

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 21:54:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Иностранный язык профессиональной коммуникации (английский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансовые инструменты в экономике

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная
(формы обучения)

2026
Год набора

Санкт-Петербург
2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Рыжков Евгений Николаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков

Заведующий кафедрой:

Дельва Анастасия Евгеньевна, кандидат культурологии, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык профессиональной коммуникации (английский) одобрена на заседании кафедры иностранных языков Северо-Западного института управления

протокол № 5 от «9» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Иностранный язык профессиональной коммуникации (английский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i> | Код компетенции ** | Наименование компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 УК-4.2 | Способен организовывать коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках | УК-4.1 УК-4.2 Знает: 1) фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; 2) правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; 3) основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве. Умеет: 1) применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии; 2) Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности; 3) достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия Владеет: 1) ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; 2) навыками межкультурной |

| | | | | | |
|------|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | | коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; 3) способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 УК-5.2 | Способен организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей | УК-5.1 УК-5.2 Знает: фонетику и лексику грамматические явления, необходимые для коммуникации на ИЯ, учитывая разнообразие культур. Умеет: применять различные формы и виды коммуникации на ИЯ при межкультурном взаимодействии. Владеет: 1) ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять общение в рамках меж-культурного взаимодействия. | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 УК-6.2 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | УК-6.1 УК-6.2 Знает: 1) основы планирования траектории с учетом профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Знает: 1) основы планирования траектории с учетом профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Владеет: 1) навыками выявления стимулов для саморазвития; 2) навыками определения профессионального роста. | |

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Иностранный язык профессиональной коммуникации (английский) составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 29 ак.часов: практические занятия 20 ак.часов, на самостоятельную работу обучающихся выделено 79 час для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме выделено 10 ак.часов: практические занятия 10 ак.часов, на самостоятельную работу обучающихся выделено 94 часа для заочной ф/о.

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной коммуникации» включена в состав дисциплин базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

В соответствии с учебным планом дисциплина «Иностранный язык профессиональной коммуникации» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

I семестр

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|-----------------------------------|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------|--------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Монополии | 14 | | | | 2 | | | | | | | | 12 | УО, ПЗ |
| Тема 2 | Рынок труда и безработица | 14 | | | | 4 | | | | | | | | 10 | УО, ПЗ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|--|--|--|-----------|--|--|--|----------|--|--|-----------|--------|
| Тема 3 | Потребительский излишек | 14 | | | | 4 | | | | | | | 10 | УО, П |
| Тема 4 | Фискальная и денежно-кредитная политика | 14 | | | | 2 | | | | | | | 12 | УО, ПЗ |
| Тема 5 | Обменный курс и его механизм. | 14 | | | | 2 | | | | | | | 12 | УО, ПЗ |
| Тема 6 | Международная торговля | 14 | | | | 2 | | | | | | | 12 | УО, П |
| Тема 7 | Деньги и банковская система. | 15 | | | | 4 | | | | | | | 11 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Итого 1 семестр | | 108 | | | | 20 | | | | 9 | | | 79 | |

*Заочная форма обучения
1 семестр*

| № п/п | Наимено | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма |
|-------|---------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|-------|---------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|

| | вание тем и (или) разделов | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|---|-------|--|----|---------------------------------|----|---|-----|----|---------------------------|------|----|--|------------|--------------------------------------|
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | СРкр | СРэк | СР | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | | | | | Кат тэк | К о н т р о л ь |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Монополии | 15 | | | | 2 | | | | | | | 13 | УО, ПЗ | |
| Тема 2 | Рынок труда и безработица | 15 | | | | 2 | | | | | | | 13 | УО, ПЗ | |
| Тема 3 | Потребител ьский излишек | 15 | | | | 2 | | | | | | | 13 | УО, П | |
| Тема 4 | Фискальная и денежно- кредитная политика | 15 | | | | 1 | | | | | | | 14 | УО, ПЗ | |
| Тема 5 | Обменный курс и его | 15 | | | | 1 | | | | | | | 14 | УО, ПЗ | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|------------|--|--|--|-----------|--|--|--|--|----------|--|-----------|------|
| | механизм. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6 | Международная торговля | 15 | | | | 1 | | | | | | | 14 | УО,П |
| Тема 7 | Деньги и банковская система. | 14 | | | | 1 | | | | | | | 13 | УО,Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Итого 1 семестр | | 108 | | | | 10 | | | | | 4 | | 94 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия; практические задания (за исключением лабораторных работ).

УО- устный опрос.

Т-тестирование.

П-презентации.

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Монополии. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Лексические и тематические компоненты: монополия в экономике; чистая монополия, конкуренция, рыночная структура, права коммунальных компаний, правила написания эссе.

Грамматический материал: настоящие и будущие времена

Тема 2. Рынок труда и безработица. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Лексические и тематические компоненты: виды безработицы, проблема безработицы, уровень ВВП, колебания ВВП.

Грамматический материал: Present Perfect or Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Reported Speech.

Тема 3. Потребительский излишек. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Лексические и тематические компоненты: потребительский излишек, рыночная цена, свободный рынок, мера выгоды, экономическая сделка.

Грамматический материал: пассивный залог.

Тема 4. Фискальная и денежно-кредитная политика. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Лексические и тематические компоненты: налогово-бюджетная политика, подоходный налог, налоговая система Великобритании, США и РФ, упрощённая налоговая система.

Грамматический материал: герундий, инфинитив.

Тема 5. Обменный курс и его механизм. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Лексические и тематические компоненты: обменный курс, механизмы обменного курса, виды обменного курса, влияние обменного курса на экономику

Грамматический материал: модальные глаголы.

Тема 6. Международная торговля. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Лексические и тематические компоненты: международная торговля, преимущества международной торговли, модель торговли, виды торговли, ВТО, влияние глобализации на мировую торговлю.

Грамматический материал: нулевой, первый и второй тип условных предложений, степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 7. Деньги и банковская система. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Лексические и тематические компоненты: деньги, функции денег, типы денег, банковская система.

Грамматический материал: третий и смешанный тип условных предложений.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по Б1.В.04 Иностранный язык профессиональной коммуникации (английский) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов (устный опрос, тест, практические задания, презентация, эссе и т.п.).

