

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 00:36:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Эффективное государственное управление»
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Денисов М.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Хлутков А.Д., доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»* одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС.
протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	38
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	61
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	68
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	71
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	77

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компет енции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компете нц й	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07.003 Специалист по управлению персоналом, утв. Приказом Минтруда 09.03.2022г. № 109н Е/02.6 Организация оплаты труда персонала	ПКс-4	Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников	ПКс-4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности	ПКс-4.2. 3-12. Знает основы налогового законодательства Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 51 академический час, лекции – 16 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 57 часов.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 31 академический час, лекции – 8 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 77 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения), в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.09	Информационные технологии в управлении
Б1.В.ДЭ.02.01	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.ДЭ.02.02	Публичные финансы
Б1.В.ДЭ.04.01	Основы системного анализа
Б1.В.ДЭ.04.02	Исследование социально-экономических и политических процессов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru> Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	16	3		5							8	Устный опрос/Реферат		

Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	16	3			5						8	Устный опрос/Доклад
Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	16	4			5						7	Устный опрос/Доклад
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	16	3			5						8	Устный опрос/практическое задание
Тема 5	Основные виды нарушений	15	3			4						8	Устный

	бюджетного законодательства.													опрос/Тест
Промежуточная аттестация														
Итого		108	16			24			2	9		18	39	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											

											Ь			
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	16	1			3							12	Устный опрос/Реферат
Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	16	2			2							12	Устный опрос/Доклад
Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	15	2			2							11	Устный опрос/Доклад
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществле	16	2			2							12	Устный опрос/Практическое задание

	нии государственного (муниципального) финансового контроля													
Тема 5	Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	16	1			3							12	Устный опрос/Тест
Промежуточная аттестация														
Итого		108	8			12			2	9			18	59

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля ПКс-4.2

Понятие и сущность государственного и муниципального финансового контроля. Понятие и уровни контроля по горизонтали и вертикали: федеральный, региональный и местный уровень (горизонталь); бюджетные, внебюджетные, и прочие финансовые потоки (горизонталь); их различия и взаимодействие в рамках единой системы.

История контроля за ресурсами с момента возникновения системы владения. Финансовый контроль, как специальная область контроля, выделяющаяся из контроля за ресурсами в период возникновения самих финансов, как специального объекта контроля. Государственный финансовый контроль в России: эпохи феодализма, капитализма, советский период и современный этап.

Государственный и муниципальный финансовый контроль в законах царя Хаммурапи, в Ассирийском, Древнегреческом и Древнеримском праве. Следы государственного и муниципального финансового контроля в «концах» и «пятнах» Новгородской и Псковской Руси (на примере Новгородской и Псковской ссудных грамот).

Понятие бюджетного прогноза на государственном, региональном и местном уровнях. Бюджетный прогноз РФ до 2036 года: основные программы, ключевые моменты, показатели и индикаторы; какой будет Россия в 2024 году (по плану).

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля ПКс-4.2

Финансовый контроль как совокупность мероприятий по проверки финансовых операций субъектов хозяйствования, проводимых уполномоченными контролирующими органами. Более глубокому пониманию финансового контроля, в том числе государственного и муниципального финансового контроля, способствует рассмотрение его, видов, форм и методов осуществления.

Бюджетный кодекс и финансовый контроль. Ст. 170 БК РФ. Понятие автономных, казенных, и бюджетных учреждений: схожие черты и отличия с позиции финансового контроля. Бухгалтерский учет и аудит в автономных, казенных, и бюджетных учреждениях.

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля ПКс-4.2

Система финансового контроля – это взаимосвязь управляющих, контролирующих и контролируемых субъектов по поводу объекта финансового контроля, реализуемая через специфический механизм

финансового контроля. Органы государственного финансового контроля можно разделить на 3 группы: первая группа - органы государственного финансового контроля законодательных и представительных органов власти; вторая - органы государственного финансового контроля исполнительных органов власти; третья - подразделения внутреннего контроля исполнительных органов власти. Органы государственного финансового контроля осуществляют контрольно-ревизионную деятельность строго в пределах своих полномочий, которые установлены законодательством России и нормативно-правовыми актами, не дублируя и не подменяя друг друга.

Реформа государственного и муниципального финансового контроля. Новые функции Федерального Казначейства в области контроля. Понятие карт рисков.

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля зависит от формы финансового контроля. Различают осуществление государственного финансового контроля в рамках: административного, гражданского, процессуального законодательства. Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внешнего государственного (муниципального) финансового контроля проводят:

- контроль за соблюдением бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, в ходе исполнения бюджета;

- контроль за достоверностью, полнотой и соответствием нормативным требованиям составления и представления бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств, квартального и годового отчетов об исполнении бюджета, и в других сферах, установленных законодательством.

При осуществлении полномочий по внешнему государственному (муниципальному) финансовому контролю органами внешнего государственного (муниципального) финансового контроля:

- проводятся проверки, ревизии, обследования;
- направляются объектам контроля акты, заключения, представления и (или) предписания;

- направляются органам и должностным лицам, уполномоченным в соответствии законодательством принимать решения о применении предусмотренных бюджетных мер принуждения, уведомления о применении бюджетных мер принуждения;

– осуществляется производство по делам об административных правонарушениях в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях.

Модель «вход-выход-результат-эффект» (ВВРЭ). Контроль как ВВР в модели ВВРЭ. Почему контроль не позволяет оценивать эффект (долгосрочный и краткосрочный)? Управление ориентированное на контроль и управление, ориентированное на результат: в чем основное различие. Реализация государственных проектах в системах ориентированных на контроль и на результат (конкретные кейсы и общие принципы).

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства ПКс-4.2

В современных условиях в связи с развитием бюджетного законодательства и необходимостью соблюдения бюджетной дисциплины все большее значение приобретает ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Основные виды нарушений бюджетного законодательства определены Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Финансовый аудит. Понятие основных бюджетных форм (0503317, 0503320, 0503321, 0503323 по ОКУД) и их аудит. Понятие и сущность КБК; иерархия КБК и аудит счетов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля. ПКс-4.2

Перечень заданий **открытого** типа

1. Каковы были исторические предпосылки формирования системы государственного финансового контроля в России?
2. Какие особенности были присущи системе государственного финансового контроля в советский период?
3. Каковы основные положения Лимской декларации руководящих принципов контроля?

4. Опишите организацию государственного финансового контроля в США: статус, задачи и полномочия Главного контрольного управления.
5. Дайте характеристику системе государственного финансового контроля во Франции (Суд счетов) и Японии (Контрольно-ревизионное управление).

Перечень заданий **комбинированного** типа

Задание 1. Проведите сравнительный анализ реформ государственного финансового контроля Петра I (создание Ревизион-коллегии) и В.А. Татаринова (введение принципа единства кассы).

Вопросы для анализа:

1. Какие проблемы существующей системы стремился решить каждый реформатор?
2. В чем заключалось ключевое нововведение каждой реформы?
3. Каковы были краткосрочные и долгосрочные последствия этих реформ для российской казны?
4. Какой из принципов, заложенных в этих реформах, актуален для современной системы казначейства и почему?

