

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.10.2025 00:18:36  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Цифровая трансформация в публичном управлении**  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

---

**Б1.В.01 «Развитие информационного общества: цифровая экономика»**  
(код и наименование РПД)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки)

**заочная**  
форма обучения

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры государственного и муниципального управления,  
доцент Медведева Н. В.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления:  
доктор экономических наук,  
А. Д. Хлутков

РПД Б1.В.01 «Развитие информационного общества: цифровая экономика» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.  
Протокол от № 9 от 23 ноября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                       | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....                                                                                 | 9  |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                           | 13 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины.....                                                                                       | 19 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                                                      | 22 |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                                                | 22 |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                                          | 22 |
| 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....                                                                        | 23 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                   | 24 |
| 7.5. Иные источники.....                                                                                                                     | 24 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                 | 25 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.01 «Развитие информационного общества: цифровая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Код компонента компетенции</b> | <b>Наименование компонента компетенции</b>                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1.1                            | Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода                                               |
| ПКс-3                  | Способен обеспечивать динамичное изменение организации (страны, региона, отрасли) путем внедрения цифровых технологий, в том числе через составление прогнозов и динамичных дорожных карт инновационной деятельности по цифровой трансформации (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) с использованием проектных методов | ПКс-3.1                           | Способен обеспечивать динамичное изменение организации (страны, региона, отрасли) путем внедрения цифровых технологий |

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.01 «Развитие информационного общества: цифровая экономика» у выпускника должны быть сформированы:

| <b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>                                        | <b>Код компонента компетенции</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, | УК-1.1                            | <p><b>на уровне знаний:</b><br/>теоретических и правовых основ развития цифровой экономики; принципов цифровой экономики; технологий и информационного обеспечения цифровой экономики.</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение данных, на</p> |

|                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования |         | основе критического анализа и системного подхода идентифицировать и оценивать вызовы, угрозы и проблемы развития цифровой экономики, вырабатывать стратегию действий для минимизации рисков.<br><b>на уровне навыков:</b><br>владеть основными профессиональными компетенциями при работе с данными и технологиями цифровой экономики.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                    | ПКс-3.1 | <b>на уровне знаний:</b><br>основных категорий цифровой экономики, цифровых технологий, цифровой трансформации, основ инновационной деятельности и прогнозирования.<br><b>на уровне умений:</b><br>оценивать уровень цифровизации процессов и отраслей, осуществлять составление прогнозов и стратегий цифровой трансформации экономики путем внедрения цифровых технологий.<br><b>на уровне навыков:</b><br>владеть основными профессиональными компетенциями при осуществлении цифровой трансформации экономики. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Заочная форма обучения

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ. часах)                              | Трудоемкость<br>(в астрон. часах) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>108</b>                                                     | 81                                |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 14                                                             | 10,5                              |
| Лекции                                    | 4                                                              | 3                                 |
| Лабораторные работы                       |                                                                |                                   |
| Практические занятия                      | 8                                                              | 6                                 |
| <b>Консультация</b>                       | 2                                                              | 1,5                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 85                                                             | 63,75                             |
| <b>Контроль</b>                           | 9                                                              | 6,75                              |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов |                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>Экзамен</b>                                                 |                                   |

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Развитие информационного общества: цифровая экономика» относится к блоку дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», наименование образовательной программы «Цифровая трансформация публичного управления» и изучается студентами на 1 курсе (заочная форма обучения).

Дисциплина Б1.В.07 «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в условиях цифровизации» базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.01 Экономика общественного сектора.

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления.

