

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 16:28:10  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра менеджмента**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Управление в здравоохранении**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2022**

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор-составитель:**

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н., профессор Сергеев И.Б.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПП (Б2.О.01(У) Ознакомительная практика) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от «22» июня 2022 г. №7.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, типы практики и способы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики .....	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	8
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике .....	8

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная/выездная

**Форма проведения практики:** рассредоточенная на весь период обучения

## 2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен решать задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий	Решает задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий
		УК-1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен устанавливать приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов менеджмента	Устанавливает приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов менеджмента
		УК-6.2	Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием

			использованием возможностей системы непрерывного образования	возможностей системы непрерывного образования
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Способен применять современные методы исследований, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач	Применяет современные методы исследований, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач
		ОПК ОС-2.2	Способен отбирать необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	ОПК ОС-3.1	Способен руководить процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии развития организаций	Руководит процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии развития организаций
		ОПК ОС-3.2	Способен разрабатывать программу действий по освоению инновационных	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности

			направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели	организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.1	Способен применять современные коммуникативные технологии, методы обобщения и критического анализа при проведении научных исследований в менеджменте и смежных областях	Применяет современные коммуникативные технологии, методы обобщения и критического анализа при проведении научных исследований в менеджменте и смежных областях
		ОПК ОС-4.2	Способен готовить и защищать научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1 Способен решать задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий	На уровне знаний: - основы стратегического анализа; - факторы окружающей среды организации; - виды и этапы разработки стратегии.
		На уровне умений: - применять методы стратегического анализа; - исследовать факторы внешней среды организации; - оценивать и анализировать стратегии
		На уровне навыков: - анализировать проблемную ситуацию; - вырабатывать стратегии; - осуществлять выбор оптимальной стратегии.
	УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий,	На уровне знаний: - понятие и виды рисков, связанных с возникновением проблемных ситуаций;

	<p>направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние рисков на реализацию стратегии развития организации.</li> <li>- методы управления рисками в условиях неопределенности при разработке стратегии;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику рисков при возникновении проблемных ситуаций;</li> <li>- применять современные методы стратегического анализа при оценке рисков;</li> <li>- обеспечивать эффективность реализации стратегий при устранении рисков</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть инструментами и методами оценки рисков и их влияния на реализацию стратегии;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</li> <li>- оценивать эффективность выбранной стратегии с учетом рисков</li> </ul>
	<p>УК-6.1 Способен устанавливать приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов самоменеджмента</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения карьеры;</li> <li>- основы целеполагания</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы самооценки;</li> <li>- определять свой деловой потенциал</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы жизненного цикла и деловой активности;</li> <li>- оценивать свои возможности в построении карьеры.</li> </ul>
	<p>УК-6.2 Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоменеджмента и тайм-менеджмента</li> <li>- понятие профессионального и личностного роста и методы их повышения в сфере медицинского страхования</li> <li>- основы построения карьеры в условиях непрерывного образования, включая сферу страхования</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру потребностей в профессиональном и личностном росте;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели по удовлетворению потребностей в личностном росте и профессиональном развитии;</li> <li>- оценивать перспективы карьерного роста в условиях непрерывного образования</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать способы удовлетворения потребностей в профессиональном и личностном росте</li> <li>- составлять план по удовлетворению потребностей в личностном росте и профессиональном развитии с учетом поставленных целей</li> <li>- составлять план карьерного роста в условиях непрерывного образования</li> </ul>
	<p>ОПК ОС-2.1 Применяет современные методы исследований, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования;</li> <li>- основы работы с информацией;</li> <li>- иметь представление о специфике управленческой деятельности в организациях для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает оптимальные методы исследования;</li> <li>- анализирует информацию в рамках заданной системы;</li> <li>- использует результаты исследования для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет современные методы исследований;</li> <li>- использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач</li> </ul>
	<p>ОПК ОС-2.2 Способен отбирать необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию информации, понятие релевантной информации;</li> <li>- методы исследования;</li> <li>- современные информационные технологии</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы исследования, адекватные предмету исследования;</li> <li>- классифицировать информацию по разным критериям.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать необходимую и достаточную информацию для изучения проблемных ситуаций;</li> <li>- подбирать релевантную информацию, используя современные информационные технологии</li> </ul>



	<p>ОПК ОС-3.1</p> <p>Способен руководить процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии развития организаций</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы организации;</li> <li>- современные практики управления;</li> <li>- требования к лидерским и коммуникативным навыкам руководителя</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные практики управления в управленческой деятельности;</li> <li>- продемонстрировать лидерские качества и коммуникативные навыки;</li> <li>- анализировать новые рыночные возможности в рамках выбранных стратегий</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;</li> <li>- оценивает новые рыночные возможности развития организаций в стратегическом будущем;</li> <li>- разрабатывает стратегии развития организаций</li> </ul>
	<p>ОПК ОС-3.2</p> <p>Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инновационной деятельности организации;</li> <li>- инновационные направления деятельности организаций;</li> <li>- инновационные бизнес-модели</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать инновационные потенциал организации;</li> <li>- демонстрирует инновационные компетенции в управленческой деятельности;</li> <li>- осваивает инновационные направления развития организации.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций</li> <li>- трансформирует инновационные направления деятельности организаций в бизнес-модели</li> </ul>
<p>Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности</p>	<p>ОПК ОС-4.1</p> <p>Способен применять знания методов, процедур и навыки проведения исследований в менеджменте.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- принципов, процессов и методов проведения научных исследований.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <p>применять современные методы управления для осуществления планирования, организации,</p>

		<p>контроля, регулирования научно-исследовательской деятельности организаций и коллективов.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами проведения исследований в менеджменте;</li> <li>- определения содержания продукта и проекта, разработки структуры декомпозиции работ,</li> <li>- определения работ/операций.</li> </ul>
Управление программой или проектом	ОПК ОС-4.2 Способен осуществлять проведение и защиту результатов научно-исследовательских проектов.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, процессов и методов проектного менеджмента;</li> <li>- национальных и международных стандартов проектного менеджмента;</li> <li>- методов и процедур коммуникации в проекте.</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения профессиональных задач группы процессов инициирования процессов планирования, процессов исполнения и контроля, процессов завершения научно-исследовательского проекта;</li> <li>- организации командной работы, вовлечения и мотивации персонала проекта, управления коммуникациями проекта.</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки необходимых ресурсов проекта, определения организационной структуры проекта, развитие команды;</li> <li>- владения планирования коммуникаций, распространения информации, управления коммуникациями;</li> <li>- использования современных методов и процедур управления научно-исследовательскими проектами, в том числе с использованием информационных технологий.</li> </ul>

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) относится к практикам ОП

по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 21 зачётную единицу, 756 академических часов по заочной форме обучения, на протяжении всего времени обучения.

**Заочная форма обучения:**

1 семестр составляет 4 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 142 акад. часов самостоятельной работы.

2 семестр составляет 5 з.е.: 2 акад. часа консультаций, 174 акад. часов самостоятельной работы, контроль 4 ак. часа.

3 семестр составляет 2 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 70 акад. часов самостоятельной работы.

4 семестр составляет 3 з.е.: 2 акад. часа консультаций, 102 акад. часов самостоятельной работы, контроль 4 ак. часа.

5 семестр составляет 7 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 244 акад. часов самостоятельной работы, контроль 4 ак. часа.

**Место практики в структуре образовательной программы**

**Цель НИР** – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Задачи НИР** – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет по итогам работы в каждом семестре.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

#### 4. Содержание НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предварительный выбор темы диссертации;</li> <li>- Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</li> <li>- Подготовка научного реферата по теме диссертации.</li> </ul>
2	<b>Научно-Исследовательский этап 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение темы диссертации;</li> <li>- Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</li> <li>- Постановка целей и задач диссертационного исследования;</li> <li>- Определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> <li>- Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;</li> <li>- Подготовка текста введения магистерской диссертации.</li> </ul>
3	<b>Научно-Исследовательский этап 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка 1 главы диссертации;</li> <li>- Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;</li> </ul>

		- Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.
4	<b>Обработка материалов</b>	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	<b>Подготовка академического текста</b>	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**В ходе реализации Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- консультации
- экспертиза

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

## **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике**

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

### **1. Отчет по установленной форме.**

Отчет включает следующие разделы:

1. График НИР на период (*указать*);
2. Краткое описание отчетного периода;
3. Выводы по итогам отчетного периода НИР.

Общий объем отчета 5-10 страниц текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.

- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

### **2. Отзыв/характеристика научного руководителя** выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии:

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференциальной деятельности;

- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);
- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

***Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.***

- Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
- Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;
- Предварительная структура диссертационного исследования.
- Выписка из решения методической комиссии направления «Менеджмент» о прохождении предзащиты диссертации (в надлежащий период прохождения НИР)

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета по НИР на дифференцированном зачете на платформе MS Teams.

**Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

**Промежуточная аттестация проводится в форме:** устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР или составление и защита отчета (научной статьи).

В случае проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета по НИР в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

**Этапы выполнения и контроля НИР магистрантов включают:**

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение задания по НИР;
- 3) составление отчета о НИР;
- 4) публичная защита отчета по НИР.

**В процессе прохождения НИР студент обязан:**

- собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;
- составить отчет о прохождении НИР в соответствии свыше приведенными требованиями.

Защита отчета о прохождении НИР может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и

предложения. По итогам защиты отчета по НИР магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Подготовительный этап Научно-Исследовательский этап 1 Научно-Исследовательский этап 2 Научно-Исследовательский этап 3 Обработка материалов Подготовка академического текста	<p>- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций</p> <p>- Качество оформления отчета (статьи)</p>	<p>1.способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации) как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики;</p> <p>2.способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования;</p> <p>3.детальность и проработанность плана (структуры) исследования;</p> <p>4.качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме;</p> <p>5.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования;</p> <p>6.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации).</p>
		<p>1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования;</p> <p>2.четкость постановки научной проблемы;</p> <p>3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации);</p> <p>4.значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме;</p> <p>5.четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования.</p>

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;



- качество оформления отчетных документов.  
НИР оценивается по следующим критериям:
  - а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;
  - б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
  - в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

### Шкала оценивания

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Научная статья	<p>Обоснование актуальности исследования, методологии исследования, постановка задач и обзор историографической базы</p> <p>Обоснованные выводы исследования</p> <p>Соблюдение правил оформления и библиографического описания</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Публикация статьи в научном издании РИНЦ</p>	<p>Полнота обоснования исследовательской цели и актуальности, эффективность и соответствие задачам исследования методологии исследования</p> <p>Доказанность и глубина обоснования выводов исследования</p> <p>Полное соответствие нормативам</p> <p>Положительный характер отзыва научного руководителя, рецензия для издателя</p> <p>Наличие справки из издательства или наличие опубликованной статьи</p>
Предзащита диссертации	<p>Текст диссертации предоставлен в черновом варианте в полном объеме</p> <p>Представлена презентация предзащиты</p> <p>Отзыв научного руководителя положительный</p>	<p>Предзащита пройдена без существенных замечаний</p> <p>Предзащита пройдена с существенными замечаниями</p> <p>Предзащита не пройдена</p>
Апробация материалов диссертационного исследования	<p>Выступление на научной конференции по материалам диссертационного исследования</p> <p>Участие в работе научных мероприятий по проблемам исследования</p>	<p>Наличие документов, подтверждающих апробацию материалов исследования</p>

Отчет по НИР	Предоставление Отчета и полного пакета документов, подтверждающих прохождение практики	Наличие полного пакета документов по Отчету по НИР
--------------	--	--

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «отлично»** выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.

**Оценка «хорошо»** выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за научно-исследовательскую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.