

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 5 от 27 апреля 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**(«МЭиМЭО»)**  
*(краткое наименование дисциплины)*

**38.05.01. «Экономическая безопасность»**  
*(код, наименование специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
*(специализация)*

**ЭКОНОМИСТ**  
*(квалификация)*

**очная/заочная**  
*(формы обучения)*

**Год набора - 2018**

**Санкт-Петербург, 2020 г.**

**Автор–составитель:**

Кандидат технических наук, доцент Жиряева Елена Васильевна

Заведующий кафедрой безопасности, кандидат экономических наук Тарасова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.1  ПК-35.2	Способность анализировать современное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; Способность анализировать влияние ВЭД на экономическую безопасность.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность анализировать современное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей.	ПК-35.1	на уровне знаний: методики анализа современного состояния и перспектив развития ВЭД
		на уровне умений: использовать знания методики анализа современного состояния и перспектив развития ВЭД
		на уровне навыков: применения методов анализа современного состояния и перспектив развития ВЭД
Способность анализировать влияние ВЭД на экономическую безопасность.	ПК-35.2	на уровне знаний: методики анализа ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций
		на уровне умений: использовать знания методики анализа результатов ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций
		на уровне навыков: применения методов анализа результатов ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных

технологий (далее - ДОТ)

По очной форме:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО,ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах д./ЭО,ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	80/28	81
Лекции	26/10	27
Практические занятия	44/24	51
Лабораторные занятия	4/0	3
<b>Самостоятельная работа</b>	72	54
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос, решение задач	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен зачет к\р	

По заочной форме:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО,ДОТ	Трудоемкость в астрон. Часах д./ЭО,ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16/0	12
Лекции	6/0	4,5
Практические занятия	6/0	4,5
Лабораторные занятия	4/0	3
<b>Самостоятельная работа</b>	187	140,25
Контроль	13	9,75
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос, решение задач	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен зачет к\р	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б10. «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

По очной форме дисциплина реализуется в 4 и 5 семестрах, и в 4 и 5 семестрах по заочной форме обучения.

«Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Экономическая теория» (Б.1.Б.8, 1, 2, 3 семестры), «История экономических учений» (Б.1.Б9, 2 семестр), и др.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО/ ДОТ	ЛР/ЭО/ ДОТ	ПЗ/ЭО/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ	24	4/0	0	8/0	4	8	УО
Тема 2	Характеристика стран как субъектов мировой экономики. Конкурентоспособность стран	24	4/0	0	8/0	4	8	УО
Тема 3	Интернационализация хозяйственной деятельности. Мультинациональные корпорации (МНК) в мировой экономике	24	4/0	4/0	4/0	4	8	УО, СЗ
Тема 4	Процессы глобализации и деглобализации в мировой экономике. Роль международных экономических организаций	24	4/0	0	8/0	4	8	УО
Тема 5	Ресурсы мировой экономики	24	4/0	0	8/0	4	8	УО
Тема 6	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	24	4/0	0	8/0	4	8	УО
Тема 7	Международная торговля	24	2/2	0	0/8	4	8	УО
Тема 8	Международная экономическая интеграция	24	0/4	0	0/8	4	8	УО
Тема 9	Международные финансовые отношения	24	0/4	0	0/8	4	8	УО, Т
Промежуточная аттестация		36						КР / зачет, экзамен
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>			<b>26/10</b>		<b>44/24</b>			
<b>Всего:</b>			<b>216</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>2*</b>	<b>72</b>

\* - не входит в общий объем дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, СЗ- решение ситуационных задач, Т – тестирование,

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО/ ДОТ	ПЗ/ЭО/ ДОТ	ЛР/ЭО/ ДОТ			КСР
Тема 1	Мировое хозяйство	25	1/0	0	2/0		20	УО

	(МХ) и его структура. Этапы формирования МХ								
Тема 2	Характеристика стран как субъектов мировой экономики. Конкурентоспособность стран	25	1/0	2/0	0		20	УО	
Тема .3	Интернационализация хозяйственной деятельности. Мультинациональные корпорации (МНК) в мировой экономике	23	0	1/0	0		20	УО, СЗ	
Тема 4	Процессы глобализации и деглобализации в мировой экономике. Роль международных экономических организаций	25	1/0	0	2/0		20	УО	
Тема 5	Ресурсы мировой экономики	22	0	1/0	0		20	УО	
Тема 6	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	23	0	2/0	0		20	УО	
Тема 7	Международная торговля	22	1/0	0	0		20	УО	
Тема 8	Международная экономическая интеграция	22	1/0	0	0		20	УО	
Тема 9	Международные финансовые отношения	29	1/0	0	0		27	УО,Т	
Промежуточная аттестация		13							КР , зачет, экзамен
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>			<b>6/0</b>	<b>6/0</b>	<b>4/0</b>				
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2*</b>	<b>187</b>		

\* - не входит в общий объем дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос , СЗ- решение ситуационных задач, Т – тестирование,

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ

Основные категории дисциплины мировой экономики. Характеристика макроэкономических показателей мира в целом и групп стран. Этапы становления мирового хозяйства. Основные вехи экономического развития XX-XXI веков. Характеристика системы национальных счетов.

#### Тема 2. Характеристика стран как субъектов мировой экономики. Конкурентоспособность стран

Понятие стран и экономических территорий. Классификация стран по доходу и уровню человеческого развития. Операционная классификация стран, применяемая Всемирным банком и МВФ. Понятие развитой страны, применяемое ВБ, ПРООН, МВФ и ВТО. Страны с переходной экономикой: оценка состояния перехода ЕБРР. Классификация развивающихся стран, применяемая ББ, ЮНКТАД, МВФ. Причины недостаточного экономического развития. Характеристика группы наименее развитых стран. Понятие

конкурентоспособности нации с позиций ВЭФ. Конкурентоспособность страны в мировой торговле, Пол Кругман о конкурентоспособности.

### **Тема 3. Интернационализация хозяйственной деятельности. Мультинациональные корпорации (МНК) в мировой экономике**

Понятия международного производства, аутсорсинга. Классификация мультинациональных корпораций. Экономические аспекты прямых иностранных инвестиций. Участие стран в глобальных цепочках создания стоимости, конкуренция за ПИИ. Международное регулирование деятельности мультинациональных компаний. Власть МНК. Рейтинг МНК по капитализации и индексу транснационализации. Российские МНК.

### **Тема 4. Процессы глобализации и деглобализации в мировой экономике. Роль международных экономических организаций**

Определение глобализации. Характеристика неолиберальной революции 80-х годов XX века. Сущность и механизмы глобализации. Противоречия глобализации. Глобальные проблемы и проблемы, вызванные глобализацией. Решоринг. Признаки деглобализации. Многополярность мира. Характеристика основных международных экономических организаций.

### **Тема 5. Ресурсы мировой экономики**

Трудовые ресурсы. Демографические ресурсы. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими стран. Международное управление природными ресурсами. Общая характеристика минеральных ресурсов. Нефть и газ как энергетические ресурсы. Лесные ресурсы планеты. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы мирового океана.

### **Тема 6. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики**

Классификация отраслей мирового хозяйства. Экономические классификаторы. Факторы размещения производства. Сельское хозяйство мира. Обрабатывающая промышленность мира. Постиндустриализация. Промышленная политика.

### **Тема 7. Международная торговля**

Теории международной торговли. Современные тенденции в международной торговле. Торговые индексы. Понятие торгового баланса. Ценообразование в мировой торговле. Особенности торговли сырьевыми товарами. Особенности торговли энергетическими товарами. Особенности торговли машинами и оборудованием. Роль промежуточных товаров в международной торговле. Состояние торговли услугами. Регулирование торговли.

### **Тема 8. Международная экономическая интеграция**

Определение региональной экономической интеграции. Формы региональной экономической интеграции. Теории торговых соглашений. Сравнительная характеристика региональных и преференциальных соглашений. Региональные соглашения и ВТО. Региональные блоки Азии, Африки, Европы, Америки. ЕАЭС.

### **Тема 9. Международные финансовые отношения**

Структура современной финансовой системы мира, показатели ее развития. Проблемы международной финансовой архитектуры. Валютные отношения. Формы движения капитала и методы его регулирования. Финансовые рынки: основы инвестиций. Понятие и структура платежного баланса.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация проводится письменно с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Ситуационная задача (СЗ)

Зачет (Зач): Устный опрос по экзаменационным билетам

Экзамен (Экз): Устный опрос по экзаменационным билетам

Курсовая работа (КР)

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ</i>	УО
<i>Тема 2. Характеристика стран как субъектов мировой экономики. Конкурентоспособность стран</i>	УО
<i>Тема 3. Интернационализация хозяйственной деятельности. Мультинациональные корпорации (МНК) в мировой экономике</i>	УО, СЗ
<i>Тема 4. Процессы глобализации и деглобализации в мировой экономике. Роль международных экономических организаций</i>	УО
<i>Тема 5. Ресурсы мировой экономики</i>	УО
<i>Тема 6. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики</i>	УО
<i>Тема 7. Международная торговля</i>	УО
<i>Тема 8. Международная экономическая интеграция</i>	УО
<i>Тема 9. Международные финансовые отношения</i>	УО,Т

**4.1.2. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов:**

Зачет проводится в ДОТ письменно с прокторингом. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Экзамен проводится в ДОТ письменно с прокторингом. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ»:**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Охарактеризуйте основные формы МРТ.
2. Укажите предпосылки участия России в МРТ.
3. Приведите примеры международной кооперации.
4. Укажите преимущества (недостатки), получаемые странами в результате участия в МРТ.
5. Как меняется внешнеторговая специализация страны на разных стадиях жизненного цикла продукта?
6. Что такое альтернативные издержки?
7. Назовите основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран.
8. Назовите основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
9. Укажите отличительные черты стран с переходной экономикой.
10. Какие подгруппы выделяют в группе развивающихся стран?
11. Назовите основные субъекты мирового хозяйства.

***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Характеристика стран как субъектов мировой экономики. Конкурентоспособность стран»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите страны включенные МВФ в группу промышленно развитых стран. Какие критерии положены в основу этой классификации?
2. Почему некоторые страны с высоким уровнем дохода на душу населения не входят в группу ПРС?
3. Дайте характеристику основных моделей социально-экономического развития стран с развитой рыночной экономикой.
4. Укажите особенности развития экономики Китая.
5. Назовите страны НИС первой волны ЮВА.
6. Укажите особенности развития экономик стран СНГ.
7. Что такое стратегия догоняющего развития, какие страны успешно реализовали ее?
8. Что такое экспортоориентированный рост?
9. Укажите особенности развития экономик стран НИС.
10. Укажите новые тенденции в делении стран на центр - периферия.
11. Какие страны входят в группу БРИКС, что их объединяет?
12. Какие изменения отраслевой структуры экономик произошли в пост-социалистических странах?
13. Назовите предпосылки участия РФ в МРТ?
14. Какие преимущества имеет Россия для интеграции в мировую экономику?
15. Какие негативные моменты препятствуют полноценной интеграции РФ в мировое хозяйство?

***Типовые оценочные материалы по теме 3 «Интернационализация хозяйственной деятельности. Мультинациональные корпорации (МНК) в мировой экономике»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Приведите примеры горизонтально и вертикально интегрированных компаний.
2. Что такое трансфертные цены?
3. Поясните различия между ТНК и МНК.
4. Что такое индекс транснационализации?
5. Назовите поколения ТНК.
6. Назовите основные глобальные проблемы, какие из них наиболее остро проявились на современном этапе?
7. Назовите международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы.

8. Охарактеризуйте международные организации, участвующие в глобальном экономическом сотрудничестве.

*Пример ситуационной задачи по теме:*

На основе данных МВФ:

1. Проанализируйте четыре макроэкономических показателя, характеризующих уровень экономического развития трех крупнейших экономических держав, включая страны ЕС в целом.

2. Выберите пять субиндексов конкурентоспособности согласно последнего отчета ВЭФ «О глобальной конкурентоспособности», на основании которых можно оценить уровень открытости экономики по выбранным странам (из ЕС выберите страну с наиболее высокой долей ВВП в ВМП)

3. Постройте конкурентную карту и сделайте выводы.

Задание необходимо оформить в виде презентации, выводы должны быть представлены в виде заметок к слайду.

***Типовые оценочные материалы по теме 4 «Процессы глобализации и деглобализации в мировой экономике. Роль международных экономических организаций»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Приведите примеры участия международных организации, таких как межправительственные (ММПО) в процессах глобализации и деглобализации
2. Приведите примеры участия международных организации, таких как
3. Разработкой каких договоров занимаются межправительственные организации
4. Кто принимает рекомендации по различным вопросам торговых и экономических отношений, разрабатывают регламенты, типовые контракты?
4. Дополните... «Международная экономическая интеграция представляет собой...»
5. Форум Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) включает сколько стран?
6. Каковы основные черты глобализации мировой экономики в XXI веке?
7. В чем выражается глобализация экономики?
8. Аргументы за и против участия РФ в процессах глобализации.

***Типовые оценочные материалы по теме 5 «Ресурсы мировой экономики»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым?
2. Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым?
3. Приведите примеры альтернативных источников энергии.
4. Какое влияние оказывает научно-технический потенциал на МРТ?
5. Назовите основные демографические показатели.
6. Укажите основные структурные изменения в динамике развития промышленности.
7. Приведите примеры демографической политики в разных странах?
8. Составьте половозрастные пирамиды для таких стран как Камерун и Норвегия.
9. Приведите примеры инжиниринговых услуг.
10. Назовите международные конвенции в области перевозок.

***Типовые оценочные материалы по теме 6 «Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте понятие отраслевой структуры мировой экономики.
2. Что является основой для формирования структурных элементов экономики?
3. Системы национальных счетов. Дайте определение.

4. Большая часть добавленной стоимости в современном мире создается за счет?
5. Макротехнология это...
6. Какова структура промышленности в современной мировой экономике?
7. Добывающая промышленность включает..
8. Обрабатывающая промышленность включает..

***Типовые оценочные материалы по теме 7 «Международная торговля»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите основные формы МЭО.
2. Перечислите формы и методы международной торговли.
3. Назовите основные биржевые и аукционные товары, поясните разницу между ними.
4. Поясните различия в классификации встречной торговли специалистами ООН и ОЭСР.
5. Назовите основные цели внешнеторговой политики государств.
6. Какие меры внешнеторговой политики относятся к тарифным?
7. Какие меры внешнеторговой политики относятся к нетарифным? Назовите виды нетарифных ограничений.
8. Что такое РНБ?
9. Что такое национальный режим?
10. Что такое преференциальный режим?

***Типовые оценочные материалы по теме 8 «Международная экономическая интеграция»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Почему международная интеграция является объективной необходимостью экономического развития?
2. Как происходила эволюция форм международной экономической интеграции?
3. Каковы особенности международной экономической интеграции?
4. Какую выгоду получают страны от участия в международной экономической интеграции?
5. Какие тенденции характерны для развития международной экономической интеграции?
6. Какие формы международной экономической интеграции преобладают на современном этапе?
7. Какие факторы влияют на участие страны в международной экономической интеграции?
8. Что лежит в основе международной экономической интеграции?
9. Чем интеграции «снизу» отличается от интеграции «сверху»?
10. Какие существуют формы международной экономической интеграции?

***Типовые оценочные материалы по теме 9 «Международные финансовые отношения»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите элементы мировой (национальной) валютной системы.
2. Какие виды валютных курсов Вы можете назвать?
3. Назовите наиболее влиятельные международные финансовые организации.
4. Укажите недостатки системы «золотого стандарта».
5. Перечислите виды валютных рынков, и валютных операций.
6. Объясните различия между форвардными и фьючерсными сделками.
7. Назовите валютные системы мировые и региональные.
8. Назовите основные причины международного движения капитала.
9. В каких формах может перемещаться капитал?

10. Какие преференции могут быть предоставлены иностранным инвесторам?
11. Каковы различия между Парижским и Лондонским клубами кредиторов?
12. Назовите страны - основные реципиенты ПИИ.
13. Что такое группа Всемирного банка, какие организации в нее входят?

*Пример тестовых вопросов:*

**1. Основным условием развития ведущих стран мира является**

1. Развитие сельского хозяйства
2. Исследования и разработки
3. Уровень культуры
4. Развитие транспортной инфраструктуры

Правильный ответ: 1

**2. К формам региональной экономической интеграции относят все перечисленное ниже, кроме:**

1. Двусторонних торговых отношений
2. Таможенного союза
3. Зоны свободной торговли
4. Экономического союза

Правильный ответ: 1

**Примерные темы курсовых работ**

1. Природные ресурсы мировой экономики и проблемы их исчерпаемости.
2. Научные ресурсы мировой экономики.
3. Человеческий и трудовой потенциал мировой экономики.
4. Мировой кризис внешней задолженности.
5. Современные конкурентные преимущества стран и экономических союзов.
6. Современное международное разделение труда: причины, последствия и тенденции.
7. Влияние НТР на структуру мировой экономики.
8. Позитивные и негативные последствия глобализации для различных стран.
9. Модели экономического развития стран.
10. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
11. Особенности современного состояния экономики США.
12. Особенности современного состояния экономики Японии.
13. Особенности современного состояния экономики стран Европейского Союза.
14. Особенности современного состояния экономики Китая.
15. Современное социально-экономическое положение стран с переходной экономикой.
16. Механизмы осуществления государственного регулирования экономики (на примере различных стран мира).
17. Современное место и роль России в мировой хозяйственной системе.

18. Современное состояние секторов мировой экономики: структурные особенности и территориальная дифференциация (на примере одного из секторов).
19. Современное состояние и перспективы развития мирового ТЭК.
20. Современное состояние и перспективы развития мирового машиностроительного комплекса.
21. Современные тенденции развития мирового транспортного комплекса.
22. Теневая экономика («фиктивная», «серая» и «криминальная») и ее влияние на МЭО.
23. Механизмы осуществления функций МВФ и Всемирного Банка на современном этапе.
24. Проблемы и перспективы деятельности ТС.
25. ВТО и ТС: взаимоотношения, проблемы, перспективы присоединения к ВТО не входящих в нее стран ТС.
26. Современная региональная интеграция в мировой экономике.
27. Особенности интеграционных группировок (на примере конкретного интеграционного объединения).
28. Современные особенности и тенденции развития международной торговли.
29. Международные лизинговые операции.
30. Либерализм и протекционизм во внешнеторговой политике: международная практика.
31. Современные социально-экономические последствия миграции рабочей силы.
32. Страны и регионы на мировом рынке технологий.
33. Современные особенности международного движения капитала.
34. История ТНК их поколения и роль на современном этапе.
35. Современные глобальные проблемы мировой экономики.
36. Валютное регулирование на национальном и межгосударственном уровне.
37. Платежный баланс: структура и методы регулирования.
38. Мировой рынок капиталов: динамика, структура.
39. Конкурентные преимущества России на мировом рынке.
40. Мировые товарные рынки: структура и динамика.
41. Россия на международном рынке услуг: проблемы и перспективы.
42. Международный опыт страхования во внешней торговле.
43. Транспортные услуги в международной торговле.
44. Россия на мировом рынке транспортных услуг.
45. Типичные ошибки при составлении международных торговых контрактов.
46. Цикл жизни товара в международной торговле: современная практика.
47. Лицензионные соглашения: международный опыт заключения. Специфика лицензионных контрактов.
48. Формы международных расчетов: сравнительная характеристика и практика применения.
49. Особенности страхования рисков при заключении внешнеэкономических сделок.
50. Особенности внутрифирменной торговли в рамках ТНК.
51. Современная конъюнктура мировых товарных рынков (на примере конкретного рынка).
52. Тенденции развития электронной торговли.
53. Особенности соглашений о разделе продукции.

54. Проблема неэквивалентного обмена при встречных торговых операциях.
55. Особенности деятельности крупнейших ярмарочных и выставочных центров мира.
56. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю: российская и зарубежная динамика.
57. Современная практика применения нетарифного регулирования ВЭД в РФ и ТС.
61. Мировая практика кредитования и субсидирования внешней торговли.
62. Экспортный контроль в РФ и за рубежом.
63. Изменение условий торговли на мировом рынке: динамика и последствия.
64. Практика лизинговых операций в России.
65. Современная практика страхования внешнеторговых операций.
66. Практика толлинговых операций в России и в мире.
67. Научно-техническая революция и глобализация
68. Практика применения базисных условий поставки товаров.
69. Международное и государственное регулирование движения рабочей силы.
70. Инжиниринговые услуги на мировом рынке.
71. Международные кооперационные соглашения.
72. Современная практика стимулирования и кредитования ВЭД.
73. Проблемы и перспективы внешней торговли Российской Федерации и Таможенного Союза.
74. Современный инвестиционный климат Российской Федерации.
75. Современная практика применения различных видов и форм внешне-экономической деятельности.
76. Информационное обеспечение ВЭД.
77. Современная практика применения технологий электронного обмена данными.
78. Интернет-коммерция в международной торговле.

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		

3	лекция	1							
4	лекция	1							Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
7	лекция	1							
8	лекция	1							Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5		2	1 (эссе)		
14		1		4/5		3	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		4/5***		5	1 (эссе)		Σ за 16 недель = 64/76
	Текущий** контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40		20	8	24	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

\*\*\* возможна замена на результаты тестирования

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.1	Способность анализировать современное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;
		ПК-35.2	Способность анализировать влияние ВЭД на экономическую безопасность.

## Перечень вопросов для подготовки к зачету

### Вопросы теоретической направленности:

1. Характеристика макроэкономических показателей мира в целом и групп стран.
  2. Индикаторы мировой экономики, измерения в номинальных и реальных долларах.
- Понятие ППС
3. Этапы становления мирового хозяйства.
  4. Основные вехи экономического развития XX-XXI веков.
  5. Характеристика системы национальных счетов.
  6. Понятие открытой экономики
  7. Понятие рыночной экономики
  8. Иерархия стран в МЭО
  9. Понятие стран и экономических территорий.
  10. Классификация стран по доходу и уровню человеческого развития.
  11. Операционная классификация стран, применяемая Всемирным банком и МВФ.
- Понятие развитой страны, применяемое ВБ, ПРООН, МВФ и ВТО.
12. Страны с переходной экономикой: оценка состояния перехода ЕБРР.
  13. Классификация развивающихся стран, применяемая ББ, ЮНКТАД, МВФ.
  14. Причины недостаточного экономического развития.
  15. Характеристика группы наименее развитых стран.
  16. Понятие конкурентоспособности нации с позиций ВЭФ.
  17. Конкурентоспособность страны в мировой торговле, Пол Кругман о конкурентоспособности.
  18. Понятия международного производства, аутсорсинга.
  19. Классификация мультинациональных корпораций.
  20. Экономические аспекты прямых иностранных инвестиций.
  21. Участие стран в глобальных цепочках создания стоимости, конкуренция за ПИИ.
  22. Международное регулирование деятельности мультинациональных компаний.
  23. Власть МНК.
  24. Рейтинг МНК по капитализации и индексу транснационализации.
  25. Российские МНК.
  26. Роль международных организаций в экономическом регулировании;
- мультилатерализм
27. Экономические функции ООН
  28. Роль ВТО во внешнеторговой политике стран
  29. Роль ЮНКТАД во внешнеэкономических отношениях развивающихся стран
  30. Характеристика международных финансовых организаций
  31. Международное производство: долгосрочные тенденции и текущий характер
  32. Характеристика неолиберальной революции 80-х годов XX века.
  33. Сущность и механизмы глобализации.
  34. Противоречия глобализации.
  35. Глобальные проблемы и проблемы, вызванные глобализацией.
  36. Решоринг. Признаки деглобализации.
  37. Многополярность мира.

### Вопросы практической направленности:

1. Причины возникновения международных экономических организаций (МЭОП). Их роль в международных экономических отношениях. Методы взаимодействия

- государств и характеристика системы международного экономического регулирования.
2. Классификация МЭОР. Цели и задачи МЭОР. Основные проблемы современной системы регулирования. Современные требования к специалисту, работающему в МЭОР.
  3. ООН: цели и задачи, основные органы, формирование бюджета
  4. Россия в ООН: специфика позиции РФ по экономической проблематике
  5. Роль ООН в международной системе управления.
  6. Совет безопасности ООН. Состав. Перспективы изменения состава. Основные решения последнего времени. Роль СБ. Перспективы.
  7. Эффективность деятельности ООН. Возможные направления реформирования.
  8. Основные направления деятельности ПРООН. ПРООН и Россия.
  9. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Особенности деятельности в настоящее время. Итоги реформирования.
  10. ФАО: основные органы, формирование бюджета. Проблема продовольственной безопасности и деятельность ФАО.
  11. Всемирная организация по туризму: цели, особенности членства, специфика деятельности. Взаимодействие с Россией. Место России в международном туризме.
  12. Международная организация по стандартизации: цели и задачи, особенности членства, основные органы, ключевые направления деятельности.
  13. Особенности Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). Главные направления деятельности. Основные проблемы. Взаимодействие с Россией.
  14. Цели и задачи ВТО. Структура и содержание соглашений о создании ВТО. Основные различия между ГАТТ и ВТО.
  15. Структура многосторонних соглашений в рамках ВТО. Основные принципы системы регулирования торговли.
  16. Приоритеты РФ в рамках ВТО
  17. Проблемы Доха-раунда
  18. ЮНКТАД: цели и задачи, основные направления деятельности, проблемы реформирования.
  19. ОЭСР: основные проблемы и перспективы развития. Взаимодействие с Россией.
  20. Группа восьми. Главные проблемы. Перспективы развития. Вероятность присоединения новых стран.
  21. ОБСЕ: цели, основные органы, достижения и результаты деятельности последних лет. Взаимодействие с Россией.
  22. Совет Европы: цели и задачи, организационная структура, основные направления и результаты деятельности. Россия и Совет Европы.
  23. Группа Всемирного банка. Цели. Организационная структура. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития.
  24. МВФ: возможные варианты реформирования
  25. Россия и МВФ: анализ последствий и перспектив сотрудничества.
  26. Банк международных расчетов: цели и задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с Россией.
  27. Группа двадцати (представителей стран в ранге министров финансов и управляющих центральными банками). Роль, задачи и функции «двадцатки». Институты «двадцатки», модели взаимодействия, формы принятия решений, основные типы принимаемых документов. Россия в «Группе 20»

28. Многосторонние межправительственные организации по регулированию мировых товарных рынков. ОПЕК: цели и задачи, механизм деятельности, главные проблемы. Взаимодействие с Россией.
29. ФЭСЭГ. Участники. Цели и задачи. Основные проблемы деятельности
30. МАГАТЭ. Функции. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития ядерной энергетики и проблема безопасности.
31. Киотский протокол. Участники. Цели. Структура. Механизм. Главные проблемы. Итоги саммитов в Копенгагене, Канкуне и Дурбане.
32. Политические теории интеграции: федерализм, функционализм, межправительственный подход.
33. Понятие интеграции. Позитивная и негативная интеграция. Основные формы интеграции.
34. Организационная структура ЕС. Основные институты.
35. Механизм принятия решений ЕС.
36. Базовые договоры Европейского союза
37. Лиссабонская стратегия ЕС: причины провала. Программа 2020.
38. Лиссабонский договор: цели, основные положения, значение.
39. Проблема долгового кризиса в ЕС. Возможные пути решения.
40. Перспективы расширения ЕС.
41. Особенности интеграционных процессов на американском континенте.
42. НАФТА. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Перспективы и проблемы развития.
43. МЕРКОСУР. Участники. Цели. Перспективы и проблемы создания таможенного союза.
44. КАРИКОМ. Участники. Цели. Механизм. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития.
45. Перспективы интеграционных процессов на американском континенте.
46. Особенности интеграции в Азии.
47. ШОС. Участники. Цели и задачи. Основные направления экономического и политического сотрудничества.
48. Формирование «Энергетического клуба» в рамках ШОС
49. Основные направления сотрудничества между Россией и Китаем в рамках ШОС: проблемы и перспективы
50. АСЕАН. Участники. Цели. Механизм принятия решений. Перспектива создания Экономического сообщества АСЕАН.
51. Основные положения Соглашения о зоне свободной торговли, Соглашения по инвестициям, Рамочного соглашения по услугам.
52. АСЕАН. Сотрудничество в формате АСЕАН + 1, АСЕАН + 3 и АСЕАН + 6. Перспективы создания Восточно-Азиатского Сообщества.
53. Проблемы и перспективы взаимоотношений России и АСЕАН.
54. АТЭС. Участники. Причины и цели создания. Организационная структура. Основные направления деятельности.
55. Основные принципы деятельности АТЭС. Богорские цели и механизм их реализации
56. АТЭС и Россия. Возможная повестка дня Владивостокского саммита 2012 г.
57. Особенности интеграции в Африке.

58. Африканский союз. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития.
59. Этапы и основные особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
60. Таможенный союз Россия, Республика Беларусь, Казахстан: формирование договорно-правовой базы, организационная структура. Перспективы создания Евразийского экономического союза.
61. ЕврАзЭС. Участники, цели, структура, механизм. Проблемы развития ЕврАзЭС.
62. СНГ: предпосылки и цели создания. Проблемы взаимодействия стран-членов. Перспективы трансформации. Задачи России.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

#### **Вопросы теоретической направленности:**

1. Становление и сущность мирового хозяйства
2. Понятие открытой экономики. Понятие рыночной экономики
3. Индикаторы мировой экономики, измерения в номинальных и реальных долларах. Понятие ППС
4. Международные и национальные экономические классификации; система национальных счетов
5. Субъекты мирохозяйственных связей; страны и экономические территории как субъекты мирового хозяйства
6. Иерархия стран в МЭО; операционная и аналитическая классификация стран МВФ, ВБ и ПРООН
7. Конкуренентоспособность стран: расчет индекса конкурентоспособности Всемирного экономического форума
8. Вклад Майкла Портера и Пола Кругмана в теорию конкурентоспособности стран
9. Место Российской Федерации в рейтинге конкурентоспособности ВЭФ
10. Классификация международных организаций
11. Роль международных организаций в МЭО; международное экономическое право; мультилатерализм
12. Экономические функции ООН
13. Роль ВТО во внешнеторговой политике стран
14. Роль ЮНКТАД во внешнеэкономических отношениях развивающихся стран
15. Характеристика ОЭСР и ее институтов (Комитет содействия развитию, Международное энергетическое агентство, ФАТФ)
16. Характеристика международных финансовых организаций
17. ПИИ и МНК: концепции, определения, измерение
18. Международное производство: долгосрочные тенденции и текущее состояние дел
19. Структура и стратегии МНК
20. Классификация и типы МНК
21. Особенности и роль в мировой экономике международных и национальных нефтяных компаний
22. Основные этапы развития глобализации
23. Определение, характеристика глобализации, доводы за и против
24. Глобальные проблемы: определение, классификация
25. Характеристика проблемы бедности
26. Характеристика экологической проблемы
27. Идея развития в документах ООН; понятие устойчивого развития
28. Определение человеческого развития в Отчете о человеческом развитии ПРООН
29. Цели ООН в области развития
30. Характеристика трудовых и демографических ресурсов