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | <p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p> |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос, тестирование, практические задания, эссе, презентация.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

1 семестр

Типовые оценочные материалы по Теме 1 Монополии

Темы устного опроса

1. What is a monopoly in economics?
2. What are the conditions of competition?
3. What is the difference between perfect competition and pure monopoly?
4. What is the company's goal in a purely competitive market structure?
5. What types of pure monopoly are considered beneficial for the state?
6. Why does the government give exclusive rights to utility companies?

Практическое задание

Give the correct answer to the question.

1. What is a natural monopoly?

A) A situation where an enterprise can produce products at a lower cost than several enterprises.

B) A situation where the Government grants a company the exclusive right to manufacture or sell a particular good or service.

C) A situation where a company deliberately creates barriers to entry into the market of other companies.

D) A situation where there is only one supplier on the market, and its products or services have no substitutes.

2. What is a monopoly?

A) A market structure where there is no competition.

B) A market structure where the government has exclusive control over the supply of a product or service.

C) A market structure where one firm has exclusive control over the supply of a product or service.

D) A market structure where several firms have exclusive control over the supply of a product or service.

3. Which of the following features are characteristic of a monopoly?
- A) One seller, a unique product, barriers to entry for new companies.
 - B) Multiple sellers, differentiated product, freedom to enter and exit the industry in the long term.
 - C) One seller, a differentiated product, the ability to influence prices.
 - D) Multiple sellers, a unique product, and no barriers to entry for new companies.

Типовые оценочные материалы по Теме 2 Рынок труда и безработица.

Темы устного опроса

1. List the types of unemployment.
2. What does each type of unemployment depend on?
3. How can the government help reduce the problem of unemployment?
4. What is GDP? Why is it necessary to assess its level?
5. What happens if GDP fluctuates?
6. What is the natural unemployment rate?
7. What factors influence the natural unemployment rate?
8. What are the economic and social consequences of unemployment?

Практическое задание

Choose the correct answer to the question.

1. Who can claim unemployment benefits?
 - A) driver who has lost his ability to work as a result of an occupational injury.
 - B) young mother on parental leave under the age of three.
 - C) technician who got a half-rate job.
 - D) sales manager who was laid off at his last job is not currently working, but is looking for a job.

2. What kind of unemployment occurs as a result of repeated production declines?
 - A) structural.

- B) seasonal.
- C) cyclic.
- D) frictional.

3. One way in which a government may seek to increase geographical mobility of labor is by:

- A) controlling firms locating in areas of low employment
- B) giving grants to firms moving into areas of high unemployment
- C) providing relocation expenses for workers
- D) subsidizing declining industries

4. What is a function of a trade union?

- A) to negotiate workers' contracts
- B) to promote workers to more responsible jobs
- C) to recruit workers for the firm
- D) to supervise the workers in the firm

5. Why might factory workers have higher wage rates than agricultural workers?

- A) Factory workers are in greater supply
- B) Factory workers face fewer risks of accidents
- C) Factory workers have cleaner working conditions
- D) Factory workers use more productive equipment

Типовые оценочные материалы по Теме 3 Потребительский излишек

Темы устного опроса

1. What is consumer surplus?
2. How is the consumer surplus calculated?
3. How does a decrease in the price of a product affect the consumer surplus?
4. What happens to the consumer surplus if the price of the product increases?

5. How does the availability of substitutes affect consumer surplus?
6. What happens if the consumer pays a price equal to his willingness to pay?
7. What does a negative consumer surplus mean?
8. How is the total consumer surplus calculated for the market?
9. How will the consumer surplus change with a shift in the demand curve?

Темы презентаций

1. Definition of consumer surplus
2. Graphical representation — consumer surplus
3. Types of consumer surplus: individual and general.
4. Factors affecting consumer surplus
5. The concept of consumer surplus

Типовые оценочные материалы по Теме 4 Фискальная и денежно-кредитная политика.

Темы устного опроса

1. What is fiscal policy?
2. List the components of fiscal policy and give examples.
3. Speak about the income tax. How is this tax calculated in the Russian Federation?
4. Describe the tax system of the United Kingdom, the United States and the Russian Federation. List the taxes that are included in it.
5. What is a "simplified tax system"? How are taxes calculated with it?
6. How is tax evasion punished in the UK, USA and in the Russian Federation?

Практическое задание

Complete the sentences.

1. Fiscal policy refers to...:
 - a) government actions related to taxation and government spending.

- b) discount rate
 - c) open market operations
 - d) reserve requirements.
2. When the government increases government spending and cuts taxes to stimulate economic growth, it is an example of ...
- a) tight monetary policy
 - b) expansionary fiscal policy
 - c) contractionary fiscal policy
 - d) loose monetary policy.
3. The regulator uses ... to control the money supply and interest rates:
- a) quantitative easing
 - b) discount rate
 - c) open market operations
 - d) reserve requirements.
4. If an economy experiences high inflation, ... is most likely to be implemented to combat it
- a) expansionary fiscal policy
 - b) contractionary fiscal policy
 - c) loose monetary policy
 - d) quantitative easing.
5. The primary goal of monetary policy in most economies is...
- a) to achieve full employment
 - b) to stabilize prices and control inflation
 - c) to reduce government debt
 - d) to increase international trade.
6. When there is high unemployment/negative GDP, the regulator would want to...
- a) buy bonds from banks
 - b) increase interest rates
 - c) decrease government spending

d) sell bonds to banks.

7. Raising the discount rate will reduce...

a) inflation

b) unemployment

c) consumer spending

d) economic growth.

8. The goal of monetary policy is to:

a) promote economic growth

b) prevent inflationary and recessionary economic periods

c) increase government spending

d) reduce unemployment rates.

Типовые оценочные материалы по Теме 5 Обменный курс и его механизм.

Темы устного опроса

1. How does the central bank regulate the exchange rate?

2. What are the risks associated with the exchange rate?

3. What tools are used to analyze the exchange rate?

4. What is the exchange rate and what does it depend on?

5. What is the effect of the exchange rate on the economy? Give examples from the Russian Federation.

6. What are the exchange rate mechanisms?

7. What are the types of exchange rates?

8. Is it possible to predict the exchange rate?

9. What historical examples of exchange rate regulation mechanisms exist?

Практическое задание

Choose the right answer.

1. How is the exchange rate determined in a floating exchange rate system?

- a) By the government or the central bank.
 - b) Market forces of supply and demand.
 - c) International agreements.
 - d) By the state without the participation of market mechanisms.
2. What is a fixed exchange rate?
- a) A system where the exchange rate is determined by supply and demand.
 - b) A system where a government or central bank sets the value of a currency.
 - c) A system where the value of a currency fluctuates freely.
 - d) A system where exchange rates do not exist.
3. Which exchange rate regime ensures the greatest stability in international trade?
- a) Floating exchange rate.
 - b) Fixed exchange rate.
 - c) Flexible exchange rate.
 - d) A managed floating exchange rate.
4. What does exchange rate pegging mean?
- a) The currency can fluctuate freely.
 - b) The currency is fixed to another currency or basket of currencies.
 - c) The currency is based on the prices of goods.
 - d) The currency is not linked to other currencies.
5. How can the central bank influence the exchange rate by changing interest rates?
- a) It makes domestic assets more or less attractive by influencing capital flows and exchange rates.
 - b) Establishes and implements monetary policy, which affects the supply and demand of the currency.
 - c) Strategically buys or sells foreign reserves to influence exchange rates.
 - d) Introduces direct restrictions on operations in the banking sector to prevent sharp fluctuations in the foreign exchange market.
6. When there is high unemployment/negative GDP, the regulator would want to...
- a) buy bonds from banks
 - b) increase interest rates

c) decrease government spending

d) sell bonds to banks.

7. Raising the discount rate will reduce...

a) inflation

b) unemployment

c) consumer spending

d) economic growth.

8. What are currency interventions?

a) Transactions with foreign currency to regulate its exchange rate.

b) The actions of the central bank to buy or sell a large amount of currency on the market to influence the exchange rate.

c) Measures to maintain financial stability through foreign exchange transactions.

d) Consumer spending

Типовые оценочные материалы по Теме 6 Международная торговля

Темы устного опроса

1. What is international trade?

2. Why should countries trade with each other? What are the advantages of trading?

3. What do we mean by a "trading model"?

4. Who is engaged in trading?

5. What types of trading exist?

6. What is the World Trade Organization?

7. What advantages can be gained by becoming a member?

8. What impact does globalization have on world trade and on the trading countries?

Презентации

1. International trade: concept, types, role in the global economy.

2. Theories of international trade: from Adam Smith to modern concepts.

3. Comparative and competitive advantages of countries in international trade.

4. International division of labor: how it affects global supply chains.

5. Export and import: fundamentals of the company's foreign trade activities.
6. Customs tariffs and non-tariff barriers: how they affect international trade.
7. Free trade zones and their role in the development of international trade.
8. Exchange rates and their impact on international trade: mechanisms and examples.

Типовые оценочные материалы по Теме 7 Деньги и банковская система

Темы устного опроса

1. What is the function of money when a person receives a salary?
2. What is the name of the amount of money that is paid when buying goods or services?
3. What is the function of money when it is necessary to decide how much money you need to have to buy a product?
4. What is included in the banking system of the Russian Federation?
5. What is the difference between active and passive operations of banks?
6. Which organizations are considered credit institutions in Russia?
7. What is a money issue?
8. What tools does the central bank use to regulate monetary policy?
9. What is the discount rate?
10. Which operations are active and passive?

Тестирование

Test 1

Match each financial organization (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Central bank → a. The main bank of a country that controls monetary policy.
2. Commercial bank → b. Provides savings and checking accounts to individuals and firms.
3. Investment bank → c. Helps companies raise money by issuing shares or bonds.
4. Insurance company → d. Provides protection against financial loss.

5. Credit union → e. A cooperative financial institution owned by its members.

Test 2

Choose the antonym (opposite meaning).

Borrow → (a) deposit (b) lend (c) save

Profit → (a) revenue (b) loss (c) gain

Private bank → (a) investment bank (b) public bank (c) central bank

Regulated → (a) free (b) controlled (c) managed

Deposit → (a) withdraw (b) lend (c) give

Test 3

Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: central bank, commercial bank, investment bank, insurance company, credit union, regulator

A _____ manages a nation's monetary policy and currency.

A _____ offers loans, savings accounts, and mortgages.

A _____ provides protection against risk and accidents.

A _____ helps large companies raise capital.

A _____ checks that financial institutions obey the law.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы: КТ осуществляют общий контроль сразу нескольких тематических блоков.

1 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля

успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| РКТ 1 | 100 | 0,2 | 20 |
| ККТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| ККТ 3 | 100 | 0,1 | 10 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

КТ – 1.

Тема 1-7

Устный опрос

1. What is a monopoly in economics?
2. What are the conditions of competition?
3. What is the difference between perfect competition and pure monopoly?
4. What is the natural unemployment rate?
5. What factors influence the natural unemployment rate?
6. What are the economic and social consequences of unemployment?
7. What is consumer surplus?
8. How is the consumer surplus calculated?
9. How does a decrease in the price of a product affect the consumer surplus?
10. What is fiscal policy?
11. List the components of fiscal policy and give examples.
12. Speak about the income tax. How is this tax calculated in the Russian Federation?
13. How does the central bank regulate the exchange rate?
14. What are the risks associated with the exchange rate?

15. What tools are used to analyze the exchange rate?
16. What is international trade?
17. Why should countries trade with each other? What are the advantages of trading?
18. What do we mean by a "trading model"?
19. What is included in the banking system of the Russian Federation?
20. Which organizations are considered credit institutions in Russia?

КТ – 2.

Тема 1-7

Тестирование

Complete the sentences.

Complete the sentences.

1. Fiscal policy refers to...:

- a) government actions related to taxation and government spending.
- b) discount rate
- c) open market operations
- d) reserve requirements.

2. When the government increases government spending and cuts taxes to stimulate economic growth, it is an example of ...

- a) tight monetary policy
- b) expansionary fiscal policy
- c) contractionary fiscal policy
- d) loose monetary policy.

3. The regulator uses ... to control the money supply and interest rates:

- a) quantitative easing
- b) discount rate
- c) open market operations
- d) reserve requirements.

4.If an economy experiences high inflation, ... is most likely to be implemented to combat it

- a) expansionary fiscal policy
- b) contractionary fiscal policy
- c) loose monetary policy
- d)quantitative easing.

5.The primary goal of monetary policy in most economies is...

- a) to achieve full employment
- b) to stabilize prices and control inflation
- c)to reduce government debt
- d) to increase international trade.

6.When there is high unemployment/negative GDP, the regulator would want to...

- a) buy bonds from banks
- b) increase interest rates
- c) decrease government spending
- d) sell bonds to banks.

7. Raising the discount rate will reduce...

- a) inflation
- b) unemployment
- c) consumer spending
- d) economic growth.

8.The goal of monetary policy is to...

- a) promote economic growth
- b) prevent inflationary and recessionary economic periods
- c) increase government spending
- d) reduce unemployment rates.

Choose the correct answer to the question.

1. Who can claim unemployment benefits?

- A) driver who has lost his ability to work as a result of an occupational injury.

- B) young mother on parental leave under the age of three.
- C) technician who got a half-rate job.
- D) sales manager who was laid off at his last job is not currently working, but is looking for a job.

2. What kind of unemployment occurs as a result of repeated production declines?

- A) structural.
- B) seasonal.
- C) cyclic.
- D) frictional.

3. One way in which a government may seek to increase geographical mobility of labor is by:

- A) controlling firms locating in areas of low employment
- B) giving grants to firms moving into areas of high unemployment
- C) providing relocation expenses for workers
- D) subsidizing declining industries

4. What is a function of a trade union?

- A) to negotiate workers' contracts
- B) to promote workers to more responsible jobs
- C) to recruit workers for the firm
- D) to supervise the workers in the firm

5. Why might factory workers have higher wage rates than agricultural workers?

- A) Factory workers are in greater supply
- B) Factory workers face fewer risks of accidents
- C) Factory workers have cleaner working conditions
- D) Factory workers use more productive equipment

6. When there is high unemployment/negative GDP, the regulator would want to...

- a) buy bonds from banks
- b) increase interest rates
- c) decrease government spending
- d) sell bonds to banks.

7. Raising the discount rate will reduce...

- a) inflation
- b) unemployment
- c) consumer spending
- d) economic growth.

КТ – 3.

Тема 3, 6

Презентация

1. Definition of consumer surplus
2. Graphical representation — consumer surplus
3. Types of consumer surplus: individual and general.
4. Factors affecting consumer surplus
5. The concept of consumer surplus
6. International trade: concept, types, role in the global economy.
7. Theories of international trade: from Adam Smith to modern concepts.
8. Comparative and competitive advantages of countries in international trade.
9. International division of labor: how it affects global supply chains.
10. Export and import: fundamentals of the company's foreign trade activities.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценки тестовых заданий:

| Критерии оценки | Диапазон | Описание критерия |
|-----------------|----------|-------------------|
|-----------------|----------|-------------------|

| | | |
|-------------------------------|--------|---|
| | баллов | |
| Количество правильных ответов | 0-40 | Менее 50% - неудовлетворительно 50%-69% - удовлетворительно 70%-89% - хорошо 90% и более - отлично |
| Степень трудности вопросов | 0-30 | Простые вопросы – 1 балл Средней сложности – 2 балла Сложные – 3 балла |
| Соблюдение сроков сдачи | 0-30 | Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30% |
| Итого максимально: | 100 | |

2. Критерии оценивания устного ответа:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|-----------------|---|
| Содержание и решение коммуникативной задачи | 41-70 | Тема раскрыта полно и логично. Ответ полностью соответствует заданию, приведены чёткие и уместные примеры, аргументы. |
| | 21-40 | Тема раскрыта поверхностно, есть логические недочёты. Ответ частично соответствует заданию, аргументы слабые или не всегда уместны. |
| | 0-20 | Тема не раскрыта, ответ не соответствует заданию. Аргументы отсутствуют или нелогичны. |
| Лексико-грамматическое оформление речи | 16-20 | Используется широкий словарный запас, соответствующий уровню В1. Грамматические конструкции разнообразны, ошибки редки и не затрудняют понимание. |
| | 11-15 | Словарный запас ограничен, но |

| | | |
|------------------------------|------|---|
| | | достаточен для передачи основного смысла. Присутствуют повторяющиеся грамматические ошибки, которые не мешают общему пониманию. |
| | 0-10 | Крайне бедный словарный запас, много грамматических ошибок, которые значительно затрудняют понимание. |
| Произношение и беглость речи | 6-10 | Произношение чёткое, интонация правильная. Речь относительно беглая, паузы носят обдумывающий характер. |
| | 1-5 | Произношение понятное, но с сильным акцентом. Речь прерывистая, с частыми паузами для поиска слов. |
| | 0 | Произношение неразборчиво, интонация отсутствует. Речь очень медленная, с длинными паузами. |
| Итого максимально: | 100 | |

3. Критерии оценивания презентации:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|------------------------------------|-----------------|--|
| Содержание и структура презентации | 0-20 | <p>Четкость целей и задач презентации.</p> <p>Последовательность изложения мыслей.</p> <p>Умение выделить главные идеи и ключевые тезисы.</p> <p>Достаточная глубина анализа рассматриваемой проблемы.</p> <p>Важно убедиться, что презентация охватывает все необходимые аспекты заявленной темы и соответствует цели проекта или учебного задания.</p> |
| Дизайн и визуализация материалов | 0-20 | <p>Ясность графического оформления (шрифты, цвета, размер шрифта).</p> <p>Удобочитаемость текста и изображений.</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p>Качество иллюстраций, диаграмм, схем и других визуальных компонентов.</p> <p>Согласованность стиля оформления с тематикой презентации.</p> <p>Красивый и функциональный дизайн повышает интерес слушателей и облегчает восприятие сложной информации.</p> |
| <p>Организация речи и стиль изложения</p> | <p>0-20</p> | <p>Владение темой и уверенность оратора.</p> <p>Способность отвечать на вопросы аудитории и вести диалог.</p> <p>Скорость и темп речи, ясность произношения.</p> <p>Стиль изложения (логичное построение фраз, отсутствие долгих пауз и междометий).</p> <p>Эффективная подача материала помогает удержать внимание аудитории и улучшает запоминание ключевой информации.</p> |
| <p>Интерактивность и вовлеченность аудитории</p> | <p>0-20</p> | <p>Вопросы к аудитории.</p> <p>Организация дискуссий и обсуждений.</p> <p>Использование примеров и аналогий, понятных широкой публике.</p> <p>Участие зрителей создает атмосферу живого взаимодействия и увеличивает эффективность восприятия материала.</p> |
| <p>Время выступления и соблюдение регламента</p> | <p>0-20</p> | <p>Адекватное распределение времени между частями презентации.</p> <p>Чёткое завершение выступления вовремя.</p> |

| | | |
|--------------------|-----|---|
| | | Соблюдение временных рамок демонстрирует дисциплинированность и профессионализм докладчика. |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. What is a monopoly in economics?
2. What are the conditions of competition?
3. What is the difference between perfect competition and pure monopoly?
4. What is the natural unemployment rate?
5. What factors influence the natural unemployment rate?
6. What are the economic and social consequences of unemployment?
7. What is consumer surplus?
8. How is the consumer surplus calculated?
9. How does a decrease in the price of a product affect the consumer surplus?
10. What is fiscal policy?
11. List the components of fiscal policy and give examples.

12. Speak about the income tax. How is this tax calculated in the Russian Federation?
13. How does the central bank regulate the exchange rate?
14. What are the risks associated with the exchange rate?
15. What tools are used to analyze the exchange rate?
16. What is international trade?
17. Why should countries trade with each other? What are the advantages of trading?
18. What do we mean by a "trading model"?
19. What is included in the banking system of the Russian Federation?
20. Which organizations are considered credit institutions in Russia?
21. What is a money issue?
22. What tools does the central bank use to regulate monetary policy?
23. What is the discount rate?
24. What are the exchange rate mechanisms?
25. What are the types of exchange rates?

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1 семестр

Тема 1 Монополии. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Give the correct answer to the question.

1. What is a natural monopoly?

A) A situation where an enterprise can produce products at a lower cost than several enterprises.

B) A situation where the Government grants a company the exclusive right to manufacture or sell a particular good or service.

C) A situation where a company deliberately creates barriers to entry into the market of other companies.

D) A situation where there is only one supplier on the market, and its products or services have no substitutes.

2. What is a monopoly?

A) A market structure where there is no competition.

B) A market structure where the government has exclusive control over the supply of a product or service.

C) A market structure where one firm has exclusive control over the supply of a product or service.

D) A market structure where several firms have exclusive control over the supply of a product or service.

3. Which of the following features are characteristic of a monopoly?

A) One seller, a unique product, barriers to entry for new companies.

B) Multiple sellers, differentiated product, freedom to enter and exit the industry in the long term.

C) One seller, a differentiated product, the ability to influence prices.

D) Multiple sellers, a unique product, and no barriers to entry for new companies.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Money

Inflation

Deflation

Bankruptcy

Liquidity

Definitions:

A. Process of declaring insolvency legally.

- B. Reduction in the general price level over time.
- C. Medium of exchange, unit of account, store of value.
- D. Availability of cash or assets convertible to cash readily.
- E. Rise in general price levels causing erosion of purchasing power.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Borrow → a. Take a loan
2. Deposit → b. Put money in
3. Withdraw → c. Take money out
4. Lender → d. Creditor
5. Debt → e. Money owed

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: interest, savings, investment, currency, loan

A _____ helps you earn money on deposits.

_____ is the official form of money in a country.

You pay _____ when you borrow money.

A _____ can be used to buy a house or car.

Putting money in stocks is a form of _____.

Example 2

Word box: bank, borrower, lender, credit, cash, repayment

A _____ gives money to people or businesses.

The _____ must return the money with interest.

_____ can be used instead of cash for purchases.

_____ is physical money like coins and notes.

_____ is the process of paying back borrowed money.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how a loan works.

- a. A customer applies for a loan.
- b. The bank checks the customer's credit history.
- c. The loan is approved and money is given.
- d. The customer repays the loan over time.
- e. The loan is completed when full repayment is made.

Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order to describe how money circulates in the economy.

Banks collect deposits from customers.

Banks lend money to businesses and individuals.

Borrowers use the money to buy goods and invest.

Businesses pay workers and suppliers.

Money flows back into banks as deposits.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: deposit, bank, interest, loan, withdraw

You can _____ money into your account at the _____.

The bank pays _____ on your savings.

People take a _____ to buy a car or house.

You can _____ cash from an ATM anytime.

It's important to repay your loan on time to maintain good credit.

Example 2

Word box: credit card, savings, lender, repayment, ATM

- A _____ lets you buy now and pay later.
- An _____ can be used to get money instantly.
- A _____ provides money that must be paid back with interest.
- _____ accounts help people save for the future.
- Regular _____ keeps your credit history positive.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What is a monopoly in economics?
2. What are the conditions of competition?
3. What is the difference between perfect competition and pure monopoly?
4. What is the company's goal in a purely competitive market structure?
5. What types of pure monopoly are considered beneficial for the state?

Тема 2 Рынок труда и безработица. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Choose the correct answer to the question.

1. Who can claim unemployment benefits?
 - A) driver who has lost his ability to work as a result of an occupational injury.
 - B) young mother on parental leave under the age of three.
 - C) technician who got a half-rate job.
 - D) sales manager who was laid off at his last job is not currently working, but is looking for a job.
2. What kind of unemployment occurs as a result of repeated production declines?
 - A) structural.
 - B) seasonal.
 - C) cyclic.
 - D) frictional.

3. One way in which a government may seek to increase geographical mobility of labor is by:

- A) controlling firms locating in areas of low employment
- B) giving grants to firms moving into areas of high unemployment
- C) providing relocation expenses for workers
- D) subsidizing declining industries

4. What is a function of a trade union?

- A) to negotiate workers' contracts
- B) to promote workers to more responsible jobs
- C) to recruit workers for the firm
- D) to supervise the workers in the firm

5. Why might factory workers have higher wage rates than agricultural workers?

- A) Factory workers are in greater supply
- B) Factory workers face fewer risks of accidents
- C) Factory workers have cleaner working conditions
- D) Factory workers use more productive equipment

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match the terms in Column A with their correct definitions in Column B.

A: Terms B: Definitions

- 1. Balance sheet → a. A report showing a company's assets, liabilities, and equity.
- 2. Income statement → b. A report showing profit or loss over a period of time.
- 3. Cash flow statement → c. A report showing the movement of cash in and out of a business.
- 4. Assets → d. Things of value owned by a company.
- 5. Liabilities → e. Debts or obligations owed by a company.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match the terms with their closest synonyms.

A: Terms B: Synonyms

1. Profit → a. Earnings
2. Income → b. Revenue
3. Costs → c. Expenses
4. Loss → d. Deficit
5. Assets → e. Resources

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: profit, expenses, assets, liabilities, balance sheet, cash flow

The _____ shows a company's _____ and _____ at a specific date.

_____ are items a company owns, while _____ are debts it owes.

The income statement reports _____ and _____ during a period.

The _____ statement explains how cash moves through the business.

High _____ may reduce a company's overall profit.

Example 2

Word box: equity, depreciation, revenue, loss, capital, income

_____ represents the owner's interest in the company.

When _____ is less than expenses, the company reports a _____.

_____ is money earned from sales or services.

_____ reduces the book value of fixed assets.

_____ refers to funds invested in the business.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the parts of the accounting cycle in the correct order.

- a. Record transactions in the journal.
- b. Post entries to the ledger.
- c. Prepare the trial balance.
- d. Create financial statements.
- e. Close the accounts.

Example 2

Instructions: Arrange the sections of a financial statement in logical order.

Assets

Liabilities

Equity

Revenue

Expenses

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The _____ (income / balance) sheet shows what the company owns and owes.

_____ (Revenue / Liability) is the total income earned by the company.

_____ (Expenses / Assets) are the costs of running the business.

The difference between income and expenses is called _____ (profit / debt).

_____ (Depreciation / Dividend) represents a decrease in asset value.

Example 2

The _____ (cash flow / sales) statement shows how cash moves in and out.

_____ (Equity / Inventory) represents the owner's share of the company.

A company reports a _____ (loss / gain) when expenses exceed revenue.

_____ (Assets / Liabilities) are what the company owns.

_____ (Income / Expense) statements summarize financial performance.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. List the types of unemployment.
2. What does each type of unemployment depend on?
3. How can the government help reduce the problem of unemployment?
4. What is the natural unemployment rate?
5. What are the economic and social consequences of unemployment?

Тема 3 Потребительский излишек. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Complete the sentences.

1. A sole proprietorship is an organizational form of
 - a) more than one owner.
 - b) only one owner.
 - c) an institution operated by managers.
2. A partnership is a business form of
 - a) more than one owner.
 - b) only one owner.
 - c) an institution operated by managers.
3. A corporation is a business form of
 - a) more than one owner.
 - b) only one owner.
 - c) an institution operated by managers.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Audit → a. A formal examination of a company's financial records.
2. Auditor → b. A person who reviews financial statements for accuracy.
3. Internal audit → c. An audit carried out by a company's own staff.
4. External audit → d. An independent audit performed by outside professionals.
5. Financial statements → e. Reports showing a company's financial position and performance.

Example 2

Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. An audit helps ensure → a. that financial information is accurate.
2. An internal auditor works → b. inside the company to check internal controls.
3. An external auditor is hired → c. to provide an independent opinion.
4. Compliance audits check → d. if companies follow regulations.
5. The audit report presents → e. the auditor's findings and recommendations.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: audit, financial statements, internal, external, report, evidence, compliance

An _____ checks the accuracy of _____ and ensures _____ with laws.

Both _____ and _____ audits aim to improve company performance.

Auditors gather _____ to support their opinions in the final _____.

A proper _____ is necessary to detect fraud or errors.

_____ means following accounting rules and procedures.

Example 2

Word box: independence, accuracy, risk, controls, findings, ethics, verify

Auditors must maintain _____ and _____ in their work.

They _____ transactions to ensure _____ and reliability.

_____ and _____ help auditors detect mistakes or fraud.

The final report summarizes the auditor's _____.

_____ are important for protecting the company's reputation.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of the audit process in the correct order.

- a. The auditor plans the audit.
- b. The auditor collects and tests evidence.
- c. The auditor evaluates results.
- d. The auditor prepares the final report.
- e. The report is presented to management.

Example 2

Instructions: Arrange the steps for conducting an external audit.

The company hires an independent auditor.

The auditor reviews financial records and controls.

Evidence is collected to support audit opinions.

The auditor prepares a formal report.

The report is presented to stakeholders.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The auditor checks the _____ (accuracy / creativity) of the accounts.

An _____ (external / internal) audit is done by independent professionals.

_____ (Compliance / Profit) audits ensure laws are followed.

The audit _____ (report / meeting) summarizes key findings.

Good _____ (ethics / sales) are essential in auditing.

Example 2

The auditor must remain _____ (independent / emotional) throughout the audit.

_____ (Evidence / Guesswork) supports the auditor's opinion.

Auditors review _____ (financial statements / advertisements).

Internal audits help improve _____ (controls / competition).

The final _____ (report / rumor) is shared with management.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. How does the availability of substitutes affect consumer surplus?
2. What happens if the consumer pays a price equal to his willingness to pay?
3. What does a negative consumer surplus mean?
4. How is the total consumer surplus calculated for the market?
5. How will the consumer surplus change with a shift in the demand curve?

Тема 4 Фискальная и денежно-кредитная политика. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Complete the sentences.

1. Fiscal policy refers to...:

- a) government actions related to taxation and government spending.
- b) discount rate
- c) open market operations
- d) reserve requirements.

2. When the government increases government spending and cuts taxes to stimulate economic growth, it is an example of ...

- a) tight monetary policy
- b) expansionary fiscal policy
- c) contractionary fiscal policy
- d) loose monetary policy.

3. The regulator uses ... to control the money supply and interest rates:

- a) quantitative easing
- b) discount rate
- c) open market operations
- d) reserve requirements.

4.If an economy experiences high inflation, ... is most likely to be implemented to combat it

- a) expansionary fiscal policy
- b) contractionary fiscal policy
- c) loose monetary policy
- d)quantitative easing.

5.The primary goal of monetary policy in most economies is...

- a) to achieve full employment
- b) to stabilize prices and control inflation
- c)to reduce government debt
- d) to increase international trade.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each financial organization (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

- 1. Central bank → a. The main bank of a country that controls monetary policy.
- 2. Commercial bank → b. Provides savings and checking accounts to individuals and firms.
- 3. Investment bank → c. Helps companies raise money by issuing shares or bonds.
- 4. Insurance company → d. Provides protection against financial loss.
- 5. Credit union → e. A cooperative financial institution owned by its members.

Example 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Borrow → (a) deposit (b) lend (c) save

Profit → (a) revenue (b) loss (c) gain

Private bank → (a) investment bank (b) public bank (c) central bank

Regulated → (a) free (b) controlled (c) managed

Deposit → (a) withdraw (b) lend (c) give

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: central bank, commercial bank, investment bank, insurance company, credit union, regulator

A _____ manages a nation's monetary policy and currency.

A _____ offers loans, savings accounts, and mortgages.

A _____ provides protection against risk and accidents.

A _____ helps large companies raise capital.

A _____ checks that financial institutions obey the law.

Example 2

Word box: IMF, World Bank, hedge fund, stock exchange, financial institution, deposit

The _____ lends to countries in economic trouble.

The _____ funds projects like roads and schools.

A _____ trades in risky financial instruments.

Shares are bought and sold on a _____.

A _____ accepts customer money and manages accounts.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of obtaining a bank loan in the correct order.

- a. The customer applies for a loan.
- b. The bank checks the customer's credit history.
- c. The loan is approved and signed.
- d. The money is deposited into the customer's account.
- e. The customer repays the loan with interest.

Example 2

Instructions: Arrange the process of company financing through investment banks in

order.

The company decides to raise capital.

It hires an investment bank for advice.

The bank underwrites the issue of shares.

Shares are sold to investors on the stock exchange.

The company receives funds for expansion.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The _____ (central / private) bank controls a country's money supply.

A _____ (commercial / retail) bank serves individuals and small businesses.

_____ (Insurance / Pension) companies protect people against losses.

The _____ (World Bank / IMF) helps developing nations fund large projects.

A _____ (credit union / hedge fund) is owned by its members.

Example 2

_____ (Investment / Commercial) banks deal mainly with large corporations.

The _____ (IMF / Stock Exchange) supports countries with financial crises.

Financial _____ (institutions / vacations) help circulate money in the economy.

A _____ (regulator / borrower) makes sure financial laws are followed.

_____ (Deposits / Withdrawals) increase the amount of money in an account.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What is fiscal policy?
2. List the components of fiscal policy and give examples.
3. Speak about the income tax. How is this tax calculated in the Russian Federation?
4. Describe the tax system of the United Kingdom, the United States and the Russian Federation. List the taxes that are included in it.

5. What is a "simplified tax system"? How are taxes calculated with it?

Тема 5. Обменный курс и его механизм. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Choose the right answer.

1. How is the exchange rate determined in a floating exchange rate system?

- a) By the government or the central bank.
- b) Market forces of supply and demand.
- c) International agreements.
- d) By the state without the participation of market mechanisms.

2. What is a fixed exchange rate?

- a) A system where the exchange rate is determined by supply and demand.
- b) A system where a government or central bank sets the value of a currency.
- c) A system where the value of a currency fluctuates freely.
- d) A system where exchange rates do not exist.

3. Which exchange rate regime ensures the greatest stability in international trade?

- a) Floating exchange rate.
- b) Fixed exchange rate.
- c) Flexible exchange rate.
- d) A managed floating exchange rate.

4. What does exchange rate pegging mean?

- a) The currency can fluctuate freely.
- b) The currency is fixed to another currency or basket of currencies.
- c) The currency is based on the prices of goods.
- d) The currency is not linked to other currencies.

5. How can the central bank influence the exchange rate by changing interest rates?

- a) It makes domestic assets more or less attractive by influencing capital flows and exchange rates.

- b) Establishes and implements monetary policy, which affects the supply and demand of the currency.
- c) Strategically buys or sells foreign reserves to influence exchange rates.
- d) Introduces direct restrictions on operations in the banking sector to prevent sharp fluctuations in the foreign exchange market.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

- 1. Stock → a. A share in the ownership of a company.
- 2. Dividend → b. A payment made to shareholders from company profits.
- 3. Investor → c. A person who buys assets hoping for a financial return.
- 4. Broker → d. A professional who buys and sells shares for clients.
- 5. Stock exchange → e. A marketplace where shares are bought and sold.

Example 2

Instructions: Match each sentence beginning with its correct ending.

A: Sentence start B: Sentence ending

- 1. The stock exchange allows companies → a. to raise money by selling shares.
- 2. When share prices rise sharply, → b. investors often make a profit.
- 3. During a bear market, → c. investors lose confidence and sell shares.
- 4. Brokers help their clients → d. buy and sell stocks efficiently.
- 5. Dividends are paid → e. to reward shareholders for their investment.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: profit, loss, broker, investor, portfolio, dividend

An _____ buys and sells shares to make a _____.

A _____ helps clients trade shares on the stock market.

A _____ can contain shares, bonds, and other assets.

When companies perform well, they often pay a _____.

Poor investment choices can lead to a financial _____.

Example 2

Word box: bear market, bull market, risk, prices, shares, confidence

In a _____ prices are rising and investors have _____.

A _____ means prices are falling and _____ is low.

Buying _____ always involves some level of _____.

The stock market can move from a bull to a _____ quickly.

Investors need to balance potential returns with _____.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of investing in shares in the correct order.

Choose a company to invest in.

Open an account with a broker.

Buy shares through the broker.

Monitor share prices regularly.

Decide when to sell for profit.

Example 2

Instructions: Arrange the stages of a company going public (IPO).

The company decides to raise funds.

It hires investment banks and lawyers.

The company prepares financial documents.

Shares are listed on the stock exchange.

Investors buy shares for the first time.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The _____ (stock / store) market deals with buying and selling shares.

A _____ (broker / banker) helps investors trade stocks.

Investors hope to make a _____ (profit / product) from rising prices.

A _____ (dividend / salary) is money paid to shareholders.

A _____ (portfolio / warehouse) contains all of an investor's assets.

Example 2

When prices rise, we call it a _____ (bull / bear) market.

A _____ (shareholder / seller) owns part of a company.

Buying stocks involves financial _____ (risk / safety).

A _____ (stock exchange / supermarket) is where shares are traded.

During a _____ (bear / bull) market, investors are pessimistic.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. How does the central bank regulate the exchange rate?
2. What are the risks associated with the exchange rate?
3. What tools are used to analyze the exchange rate?
4. What is the exchange rate and what does it depend on?
5. What is the effect of the exchange rate on the economy? Give examples from the Russian Federation.

Тема 6. Международная торговля. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

What is the term for taxes imposed on imported goods?

- a) Subsidies
- b) Tariffs
- c) Quotas
- d) Embargoes

Which organization oversees global trade rules and resolves trade disputes between

countries?

- a) International Monetary Fund (IMF)
- b) World Bank
- c) World Trade Organization (WTO)
- d) United Nations (UN)

When a country exports more than it imports, it has a:

- a) Trade deficit
- b) Balance of payments
- c) Trade surplus
- d) Currency devaluation

The concept that countries should produce and export goods they can make most efficiently, compared to other goods, is known as:

- a) Absolute advantage
- b) Comparative advantage
- c) Protectionism
- d) Economic nationalism

A limit on the quantity of a good that can be imported into a country is called a:

- a) Tariff
- b) Subsidy
- c) Quota
- d) Dumping penalty

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Export → a. Goods or services sold to another country.
2. Import → b. Goods or services bought from another country.
3. Tariff → c. A tax on imported goods.
4. Trade balance → d. Difference between the value of exports and imports.
5. Free trade → e. Trade without restrictive tariffs or quotas.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Export → a. Sell abroad
2. Import → b. Buy from abroad
3. Tariff → c. Tax
4. Trade deficit → d. Negative balance
5. Trade surplus → e. Positive balance

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: export, import, tariff, quota, free trade, deficit, surplus

_____ and _____ are two main types of international trade.

Governments impose _____ or _____ to protect domestic industries.

A trade _____ happens when exports exceed imports.

A trade _____ happens when imports exceed exports.

_____ agreements reduce barriers to trade.

Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, competition, consumers, prices

Countries benefit from _____ by focusing on goods they produce efficiently.

_____ encourages firms to produce better goods at lower costs.

_____ benefit from access to more products and lower _____.

International trade increases _____ in domestic markets.

_____ reduces inefficiencies in global production.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order for how a country benefits from trade.

- a. Identify goods with comparative advantage.
- b. Produce these goods more efficiently.
- c. Export goods to other countries.
- d. Import goods that are expensive to produce domestically.
- e. Consumers enjoy more products at lower prices.

Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order for imposing a tariff.

The government identifies an industry to protect.

A tariff is introduced on imported goods.

Import prices rise.

Domestic consumers buy more locally produced goods.

Domestic producers increase production.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: export, import, tariff, quota, deficit, surplus, free trade

A country _____ goods to sell abroad.

A country _____ goods to buy from abroad.

A _____ is a tax on imports.

A _____ limits the quantity of a good that can enter a country.

A trade _____ happens when imports exceed exports.

Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, consumers, competition, prices
_____ allows a country to produce goods more efficiently than others.

Countries practice _____ to focus on efficient production.

_____ benefit from access to more goods and services.

Trade increases _____ in markets.

Increased _____ often lowers prices.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What is international trade?
2. Why should countries trade with each other? What are the advantages of trading?
3. What is the World Trade Organization?
4. What advantages can be gained by becoming a member?
5. What impact does globalization have on world trade and on the trading countries?

Тема 7. Деньги и банковская система. УК -4.1-4.2, 5.1-5.2, 6.1-6.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Complete the sentences with the most suitable words

1. After purchasing a new phone, my account was _____.

A. prodigal

B. broke

C. bankrupt

D. in the red

2. The ring is absolutely _____! It's not even made of real silver.

A. penniless

B. worthless

C. cheap

D. frugal

3. I can't afford to go out this weekend. I'm completely _____

A. cheap

B.prodigal
C.broke

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Money market → a. A market for short-term borrowing and lending of funds.
2. Treasury bills → b. Government securities with short maturity, usually under a year.
3. Commercial paper → c. Unsecured short-term debt issued by companies.
4. Certificate of deposit → d. A savings product that pays interest for a fixed period.
5. Interest rate → e. The cost of borrowing or the return on lending money.

Example 2

Instructions: Match the sentence beginnings (A) with the correct endings (B).

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The money market deals with → a. short-term financial instruments.
2. Treasury bills are considered → b. very safe investments with low risk.
3. Certificates of deposit offer → c. fixed interest rates for specific periods.
4. Companies issue commercial paper → d. to meet their short-term funding needs.
5. Interest rates in the money market → e. depend on supply and demand for funds.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: treasury bills, liquidity, interest rate, short-term, borrowing, commercial paper

The money market deals with _____ investments.

_____ and _____ are common instruments in the money market.

Companies use _____ to raise money for operations.

Investors like money market instruments because of their high _____.

The _____ determines how much return lenders receive.

Example 2

Word box: lender, borrower, maturity, repo, yield, funds

A _____ provides money to a _____.

A _____ is a short-term loan with an agreement to repurchase securities.

The _____ date is when repayment is due.

The _____ shows how much return the investor earns.

Banks use the money market to manage their _____.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of a money market transaction in the correct order.

- a. A company needs short-term funding.
- b. It issues commercial paper.
- c. Investors buy the paper.
- d. The company pays interest on maturity.
- e. The debt is repaid to investors.

Example 2

Instructions: Arrange the typical process of a repo (repurchase agreement) in the correct order.

The borrower sells securities to the lender.

The lender provides cash to the borrower.

The borrower agrees to repurchase the securities later.

The loan earns interest over the short term.

The borrower buys back the securities at the agreed price.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The money market deals mainly with _____ (short-term / long-term) investments.

_____ (Treasury bills / Bonds) are short-term government securities.

_____ (Commercial paper / Real estate) is used by companies to raise funds quickly.

The _____ (interest rate / price) determines the cost of borrowing.

_____ (Liquidity / Risk) measures how easily assets can be converted to cash.

Example 2

A _____ (repo / mortgage) is a short-term loan backed by securities.

The money market helps _____ (banks / retailers) manage their cash flow.

_____ (Certificates of deposit / Shopping vouchers) pay fixed interest for a set period.

The central bank can influence _____ (money market / stock market) rates.

_____ (Lenders / Borrowers) provide funds expecting repayment with interest.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What is the function of money when a person receives a salary?
2. What is the name of the amount of money that is paid when buying goods or services?
3. What is the function of money when it is necessary to decide how much money

you need to have to buy a product?

4. What is included in the banking system of the Russian Federation?

5. What is the difference between active and passive operations of banks?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
- посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438>

2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

8.2. Дополнительная литература

1. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65969>

2. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106040>

3. Аношина, Е. Ю. English for business communication : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Аношина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-8259-1250-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139846>

8.3. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

2. <https://deepenglish.com/>

3. <https://listenaminute.com/>

4. <https://breakingnewsenglish.com/>

5. Miller, Edwin L. “Personnel/Human Resources.” The Academy of Management Review, vol. 1, no. 2, 1976, pp. 134–135. JSTOR, www.jstor.org/stable/257499

6. Loeffler, Pauline. “The Art of Communication.” Improving College and University Teaching, vol. 25, no. 1, 1977, pp. 29–30. JSTOR, www.jstor.org/stable/27565048

7. Alesina, Alberto, and Paola Giuliano. "Culture and Institutions." *Journal of Economic Literature*, vol. 53, no. 4, 2015, pp. 898–944., www.jstor.org/stable/43927694

8.5. Иные источники

1. *New Market Leader Intermediate* David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Longman. – 2013
2. *Intelligent Business Intermediate* – Tonya Trappe, Graham Tullis, Pearson Longman. – 2005

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).
Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.
Оборудование:
Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».