Задание 2. На основе материалов лекции и дополнительных источников составьте:

- 1) Ментальную карту на тему «Международные организации высших органов финансового контроля».
- 2) Сделайте центральными ветвями этой карты ИНТОСАИ и ЕВРОСАИ.
- 3) По каждой ветки раскройте следующие элементы:

- год создания,
- ключевые цели,
- основные документы (например, Лимская декларация),
- принципы работы,
- роль в развитии финансового контроля.

Перечень тестовых заданий **закрытого** типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Какая международная организация, созданная в 1953 году, способствует изучению и обмену опытом в сфере государственного контроля между странами-членами?

- 1) ЕВРОСАИ
- 2) ИНТОСАИ
- 3) Международный валютный фонд
- 4) Базельский комитет

2. Какой фундаментальный международный документ, принятый ИНТОСАИ в 1977 году, закрепил базовые принципы государственного финансового контроля?

- 1) Декларация прав человека
- 2) Базельские соглашения
- 3) Лимская декларация руководящих принципов контроля
- 4) Маастрихтский договор

3. В чем заключалась суть реформы государственного контроля, проведенной В.А. Татариновым в XIX веке?

- 1) Создание системы рабочего контроля на предприятиях
- 2) Упразднение Министерства финансов
- 3) Организация системы государственных финансов по принципу единства кассы и введение единой системы бухгалтерского учета
- 4) Децентрализация контроля и передача полномочий в губернии

4. Высшим контрольным органом в США, который является органом Конгресса и оказывает ему помощь, является:

- 1) Федеральная резервная система
- 2) Министерство финансов США
- 3) Главное контрольное управление (ГКУ)
- 4) Агентство по финансовому надзору

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

Перечень заданий **открытого** типа

1. Почему финансовый контроль является неотъемлемым атрибутом государственного управления?
2. В чем заключается сущность, цели и основные принципы финансового контроля?
3. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля (по субъектам проведения).
4. Каковы основные методы проведения финансового контроля и в чем их специфика?

5. Чем финансовый надзор отличается от других элементов финансового контроля?

Перечень заданий **комбинированного** типа

Задание 3. Определите форму, вид и метод финансового контроля

Проанализируйте описанные ситуации и для каждой определите:

- а) Форму контроля (предварительный, текущий, последующий).
- б) Вид контроля (внешний / внутренний, государственный / муниципальный / ведомственный).
- в) Метод контроля (проверка, ревизия, обследование, анализ и т.д.).

Ситуации:

- 1) Сотрудник Федерального казначейства проверяет платежные документы бюджетного учреждения до осуществления платежа на предмет соответствия бюджетной росписи.
- 2) Счетная палата РФ проводит сплошную документальную и фактическую проверку исполнения федерального бюджета за прошедший финансовый год.
- 3) Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов выезжает в подведомственное министерству Агентство для проверки целевого использования субсидии.
- 4) Главный бухгалтер университета ежеквартально проводит сверку данных по оплате труда с данными отдела кадров.

Перечень тестовых заданий **закрытого** типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Финансовый контроль – это ...

- 1) одна из стадий управления финансами
- 2) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
- 3) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
- 4) форма реализации контрольной функции финансов. По определению финансовый контроль - это совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации

2. Мониторинг – это ...

- 1) периодический контроль финансового состояния субъекта
- 2) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- 3) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.

3. Ревизия НЕ бывает ...

- 1) предварительной
- 2) тематической
- 3) полной
- 4) частичной

4. Методом финансового контроля НЕ является ...

- 1) ревизия

- 2) счетная проверка счетов
- 3) экономический анализ
- 4) социологическое исследование

5. Видом финансового контроля НЕ является ...

- 1) предварительный контроль
- 2) комплексный контроль
- 3) текущий контроль
- 4) последующий контроль
- 5) заключительный (отчетный) контроль

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

Перечень заданий **открытого** типа

1. Опишите статус, основные задачи и функции Счетной палаты РФ.
2. Какова роль Контрольного управления Президента РФ в системе государственного финансового контроля?
3. Перечислите основные органы государственного финансового контроля в системе исполнительной власти.

4. Опишите функции и роль Федерального казначейства в осуществлении государственного финансового контроля.
5. В чем заключаются контрольные и надзорные функции ЦБ РФ в сфере некредитных финансовых организаций (страхование, микрофинансирование и др.)?

Перечень заданий **комбинированного** типа

Задание 4. Схема «Разграничение полномочий»

1. Разработайте структурно-логическую схему, наглядно демонстрирующую систему органов финансового контроля в РФ.
2. Отобразите в схеме уровни власти (федеральный, региональный, муниципальный) и ветви власти (законодательная, исполнительная). Для ключевых органов (Счетная палата, Минфин, Росфиннадзор, Федеральное казначейство, ФНС, ЦБ РФ, КСП субъекта РФ) кратко укажите их основные контрольные функции и подотчетность.

Задание 5. Ситуационная задача «Кто правомочен?»

1. Определите, какой именно орган государственного или муниципального финансового контроля правомочен проводить следующие мероприятия:
 - проверка законности и эффективности использования средств федерального бюджета, выделенных на строительство федеральной трассы;
 - проверка правильности исчисления и уплаты налогов коммерческой организацией;
 - контроль за соблюдением кредитной организацией требований закона о противодействии отмыванию доходов;
 - ревизия использования субсидии, предоставленной бюджету субъекта РФ из федерального бюджета;
 - проверка деятельности администрации муниципального района по исполнению местного бюджета.

Перечень тестовых заданий **закрытого** типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. К органам ВНЕШНЕГО государственного финансового контроля относятся:
 - 1) Федеральное Собрание РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований
 - 4) Министерство финансов РФ
 - 5) Счетная палата РФ

2. К функциям Счетной палаты РФ НЕ относится ...
 - 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
 - 2) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
 - 3) назначение и освобождение от должности министра финансов
 - 4) финансовая оценка проектов федеральных законов

3. К основным задачам Контрольного управления Президента РФ НЕ относится:
 - 1) контроль и проверка исполнения указов, распоряжений и иных решений Президента РФ в части, касающейся полномочий Президента РФ ФОИВами, органами исполнительной власти субъектов РФ, а также их подведомственных организаций

- 2) рассмотрение докладов об исполнении поручений Президента РФ и подготовка предложений об исполнении с контроля или продлении сроков исполнения этих поручений
- 3) контроль за реализацией региональных и муниципальных проектов
- 4) контроль и проверка исполнения посланий и поручений Президента РФ и Руководителя Администрации Президента РФ

4. Деятельность Контрольного управления Президента РФ осуществляется:

- 1) Президентом РФ
- 2) Начальником контрольного управления - помощником Президента РФ
- 3) Руководителем Администрации Президента РФ

5. В каком нормативно-правовом акте закреплены основные функции и задачи Контрольного управления Президента РФ?