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

| № п/п      | Наименование тем<br>и/или разделов                                 | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                                  |        |        |     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и**,<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации*<br>** |             |
|------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            |                                                                    | Всего<br>часов                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |        |        |     |                                                                                                |             |
|            |                                                                    |                                 | Л/<br>ДОТ                                                                        | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |                                                                                                |             |
| Тема 1     | Основные теории<br>и характеристики<br>информационного<br>общества | 14                              | 1                                                                                |        | 1      |     | 12                                                                                             | О, К, Т     |
| Тема 2     | Стратегическое<br>развитие<br>информационного<br>общества          | 13                              |                                                                                  |        | 1      |     | 12                                                                                             | О, Д-П(дис) |
| Тема<br>3. | Условия<br>возникновения и<br>свойства цифровой<br>экономики       | 13                              | 1                                                                                |        |        |     | 12                                                                                             | О, К, Т     |
| Тема<br>4. | Роль данных в<br>цифровой                                          | 14                              |                                                                                  |        | 2      |     | 12                                                                                             |             |

|            |                                                                         |               |          |  |          |            |              |                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|--|----------|------------|--------------|-----------------------|
|            | экономике                                                               |               |          |  |          |            |              | О, Д-<br>П(дис), Т    |
| Тема<br>5. | Технологические<br>основы цифровой<br>трансформации<br>экономики        | 15            | 1        |  | 2        |            | 12           | О, Д-<br>П(дис),<br>К |
| Тема<br>6. | Государственное<br>регулирование в<br>условиях<br>цифровой<br>экономики | 14            | 1        |  | 1        |            | 12           | О, Д-П(дис)           |
| Тема<br>7. | Оценка уровня<br>развития цифровой<br>экономики                         | 14            |          |  | 1        |            | 13           | О, Т                  |
|            | <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>                                     | <b>9/6,75</b> |          |  |          |            |              | <b>Экзамен</b>        |
|            | <b>ВСЕГО</b>                                                            | <b>108</b>    | <b>4</b> |  | <b>8</b> | <b>2</b>   | <b>85</b>    |                       |
|            | <b>ВСЕГО в астрон.<br/>часах</b>                                        | <b>81</b>     | <b>3</b> |  | <b>6</b> | <b>1,5</b> | <b>63,75</b> |                       |

Используемые сокращения: О – опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование

### 3.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные теории и характеристики информационного общества

*Информационное общество, теории информационного общества, модели развития информационного общества, характеристики информационного общества*

Теоретическая основа и базовые критерии информационного общества. Теории информационного общества. Эволюция понятий «информационное общество». Развитие представлений об информации и информационном обществе. Модели развития информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Информатизация общества. Информатизация как условие возникновения новой социальной реальности. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Возможности и проблемы информационного общества.

Социальная структура информационного общества. Субъекты и объекты процессов развития информационного общества. Индивидуум в информационном обществе. Необходимость достижения определенного уровня экономических интересов для информационного общества. Массовая доступность – критерий оценки развития экономики информационного общества. Экономика в информационном обществе. Информация – стратегический ресурс экономики. Сущность информационно-коммуникационных технологий. Информационная инфраструктура. Государственный подход к развитию информационного общества. Роль государства в развитии информационного общества.

#### Тема 2. Стратегическое развитие информационного общества

*Информационная политика государства, стратегические приоритеты развития информационного общества, стратегия развития информационного общества*

Концептуальные основы и стратегические приоритеты развития информационного общества. Информационная политика государства. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество». Доктрина «Информационная безопасность». Основные категории развития информационного общества.

Принципы стратегии развития информационного общества. Взаимосвязь развития информационного общества с национальными интересами и стратегическими национальными приоритетами. Основные цели, задачи и меры развития информационных и коммуникационных технологий, информационного общества, формирования национальной цифровой экономики. Формирование информационного пространства. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.

### **Тема 3. Условия возникновения и свойства цифровой экономики**

*Предпосылки развития цифровой экономики, взаимосвязь информационного общества и цифровой экономики, технологии цифровой экономики, инструменты цифровой экономики*

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупателей, производителей, структуру коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.

Понятие и сущность цифровой экономики: различные подходы. Возможные определения цифровой экономики. Цифровая экономика в контексте теорий постиндустриального, информационного и сетевого общества. Биты против атомов (Н. Негропonte). Концепция цифровой экономики Д. Тапскотта. Развитие теории цифровой экономики в XXI в. Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики. Технологии и инструменты цифровой экономики. Связь цифровых технологий и инноваций. Понятие цифрового производства и основные технологии. Понятие цифровых платформ. Платформы для цифрового взаимодействия. Платформенная архитектура цифровой экономики. Особенности процесса цифровизации на макро- и микроуровнях. Базовый понятийно-категориальный аппарат цифровой экономики.

### **Тема 4. Роль данных в цифровой экономике**

*Роль информации, роль данных, источники больших данных, технологические компоненты цифровизации, кибербезопасность*

Роль информации в экономических процессах, ее виды и структура. Подходы к накоплению и обработке данных в экономике. Большие данные (Big data) как социально-экономический феномен. Признаки, характеристики и назначение больших данных. Этапы и методы работы с большими данными. Приоритетные сферы использования больших данных в экономике. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Особенности количественных методов анализа больших данных. Источники больших данных для разных сфер экономической деятельности и управления. Технологические компоненты цифровизации: современные понятия компьютерных технологий, интернет-технологий, социальных сетей, облачных хранилищ, искусственного интеллекта, робототехники и т. д.

Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Развитие искусственного интеллекта.

Понятие и значение цифровой безопасности (кибербезопасности). Цифровые риски. Проблемы обеспечения информационной безопасности: спам, мошенничество, троллинг, взломы баз данных, фейки и другие проблемы. Безопасность в цифровой экономике. Программно-аппаратные средства защиты информации. Цифровая подпись. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности. Понятие киберпреступности. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.

#### **Тема 5. Технологические основы цифровой трансформации экономики**

*Цифровая трансформация, цифровая зрелость, цифровая трансформация отраслей экономики*

Цифровая трансформация; условия, технологии и этапы. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая трансформация и цифровая зрелость. Особенности развития различных национальных сегментов цифровой экономики. Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики. Политика цифровой трансформации отраслей экономики. Стратегии цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы: здравоохранение, образование, государственное управление, строительство, городское хозяйство и ЖКХ, транспорт, энергетика, наука, сельское хозяйство, финансовые услуги, промышленность, экология и социальная сфера. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций. Обеспечение технологического суверенитета. Развитие бизнеса в цифровой экономике.

#### **Тема 6. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики**

*Государственное регулирование цифровой экономики, законодательное обеспечение цифровой экономики, национальные проекты, федеральные проекты*

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и др.). Основные положения паспорта национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты, принятые для реализации национального проекта «Цифровая экономика». Перспективы преобразований цифровых технологий. Направления совершенствования нормативного регулирования цифровой среды в России. Государственная поддержка IT-компаний. Институты развития цифровой экономики.

#### **Тема 7. Оценка уровня развития цифровой экономики**

*Оценка уровня развития цифровой экономики, критерии оценки уровня развития цифровой экономики*

Институциональная среда цифровой экономики. Оценка готовности институциональной среды к цифровой экономике. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Межстрановые сопоставления. Проблема эффективности существующих инструментов оценки. Роль человеческого капитала в экономике на макро- и микроуровнях. Компоненты человеческого капитала: знания, умения, профессиональный опыт, здоровье, качество жизни. Модели взаимосвязи между человеческим капиталом, технологиями и экономическим ростом. Цифровая грамотность населения. Компетенции цифровой экономики.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Развитие информационного общества: цифровая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Наименование темы                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                         |                                       |
| Тема1. Основные теории и характеристики информационного общества                      | О, К, Т                               |
| Тема 2. Стратегическое развитие информационного общества                              | О, Д-П (дис)                          |
| Тема 3. Условия возникновения и свойства цифровой экономики в информационном обществе | О, К, Т                               |
| Тема 4. Роль данных в цифровой экономике                                              | О, Д-П (дис), Т                       |
| Тема 5. Технологические основы цифровой трансформации экономики                       | О, Д-П (дис), К                       |
| Тема 6. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики                   | О, Д-П (дис)                          |
| Тема 7. Оценка уровня развития цифровой экономики                                     | О, Т                                  |

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте варианты понятия информационного общества.
2. Раскройте основные теории информационного общества.
3. Назовите основные характеристики информационного общества.
4. Раскройте социальную структуру информационного общества.
5. Раскройте понятие информационной инфраструктуры.
6. Раскройте понятие информационной политики государства.
7. Раскройте понятие информационной безопасности.
8. Назовите принципы стратегии развития информационного общества.
9. Раскройте понятие информационного пространства.
10. Назовите условия возникновения цифровой экономики.
11. Раскройте варианты понятия цифровой экономики.
12. Назовите свойства цифровой экономики.
13. Раскройте роль данных в цифровой экономике.
14. Раскройте понятие цифровой трансформации.
15. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

##### Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное,

выведите на слайды (10–15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

Тема 1. Основные теории и характеристики информационного общества.

1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.
2. Модели развития информационного общества.
3. Концепция информационного общества.
4. Основные характеристики информационного общества.
5. Роль информатизации в развитии общества.
6. Субъекты и объекты процессов развития информационного общества.
7. Роль государства в развитии информационного общества.

Тема 2. Стратегическое развитие информационного общества.

1. Стратегические приоритеты развития информационного общества.
2. Информационная политика государства.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.
4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».
5. Доктрина «Информационная безопасность».
6. Федеральный проект «Информационная безопасность».
7. Взаимосвязь развития информационного общества с национальными интересами и стратегическими национальными приоритетами.

Тема 3. Условия возникновения и свойства цифровой экономики в информационном обществе.

1. Понятие и сущность цифровой экономики: различные подходы.
2. Цифровая экономика в контексте теорий постиндустриального, информационного и сетевого общества.
3. Предмет и метод цифровой экономики.
4. Технологические основы цифровой экономики.
5. Выгоды и риски цифровой экономики.
6. Развитие цифровой экосистемы.
7. Платформенная архитектура цифровой экономики.

### **Типовые задания для тестирования**

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является только один ответ из предложенных.

1. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- 1) информационное поле деятельности;
- 2) информационное пространство;
- 3) информационное общество.

2. Данные – это

- 1) факты и идеи, представленные в виде, позволяющем производить их передачу и обработку;
- 2) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;

- 3) структурированная информация;
- 4) свойство человеческого разума, характеризующееся степенью освоения знаний и подсознательного опыта и выражающееся в способности уместного их применения в обществе, с учётом конкретной ситуации.

3. Информация – это

- 1) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- 2) факты и идеи, представленные в виде, позволяющем производить их передачу и обработку;
- 3) структурированная информация;
- 4) свойство человеческого разума, характеризующееся степенью освоения знаний и подсознательного опыта и выражающееся в способности уместного их применения в обществе, с учётом конкретной ситуации.

4. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- 1) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»;
- 2) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 3) Проектный офис Правительства Российской Федерации.

5. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

- 1) физический вес;
- 2) перераспределение товаров по сети Интернет;
- 3) электронное хранение.

6. Какой федеральный проект не входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- 1) цифровое здравоохранение;
- 2) цифровое госуправление;
- 3) цифровые технологии;
- 4) информационная безопасность.

7. На что не влияет цифровая инфраструктура:

- 1) способы ведения бизнеса;
- 2) запасы невозобновляемых ресурсов;
- 3) распределение новых возможностей.

8. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

- 1) производительности труда;
- 2) производственных и транзакционных издержек;
- 3) количества рабочих мест.

9. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:

- 1) до 2050 года;
- 2) до 2035 года;
- 3) до 2024 года;
- 4) срок – по факту выполнения.

10. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объёму предусмотренных на его реализацию средств:

- 1) нормативное регулирование цифровой среды;
- 2) информационная инфраструктура;
- 3) кадры для цифровой экономики;
- 4) информационная безопасность;
- 5) цифровые технологии;
- 6) цифровое государственное управление.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейс, практического задания)**

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

#### **Кейс 1.**

Обоснуйте необходимость внедрения цифровых технологий в интересующей вас сфере. Опишите (составьте перечень) проблем развития этой сферы в Российской Федерации, для решения которых необходимо применение цифровых технологий. Назовите преимущества и ожидаемые результаты от цифровизации этой сферы.

#### **Кейс 2.**

Приведите краткое описание текущей практики применения цифровых технологий в интересующей вас сфере (приведите примеры реализованных проектов по цифровизации в этой сфере, оцените уровень применения в этих проектах цифровых технологий. Опишите проблемы, препятствующие цифровизации этой сферы в Российской Федерации.

#### **Кейс 3.**

На примере одного из возможных проектов по цифровизации интересующей вас сферы необходимо:

- показать роль Big data (больших данных) для обоснования и принятия решения о реализации данного проекта (перечень больших данных, которые необходимо собрать, цели сбора этих данных (какие тенденции или закономерности можно выявить), источники сбора данных, методы анализа данных, использование данных социальных сетей и др.);
- опишите (представьте в схематичной форме) цифровую платформу данного проекта;
- определите ожидаемые результаты реализации проекта.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2–3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

**При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

#### **5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| <b>Компонент компетенции</b> | <b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>                                                         | <b>Критерий оценивания</b>                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1                       | Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода                                                 | Достоверно анализирует проблемную ситуацию в цифровой экономике и вырабатывает стратегию действий.   |
| ПКс-3.1                      | Обеспечивает динамичное изменение организации (страны, региона, отрасли) путем внедрения цифровых технологий | Эффективно осуществляет подбор цифровых технологий для обеспечения цифровой трансформации экономики. |

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Эволюция понятий информационного общества.
2. Характеристика основных теорий информационного общества.
3. Модели развития информационного общества.
4. Основные характеристики информационного общества.
5. Социальная структура информационного общества.
6. Роль информатизации в развитии общества.
7. Характеристика информационной инфраструктуры.
8. Содержание информационной политики государства.
9. Информационные угрозы и состояние информационной безопасности.
10. Стратегические приоритеты развития информационного общества.
11. Принципы стратегии развития информационного общества.
12. Понятие и свойства цифровой экономики.
13. Условия возникновения цифровой экономики.
14. Предмет и метод цифровой экономики.
15. Технологии и инструменты цифровой экономики.
16. Выгоды и риски цифровой экономики.
17. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
18. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики.
19. Связь цифровых технологий и инноваций.
20. Понятие цифрового производства и основные технологии.
21. Развитие цифровой экосистемы.
22. Цифровые платформы для взаимодействия.
23. Платформенная архитектура цифровой экономики.
24. Роль данных в цифровой экономике.
25. Признаки, характеристики и назначение больших данных.
26. Приоритетные сферы использования больших данных в экономике.
27. Развитие искусственного интеллекта.
28. Технология блокчейн в цифровой экономике.
29. Криптовалюта в цифровой экономике.
30. Цифровая трансформация экономики.
31. Направления цифровой трансформации экономики.
32. Цифровая трансформация и цифровая зрелость.
33. Кибербезопасность цифровой трансформации.
34. Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики.
35. Политика цифровой трансформации отраслей экономики.
36. Стратегии цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы.
37. Обеспечение технологического суверенитета.
38. Развитие бизнеса в цифровой экономике.
39. Государственное регулирование цифровой экономики.
40. Государственная поддержка IT-компаний.
41. Институты развития цифровой экономики.
42. Основные положения паспорта национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
43. Федеральные проекты, принятые для реализации национального проекта «Цифровая экономика».
44. Оценка уровня развития цифровой экономики.
45. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

46. Индекс цифрового развития субъектов Российской Федерации.
47. Цифровая грамотность населения.
48. Компетенции цифровой экономики.
49. Экспериментальные правовые режимы.
50. Концепция государственного регулирования цифровых платформ и экосистем.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.

#### **Кейс 1.**

Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 года при решении следующей задачи: «Разработаны планы цифровой трансформации отраслей экономики и секторов социальной сферы через акселерацию цифровых платформ» («Паспорт федерального проекта «Цифровое государственное управление»).

#### **Кейс 2.**

Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 года при решении следующей задачи: «Обеспечено создание, развитие и функционирование Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах на основе утвержденных ведомственных моделей данных в составе Платформы исполнения государственных функций» («Паспорт федерального проекта «Цифровое государственное управление»).

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные

погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;  
Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.  
Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

### **Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда студент:**

Свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом в сфере цифровой экономики; достоверно анализирует проблемную ситуацию в цифровой экономике и вырабатывает стратегию действий; эффективно осуществляет подбор цифровых технологий для обеспечения цифровой трансформации экономики.

### **Типовые оценочные средства с применением СДО**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5 (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

| <b>Оценочные средства<br/>(формы промежуточного контроля)</b> | <b>Показатели*<br/>оценки</b>                | <b>Критерии**<br/>оценки</b>                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>                                                | Процент правильных ответов на вопросы теста. | 91–100% – (отлично)<br>76–90% – (хорошо)<br>61–75% – (удовлетворительно)<br>60% и менее – (неудовлетворительно) |

|  |                                         |  |
|--|-----------------------------------------|--|
|  | В тесте содержится от 20 до 30 заданий. |  |
|--|-----------------------------------------|--|

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование темы | Вопросы для самопроверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Западная (европейская) модель развития информационного общества.</li> <li>2. Западная (американская) модель развития информационного общества.</li> <li>3. Восточная модель развития информационного общества.</li> <li>4. Показатели развития информационного общества.</li> <li>5. Коммуникативная рациональность в информационном обществе.</li> <li>6. Коммуникативный разум в информационном обществе.</li> <li>7. Сетевые общественные блага.</li> </ol> |
| Тема 2.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доктрина информационной безопасности о международной информационной безопасности.</li> <li>2. Адаптация законодательства к цифровой экономике.</li> <li>3. Информационная инфраструктура цифровой экономики.</li> <li>4. Национальная система управления данными.</li> <li>5. Технологическая эволюция.</li> </ol>                                                                                                                                             |
| Тема 3.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная инфраструктура цифровой экономики.</li> <li>2. Цифровая идентификация субъектов.</li> <li>3. Цифровые права.</li> <li>4. Цифровые товары.</li> <li>5. Смарт-контракты.</li> <li>6. Экономика данных.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 4.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киберпространство.</li> <li>2. Цифровые инновации.</li> <li>3. Облачные вычисления и хранилища данных.</li> <li>4. Интернет вещей.</li> <li>5. Промышленный интернет.</li> <li>6. Цифровой двойник.</li> <li>7. Стандартизация цифровых технологий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 5.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспериментальные правовые режимы.</li> <li>2. Индекс цифрового развития субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Обеспечение доступности цифровых технологий для населения.</li> <li>4. Стимулирование массового спроса бизнеса на цифровые технологии.</li> <li>5. Поддержка кадрового потенциала цифровизации.</li> <li>6. Создание условий для развития ИТ-компаний в российской</li> </ol>                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | юрисдикции.<br>7. Развитие рынка данных и цифровых платформ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 6. | 1. Развитие нормативного регулирования цифровых технологий.<br>2. Признаки и свойства государственной цифровой платформы.<br>3. ИТ-система по моделированию экономического развития – ГИС «Экономика».<br>4. ФГИС КИ (координации информатизации).<br>5. Экосистема государственных цифровых платформ.<br>6. Единая цифровая платформа «ГосТех».<br>7. Ключевые признаки цифрового государственного управления. |
| Тема 7. | 1. Подходы к измерению вклада цифровой экономики в ВВП.<br>2. Методы оценки цифровой зрелости.<br>3. Обеспечение доверия граждан к цифровой среде.<br>4. Обеспечение прав человека в цифровом мире.<br>5. Цифровой профиль гражданина.<br>6. Цифровой след.                                                                                                                                                     |

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде экзамена по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890 г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1 Основная литература**

1. Гаврилов, Л.П. Цифровой бизнес: учебник и практикум для вузов / Л.П. Гаврилов. – 6-изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. - ISBN 978-5-534-17869-2. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovoy-biznes-533879>

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. - ISBN 978-5-534-10039-6. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-515661>

3. Камолов, С.Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С.Г. Камолов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. - ISBN 978-5-534-14992-0. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-520044>

4. Конягина, М.Н. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. - ISBN 978-5-534-13476-6. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-519464>

5. Сергеев Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, Д.Л. Сергеев, А.Л. Юданова, под редакцией Л.И. Сергеева – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 437 с. - ISBN 978-5-534-15797-0. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-509767>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бычкова, С.Г. Статистика информационного общества: учебник и практикум для вузов / С.Г. Бычкова, Л.С. Паршинцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 47 с. - ISBN 978-5-534-17895-1. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-informacionnogo-obschestva-533920>

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю.Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю.Д. Романовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 467 с. - ISBN 978-5-534-17037-5. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-532217>

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А.О. Баукин [и др.]; под редакцией Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 250 с. - ISBN 978-5-534-13931-0. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-519761>

4. Попов, Е.В. Умные город: монография / Е.В. Попов, К.А. Семячков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. —ISBN 978-5-534-13732-3. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/umnye-goroda-519740>

5. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 398 с. - ISBN 978-5-534-15967-7. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-530595>

6. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков: продвинутый уровень: учебник для вузов / Н.М. Розанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 407 с. —ISBN 978-5-534-16056-7. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-otraslevykh-rynkov-prodvinutyy-uroven-530355>

7. Сологубова, Г.С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г.С. Сологубова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 147 с. —ISBN 978-5-534-11335-8. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/sostavlyayushchie-cifrovoy-transformacii-517151>

8. Цифровая логистика: учебник для вузов / В.В. Щербаков [и др.]; под редакцией В.В. Щербакова. – 2-изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 573 с. —ISBN 978-5-534-09643-9. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-logistika-531813>

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.10.2022, N 0001202210060013

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ): принят Государственной Думой Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301.

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (ред. на 31.07.2023) // Собр. законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3448.

4. О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3451.

5. Об электронной подписи: федер. закон от 6 апреля 2011 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

6. Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 2020 № 258-ФЗ (ред. на 02.07.2021) // Собр. законодательства РФ. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5017.

7. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // Собр. законодательства РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собр. законодательства РФ. 2020. № 30. Ст. 4884.

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 № 313 (ред. от 29.04.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» // Собр. законодательства РФ. 2014. № 18 (ч. II). Ст. 2159.

10. Распоряжение Правительства РФ от 31 октября 2020 № 2846-р «О подписании Соглашения об информационном взаимодействии государств - участников Содружества Независимых Государств в области цифрового развития общества» // Собр. законодательства РФ. 2020. № 45. Ст. 7179.

11. Распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2021 № 2998-р «О стратегическом направлении в области цифровой трансформации государственного управления» // Собр. законодательства РФ. 2021. № 44 (ч. III). Ст.7467.

12. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7) // <http://government.ru/info/35568/>

13. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 № 9) // <https://digital.gov.ru/uploaded/files/pasport-federalnogo-proekta-kadryi-dlya-tsifrovoj-ekonomiki.pdf>

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Официальный сайт «Национальные проекты России». [Электронный ресурс] URL: <https://национальныепроекты.рф>
5. Официальный сайт «Портал госпрограмм РФ». [Электронный ресурс] URL: <https://национальныеприоритеты.рф>
6. Официальный сайт «Национальные приоритеты». [Электронный ресурс] URL: <https://programs.gov.ru/Portal/home>
7. Официальный сайт «Цифровая экономика». [Электронный ресурс] URL: <https://d-economy.ru>
8. Единая цифровая платформа «госТех». [Электронный ресурс] URL: <https://platform.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe\\_upravlenie/normativnoe\\_regulirovanie\\_cifrovoy\\_sredy/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/normativnoe_regulirovanie_cifrovoy_sredy/)
10. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
11. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

##### ***Англоязычные ресурсы***

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.5 Иные источники**

1. Международное соглашение от 6 ноября 2020 «Соглашение об информационном взаимодействии государств - участников СНГ в области цифрового развития общества»

(вступило в силу для Российской Федерации 11 июня 2021) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 22.06.2021, N 0001202106220019

2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. 32

5. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]/ Аплекс. — Электрон. дан. — М.: Центр стратегических разработок, 1999-2004. — Режим доступа: <http://www.csr.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Гарант [Электронный ресурс]: информационно – правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М.,1997 – 2012. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций.                                                                                                                                                        |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе при проведении занятий лабораторного типа).                                  |
| 3.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 4.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.                                                  |
| 5.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |