ние ответа 40 бал-			•	•

		проблемных ситуа- ций и решении практических зада- ний	ЛОВ
Дополнительное (компенсиру- ющее) задание			максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание — 30 баллов

Итоговая балльная оценка = Результат ТКУ + Результат ПА

Система оценивания по заочной форме обучения

за 3 семестр

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе предметной ситуации, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Не зачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

За 4 семестр

На оценку «Отлично»— теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

На оценку «Хорошо»— теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Удовлетворительно» — теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Неудовлетворительно» — теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС *таблица*

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	0	
85-94	Отлично	зачтено
75-84	V	
65-74	Хорошо	
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.О.19 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» изучается студентами на 2 курсе для очной формы обучения и заочной формы обучения. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводиться тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов — на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; знание основных проблем дисциплины; логика и аргументированность изложения; культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена студент может получить у преподавателя.

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

- 1. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреева Е.И., Зенин Г.В.— Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82313.html. ЭБС «IPRbooks».
- 2. Жиряева Е.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Жиряева Е.В. Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. 240 с. ISBN 978-5-4383-0216-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/103988.html
- 3. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности /. Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. 111 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/103925.html

7.2. Дополнительная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт,

- 2022. 182 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13714-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496673
- 2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 376 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13542-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492827
- 3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 237 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10942-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471119 ЭБС «Юрайт».
- 4. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации + еПриложение : учебное пособие / Самолаев Ю.Н. Москва : КноРус, 2021. 302 с. ISBN 978-5-406-02837-7. URL: https://book.ru/book/936289 ЭБС «BOOK.RU».

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).
 - 2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
- 3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами EAЭС 11.04.2017 года).
- 4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-Ф3 «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 5. Приказ ФТС России от 16.04.2020 № 375 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза».
- 6. Приказ ФТС России от 17.11.2021 № 995 «Об утверждении Разъяснений о классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза отдельных видов товаров».
- 7. Приказ ФТС России от 25.10.2021 № 926 «Об утверждении формы решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, формы решения об изменении решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, порядков их заполнения, а также порядков и сроков принятия указанных решений».

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии *http://www.eurasiancommission.org/*;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники ЭБС «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы

-EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/

7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodlle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль,

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,
	оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий ла-
	бораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный
	комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства,
	обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотексто-
	вым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки
	СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные
	проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие про-
	смотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.