- 1) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25.07.1996 г. № 1095
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 02.02.2016 № 41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере»
- 3) Конституция РФ
- 4) Положении «О контрольном управлении Президента Российской Федерации»

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

Перечень заданий **открытого** типа

1. Как строится система оценки компетенций инспекторов государственного (муниципального) контроля?
2. Каковы права и обязанности должностных лиц при осуществлении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля?
3. Каковы правила оформления результатов контрольных мероприятий?
4. Каков порядок досудебного обжалования решений и действий органов финансового контроля?
5. Каковы правила составления отчетности о результатах контрольной деятельности?

Перечень заданий **комбинированного** типа

Задание 6. Разработка программы проверки

1. Вам поручено провести плановую выездную проверку целевого использования средств, выделенных государственному бюджетному учреждению «Городская больница №1» на капитальный ремонт пищеблока.
2. Разработайте программу проверки.

Элементы программы:

- 1) Тема, объект и период проверки.
- 2) Цели и задачи проверки.
- 3) Перечень основных вопросов, подлежащих проверке (например: соответствие заключенных контрактов условиям предоставления средств, своевременность и полнота выполнения работ, отражение операций в бюджетном учете).
- 4) Методы сбора информации (истребование документов, осмотр, инвентаризация и пр.).

- 5) План-график проведения проверки.
- 6) Состав рабочей группы (при необходимости).

Задание 7. Ролевая игра «Обжалование действий контролера»

1. Разделитесь на две группы:

Группа А (Контролеры): Подготовьте проект акта проверки, в котором зафиксированы факты нецелевого использования средств, и вынесено предписание об их возмещении.

Группа Б (Проверяемая организация): Подготовьте мотивированную жалобу на действия контролеров в вышестоящий орган, указав на предполагаемые нарушения процедуры проведения проверки (например, выход за рамки программы проверки, истребование не относящихся к делу документов).

Ваша цель: Провести слушание по жалобе, где каждая сторона аргументирует свою позицию.

Перечень тестовых заданий **закрытого** типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Какие организации НЕ находятся в сфере надзора и контроля ЦБ РФ?

- 1) банки и участники национальной платежной системы
- 2) страховые компании и микрофинансовые организации
- 3) ломбарды и лотереи
- 4) негосударственные пенсионные фонды и паевые инвестиционные фонды
- 5) кредитные рейтинговые агентства

б) актуарии и депозитарии

2. Какой международный документ, разработанный в 1975 г. Комитетом регулирования и надзора за банковской деятельностью при Банке международных расчетов, определяет максимальные границы для рисков ликвидности, платежеспособности, валютных, кредитных, процентных и иных видов рисков?

- 1) Декларация ИНТОСАИ
- 2) Так называемые «Базельские принципы»
- 3) Международная повестка устойчивого развития

3. В соответствии с Инструкцией ЦБ РФ №199-И «Об обязательных нормативах банков и надбавках к нормативам достаточности капитала банков...» от 27.12.2019 г., в число основных экономических нормативов банков НЕ относятся:

- 1) достаточности собственных средств (капитала) банка
- 2) мгновенной ликвидности банка
- 3) текущей ликвидности банка
- 4) долгосрочной ликвидности банка
- 5) минимального размера крупных кредитных рисков
- 6) максимального размера кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам)
- 7) отдельного риска по инсайдерам банка
- 8) использование заемных средств (капитала) банка для приобретения акций (долей) других юридических лиц

4. Отзыв банковской лицензии НЕ применяется в следующих случаях:

- 1) установление недостоверности сведений, на основании которых выдана лицензия
- 2) осуществление (в том числе однократное) банковской операции, не предусмотренной лицензией

- 3) задержка более чем на полгода с момента выдачи лицензии начала осуществления банковских операций или задержка более чем на 10 дней ежемесячной отчетной документации
- 4) установление существенных фактов недостоверности банковской отчетности
- 5) неисполнение федеральных законов и нормативных актов ЦБ РФ, а также неоднократное нарушение в течение года требований Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

5. В рамках своей компетенции ЦБ РФ НЕ может осуществлять:

- 1) контроль и надзор за исполнением страховщиками нормативных актов в страховой деятельности
- 2) выдачу лицензий страховщикам на осуществление страховой деятельности после соответствующей проверки соблюдения требований, установленных федеральным законодательством
- 3) проверку соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства и валютного регулирования РФ
- 4) запрашивать и получать информацию, связанную с проведением налоговых платежей
- 5) проверку полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства. ПКс-4.2

Перечень заданий **открытого** типа

1. Что понимается под бюджетным нарушением и каковы применяемые бюджетные меры принуждения?
2. Какие нарушения связаны с предоставлением и использованием бюджетных кредитов и межбюджетных

трансфертов?

3. Охарактеризуйте составы преступлений, предусмотренные ст. 285.1 и 285.2 УК РФ (нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов).
4. Какова динамика проведения контрольных мероприятий и профилактических визитов в последние годы?
5. Какова роль информационных систем в современном государственном финансовом контроле?

Перечень заданий **комбинированного** типа

Задание 8. Работа с Классификатором нарушений

1. Используя действующий Классификатор нарушений (условно или реальный), проанализируйте описанные ниже ситуации.
2. Для каждой ситуации определите вид бюджетного нарушения, укажите код по Классификатору и предложите соответствующую бюджетную меру принуждения.

Ситуации:

- 1) Бюджетное учреждение приобрело на средства, выделенные на питание пациентов, служебный автомобиль для главного врача.
- 2) Муниципальное предприятие не вернуло в бюджет остаток субсидии, предоставленной на конец отчетного периода.
- 3) Орган власти субъекта РФ использовал межбюджетный трансферт, предоставленный на социальные выплаты, для покрытия кассового разрыва по коммунальным расходам.

4) Получатель бюджетного кредита нарушил срок его возврата на 45 дней.

Задание 9. Кейс «Административная VS Уголовная ответственность»

1. Проанализируйте ситуацию: Руководитель бюджетного учреждения санкционировал оплату фиктивных услуг по договору с подконтрольной ему коммерческой организацией. В результате бюджету причинен ущерб в размере 5 млн рублей.

Вопросы для анализа:

- 1) Под какие составы правонарушений/преступлений подпадают действия руководителя? (Ссылайтесь на статьи КоАП РФ и УК РФ).
- 2) Каковы квалифицирующие признаки для привлечения к уголовной ответственности по ст. 285.1 УК РФ "Нецелевое расходование бюджетных средств"?
- 3) Какие органы уполномочены возбуждать дела по данным фактам и проводить расследование?

Перечень тестовых заданий **закрытого** типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Основные принципы организации экономического контроля.

- 1) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, рациональность.
- 2) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, финансовая дисциплина.

- 3) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, обеспечение сохранности имущества.
- 4) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, выявление резервов производства.

2. Задачи экономического контроля.

- 1) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостатков и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, действенность.
- 2) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостатков и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста, эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, ответственность.
- 3) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостатков и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, объективность.
- 4) Укрепление законности финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостатков и порчи, достижения рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, выявление работы субъектов хозяйствования.

3. Цель контроля.

- 1) Выявление и использование резервов роста и повышения эффективности производства.
- 2) Проверка состояния бухгалтерского учета, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

- 3) Объективное изучение положения дел в фирме и выявление отрицательно сказывающихся факторов.
- 4) Укрепление правопорядка, государственной и финансовой дисциплины.

4. Функции экономического контроля.

- 1) Информационная, профилактическая, мобилизация, ответственная.
- 2) Информационная, профилактическая, мобилизация, действенная.
- 3) Информационная, профилактическая, мобилизация, воспитательная.
- 4) Информационная, профилактическая, мобилизация, независимая.

5. На каких стадиях производится контроль?

- 1) На стадиях производства, распределения, обмена, бух учета.
- 2) На стадиях производства, распределения, обмена, потребления.
- 3) На стадиях производства, распределения, обмена, финансовой отчетности.
- 4) На стадиях производства, распределения, обмена, налоговой отчетности.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- устный опрос (УО),
- доклад-презентация (дискуссия) (Д-П (due)),
- тестирование (Т),
- практическое задание (ПЗ),
- реферат (Р).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля

успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы для устного опроса

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля. ПКс-4.2

1. Раскройте эволюцию моделей государственного финансового контроля в России с XI по XXI век.
2. Каковы были исторические предпосылки формирования системы государственного финансового контроля в России?
3. Охарактеризуйте ключевые этапы развития государственного финансового контроля в досоветский период.
4. Какие особенности были присущи системе государственного финансового контроля в советский период?
5. Какова история создания и основные цели деятельности международной организации ИНТОСАИ?

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Почему финансовый контроль является неотъемлемым атрибутом государственного управления?
2. В чем заключается сущность, цели и основные принципы финансового контроля?
3. Назовите и охарактеризуйте формы финансового контроля (по времени проведения).
4. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля (по субъектам проведения).
5. Каковы основные методы проведения финансового контроля и в чем их специфика?

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. По каким критериям классифицируются органы государственного и муниципального финансового контроля?
2. Каковы контрольные полномочия представительных органов власти в финансовой сфере?
3. Опишите статус, основные задачи и функции Счетной палаты РФ.
4. Какова роль Контрольного управления Президента РФ в системе государственного финансового контроля?
5. Перечислите основные органы государственного финансового контроля в системе исполнительной власти.
6. Каковы контрольные полномочия Министерства финансов

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Система оценки компетенций инспекторов государственного (муниципального) контроля
2. Как строится система оценки компетенций инспекторов государственного (муниципального) контроля?
3. Назовите и раскройте основные принципы контрольной деятельности органов внутреннего финансового контроля.
4. Каковы права и обязанности должностных лиц при осуществлении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля?
5. Как осуществляется планирование проверок, ревизий и обследований?

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства. ПКс-4.2

1. Что понимается под бюджетным нарушением и каковы применяемые бюджетные меры принуждения?
2. Используя Классификатор нарушений, охарактеризуйте основные виды бюджетных нарушений.
3. Какие нарушения связаны с предоставлением и использованием бюджетных кредитов и межбюджетных трансфертов?
4. Каковы полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения?
5. Какая административная ответственность установлена за нарушение бюджетного законодательства?

Перечень тем для подготовки докладов-презентаций (дискуссий)

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля. ПКс-4.2

1. Эволюция моделей государственного финансового контроля в России
2. Предпосылки формирования системы государственного финансового контроля в России
3. История организации государственного финансового контроля в зарубежных странах
4. Международная и европейская организация высших контрольных

органов

5. Организация государственного финансового контроля в США и Канаде

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Финансовый контроль как атрибут государственного управления
2. Сущность и принципы финансового контроля
3. Формы и виды финансового контроля
4. Методы проведения финансового контроля
5. Финансовый надзор как элемент финансового контроля

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Классификация органов государственного и муниципального финансового контроля.
2. Контрольные полномочия представительных органов власти, Счетной палаты РФ и контрольно-счетных палат субъектов РФ.
3. Контрольные полномочия Президента РФ.
4. Органы государственного финансового контроля в исполнительной ветви власти.
5. Минфин России.

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Система оценки компетенций инспекторов государственного (муниципального) контроля
2. Принципы контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля
3. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля
4. Планирование проверок, ревизий и обследований
5. Реализация результатов проверок, ревизий, обследований

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства. ПКс-4.2

1. Общие положения о бюджетных нарушениях и применении

- бюджетных мер принуждения. Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения.
2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение (см. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля).
 3. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов.
 4. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.
 5. Административная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля. ПКс-4.2

1. Кто является основателем Ревизион-коллегии – первого высшего контрольного учреждения России, созданного по отраслевому принципу?

- 1) Екатерина II
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр I
- 4) Валериан Татаринов

2. Какая международная организация, созданная в 1953 году, способствует изучению и обмену опытом в сфере государственного контроля между странами-членами?

- 1) ЕВРОСАИ
- 2) ИНТОСАИ
- 3) Международный валютный фонд
- 4) Базельский комитет

3. Какой фундаментальный международный документ, принятый ИНТОСАИ в 1977 году, закрепил базовые принципы государственного финансового контроля?

- 1) Декларация прав человека
- 2) Базельские соглашения
- 3) Лимская декларация руководящих принципов контроля
- 4) Маастрихтский договор

4. В чем заключалась суть реформы государственного контроля, проведенной В.А. Татариновым в XIX веке?

- 1) Создание системы рабочего контроля на предприятиях
- 2) Упразднение Министерства финансов
- 3) Организация системы государственных финансов по принципу единства кассы и введение единой системы бухгалтерского учета
- 4) Децентрализация контроля и передача полномочий в губернии

5. Высшим контрольным органом в США, который является органом Конгресса и оказывает ему помощь, является:

- 1) Федеральная резервная система
- 2) Министерство финансов США
- 3) Главное контрольное управление (ГКУ)
- 4) Агентство по финансовому надзору

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Финансовый контроль – это ...

- 1) одна из стадий управления финансами
- 2) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
- 3) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
- 4) форма реализации контрольной функции финансов. По определению финансовый контроль - это совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации

2. Мониторинг – это ...

- 1) периодический контроль финансового состояния субъекта

- 2) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- 3) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.

3. Ревизия НЕ бывает ...

- 1) предварительной
- 2) тематической
- 3) полной
- 4) частичной

4. Методом финансового контроля НЕ является ...

- 1) ревизия
- 2) счетная проверка счетов
- 3) экономический анализ
- 4) социологическое исследование

5. Видом финансового контроля НЕ является ...

- 1) предварительный контроль
- 2) комплексный контроль
- 3) текущий контроль
- 4) последующий контроль
- 5) заключительный (отчетный) контроль

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. К органам ВНЕШНЕГО государственного финансового контроля относятся:

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований
- 4) Министерство финансов РФ
- 5) Счетная палата РФ

2. К функциям Счетной палаты РФ НЕ относится ...

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
- 2) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов

3. К основным задачам Контрольного управления Президента РФ НЕ относится:

- 1) контроль и проверка исполнения указов, распоряжений и иных решений Президента РФ в части, касающейся полномочий Президента РФ ФОИВами, органами исполнительной власти субъектов РФ, а также их подведомственных организаций
- 2) рассмотрение докладов об исполнении поручений Президента РФ и подготовка предложений об исполнении с контроля или продлении сроков исполнения этих поручений
- 3) контроль за реализацией региональных и муниципальных проектов
- 4) контроль и проверка исполнения посланий и поручений Президента РФ и Руководителя Администрации Президента РФ

4. Деятельность Контрольного управления Президента РФ осуществляется:

- 1) Президентом РФ
- 2) Начальником контрольного управления - помощником Президента РФ
- 3) Руководителем Администрации Президента РФ

5. В каком нормативно-правовом акте закреплены основные функции и задачи Контрольного управления Президента РФ?

- 1) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25.07.1996 г. № 1095
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 02.02.2016 № 41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере»
- 3) Конституция РФ

4) Положении «О контрольном управлении Президента Российской Федерации»

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Какие организации НЕ находятся в сфере надзора и контроля ЦБ РФ?

- 1) банки и участники национальной платежной системы
- 2) страховые компании и микрофинансовые организации
- 3) ломбарды и лотереи
- 4) негосударственные пенсионные фонды и паевые инвестиционные фонды
- 5) кредитные рейтинговые агентства
- 6) актуарии и депозитарии

2. Какой международный документ, разработанный в 1975 г. Комитетом регулирования и надзора за банковской деятельностью при Банке международных расчетов, определяет максимальные границы для рисков ликвидности, платежеспособности, валютных, кредитных, процентных и иных видов рисков?

- 1) Декларация ИНТОСАИ
- 2) Так называемые «Базельские принципы»
- 3) Международная повестка устойчивого развития

3. В соответствии с Инструкцией ЦБ РФ №199-И «Об обязательных нормативах банков и надбавках к нормативам достаточности капитала банков...» от 27.12.2019 г., в число основных экономических нормативов банков НЕ относятся:

- 1) достаточности собственных средств (капитала) банка
- 2) мгновенной ликвидности банка
- 3) текущей ликвидности банка
- 4) долгосрочной ликвидности банка
- 5) минимального размера крупных кредитных рисков
- 6) максимального размера кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам)
- 7) отдельного риска по инсайдерам банка

8) использование заемных средств (капитала) банка для приобретения акций (долей) других юридических лиц

4. Отзыв банковской лицензии НЕ применяется в следующих случаях:

- 1) установление недостоверности сведений, на основании которых выдана лицензия
- 2) осуществление (в том числе однократное) банковской операции, не предусмотренной лицензией
- 3) задержка более чем на полгода с момента выдачи лицензии начала осуществления банковских операций или задержка более чем на 10 дней ежемесячной отчетной документации
- 4) установление существенных фактов недостоверности банковской отчетности
- 5) неисполнение федеральных законов и нормативных актов ЦБ РФ, а также неоднократное нарушение в течение года требований Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

5. В рамках своей компетенции ЦБ РФ НЕ может осуществлять:

- 1) контроль и надзор за исполнением страховщиками нормативных актов в страховой деятельности
- 2) выдачу лицензий страховщикам на осуществление страховой деятельности после соответствующей проверки соблюдения требований, установленных федеральным законодательством
- 3) проверку соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства и валютного регулирования РФ
- 4) запрашивать и получать информацию, связанную с проведением налоговых платежей
- 5) проверку полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.

ПКс-4.2

1. Основные принципы организации экономического контроля.

- 1) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, рациональность.

- 2) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, финансовая дисциплина.
- 3) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, обеспечение сохранности имущества.
- 4) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, выявление резервов производства.

2. Задачи экономического контроля.

- 1) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, действенность.
- 2) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста, эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, ответственность.
- 3) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, объективность.
- 4) Укрепление законности финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижения рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, выявление работы субъектов хозяйствования.

3. Цель контроля.

- 1) Выявление и использование резервов роста и повышения эффективности производства.
- 2) Проверка состояния бухгалтерского учета, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

- 3) Объективное изучение положения дел в фирме и выявление отрицательно сказывающихся факторов.
- 4) Укрепление правопорядка, государственной и финансовой дисциплины.

4. Функции экономического контроля.

- 1) Информационная, профилактическая, мобилизация, ответственная.
- 2) Информационная, профилактическая, мобилизация, действенная.
- 3) Информационная, профилактическая, мобилизация, воспитательная.
- 4) Информационная, профилактическая, мобилизация, независимая.

5. На каких стадиях производится контроль?

- 1) На стадиях производства, распределения, обмена, бух учета.
- 2) На стадиях производства, распределения, обмена, потребления.
- 3) На стадиях производства, распределения, обмена, финансовой отчетности.
- 4) На стадиях производства, распределения, обмена, налоговой отчетности.

Перечень тем для подготовки к практическим заданиям

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля. ПКс-4.2

Задание 1. Проведите сравнительный анализ реформ государственного финансового контроля Петра I (создание Ревизион-коллегии) и В.А. Татаринова (введение принципа единства кассы).

Вопросы для анализа:

1. Какие проблемы существующей системы стремился решить каждый реформатор?
2. В чем заключалось ключевое нововведение каждой реформы?
3. Каковы были краткосрочные и долгосрочные последствия этих реформ для российской казны?
4. Какой из принципов, заложенных в этих реформах, актуален для

современной системы казначейства и почему?

Задание 2. На основе материалов лекции и дополнительных источников составьте:

1) Ментальную карту на тему «Международные организации высших органов финансового контроля».

2) Сделайте центральными ветвями этой карты ИНТОСАИ и ЕВРОСАИ.

3) По каждой ветки раскройте следующие элементы:

- год создания,
- ключевые цели,
- основные документы (например, Лимская декларация),
- принципы работы,
- роль в развитии финансового контроля.

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

Задание 3. Определите форму, вид и метод финансового контроля

Проанализируйте описанные ситуации и для каждой определите:

а) Форму контроля (предварительный, текущий, последующий).

б) Вид контроля (внешний / внутренний, государственный / муниципальный / ведомственный).

в) Метод контроля (проверка, ревизия, обследование, анализ и т.д.).

Ситуации:

1) Сотрудник Федерального казначейства проверяет платежные документы бюджетного учреждения до осуществления платежа на предмет соответствия бюджетной росписи.

2) Счетная палата РФ проводит сплошную документальную и фактическую проверку исполнения федерального бюджета за прошедший финансовый год.

3) Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов выезжает в подведомственное министерству Агентство для

проверки целевого использования субсидии.

- 4) Главный бухгалтер университета ежеквартально проводит сверку данных по оплате труда с данными отдела кадров.

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

Задание 4. Схема «Разграничение полномочий»

1. Разработайте структурно-логическую схему, наглядно демонстрирующую систему органов финансового контроля в РФ.

2. Отобразите в схеме уровни власти (федеральный, региональный, муниципальный) и ветви власти (законодательная, исполнительная). Для ключевых органов (Счетная палата, Минфин, Росфиннадзор, Федеральное казначейство, ФНС, ЦБ РФ, КСП субъекта РФ) кратко укажите их основные контрольные функции и подотчетность.

Задание 5. Ситуационная задача «Кто правомочен?»

1. Определите, какой именно орган государственного или муниципального финансового контроля правомочен проводить следующие мероприятия:

- проверка законности и эффективности использования средств федерального бюджета, выделенных на строительство федеральной трассы;
- проверка правильности исчисления и уплаты налогов коммерческой организацией;
- контроль за соблюдением кредитной организацией требований закона о противодействии отмыванию доходов;
- ревизия использования субсидии, предоставленной бюджету субъекта РФ из федерального бюджета;
- проверка деятельности администрации муниципального района по исполнению местного бюджета.

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

Задание 6. Разработка программы проверки

1. Вам поручено провести плановую выездную проверку целевого использования средств, выделенных государственному бюджетному учреждению «Городская больница №1» на капитальный ремонт пищеблока.

2. Разработайте программу проверки.

Элементы программы:

- 7) Тема, объект и период проверки.
- 8) Цели и задачи проверки.
- 9) Перечень основных вопросов, подлежащих проверке (например: соответствие заключенных контрактов условиям предоставления средств, своевременность и полнота выполнения работ, отражение операций в бюджетном учете).
- 10) Методы сбора информации (истребование документов, осмотр, инвентаризация и пр.).
- 11) План-график проведения проверки.
- 12) Состав рабочей группы (при необходимости).

Задание 7. Ролевая игра «Обжалование действий контролера»

1. Разделитесь на две группы:

Группа А (Контролеры): Подготовьте проект акта проверки, в котором зафиксированы факты нецелевого использования средств, и вынесено предписание об их возмещении.

Группа Б (Проверяемая организация): Подготовьте мотивированную жалобу на действия контролеров в вышестоящий орган, указав на предполагаемые нарушения процедуры проведения проверки (например, выход за рамки программы проверки, истребование не относящихся к делу документов).

Ваша цель: Провести слушание по жалобе, где каждая сторона аргументирует свою позицию.

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.
ПКс-4.2

Задание 8. Работа с Классификатором нарушений

1. Используя действующий Классификатор нарушений (условно или

реальный), проанализируйте описанные ниже ситуации.

2. Для каждой ситуации определите вид бюджетного нарушения, укажите код по Классификатору и предложите соответствующую бюджетную меру принуждения.

Ситуации:

- 1) Бюджетное учреждение приобрело на средства, выделенные на питание пациентов, служебный автомобиль для главного врача.
- 2) Муниципальное предприятие не вернуло в бюджет остаток субсидии, предоставленной на конец отчетного периода.
- 3) Орган власти субъекта РФ использовал межбюджетный трансферт, предоставленный на социальные выплаты, для покрытия кассового разрыва по коммунальным расходам.
- 4) Получатель бюджетного кредита нарушил срок его возврата на 45 дней.

Задание 9. Кейс «Административная VS Уголовная ответственность»

1. Проанализируйте ситуацию: Руководитель бюджетного учреждения санкционировал оплату фиктивных услуг по договору с подконтрольной ему коммерческой организацией. В результате бюджету причинен ущерб в размере 5 млн рублей.

Вопросы для анализа:

- 4) Под какие составы правонарушений/преступлений подпадают действия руководителя? (Ссылайтесь на статьи КоАП РФ и УК РФ).
- 5) Каковы квалифицирующие признаки для привлечения к уголовной ответственности по ст. 285.1 УК РФ "Нецелевое расходование бюджетных средств"?
- 6) Какие органы уполномочены возбуждать дела по данным фактам и проводить расследование?

Перечень тем для подготовки рефератов

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля. ПКс-4.2

1. Исторические предпосылки возникновения государственного финансового контроля в России: от казначеев Древней Руси до реформ Петра I.
2. Реформы государственного финансового контроля в Российской Империи XIX – начала XX вв.: роль и значение Сената и Государственного контроля.
3. Становление и эволюция советской модели государственного финансового контроля (1917-1991 гг.): особенности, методы и роль наркомата (министерства) финансов.
4. Сравнительный анализ моделей финансового контроля: опыт Западной Европы (Счетные палаты) и России.
5. История создания и развития Счетной палаты Российской Федерации как высшего органа финансового контроля.

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Государственный финансовый контроль: сущность, цели и задачи в условиях современной экономики.
2. Классификация видов государственного финансового контроля: по субъектам, сферам и времени проведения.
3. Внешний и внутренний финансовый контроль: разграничение полномочий и сфер ответственности.
4. Методы документального и фактического контроля: особенности применения в практике контрольно-ревизионной деятельности.
5. Современные формы финансового контроля: риск-ориентированный подход и аудит эффективности.

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Система и структура органов государственного финансового контроля в Российской Федерации: разграничение полномочий.
2. Правовой статус и роль Счетной палаты РФ в системе государственного финансового контроля.
3. Федеральное казначейство как субъект внутреннего государственного финансового контроля: функции и полномочия.
4. Контрольно-ревизионные органы Министерства финансов РФ: организация деятельности и основные направления работы.
5. Организация муниципального финансового контроля в Российской Федерации: правовые основы и модели построения.

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. ПКс-4.2

1. Стадии проведения контрольного мероприятия: от планирования до реализации результатов.
2. Методология планирования контрольной деятельности в органах государственного финансового контроля.
3. Проведение проверки как основная форма контрольного мероприятия: этапы, документирование и оформление результатов.
4. Взаимодействие органов финансового контроля с правоохранительными органами при выявлении нарушений.
5. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов государственного финансового контроля.

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства. ПКс-4.2

1. Классификация нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
2. Нарушения в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд как наиболее распространенный вид финансовых нарушений.
3. Нецелевое использование бюджетных средств: понятие, виды, правовые и финансовые последствия.
4. Нарушения в области бюджетного учета и отчетности: сущность и способы выявления.
5. Проблемы противодействия коррупционным проявлениям в бюджетной сфере через механизмы финансового контроля.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, например.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,1	10
Итого:	100	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Устный опрос / реферат

КТ – 2.

Тема 2.

Устный опрос / доклад-презентация (дискуссия)

КТ – 3.

Тема 3.

Устный опрос / доклад-презентация (дискуссия)

КТ – 4.

Тема 4.

Устный опрос / практическое задания (кейс)

КТ – 5.

Тема 5.

Устный опрос / тесты.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада-презентации (дискуссии) (Д-П (due))

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики,</i>

<i>изложения</i>		<i>орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания практического задания (ПЗ)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания реферата (Р).

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными</i>

		<i>примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен

обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Государственный финансовый контроль - основа финансовой политики государства.
2. Расскажите о становлении финансового контроля в России.
3. Финансовый контроль, его цели и функции.
4. Назовите методы государственного (муниципального) финансового контроля.
5. Перечислите виды финансового контроля.
6. Опишите систему органов государственного (муниципального) финансового контроля.
7. Расскажите об организации бюджетно-финансового контроля при исполнении бюджетов в Российской Федерации: виды, участники.
8. Расскажите, что такое бухгалтерский учет.
9. Расскажите, что такое аудиторский контроль.
10. Перечислите основные методы финансового контроля.

Типовые оценочные материалы (ситуационные задачи) промежуточной аттестации

1. Представьте, что в условиях пандемии Коронавируса, ЦБ РФ планирует применить тактику Количественного смягчения (quantitative easing), заготовив под это 300 миллиардов долларов США, сроком применения такой политики на 2 года (2020-2022). Вопрос: Как изменится цена и ставка по государственным облигациям РФ при данных условиях за аналогичный период и почему, если известно, что до заявления ЦБ доходность 2-летних Гос. Облигаций РФ составляет 5,5%; стоимость номинала составляет 100 рублей за облигацию? Дайте развернутый ответ с объяснениями.
2. Можно ли рассматривать воинскую повинность как натуральный налог? Рассчитайте экономический эффект от отмены воинской повинности в Швейцарии, если известно, что: Численность швейцарской армии составляет 150 000 человек. В ней служат все достигшие 19 лет мужчины, годные по состоянию здоровья. Срок службы составляет 260 дней. МРОТ в Швейцарии составляет 320 000

руб./мес. Дайте развернутый ответ с объяснениями.

3. Алюминиевый комбинат «Нагорный» находится на территории городского поселения Ч и работает на общей системе налогообложения. В 2019 году Алюминиевый комбинат имел прибыль до налогообложения 100 млн. рублей, и выдал зарплат на 50 млн. руб. (13 млн. рублей отчислений во внебюджетные фонды). Оцените, сколько получит бюджет городского поселения, бюджет региона и бюджет РФ в рамках названных показателей деятельности Алюминиевого комбината «Нагорный».

1. На основе предложенных данных проверить обоснованность выносимого заключения контрольным органом по фактам выявленных нарушений в области соблюдения бюджетного законодательства
2. Подготовить заключение (предложение) в акт ревизии (проверки) о выявленном нарушении в области соблюдения бюджетного законодательства.
3. В файле «0503317» в MS Excel (или html) от Федерального Казначейства произведите комплексный аудит счетов расходов государства (региона СПб/иного региона на выбор преподавателя) по показателю расходов на персонал по плану и по факту. Найдите все несоответствия (если они имеются).
4. В файле «0503317» в MS Excel (или html) от Федерального Казначейства произведите комплексный аудит счетов расходов государства (региона СПб/иного региона на выбор преподавателя) проведите финансовый контроль взаимоотношений субъект РФ-местные органы власти на основе шахматного баланса (страница 4-5 в файле).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none">1. В чем суть государственного и муниципального финансового контроля как субъектно-объектного отношения?2. Назовите основные виды государственного и муниципального финансового контроля.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. В чем отличие федерального контроля от контроля на региональном уровне? 4. Какова социально-экономическая роль государственного и муниципального финансового контроля в современном обществе? 5. Каково соотношение бюджетного и административного федерализма в теории и практике управления? 6. Чем вызвана необходимость профессионализации контроля? 7. Раскройте содержание понятия (термина) «контроль». 8. В чем сущность модели «Вход-Выход-Результат-Процесс»?
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные подходы характерны для государственного и муниципального финансового контроля в США? 2. Приведите примеры федеративных государств и сообщите в чем особенности применения ими государственного и муниципального финансового контроля. 3. Назовите основные функции государственного и муниципального финансового контроля. 4. Какие эксперименты заложили сторонники монетарной концепции? 5. Эффективен ли бюджетный процесс с точки зрения монетарного подхода? 6. Если деньги могут быть «свои» и «чужие», а тратиться могут на «себя» и «на другого», - то всего существует четыре варианта. В каком из вариантов находится государственный бюджетный федерализм и какое место (от 1 до 4) он занимает с точки зрения критериев эффективности (куда входит понятия максимального удовлетворения потребностей и экономии)? Подсказка: вспомните постулаты монетарной школы.
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенности государственного и муниципального финансового контроля в Германии? 2. В чем особенности государственного и муниципального финансового контроля в США? 3. В чем принципиальные особенности подхода США к решению проблемы бедности на государственном уровне? 4. Какова роль обратной связи в процессах управления, в рамках государственного и муниципального финансового контроля? 5. В чем особенности применения принципа «черного

	<p>ящика» в управлении в рамках концепции государственного и муниципального финансового контроля?</p> <p>6. В чем особенности закона США о бюджете (в сравнении с аналогичным законом в РФ)?</p>
Тема 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть целевого подхода в государственного и муниципального финансового контроля? 2. Какое место в процессе государственного и муниципального финансового контроля занимает функция целеполагания? 3. В чем специфика режима функционирования системы управления при реализации принципа федерального управления по целям (в рамках административной и бюджетной вертикалей)? 4. Раскройте суть и назначение функции контроль в бюджетном федерализме. 5. В чем проявляется системный характер программно-целевого планирования? 6. В чем преимущества применения целевых программ? 7. В чем смысл декомпозиция глобальной цели путем построения дерева целей? 8. Чем объяснить многоцелевой характер социально-технических систем? 9. Какова роль регулирования в процессе сохранения устойчивости и равновесия организации с внешней средой? 10. В чем особенности взаимоотношения между управляющей и управляемой системами в соответствии с принципом обратной связи? 11. Каково назначение отрицательной обратной связи в процессе функционирования организации? 12. Какова роль положительной обратной связи в развитии организации, какое влияние она оказывает на управляемость
Тема 5 (часть 1).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы стратегического управления экономическим и социальным развитием территорий Российской Федерации. 2. Разработка стратегии социального и экономического развития территорий Российской Федерации. 3. Анализ и прогнозирование внутренней и внешней среды как важнейших элементов стратегирования. 4. Проектирование и создание стратегической системы управления социальным и экономическим развитием в субъектах Российской Федерации. 5. Основные положения по внедрению стратегической системы управления социальным и экономическим

	<p>развитием в деятельность органов власти субъектов Российской Федерации как старт реализации их стратегий.</p> <p>6. Ситуационные центры органов власти субъектов Российской Федерации как первый этап внедрения системы стратегического управления социальным и экономическим развитием этих территорий.</p> <p>7. В чем разница между понятиями «вход», «выход», «результат», и «эффект» с позиции государственного и муниципального финансового контроля? Приведите пример с использованием данных показателей на примере региональной программы помощи безработным – что будет на входе, выходе, результате и в эффекте?</p> <p>8. В чем разница между бюджетным федерализмом, ориентированным на контроль и бюджетным федерализмом, ориентированным на результат?</p>
Тема 5 (часть 2).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятия «доходы» бюджета. 2. Раскройте понятия «расходы» бюджета. 3. Раскройте понятия «дефицит» бюджета. 4. Какая выгода имеется от профицита бюджета РФ? 5. Какая выгода имеется от профицита бюджета региона РФ? 6. Какая выгода имеется от профицита бюджета РФ в сравнении с профицитом (прибыльностью) коммерческой корпорации? Подсказка: подумайте о принципиальных различиях. 7. Экологические программы в рамках бюджетного федерализма. 8. Как при помощи средств бюджетного федерализма можно бороться с экстерналиями (негативными воздействиями на общество и окружающую среду с переносом части себестоимости юридических и физических лиц на абстрактное общество и государство)? 9. Каково назначение функции координации в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля?

Дополнительные вопросы для самоконтроля

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. История развития и	1. Какие теоретические подходы к понятию контроля вам известны?

становления государственного финансового контроля.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Перечислите функции контроля. Охарактеризуйте каждую из них. 3. Какова роль контроля в управлении экономикой? 4. В чём заключаются цели и задачи контроля?
Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение финансового контроля. 2. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Роль финансового контроля. 3. Понятие финансовой дисциплины. 4. Какие виды контроля вам известны? 5. Раскройте взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего, управленческого контроля и ревизии.
Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация органов финансового контроля. 2. Парламентский, президентский, правительственный, банковский, ведомственный, внутрихозяйственный, независимый и общественный финансовый контроль.
Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы задачи внешнего контроля? 2. Перечислите основные направления внешнего контроля. 3. Какие государственные контролирующие органы вам известны? 4. Перечислите задачи и характерные особенности аудиторского контроля. 5. Какие виды экспертиз вам известны? 6. Охарактеризуйте подготовительные этапы внешнего контроля. 7. Каким образом оформляются результаты внешнего контроля? 8. Какие методы документального контроля вам известны? 9. Какие методы применяются для проверки отдельных документов? 10. Перечислите методы проверки взаимосвязанных документов. 11. Какие документы считаются недоброкачественными? 12. Какие методы фактического контроля вам известны. 13. Почему наиболее распространённым методом фактического контроля является инвентаризация? 14. Какими документами оформляются результаты инвентаризации?
Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного	<p>Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Неперечисление либо несвоевременное перечисление</p>

законодательства.	платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов Реализация результатов проведения контрольных мероприятий.
-------------------	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки

использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
- изучение учебной литературы;
- использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
- При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс – анализ конкретных учебных ситуаций (case study) – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа

с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: проблемы и решения : сборник материалов III Международной заочной научно-практической конференции (организатор - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП)). — Москва : Научный консультант, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9500354-2-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023881> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915618> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы финансового контроля и государственного регулирования: отраслевой и региональный аспект : коллективная монография / под ред. Ю.В. Гнездовой, Е.Е. Матвеевой ; ФГБОУ ВО «СмоЛГУ». - Москва : Научный консультант. - 2024. - 330 с. - ISBN 978-5-9908932-9-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023907> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Бочкарева, Е. А. Финансовый контроль в Российской Федерации : рабочая тетрадь / Е. А. Бочкарева, С. В. Кожушко. - Москва : РГУП, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-93916-917-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869012> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Антропцева, И. О. Цифровизация публичного финансового контроля : монография / И. О. Антропцева. - Москва : Статут, 2024. - 182 с. - ISBN 978-5-8354-2028-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193109> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808> (дата обращения: 20.04.2025).
2. Братухина, О. А. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 473 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2035512. - ISBN 978-5-16-018628-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2035512> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Маслова, Т. С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях : учебное пособие / Т.С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0422-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102679> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
4. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865107. - ISBN 978-5-16-019015-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865107> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
5. Шохин, С. О. Правовое регулирование внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации : учебное пособие / С. О. Шохин. - Москва : Прометей, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-00172-414-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143696> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
6. Кудряшова, Е. В. Правовое регулирование стратегического планирования в сфере государственных финансов : монография / Е.В. Кудряшова ; отв. ред. И.И. Кучеров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — DOI 10.12737/monography_5bc0b21960f611.53732882. - ISBN 978-5-16-014732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1964967> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001%2C-1&date=02.05.2025&demo=2>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=503620&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024, с изм. от 21.01.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=483130&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2024, с изм. от 21.01.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475532&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=483113&dst=100055&demo=2&rnd=gnFQqQ>
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542/page/1>
7. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=483361&demo=2&rnd=gnFQqQ>
8. Правительство РФ «Об утверждении бюджетного прогноза РФ на период до 2036 г.» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=493852&demo=2&rnd=gnFQqQ>
9. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О Счетной палате Российской Федерации» Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451726&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>

10. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=482888&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=482853&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
12. Постановление Правительства РФ от 06.02.2020 N 95 «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Принципы контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=344861&demo=2&rnd=gnFQqQ>
13. Постановление Правительства РФ от 06.02.2020 N 100 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Права и обязанности должностных лиц органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и объектов внутреннего государственного (муниципального)» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489034&demo=2&rnd=gnFQqQ>
14. Постановление Правительства РФ от 27.02.2020 N 208 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Планирование проверок, ревизий и обследований"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489037&demo=2&rnd=gnFQqQ>
15. Постановление Правительства РФ от 23.07.2020 N 1095 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Реализация результатов проверок, ревизий и обследований"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489031&demo=2&rnd=gnFQqQ>
16. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1235 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489036&demo=2&rnd=gnFQqQ>

17. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1237 (ред. от 21.03.2022) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Правила досудебного обжалования решений и действий (бездействия) органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и их должностных лиц"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=412356&demo=2&rnd=gnFQqQ>
18. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1478 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Правила составления отчетности о результатах контрольной деятельности"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489038&demo=2&rnd=gnFQqQ>
19. Приказ Министерства финансов РФ от 30 октября 2020 г. N 257н «Об утверждении порядка санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и оплаты денежных обязательств, подлежащих исполнению за счет бюджетных ассигнований по источникам финансирования дефицита федерального бюджета URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489753&dst=100001%2C-1&date=02.05.2025&demo=2>

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по

бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8.5 Другие источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» URL: <https://www.garant.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Сайт Министерства финансов РФ URL: <https://minfin.gov.ru/>
4. Сайт Счетная палата РФ URL: <https://ach.gov.ru/>
5. Единый портал бюджетной системы URL: <https://www.budget.gov.ru/>
6. Сайт Федерального казначейства РФ URL: <https://roskazna.gov.ru/>
7. Сайт Федеральной налоговой службы РФ URL: <https://www.nalog.gov.ru/>
8. Сайт Федеральной службы статистики URL: <https://rosstat.gov.ru/>
9. Интернет-ресурс для бухгалтеров URL: <https://buh.ru/>
10. Финансы: теория и практика / Finance: theory and Practice : научно-практический журнал URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=d265831f-fdd5-11e8-a8bf-90b11c31de4c>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения «Яндекс.Документы» – бесплатный онлайн-редактор для создания и совместной работы над текстовыми документами, презентациями и таблицами. Поддерживает популярные форматы файлов: DOCX – для текстовых документов, XLSX – для таблиц, PPTX – для презентаций. для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещения для самостоятельной работы
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видео файлов
5.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования