

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 03.08.2023

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

---

## **Факультет среднего профессионального образования**

Утвержден  
решением предметно-цикловой комиссии  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла, математического и  
общего естественнонаучного цикла,  
протокол от «30» августа 2023 г., № 1

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **ОГСЭ.03 История России**

Направление подготовки / специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Форма обучения очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург  
2023 год

Автор-составитель: Бартенев Дмитрий Александрович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Оценочные средства по дисциплине.....	6
2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля.....	6
2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	21
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.....	23
3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.....	23
3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации.....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина ОГСЭ.03 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах IX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение ключевых событий российской истории; особенности развития культуры народов России;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и IX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России IX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в IX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России IX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul>	

## **2. Оценочные средства по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «ОГСЭ.03 История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, реферат (доклад), опрос.

### **2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

#### **Тема 1. Древняя Русь**

##### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Возникновение государства Русь.
2. Первые русские князья.
3. Личность княгини Ольги.
4. Крещение Руси князем Владимиром.
5. Правление Ярослава Мудрого.
6. Культура средневековой Руси.
7. Берестяная грамота Онфима и другие памятники письменности Древней Руси.
8. Феодальная раздробленность.
9. Золотая Орда и татаро-монгольское иго

#### **Тема 2. Образование и становление единого русского государства**

##### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Правление Ивана Калиты.
2. Правление Дмитрия Донского
3. Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига.
4. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.

#### **Тема 3. Правление Иоанна Грозного и Бориса Годунова**

##### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Регентство Елены Глинской
2. Боярское правление на начале XVI в.
3. Начало самостоятельного правления Иоанна IV
4. Избранная рада.
5. Ливонская война
6. Присоединение Казани и Поволжья. Покорение Сибири.
7. Опричнина.
8. Царь Фёдор Иоаннович
9. Гибель царевича Дмитрия в Угличе
10. Утверждение на престоле Бориса Годунова.

### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Утверждение на Руси патриаршества.
2. Закрепощение крестьян.
3. Культура средневековой Руси.
4. Архитектурные памятники эпохи Иоанна Грозного.
5. Земной путь Василия Блаженного.

## **Тема 4. Смутное время и становление династии Романовых**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Начало смутного времени и Лжедмитрий I.
2. Правление царя Василия Шуйского.
3. Лжедмитрий II.
4. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского и конец Смутного времени.
5. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Правление Алексея Михайловича.
2. Восстание Степана Разина.
3. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.

## **Тема 5. Образование и становление Российской Империи**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт.
2. Восхождение на престол Петра I.
3. Северная война.
4. Эпоха дворцовых переворотов.
5. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.

### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Основание Санкт-Петербурга.
2. Доменико Трезини – первый архитектор Санкт-Петербурга.
3. Кунсткамера – первый русский музей.
4. Архитектурный ансамбль стрелки Васильевского острова.
5. Архитектурный ансамбль Петропавловской крепости.
6. А.Д. Меншиков – первый генерал-губернатор Санкт-Петербурга.
7. Основание и становление Российской академии наук.
8. Создание русского флота.
9. Балтийский флот в Северной войне.
10. Реформы Петра I.

## **Тема 6. Россия в конце XVIII - начале XIX века**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Восхождение на престол Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма».
2. Восстание Емельяна Пугачева.
3. Победы русской армии и флота.
4. Польские восстания, первый и второй разделы Польши.
5. Правление Павла I.
6. Начало правления Александра I.

## **Тема 7. Отечественная война 1812 года**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Причины и предпосылки войны 1812 года, начало боевых действий.
2. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией.
3. Бородинское сражение.
4. Причины оставления Кутузовым Москвы.
5. Изгнание Наполеона Бонапарта, заграничные походы русской армии.
6. Венский конгресс и создание Священного Союза.

## **Тема 8. Россия во второй половине XIX века**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Восстание декабристов и восхождение на престол Николая I.
2. Крымская война.
3. Реформы Александра II и отмена крепостного права.
4. Развитие промышленности и транспорта.
5. Общественное движение в годы правления Александра II, «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения.
6. Правление Александра III.

### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Общественная мысль в годы правления Николая I
2. «Славянофилы» и «западники».
3. Русская культура в XIX веке
4. «Золотой век» русской литературы.

## **Тема 9. Россия в начале XX века**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Восхождение на престол Николая II.
2. Русско-Японская война.
3. «Кровавое воскресенье» и Революция 1905 года.
4. Манифест 17 октября и созыв первой Государственной Думы.



### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг.
2. Культура России начала XX века
3. «Серебряный век» русской литературы.

### **Тема 10. Первая мировая война**

#### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны.
2. Боевые действия 1914-1915 гг., затяжная позиционная война.
3. Брусиловский прорыв.
4. Применение новых видов оружия.

### **Тема 11. Россия в 1917 году**

#### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Февральская революция и отречение Николая II.
2. Россия между двумя революциями, Временное правительство.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция.
4. II съезд Советов и формирование первого советского правительства.
5. Первые декреты советской власти.

### **Тема 12. Гражданская война, образование СССР и первые годы советской власти**

#### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Разгон Учредительного Собрания.
2. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны.
3. Причины, ход и последствия Гражданской войны.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Образование СССР.
6. Советско-Финская («Зимняя») война.

#### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Новая экономическая политика.
2. Переход от НЭПа к строительству социализма.
3. Индустриализация и коллективизация.
4. Массовые репрессии 1930-40-х гг.

## **Тема 13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны.
2. Антигитлеровская коалиция.
3. Оборона Киева, Одессы, Севастополя.
4. Битва за Москву.
5. Сталинградская битва.
6. Коренной перелом в ходе войны.
7. Битва на Курской дуге.
8. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы.
9. Взятие Берлина.
10. Итоги и последствия войны

### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Блокада Ленинграда.
2. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
3. Советско-Японская война.

## **Тема 14. СССР во второй половине XX века**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Приход к власти Н.С. Хрущева и период «оттепели».
2. Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя».
3. Боевые действия в Афганистане.
4. «Перестройка» и политика «гласности».
5. События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.

### **Примерная тематика докладов по теме**

1. Восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенный период.
2. «Ленинградское дело» и «Дело врачей».
3. XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.

## **Тема 15. Современная Россия**

### **Типовые вопросы для опроса по теме**

1. Экономические реформы начала 1990-х гг.
2. Политический кризис 1993 г. и его последствия.
3. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг.
4. Россия в начале XXI века.

## Тестовые задания

### Вопросы к тесту № 1 (задание закрытого типа) (ОК 6)

1. В каком году произошло крещение Руси?
  - а) 962
  - б) 988
  - в) 1054
  - г) 1147
2. Какой город согласно некоторым преданиям (в частности, согласно Ипатьевскому списку «Повести временных лет») являлся первой столицей Руси?
  - а) Ладога
  - б) Новгород
  - в) Псков
  - г) Киев
3. Как называлась грамота, выдаваемая в Золотой Орде и подтверждающая право управления тем или иным княжеством?
  - а) Ясак
  - б) Ханская печать
  - в) Верительная грамота
  - г) Правильного варианта нет
4. Какое сражение привело к окончательному падению татаро-монгольского ига?
  - а) Куликовская битва
  - б) Стояние на Угре
  - в) Ледовое побоище
  - г) Ливонская война
5. Какое событие не происходило в годы правления Иоанна Грозного?
  - а) Покорение Сибири Ермаком
  - б) Взятие Казани
  - в) Гибель царевича Дмитрия в Угличе
  - г) Строительство Покровского собора (храма Василия Блаженного) в Москве

#### Ключи:

<i>Номер вопроса</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Правильный ответ</i>	б	а	г	б	в

**Задание открытого типа № 1**  
**(ОК 6)**

1. Кто с 23 августа (5 сентября) 1915 г. являлся Верховным главнокомандующим русской армии?

---

2. В каком здании 5 (18) – 6 (19) января 1918 году произошло первое и единственное заседание Учредительного Собрания?

---

3. Кто являлся председателем Временного правительства в период с июля по октябрь 1917 г.?

---

4. Что явилось формальным поводом для начала Первой мировой войны?

---

5. Какого числа открыл работу II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов?  
(напишите точную дату)

---

**Эталонные ответы:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Эталонный ответ</i>	Николай II	Таврический дворец	А.Ф. Керенский	Убийство в Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда («Сараевское убийство»)	25 октября (7 ноября) 1917 г.

**Вопросы к тесту № 2 (задание закрытого типа)**  
**(ОК 5)**

1. В каком году был избран на царство боярин Михаил Фёдорович Романов?
  - а) 1612
  - б) 1613
  - в) 1700
  - г) 1480
  
2. В каком городе в 1611 году было сформировано народное ополчение Кузьмы Минина и кн. Дмитрия Пожарского?
  - а) Тула
  - б) Нижний Новгород
  - в) Ярославль
  - г) Москва
  
3. Кто являлся женой Лжедмитрия I?
  - а) Марина Мнишек
  - б) Ядвига Пяст
  - в) Мария Нагая
  - г) Ирина Годунова
  
4. Какой орган являлся высшим органом церковно-государственного управления Русской православной церковью в 1721-1917 гг.?
  - а) Архиерейский Собор
  - б) Государственный Совет
  - в) Святейший правительствующий синод
  - г) Правительствующий сенат
  
5. Какой город не был основан в годы правления Петра I?
  - а) Санкт-Петербург
  - б) Екатеринбург
  - в) Петрозаводск
  - г) Новосибирск

**Ключи:**

<i>Номер вопроса</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Правильный ответ</i>	б	б	а	в	г

**Задание открытого типа № 2**  
**(ОК 5)**

1. В каком городе 3 марта 1918 года был подписан мирный договор, выведший Россию из Первой мировой войны?  
(дайте точный ответ)

---

2. Какого числа состоялся I Всесоюзный съезд Советов, на котором были подписаны Декларация об образовании СССР и Союзный договор?  
(напишите точную дату)

---

3. Кто после смерти В.И. Ленина в 1924 году стал председателем Совета Народных Комиссаров СССР?

---

4. Сколько республик входило в состав СССР по состоянию на 22 июня 1941 года?

---

5. Какая республика в составе СССР была создана 31 марта 1940 года и просуществовала до 16 июля 1956 года, после чего была реорганизована в автономную республику в составе РСФСР?

---

**Эталонные ответы:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Эталонный ответ</b>	Брест-Литовск (Брест)	30 декабря 1922 г.	А.И. Рыков	16	Карело-Финская ССР

**Вопросы к тесту № 3 (задание закрытого типа)**  
**(ОК 2)**

1. В годы правления какого патриарха произошёл раскол Русской православной церкви, приведший к возникновению старообрядчества?
  - а) Иов
  - б) Никон
  - в) Филарет
  - г) Гермоген
  
2. Кто является первым русским книгопечатником?
  - а) Иван Фёдоров и Пётр Тимофеев Мстиславец
  - б) Иоганн Гуттенберг
  - в) Франциск Скорина
  - г) Феофан Прокопович
  
3. Как называется свод законов Русского государства, принятый в 1649 году и действовавший до 1832 года?
  - а) «Русская правда»
  - б) «Соборное уложение»
  - в) «Судебник»
  - г) «Апостол»
  
4. Кто в 1703 году стал первым генерал-губернатором Санкт-Петербурга?
  - а) А.Д. Меншиков
  - б) Е.Р. Дашкова
  - в) Г.А. Потёмкин
  - г) Н.А. Корф
  
5. Какой год считается годом основания Российского флота?
  - а) 1918
  - б) 1714
  - в) 1800
  - г) 1696

**Ключи:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Правильный ответ</b>	б	а	б	а	г

**Задание открытого типа № 3**  
**(ОК 2)**

1. Кто стал первым в истории архитектором Санкт-Петербурга?

---

2. Напишите точную дату основания Санкт-Петербурга.

---

3. Как называется первое в России печатное периодическое издание (газета), основанное при Петре I и впервые вышедшее в свет 2 (13) января 1703 года?

---

4. Каким термином назвал эпоху русской литературы первой половины XIX века литературный критик и публицист М.А. Антонович в своей статье «Литературный кризис», напечатанной в 1863 году в журнале «Современник»?

---

5. Как называется религиозно-философское течение, оформившееся в России в 30-40-х гг. XIX века и ориентированное на выявление самобытности России и выстраивание особого пути развития России, отличного от западноевропейского?

---

**Эталонные ответы:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Эталонный ответ</i>	Доменико Трезини	16 (27) мая 1703 года	«Ведомости» (Санкт-Петербургские ведомости))	«Золотой век»	Славянофильство («Славянофилы»)



**Вопросы к тесту № 4 (задание закрытого типа)**  
**(ОК 3)**

1. Как называлась экономическая политика, проводившаяся в СССР в 1921-1928 гг. и призванная восстановить народное хозяйство страны, находившееся в упадке после периода Гражданской войны?
  - а) Новая экономическая политика
  - б) Военный коммунизм
  - в) «Ленинский курс»
  - г) «Оттепель»
  
2. Каковы хронологические сроки первой пятилетки?
  - а) 1923-1927 гг.
  - б) 1928-1932 гг.
  - в) 1933-1937 гг.
  - г) 1918-1922 гг.
  
3. Что не относится к числу крупных транспортных и промышленных сооружений, построенных в период первой пятилетки?
  - а) ДнепроГЭС
  - б) Магнитогорский металлургический комбинат
  - в) Волжский автомобильный завод
  - г) Туркестано-Сибирская магистраль
  
4. В каком году было принято решение о коллективизации?
  - а) 1917
  - б) 1921
  - в) 1934
  - г) 1927
  
5. Кто из политических деятелей Советского Союза не был репрессирован и расстрелян в период массовых репрессий 1930-1950-х гг.
  - а) М.Н. Тухачевский
  - б) Л.Б. Каменев
  - в) Н.А. Вознесенский
  - г) А.И. Микоян

**Ключи:**

<i>Номер вопроса</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Правильный ответ</i>	а	б	в	г	г

**Задание открытого типа № 4**  
**(ОК 3)**

1. Как называется комплекс оборонительных сооружений, построенных на Карельском перешейке в 1920-1939 гг. для сдерживания возможного нападения советских войск?

---

2. Как назывался немецкий стратегический план нападения на СССР, разработанный в 1940-1941 гг.?

---

3. Идея создания какой международной организации возникла в результате конференций Антигитлеровской коалиции (Тегеранской, Ялтинской; устав утверждён на конференции в Сан-Франциско)?

---

4. Кто в 1942–1945 гг. являлся командующим Ленинградским фронтом?

---

5. На каком съезде КПСС Н.С. Хрущёв выступил с докладом «О культе личности и его последствиях», осуждающим культ личности И.В. Сталина?

---

**Эталонные ответы:**

<i>Номер вопроса</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Эталонный ответ</i>	Линия Маннергейма	План «Барбаросса»	Организация Объединённых Наций (ООН)	Маршал Л.А. Говоров	XX съезд КПСС

**Вопросы к тесту № 5 (задание закрытого типа)**  
**(ОК 9)**

1. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?
  - а) 872 дня
  - б) 750 дней
  - в) 1005 дней
  - г) 969 дней
  
2. Какой театр не был эвакуирован из блокадного Ленинграда, проработал в течение всей блокады, выпустив за этот период 9 премьерных спектаклей для жителей осаждённого города?
  - а) Ленинградский театр музыкальной комедии
  - б) Государственный академический Малый оперный театр
  - в) Театр юных зрителей
  - г) Большой драматический театр имени М. Горького
  
3. Какова была минимальная суточная норма выдачи хлеба в блокадном Ленинграде для категорий служащих, детей и иждивенцев (ноябрь-декабрь 1941 года)?
  - а) 150 г
  - б) 125 г
  - в) 200 г
  - г) 100 г
  
4. Какого числа произошёл прорыв блокады Ленинграда в результате операции «Искра»?
  - а) 27 января 1944 г.
  - б) 18 января 1943 г.
  - в) 23 февраля 1944 г.
  - г) 27 января 1945 г.
  
5. Где в настоящее время находится оригинал дневника Тани Савичевой?
  - а) Государственный исторический музей (гор. Москва)
  - б) Русский музей
  - в) Российская национальная библиотека
  - г) Государственный музей истории Санкт-Петербурга

**Ключи:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Правильный ответ</b>	а	а	б	б	г

**Задание открытого типа № 5**  
**(ОК 9)**

1. Под каким неофициальным названием вошла в историю военно-автомобильная дорога № 101, проложенная по льду Ладожского озера и соединяющая Осиновец с портами Кобона и Лаврово?

---

2. Кто с 15.12.1934 г. по 17.01.1945 г. занимал должность первого секретаря Ленинградского горкома и обкома ВКП(б)?

---

3. Кого из советских писателей называют голосом блокадного Ленинграда?

---

4. Какой музей, созданный в 1945 году, был ликвидирован в 1953 году в рамках «Ленинградского дела» и воссоздан на том же месте в 1989 году?

---

5. В каком году состоялся XXII съезд КПСС?

---

**Эталонные ответы:**

<i>Номер вопроса</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Эталонный ответ</i>	«Дорога жизни»	А.А. Жданов	О.Ф. Берггольц	Музей обороны и блокады Ленинграда	В 1961 г.

## 2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

### Список вопросов для промежуточной аттестации (экзамена по дисциплине):

1. Возникновение государства Русь и первые русские князья.
2. Крещение Руси князем Владимиром.
3. Правление Ярослава Мудрого.
4. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.
5. Правление Ивана Калиты.
6. Правление Дмитрия Донского.
7. Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига.
8. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.
9. Регентство Елены Глинской, боярское правление в начале XVI века.
10. Правление Иоанна IV.
11. Опричнина и её последствия.
12. Царь Фёдор Иоаннович, гибель царевича Дмитрия и утверждение на престоле Бориса Годунова.
13. Утверждение на Руси патриаршества.
14. Начало смутного времени и Лжедмитрий I.
15. Правление царя Василия Шуйского.
16. Лжедмитрий II.
17. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, конец Смутного времени.
18. Становление династии Романовых.
19. Правление Алексея Михайловича.
20. Восстание Степана Разина.
21. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.
22. Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт.
23. Правление Петра I.
24. Северная война и создание русского флота
25. Основание Санкт-Петербурга.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Правление Анны Иоанновны
28. Правление Елизаветы Петровны.
29. Правление Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма».
30. Восстание Емельяна Пугачева.
31. Польские восстания, первый и второй разделы Польши.
32. Правление Павла I.
33. Правление Александра I.
34. Отечественная война 1812 года, её причины и предпосылки.
35. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение.
36. Изгнание Наполеона Бонапарта и заграничные походы русской армии.
37. Восстание декабристов
38. Правление Николая I.
39. Общественная мысль в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники».
40. Русская культура в XIX веке, «Золотой век» русской литературы.

41. Крымская война 1853 – 1856 гг.
42. Реформы Александра II и отмена крепостного права.
43. «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения в России.
44. Правление Александра III.
45. Правление Николая II.
46. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
47. «Кровавое воскресенье» и первая русская революция 1905-1907 гг.
48. Манифест 17 октября 1905 года и созыв первой Государственной Думы.
49. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг.
50. Культура России начала XX века и «Серебряный век».
51. Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны.
52. Боевые действия 1914-1915 гг.
53. Брусиловский прорыв.
54. Февральская революция и отречение Николая II.
55. Россия в марте-октябре 1917 года, Временное правительство.
56. Великая Октябрьская социалистическая революция.
57. II съезд Советов и первые декреты советской власти.
58. Учредительное Собрание 1918 г.
59. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны.
60. Причины, ход и последствия Гражданской войны в России.
61. Политика «военного коммунизма».
62. Образование СССР.
63. Новая экономическая политика.
64. Индустриализация и коллективизация в СССР.
65. Массовые репрессии 1930-1950-х гг.
66. Советско-Финская («Зимняя») война.
67. Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны.
68. Оборона Киева, Одессы, Севастополя в Великой Отечественной войне.
69. Битва за Москву 1941-1942 гг.
70. Блокада Ленинграда.
71. Сталинградская битва.
72. Битва на Курской дуге.
73. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы.
74. Битва за Берлин. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.
75. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
76. Советско-Японская война.
77. Правление Н.С. Хрущева и период «оттепели».
78. XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.
79. Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя».
80. Боевые действия в Афганистане.
81. «Перестройка» и политика «гласности».
82. События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.
83. Экономические реформы начала 1990-х гг.
84. Политический кризис 1993 г. и его последствия.
85. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг.
86. Россия в конце 1990-х - начале 2000-х гг.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Формы контроля: опрос, доклад (реферат), тест

##### **Критерии оценки опроса.**

Опрос – это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

##### **Критерии оценки докладов (рефератов)**

Доклады (рефераты) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографического списка источников; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 3-5 страниц печатного текста.

*Оценки «отлично»* выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно;

*Оценки «хорошо»* выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

*Оценки «удовлетворительно»* выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведен поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

### **Критерии оценивания тестовых работ**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания, в %</b>
5	Правильное выполнение более 85% заданий
4	Правильное выполнение 71-85% выполненных заданий
3	Правильное выполнение 51-70% выполненных заданий
2	Правильное выполнение менее 51% заданий



### 3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета (аудиторно). Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса.

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он свободно и правильно ответил на поставленные вопросы, показывает полные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, показывает достаточные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы, в целом понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, но при этом плохо ориентируется в учебном материале, не может ответить на дополнительные вопросы, слабо понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной литературой, рекомендованной программой

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который неправильно ответил на вопросы экзаменационного билета, показывая существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, или совсем не дал ответа, не знаком с рекомендованной литературой.