31. Классификация природных ресурсов
32. Понятие ограниченных и невозобновляемых ресурсов
33. Характеристика земельных, водных и лесных ресурсов
34. Ресурсы мирового океана. Проблема исчерпания. Международное управление природными ресурсами на примере рыбных ресурсов.
35. Минеральные ресурсы, их представленность на мировом рынке
36. Добыча и производство металлов
37. География производства и потребления минеральных ресурсов
38. Категории рынков полезных ископаемых; ценовые практики, свойства цен, управление ценовыми рисками
39. Отраслевая структура экономики. Основные черты постиндустриального общества
40. Факторы размещения производства
41. Характеристика отраслей первичного сектора на примере сельского хозяйства
42. Характеристика отраслей вторичного сектора на примере машиностроения
43. Характеристика обрабатывающей промышленности России
44. Характеристика сферы услуг в экономике на примере транспортных услуг
45. Роль науки в социально-экономическом развитии; технологические уклады
46. Понятие инновационного развития; актуальные направления научных исследований
47. Характеристика различных вариантов промышленной политики стран
48. 45. Наука как сфера экономического производства: бизнес-инкубаторы, технологические платформы. Экономика знаний
49. Понятие и формы региональной экономической интеграции
50. Теории региональных торговых соглашений
51. Региональные торговые блоки стран с развитой, развивающейся и переходной экономикой; трансконтинентальные блоки
52. Интеграция стран Европейского Союза
53. Интеграция стран СНГ
54. Преференциальные соглашения
55. Теории международной торговли
56. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование
57. Особенности рынков сырьевых товаров и готовой продукции
58. Взаимосвязь торговли и развития по докладам Генерального секретаря ООН Генеральной Ассамблеи
59. Международное ценообразование на нефть
60. Два способа ценообразования на газ на международных рынках
61. Состояние торговли услугами
62. Торговые индексы
63. Характеристика внешней торговли и торговой политики Российской Федерации
64. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы
65. Международные валютные отношения: история валютных систем, режимы валютных курсов, резервные валюты
66. Проблемы современной международной валютной системы
67. Международные кредитные отношения: внешние долги стран, финансовая помощь развитию
68. Международные финансовые отношения: эволюция финансовых систем мира, финансовые центры мира
69. Структура современной финансовой системы мира, показатели ее развития
70. Характеристика прямых иностранных инвестиций на основе доклада об инвестициях ЮНКТАД
71. Иностранные инвестиции в России и их регулирование
72. Международное движение капитала: проблематика, меры регулирования
73. Понятие и структура платежного баланса

### **Вопросы практической направленности:**

1. Основные направления развития международных экономических организаций.
2. Главные тренды в рамках системы регулирования мирохозяйственных связей.
3. Изменение роли многосторонних институтов в международной системе экономического управления:
4. Способы и степень воздействия многосторонних институтов на решение глобальных проблем (на примере конкретной области).
5. На выбор, по любой из международных экономических организаций, опишите основные результаты и главные проблемы деятельности (ООН, ПРООН, ЮНИДО, ИСО, ВОИС, МАГАТЭ, ФАО, Международная морская организация, ИКАО, Всемирная организация по туризму, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ОЭСР, Совет Европы, ОБСЕ, Всемирный Банк, МВФ, Банк международных расчетов, ОПЕК, Международная торговая палата, другие).
6. На выбор, по любой из международных экономических организаций, дайте свод основных проблем взаимодействия с Россией.
7. Реакция глобальной системы экономического и финансового регулирования на финансово-экономический кризис 2015-17гг..
8. Реакция глобальной системы экономического и финансового регулирования на бюджетные кризисы 2015-17гг.
9. Результативность экономических программ ООН.
10. Основные направления реформирования Совбеза ООН.
11. Итоги деятельности МАГАТЭ в 2011г. и проблема ядерной безопасности
12. Роль ФАО в обеспечении мировой продовольственной безопасности.
13. Примеры использования механизмов Киотского протокола.
14. Перспективы заключения пост Киотского соглашения. Обзор позиций сторон.
15. Обоснование позиции России по пост Киотскому соглашению.
16. Обзор деятельности международных экономических организаций по регулированию мировой торговли.
17. Деятельность ВТО в 2017г. по регулированию международной торговли.
18. Обзор Доха - раунда.
19. Основные условия и переходные положения присоединения России к ВТО.
20. Возможные последствия участия России в ВТО для конкретной отрасли (по выбору).
21. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.
22. Параметры либерализации торговой политики при вступлении России в ВТО.
23. Россия – ОПЕК: итоги 2017 года.
24. Мировой рынок нефти и ОПЕК: тенденции 2015-17гг.
25. Итоги деятельности первых лет после формирования ФСЭГ («Газовая ОПЕК»).
26. Между форумом и картелем: основные направления сотрудничества России со странами-экспортерами газа.
27. Обзор деятельности международных экономических организаций по продвижению демократии и развитию рыночной экономики.
28. Итоги участия России в Совете Европы в 2015-17гг.
29. Новые инициативы по регулированию мировой экономике в рамках Группы двадцати.
30. Группа «Восьми»: основные достижения и главные проблемы деятельности в 2017г.
31. Итоги исполнения обязательств России в ЕАЭС в 2015-17гг.
32. Роль России в решении проблемы энергетической безопасности 2015-17гг.
33. Особенности деятельности группы Всемирного Банка по обеспечению устойчивого экономического роста,

34. Что внедрено в России по итогам взаимодействия с международными финансовыми организациями.
35. Направления реформы Международного Валютного Фонда.
36. Роль МВФ и Группы Всемирного Банка в развитии экономических реформ в России: исторический аспект.
37. Россия в ОЭСР: промежуточные итоги сотрудничества.
38. Основные направления деятельности ОЭСР в области образования.
39. Проблемы перехода ЕС к экономическому и валютному союзу.
40. Роль наднациональных органов ЕС в регулировании экономики.
41. Развитие одного из направлений общей политики ЕС по выбору (торговая, промышленная, аграрная, политика в области конкуренции, научно-техническая, региональная, социальная, валютная, денежно-кредитная, транспортная, экологическая и т.д.)
42. Влияние членства в ЕС на экономическое развитие страны – члена (по выбору – одно из 27 государств-членов)
43. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: проблемы и перспективы
44. Новые приоритеты политики России в ЕврАзЭС.
45. Итоги сотрудничества в топливно-энергетическом секторе в рамках Евразийского Экономического Сообщества
46. Хронология и описание проблем экономического сотрудничества в рамках СНГ
47. Основные проблемы взаимодействия России со странами СНГ.
48. Проблемы отношений России, Белоруссии и Казахстана в институциональных рамках сформированного союза.
49. Основные направления политики России в рамках организации Черноморское экономическое сотрудничество (ЧЭС).
50. Проблемы участия России в Совете государств Балтийского моря (СГБМ).
51. Некоторые итоги деятельности России в Совете Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР)
52. Новые приоритеты политики России в отношении АСЕАН.
53. Итоги развития АСЕАН в 2017г
54. Расширение формата деятельности АСЕАН (формат АСЕАН + 1, + 3, +6).
55. Основные итоги экономической интеграции в рамках АСЕАН
56. Итоги исполнения председательских функций США по развитию регионального сотрудничества в рамках АТЭС
57. Повестка саммита АТЭС в России 2016 г.
58. Итоги развития интеграционных процессов на американском континенте
59. Основные итоги года в развитии НАФТА
60. МЕРКОСУР: итоги экономической деятельности в 2015-17гг.
61. Андская группа: текущие проблемы сотрудничества.
62. Проблемы развития КАРИКОМ.
63. Интеграция в рамках треугольника Россия – Китай – Индия
64. Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива: экономические аспекты деятельности.
65. Специфика северного измерения сотрудничества в политике России.
66. Приоритеты долгосрочной стратегии России во взаимодействии с организациями Европы и Азии на перспективу до 2025 года.
67. Центробежные и центростремительные тенденции во взаимодействии организаций Европы и Азии через призму внешнеэкономических интересов России.
68. Итоги развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
69. Региональные экономические объединения Азии на пути выхода из финансового кризиса: 2014-17 г.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачет проводится письменно с прокторингом с применением ДОТ.

##### **Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:**

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

##### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические

отношения», как правило, изучается студентами на втором и третьем курсе. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных тенденций мировой экономики и международных экономических отношений. Есть часы лабораторной работы с практической оценкой мировых тенденций по изучаемым вопросам

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к экзамену и зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Экзамен (зачет), как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета и экзамена обучающийся может получить у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Р. И. Хасбулатов. Мировая экономика: учебник для бакалавров, обучающихся по специальности "Мировая экономика". М.: Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова, 2012, 884 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=61916&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=61916&func=detail)
2. Алексеев В.В., Бабин Э.П., Бельчук А.И., Булатов А.С., Булатов Д.С. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.:Магистр [и др.], 2012. 654 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=62277&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=62277&func=detail)
3. В. Л. Абрамов Мировая экономика. М.:Дашков и К, 2012. 309 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=63252&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=63252&func=detail)

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Ключков, В. В., Павлова, И. П., Ефимов, В. Г., Подлесная, Н. В., Щетинина, Е. Д. и др. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов вузов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 399 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=63966&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=63966&func=detail)
5. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ, 2012. 671 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=63968&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=63968&func=detail)
6. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник. М. : ИНФРА-М, 2012. 304 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=61046&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=61046&func=detail)
7. Щербанин Ю.А., Рыбалкин В.Е., Грибанич В.М., Кутовой В.М., Мантусов В.Б. и др. Мировая экономика: учебник для бакалавров. М. : ЮНИТИ, 2012. 519 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=88480&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=88480&func=detail)
8. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика : учебник. М.: Дашков и К, 2012. 329 с.  
[https://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=63251&func=detail](https://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=63251&func=detail)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## ***6.4. Нормативные правовые документы***

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

## ***6.5. Интернет-ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
1	Мировая экономика и международные экономические отношения	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

---

<sup>1</sup> ституци